

**Министерство здравоохранения
Кыргызской Республики**

Профессиональный стандарт

«ВРАЧ ПЕДИАТР - ИНФЕКЦИОНИСТ»

Регистрационный номер - 0014

1. Общие сведения

1.1. Код профессионального стандарта	QA 86.2222120014
1.2. Вид профессиональной деятельности	Деятельность в области специальной врачебной практики.
1.3. Основная цель вида профессиональной деятельности	Оказание медицинской помощи детям и подросткам с инфекционными заболеваниями и профилактика их дальнейшего распространения
1.4. Группы занятий по ОКЗ ¹ (начальная группа по ОКЗ)	Врач – специалист - 2212
1.5. Соотнесение с видами экономической деятельности (ГКВЭД КР) ²	86.22 - Деятельность в области специальной врачебной практики

2. Перечень трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Код	Наименование обобщенных трудовых функций	Уровень квалификации	Наименование трудовых функций	Код	Уровень квалификации
А	Диагностика инфекционных заболеваний у детей и подростков	7	Проведение клинико-эпидемиологического обследования пациента	А1	7
			Проведение лабораторно-инструментального	А2	7

¹ Общереспубликанский классификатор занятий (ОКЗ 009-2019) введен в действие постановлением НСК Кыргызской Республики от 6 мая 2019 года № 10

² Государственный классификатор Кыргызской Республики «Виды экономической деятельности» (ГКВЭД КР), утвержден постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11 января 2011 года № 9

			обследования пациента		
В	Лечение инфекционных заболеваний у детей и подростков	7	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и/или состояниями, контроль эффективности и безопасности лечения	B1	7
			Оказание неотложной, экстренной медицинской помощи пациентам.	B2	7
С	Осуществление организационно-управленческих мероприятий	7	Ведение медицинской документации.	C1	7
			Проведение анализа медико-статистической информации.	C2	7
<p>Общие/сквозные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять свои профессиональные обязанности ответственно, в соответствии с высокими стандартами качества. – Систематизировать, планировать, регулировать и активно осуществлять свою врачебную деятельность без постоянного руководства. – Уметь принимать самостоятельные решения в рамках своих компетенций. – Совершенствовать профессиональные знания и улучшать практические навыки. – Соблюдать профессиональную этику, деонтологию и юридические аспекты деятельности врача. – Соблюдать права пациентов (право выбора, право на информацию, право на информированное согласие, хранить врачебную тайну и др.). – Уметь работать в команде, уважать мнение коллег и эффективно взаимодействовать с другими работниками. 					

3. Описание трудовых функций

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Диагностика инфекционных заболеваний у детей и подростков
3.1.1. Код и наименование трудовой функции	QA862222120014A1 . Проведение клинико-эпидемиологического обследования пациента.
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-

<p>Критерии компетентной работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жалобы, анамнез болезни и эпидемиологический анамнез (субъективные данные) собраны полноценно и зафиксированы в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи (клинические руководства (КР), клинические протоколы (КП), алгоритмы) в медицинских документах. 2. Общая оценка состояния пациента с инфекционным заболеванием и его объективное системное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) проведено в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи. 3. Дифференциальная диагностика с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями проведена в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи. 4. При наличии показаний консультация других специалистов получена своевременно. 5. Предварительный диагноз установлен на основании анализа и интерпретации полученной информации: субъективных данных, объективного обследования пациента, дифференциальной диагностики и консультации других специалистов при наличии показаний. 6. Пациент направлен на стационарное лечение по клиническим и/или эпидемиологическим показаниям своевременно.
<p>Необходимые знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы, регулирующие клинико-эпидемиологическое обследование пациента – этиология, эпидемиология, патогенез, клиника и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний. – анатомо-функциональное состояние органов и систем организма детей и подростков в норме и у пациентов с инфекционным заболеванием – классификация инфекционных заболеваний согласно Международной классификации болезней (МКБ) - 10. – методика/порядок сбора жалоб, анамнеза болезни, эпидемиологического анамнеза у детей и подростков с инфекционной патологией.

