

Приложение 1

к приказу Министерства
здравоохранения
Кыргызской Республики
от “31”_05_2018 г. №407

ПОЛОЖЕНИЕ О клинических базах медицинских образовательных организаций

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в рамках реализации Приказа Министерства здравоохранения КР №248 от 18.05.2015 «Об утверждении Стратегии развития последипломного и непрерывного медицинского образования в Кыргызской Республике на период 2014-2020 годы» в целях децентрализации последипломного медицинского образования и улучшения доступа к клинической практике.

1.2. Настоящее Положение устанавливает общие требования к организациям здравоохранения, которые являются клиническими базами образовательных организаций, и определяет их ответственность в обеспечении развития практических навыков в лечебно-профилактическом и диагностическом процессе согласно утвержденным программам по до-, последипломной подготовке и переподготовке специалистов системы здравоохранения, научных кадров.

1.3. Организации здравоохранения, являющиеся клиническими базами, в своей деятельности руководствуются действующим законодательством Кыргызской Республики, настоящим Положением, Уставом организации здравоохранения и договорами о совместной деятельности, заключенными с организациями медицинского образования согласно Типовому договору о совместной деятельности.

1.4. Клиническими базами могут быть организации здравоохранения независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, которые оказывают различные виды медицинской помощи, имеют достаточный уровень материально-технического оснащения и кадровый потенциал, необходимый для овладения современными методами организационно-методической, научно-исследовательской, учебной и лечебно-диагностической работой, и обеспечивающие качественную подготовку и переподготовку специалистов системы здравоохранения, научных кадров.

1.5. Организации здравоохранения, являющиеся клиническими базами, должны соответствовать утвержденным минимальным общим требованиям и стандартам по аккредитации клинических баз в соответствии с программами

по до-, последипломной подготовке и переподготовке специалистов системы здравоохранения, научных кадров.

2. Основные задачи и функции клинических баз

Основными задачами являются:

2.1. Осуществление непрерывной, многоуровневой (среднее специальное, высшее, последипломное, дополнительное профессиональное образование) подготовки специалистов согласно программам до- и последипломной подготовки и переподготовки специалистов системы здравоохранения, научных кадров.

2.2. Создание условий для учебного процесса с предоставлением необходимого количества учебных помещений, возможностей использования оборудования, оснащения клинической базы и полноценного участия в лечебно-диагностическом процессе в целях формирования и развития у обучающихся компетенций практической (клинической) работы, ориентированных на высокое качество оказываемых медицинских услуг и индивидуальный подход к каждому пациенту.

2.3. Обеспечение качества клинической подготовки и развитие практических навыков в лечебно-профилактическом и диагностическом процессе согласно утверждённым программам до-, последипломной подготовки и переподготовки специалистов системы здравоохранения, научных кадров.

2.4. Для решения указанных задач клинические базы осуществляют следующие функции:

- организация совместной деятельности клинических баз с образовательными медицинскими организациями на договорной основе;

- организация и проведение учебно-педагогического процесса по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов системы здравоохранения с использованием новых форм и методов обучения, достижений медицинской науки и практики;

- установление количества мест до-, последипломного обучения, учитывая число имеющихся пациентов, число врачей, которые могут быть клиническими руководителями а также с учетом специальных требований программ обучения;

- обеспечение соответствующего доступа к пациентам, получению необходимых навыков и манипуляций с использованием современного медицинского оборудования;

- организация и обеспечение переподготовки и повышения квалификации медицинских работников клинической базы по соответствующим специальностям, программам до-, последипломной подготовки, педагогике и психологии и клиническому наставничеству и др.;

- выполнение научно-исследовательских работ совместно с профильными подразделениями организаций медицинского образования;

- проведение клинических, научно-практических и патолого-анатомических конференций, семинаров, мастер-классов, консилиумов, клинических разборов и других мероприятий;
- опубликование совместных научно-технических трудов и научно-медицинских разработок, пособий;
- обеспечение безопасных условий труда в соответствии с действующим законодательством при выполнении любых видов работ на территории клинической базы и соблюдения правил внутреннего распорядка и других нормативно-правовых документов, касающихся порядка осуществления медицинской деятельности клинической базы.

3. Организация работы клинической базы

3.1. Руководство клинической базой осуществляется руководителем организации здравоохранения.

3.2. Руководитель клинической базы наравне с руководителем медицинской образовательной организации несет ответственность за организацию учебного процесса практического обучения и качество подготовки по соответствующим программам до-, последипломной подготовки и переподготовки специалистов системы здравоохранения, научных кадров.

3.3. Ответственность за качество клинической подготовки студентов и ординаторов по программам до-, последипломной подготовки, специалистов здравоохранения по переподготовке, их готовность к самостоятельной работе и овладение необходимыми компетенциями возлагается на заведующих кафедрами образовательных организаций, заведующих отделениями и клинических наставников клинической базы.

3.4. Руководители клинической базы и образовательной организации на регулярной основе должны обеспечить организацию обучающих мероприятий для клинических руководителей по повышению квалификации, проведению независимой оценки знаний и практических навыков студентов/ординаторов, специалистов здравоохранения.

3.5. Клиническими наставниками могут быть врачи клинической базы, имеющие ученую степень или первую/высшую квалификационную категорию, которые могут работать по совместительству в образовательных организациях или на договорной основе.

3.6. Специалисты здравоохранения, которые являются клиническими наставниками, должны рассматриваться руководством клинической базы для финансовых стимулов в рамках различных программ, основанных на результатах, для поощрения в виде наград, продвижения по службе и/или вознаграждения.

3.7. Клинический наставник:

- осуществляет методическое руководство и контроль выполнения индивидуального плана подготовки и плана проведения практики студента/ординатора на основании плана и программы по специальности;

- совместно с клиническим руководителем из образовательной организации составляет график (план) проведения практики, организует и контролирует соблюдение производственной дисциплины, отработку рабочего времени студентами/ординаторами;

- несет ответственность за качество подготовки студентов/ординаторов, их готовности к самостоятельной работе, овладение соответствующими навыками и манипуляциями, в том числе с использованием современного оборудования;

- обучает эффективной работе в команде, с другими специалистами здравоохранения и развивает необходимые компетенции у студента/ординатора;

- обеспечивает тесное взаимодействие и наблюдение за работой студента/ординатора с помощью соблюдения нормативов нагрузки при ведении пациентов;

- постоянно ведет учет посещаемости с составлением графика-табеля посещаемости на каждого студента/ординатора;

- по окончании каждого цикла принимает отчет у студента/ординатора о выполнении разделов индивидуального плана;

- принимает участие в проведении аттестации студентов/ординаторов по результатам практического обучения (производственной практики).

3.8. Дополнительные условия для организации работы клинической базы по подготовке ординаторов на последипломной уровне:

- подготовка ординаторов на клинической базе проводится в соответствии с требованиями программ последипломной подготовки и должна вовлекать их во все виды лечебно-профилактической, диагностической деятельности, включая дежурства согласно стандартному графику рабочего времени клинической базы;

- последипломная подготовка ординатора проводится с предоставлением соответствующим образом оплачиваемых должностей, как для клинического наставника, так и ординатора;

- подготовка ординатора проводится с учетом возможности для индивидуальной подготовки, в том числе в других учреждениях по различным циклам путем активной координации между другими организациями, являющихся клиническими базами;

- методическое руководство подготовкой и контроль выполнения индивидуального плана подготовки клинического ординатора осуществляется клиническим наставником;

- клинический наставник ординатора назначается Приказом руководителя организации здравоохранения, являющейся клинической базой;

- за одним клиническим наставником может быть закреплено не более четырех клинических ординаторов;

- завершение выполнения требований программы по соответствующей специальности подготовки в ординатуре и индивидуального плана на клинической базе подтверждается официальным документом, подписанным руководителем клинической базы и клиническим наставником ординатора.

4. Общие требования, предъявляемые к клиническим базам

4.1. Клиническими базами могут быть организации здравоохранения, которые прошли аккредитацию соответствующим органом по признанию компетентности организаций здравоохранения осуществлять профессиональную деятельность согласно действующего Положения "О системе аккредитации организаций здравоохранения в Кыргызской Республике" и имеют лицензию Министерства здравоохранения КР на осуществление медицинской практики согласно действующего Положения об особенностях лицензирования деятельности, связанной с осуществлением частной медицинской практики.

