

Приложение 4
к приказу Министерства науки,
высшего образования и инноваций
Кыргызской Республики
от 3 апреля 2026г. № 179

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление: 560300 –Акушерское дело

Квалификация: Бакалавр

Бишкек 2026

Настоящий государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению **560300 Акушерское дело (квалификация - бакалавр)** одобрен Учебно-методическим объединением в области медицинского и фармацевтического образования при Министерстве науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики.

Председатель УМО в области медицинского
и фармацевтического образования при
МНВОиИ КР, д.м.н., профессор, чл-корр. НАН КР

К.Б. Ырысов

Составители:

1. Исакова Г.Б. - начальник Учебно-методического отдела КГМА имени И.К. Ахунбаева, к.м.н., доцент
2. Момушова М.Т. - заведующая сектором Учебно-методического отдела КГМА имени И.К. Ахунбаева
3. Жаманкулова М.К. - и.о. доцента кафедры менеджмента научных исследований КГМА имени И.К. Ахунбаева
4. Шамилова А.Ш. - ассистент кафедры «Сестринское дело» КГМА им. И.К. Ахунбаева
5. Карыпова Б.К. - ассистент кафедры «Сестринское дело» КГМА им. И.К. Ахунбаева
6. Насирдинова Ж.М. - доцент кафедры акушерства и гинекологии им. М.С. Мусуралиева, КГМА им. И.К. Ахунбаева
7. Макенжанова М.М. - ассистент кафедры акушерства и гинекологии им. М.С. Мусуралиева, КГМА им. И.К. Ахунбаева
8. Жолдошбекова Г.Ж. - ассистент кафедры акушерства и гинекологии №2 КГМА им. И.К. Ахунбаева
9. Орозалиева А.А. - директор общественного объединения "Кыргызский Альянс Акушеров"

СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1.	Общие положения	4 стр.
Глава 2.	Область применения	6 стр.
Глава 3.	Общая характеристика специальности	6 стр.
Глава 4.	Общие требования к условиям реализации образовательных программ	8 стр.
Глава 5.	Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы	10 стр.
Глава 6.	Требования к содержанию образовательной программы	11 стр.
Глава 7.	Кадровое обеспечение учебного процесса	14 стр.
Глава 8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	14 стр.
Глава 9.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	15 стр.

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт Кыргызской Республики высшего профессионального образования по направлению **560300 Акушерское дело (квалификация - бакалавр)** разработан уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и утверждён в порядке, определённом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Требования настоящего Государственного образовательного стандарта являются минимальными требованиями для обязательного выполнения образовательными организациями высшего профессионального образования, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения:

1) **академический кредит** - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

2) **бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право осуществления профессиональной деятельности и поступления в магистратуру для расширения своей профессиональной деятельности дополнительно к имеющейся подготовке по программе бакалавриата;

3) **вид профессиональной/трудовой деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих родственный характер, результаты и условия труда;

4) **вид экономической деятельности** - процесс, приводящий к получению однородного набора продукции (товаров или услуг), характеризующий наиболее разукрупненные категории классификации видов деятельности;

5) **государственный образовательный стандарт** - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

6) **гибридный метод обучения** - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн обучения;

7) **квалификация** - уровень знаний, навыков и социально личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

8) **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

9) **магистр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, отвечающий на быстро меняющуюся потребность рынка труда в специалистах по разным направлениям подготовки, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

10) **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

11) **направление подготовки** - комплекс образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

12) **национальная рамка квалификаций** - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

13) **обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в конкретном производственном, непроизводственном или бизнес-процессе и является единицей профессионального стандарта;

14) **объект профессиональной деятельности** - предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности;

15) **образовательная программа** - содержание образования по конкретному направлению, специальности или профессии, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса по соответствующему уровню профессионального образования;

16) **обучение на рабочем месте** - система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;

17) **профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

18) **профиль** - направленность образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности;

19) **результаты обучения** - утверждение относительно того, какие знания, умения и навыки ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения;

20) **специалист** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру, аспирантуру (адъюнктуру) и/или в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

