

Приложение 2
к приказу Министерства науки,
высшего образования и инноваций
Кыргызской Республики
от 3 апреля 2026г. № 179

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ: 560200 – Сестринское дело

Квалификация: Бакалавр

Бишкек 2026

Настоящий государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению **560200 Сестринское дело (квалификация - бакалавр)** одобрен Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию при Министерстве науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики.

Председатель УМО по медицинскому
и фармацевтическому образованию при
МНВОиИ КР, д.м.н., профессор, чл-корр. НАН КР

К.Б. Ырысов

Составители:

1. Джумалиева Г.А. - проректор по международным связям и стратегическому развитию КГМА имени И.К. Ахунбаева, д.м.н., профессор
2. Исакова Г.Б. - начальник Учебно-методического отдела КГМА имени И.К. Ахунбаева, к.м.н., доцент
3. Момушова М.Т. - заведующая сектором планирования и методического обеспечения образовательных программ УМО КГМА
4. Курманалиева З. Б - заведующая кафедрой «Сестринское дело» КГМА имени И.К. Ахунбаева, к.м.н., и.о. доцента
5. Айдарова М.К. - председатель учебно-методического профильного комитета по специальности «Сестринское дело» КГМА имени И.К. Ахунбаева
6. Карыпова Б. К - ассистент кафедры «Сестринское дело» КГМА имени И.К. Ахунбаева
7. Султанова С. Ш - ассистент кафедры «Сестринское дело» КГМА имени И.К.Ахунбаева
8. Шамилова А. Ш - ассистент кафедры «Сестринское дело» КГМА имени И.К. Ахунбаева
9. Матаипова А. К - заведующая кафедрой лабораторного и сестринского дела ОшГУ, к.х.н., доцент.
10. Мусаева Б.Д. - заместитель главного врача по сестринскому делу Национального центра онкологии и гематологии
11. Карынбаева А. С - заместитель директора по сестринскому делу клинической многопрофильной больницы № 2 г. Бишкек

СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1.	Общие положения	4 стр.
Глава 2.	Область применения	6 стр.
Глава 3.	Общая характеристика специальности	6 стр.
Глава 4.	Общие требования к условиям реализации образовательных программ	8 стр.
Глава 5.	Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы	10 стр.
Глава 6.	Требования к содержанию образовательной программы	10 стр.
Глава 7.	Кадровое обеспечение учебного процесса	13 стр.
Глава 8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	13 стр.
Глава 9.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	14 стр.

Глава 1. Общие положения

1. Государственный образовательный стандарт Кыргызской Республики по направлению **560200 Сестринское дело (квалификация - бакалавр)** высшего профессионального образования разработан уполномоченным государственным органом в сфере образования Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утверждён в порядке, определённом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Требования настоящего Государственного образовательного стандарта являются минимальными требованиями для обязательного выполнения образовательными организациями высшего профессионального образования, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения:

1) **академический кредит** - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

2) **бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право осуществления профессиональной деятельности и поступления в магистратуру для расширения своей профессиональной деятельности дополнительно к имеющейся подготовке по программе бакалавриата;

3) **вид профессиональной/трудовой деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих родственный характер, результаты и условия труда;

4) **вид экономической деятельности** - процесс, приводящий к получению однородного набора продукции (товаров или услуг), характеризующий наиболее разукрупненные категории классификации видов деятельности;

5) **государственный образовательный стандарт** - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

6) **гибридный метод обучения** - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн обучения;

7) **интегрированная программа** - это образовательная программа, разработанная на основе объединения программ общего среднего и начального профессионального образования для предоставления возможности выпускникам основного общего образования получить общее среднее образование;

8) **квалификация** - уровень знаний, навыков и социально личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

9) **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

10) **магистр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, отвечающий на быстро меняющуюся потребность рынка труда в специалистах по разным направлениям подготовки, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

11) **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

12) **направление подготовки** - комплекс образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

