

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики**

УТВЕРЖДАЮ

Управление человеческими
ресурсами и организационной работы
Министерства здравоохранения
Кыргызской Республики

« 28 »  2018г.

№ 2

ПРОГРАММА

дисциплины «Русский язык»
по специальности 060112 «Медицинский массаж»
(из числа инвалидов по зрению)
(среднее профессиональное образование)

Рассмотрено и одобрено

УМС по среднему медицинскому
образованию при Министерстве
образования и науки КР

Ч. С. Усубалиева

2018г.



Бишкек -2018

Рецензия

на программу дисциплины «Русский язык» по специальности 060112 «Медицинский массаж» (из числа инвалидов по зрению)

Представленная рабочая программа предназначена для студентов медучилища, обучающихся по специальности 060112 «Медицинский массаж» (из числа инвалидов по зрению).

Принцип отбора лексики предполагает необходимую степень нужности конструкций для речи. Именно такой подход определил выбор тем обучающего материала, включенного в программу. Учащиеся имеют накопленный объем языковых знаний, речевых умений и навыков, полученных в школе, что позволит не только закрепить, но и ввести новый материал по лексической и синтаксической синонимии русского языка. Формирование и развитие общеречевых умений предусмотрено программой в разных уровнях.

Грамматический материал в программе распределен с учетом значимости языковых явлений в общении на русском языке, а также степени трудности их для обучающихся.

Программа построена с учетом подготовленности студентов к усвоению русского языка. В ней учитываются трудные для обучающихся языковые явления. Базисный русский язык представлен минимумом языковых знаний, умений и навыков, которые необходимы для общения в разных жизненных ситуациях. А также представленные темы занятий учитывают и профессиональные потребности общения. Особое внимание в программе уделяется работе с текстом, овладению студентами навыков аргументации своей точки зрения в беседе и работе над развитием речевого произношения.

Данный курс предусматривает единство обучения, воспитания и развития личности. Он нацелен на расширение кругозора студентов, развитие мыслительной деятельности. В программе отражены орфоэпические, орфографические, лексические, морфологические и синтаксические нормы русского языка. Программа призвана реализовать основные коммуникативные потребности студентов-массажистов средствами русского языка в социально-культурной, учебно-профессиональной сферах общения.

Учебный материал вводится по принципу повторяемости и постепенного его расширения, что даёт возможность пользоваться им в соответствии с подготовкой студентов. Программа составлена на должном методическом уровне.

Представленная рабочая программа соответствует требуемым стандартам Министерства образования и науки КР и рекомендуется для студентов медучилища, осваивающих специальность 060112 «Медицинский массаж» (из числа инвалидов по зрению).

Декан факультета славяноведения
БГУ профессор кафедры общего и
русского языкознания БГУ, к.п.н.



Елебеєва С.А.

**Типовая программа
дисциплины «Русский язык»
по специальности 060112 «Медицинский массаж»
(из числа инвалидов по зрению).**

Пояснительная записка

Обучение русскому языку студентов по специальности 060112 «Медицинский массаж» (из числа инвалидов по зрению) медицинского училища при КГМА проводится согласно реализации дисциплин нового учебного плана.

Цель дисциплины: корректировка навыков и умений аудирования и говорения; совершенствование монологической и диалогической речи; систематизация и углубление имеющихся знаний в области фонетики, лексики, словообразования, грамматики. Пополнение словарного состава лексикой по специальности (специальной терминологией). Развитие навыков у студентов – будущих массажистов восприятия на слух лекций по специальным дисциплинам, их записи на диктофон (конспектирование), нахождение основной мысли речевого отрезка, а также правильного оформления официально-деловых бумаг.

Владение вторым языком, умение общаться на русском языке, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В медучилище при КГМА им. И.К. Ахунбаева курс «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан с другими дисциплинами и влияет на качество усвоения других предметов по специальности, способствуя овладению будущей профессией врача.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая), профессиональная и стратегическая компетенции.

Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности студентов-массажистов, акцентируя внимание на особенностях, необходимых для профессиональной сферы общения. Содержание обучения предусматривает развитие личности студента-медика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной формах. В него включены этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких важных для профессиональной компетенции умений, как различные виды говорения (или чтения), информационная переработка и компрессия текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является речевое и интеллектуальное развитие студентов. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но, в первую очередь, тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в медучилище при КГМА им. И.К. Ахунбаева.

Курс русского языка направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

- **воспитание** гражданственности, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса к русскому языку, проводнику информации из других языков;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков,