



**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМ. И.К.
АХУНБАЕВА**

Аналитический отчет

**по итогам анкетирования удовлетворенности работодателя качеством
подготовки выпускников КГМА им. И.К. Ахунбаева**

**Отчет подготовлен
сотрудниками ФПМО**

Бишкек – 2022 год

ГЛАВА 2.

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТАДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ КГМА ИМ. И.К. АХУНБАЕВА

В 2022 году было проведено анкетирование руководителей учреждений и организаций для определения оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников.

Опрос работодателей был проведен методом случайной выборки по анкетам, позволяющим получить сведения об информированности и удовлетворенности в отношении подготовки выпускников КГМА. Предложенная анкета состоит из 5 вопросов. Выборка составила 29 анкет.

В опросе приняли участие представители следующих организаций здравоохранения:

Государственные организации:

1. Ат-Башы Цовп
2. ЦОВП Ноокенского района
3. НОЦСМ
4. ГСП 4
5. Кара-Кулжинский ЦОВП
6. Ошский областной центр борьбы с туберкулёзом
7. Чоң-Алайский РЦПЗиГСЭН
8. Областная медико инфор центр
9. Ошский областной центр профилактики и борьбы со СПИДом
10. Ошская специальная больница
11. Ошское областное патологоанатомическое бюро
12. Куршаб ЦОВП
13. Ошский областной центр психиатрии и наркологии
14. Цовп Чоналай
15. КНИИКиВЛ, отделение ангионеврологии¹
16. ЧОРД
17. ОМОДКБ
18. ЦОВП Мырза-Аке
19. Алай ЦОВП
20. ОМЦДВ
21. Ошский областной центр крови
22. Ошский межобластной центр онкологии
23. Ошская межобластная объединенная клиническая больница
24. ЦОВП Папан

25.ЦОВП Узгенского района

Частные клиники:

26.WeLar

27.Веданта

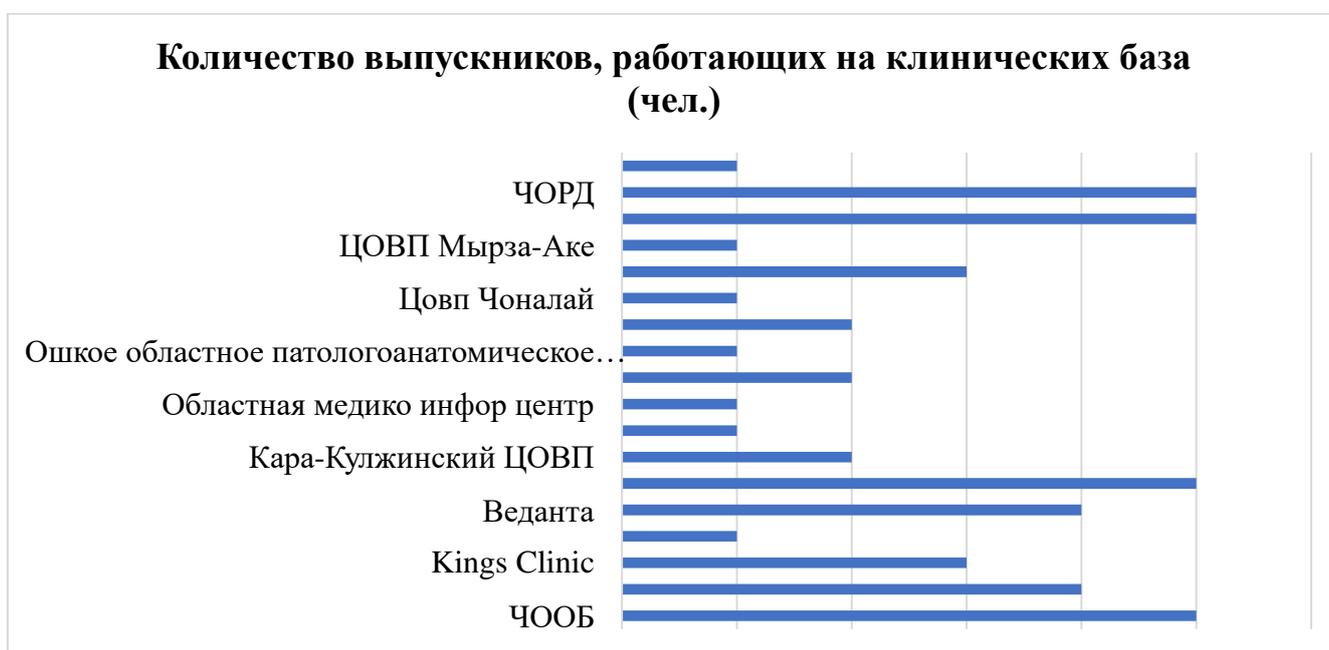
28.Kings Clinic

29.ОсОО "Карлыгач"

2. Укажите количество выпускников КГМА принятое на работу в вашу организацию за последний год.

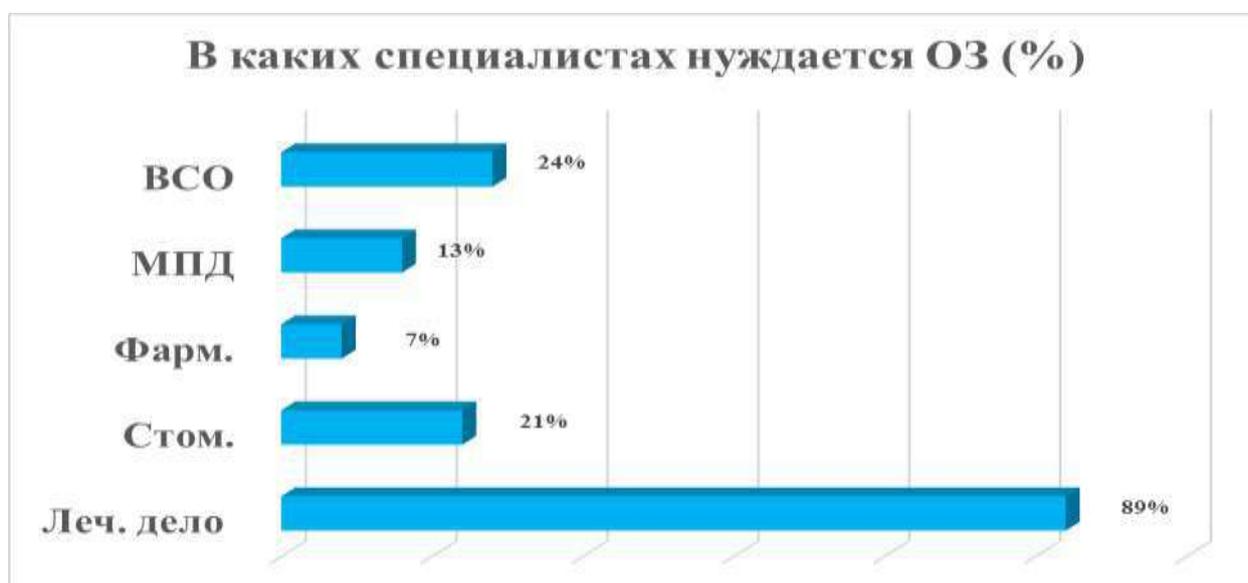
На рис. 1 видно что наиболее высокое количество принято на работу в Чуйскую обл. ЦСМ, Кара-Кулжинский ЦОВП, Чон-Алайский ЦОВП, ЦОВП Мырза-Аке.

Рис. 1



3. Укажите в каких специалистах больше всего нуждается ваша организация

Рис. 2



Как видно из рисунка 2 большинство организации здравоохранения нуждаются больше всего отметили лечебное дело (89%), далее представители фарм. специальностей - 7%, МПД – 13%, стоматология – 21%, ВСО – 24%.

