

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор КГМА им. И.К. Ахунбаева,
И. Кудайбергенова

« ____ » _____ 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Стр.
1	Общие положения	3
2	Виды и формы рейтингового контроля успеваемости студентов	5
3	Основные функции участников рейтинговой системы оценки успеваемости студентов	16
4	Приложения	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Согласно рекомендации Министерства образования и науки Кыргызской Республики «О внедрении модульно-рейтинговой технологии в систему профессионального образования» и решения Ученого Совета КГМА от 27.03.2009 г. (протокол №7) было разработано «Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов» (приказ № 242 от 01.09.2009 г.). В 2011 году положение было переработано.

В связи с внедрением междисциплинарных модулей в учебный процесс на факультете «Лечебное дело», возникла необходимость пересмотра Положения.

Целью модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов (*Далее* – рейтинговая система) является комплексная оценка качества освоения студентами учебной программы при реализации технологии модульного обучения.

Рейтинговая система способствует:

- повышению уровня организации образовательного процесса;
- активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин/модулей;
- повышению объективности оценивания знаний преподавателями, путем более высокой дифференциации оценки учебной работы.

Основные понятия и термины.

Дисциплинарный модуль (ДМ) – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования.

Текущий рейтинг-контроль (ТРК) – средняя арифметическая величина всех результатов выполнения обязательных видов аудиторной и внеаудиторной работы студентов в течение дисциплинарного модуля.

Промежуточный рейтинг-контроль (ПРК) – оценка знаний, умений и навыков по результатам выполнения проверочных заданий по освоенному материалу дисциплинарного модуля во время **контрольной точки (КТ)**.

Рейтинг по дисциплинарному модулю (РДМ) представляет собой среднюю арифметическую величину баллов ТРК и баллов ПРК по дисциплинарному модулю.

$$\text{РДМ} = \frac{\text{ТРК} + \text{ПРК}}{2},$$

Итоговый рейтинг-контроль (ИРК) – подведение итогов по всем РДМ.

$$\text{ИРК} = \frac{\text{РДМ}_1 + \text{РДМ}_2 + \dots + \text{РДМ}_N}{N},$$

где N – это количество дисциплинарных модулей по всему объему учебной дисциплины.

Итоговый рейтинг по дисциплине (ИРД) представляет собой среднюю арифметическую величину баллов ИРК и баллов, полученных при сдаче экзамена.

$$\text{ИРД} = \frac{\text{ИРК} + \text{экзамен}}{2}$$

Междисциплинарный модуль – структурированная часть учебной программы, в рамках которой одновременно изучаются взаимосвязанные разделы нескольких дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования.

Итоговый рейтинг-контроль по междисциплинарному модулю (ИРКМ) - подведение итогов по всем модульным дисциплинам.

$$\text{ИРКМ} = \frac{\text{ИРК}_1 + \text{ИРК}_2 + \dots + \text{ИРК}_N}{N},$$

где N – это количество оцененных дисциплин в модуле.

Итоговый рейтинг по междисциплинарному модулю (ИРМ) представляет собой среднюю арифметическую величину баллов ИРКМ и баллов, полученных при сдаче экзамена.

$$\text{ИРМ} = \frac{\text{ИРКМ} + \text{экзамен}}{2}$$

Итоговый рейтинг-контроль по межмодульной дисциплине (ИРКМД) - подведение итогов по дисциплине во всех модулях, в которых она участвует.

$$\text{ИРКМД} = \frac{\text{ИРК}_1 + \text{ИРК}_2 + \dots + \text{ИРК}_N}{N},$$

где N – это количество модулей, в которых участвует дисциплина.

Итоговый рейтинг по межмодульной дисциплине (ИРМД) представляет собой среднюю арифметическую величину баллов ИРКМД и баллов, полученных при сдаче экзамена.

$$\text{ИРМД} = \frac{\text{ИРКМД} + \text{экзамен}}{2}$$

2. ВИДЫ И ФОРМЫ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

2.1. Рейтинговая система реализуется в соответствии с **рейтинг-планом дисциплины (РПД)** (Приложение 1). РПД составляет завуч кафедры отдельно на каждую дисциплину по каждой специальности, руководствуясь рабочей программой дисциплины.

2.2. Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению учебного материала, составляет 100.