	<ul style="list-style-type: none"> – методы объективного обследования детей и подростков с инфекционной патологией – медицинские показания к госпитализации и направлению на консультацию к врачам других специальностей. – требования инфекционного контроля при диагностике инфекционных заболеваний у детей и подростков
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> – собирать жалобы, анамнез болезни, эпидемиологический анамнез у детей и подростков с инфекционной патологией. – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и подростков (их законных представителей) с инфекционным заболеванием. – проводить объективное посистемное обследование детей и подростков с инфекционной патологией: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация. – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем у детей и подростков с инфекционным заболеванием. – интерпретировать и анализировать информацию, полученную при объективном посистемном обследовании детей и подростков с инфекционным заболеванием. – соблюдать стандарты инфекционного контроля.
Личностные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных правил коммуникации для проведения клинико-эпидемиологического обследования детей и подростков. – применение различных методов коммуникации и эффективное взаимодействие с другими специалистами, пациентом и их родственниками при проведении клинико-эпидемиологического обследования детей и подростков.
Описание рабочей среды	<ul style="list-style-type: none"> – пациенты: дети и подростки с инфекционными заболеваниями – медицинские документы: медицинская карта пациента, бланки направления в специализированные и/или другие организации здравоохранения. – нормативно-правовые документы: клинические руководства/ протоколы, рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи на

	<p>разных этапах организации здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструменты: пульсоксиметр, шпатель, фонендоскоп, тонометр и т.д. – средства индивидуальной защиты (СИЗ): халат, перчатки, чепчик, маска, очки, щиток. <p>При работе с особо опасной инфекцией: комбинезон, бахилы, фартук, резиновые сапоги.</p>
Указания к оцениванию	<ul style="list-style-type: none"> – знание клинических симптомов и синдромов, эпидемиологии различных инфекционных заболеваний оцениваются путем использования тестовых заданий на “понимание”. – умение анализировать и дифференцировать полученные результаты для проведения клинико-эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний оценивается путем использования тестовых заданий на “применение”. – демонстрация навыков объективного системного осмотра детей и подростков, пальпации, перкуссии, аускультации и проверки наличия симптомов и признаков болезни проводится в симуляционной (моделируемой) среде или при работе с пациентами.

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Диагностика инфекционных заболеваний у детей и подростков
3.1.2. Код и наименование трудовой функции	QA862222120014A2 . Проведение лабораторно-инструментального обследования детей и подростков с инфекционным заболеванием.
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объем лабораторно-инструментального обследования пациента назначен в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи 2. Анализ и интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований проведен полностью и использован для обоснования клинического диагноза пациента с

	<p>инфекционным заболеванием.</p> <p>3. Обеспечена безопасность медицинских процедур и манипуляции для пациентов и медицинских работников в соответствии с действующими стандартами.</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы, регулирующие лабораторно-инструментальное обследование детей и подростков с инфекционным заболеванием. – показания/противопоказания, риски возникновения возможных нежелательных эффектов, осложнений лабораторного и инструментального исследования детей и подростков. – критерии информативности диагностических тестов: чувствительность, специфичность, положительная и отрицательная прогностическая ценность. – инструменты, используемые при проведении лабораторно-инструментального обследования детей и подростков с инфекционным заболеванием. – методы лабораторного и инструментального обследования при различных инфекционных патологиях, их эффективность и безопасность для детей и подростков и для медицинского работника. – техника безопасности при проведении лабораторного и инструментального обследования детей и подростков. – требования инфекционного контроля при проведении лабораторного и инструментального исследования детей и подростков с инфекционным заболеванием.
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> – оформлять направление детей и подростков с инфекционными заболеваниями на лабораторное и инструментальное исследование. – интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального исследования детей и подростков с инфекционными заболеваниями. – планировать, обосновывать виды, объем лабораторного и инструментального

	<p>исследования детей и подростков с инфекционными заболеваниями в соответствии с нормативными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать стандарты инфекционного контроля и техники безопасности при проведении обследований детей и подростков с инфекционными заболеваниями. – использовать инструменты для проведения лабораторно-инструментального обследования детей и подростков с инфекционными заболеваниями
Личностные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных линий коммуникации для проведения лабораторно-инструментального обследования детей и подростков с инфекционными заболеваниями. – применение различных методов коммуникации и эффективное взаимодействие с другими специалистами, пациентом и их родственниками при проведении лабораторно-инструментального обследования детей и подростков с инфекционными заболеваниями.
Описание рабочей среды	<ul style="list-style-type: none"> – пациенты: дети и подростки с инфекционными заболеваниями. – медицинские документы: медицинская карта пациента, бланки направления на лабораторные и инструментальные обследования – нормативно-правовые документы: клинические руководства/ протоколы, рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи на разных этапах организации здравоохранения. – медицинские манипуляции: промывание желудка, спинномозговая пункция при наличии показаний – инструменты: зонды назогастральные, игла с мандреном для люмбальной пункции, персональный компьютер. – средства индивидуальной защиты (СИЗ): халат, перчатки, чепчик, маска, очки, щиток. При работе с особо опасной инфекцией: комбинезон, бахилы, фартук, резиновые сапоги.
Указания к оцениванию	<ul style="list-style-type: none"> – знание методов, объёма, показаний/противопоказаний, эффективности и безопасности лабораторно-инструментальных исследований на различные инфекционные