4. Укажите, в какой области Ваша организация сотрудничает КГМА им. И.К. Ахунбаева?

При указании сфер сотрудничества ОЗ с КГМА большая активность была отмечена в предоставлении баз ОЗ при производственной практике обучающихся – 72%, далее повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников – 58%, реализация совместных научных проектов – 17%, публикации врачей в научных журналах КГМА – 13%, участие преподавателей КГМА в лечебном процессе – 13%.



5. Оценка удовлетворенности работодателей

Представители практического здравоохранения указали уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников КГМА по следующим показателям:

- Удовлетворенность качеством подготовки выпускников составило – 93%
- Удовлетворенность уровнем теоретических знаний выпускников – 98%
- Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников -86%
- Удовлетворенность уровнем владения выпускниками современными методами и технологиями диагностики и лечения – 75%
- Удовлетворенность уровнем коммуникативных навыков выпускников – 79%
- ОЗ планирует принимать на работу выпускников КГМА в настоящее время и будущем – 100%
- Готовность рекомендовать выпускников КГМА другим работодателям – 100%
- 95% представителей ОЗ считают, что их взаимодействие с КГМА очень эффективное.

Таблица SWOT анализ оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников

Сильные стороны	Слабые стороны
1. 100% работодателей готовы принять на работу выпускников КГМА	1. Отмечен низкий процент 3% обучение сотрудников организации в аспирантуре КГМА

<p>2. 100% работодателей готовы рекомендовать выпускников КГМА другим ОЗ</p> <p>3. 93 работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников КГМА 95% представителей ОЗ считают эффективным сотрудничество с КГМА</p>	<p>2. Удовлетворенность работодателей уровнем владения выпускниками современными методами и технологиями диагностики и лечения – 75%</p>
<p style="text-align: center;">Возможности</p>	<p style="text-align: center;">Угрозы</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Возможность развития инфраструктуры КГМА за счет собственного бюджета. Расширение аудиторного фонда; – Строительство нового корпуса Центра развития навыков и оценки знаний; – Привлечение инвестиций на строительство новых современных общежитий; – Одобрено проектное предложение по ГЧП на строительство многопрофильной академической клиники КГМА. – Расширение академической мобильности, освоение студентами и ординаторами отдельных дисциплин в интересующих их вузах; – Изучение опыта ведущих зарубежных ВУЗов в области содержания ОП в целях унификации учебных программ с зарубежными вузами и развития программ двойных дипломов; – Возможности организации прохождения практики за рубежом; – Возможности приглашения ведущих ученых, клинических специалистов и преподавателей из стран дальнего зарубежья. – Наличие возможности включения в рабочие учебные программы индивидуальных спецкурсов ведущих преподавателей. – Есть реальная возможность 	<ul style="list-style-type: none"> – Смена руководства, и нестабильная обстановка в стране; – Снижение имиджа медицинских вузов Кыргызстана на международной арене из-за недобросовестной конкуренции со стороны вновь открываемых частных вузов, не имеющих кадрового потенциала и опыта в области медицинского образования; – Жесткая конкуренция медицинских вузов страны, за счет демпинга стоимости обучения; – <input type="checkbox"/> Перенасыщение студентов на клинических базах при прохождении практик из других вузов; – <input type="checkbox"/> Несовершенство законодательной базы по государственно-частному партнерству, что затрудняет привлечение инвестиций. <input type="checkbox"/> Пандемии новых инфекций и как следствие финансово-экономический спад в целом по стране.

повышения уровня работы с программным обеспечением на курсах повышения квалификации, проводимых в КГМА;

- Интеграция в мировое образовательное пространство путем развития академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.
- Рост интереса к профессиональному образованию со стороны международных фондов;
- Совершенствование электронного делопроизводства;
- Привлечение новых организаций здравоохранения (в том числе частных клиник) в качестве клинических баз;
- Разработка и издание преподавателями учебно-методических пособий для студентов на кыргызском языке;