

Приложение 7
к приказу Министерства науки,
высшего образования и инноваций
Кыргызской Республики
от 3 апреля 2026г. № 179

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 560002 Педиатрия

Квалификация: Специалист (Врач)

Бишкек 2026 год

Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности **560002 Педиатрия** одобрен Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию при Министерстве науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Председатель УМО по медицинскому
и фармацевтическому образованию при
МНВОиИ КР, д.м.н., профессор, чл-корр. НАН КР

К.Б. Ырысов

Составители:

1. Исакова Г.Б. начальник Учебно-методического отдела КГМА имени И.К. Ахунбаева, к.м.н., доцент
2. Чечетова С.В. председатель Учебно-методического профильного комитета по специальности «Педиатрия», доцент кафедры детских инфекционных болезней КГМА имени И.К. Ахунбаева, д.м.н.
3. Момушова М.Т. зав. сектором планирования и методического обеспечения образовательных программ КГМА имени И.К. Ахунбаева
4. Болотбекова А.Ж. доцент кафедры госпитальной педиатрии с курсом неонатологии КГМА имени И.К. Ахунбаева, к.м.н
5. Асанбекова Ж.А. и.о. доцента кафедры пропедевтики детских болезней КГМА имени И.К. Ахунбаева, к.м.н.
6. Мусуркулова Б.А. доцент кафедры госпитальной педиатрии с курсом неонатологии КГМА имени И.К. Ахунбаева, к.м.н.
7. Умашев С.Б. ассистент кафедры факультетской педиатрии КГМА имени И.К. Ахунбаева
8. Сатылганов А.В. ассистент кафедры детской хирургии КГМА имени И.К. Ахунбаева
9. Афанасенко Г.П. доцент кафедры педиатрии КРСУ имени Б.Н. Ельцина, к.м.н.
10. Шишкина Е.Н. главный специалист управления образовательных программ КРСУ
11. Нуруева З.А. доцент кафедры педиатрии ОшГУ, к.м.н.

СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1.	Общие положения	4 стр.
Глава 2.	Область применения	6 стр.
Глава 3.	Общая характеристика специальности	6 стр.
Глава 4.	Общие требования к условиям реализации образовательных программ	8 стр.
Глава 5.	Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы	10 стр.
Глава 6.	Требования к содержанию образовательной программы	10 стр.
Глава 7.	Кадровое обеспечение учебного процесса	14 стр.
Глава 8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	15 стр.
Глава 9.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	15 стр.

Глава 1. Общие положения

1. Государственный образовательный стандарт Кыргызской Республики по специальности **560002 Педиатрия** высшего профессионального образования разработан уполномоченным государственным органом в сфере образования Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и утвержден в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Требования настоящего государственного образовательного стандарта являются минимальными требованиями для обязательного выполнения образовательными организациями высшего профессионального образования независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения:

1) **академический кредит** – условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

2) **вид профессиональной/трудовой деятельности** – совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих родственный характер, результаты и условия труда;

3) **вид экономической деятельности** – процесс, приводящий к получению однородного набора продукции (товаров или услуг), характеризующий наиболее разукрупненные категории классификации видов деятельности;

4) **государственный образовательный стандарт** – общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

5) **гибридный метод обучения** – метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн обучения;

6) **квалификация** – уровень знаний, навыков и социально личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

7) **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

8) **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

9) **направление подготовки** – комплекс образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

10) **национальная рамка квалификаций** – структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и

координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

11) **обобщенная трудовая функция** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в конкретном производственном, непроизводственном или бизнес-процессе и является единицей профессионального стандарта;

12) **объект профессиональной деятельности** – предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности;

13) **образовательная программа** – содержание образования по конкретному направлению, специальности или профессии, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса по соответствующему уровню профессионального образования;

14) **обучение на рабочем месте** – система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;

15) **профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

16) **профиль** – направленность образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности;

17) **результаты обучения** – утверждение относительно того, какие знания, умения и навыки ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения;

18) **специалист** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру, интернатуру, ординатуру, аспирантуру (адъюнктуру) и/или в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

19) **специальность/направление/профессия** – конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретённых путём специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

20) **ускоренная программа** - программа предусматривающая обучение с признанием предыдущих результатов обучения в сокращенные сроки;

21) **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются

следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ГОС – государственный образовательный стандарт;

НРК КР - Национальная рамка квалификации Кыргызской Республики;

ОК - общие компетенции;

ООП - основная образовательная программа;

ПК - профессиональные компетенции;

УМО - учебно-методические объединения.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий ГОС представляет собой совокупность норм, правил и требований при реализации образовательной программы по специальности **560002 Педиатрия** и является основанием для разработки учебной, организационно-методической документации, оценки качества освоения образовательной программы.

