

Приложение 8  
к приказу Министерства науки,  
высшего образования и инноваций  
Кыргызской Республики  
от 3 апреля 2026г. № 179

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 560003 Медико-профилактическое дело**

**Квалификация – Специалист (Врач)**

**Бишкек 2026**

Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности **560003 Медико - профилактическое дело** одобрен Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию при Министерстве науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики.

Председатель УМО по медицинскому  
и фармацевтическому образованию при  
МНВОиИ КР, д.м.н., профессор, чл-корр. НАН КР

К.Б. Ырысов

### **Составители:**

1. Атамбаева Р. М. - председатель Учебно-методического профильного комитета по специальности «Медико - профилактическое дело», заведующая кафедрой гигиенических дисциплин КГМА имени И.К. Ахунбаева, д.м.н., профессор
2. Кочкорова Ф.А - доцент кафедры гигиенических дисциплин КГМА имени И.К. Ахунбаева, д.м.н.
3. Момушова М.Т. - зав. сектором планирования и методического обеспечения образовательных программ КГМА имени И.К. Ахунбаева
4. Тойгомбаева В. С. - профессор кафедры общей и клинической эпидемиологии КГМА имени И.К. Ахунбаева, д.м.н.
5. Сыдыков Ж.С. - доцент кафедры гигиенических дисциплин КГМА имени И.К. Ахунбаева, к.м.н.
6. Цивинская Т.А. - и.о. доцента кафедры гигиенических дисциплин КГМА имени И.К. Ахунбаева, к.м.н.
7. Муйдинов Ф. Ф. - заведующий кафедрой общественного здравоохранения Ош ГУ, к.м.н., доцент
8. Кундашев К.У. - главный врач Центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора города Бишкек

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Глава 1.</b>	Общие положения.....	4 стр.
<b>Глава 2.</b>	Область применения.....	6 стр.
<b>Глава 3.</b>	Общая характеристика специальности.....	6 стр.
<b>Глава 4.</b>	Общие требования к условиям реализации образовательных программ .....	7 стр.
<b>Глава 5.</b>	Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной организации .....	9 стр.
<b>Глава 6.</b>	Требования к содержанию образовательной программы .....	10 стр.
<b>Глава 7.</b>	Кадровое обеспечение учебного процесса.....	14 стр.
<b>Глава 8.</b>	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса .....	15 стр.
<b>Глава 9.</b>	Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	15 стр.

## Глава 1. Общие положения

1. Государственный образовательный стандарт Кыргызской Республики по специальности **560003 Медико-профилактическое дело** высшего профессионального образования разработан уполномоченным государственным органом в сфере образования Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и утвержден в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Требования государственных образовательных стандартов являются минимальными требованиями для обязательного выполнения образовательными организациями профессионального образования, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

### 2. Термины, определения, обозначения, сокращения:

1) **академический кредит** – условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

2) **вид профессиональной/трудовой деятельности** – совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих родственный характер, результаты и условия труда;

3) **вид экономической деятельности** – процесс, приводящий к получению однородного набора продукции (товаров или услуг), характеризующий наиболее разукрупнённые категории квалификации видов деятельности;

4) **государственный образовательный стандарт** – общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

5) **гибридный метод обучения** – метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

6) **квалификация** – уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

7) **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

8) **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

9) **направление подготовки** – комплекс образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

10) **национальная рамка квалификаций** – структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

11) **обобщенная трудовая функция** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в конкретном производственном, непроизводственном или бизнес-процессе и является единицей профессионального стандарта;

12) **объект профессиональной деятельности** – предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности;

13) **образовательная программа** – содержание образования по конкретному направлению, специальности или профессии, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса по соответствующему уровню профессионального образования;

14) **обучение на рабочем месте** – система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;

15) **профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

16) **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

17) **результаты обучения** – утверждение относительно того, какие знания, умения и навыки ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения;

18) **специалист** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающих право для поступления в магистратуру, аспирантуру (адъюнктуру) и/или в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

19) **специальность/направление/профессия** – конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретённых путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

20) **ускоренная программа**- программа, предусматривающая обучение с признанием предыдущих результатов обучения в сокращенные сроки;

21) **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логистическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

В настоящем ГОС ВПО используются следующие **сокращения**:

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ГОС** – государственный образовательный стандарт;

**НРК КР** - Национальная рамка квалификации Кыргызской Республики;

**ОК** - общие компетенции;

**ООП** - основная образовательная программа;

**ПК** - профессиональные компетенции;

УМО - учебно-методические объединения.