	<p>заболевания у детей и подростков оценивается путем использования тестовых заданий на «понимание».</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение анализировать и дифференцировать полученные результаты лабораторно-инструментальных исследований детей и подростков с инфекционными заболеваниями для подтверждения диагноза оценивается путем использования тестовых заданий на «применение»; – демонстрация навыков промывания желудка, проведения люмбальной пункции проводится в симуляционной (моделируемой) или при работе с детьми и подростками с инфекционными заболеваниями.
--	---

3.2. Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. Лечение детей и подростков с инфекционными заболеваниями и контроль эффективности и безопасности лечения
3.2.1. Код и наименование трудовой функции	QA862222120014B1. Назначение лечения детей и подростков с инфекционными заболеваниями, контроль эффективности и безопасности лечения
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный план лечения детей и подростков с инфекционными заболеваниями разработан с учетом течения болезни, возраста и в соответствии с действующими стандартами оказания лечебной помощи. 2. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств и/или изделий медицинского назначения (ИМН) у детей и подростков с инфекционными заболеваниями проведена. 3. Лечебные мероприятия детей и подростков с инфекционными заболеваниями проведены своевременно. 4. Регистрация нежелательных реакций детей и подростков с инфекционными заболеваниями при приеме лекарственных средств и/или ИМН проведена своевременно.

Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – классификация и основные характеристики лекарственных средств и/или ИМН, показания и противопоказания к назначению, нежелательные и токсические реакции, взаимодействие лекарственных препаратов. – принципы и стандарты оказания лечебной помощи детям и подросткам с инфекционными заболеваниями. – правила регистрации нежелательных реакций при приеме лекарственных средств и/или ИМН у детей и подростков с инфекционными заболеваниями – правила выписывания рецептов на лекарственные средства – требования инфекционного контроля при оказании лечебной помощи детям и подросткам с инфекционными заболеваниями
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> – составлять индивидуальный план лечения детям и подросткам с инфекционными заболеваниями с учетом течения болезни и в соответствии с действующими стандартами оказания лечебной помощи. – анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия – оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения у детей и подростков с инфекционными заболеваниями. – применять правильную тактику при возникновении осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате применения лекарственных средств и/или ИМН у детей и подростков с инфекционными заболеваниями. – проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания у детей и подростков с инфекционными заболеваниями. – соблюдать стандарты инфекционного контроля.
Личностные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных правил коммуникации при оказании лечебной помощи детям и подросткам с инфекционными заболеваниями. – применять навыки эффективного общения с пациентом по планируемым методам лечения,

	<p>включая получение информированного согласия у детей и подростков с инфекционными заболеваниями.</p> <p>– применение различных методов коммуникации и эффективное взаимодействие с другими специалистами, пациентом и их родственниками при оказании лечебной помощи пациенту детям и подросткам с инфекционными заболеваниями.</p>
<p>Описание рабочей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> – пациенты: дети и подростки с инфекционными заболеваниями – медицинские документы: медицинская карта больного, выписка из медицинской документации, справки в школьные и дошкольные учреждения – нормативно-правовые документы: клинические руководства/ протоколы, рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи на разных этапах организации здравоохранения. – медицинские манипуляции: промывание желудка, спинномозговая пункция. – инструменты: пульсоксиметр, шпатель, фонендоскоп, тонометр. – средства индивидуальной защиты (СИЗ): халат, перчатки, чепчик, маска, очки, щиток. При работе с особо опасной инфекцией: комбинезон, бахилы, фартук, резиновые сапоги.
<p>Указания к оцениванию</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) знание схем лечения, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств у детей и подростков с инфекционными заболеваниями оценивается путем использования тестовых заданий на «понимание». 2) умение оказывать лечебную помощь детям и подросткам с инфекционными заболеваниями оценивается путем использования тестовых заданий на «применение». 3) демонстрация навыков промывания желудка, проведения люмбальной пункции с лечебной целью детям и подросткам с инфекционными заболеваниями проводится в симуляционной (моделируемой) или естественной среде.