4. Основными пользователями настоящего ГОС по специальности 560002 Педиатрия являются:

1) администрация и профессорско-преподавательский состав, ответственные в своих образовательных организациях за разработку, эффективную реализацию и обновление образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности;

2) обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению образовательной программы по данной специальности;

3) работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

4) УМО, обеспечивающие разработку ГОС по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

5) уполномоченный государственный орган в сфере образования, обеспечивающий контроль за соблюдением законодательства в системе профессионального образования;

6) аккредитационные агентства, осуществляющие внешнюю оценку соответствия оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам и правилам.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Форма освоения образовательной программы по специальности **560002 Педиатрия** - очная.

6. Требования к уровню образования абитуриентов. Абитуриент при поступлении должен иметь один из следующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании.

7. Нормативный срок освоения образовательной программы по специальности **560002**

Педиатрия на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет 6 лет.

8. Трудоемкость образовательной программы по специальности **560002 Педиатрия** составляет не менее 360 (триста шестьдесят) академических кредитов.

Нормативная трудоемкость одного учебного года составляет не менее 60 академических кредитов. Один академический кредит равен 30 часам учебной работы обучающегося (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

При освоении ООП ВПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, выпускникам в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации - специалист (врач).

9. Целью образовательной программы по специальности **560002 Педиатрия** является:

1) *в области обучения* - получение высшего профессионального образования по специальности, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда и быть готовым к последипломному обучению;

2) *в области воспитания личности* - выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии и повышение общей культуры.

10. Вид экономической деятельности:

QA86 -Здравоохранение

11. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности **560002 Педиатрия** включает охрану здоровья путем обеспечения оказания медицинской помощи детям в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

12. Объекты профессиональной деятельности:

- дети в возрасте от 0 до 18 лет;
- родители или законные представители (опекуны);
- совокупность средств и технологий, предназначенных для создания условий, направленных на сохранение здоровья, обеспечение профилактики, диагностики, лечения заболеваний у детей и последующего наблюдения.

13. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности **560002 Педиатрия** подготовлен:

- 1) к профессиональной деятельности:
- профилактической;
 - диагностической;
 - лечебной;
 - реабилитационной и абилитационной;
 - организационно-управленческой;
 - научно-исследовательской;

- 2) к освоению программ магистратуры и послевузовского образования.

Глава 4. Общие требования к условиям реализации образовательных программ

14. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает образовательную программу с учетом потребностей рынка труда.

Образовательная программа разрабатывается на основе настоящего ГОС по специальности **560002 Педиатрия**, Национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому циклу образовательной программы, образовательная организация определяет самостоятельно в установленном для цикла объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных НРК КР.

15. Образовательные организации обновляют образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, но не реже одного раза в 5 (пять) лет. Обновление образовательных программ включает:

- 1) разработку стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- 2) периодический мониторинг образовательных программ;
- 3) разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;
- 4) обеспечение качества и компетентности педагогического состава;
- 5) обеспечение, реализуемой образовательной программы, достаточными ресурсами, контроле эффективности их использования;
- 6) регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным независимыми аккредитационными агентствами;
- 7) информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

16. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать их текущий, промежуточный контроль и итоговую государственную аттестацию.

17. Текущая аттестация обучающихся проводится в течение учебного семестра на основании системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу по специальности **560002 Педиатрия** (утвержденную Ученым советом).

18. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в каждом семестре и по всем дисциплинам/модулям выставляются оценки с учетом текущей аттестацией в семестре.

19. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний определяются образовательной организацией в соответствии с нормативными правовыми актами

Кыргызской Республики, регулируемыми проведение итоговой государственной аттестации выпускников. К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

20. Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям образовательной программы, создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу.