2.3. При составлении РПД завуч разделяет учебный материал дисциплины на модули и определяет формы и виды ТРК и ПРК.

2.4. При определении количества дисциплинарных модулей и ПРК по семестрам необходимо учитывать количество академических часов по учебному плану:

- менее 30 часов – 1 ПРК в семестре;
- 30 и более часов – от 2 до 4 ПРК в семестре.

Последний ПРК сдается не позднее, чем за 1 неделю до окончания семестра (при семестровом прохождении дисциплин) или за 1 день до окончания модуля (при изучении междисциплинарного модуля).

2.5. РПД рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой. Выписка из протокола кафедрального совещания сдается в Учебно-методический отдел (УМО).

2.6. РПД остается неизменным в течение учебного года, но может быть модифицирован перед началом очередного учебного года в случае изменения рабочей программы дисциплины.

2.7. Рейтинг-план доводится до сведения студентов на вводном занятии по данной дисциплине.

2.8. Текущие оценки студента выставляются преподавателем в журнале оценки знаний студентов по 100-балльной шкале за выполненное задание (Табл.1 и 2). Допускается использование только целых чисел.

Таблица 1.

Критерии оценки знаний, умений и навыков студентов по практическим занятиям для теоретических дисциплин

Баллы	Критерии оценки знаний
90-100	<p>Ответ исчерпывающе полный, правильный. Студент глубоко изучил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Демонстрирует свободное владение учебным материалом повышенной сложности. Умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным учебным дисциплинам. Владеет навыками проведения эксперимента и интерпретирует полученные данные, анализирует и аргументированно делает выводы.</p>
86-89	<p>Ответ полный, правильный. Студент изучил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Осмысленно оперирует основными терминами дисциплины и учебным материалом различной степени сложности. Владеет навыками проведения эксперимента (химического или др. в зависимости от дисциплины) и интерпретирует полученные экспериментальные данные, анализирует и делает выводы.</p>
76-85	<p>Ответ полный. Студент владеет программным учебным материалом, усвоил основную литературу, рекомендованную программой. В целом правильно применяет специфическую терминологию, но допускает несколько несущественных ошибок в знаниях и действиях, которые устраняет при наводящих вопросах преподавателя. Владеет навыками проведения эксперимента (химического или др. в зависимости от дисциплины), может проанализировать его ход.</p>
60-75	<p>Неполные знания по дисциплине, содержит единичные существенные ошибки, которые студент исправляет при наводящих (дополнительных) вопросах преподавателя. Студент обладает навыками использования специфической терминологии, но затрудняется в определении механизмов описываемых явлений. Владеет основными навыками постановки эксперимента (химического или др. в зависимости от дисциплины), но не может проанализировать его ход и результаты.</p>
0-59	<p>Студент отказывается от ответа, либо его ответ демонстрирует полное отсутствие знаний по учебному материалу. Студент не может решить ни одну задачу, не участвует в эксперименте, не владеет ни одним из навыков его постановки.</p>

Таблица 2.

Критерии оценки знаний, умений и навыков студентов по практическим занятиям для клинических дисциплин

Баллы	Критерии оценки знаний
90-100	Студент демонстрирует свободное владение учебным материалом различной степени сложности, используя при необходимости сведения из других учебных дисциплин и курсов. Студент показывает умение мыслить и выполнять практическую работу самостоятельно. Все задания практической части выполнены на высоком уровне, продемонстрировано клиническое мышление. Демонстрирует возможности нестандартных подходов к решению задач. В совершенстве владеет коммуникативными навыками.
86-89	Полностью раскрыто содержание теоретических вопросов дисциплины, и продемонстрированы совершенные клинические навыки. При ответе использована терминология и символика предметной области в необходимой логической последовательности. При ответе на дополнительные вопросы заметно умение развивать свои рассуждения, находить проблему и пути ее решения. Решения характеризуются логичностью, обоснованностью, рациональностью.
76-85	Студент в целом владеет знаниями по программному материалу, свободно оперируя им в знакомой ситуации. При ответе допускается два-три недочета. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы, касающиеся основных положений изучаемого курса, но затрудняется с решением клинических задач в незнакомой для него ситуации. Умение применять знания и соответствующие клинические навыки для решения стандартных задач. Имеются незначительные ошибки при оформлении отчета по практическому заданию, истории болезни или ситуационной задаче. Не вполне уверенно владеет коммуникативными навыками, но демонстрирует способность вести эффективный диалог.
60-75	Не полностью знает программный учебный материал. Неправильно выполняет ряд приемов клинического исследования. Может применять свои знания только в типичной знакомой ситуации, а при незначительном изменении вопроса испытывает затруднения. Имеются также затруднения в применении специальных умений и навыков. Может решить только типовые клинические задачи, демонстрирует слабое владение коммуникативными навыками.

0-59	Студент отказывается от ответа либо при попытке ответа на вопрос демонстрирует полное отсутствие знаний по учебному материалу. Не решена ни одна клиническая задача, не выполнено ни одно практическое задание.
------	---

2.9. Оценка текущей успеваемости студента осуществляется без специального прерывания занятий, предусмотренных расписанием, и является их составляющей.

2.10. Оценивается **не менее 50%** всех практических занятий.

2.11. Отработка неудовлетворительной оценки (менее 60 баллов) и «нб» осуществляется с выставлением баллов. Студент допускается к отработке «нб» только по разрешению деканата. Баллы ТРК выставляются преподавателем в журнале оценки знаний студентов.

Пример расчета ТРК студента С.:

Дисциплинарный модуль включает 10 занятий.

На практических занятиях получены следующие баллы – 76, 60, **55**, 78, 80.

Неудовлетворительная оценка (55 баллов) отработана на 70 баллов.

Средняя арифметическая величина – 72,8 баллов

Таким образом, после округления до целого числа ТРК \approx 73 балла.

2.12. К сдаче ПРК **допускаются** студенты, не имеющие задолженности (неудовлетворительные оценки и/или пропуски) по лекциям и практическим занятиям. Проходные баллы по ПРК - от 60 до 100. Баллы ПРК выставляются преподавателем в журнале оценки знаний студентов.

2.13. Далее рассчитывается рейтинг по дисциплинарному модулю (РДМ) в виде средней арифметической величины баллов ТРК и баллов ПРК. Баллы РДМ выставляются преподавателем в журнале оценки знаний студентов.

Пример расчета РДМ студента С.:

ТРК – 73 балла

ПРК – 85 баллов

$$\text{РДМ} = \frac{73 + 85}{2} = 79 \text{ баллов}$$

2.14. При желании студента повысить свой рейтинговый балл по ПРК, разрешается одна пересдача до подачи ведомости в деканат.

2.15. При «неявке» студент допускается к сдаче ПРК по разрешению деканата с указанием срока сдачи (не более 2-х недель).

2.16. В случае получения за ПРК баллов ниже установленного порога (менее 60) студент должен пересдать ПРК. РДМ **не высчитывается** до момента, пока студент не пересдаст ПРК на проходной балл.

2.17. В случае несдачи студентом предыдущего ПРК, он может быть допущен к сдаче следующего ПРК.

2.18. Рапорт о недопущенных к ПРК студентов кафедрой регулярно подается в деканат.

Сквозная дисциплина

2.19. На зачетной неделе рассчитывается итоговый рейтинг-контроль (ИРК) – средняя арифметическая величина всех РДМ.

Пример расчета ИРК студента Л.:

РДМ1 по дисциплинарному модулю 1 - 70 баллов

РДМ2 по дисциплинарному модулю 2 - 66 баллов

$$\text{ИРК} = \frac{70 + 66}{2} = 68 \text{ баллов}$$

2.20. Полученные баллы ИРК и отметка «зачтено» выставляются в журнал. В ведомость выставляются баллы ИРК. В зачетную книжку выставляется отметка «зачтено».

2.21. Если студент не получил по всем дисциплинарным модулям РДМ, то ИРК **не высчитывается** и в ведомость выставляется отметка «незачтено».

2.22. Если по дисциплине предусмотрен экзамен, то при удовлетворении всех нижеследующих требований студент освобождается от экзамена:

- ИРК ≥ 90 баллов;
- все РДМ ≥ 86 баллов;
- все ПРК ≥ 82 баллов;
- отсутствуют пропуски учебного времени или имеются не более 10% пропусков.

2.23. При освобождении студента от сдачи экзамена, кафедра в конце зачетной недели должна предоставить в деканат выписку из протокола кафедрального заседания с прилагаемым списком освобожденных студентов.

2.24. Студенту, освобожденному от экзамена, баллы за экзамен и ИРД приравниваются к ИРК. Баллы за экзамен, ИРК и оценка «отлично» выставляются в ведомость в день экзамена. Баллы ИРК и оценка «отлично» выставляются в зачетную книжку.

2.25. В иных случаях все «допущенные» студенты обязаны сдать экзамен.

2.26. Итоговый рейтинг по дисциплине (ИРД) высчитывается после сдачи экзамена, и представляет собой среднюю арифметическую величину баллов ИРК и проходных баллов (60-100), полученных при сдаче экзамена.

2.27. Полученные баллы ИРД переводятся по шкале в оценку (Табл.3). Баллы ИРД и соответствующая оценка выставляются в ведомость и зачетную книжку в день экзамена.

Таблица 3.

Шкала перевода баллов в оценки

Баллы	Оценка по четырехбалльной системе
86-100	Отлично
76-85	Хорошо
60-75	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Пример расчета ИРД студента П.:

ИРК - 68 баллов

За экзамен – 74 балла

$$\text{ИРД} = \frac{68 + 74}{2} = 71 \text{ балл}$$

Оценка - «Удовлетворительно»

2.28. Вопрос, связанный с желанием студента пересдать экзамен с целью повысить свой ИРК, решается в соответствии с другим нормативным документом, регулирующим учебную деятельность.

2.29. При «неявке» студент допускается к пересдаче экзамена по разрешению деканата с указанием срока сдачи.

2.30. В случае получения за экзамен баллов ниже установленного порога (менее 60) студент должен пересдать экзамен. ИРД **не высчитывается**. В ведомость и зачетную книжку выставляется прочерк «-» в день экзамена.

2.31. Если на первой пересдаче студент получил проходной балл (60 и выше), то ИРД высчитывается как средняя арифметическая величина баллов ИРК и баллов полученных при сдаче экзамена.

- Если ИРД находится в диапазоне от 60 до 85, то полученные баллы ИРД и соответствующая оценка выставляются в ведомость и зачетную книжку.
- Если ИРД находится в диапазоне от 86 до 100, то ИРД приравнивается к 85. ИРД (85 баллов) и оценка «хорошо» выставляются в ведомость и зачетную книжку.

2.32. В случае получения на первой пересдаче баллов ниже установленного порога (менее 60) студент должен повторно пересдать экзамен.

ИРД **не высчитывается**. В ведомость и зачетную книжку выставляется прочерк («-») в день первой пересдачи.

2.33. Если на второй пересдаче студент получил проходной балл (60 и выше), то ИРД высчитывается как средняя арифметическая величина баллов ИРК и баллов полученных при сдаче экзамена.

- Если ИРД находится в диапазоне от 60 до 75, то полученные баллы ИРД и соответствующая оценка выставляются в ведомость и зачетную книжку.
- Если ИРД находится в диапазоне от 76 до 100, то ИРД приравнивается к 75. ИРД (75 баллов) и оценка «удовлетворительно» выставляются в ведомость и зачетную книжку.

2.34. В случае получения на второй пересдаче баллов ниже установленного порога (менее 60) ИРД приравнивается к баллам за экзамен. ИРД и оценка «неудовлетворительно» выставляются в ведомость и зачетную книжку. Оценка второй пересдачи является **окончательной**.

Междисциплинарный модуль (1-3 курсы)

2.35. По окончании междисциплинарного модуля ИРК (может приравниваться к РДМ) всех модульных дисциплин выставляются в дисциплинарные журналы и рейтинг-лист по модулю (см. пп. 2.19; 2.20; 2.21). Далее, кафедрой ответственной за модуль, рассчитывается ИРКМ.

Пример расчета ИРКМ студента А.:

ИРК1 по модульной дисциплине 1 - 66 баллов

ИРК2 по модульной дисциплине 2 - 78 баллов

ИРК3 по модульной дисциплине 3 - 86 баллов

ИРК4 по модульной дисциплине 4 - 74 баллов

ИРК5 по модульной дисциплине 5 - 82 баллов

$$\text{ИРКМ} = \frac{66+78+86+74+82}{5} = 77 \text{ баллов}$$

2.36. Полученные баллы ИРКМ и отметка «зачтено» кафедра ответственная за модуль выставляет в рейтинг-лист и зачетную книжку. ИРКМ выставляется в ведомость.

2.37. Если студент получил ИРК не по всем модульным дисциплинам, то ИРКМ **не высчитывается** и кафедра ответственная за модуль выставляет в рейтинг-лист и зачетную книжку отметку «незачтено».

2.38. Если по междисциплинарному модулю предусмотрен экзамен, то при удовлетворении всех нижеследующих требований студент освобождается от экзамена:

- ИРКМ ≥ 90 баллов;
- ИРК по всем модульным дисциплинам ≥ 86 баллов;
- все ПРК ≥ 82 баллов;
- отсутствуют пропуски учебного времени или имеются не более 15% пропусков.

2.38. Кафедра во время зачетной недели должна предоставить координатору модуля выписку из протокола кафедрального заседания со списком студентов, претендующих на освобождение от экзамена по данной дисциплине. При наличии ходатайств со всех кафедр, входящих в модуль, студент может быть освобожден от экзамена по модулю. Кафедра, ответственная за модуль должна предоставить в деканат список освобожденных студентов.

2.39. Студенту, освобожденному от экзамена, баллы за экзамен и ИРМ приравниваются к ИРКМ. Баллы за экзамен, ИРМ и оценка «отлично» выставляются в ведомость в день экзамена. Баллы ИРМ и оценка «отлично» выставляются в зачетную книжку.

2.40. В иных случаях все «допущенные» студенты обязаны сдать экзамен.

2.41. В случае междисциплинарного экзамена оценка за экзамен рассчитывается как средняя арифметическая величина баллов по всем модульным дисциплинам, участвующим в экзамене.

2.42. Итоговый рейтинг по междисциплинарному модулю (ИРМ) высчитывается после сдачи экзамена, и представляет собой среднюю арифметическую величину баллов ИРКМ и проходных баллов (60-100), полученных при сдаче экзамена.

2.43. Полученные баллы ИРМ переводятся по шкале в оценку (Табл.3). Баллы ИРМ и соответствующая оценка выставляются в ведомость и зачетную книжку в день экзамена

Пример расчета ИРМ студента А.:

ИРКМ - 77 баллов

За экзамен – 91 баллов

$$\text{ИРМ} = \frac{77 + 91}{2} = 84 \text{ балла}$$

Оценка - «Хорошо»

2.44. Вопрос, связанный с желанием студента пересдать экзамен с целью повысить свой ИРМ, решается в соответствии с другим нормативным документом, регулирующим учебную деятельность.

2.45. При «неявке» студент допускается к пересдаче экзамена по разрешению деканата с указанием срока сдачи.

2.46. В случае получения за экзамен баллов ниже установленного порога (менее 60) студент должен пересдать экзамен. ИРМ **не высчитывается**. В ведомость и зачетную книжку выставляется прочерк «-» в день экзамена.

2.47. Если на первой пересдаче студент получил проходной балл (60 и выше), то ИРМ высчитывается как средняя арифметическая величина баллов ИРКМ и баллов полученных при сдаче экзамена.

- Если ИРМ находится в диапазоне от 60 до 85, то полученные баллы ИРМ и соответствующая оценка выставляются в ведомость и зачетную книжку.
- Если ИРМ находится в диапазоне от 86 до 100, то ИРМ приравнивается к 85. ИРМ (85 баллов) и оценка «хорошо» выставляются в ведомость и зачетную книжку.

2.48. В случае получения на первой пересдаче баллов ниже установленного порога (менее 60) студент должен повторно пересдать экзамен. ИРМ **не высчитывается**. В ведомость и зачетную книжку выставляется прочерк «-» в день первой пересдачи.

2.49. Если на второй пересдаче студент получил проходной балл (60 и выше), то ИРМ высчитывается как средняя арифметическая величина баллов ИРКМ и баллов полученных при сдаче экзамена.

- Если ИРМ находится в диапазоне от 60 до 75, то полученные баллы ИРМ и соответствующая оценка выставляются в ведомость и зачетную книжку.
- Если ИРМ находится в диапазоне от 76 до 100, то ИРМ приравнивается к 75. ИРМ (75 баллов) и оценка «удовлетворительно» выставляются в ведомость и зачетную книжку.

2.50. В случае получения на второй пересдаче баллов ниже установленного порога (менее 60) ИРМ приравнивается к баллам за экзамен. ИРМ и оценка «неудовлетворительно» выставляются в ведомость и зачетную книжку. Оценка второй пересдачи является **окончательной**.

Межмодульная дисциплина (4-5 курсы)

2.51. По окончании всех участвующих модулей ИРК (может приравниваться к РДМ) межмодульной дисциплины из всех модулей переносятся в дисциплинарный рейтинг-лист (см. пп. 2.19; 2.20; 2.21). Далее, кафедрой рассчитывается ИРКМД.

Пример расчета ИРКМД студента Д.:

ИРК1 по дисциплине в модуле 1 - 70 баллов

ИРК2 по дисциплине в модуле 2 - 71 баллов

ИРК3 по дисциплине в модуле 3 - 68 баллов

ИРК4 по дисциплине в модуле 4 - 67 баллов

$$\text{ИРКМД} = \frac{70+71+68+67}{4} = 69 \text{ баллов}$$

2.52. Полученные баллы ИРКМД и отметка «зачтено» кафедра ответственная за модуль выставляет в рейтинг-лист и зачетную книжку. ИРКМД выставляется в ведомость.

2.53. Если студент не получил по всем участвующим модулям отметку «зачтено», то ИРКМД **не высчитывается** и кафедра выставляет в рейтинг-лист и зачетную книжку отметку «незачтено».

2.54. При удовлетворении всех нижеследующих требований студент освобождается от экзамена:

- ИРК ≥ 90 баллов;
- все РДМ ≥ 86 баллов;
- все ПРК ≥ 82 баллов;
- отсутствуют пропуски учебного времени или имеются не более 10% пропусков.

2.55. При освобождении студента от сдачи экзамена, кафедра в конце зачетной недели должна предоставить в деканат выписку из протокола кафедрального заседания с прилагаемым списком освобожденных студентов.

2.56. Студенту, освобожденному от экзамена, баллы за экзамен и ИРМД приравниваются к ИРКМД. Баллы за экзамен, ИРМД и оценка «отлично» выставляются в ведомость в день экзамена. Баллы ИРМД и оценка «отлично» выставляются в зачетную книжку

2.57. В иных случаях все «допущенные» студенты обязаны сдать экзамен.

2.58. Итоговый рейтинг по межмодульной дисциплине (ИРМД) высчитывается после сдачи экзамена, и представляет собой среднюю арифметическую величину баллов ИРКМД и проходных баллов (60-100), полученных при сдаче экзамена.

2.59. Полученные баллы ИРМД переводятся по шкале в оценку (Табл.3). Баллы ИРМД и соответствующая оценка выставляются в ведомость и зачетную книжку в день экзамена.

Пример расчета ИРМД студента Д.:

ИРКМД = 69 баллов

За экзамен – 74 балла

$$\text{ИРМД} = \frac{69 + 74}{2} = 71,5 \approx 72 \text{ балла}$$

Оценка - «Удовлетворительно»

2.60. Вопрос, связанный с желанием студента пересдать экзамен с целью повысить свой ИРМД, решается в соответствии с другим нормативным документом, регулирующим учебную деятельность.

2.61. При «неявке» студент допускается к пересдаче экзамена по разрешению деканата с указанием срока сдачи.

2.62. В случае получения за экзамен баллов ниже установленного порога (менее 60) студент должен пересдать экзамен. ИРМД **не высчитывается**. В ведомость и зачетную книжку выставляется прочерк «-» в день экзамена.

2.63. Если на первой пересдаче студент получил проходной балл (60 и выше), то ИРМД высчитывается как средняя арифметическая величина баллов ИРКМД и баллов полученных при сдаче экзамена.

- Если ИРМД находится в диапазоне от 60 до 85, то полученные баллы ИРМД и соответствующая оценка выставляются в ведомость и зачетную книжку.
- Если ИРМД находится в диапазоне от 86 до 100, то ИРМД приравнивается к 85. ИРМД (85 баллов) и оценка «хорошо» выставляются в ведомость и зачетную книжку.