21) **специальность/направление/профессия** - конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретённых путём специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

22) **ускоренная программа** - программа предусматривающая обучение с признанием предыдущих результатов обучения в сокращенные сроки;

23) **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие **сокращения и обозначения**:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ГОС – государственный образовательный стандарт;

НРК КР - Национальная рамка квалификации Кыргызской Республики;

ОК - общие компетенции;

ООП - основная образовательная программа;

ПК - профессиональные компетенции;

СПО - среднее профессиональное образование;

УМО - учебно-методические объединения;

Глава 2. Область применения

3. Настоящий ГОС представляет собой совокупность норм, правил и требований при реализации ООП по направлению **560300 Акушерское дело (квалификация - бакалавр)** и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения образовательной программы.

4. Основными пользователями настоящего ГОС по направлению **560300 Акушерское дело (квалификация - бакалавр)** являются:

1) администрация и профессорско-преподавательский состав, ответственные в своих образовательных организациях за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению;

2) обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению образовательной программы по данному направлению;

3) работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

4) УМО, обеспечивающие разработку ГОС по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

5) уполномоченный государственный орган в сфере образования, обеспечивающий контроль за соблюдением законодательства в системе профессионального образования;

6) аккредитационные агентства, осуществляющие внешнюю оценку соответствия оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам и правилам.

Глава 3. Общая характеристика направления подготовки

5. Форма освоения образовательной программы по направлению **560300 Акушерское дело (квалификация - бакалавр)** - очная.

6. Требования к уровню образования абитуриентов. Абитуриент при поступлении должен иметь один из следующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании.

7. Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению **560300 Акушерское дело (квалификация - бакалавр)** на базе среднего общего образования составляет не менее 4 лет.

Лицам, имеющим СПО соответствующего профиля или ВПО, образовательная организация предоставляет право на освоение образовательной программы по ускоренным программам с учетом признания результатов предшествующего образования и обучения.

Соответствие профиля СПО профилю ВПО определяется образовательной организацией самостоятельно.

Срок обучения при реализации ускоренных программ образовательная организация определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным видам обучения на рабочем месте, освоенном (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования.

При этом, нормативный срок освоения ускоренной программы на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля должен составлять не менее 2 лет с учетом признания результатов предшествующего образования.

8. Трудоемкость образовательной программы по направлению **560300 Акушерское дело (бакалавр)** составляет не менее 240 (двести сорок) академических кредитов.

Нормативная трудоемкость одного учебного года составляет не менее 60 академических кредитов. Один академический кредит равен 30 часам учебной работы обучающегося (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

9. Цели образовательной программы по направлению **560300 Акушерское дело (бакалавр)** в области обучения и воспитания личности

1) *в области обучения* является подготовка акушерских кадров, обладающих профессиональными компетенциями для оказания акушерской и медико-санитарной помощи по охране сексуального и репродуктивного здоровья подростков, охране здоровья матерей и новорожденных, способных развивать свой потенциал на протяжении всей жизни.

2) *в области воспитания личности* является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, чувства патриотизма, коммуникативности, толерантности, эмпатии и повышение общей культуры.

10. Вид экономической деятельности:

QA86 - Здравоохранение

11. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению **560300 Акушерское дело (квалификация - бакалавр)** включает: сохранение и обеспечение здоровья девочек - подростков, беременных, рожениц, родильниц, улучшение качества

жизни женщин репродуктивного возраста путем оказания квалифицированной акушерской помощи, проведение профилактической работы с населением, организация работы акушерского персонала;

12. Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению **560300 Акушерское дело (квалификация - бакалавр)** являются:

- беременные женщины, роженицы, родильницы;
- женщины, девочки-подростки, семья, население;
- акушерский и вспомогательный персонал организаций здравоохранения;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, акушерского ухода и наблюдения.

13. Выпускник, освоивший образовательную программу ВПО по направлению **560300 Акушерское дело (квалификация - бакалавр)** подготовлен:

1) к профессиональной деятельности:

- укрепление здоровья девочек – подростков и женщин репродуктивного возраста и профилактика заболеваний;
- оказание акушерской помощи женщине и семье до-, во время и после родов;
- оказание специализированной акушерской и доврачебной гинекологической помощи;
- управление акушерским делом и профессиональное развитие;

2) к освоению образовательных программ магистратуры и послевузовского образования.

