

**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ИМ. И.К. АХУНБАЕВА**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) 6 курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Факультета \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_

по \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_

Руководитель (КГМА) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Бишкек**

## ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКОВ

Дата	№	Содержание выполняемой работы	Количество процедур
03.06.20 г. терапия	1	Принял первичных больных (2 - ОРЗ, 2 - обострение хронического бронхита, 1 - обострение хронического холецистита). Последнему больному назначил обследование ("какое расшифровать")	5
	2	Принял вторичных больных (сколько, с каким диагнозом, какое обследование назначено, какое лечение, рекомендации)	15
	3	Посетил на дому больных (с каким диагнозом, коррекция в лечении, рекомендации)	3
	4	Проведение инъекций: в/м - 3, в/в 2, п/к 4 ит. д. Подпись непосредственного руководителя	9
10.06.20 г. педиатрия	1	Осмотрено здоровых детей	5
	2	Обслужено больных детей на дому (диагнозы, коррекция в лечении, рекомендации)	2
	3	Обслужено больных детей на приеме (диагноз, какое обследование какое лечение назначено)	3
	4	Проведено первичных патронажей новорожденных	1
	5	Проведено дородовых патронажей	2
	6	Принято здоровых детей (оценка физического и психического здоровья до 1 года)	3
	7	Присутствовал(а) на конференции	1
	8	Измерено: температура, АД и т.д. Подпись непосредственного руководителя	5
17.06.20 г. хирургия	1	Принял(а) хирургических больных (диагноз, какое обследование назначено)	1
	2	Сделал(а) перевязку (после какого хирургического вмешательства)	2
	3	Наложил(а) повязки (какого вида и куда)	1
	4	Определил(а) группу крови и резус-фактор	2
	5	Присутствовал при плевральной пункции (сделал сам)	1
	6	Проводил(а) блокаду по Вишневскому	1
	7	Наложил шину (какую) при переломе (чего) и т.д. Подпись непосредственного руководителя	1
24.06.20 г. акушерство и гинекология	1	Участвовал(а) в приеме женщины с подозрением на опухоль яичников	1
	2	Принимал(а) женщину с беременностью 8 недель	1
	3	Взял(а) мазок влагалищной флоры на цитологию	3
	4	Проводил(а) влагалищное исследование и т.д.	2
	5	Помогал(а) при оказании неотложной помощи при маточном кровотечении	1

## МЕТОДИЧЕСКОЕ УКАЗАНИЕ (ПРОГРАММА) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПП) СТУДЕНТОВ 5 КУРСА ФАКУЛЬТЕТОВ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» И «ПЕДИАТРИЯ»

### ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

ПП студентов 5-го курса факультетов «Лечебное дело» и «Педиатрия» проводится после 10 семестра в течении 24 рабочих дней и имеет целью знакомство с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врача ГСВ в городских, районных амбулаторно-поликлинических учреждениях, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности.

Руководство практикой осуществляют кафедры семейной медицины, поликлинического обучения, госпитальной терапии (педиатрии, хирургии) и акушерства и гинекологии.

Рабочий день студента в поликлинике 6 часов и складывается из приема больных в поликлинике, посещения больных на дому в качестве помощника врача ГСВ, а также приобретения навыков оказания неотложной медицинской помощи под руководством зав. отделения и ассистента кафедры медицинской академии. Количество вызовов на дом не более 6-8 пациентов.

Во время прохождения ПП студенты выполняют правила внутреннего трудового распорядка (своевременный приход и уход) лечебного учреждения и подчиняются непосредственному руководителю практики, главному врачу и ассистенту-руководителю практики из КГМА.

Студент обязан выполнять правила этики и деонтологии врача.

В конце практики студент должен уметь

- распознать заболевания, которые требуют срочной госпитализации (терапевтические, хирургические, педиатрические и гинекологические);
- все виды инъекций, технику постановки клизм, промывание желудка, расшифровка ЭКГ, интерпретация анализов, чтение рентген снимков, определение характера пульса, частоты дыхания, методы временной остановки кровотечения (у взрослых и детей);
- своевременно использовать консультации узких специалистов;
- оказать больным (бронхиальной астмой, острой сердечной недостаточностью, аллергическими реакциями, нарушениями сердечного ритма, различными видами травм и т.д.) в поликлинике и на дому срочную медицинскую помощь;
- обосновать выдачу больничного листа и назначить адекватное лечение; правильно пользоваться льготными рецептами;
- написать направление на ВТЭК;
- оформить карту экстренного извещения на инфекционного больного;
- оформить медицинскую и учетно-отчетную документацию;
- организовать работу кабинетов инфекционного, профилактических прививок, ЛФК, физиотерапии;
- организовать карантинные мероприятия при различных инфекционных заболеваниях;
- провести санитарно-просветительную работу среди населения



Ознакомиться с правилами организации диспансеризации и знать цель диспансеризации, группы больных, подлежащих диспансеризации, показания и противопоказания для направления больных на санаторно-курортное лечение.

Ознакомиться с особенностями работы в специализированных кабинетах (кардиологическом, эндокринологическом, подростковом и т.д.)

### КРОМЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВЫШЕ ПО ТЕРАПИИ

#### Знать и уметь:

- выписать мероприятия, назначаемые при острой пневмонии, хроническом гастрите и язвенной болезни, хроническом холецистите, ИБС, стенокардии, мерцательной аритмии, недостаточности кровообращения, бронхиальной астме, остром бронхите, пищевой токсикоинфекции;
- знать обследование больных с заболеваниями желудка кишечника, почек, сердца, артериальной гипертонии в амбулаторных условиях.

### ПО ПЕДИАТРИИ

#### Знать:

- основы антенатальной охраны плода и наблюдение за новорожденными, принципы обследования здоровых и больных детей, структуру постановки диагнозов, назначение антропометрических измерений, основы физического и нервно-психического развития, методы оценки развития и основы вскармливания детей; типы и виды вскармливания;
- причины и развитие гипотрофий, диатезов, рахита, железодефицитной анемии у детей раннего возраста;
- основы ранней диагностики туберкулеза и основы иммунопрофилактики у детей;
- принципы формирования и развития здорового ребенка.

#### Уметь:

- организовать и провести лечебно-профилактические приемы детей;
- составлять возрастные эликризы;
- провести первичный патронаж новорожденных измерить рост, вес, окружность головы, груди ребенка; оценить психомоторное развитие ребенка;
- провести реакцию Манту;
- определить показания и провести профилактические прививки.

### ПО ХИРУРГИИ

#### Овладеть:

- методом обследования хирургических больных определением группы крови и резус-фактора, различными видами перевязок;
- техникой выполнения пункции плевральной и брюшной полостей, переливанием крови и крове заместителей, ректороманоскопией и колоноскопией;
- техникой проведения местной анестезии и новокаиновой блокады (паранефральные блокады, блокада по Вишневскому);
- техникой пальцевого исследования прямой кишки и простаты;
- подготовкой больных для бронхоскопии, трахеостомии и дуоденального зондирования.

#### Научиться диагностировать:

Острый аппендицит ущемленные грыжи, кишечную непроходимость, перитонит, острым панкреатит холецистит, тромбофлебит заболевания сосудов нижних конечностей, скрытые повреждения головного мозга, органов грудной и брюшной полостей.

#### Уметь диагностировать и назначить адекватную терапию при:

Геморрое гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул, гидраденит абсцесс, флегмона, рожа, лимфангит) гнойных заболеваниях кисти (панариций), остеомиелите.

Уметь диагностировать и оказать неотложную медицинскую помощь при: переломах и вывихах (иммобилизация, противошоковые мероприятия, вправление).