2.64. В случае получения на первой пересдаче баллов ниже установленного порога (менее 60) студент должен повторно пересдать экзамен. ИРМД **не высчитывается**. В ведомость и зачетную книжку выставляется прочерк «-» в день первой пересдачи.

2.65. Если на второй пересдаче студент получил проходной балл (60 и выше), то ИРМД высчитывается как средняя арифметическая величина баллов ИРКМД и баллов полученных при сдаче экзамена.

- Если ИРМД находится в диапазоне от 60 до 75, то полученные баллы ИРМД и соответствующая оценка выставляются в ведомость и зачетную книжку.
- Если ИРМД находится в диапазоне от 76 до 100, то ИРМД приравнивается к 75. ИРМД (75 баллов) и оценка «удовлетворительно» выставляются в ведомость и зачетную книжку.

2.66. В случае получения на второй пересдаче баллов ниже установленного порога (менее 60) ИРМД приравнивается к баллам за экзамен. ИРМД и оценка «неудовлетворительно» выставляются в ведомость и зачетную книжку. Оценка второй пересдачи является **окончательной**.

2.67. Остальные вопросы, связанные с учетом посещаемости студентами аудиторных занятий, порядком ликвидации задолженностей и т.п., решаются в

соответствии с приказом о дополнительных образовательных услугах и другими нормативными документами, регулирующими учебную деятельность.

3. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Участниками рейтинговой системы являются студенты, профессорско-преподавательский состав кафедр, деканаты и УМО.

3.1. УМО:

- разрабатывает инструктивно-методические материалы по рейтинговой системе (положение, инструкции, рекомендации и др.);
- изучает, обобщает и распространяет имеющийся опыт оценки успеваемости студентов по рейтинговой системе.
- консультируют преподавателей по организации рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;
- разрабатывают единые формы ведомостей, журналов оценки успеваемости студентов и рейтинг-листов;
- организуют и проводят промежуточные и итоговые аттестации.

3.2. Деканаты факультетов:

- осуществляют контроль своевременности и полноты внесения кафедрами всех необходимых данных в ведомости и рейтинг-листы;
- собирают, обрабатывают и анализируют информацию о результатах рейтингового контроля успеваемости студентов;
- осуществляют мониторинг успеваемости студентов.

3.3. Кафедры:

- разрабатывают и утверждают рейтинг-планы дисциплин;
- регулярно анализируют информацию о текущей работе студентов и прохождении ими промежуточных рейтинг-контролей;
- проводят индивидуальную работу со студентами на основе анализа данных об успеваемости.

3.4. Преподаватели:

- своевременно знакомят студентов с содержанием рейтинг-планов дисциплин;
- ведут журнал успеваемости студентов в рамках рейтинговой системы;

- разрабатывают контрольные задания для осуществления текущего и промежуточного рейтинг-контроля;
- заполняют рейтинговую ведомость учета успеваемости студентов в рамках рейтинговой системы и рейтинг-листы;
- своевременно и регулярно представляют информацию о ТРК, ПРК, и ИРК студентов по преподаваемым дисциплинам завучу кафедры.

3.5. Студенты:

- знакомятся с рейтинг-планами изучаемых дисциплин с целью организации своей учебной работы по изучению дисциплины;
- выполняют все виды учебной работы, включая самостоятельную;
- ликвидируют задолженности в сроки, установленные в соответствующих документах.
- проходят все формы контроля в сроки, установленные в соответствующих документах.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева

Утверждаю
Зав.кафедрой _____

« _____ » _____ 201__ г.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

(Название дисциплины согласно учебному плану)

Курс____, факультет_____, семестр_____, 201__ /201__ уч. г.

Кафедра: _____

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Курс ____ семестр ____ учебных недель: ____

Лекций: ____ часов

Практические занятия: ____ часов

Написание истории болезни: _____

Курсовых работ: _____

Аттестация: _____ (зачет/экзамен)

Количество дисциплинарных модулей ____

Содержание 1-го дисциплинарного модуля (аналогично по следующим модулям).

Дисциплинарный модуль 1.

Продолжительность изучения модуля _____ недель

Форма контроля	Вид контроля и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	<u>Лабораторные работы</u> (указывается перечень работ и форма отчетности)			
	<u>Практические занятия</u> (указывается перечень занятий и форма отчетности)			
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование/контрольная работа/коллоквиум)			