## Глава 2. Область применения

3. Настоящий ГОС представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации образовательной программы по специальности **560003 Медико-профилактическое дело** и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения образовательной программы.

4. Основными пользователями настоящего ГОС по специальности **560003 Медико-профилактическое дело** являются:

1) администрация и педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности;

2) обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению образовательной программы по данной специальности;

3) работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

4) УМО, обеспечивающие разработку ГОС по поручению уполномоченного государственного органа сфере образования Кыргызской Республики;

5) уполномоченный государственный орган в сфере образования, обеспечивающий контроль за соблюдением законодательства в системе профессионального образования;

6) аккредитационные агентства, осуществляющие внешнюю оценку соответствия оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством, стандартам, процедурам и правилам.

## Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Форма освоения образовательной программы по специальности **560003 Медико-профилактическое дело** - очная.

6. Требования к уровню образования абитуриентов. Абитуриент при поступлении должен иметь один из следующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании.

7. Нормативный срок освоения образовательной программы по специальности **560003 Медико-профилактическое дело** на базе среднего общего образования составляет не менее 6 лет.

8. Трудоемкость образовательной программы по специальности **560003 Медико-профилактическое дело** составляет не менее 360 академических кредитов.

Нормативная трудоемкость одного учебного года равна не менее 60 академических кредитов. Один академический кредит равен 30 часам учебной работы обучающегося (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

При освоении ООП ВПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, выпускникам в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации - специалист (врач).

**9. Целью образовательной программы по специальности 560003 Медико-профилактическое дело:**

1) *в области обучения* является подготовка врача, обладающего общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готового к последипломному обучению, с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере;

2) *в области воспитания личности* является выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии и повышение общей культуры.

**10. Вид экономической деятельности:**

**QA86** «Здравоохранение».

**11. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 560003 Медико-профилактическое дело** включает профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний путем осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также - оказание лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи, способствующих сохранению и улучшению здоровья населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций согласно требованиям квалификации специалиста, а также продолжить дальнейшее обучение в ординатуре по одной из следующих клинических специальностей: «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия».

**12. Объекты профессиональной деятельности:**

- здоровье населения и среда обитания человека;
- физические лица (специалисты поднадзорных объектов и пациенты);
- совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; сохранение, улучшение его здоровья и осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

**13. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 560003 Медико-профилактическое дело** подготовлен:

- 1) к профессиональной деятельности:
  - профилактической;
  - диагностической;
  - организационно-управленческой;
  - научно-исследовательской.
- 2) к освоению образовательных программ магистратуры и послевузовского образования.

**Глава 4. Общие требования к условиям реализации образовательных программ**

**14.** Образовательная организация самостоятельно разрабатывает образовательную программу с учетом потребностей рынка труда. Образовательная программа разрабатывается на основе настоящего ГОС по специальности **560003 Медико-**

**профилактическое дело,** Национальной рамки квалификации, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому циклу образовательной программы, образовательная организация определяет самостоятельно в установленном для цикла объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных НРК КР.

**15.** Образовательные организации обновляют образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, но не реже одного раза в 5 (пять) лет. Обновление образовательных программ включает:

- 1) разработку стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- 2) периодический мониторинг образовательных программ;
- 3) разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, студентов; компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;
- 4) обеспечение качества и компетентности педагогического состава;
- 5) обеспечение реализуемой образовательной программы, достаточными ресурсами и контролем эффективности их использования;
- 6) регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;
- 7) информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**16.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

**17.** Текущая аттестация обучающихся проводится в течение учебного семестра на основании системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу ВПО по специальности **560003 Медико-профилактическое дело** (утверждённую Ученым советом).

**18.** Промежуточная аттестация обучающихся проводится в каждом семестре и по всем дисциплинам/модулям выставляются оценки с учетом текущей аттестации в семестре.

**19.** Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний определяются образовательной организацией в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников. К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

**20.** Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются образовательной организацией, реализующей образовательную программу.

**21.** В образовательной программе должны быть указаны ресурсные, материально-технические условия и учебно-методическая обеспеченность образовательной организации, реализующей образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования, достаточные для формирования общих компетенций выпускников.

**22.** Образовательная организация, реализующая образовательную программу ВПО по специальности **560003 Медико-профилактическое дело**, обязана:

- 1) сформировать социокультурную среду;
- 2) создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- 3) способствовать развитию воспитательных / внеучебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**23.** Образовательная программа высшего профессионального образования должна содержать дисциплины по выбору обучающегося вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает образовательная организация.

**24.** Образовательная организация обязана предоставить обучающимся доступ к образовательной программе, учебным курсам (дисциплинам, модулям), сделать вводные курсы, запрашивать интересы и желания выбора курсов и т.п. для формирования индивидуальной программы обучения.

**25.** Образовательная организация обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что выбранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

**26.** Образовательная организация при разработке и реализации образовательной программы обязана учитывать политику гендерного равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.

## **Глава 5. Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной организации**

**27.** В рамках образовательной программы высшего профессионального образования обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося.

**28.** При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право получить консультацию в образовательной организации по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию/специальность.

**29.** В целях достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития компетенций, обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ.

**30.** Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания,

предусмотренные образовательной программой образовательной организации.

**31.** Объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается образовательной организацией.

**32.** Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения по специальности **560003 Медико-профилактическое дело** составляет не менее 35 % общего объема для дисциплин гуманитарного цикла и не менее 50% - для дисциплин математического и естественнонаучного и профессионального циклов.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

**33.** Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.

## **Глава 6. Требования к содержанию образовательной программы**

**34.** Выпускник по специальности **560003 Медико-профилактическое дело** в соответствии с целями образовательной программы, видами деятельности, указанными в пп. 9 и 10 настоящего ГОС должен, обладать следующими компетенциями:

### **1) общими:**

#### **ОК-1:**

- способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

#### **ОК-2:**

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей;

#### **ОК-3:**

- способен к самостоятельному преобретению новых знаний и их практическому применению с использованием современных и информационных технологий в профессиональной деятельности;

#### **ОК-4:**

- способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности;

#### **ОК-5:**

- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях и организациях, управляя и преобразуя сложную непредсказуемую рабочую или учебную среду, применяя инновационные подходы;

#### **ОК-6:**

- способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп, оценивать стратегические групповые показатели;

**ОК-7:**

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представлять результаты их работы;

**ОК-8:**

- способен применять предпринимательские знания и навыки для разработки и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности, включая управление и расширение бизнеса на национальном уровне.

**2) профессиональными:****ПК-1:**

- способен и готов применять этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности, осуществлять анализ результатов собственной работы и принимать меры для предотвращения профессиональных ошибок;

**ПК-2:**

- способен и готов применять, оформлять и вести нормативную документацию, действующую в системе здравоохранения Кыргызской Республики, а также использовать международные стандарты медицинской практики; соблюдать законодательство и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, обеспечивая сохранность врачебной тайны;

**ПК-3:**

- способен и готов к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействие, интерпретации результатов исследований, а также к участию в разработке и реализации санитарно-гигиенических, противоэпидемических и оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных и неинфекционных заболеваний;

**ПК-4:**

- способен и готов к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за производственными процессами, технологическим оборудованием, появлению в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов, влияющих на здоровье работающих и прогнозированию опасности с определением рекомендаций по исключению вредных факторов;

**ПК-5:**

- способен и готов к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека в населенном пункте, в объектах хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, организациях здравоохранения;

**ПК-6:**

- способен и готов к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за производством и реализацией продуктов питания, их качеством и безопасностью, оценке фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, для профилактики дефицита макро- и микронутриентов;

**ПК-7:**

- способен и готов к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за гигиеническим обеспечением войск и выявлению рисков среды обитания на здоровье военнослужащих;