3.2. Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. Лечение детей и подростков с инфекционными заболеваниями и контроль эффективности и безопасности лечения
3.2.2. Код и наименование трудовой функции	QA862222120014B2. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи детям и подросткам с инфекционными заболеваниями.
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Оценка состояния и медицинская сортировка детей и подростков при экстренных и неотложных состояниях, связанных с инфекционной патологией, проведена в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи 2) Оказание врачебной помощи детям и подросткам при экстренных и неотложных состояниях, связанных с инфекционной проблемой проведено в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи 3) Аптечки и укладки для оказания первой врачебной помощи детям и подросткам при экстренных и неотложных состояниях укомплектованы на всех уровнях организаций здравоохранения.
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – перечень и клинические признаки, дифференциальная диагностика неотложных и экстренных состояний у детей и подростков с инфекционными заболеваниями: стеноз гортани, синдром бронхиальной обструкции, инфекционный токсикоз, инфекционно-токсическая энцефалопатия, церебральная гипертензия, гиповолемический шок, септический шок, судорожный синдром, ДВС-синдром, легочная, сердечная, надпочечниковая, почечная, печеночная недостаточность и т.п. – клинические рекомендации и стандарты оказания помощи детям и подросткам с инфекционными заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях, в том числе чрезвычайных ситуациях. – требования к аптечкам и укладкам для оказания первой врачебной помощи при экстренных и

	<p>неотложных состояниях на всех уровнях организаций здравоохранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы медицинской сортировки детей и подростков с инфекционными заболеваниями при чрезвычайных ситуациях. – требования инфекционного контроля при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи детям и подросткам с инфекционными заболеваниями
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния у детей и подростков с инфекционными заболеваниями, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. – оказывать экстренную и неотложную помощь детям и подросткам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи. – соблюдать стандарты инфекционного контроля при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи детям и подросткам с инфекционными заболеваниями.
Личностные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных правил коммуникации при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи детям и подросткам с инфекционными заболеваниями. – применение различных методов коммуникации и эффективное взаимодействие с другими специалистами, пациентом и их родственниками при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи детям и подросткам с инфекционными заболеваниями.
Описание рабочей среды	<ul style="list-style-type: none"> – пациенты: дети и подростки с инфекционными заболеваниями, нуждающиеся в оказании неотложной и экстренной медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях. – нормативно-правовые документы: клинические руководства/ протоколы, алгоритмы, рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи детям и подросткам с инфекционными заболеваниями на разных этапах организации здравоохранения. – средства индивидуальной защиты (СИЗ): халат, перчатки, чепчик, маска, очки, щиток.

	При работе с особо опасной инфекцией: комбинезон, бахилы, фартук, резиновые сапоги.
Указания к оцениванию	<ul style="list-style-type: none"> – знание алгоритмов оказания неотложной и экстренной медицинской помощи детям и подросткам с инфекционными заболеваниями, в том числе при чрезвычайных ситуациях оценивается путем использования тестовых заданий на «понимание». – умение врача оказывать неотложную и экстренную медицинскую помощь детям и подросткам с инфекционными заболеваниями оценивается путем использования тестовых заданий на «применение»; – демонстрация навыков при оказании детям и подросткам с инфекционными заболеваниями неотложной и экстренной медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях проводится в симуляционной (моделируемой) среде.

3.3.Код и наименование обобщенной трудовой функции	С. Осуществление организационно-управленческих мероприятий
3.3.1 Код и наименование трудовой функции	QA862222120014C1. Ведение медицинской документации
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исчерпывающая и полноценная информация о клиническом состоянии детей и подростков с инфекционными заболеваниями зафиксирована в медицинской карте больного. 2. Динамическое изменение состояние детей и подростков с инфекционными заболеваниями в течение наблюдения отражены в записях лечащего и дежурного врача в медицинской карте больного. 3. Результаты лабораторного и инструментального исследования детей и подростков с инфекционными заболеваниями письменно интерпретированы и анализированы в записях лечащего и дежурного врача в медицинской

	<p>карте больного.</p> <p>4. Предварительный, клинический и заключительный диагноз детей и подростков с инфекционными заболеваниями письменно обоснован.</p> <p>5. План лечения детей и подростков с инфекционными заболеваниями написан и обоснован.</p> <p>6. Медицинская документация оформлена в соответствии с установленными требованиями</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – основные требования и правила ведения медицинской документации на всех уровнях организации здравоохранения. – правила работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – правила оформления выписки из медицинской документации (форма 027/у).
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> – использовать медицинскую терминологию при описании в медицинской карте клинического состояния детей и подростков с инфекционными заболеваниями. – интерпретировать, анализировать и письменно отражать в медицинской карте больного результаты внешнего осмотра, лабораторного и инструментального исследования детей и подростков с инфекционными заболеваниями. – аккуратно, грамотно и корректно заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. – использовать компьютерную и офисную технику.
Личностные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных правил коммуникации с другими специалистами при ведении медицинской документации.
Описание рабочей среды	<ul style="list-style-type: none"> – медицинские документации: медицинская карта больного, выписка из медицинской документации. – средства: персональный компьютер.
Указания к оцениванию	<ul style="list-style-type: none"> – знание использования медицинской терминологии при заполнении медицинской карты и письменного отражения интерпретации результатов объективного обследования, лабораторного и инструментального