### ПО АКУШЕРСТВУ И ГИНЕКОЛОГИИ

Овладеть методикой обследования и оказания неотложной медицинской помощи при следующих патологических состояниях;

- миоме матки, воспалительных заболеваниях тазовых органов, опухолях яичников;
- нарушении менструального цикла, дисменореи и патологических маточных кровотечениях;
- кровотечении во время беременности, спонтанном аборте, внематочной беременности, предлежании плаценты, преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты (ПОНРП).

#### Научиться:

- введению и удалению ВМС, эндометриальной аспирации и кюретажной биопсии;
- оценивать биологическую готовность организма беременной к родам, зрелость шейки матки и определять стадии родов (латентная, активная фаза замедления, период изгнания), состояние плода, выслушивать сердцебиение плода;
- проводить общий осмотр беременной, освоить четыре приема наружного обследования беременной;
- определить предвестники схваток и характеристике схваток; осматривать шейку матки в зеркалах;
- брать мазок влагалищной флоры на цитологию;
- проводить влагалищное исследование; оценивать состояние наружного маточного зева; оценивать состояние внутреннего зева

Методическое указание (программа). ПП и образец  
дневника утверждены на заседании ЦУМС КГМА  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ЦИКЛ ТЕРАПИИ**

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Базовый руководитель \_\_\_\_\_

Дата	№	Содержание выполняемой работы	Количество процедур

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_

**ЦИКЛ ТЕРАПИИ**

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Базовый руководитель \_\_\_\_\_

Дата	№	Содержание выполняемой работы	Количество процедур

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_

**ЦИКЛ ТЕРАПИИ**

Базовый руководитель \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	№	Содержание выполняемой работы	Количество процедур

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_

**ЦИКЛ ТЕРАПИИ**

Базовый руководитель \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	№	Содержание выполняемой работы	Количество процедур

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_



**ЦИКЛ ТЕРАПИИ**

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Базовый руководитель \_\_\_\_\_

Дата	№	Содержание выполняемой работы	Количество процедур

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_

**ЦИКЛ ТЕРАПИИ**

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Базовый руководитель \_\_\_\_\_

Дата	№	Содержание выполняемой работы	Количество процедур

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_









ЦИКЛ ПЕДИАТРИИ

Базовый руководитель \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_

по \_\_\_\_\_

Дата	№	Содержание выполняемой работы	Количество процедур

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_

ЦИКЛ ПЕДИАТРИИ

Базовый руководитель \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_

по \_\_\_\_\_

Дата	№	Содержание выполняемой работы	Количество процедур

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_

## ЦИКЛ ПЕДИАТРИИ

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Базовый руководитель \_\_\_\_\_

Дата	№	Содержание выполняемой работы	Количество процедур

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_

## ЦИКЛ ПЕДИАТРИИ

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Базовый руководитель \_\_\_\_\_

Дата	№	Содержание выполняемой работы	Количество процедур

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_





**СВОДНЫЙ ОТЧЕТ ПО ПЕДИАТРИИ**  
(сумма выполненных процедур по видам за 1 неделю)

№ №	Наименование выполненных видов работ	Количество (кратность)

Подпись непосредственного руководителя: \_\_\_\_\_

Подпись ассистента: \_\_\_\_\_

Подпись и печать руковод. леч. учреждения: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ**      Базовый руководитель \_\_\_\_\_  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	№	Содержание выполняемой работы	Количество процедур

Подпись непосредственного руководителя: \_\_\_\_\_

## ЦИКЛ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

Базовый руководитель \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	№	Содержание выполняемой работы	Количество процедур

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_

## ЦИКЛ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

Базовый руководитель \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	№	Содержание выполняемой работы	Количество процедур

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_



**ЦИКЛ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ** Базовый руководитель \_\_\_\_\_  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	№	Содержание выполняемой работы	Количество процедур

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_

**ЦИКЛ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ** Базовый руководитель \_\_\_\_\_  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	№	Содержание выполняемой работы	Количество процедур

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_