**ПК-8:**

- способен и готов к оценке физического развития детей и подростков как показателя их здоровья и оценке рисков здоровья детей и подростков в различных детских образовательных учреждениях, проведению санитарно-эпидемиологического надзора за условиями их пребывания и обучения;

**ПК-9:**

- способен и готов оценивать анатомо-физиологические особенности состояния различных клеточных, тканевых и органных структур, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов и обосновывать методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики;

**ПК-10:**

- способен оказывать первичную медико-санитарную помощь населению, выполнять сестринские манипуляции и медицинские вмешательства, а также организовывать уход за пациентами с различной патологией;

**ПК-11:**

- способен и готов проводить опрос, осмотр, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований для установления диагноза и заполнения медицинской карты больного;

**ПК-12:**

- способен и готов оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения и эпидемиях на догоспитальном этапе;

**ПК-13:**

- способен и готов к изучению здоровья населения с использованием официальных учетно-отчетных данных, предварительных и периодических медицинских осмотров на основе доказательной медицины и статистических, эпидемиологических методов;

**ПК-14:**

- способен и готов к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;

**ПК-15:**

- способен и готов к изучению причинно-следственных связей распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний с целью установления закономерностей развития, условий распространения, выявления факторов риска и выбора направления по его снижению;

**ПК-16:**

- способен и готов к мониторингу метода инфекционного контроля при выполнении медицинских процедур и оценке его качества и эффективности.

**ПК-17:**

- способен и готов к отбору проб и проведению лабораторных исследований, применяя физические, химические, биологические, бактериологические и другие методы для

выявления причинно-следственных связей в системе: «фактор среды обитания человека - здоровье населения»;

**ПК-18:**

- способен и готов к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов условий труда и его оценке, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений и участию в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;

**ПК-19:**

- способен и готов к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз проектной документации поднадзорных объектов, продукции, услуг, работ и оценки токсикологических, гигиенических показателей на соответствия установленным требованиям;

**ПК-20:**

- способен и готов к планированию, организации и проведению противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, на территории природных очагов, при чрезвычайных ситуациях; к проведению иммунопрофилактики населения с оценкой ее эффективности и безопасности;

**ПК-21:**

- способен и готов принимать участие в решениях, направленных на сохранение здоровья населения в условиях неблагоприятного воздействия факторов среды обитания человека, в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях и оценивать эффективность и качество проводимых мероприятий;

**ПК-22:**

- способен и готов интерпретировать полученные данные обследования объекта и выносить соответствующие решения на основе санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических нормативов, регламентирующих надзор;

**ПК-23:**

- способен и готов проводить анализ результатов деятельности органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей, на основе требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов;

**ПК-24:**

- способен и готов к участию оформления отчетов и заключений, соответствующих законодательным требованиям и владеть основами делопроизводства;

**ПК-25:**

- способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

**ПК-26:**

- способен и готов к планированию и проведению научных исследований.

**35. Структура образовательной программы ВПО по специальности 560003 Медико-профилактическое дело:**

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость* (академ. кредиты)
1	Блок 1	1) общегуманитарный цикл 2) математический и естественно-научный цикл 3) профессиональный цикл	245-320
2	Блок 2	Обучение на рабочем месте и/или научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются образовательной программой образовательной организации)	25-90
3	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	15
4		Физическая культура (*)	360
5		Общая трудоёмкость образовательной программы	360 кредитов

(\*) Дисциплина является обязательной для освоения, но не переводится в академические кредиты и не входит в общую трудоемкость образовательной программы.

Дисциплина «Военно-медицинская подготовка» в объеме не менее 610 часов, является обязательной для освоения (при наличии соответствующей кафедры ВУЗа согласно Указанию Министерства обороны Кыргызской Республики), но не переводится в кредиты и не включается в объем ООП по специальности.

Для иностранных граждан военно-медицинская подготовка не предусмотрена.

**36.** Образовательная программа должна обеспечить реализацию образовательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в сфере образования, за исключением образовательных организаций, обладающих особым статусом.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативные части, устанавливаемые образовательной организацией. Вариативная часть дает возможность углубленной подготовки, определяемой содержанием базовой части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**37.** Итоговые государственные аттестационные испытания выпускников включают в себя:

- проверку уровня освоения практических навыков (формат проведения утверждается образовательной организацией самостоятельно);
- междисциплинарное тестирование;
- устное собеседование по профилю направления подготовки.

## **Глава 7. Кадровое обеспечение учебного процесса**

**38.** Реализация образовательной программы по специальности 560003 Медико-профилактическое дело должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее уровню профессионального образования,

профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающиеся научной и методической деятельностью. Компетенции преподавателя в соответствующей профессиональной области могут подтверждаться также документами о дополнительном образовании (сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.). При этом, доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять не менее 70%.

**39.** Преподаватели профессионального цикла должны иметь квалификацию специалиста или ученую степень кандидата или доктора наук/PhD и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук/PhD (или приравненных к ним специалистов из практического здравоохранения), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должна быть не менее 40%. К остепененным преподавателям могут быть приравнены специалисты практического здравоохранения, имеющие высшую квалификационную категорию или стаж работы в данной сфере на должностях ведущих специалистов не менее 10 лет.

Преподаватели должны повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

## **Глава 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

**40.** Реализация образовательной программы независимо от уровня профессионального образования должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

**41.** Перечень обязательных учебников и методических пособий определяется образовательной организацией.

**42.** Обеспеченность обязательными учебными и учебно-методическими печатными изданиями должна составлять не менее 0,5 на каждого обучающегося; обеспеченность методическими пособиями по выполнению лабораторных работ - 1:1. Год издания обязательной учебно-методической литературы не должен превышать 10 лет.

Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

**43.** В образовательном процессе должны использоваться нормативные правовые акты, локальные акты, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

## **Глава 9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

**44.** Образовательная организация, реализующая образовательную программу, должна располагать на праве собственности, оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Дополнительно допускается безвозмездное пользование или аренда нежилых зданий и помещений сроком не менее 3 лет, не более площади, имеющейся на праве

собственности, оперативного управления

Перечень необходимого материально-технического обеспечения, позволяющего реализовать ООП по специальности **560003 Медико – профилактическое дело**:

– оборудованные учебные классы, лекционные залы, учебные лаборатории (по физике, химии, биохимии, физиологии; микробиологии; фармакологии; анатомии и патанатомии; физиологии и патофизиологии; гистологии, гигиене), специализированные помещения (анатомический музей, секционные);

– учебные кабинеты, оснащённые оборудованием и наглядными средствами для проведения занятий по организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора и профилактической медицины, включая демонстрационные материалы, нормативно-правовую документацию, компьютерное и мультимедийное оборудование для анализа эпидемиологических данных, а также технические средства для моделирования санитарно-профилактических процедур;

– компьютерные классы, оборудованные современными компьютерами с доступом в интернет, специализированным программным обеспечением для медицинских исследований и анализа данных;

– симмуляционный центр для отработки клинических навыков работы с пациентами;

– актовй зал, библиотека с читальными залами, столовая, медпункт, спортзал, спортивные летние площадки, общежития, доступные участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна иметь не менее 7 компьютеров с выходом в интернет на 100 обучающихся. Полезная площадь на 1 студента должна составлять не менее 6м<sup>2</sup>.

Для реализации программы образовательная организация ВПО должна располагать клиническими базами, не ниже установленных минимальных лицензионных требований. При этом, клинические базы для государственных образовательных организаций закрепляются решением уполномоченного государственного органа в сфере здравоохранения.

Негосударственные образовательные организации должны иметь на праве собственности или оперативного управления многопрофильную клиническую базу и соответствующую лицензию на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности.

Дополнительные требования к клинической базе при обучении по программе «Медико-профилактическое дело» предусматривают наличие договоров:

1). с организациями профилактики и государственного санитарно-эпидемиологического надзора, включающими в себя:

- санитарно-гигиеническую лабораторию;
- санитарно-бактериологическую лабораторию;
- паразитологическую лабораторию;
- вирусологическую лабораторию;

2). с научно-исследовательскими институтами общественного здравоохранения.