	<p>исследования детей и подростков с инфекционными заболеваниями оценивается путем использования тестовых заданий на «понимание»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение вести медицинскую документацию будет оцениваться путем использования тестовых заданий на «применение»; – демонстрация навыков ведения медицинской документации в симуляционной (моделируемой) и рабочей среде.
--	--

3.3. Код и наименование обобщенной трудовой функции	С. Осуществление организационно-управленческих мероприятий
3.3.2 Код и наименование трудовой функции	QA862222120014C2. Проведение анализа медико-статистической информации
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет персональных и медико-статистических данных детей и подростков с инфекционными заболеваниями проведен. 2. Анализ персональных и медико-статистических данных детей и подростков с инфекционными заболеваниями проведен. 3. Отчет о персональных и медико-статистических данных детей и подростков с инфекционными заболеваниями представлен.
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – правила работы с персональными данными детей и подростков с инфекционными заболеваниями и сведениями, составляющих врачебную тайну. – подходы к анализу основных медико-статистических показателей детей и подростков с инфекционными заболеваниями. – статистика в здравоохранении и порядок работы с ней
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> – вести учет и отчетность, согласно утвержденным статистическим формам. – анализировать медико-социальные показатели у детей и подростков при инфекционных

	<p>заболеваниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать требования при работе с персональными данными детей и подростков с инфекционными заболеваниями и сведениями, составляющими врачебную тайну.
Личностные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных правил коммуникации с другими специалистами при проведении анализа медико-статистической информации
Описание рабочей среды	<ul style="list-style-type: none"> – медицинские документы: электронная база данных, государственные отчетные формы №1, 6, 12, 14 и др. – медико-социальные показатели при инфекционных заболеваниях: заболеваемость, распространенность, смертность и т.д. детей и подростков с инфекционными заболеваниями; – средства - персональный компьютер.
Указания к оцениванию	<ul style="list-style-type: none"> – знание правил проведения анализа медико-статистической информации у детей и подростков с инфекционными заболеваниями оценивается путем использования тестовых заданий на «понимание». – умение проводить анализ медико-статистической информации детей и подростков с инфекционными заболеваниями оценивается путем использования тестовых заданий на «применение»; – демонстрация навыков по проведению анализа медико-статистической информации детей и подростков с инфекционными заболеваниями проводится с использованием программы Excel.

4. Информация о разработчиках профессионального стандарта

№	Организация	Должность	Фамилия, имя, отчество	Подпись
1	КГМИПиПК им С.Б. Даниярова,	Заведующая профессорского курса инфекционных болезней, руководитель рабочей группы	Тобокалова Сапарбу Тобокаловна	
2	«Кыргызско-	Заведующая	Радченко Елена	

	Российский Славянский университет» им Б.Н. Ельцина	кафедры инфекционных болезней, секретарь рабочей группы	Анатольевна	
3	МВШМ	Заведующая кафедры инфекционных болезней	Кутманова Айнура Зарылбековна	
4	КГМА им И.К. Ахунбаева	Заведующая кафедры инфекционных болезней	Джумагулова Анара Шамшидиновна	
5	КГМИПиПК им С.Б. Даниярова,	И.о. доцента профессорского курса инфекционных болезней	Ногойбаева Калыс Асанбековна	
Дата разработки:			01.06.2023 г	
Срок действия:			5 лет	

Ответственная организация-разработчик

Общество инфекционистов и гепатологов Кыргызстана, г. Бишкек.
Президент: д.м.н., профессор Тобокалова Сапарбу Тобокаловна

Экспертная группа

№	Организация	Должность	Фамилия, имя, отчество
1.	Республиканская клиническая инфекционная больница	заместитель главного врача	Узакбаева А.З.
2.	КГМА им И.К. Ахунбаева	профессор кафедры инфекционных болезней	Суранбаева Г. С.

3.	«Кыргызско- Российский Славянский университет» им. Б.Н. Ельцина	профессор кафедры инфекционных болезней	Абдикеримов М.М.
----	---	--	------------------

Список сокращений, используемых в профессиональном стандарте:

- ОКЗ- общереспубликанский классификатор занятий;
- ГКВЭД- государственный классификатор видов экономической деятельности;
- КР- Кыргызская Республика;
- НРК- национальная рамка квалификации;
- ОРК- отраслевая рамка квалификации.