13) **национальная рамка квалификаций** - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

14) **обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в конкретном производственном, непроизводственном или бизнес-процессе и является единицей профессионального стандарта;

15) **объект профессиональной деятельности** - предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности;

16) **образовательная программа** - содержание образования по конкретному направлению, специальности или профессии, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса по соответствующему уровню профессионального образования;

17) **обучение на рабочем месте** - система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;

18) **профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

19) **профиль** - направленность образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности;

20) **результаты обучения** - утверждение относительно того, какие знания, умения и навыки ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения;

21) **специалист** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру, аспирантуру (адъюнктуру) и/или в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

22) **специальность/направление/профессия** - конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретённых путём специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

23) **ускоренная программа** - программа предусматривающая обучение с признанием предыдущих результатов обучения в сокращенные сроки;

24) **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие **сокращения и обозначения:**

- ВПО** - высшее профессиональное образование;
- ГОС** – государственный образовательный стандарт;
- НРК КР** - Национальная рамка квалификации Кыргызской Республики;
- ОК** - общие компетенции;
- ООП** - основная образовательная программа;
- ПК** - профессиональные компетенции;
- СПО** - среднее профессиональное образование;
- УМО** - учебно-методическое объединение;

Глава 2. Область применения

3. Настоящий ГОС представляет собой совокупность норм, правил и требований при реализации основной образовательной программы по направлению **560200 Сестринское дело (квалификация - бакалавр)** и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения образовательной программы.

4. Основными пользователями настоящего ГОС по направлению **560200 Сестринское дело (квалификация - бакалавр)** являются:

1) администрация и профессорско-преподавательский состав, ответственные в своих образовательных организациях за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению;

2) обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данному направлению;

3) работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

4) УМО, обеспечивающие разработку ГОС по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

5) уполномоченный государственный орган в сфере образования, обеспечивающий контроль за соблюдением законодательства в системе профессионального образования;

6) аккредитационные агентства, осуществляющие внешнюю оценку соответствия оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам и правилам.

Глава 3. Общая характеристика направления подготовки

5. Форма освоения образовательной программы по направлению **560200 Сестринское дело (квалификация - бакалавр)** - очная.

6. Требования к уровню образования абитуриентов. Абитуриент при поступлении должен иметь один из следующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;

- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании.

7. Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению 560200 Сестринское дело (квалификация - бакалавр) на базе среднего общего образования составляет не менее 4 лет.

Лицам, имеющим СПО соответствующего профиля или ВПО, образовательная организация предоставляет право на освоение образовательной программы по ускоренным программам с учетом признания результатов предшествующего образования и обучения. Соответствие профиля СПО профилю ВПО определяется образовательной организацией самостоятельно.

Срок обучения при реализации ускоренных программ образовательная организация определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным видам обучения на рабочем месте, освоенном (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования.

При этом, нормативный срок освоения ускоренной программы на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля должен составлять не менее 2 лет с учетом признания результатов предшествующего образования.

8. Трудоемкость образовательной программы по направлению 560200 Сестринское дело (квалификация - бакалавр) составляет не менее 240 (двести сорок) академических кредитов.

Нормативная трудоемкость одного учебного года составляет не менее 60 академических кредитов. Один академический кредит равен 30 часам учебной работы обучающегося (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

9. Цели образовательной программы по направлению 560200 Сестринское дело (квалификация - бакалавр):

1) в области обучения является подготовка медицинских сестер высокого уровня квалификации, обладающих профессиональными компетенциями, способных решать проблемы общественного здравоохранения и предоставления безопасных, высококачественных, действенных и рациональных медико-санитарных услуг, развивать свой потенциал на протяжении всей жизни.

2) в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, чувства патриотизма, коммуникативности, толерантности, эмпатии и повышение общей культуры.

10. Виды экономической деятельности:

QA86 – Здравоохранение;

QB87 - Социальное обслуживание населения.

11. Области профессиональной деятельности выпускников по направлению 560200 Сестринское дело (квалификация - бакалавр) включают:

- *Здравоохранение* - сохранение и обеспечение здоровья населения, улучшение качества жизни больных путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведение профилактической работы с населением, организация работы сестринского персонала;
- *Социальное обслуживание* – реабилитация, уход за лицами, нуждающимся в посторонней помощи;

12. Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению **560200 Сестринское дело (квалификация - бакалавр)** являются:

- пациенты;
- индивидуум, семья, население;
- сестринский и вспомогательный персонал организаций здравоохранения;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, сестринского ухода и наблюдения.

13. Выпускник, освоивший образовательную программу ВПО по направлению **560200 Сестринское дело (квалификация - бакалавр)** подготовлен:

- 1) к профессиональной деятельности:
 - укрепление здоровья и профилактика заболеваний;
 - оказание сестринской помощи населению разных возрастов;
 - оказание специализированной сестринской помощи;
 - управление сестринским делом и профессиональное развитие.
- 2) к освоению образовательных программ подготовки магистров и послевузовского образования

Глава 4. Общие требования к условиям реализации образовательных программ

14. Образовательные организации самостоятельно разрабатывают образовательные программы ВПО подготовки бакалавров с учетом потребностей рынка труда. Образовательная программа разрабатывается на основе настоящего ГОС по направлению **560200 Сестринское дело (квалификация - бакалавр)**, Национальной рамки квалификаций, отраслевых / секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому циклу образовательной программы, образовательная организация определяет самостоятельно в установленном для цикла объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных НРК КР.

15. Образовательные организации обновляют образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, но не реже одного раза в 5 (пять) лет. Обновление образовательных программ включает:

- 1) разработку стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- 2) периодический мониторинг образовательных программ;
- 3) разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;
- 4) обеспечение качества и компетентности педагогического состава;
- 5) обеспечение, реализуемой образовательной программы, достаточными ресурсами, контроль эффективности их использования;
- 6) регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;
- 7) информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

16. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать их

текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

17. Текущая аттестация обучающихся проводится в течение учебного семестра на основании системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу ВПО по направлению **560200 Сестринское дело (квалификация - бакалавр)** (утвержденную Ученым советом).

18. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в каждом семестре и по всем дисциплинам/модулям выставляются оценки с учетом текущей аттестации в семестре.

19. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний определяются образовательной организацией в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников. К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

20. Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу.

21. В образовательной программе должны быть указаны ресурсные, материально-технические условия и учебно-методическая обеспеченность образовательной организации, реализующей образовательную программу ВПО по направлению **560200 Сестринское дело (квалификация - бакалавр)**, достаточные для формирования общих компетенций выпускников.

22. Образовательная организация, реализующая образовательную программу ВПО по направлению **560200 Сестринское дело (квалификация - бакалавр)**, обязана:

- 1) сформировать социокультурную среду;
- 2) создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- 3) способствовать развитию воспитательных/внеучебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

23. Образовательная программа высшего профессионального образования должна содержать дисциплины по выбору обучающегося вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает образовательная организация.

24. Образовательная организация обязана предоставить обучающимся доступ к образовательной программе, учебным курсам (дисциплинам, модулям), сделать вводные курсы, запрашивать интересы и желания выбора курсов и т.п. для формирования индивидуальной программы обучения.

25. Образовательная организация обязана ознакомить обучающихся с их правами и

обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что выбранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

26. Образовательная организация при разработке и реализации образовательной программы обязана учитывать политику гендерного равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.

Глава 5. Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы

27. В рамках образовательной программы высшего профессионального образования обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося.

28. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право получить консультацию в образовательной организации по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию.

29. В целях достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития компетенций обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

30. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой образовательной организации.

31. Объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается образовательной организацией.

32. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения по направлению **560200 Сестринское дело (квалификация - бакалавр)** составляет не менее 35 % общего объема для дисциплин гуманитарного цикла и не менее 50% - для дисциплин математического и естественнонаучного и профессионального циклов.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

33. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.

Глава 6. Требования к содержанию образовательной программы

34. Выпускник по направлению **560200 Сестринское дело (квалификация - бакалавр)** в соответствии с целями образовательной программы, видами экономической деятельности, указанными в пунктах 9 и 10 настоящего ГОС должен обладать следующими компетенциями:

1) общими:

ОК-1 - способен использовать целостную систему научных знаний об окружающем мире

для его защиты, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре;

ОК-2 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии;

ОК-3 - способен к приобретению новых знаний и их практическому применению с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности;

ОК-4 - способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности для осуществления делового общения и поддержания партнерских отношений;

ОК-5 - способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях организации, управляя комплексными действиями, процессами, применяя инновационные подходы;

ОК-6 - способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп;

ОК-7 - способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать и принимать участие в работе экспертных групп и разработке стратегических планов развития;

ОК-8 - способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности, участвовать в разработке и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности.

2) профессиональными:

Укрепление здоровья и профилактика заболеваний:

ПК-1 - способен проводить мероприятия по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья населения разных возрастных групп и в сообществах;

ПК-2 - способен проводить обучение и консультирование здорового населения, пациентов и их семей;

ПК-3 - способен проводить мероприятия по обеспечению безопасной среды для пациентов и персонала;

Оказание сестринской помощи населению разных возрастов:

ПК-4 - способен осуществлять сестринскую помощь взрослому населению;

ПК-5 - способен осуществлять сестринскую помощь по охране здоровья женщин;

ПК-6 - способен осуществлять сестринскую помощь по охране здоровья детей и подростков;

ПК-7 - способен осуществлять сестринскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста;

Оказание специализированной сестринской помощи:

ПК-8 - способен осуществлять сестринскую помощь при неотложных состояниях, требующих экстренных вмешательств и обеспечение сестринских вмешательств при проведении анестезиологического пособия;

ПК-9 - способен осуществлять сестринскую помощь для поддержания психического здоровья и психосоциальной интеграции;

ПК-10 - способен оказывать паллиативную помощь;

ПК-11 - способен осуществлять сестринскую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья и уязвимым группам населения;

ПК-12 - способен оказывать сестринскую помощь и организовать медицинскую службу при чрезвычайных ситуациях;

Управление сестринским делом и профессиональное развитие:

ПК-13 - способен документировать полученную информацию о пациенте, вести учетную и отчетную документацию;

ПК-14 - способен соблюдать юридические и этические нормы поведения при оказании сестринской помощи;

ПК-15 - способен управлять материальными ресурсами (медикаментами, оборудованием, инструментами) в организациях здравоохранения;

ПК-16 - способен управлять кадровыми ресурсами в организациях здравоохранения;

ПК-17 - способен проводить контроль качества предоставляемых сестринских услуг;

ПК-18 - способен осуществлять профессиональную сестринскую деятельность на основе доказательной медицины и данных научных исследований.

35. Структура образовательной программы ВПО по направлению **560200 Сестринское дело (квалификация - бакалавр)**

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (академ. кредиты)
1.	Блок 1	1) общегуманитарный цикл; 2) математический и естественнонаучный цикл; 3) профессиональный цикл	165 - 215
2.	Блок 2	Обучение на рабочем месте и/или научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются образовательной программой образовательной организации)	15-60
3.	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	10
4.		Физическая культура (*)	360 ч.
5.		Общая трудоемкость образовательной программы	240 кредитов

(*) Дисциплина является обязательной для освоения, но не переводится в академические кредиты и не входит в общую трудоемкость образовательной программы

Дисциплина «Военно-медицинская подготовка» в объеме не менее 610 часов, является обязательной для освоения (при наличии соответствующей кафедры, согласно Указанию Министерства обороны Кыргызской Республики), но не переводится в кредиты и не включается в объем ООП по специальности.

Для иностранных граждан военно-медицинская подготовка не предусмотрена.

36. Образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в сфере образования, за исключением образовательных организаций, обладающих особым статусом.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части, устанавливаемые образовательной организацией. Вариативная часть дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием базовой части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

37. Итоговые государственные аттестационные испытания выпускников включают в себя:

- проверку уровня освоения практических навыков (формат проведения утверждается образовательной организацией самостоятельно);
- междисциплинарное тестирование;
- выполнение выпускной квалификационной работы / диссертации (требования к содержанию, объему и структуре квалификационной работы/диссертации утверждаются образовательной организацией).

Глава 7. Кадровое обеспечение учебного процесса

38. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее уровню профессионального образования, профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и методической деятельностью. Компетенции преподавателя в соответствующей профессиональной области могут подтверждаться также документами о дополнительном образовании (сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.). При этом, доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять не менее 70%.

39. Преподаватели профессионального цикла программы подготовки бакалавров по направлению **560200 Сестринское дело** должны иметь квалификацию специалиста/магистра или ученую степень кандидата или доктора наук/PhD и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук/PhD (или приравненных к ним специалистов из практического здравоохранения), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должна быть не менее 40%. К остепененным преподавателям могут быть приравнены специалисты практического здравоохранения, имеющие высшую квалификационную категорию или стаж работы в данной сфере на должностях ведущих специалистов не менее 10 лет.

Преподаватели должны повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Глава 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

40. Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

41. Перечень обязательных учебников и методических пособий определяется образовательной организацией.

42. Обеспеченность обязательными учебными и учебно-методическими печатными изданиями должна составлять не менее 0,5 на каждого обучающегося; обеспеченность

методическими пособиями по выполнению лабораторных работ - 1:1. Год издания обязательной учебно-методической литературы не должен превышать 10 лет.

Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

43. В образовательном процессе должны использоваться нормативные правовые акты, локальные акты, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Глава 9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

44. Образовательная организация, реализующая образовательную программу, должна располагать на праве собственности, оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Дополнительно допускается безвозмездное пользование или аренда нежилых зданий и помещений сроком не менее 3 лет, не более площади, имеющейся на праве собственности, оперативного управления

Перечень необходимого материально-технического обеспечения, позволяющего реализовать ООП по направлению подготовки **560200 Сестринское дело (квалификация – бакалавр):**

- оборудованные учебные классы, лекционные залы, учебные лаборатории (по физике, химии, биохимии; микробиологии; фармакологии, анатомии и патанатомии; физиологии и патофизиологии; гистологии, гигиене), специализированные помещения (анатомический музей, секционные);
- компьютерные классы, оборудованные современными компьютерами с доступом в интернет, специализированным программным обеспечением для медицинских исследований и анализа данных;
- симуляционный центр для отработки клинических навыков работы с пациентами;
- актовый зал, библиотека с читальными залами, столовая, медпункт, спортзал, спортивные летние площадки, общежития, доступные участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна иметь не менее 7 компьютеров с выходом в интернет на 100 обучающихся. Полезная площадь на 1 студента должна составлять не менее 6м².

Для реализации программы образовательная организация ВПО должна располагать клиническими базами, не ниже установленных минимальных лицензионных требований. При этом, клинические базы для государственных образовательных организаций закрепляются решением уполномоченного государственного органа в сфере здравоохранения.

Негосударственные образовательные организации должны иметь на праве собственности или оперативного управления многопрофильную клиническую базу и соответствующую лицензию на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности.

Дополнительные требования к клинической базе при обучении по программе

«Сестринское дело» предусматривают наличие:

- центрального стерилизационного отделения (ЦСО),
- пункта обеззараживания медицинских отходов;
- прачечной.