21. В образовательной программе должны быть указаны ресурсные, материально-технические условия и учебно-методическая обеспеченность образовательной организации, реализующей образовательную программу по специальности **560002 Педиатрия**, достаточные для формирования общих компетенций выпускников.

22. Образовательная организация, реализующая образовательную программу ВПО по специальности **560002 Педиатрия**, обязана:

- 1) сформировать социокультурную среду;
- 2) создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- 3) способствовать развитию воспитательных/внеучебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

23. Образовательная программа высшего профессионального образования должна содержать дисциплины по выбору обучающегося вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает образовательная организация.

24. Образовательная организация обязана предоставить обучающимся доступ к образовательной программе, учебным курсам (дисциплинам, модулям), сделать вводные курсы, запрашивать интересы и желания выбора курсов и т.п. для формирования индивидуальной программы обучения.

25. Образовательная организация обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что выбранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

26. Образовательная организация при разработке и реализации образовательной программы обязана учитывать политику гендерного равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.

Глава 5. Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы

27. В рамках образовательной программы высшего профессионального образования обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося.

28. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право получить консультацию в образовательной организации по выбору дисциплин и их влиянию на будущую специальность.

29. В целях достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития компетенций обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

30. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой образовательной организации.

31. Объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается образовательной организацией.

32. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения по специальности **560002 Педиатрия** составляет не менее 35 % общего объема для дисциплин гуманитарного цикла и не менее 50% - для дисциплин математического и естественнонаучного и профессионального циклов.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

33. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.

Глава 6. Требования к содержанию образовательной программы

34. Выпускник по специальности **560002 Педиатрия** в соответствии с целями образовательной программы, видами экономической деятельности, указанными в пунктах 9 и 10 настоящего ГОС должен обладать следующими компетенциями:

1) общими:

ОК-1:

- способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

ОК-2:

- способен логически, верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную

речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей;

ОК-3:

- способен к самостоятельному приобретению новых знаний и их практическому применению с использованием современных и информационных технологий в профессиональной деятельности;

ОК-4:

- способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности;

ОК-5:

- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях и организациях, управляя и преобразуя сложную непредсказуемую рабочую или учебную среду, применяя инновационные подходы;

ОК-6:

- способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп, оценивать стратегические групповые показатели;

ОК-7:

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представлять результаты их работы;

ОК-8:

- способен применять предпринимательские знания и навыки для разработки и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности, включая управление и расширение бизнеса на национальном уровне.

2) профессиональными:

общепрофессиональные компетенции:

ПК-1:

- способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок;

ПК-2:

- способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также в международной практической медицине; законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-3:

- способен определить нарушение состояния здоровья детей, приводящее к ограничению

их жизнедеятельности для прохождения медико-социальной экспертизы;

ПК- 4:

- способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, медицинским инструментарием, используемыми в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

в профилактической деятельности:

ПК-5:

- способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней у детей, также проводить санитарно-просветительную работу среди населения;

ПК-6:

- способен проводить анализировать факторы риска, давать рекомендации по здоровому образу жизни и питанию;

ПК-7:

- способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

в диагностической деятельности:

ПК-8:

- способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациента;

ПК-9:

- способен к постановке диагноза на основании результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований с учетом патологических изменений в отдельных органах, системах и организме в целом;

ПК-10:

- способен использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия, в том числе по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

в лечебной деятельности:

ПК-11:

- способен к оказанию медицинской помощи детям при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-12:

- способен оказывать первую врачебную помощь детскому и взрослому населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке, в том числе при

чрезвычайных ситуациях, требующих медицинской эвакуации;

ПК-13:

- способен к ведению физиологической беременности;

в реабилитационной деятельности:

ПК-14:

- способен применять реабилитационные и медицинские абилитационные мероприятия среди детского населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-15:

- способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использовать основные санаторно-курортные факторы при лечении детей;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-16:

- способен использовать знания структуры и работы организаций здравоохранения и нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;

ПК-17:

- способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

ПК-18:

- способен к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-19:

- способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины, применить её в профессиональной деятельности;

ПК-20:

- способен и готов к планированию и проведению научных исследований.