Глава 4. Общие требования к условиям реализации образовательных программ

14. Образовательные организации самостоятельно разрабатывают образовательные программы по направлению подготовки бакалавров ВПО с учетом потребностей рынка труда. Образовательная программа разрабатывается на основе настоящего ГОС по направлению **560300 Акушерское дело (квалификация - бакалавр)**, Национальной рамки квалификаций, отраслевых / секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому циклу образовательной программы, образовательная организация определяет самостоятельно в установленном для цикла объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных НРК КР.

15. Образовательные организации обновляют образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, но не реже одного раза в 5 (пять) лет. Обновление образовательных программ включает:

- 1) разработку стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- 2) периодический мониторинг образовательных программ;
- 3) разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности

выпускников, согласованных с работодателем;

4) обеспечение качества и компетентности педагогического состава;

5) обеспечение, реализуемой образовательной программы, достаточными ресурсами, контроль эффективности их использования;

6) регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;

7) информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

16. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

17. Текущая аттестация обучающихся проводится в течение учебного семестра на основании системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу ВПО по направлению **560300 Акушерское дело (квалификация - бакалавр)** (утвержденную Ученым советом).

18. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в каждом семестре и по всем дисциплинам/модулям выставляются оценки с учетом текущей аттестации в семестре.

19. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний определяются образовательной организацией в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, регулирующие проведение итоговой государственной аттестации выпускников. К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

20. Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу.

21. В образовательной программе должны быть указаны ресурсные, материально-технические условия и учебно-методическая обеспеченность образовательной организации, реализующей образовательную программу ВПО по направлению **560300 Акушерское дело (квалификация - бакалавр)**, достаточные для формирования общих компетенций выпускников.

22. Образовательная организация, реализующая образовательную программу ВПО по направлению **560300 Акушерское дело (квалификация - бакалавр)**, обязана:

1) сформировать социокультурную среду;

2) создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

3) способствовать развитию воспитательных/внеучебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в

работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

23. Образовательная программа высшего профессионального образования должна содержать дисциплины по выбору обучающегося вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает образовательная организация.

24. Образовательная организация обязана предоставить обучающимся доступ к образовательной программе, учебным курсам (дисциплинам, модулям), сделать вводные курсы, запрашивать интересы и желания выбора курсов и т.п. для формирования индивидуальной программы обучения.

25. Образовательная организация обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что выбранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

26. Образовательная организация при разработке и реализации образовательной программы обязана учитывать политику гендерного равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.

Глава 5. Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы

27. В рамках образовательной программы высшего профессионального образования обучающиеся имеют право выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору обучающегося.

28. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право получить консультацию в образовательной организации по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию.

29. В целях достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития компетенций обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

30. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой образовательной организации.

31. Объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается образовательной организацией.

32. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения по направлению подготовки **560300 Акушерское дело (квалификация - бакалавр)** составляет не менее 35 % общего объема для дисциплин гуманитарного цикла и не менее 50% - для дисциплин математического и естественно-научного и профессионального циклов.

33. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.

Глава 6. Требования к содержанию образовательной программы

34. Выпускник по направлению **560300 Акушерское дело (квалификация - бакалавр)** в соответствии с целями образовательной программы, видами экономической деятельности, указанными в пунктах 9 и 10 настоящего ГОС должен обладать следующими компетенциями:

1) общими:

ОК-1. Способен использовать целостную систему научных знаний об окружающем мире для его защиты, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре;

ОК-2. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии;

ОК-3 Способен к приобретению новых знаний и их практическому применению с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности;

ОК-4. Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности для осуществления делового общения и поддержания партнерских отношений;

ОК-5. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности в подразделениях организации, управляя комплексными действиями, процессами, применяя инновационные подходы;

ОК-6. Способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп;

ОК-7. Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, организовывать и принимать участие в работе экспертных групп и разработке стратегических планов развития;

ОК-8. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности, участвовать в разработке и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности.

2) профессиональными:

Укрепление здоровья девочек – подростков и женщин репродуктивного возраста и профилактика заболеваний:

ПК-1. Способен проводить мероприятия по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья девочек - подростков, женщин репродуктивного возраста, а также определять группы риска развития различных заболеваний;

ПК-2. Способен проводить обучение и консультирование девочек - подростков, женщин репродуктивного возраста, направленные на принятие здорового образа жизни;

ПК-3. Способен проводить мероприятия по обеспечению безопасной среды для пациентов и персонала;

Оказание акушерской помощи женщине и семье до-, во время и после родов:

ПК-4 - Способен осуществлять высококачественный антенатальный уход для обеспечения максимальной сохранности здоровья женщины в период беременности;

ПК-5 - Способен оказывать высококачественный уход в первом периоде родов, принять физиологические роды в соответствии с клиническим протоколом Министерства здравоохранения КР, а также - полноценный, высококачественный уход за женщинами после родов;

ПК-6 – Способен проводить забор проб для лабораторных исследований и интерпретацию результатов лабораторно-инструментальных исследований;

ПК-7 - Способен выполнять зависимый тип акушерских вмешательств (действия, выполняемые по назначению врача и под его наблюдением) и информировать врача об изменениях в состоянии беременной, роженицы и родильницы;

ПК-8 - Способен осуществлять высококачественный, полноценный уход за здоровым новорожденным и информировать врача об изменениях в состоянии новорожденного;

ПК-9 - Способен осуществлять патронаж беременных и родильниц;

Оказание специализированной акушерской и доврачебной гинекологической помощи:

ПК-10 - Способен оказывать акушерскую помощь при неотложных состояниях беременным, роженицам и родильницам;

ПК-11 - Способен организовывать транспортировку беременных, рожениц и родильниц в лечебное учреждение соответствующего уровня здравоохранения;

ПК-13 - Способен выявлять факторы риска (социальные, медицинские), признаки насилия со стороны партнера или других членов семьи и направлять девочек /женщин на консультацию к детскому гинекологу /акушер-гинекологу;

ПК-14 - Способен проводить скрининговые мероприятия по выявлению онкопатологии - рака шейки матки, рака молочной железы;

ПК-15 - Способен проводить мероприятия по поддержанию психического здоровья беременных, рожениц и родильниц, выявлять изменения поведения и личности беременных, рожениц и родильниц;

ПК-16 - Способен оказать акушерские услуги женщинам и подросткам с ограниченными возможностями здоровья, а также из социально уязвимых групп населения;

ПК-17 – Способен к проведению лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации, к оказанию медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

Управление акушерским делом и профессиональное развитие:

ПК-18. Способен работать с нормативно-распорядительной документацией, принятой в здравоохранении, вести учетно-отчетную медицинскую документацию в лечебно-профилактических учреждениях;

ПК-19. Способен соблюдать юридические и этические нормы поведения при оказании акушерской помощи;

ПК-20. Способен управлять материальными ресурсами (медикаментами, оборудованием, инструментами) в организациях здравоохранения;

ПК-21. Способен управлять кадровыми ресурсами в организациях здравоохранения;

ПК-22. Способен проводить контроль качества предоставляемых акушерских услуг.

ПК-23. Способен осуществлять профессиональную акушерскую деятельность на основе доказательной медицины и данных научных исследований

35. Структура образовательной программы ВПО по направлению 560300 Акушерское дело (квалификация - бакалавр)

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (академ. кредиты)
1.	Блок 1	1) общегуманитарный цикл; 2) математический и естественнонаучный цикл; 3) профессиональный цикл	200-205
2.	Блок 2	Обучение на рабочем месте и/или научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются образовательной программой образовательной организации)	25-30
3.	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	10
4.		Физическая культура (*)	360
5.		Общая трудоемкость образовательной программы	240 кредитов

(*) Дисциплина является обязательной для освоения, но не переводится в академические кредиты и не входит в общую трудоемкость образовательной программы.

Дисциплина «Военно-медицинская подготовка» в объеме не менее 610 часов, является обязательной для освоения (при наличии соответствующей кафедры, согласно Указанию Министерства обороны Кыргызской Республики), но не переводится в кредиты и не включается в объем ООП по специальности.

Для иностранных граждан военно-медицинская подготовка не предусмотрена.

36. Образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в сфере образования, за исключением образовательных организаций, обладающих особым статусом.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части, устанавливаемые образовательной организацией. Вариативная часть дает возможность

углубления подготовки, определяемой содержанием базовой части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

37. Итоговые государственные аттестационные испытания выпускников включают в себя:

- проверку уровня освоения практических навыков (формат проведения утверждается образовательной организацией самостоятельно);
- междисциплинарное тестирование;
- выполнение выпускной квалификационной работы/диссертации (требования к содержанию, объему и структуре квалификационной работы/диссертации утверждаются образовательной организацией).

Глава 7. Кадровое обеспечение учебного процесса

38. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее уровню профессионального образования, профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и методической деятельностью. Компетенции преподавателя в соответствующей профессиональной области могут подтверждаться также документами о дополнительном образовании (сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.). При этом, доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять не менее 70%.

39. Преподаватели профессионального цикла ВПО по подготовке бакалавров по направлению **560300 Акушерское дело** должны иметь квалификацию специалиста/магистра или ученую степень кандидата или доктора наук/PhD и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук/PhD (или приравненных к ним специалистов из практического здравоохранения), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должна быть не менее 40%. К остепененным преподавателям могут быть приравнены специалисты практического здравоохранения, имеющие высшую квалификационную категорию или стаж работы в данной сфере на должностях ведущих специалистов не менее 10 лет.

Преподаватели должны повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Глава 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

40. Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

41. Перечень обязательных учебников и методических пособий определяется

образовательной организацией.

42. Обеспеченность обязательными учебными и учебно-методическими печатными изданиями должна составлять не менее 0,5 на каждого обучающегося; обеспеченность методическими пособиями по выполнению лабораторных работ - 1:1. Год издания обязательной учебно-методической литературы не должен превышать 10 лет.

Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

43. В образовательном процессе должны использоваться нормативные правовые акты, локальные акты, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Глава 9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

44. Образовательная организация, реализующая образовательную программу, должна располагать на праве собственности, оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Дополнительно допускается безвозмездное пользование или аренда нежилых зданий и помещений сроком не менее 3 лет, не более площади, имеющейся на праве собственности, оперативного управления

Перечень необходимого материально-технического обеспечения, позволяющего реализовать ООП по направлению подготовки **560300 Акушерское дело (квалификация – бакалавр):**

- оборудованные учебные классы, лекционные залы, учебные лаборатории (по физике, химии, биохимии; микробиологии; фармакологии, анатомии и патанатомии; физиологии и патофизиологии; гистологии, гигиене), специализированные помещения (анатомический музей, секционные);
- компьютерные классы, оборудованные современными компьютерами с доступом в интернет, специализированным программным обеспечением для медицинских исследований и анализа данных;
- симуляционный центр для отработки клинических навыков работы с пациентами;
- актовый зал, библиотека с читальными залами, столовая, медпункт, спортзал, спортивные летние площадки, общежития, доступные участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна иметь не менее 7 компьютеров с выходом в интернет на 100 обучающихся. Полезная площадь на 1 студента должна составлять не менее 6м².

Для реализации программы образовательная организация ВПО должна располагать клиническими базами, не ниже установленных минимальных лицензионных требований. При этом, клинические базы для государственных

образовательных организаций закрепляются решением уполномоченного государственного органа в сфере здравоохранения.

Негосударственные образовательные организации должны иметь на праве собственности или оперативного управления многопрофильную клиническую базу и соответствующую лицензию на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности.

Дополнительные требования к клинической базе при обучении по программе «Акушерское дело» предусматривают наличие:

- центрального стерилизационного отделения (ЦСО),
- пункта обеззараживания медицинских отходов;
- прачечной.