

**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
им. И.К. АХУНБАЕВА**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студента 2 курса _____ группы _____

Факультета _____

Ф.И.О. _____

Время прохождения практики с _____

по _____

Место практики _____

Руководитель (КГМА) _____

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА

Дата	Содержание выполняемой работы
09.07.20 __ г.	<p>Помогал медицинской сестре собирать системы для в/в вливаний (5), помогал (15) и сделал самостоятельно (5) в/в вливаний.</p> <p>Сделал 5 п/к и 12 в/м инъекций.</p> <p>Наблюдал взятие дуоденального (1) и желудочного содержимого (10).</p> <p>Брал из вены (1) кровь на различные анализы и определял группу крови (2).</p> <p>Раздал лекарства больным (10).</p> <p>Измерял температуру тела (6) больным и чертил температурный лист.</p> <p>Помогал делать 1 больному перевязку после аппендэктомии.</p>

Подпись старшей медицинской сестры отделения

МЕТОДИЧЕСКОЕ УКАЗАНИЕ (ПРОГРАММА) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПП) СТУДЕНТОВ

Производственная практика студентов 2 курса КГМА – важный раздел обучения студентов самостоятельной неотложной лечебной работе и приобщения их к практической деятельности. Она проводится после окончания (4 семестра) и весенней экзаменационной сессии в течение 24 рабочих дней в терапевтическом (педиатрическом) или хирургическом отделениях в качестве помощника медицинской сестры. Студенты работают по 6 часов в день по шестидневной неделе согласно графику и проводят два ночных дежурства в стационаре.

Руководство практикой осуществляют кафедры пропедевтики внутренних (детских) болезней и общей хирургии. Непосредственными руководителями практики являются старшие сестры клинических отделений, к которым прикреплены студенты.

Студенты обязаны принимать активное участие в общественной жизни больницы, участвовать в Производственных совещаниях медицинских сестер, медсестринских конференциях, проводить санитарно-просветительную работу.

По окончании практики студент подписывает дневник и сводный отчет старшей медицинской сестрой отделения, заверяет подписью и печатью руководителя лечебного учреждения и сдает ассистенту-руководителю практики.

Сдача зачета производится на базе практики или в КГМА с дифференцированной оценкой по пятибалльной системе комиссией, назначенной отделом ПП. Оценка за подписью ассистента-руководителя практики вносится в зачетную книжку студента и в зачетно-экзаменационную ведомость.

Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций студенты одновременно должны знать их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их проведению. Студентам вменяется в обязанность закрепление полученных знаний по фармакологическому действию применяемых лекарственных веществ.

1. ПРИ РАБОТЕ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ (ПЕДИАТРИЧЕСКОМ) ОТДЕЛЕНИИ СТУДЕНТ ОБЯЗАН:

1. Ознакомиться с режимом работы лечебного учреждения: график работы, порядок приема и выписки больных, приема и сдачи дежурств постовой медсестрой, график посещений и передач, санитарный режим палат, пищевого блока, коридоров и других помещений, документация отделения.
2. Ознакомиться с режимом работы приемного покоя больницы: порядок приема больных, оформление документации, санитарная обработка и транспортировка больных и т.д.

3. Освоить и совершенствовать правила ухода за больными: уметь измерять АД, подсчитывать пульс и дыхание, измерять температуру тела с занесением данных в температурный лист (температурная кривая), раздавать лекарства, производить смену белья, кормить больных, уметь ухаживать за тяжело-больными (мыть голову, подмывать, умывать, протирать и т.д.).

4. Овладеть техникой подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Уметь разводить антибиотики и заправлять систему для внутривенных вливаний.

5. Под контролем постовой медицинской сестры выполнять врачебные назначения по подготовке больных к инструментальным методам исследования (рентгенография, рентгеноскопия, эндоскопия, УЗИ, электрокардиография и т.д.), знать технику выполнения и выполнять желудочное и дуоденальное зондирования, делать компрессы, все виды клизм (очистительные, питательные, лекарственные), участвовать в проведении катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.

6. Участвовать во врачебных манипуляциях (плевральной пункции, пункции живота при асците), при оказании неотложной помощи (при кровотечениях, стенокардии неукротимой рвоте, отравлении, астматическом и коматозном состоянии, коллапсе, желчной и почечной колике и т.д.).

7. Участвовать в проведении переливания крови, определении группы крови и резус-принадлежности, пробы на биологическую совместимость.

8. Овладеть методикой взятия на анализ выделений, уметь дать характеристику по их внешнему виду и запаху.

9. Ознакомиться с правилами выписки и хранения медикаментов, (рецептурные прописи, порядок выписки и хранения наркотических, сердечных и сильнодействующих лекарств, стерильных растворов).

10. Ознакомиться с диетпитанием больных.

11. Ознакомиться с клинической и биохимической лабораториями.

12. Во время дежурств, студент принимает активное участие в работе дежурной медицинской сестры.

2. ПРИ РАБОТЕ В ХИРУРГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ КАЖДЫЙ СТУДЕНТ, КРОМЕ ВЫШЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО, ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ СЛЕДУЮЩИМИ НАВЫКАМИ:

1. Уход за хирургическими больными с фиксацией внимания на общем состоянии больного, его внешнем виде, цвете кожных покровов, состоянии повязки, характере и частоте пульса, температуре, мочеотделении, особенно в первые сутки после операции.

2. Изучить процесс общей подготовки различных больных к операции.

3. Изучить технику стерилизации материалов, инструментария, масок, перчаток, халатов и обработку рук перед операцией.

4. Научиться правильному одеванию стерильного халата, маски и перчаток.

5. Научиться правильно подготовить операционный стол, набор инструментов, наркозный столик, кислородную установку и другую аппаратуру.

6. Освоить особенности ухода за послеоперационными больными (транспортировка, перекаладывание с носилок на постель и наоборот, переворачивание в постели, смена белья, кормление).

7. Выполнять под наблюдением врача простейшие перевязки, уметь наложить и снять гипсовые повязки и шины.

8. Ознакомиться с методикой реанимации (искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, переливание крови и т.д.).

9. Уметь ввести противостолбнячную сыворотку и наложить кровоостанавливающие жгуты.

10. Изучить комплекс доврачебной помощи при ранении артерий и вен в типичных местах (поднятие конечностей, наложение жгутов, давящих повязок, кровоостанавливающего зажима).

11. Научиться оказывать первую помощь при химических, термических ожогах и других несчастных случаях.

Методическое указание (программа) ПП и образец дневника утверждены на ЦУМС КГМА.

Протокол № _____ от _____

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата

Содержание выполняемой работы

Дата

Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

01)
ИНН
ИСК
МИ
ОП
ИП
ЛН
Э
А
Б

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

Дата	Содержание выполняемой работы