4.2. Клинические базы должны также быть аккредитованы соответствующими органами согласно стандартам аккредитации по направлениям специальности для реализации программ до-, последипломной подготовки и переподготовки специалистов системы здравоохранения, научных кадров.

4.3. Клинические базы должны предоставлять равный доступ всем образовательным медицинским организациям независимо от формы собственности, видов подготовки обучения (контрактная или бюджетная) в соответствии с возможностями клинической/практической подготовки.

4.4. Количество студентов и ординаторов, специалистов здравоохранения должно соответствовать возможностям клинической/практической подготовки, максимально допустимой нагрузке на клинических наставников и другим ресурсам, имеющимся для обеспечения качества подготовки и обучения в соответствии со стандартами аккредитации по реализации программ до-, последипломной подготовки и переподготовки специалистов системы здравоохранения.

4.5. Клиническими базами могут быть только те организации здравоохранения, где гарантирован постоянный доступ к пациентам и имеется достаточное количество пациентов с соответствующим профилем нозологических форм для обеспечения необходимой нагрузки на ординатора.

4.6. Клиническая база должна располагать штатом сотрудников из числа специалистов, имеющих ученую степень или первую/высшую квалификационную категорию, а также профессиональные педагогические навыки, подтвержденные соответствующими документами для обеспечения выполнения программы до-, последипломной подготовки по специальностям, переподготовки специалистов здравоохранения.

4.7. Клиническая база должна иметь соответствующую материальную базу и оборудование для проведения подготовки в зависимости от специальности, которая регулярно оценивается на их соответствие и качество.

4.8. Клиническая база должна иметь возможности для практической и теоретической подготовки, и предоставлять доступ к адекватной профессиональной литературе, а также к соответствующему медицинскому

оборудованию для отработки практических навыков в соответствии с требованиями программ обучения.

4.9. Клиническая база должна использовать эффективные информационные и коммуникационные технологии в программе подготовки студентов, ординаторов, специалистов здравоохранения, научных кадров для обеспечения дистанционного обучения, принятия научно-обоснованного решения в различных клинических ситуациях.

4.10. Клиническая база должна совместно с образовательной организацией регулярно проводить внутренний и внешний мониторинг и оценку качества подготовки студентов/ординаторов, специалистов здравоохранения.

5. Критерии классификации клинических баз

5.1. Клинические базы подразделяются по уровням организации медицинской помощи на республиканские, областные, городские и районные организации здравоохранения.

5.2. Клинические базы могут быть подразделены на категории в зависимости от программ до-, последипломного обучения в части производственной практики, по результатам оценки приобретенных профессиональных компетенций и удовлетворенности студентов/ординаторов полученными компетенциями.

5.3. Категория клинической базы зависит от количества пролеченных случаев, обращаемости пациентов, наличия различных профилей, инфраструктуры, оснащенности медицинским оборудованием и квалифицированного состава медицинских специалистов, которые могут быть клиническими руководителями и др.

5.4. Категория клинической базы устанавливается стандартами аккредитации по направлениям специальностей в зависимости от программ до-, последипломной подготовки и переподготовки специалистов системы здравоохранения и каталога компетенций специалистов по разным направлениям.

6. Минимальные стандарты и категории клинических баз по специальности «Врач общей практики»

6.1. Клинические базы для проведения последипломного обучения по специальности «Врач общей практики», должны соответствовать минимальным стандартам и индикаторам оценки клинических баз.

6.2. Количество ординаторов на клинической базе должно соответствовать возможностям практической подготовки с обеспечением минимальной нагрузки на одного клинического ординатора, максимально допустимой нагрузке на клинических руководителей и другим ресурсам, имеющимся для обеспечения качества подготовки и обучения для

реализации программы последипломной подготовки по специальности «Врач общей практики».

6.3. Категории клинических баз по специальности «Врач общей практики» определены в соответствии с общеобразовательной программой подготовки по данной специальности на стационарном (1 год обучения) и первичном уровнях здравоохранения (в кабинете ВОП/СМ/специалиста ЦСМ/ЦОВП/ГСВ или амбулаторно-диагностического отделения областной/городской/территориальной больницы (2 год обучения).

Приложение 2

к приказу Министерства
здравоохранения
Кыргызской Республики
от “31”_05_2018 г. №407

Категории организаций здравоохранения стационарного уровня для выполнения программы последипломной подготовки по разным специальностям и оценочное количество ординаторов, которые могут быть приняты, по областям

ОБЛАСТЬ	Категория ОЗ	К-во ординаторов, которых могут принять
БАТКЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ		
БООБ	В	17
ТБ г.Кызыл-Кия	В	25
ТБ Кадамжайского района	В	23
ТБ/ЦОВП Уч-Коргон	С	4
ТБ/ЦОВП Айдаркен	В	7
ТБ Лейлекского района	В	12
ТБ/ЦОВП Кулунда	С	3
ТБ/ЦОВП Сулюкта	С	5
ТБ/ЦОВП Самаркандек	С	2
ТБ/ЦОВП Жаны Жер	С	3
Всего:		101
ЖАЛАЛ-АБАДСКАЯ ОБЛАСТЬ		
ЖАООБ	В	0
ТБ/ЦОВП г. Кара-Куль	С	0
ТБ/ЦОВП г. Майлуу-Суу	С	0
ГТБ Таш-Кумырская	С	8
ТБ Аксыйская	В	2
ТБ Ала-Букинская	С	10
ТБ Базар-Коргонская	С	16
ТБ Ноокенская	С	4
ТБ Кочкор-Ата	С	6
ТБ Сузакская	В	0

ТБ/ЦОВП Кок-Жангак	C	1
ТБ Октябрьское	C	5
ТБ/ЦОВП Тогуз-Тороузского района	C	5
ТБ Токтогульская	C	4
Всего:		61

ЫСЫК-КУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

ЫООБ	A	4
ГТБ Балыкчинская	C	4
ТБ Ак-Суйская	C	5
ТБ/ЦОВП Жеты-Огуз	B	5
ТБ Иссык-Кульская	C	2
ТБ/ЦОВП Аланьево	C	1
ТБ Тонская	B	5
ТБ Тюпская	C	8
ТБ/ЦОВП Аланьево	C	2
Всего:		36

НАРЫНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НООБ	A	5
ТБ Ак-Галинская	B	8
ТБ Ат-Башынская	B	4
ТБ Жумгальская	C	2
ТБ Кочкорская	B	0
Всего:		19

ОШСКАЯ ОБЛАСТЬ

МОКБ /МОДКБ	A	20
ГКБ г.Ош	A	64
ТБ Алайская	B	5
ТБ Араванская	C	9
ТБ Каракулжинская	C	15
ТБ Кара-Сууская	B	4
ТБ Нариманская	C	0
ТБ Ноокатекая	B	23
ТБ Узгенская	B	35
ТБ/ЦОВП Чон-Алай	C	23
ТБ/ЦОВП Мырза-Аки	C	9
ТБ/ЦОВП Куршаб	C	5
ТБ/ЦОВП Напан	C	7
Всего:		219

ТАЛАССКАЯ ОБЛАСТЬ

ТООБ	A	28
ТБ/ЦОВП Бакай-Ата	B	2
ТБ Кара-Бууринская	B	18

ТБ/ЦОВП Манас	В	9
ТБ Таласская	В	6
Всего		63
ЧУЙСКАЯ ОБЛАСТЬ		
ЧООБ	A	28
ГТБ Токмок	B	17
ТБ Жайылская	C	0
ТБ/ЦОВП с.Суусамыр	-	0
ТБ Кеминская	C	5
ТБ/ЦОВП п.Орловка	-	0
ТБ Московская	C	0
ТБ/ЦОВП с. Панфиловка	C	10
ТБ Сокулукская	C	14
ТБ/ЦОВП Джаны-Джер	C	0
ТБ Чуйская	C	12
ТБ Ысык-Атинская	C	4
Всего:		90

Примечание:

- **A** - организации здравоохранения, имеющие все отделения и необходимую оснащенность, хорошую укомплектованность кадрами) (научные организации, городские и областные организации здравоохранения);

-**B** - организации здравоохранения, имеющие не все отделения

-C-