

Приложение 10
к приказу Министерства науки,
высшего образования и инноваций
Кыргызской Республики
от 3 апреля 2026г. № 179

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 560005 Фармация

Квалификация: Специалист (Фармацевт)

Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности **560005 Фармация** одобрен Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию при Министерстве науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики.

Председатель УМО по медицинскому
и фармацевтическому образованию при
МНВОиИ КР, д.м.н., профессор, чл-корр. НАН КР

К.Б. Ырысов

Составители:

- 1 Тилекеева У.М. - заведующая кафедрой базисной и клинической фармакологии имени М.Т. Нанаевой КГМА имени И.К. Ахунбаева, д.м.н., профессор
- 2 Исакова Г.Б. - начальник учебно-методического отдела КГМА имени И.К. Ахунбаева, к.м.н., доцент
- 3 Момушова М.Т. - заведующая сектором планирования и методического обеспечения образовательных программ УМО КГМА имени И.К. Ахунбаева
- 4 Дооталиева С.Ч. - председатель учебно-методического профильного комитета по специальности «Фармация» КГМА имени И.К. Ахунбаева, к.фарм.н., доцент
- 5 Тургуналиева М.А. - преподаватель кафедры управления и экономики фармации, технологии лекарственных средств имени проф. Э.С. Матыева КГМА имени И.К. Ахунбаева, к.фарм.н.
- 6 Эрмекова Д.Н. - преподаватель кафедры фармакогнозии и химии лекарственных средств КГМА имени И.К. Ахунбаева, к.фарм.н.
- 7 Жалалова Н.К. - преподаватель кафедры фармакогнозии и химии лекарственных средств КГМА имени И.К. Ахунбаева, к.фарм.н.
- 8 Маматов Ж.К. - заведующий кафедрой организации фармацевтического дела и фармакогнозии ОшГУ, к.фарм.н.
- 9 Абдраимова А.Б. - старший аналитик Общественного фонда «Центр анализа политики здравоохранения»
10. Касымалиева А.Дж. - Директор представительства ОсОО «Юрия-Фарм»

СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1	Общие положения	4 стр.
Глава 2	Область применения	6 стр.
Глава 3	Общая характеристика специальности	7 стр.
Глава 4	Общие требования к условиям реализации образовательной программы	8 стр.
Глава 5	Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы	10 стр.
Глава 6	Требования к содержанию образовательной программы	11 стр.
Глава 7	Кадровое обеспечение учебного процесса	14 стр.
Глава 8	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	15 стр.
Глава 9	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	15 стр.

Глава 1. Общие положения

1. Государственный образовательный стандарт Кыргызской Республики по специальности **560005 Фармация** высшего профессионального образования разработан уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утверждён в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Требования настоящего Государственного образовательного стандарта являются минимальными требованиями для обязательного выполнения образовательными организациями высшего профессионального образования, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения:

1) **академический кредит** – условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

2) **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право осуществления профессиональной деятельности и поступления в магистратуру для расширения своей профессиональной деятельности дополнительно к имеющейся подготовке по программе бакалавриата;

3) **вид профессиональной/трудовой деятельности** – совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих родственный характер, результаты и условия труда;

4) **вид экономической деятельности** – процесс, приводящий к получению однородного набора продукции (товаров или услуг), характеризующий наиболее разукрупненные категории классификации видов деятельности;

5) **государственный образовательный стандарт** – общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

6) **гибридный метод обучения** – метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн обучения;

7) **квалификация** – уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

8) **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

10) **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, отвечающий на быстро меняющуюся потребность рынка труда в специалистах по разным направлениям подготовки, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

11) **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

12) **направление подготовки** – комплекс образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

13) **национальная рамка квалификаций** – структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

14) **обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в конкретном производственном, непроизводственном или бизнес-процессе и является единицей профессионального стандарта;

15) **объект профессиональной деятельности** – предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности;

16) **образовательная программа** – содержание образования по конкретному направлению, специальности или профессии, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса по соответствующему уровню профессионального образования;

17) **обучение на рабочем месте** – система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;

18) **профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

19) **профиль** – направленность образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности;

20) **результаты обучения** – утверждение относительно того, какие знания, умения и навыки ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения;

21) **специалист** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру, аспирантуру (адъюнктуру) и/или в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

22) **специальность/направление/профессия** – конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретённых путём специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

23) **ускоренная программа** – программа, предусматривающая обучение с признанием предыдущих результатов обучения в сокращенные сроки;

24) **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие **сокращения и обозначения**:

- ВПО** – высшее профессиональное образование;
- ГОС** – государственный образовательный стандарт;
- ЛС** – лекарственные средства;
- МИ** – медицинские изделия;
- НРК КР** – Национальная рамка квалификации Кыргызской Республики;
- ОК** - общие компетенции;
- ООП** - основная образовательная программа;
- ПК** - профессиональные компетенции;
- СПО** – среднее профессиональное образование;
- УМО** – учебно-методические объединения.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий ГОС высшего профессионального образования представляет собой совокупность норм, правил и требований при реализации основных образовательных программ по специальности **560005 Фармация** и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения образовательной программы.

4. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по специальности **560005 Фармация** являются:

1) администрация и профессорско-преподавательский состав, ответственные в своих образовательных организациях за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности;

2) обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

3) работодатели и объединения специалистов в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

4) УМО, обеспечивающие разработку ГОС по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

5) уполномоченный государственный орган в сфере образования, обеспечивающий контроль за соблюдением законодательства в системе профессионального образования;

6) аккредитационные агентства, осуществляющие внешнюю оценку соответствия оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам и правилам.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Форма освоения образовательной программы по специальности **560005 Фармация** - очная.

6. Требования к уровню образования абитуриентов. Абитуриент при поступлении должен иметь один из следующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании.

7. Нормативный срок освоения образовательной программы ГОС по специальности **560005 Фармация** на базе среднего общего образования составляет не менее 5 лет;

Лицам, имеющим СПО соответствующего профиля или ВПО, образовательная организация предоставляет право на освоение образовательной программы по ускоренным программам с учетом признания результатов предшествующего образования и обучения.

Соответствие профиля среднего профессионального образования профилю высшего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Срок обучения при реализации ускоренных программ образовательная организация определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным видам обучения на рабочем месте, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования.

При этом, нормативный срок освоения ускоренной программы на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля должен составлять не менее 3-х лет, на базе высшего медицинского образования – не менее 2-х лет, с учетом признания результатов предшествующего образования.

8. Трудоемкость образовательной программы по специальности **560005 Фармация** составляет не менее 300 (триста) академических кредитов.

Нормативная трудоемкость одного учебного года составляет не менее 60 академическим кредитам (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один академический кредит равен 30 часам учебной работы обучающегося (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

При освоении ООП ВПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, выпускникам в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации - специалист (фармацевт).

9. Целью образовательной программы по специальности **560005 Фармация**:

1) *в области обучения* является подготовка фармацевта, обладающего общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готового к последипломному обучению, и (или) осуществлению профессиональной фармацевтической деятельности в избранной сфере;

2) *в области воспитания личности* является подготовка кадров, обладающих высокими морально-нравственными качествами, такими как целеустремленность, организованность, гражданственность, коммуникативность, эмпатия, толерантность, а

также обладающих навыками самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.

10. Виды экономической деятельности:

QA-86 – Здоровоохранение;

CF –21 – Производство фармацевтической продукции;

G – 46.46 – Оптовая торговля фармацевтическими товарами;

G - 47.73 – Розничная торговля в специализированных магазинах фармацевтическими товарами.

11. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности **560005**

Фармация включает: здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента).

12. Объекты профессиональной деятельности:

- население;
- юридические и (или) физические лица;
- лекарственные средства, другие товары аптечного ассортимента, лекарственное растительное сырье, биологически активные вещества, биологические жидкости и ткани;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

13. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности **560005**

Фармация, подготовлен:

1) к профессиональной деятельности:

- фармацевтической;
- организационно-управленческой;
- контрольно-разрешительной;
- производственной;
- медицинской;
- научно-исследовательской;

2) к освоению образовательных программ магистратуры и послевузовского образования.

Глава 4. Общие требования к условиям реализации образовательных программ

14. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает образовательную программу с учетом потребностей рынка труда. Образовательная программа разрабатывается на основе настоящего ГОС по специальности **560005 Фармация**, Национальной рамки квалификаций, отраслевых / секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому циклу образовательной программы, образовательная организация определяет самостоятельно в установленном для цикла объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных НРК КР.

15. Образовательные организации обновляют образовательные программы с учетом

развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, но не реже одного раза в 5 (пять) лет. Обновление образовательных программ включает:

- 1) разработку стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- 2) периодический мониторинг образовательных программ;
- 3) разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;
- 4) обеспечение качества и компетентности педагогического состава;
- 5) обеспечение реализуемой образовательной программы достаточными ресурсами, контроль эффективности их использования;
- 6) регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;
- 7) информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

16. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

17. Текущая аттестация обучающихся проводится в течение учебного семестра на основании системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу по специальности **560005 Фармация** (утвержденную Ученым советом).

18. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в каждом семестре и по всем дисциплинам/модулям выставляются оценки с учетом текущей аттестации в семестре.

19. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний определяются образовательной организацией в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников. К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

20. Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу.

21. В образовательной программе должны быть указаны ресурсные, материально-технические условия и учебно-методическая обеспеченность образовательной организации, реализующей образовательную программу ВПО по специальности **560005 Фармация**, достаточные для формирования общих компетенций выпускников.

22. Образовательная организация, реализующая образовательную программу ВПО по специальности **560005 Фармация**, обязана:

- 1) сформировать социокультурную среду;

2) создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

3) способствовать развитию воспитательных/ внеучебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

23. Образовательная программа ВПО должна содержать дисциплины по выбору обучающегося вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает образовательная организация.

24. Образовательная организация обязана предоставить обучающимся доступ к образовательной программе, учебным курсам (дисциплинам, модулям), сделать вводные курсы, запрашивать интересы и желания выбора курсов и т.п. для формирования индивидуальной программы обучения.

25. Образовательная организация обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что выбранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

26. Образовательная организация при разработке и реализации образовательной программы обязана учитывать политику гендерного равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.

Глава 5. Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы

27. В рамках образовательной программы высшего профессионального образования обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося.

28. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право получить консультацию в образовательной организации по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию.

29. В целях достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития компетенций обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

30. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой образовательной организации.

31. Объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее **45** часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается образовательной организацией.

32. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения по специальности **560005 Фармация** составляет не менее 35 % общего объема для дисциплин гуманитарного цикла и не менее 50% - для дисциплин математического и естественнонаучного и профессионального циклов.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

32. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.

Глава 6. Требования к содержанию образовательной программы

34. Выпускник по специальности **560005 Фармация** в соответствии с целями образовательной программы, видами экономической деятельности, указанными в пунктах 9 и 10 настоящего ГОС, должен обладать следующими компетенциями:

1) общими:

ОК-1:

– способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

ОК-2:

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей;

ОК-3:

– способен к самостоятельному приобретению новых знаний и их практическому применению с использованием современных и информационных технологий в профессиональной деятельности;

ОК-4:

– способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности;

ОК-5:

– способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях и организациях, управляя и преобразуя сложную непредсказуемую рабочую или учебную среду, применяя инновационные подходы;

ОК-6:

– способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях профессиональной деятельности и обучения, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп, оценивать стратегические групповые показатели;

ОК-7:

– способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать деятельность экспертных / профессиональных групп / организаций, представлять результаты их работы;

ОК-8:

– способен применять предпринимательские знания и навыки для разработки и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности, включая управление и расширение бизнеса на национальном уровне.

2) профессиональными:

- в фармацевтической деятельности:

ПК-1:

– способен и готов применять этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ПК-2:

– способен и готов применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях, патофизиологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-3:

– способен и готов использовать основные биологические, физико-химические, химические методы, современные информационные технологии для разработки, исследований и экспертизы ЛС, производства и изготовления ЛС;

ПК-4:

– способен и готов к участию в реализации основных принципов государственной политики в сфере обращения ЛС и МИ, направленную на охрану здоровья граждан Кыргызской Республики;

ПК-5:

– способен и готов к осуществлению реализации лекарственных средств и медицинских изделий в соответствии с надлежащими правилами фармацевтических практик;

ПК-6:

– способен и готов обеспечить надлежащее хранение лекарственных средств и медицинских изделий в фармацевтических организациях и организациях здравоохранения;

ПК-7:

– способен и готов осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;

- в организационно-управленческой деятельности:

ПК-8:

– способен и готов к участию в организации деятельности фармацевтических организаций, в том числе по охране труда и технике безопасности, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;

ПК-9:

– способен и готов применять основные принципы управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях;

ПК-10:

– способен и готов к участию в организации контроля качества ЛС в условиях фармацевтических организаций;

- в контрольно-разрешительной деятельности:

ПК-11:

– способен и готов к проведению контроля качества ЛС, в том числе лекарственного растительного сырья в условиях фармацевтических организаций; к своевременному

выявлению фальсифицированных и недоброкачественных ЛС, изъятию их из обращения в соответствии с действующим законодательством;

ПК-12:

– способен и готов к участию в проведении химико-токсикологического анализа для выявления острых отравлений лекарственными средствами, ядами и др., наркотических и алкогольных опьянений;

- в производственной деятельности:

ПК-13:

– способен и готов изготавливать лекарственные средства и принимать участие в осуществлении технологических процессов при производстве готовых лекарственных средств с соблюдением надлежащих правил производственной практики;

ПК-14:

– способен и готов организовывать заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, принимать участие в культивировании лекарственных растений;

- в медицинской деятельности:

ПК-15:

– способен и готов принимать участие в оказании первой доврачебной помощи населению, в том числе при чрезвычайных ситуациях на этапах эвакуации;

- в научно-исследовательской деятельности:

ПК-16:

– способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-17:

– способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

35. Структура образовательной программы ВПО по специальности 560005 Фармация

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость* (академ. кредиты)
1.	Блок 1	1) общегуманитарный цикл; 2) математический и естественно-научный цикл; 3) профессиональный цикл	185-260
2.	Блок 2	Обучение на рабочем месте и/или научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются образовательной программой образовательной организации)	25-90
3.	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	15
4.		Физическая культура(*)	360 часов
		Общая трудоемкость образовательной программы	300 кредитов

(*) – дисциплина является обязательной для освоения, но не переводится в академические часы и не входит в общую трудоемкость образовательной программы.

Дисциплина «Военно-медицинская подготовка» в объеме не менее 610 часов, является обязательной для освоения (при наличии соответствующей кафедры ВУЗа

согласно Указанию Министерства обороны Кыргызской Республики), но не переводится в кредиты и не включается в объем ООП по специальности.

Для иностранных граждан военно-медицинская подготовка не предусмотрена.

36. Образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в сфере образования, за исключением образовательных организаций, обладающих особым статусом.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части, устанавливаемые образовательной организацией. Вариативная часть дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием базовой части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

37. Итоговые государственные аттестационные испытания выпускников включают в себя:

- проверку уровня освоения практических навыков (формат проведения утверждается образовательной организацией самостоятельно);
- междисциплинарное тестирование;
- устное собеседование по профилю направления подготовки.

Глава 7. Кадровое обеспечение учебного процесса

38. Реализация образовательной программы ВПО по специальности **560005 Фармация** должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее уровню профессионального образования, профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и методической деятельностью. Компетенции преподавателя в соответствующей профессиональной области могут подтверждаться также документами о дополнительном образовании (сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.). При этом, доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять не менее 70%.

39. Преподаватели профессионального цикла должны иметь квалификацию специалиста/магистра или ученую степень кандидата или доктора наук/PhD и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук/PhD (или приравненных к ним специалистов из практического здравоохранения), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должна быть не менее 40%. К остепененным преподавателям могут быть приравнены специалисты практического здравоохранения, имеющие высшую квалификационную категорию или стаж работы в данной сфере на должностях ведущих специалистов не менее 10 лет.

Преподаватели должны повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Глава 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

40. Реализация образовательной программы ВПО по специальности **560005 Фармация** должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

41. Перечень обязательных учебников и методических пособий определяется образовательной организацией.

42. Обеспеченность обязательными учебными и учебно-методическими печатными изданиями должна составлять не менее 0,5 на каждого обучающегося; обеспеченность методическими пособиями по выполнению лабораторных работ - 1:1. Год издания обязательной учебно-методической литературы не должен превышать 10 лет.

Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

43. В образовательном процессе должны использоваться нормативные правовые акты, локальные акты, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Глава 9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

44. Образовательная организация, реализующая образовательную программу, должна располагать на праве собственности, оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно - исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Дополнительно допускается безвозмездное пользование или аренда нежилых зданий и помещений сроком не менее 3 лет, не более площади, имеющейся на праве собственности, оперативного управления

Перечень необходимого материально-технического обеспечения, позволяющего реализовать ООП по специальности **560005 Фармация**:

- оборудованные учебные классы, лекционные залы, учебные лаборатории (по физике, химии, биохимии, физиологии; микробиологии; фармакологии; анатомии и патанатомии; физиологии и патофизиологии; гистологии, гигиене), специализированные помещения (анатомический музей, секционные);
- компьютерные классы, оборудованные современными компьютерами с доступом в интернет, специализированным программным обеспечением для медицинских исследований и анализа данных;
- симуляционный центр для отработки клинических навыков работы с пациентами;
- модульная аптека для отработки практических навыков по профильным дисциплинам;
- актовый зал, библиотека с читальными залами, столовая, медпункт, спортзал, спортивные летние площадки, общежития, доступные участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна

иметь не менее 7 компьютеров с выходом в интернет на 100 обучающихся. Полезная площадь на 1 студента должна составлять не менее 6м².

Для реализации программы образовательная организация ВПО должна располагать клиническими базами, не ниже установленных минимальных лицензионных требований. При этом, клинические базы для государственных образовательных организаций закрепляются решением уполномоченного государственного органа в сфере здравоохранения.

Негосударственные образовательные организации должны иметь на праве собственности или оперативного управления многопрофильную клиническую базу и соответствующую лицензию на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности.

Дополнительные требования к клинической базе при обучении по программе «Фармация» предусматривают наличие:

- лаборатории по фармацевтической технологии, оснащенной всем оборудованием для внутриаптечного изготовления лекарственных средств;
- лаборатории по промышленной технологии, имеющей производственное или модельное оборудование для производства всех видов лекарственных форм (оборудование для производства растворов, экстрактных препаратов, таблеток, для измельчения лекарственного растительного сырья);
- вивария (дендрария).