35. Структура образовательной программы ВПО по специальности 560002 Педиатрия

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их для освоения	Трудоемкость* (акаде. кредиты)
1.	Блок 1	1) общегуманитарный цикл; 2) математический и естественнонаучный цикл; 3) профессиональный цикл	245-320
2.	Блок 2	Обучение на рабочем месте и/или научно-исследовательская работа (практические умения и	25-90

		навыки определяются образовательной программой образовательной организации)	
3.	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	15
4.		Физическая культура (*)	360
5.		Общая трудоемкость образовательной программы	360 кредитов

(*) Дисциплина является обязательной для освоения, но не переводится в академические кредиты и не входит в общую трудоемкость образовательной программы.

Дисциплина «Военно-медицинская подготовка» в объеме не менее 610 часов, является обязательной для освоения (при наличии соответствующей кафедры, согласно Указанию Министерства обороны Кыргызской Республики), но не переводится в кредиты и не включается в объем ООП по специальности.

Для иностранных граждан военно-медицинская подготовка не предусмотрена.

36. Образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в сфере образования, за исключением образовательных организаций, обладающих особым статусом.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части, устанавливаемые образовательной организацией. Вариативная часть дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием базовой части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

37. Итоговые государственные аттестационные испытания включают в себя:

- проверку уровня освоения практических навыков (формат проведения утверждается образовательной организацией самостоятельно);
- междисциплинарное тестирование;
- устное собеседование по профилю направления подготовки.

Глава 7. Кадровое обеспечение учебного процесса

38. Реализация образовательной программы ВПО по специальности **560002 Педиатрия** должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее уровню профессионального образования, профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и методической деятельностью. Компетенции преподавателя в соответствующей профессиональной области могут подтверждаться также документами о дополнительном образовании (сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.). При этом, доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять не менее 70%.

39. Преподаватели профессионального цикла должны иметь квалификацию специалиста или ученую степень кандидата или доктора наук/PhD и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук/PhD (или приравненных к ним специалистов из практического здравоохранения), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должна быть не менее 40%. К остепененным преподавателям могут быть приравнены специалисты практического здравоохранения, имеющие высшую квалификационную категорию или стаж работы в данной сфере на должностях ведущих специалистов не менее 10 лет.

Преподаватели должны повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Глава 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

40. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

41. Перечень обязательных учебников и методических пособий определяется образовательной организацией.

42. Обеспеченность обязательными учебными и учебно-методическими печатными изданиями должна составлять не менее 0,5 на каждого обучающегося; обеспеченность методическими пособиями по выполнению лабораторных работ - 1:1. Год издания обязательной учебно-методической литературы не должен превышать 10 лет.

Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

43. В образовательном процессе должны использоваться нормативные правовые акты, локальные акты, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Глава 9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

44. Образовательная организация, реализующая образовательную программу, должна располагать на праве собственности, оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно - исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Дополнительно допускается безвозмездное пользование или аренда нежилых зданий и помещений сроком не менее 3 лет, не более площади, имеющейся на праве собственности, оперативного управления

Перечень необходимого материально-технического обеспечения, позволяющего реализовать ООП по специальности **560002 Педиатрия**:

– оборудованные учебные классы, лекционные залы, учебные лаборатории (по физике, химии, биохимии, физиологии; микробиологии; фармакологии; анатомии и патанатомии; физиологии и патофизиологии; гистологии, гигиене), специализированные помещения (анатомический музей, секционные);

– компьютерные классы (оборудованные современными компьютерами с доступом в

интернет, специализированным программным обеспечением для медицинских исследований и анализа данных);

- симуляционный центр для отработки клинических навыков работы с пациентами;
- актовый зал, библиотека с читальными залами, столовая, медпункт, спортзал, спортивные летние площадки, общежития, доступные участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна иметь не менее 7 компьютеров с выходом в интернет на 100 обучающихся. Полезная площадь на 1 студента должна составлять не менее 6м².

Для реализации программы образовательная организация ВПО должна располагать клиническими базами, не ниже установленных минимальных лицензионных требований. При этом, клинические базы для государственных образовательных организаций закрепляются решением уполномоченного государственного органа в сфере здравоохранения.

Негосударственные образовательные организации должны иметь на праве собственности или оперативного управления многопрофильную клиническую базу и соответствующую лицензию на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности.