

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
им. И.К. АХУНБАЕВА



«Утверждаю»

Ректор КГМА им. И.К. Ахунбаева

д.м.н., профессор

И.О. Кудайбергенова — И.О. Кудайбергенова

2022 2022 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560004 «Стоматология»**

Для специальности: **560004 «Стоматология»**

Квалификация (степень) выпускника: **Специалист**

Факультет: **Стоматологический факультет**

Курс – **5**

Семестр – **10**

Общая трудоемкость: **300 часов (10 кредитов)**

Форма обучения – **очная**

Бишкек – 2022

Рабочая программа:

Составлена на основании	ГОС ВПО 560004 «Стоматология», утвержденный приказом МОиН КР от 21.09.21г № 1578/1
Разработана	Рабочей группой: 1. Бакиев Б.А председатель УМПК «Стоматология», д.м.н., профессор каф. хирургической стоматологии и ЧЛХ 2. Токтосунова С.А, к.м.н., и.о доцент каф. хирургической стоматологии и ЧЛХ 3. Молдобаев Б.С., к.м.н, доцент кафедры терапевтической стоматологии 4. Минеева Н.А., ассистент кафедры детской стоматологии 5. Курамаева У.К. к.м.н., доц., завуч кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ, координатор стоматологического факультета
Рецензирована	1. Шаяхметов Д.Б., д.м.н, и.о. проф. Кафедра хирургической стоматологии и члх; 2. Нуритдинов Р.М., к.м.н; доцент зав. кафедрой детской стоматологии челюстно-лицевой и пластической хирургии КРСУ им. Б.Н. Ельцина; 3. Туратбеков А.А., главный врач ГСП№5
Обсуждена на заседании	УМПК по специальности «Стоматология» (протокол № 6 от 14 января 2022г.)
Утверждена на заседании	ГУМК (протокол № <u>6</u> от <u>15.02.</u> 202 <u>2</u> г.)

Перечень сокращений:

ВИЧ	Вирус иммунодефицита человека
ВНЧС	Височно-нижнечелюстной сустав
ВПО	Высшее профессиональное образование
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГУМК	Главный учебно-методический комитет
ГОС	Государственный образовательный стандарт
ЖКТ	Желудочно-кишечный тракт
ИК	Инструментальные компетенции
ИРД	Итоговый рейтинг дисциплины
КГМА	Кыргызская государственная медицинская академия
КПВ	Курсы по выбору;
КПУ	Индекс кариес, пломба, удаленный
КР	Кыргызская Республика
МКБ	Международная классификация болезней
МОиН КР	Министерство образования и науки КР
ОК	Общенаучные компетенции;
ООП	Основная образовательная программа;
ПК	Профессиональные компетенции;
РО	Результат обучения
СЛК	Социально-личностные и общекультурные компетенции.
ССС	Сердечно-сосудистая система
СУНКБ	Стоматологическая учебно-научно-клиническая база
УМО	Учебно-методические объединения
ЦРКН, ОЗиПП	Центр развития клинических навыков, оценки знаний и производственной практики
ЧДД	Частота дыхательных движений
ЧСС	Частота сердечных сокращений
ЭОД	Электроодонтодиагностика

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение образовательной программы по специальности 560004 «Стоматология» организуется и проводится в форме государственного экзамена.

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией (далее – ГАК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися Образовательной программы соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 560004 «Стоматология» утвержденный приказом МОиН КР от 21.09.21г № 1578/1.

1.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план и/или индивидуальный учебный план по основной образовательной программе высшего образования до начала государственной итоговой аттестации. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании приказа по КГМА им. И.К. Ахунбаева.

1.4. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) не может быть заменена оценкой качества освоения образовательной программы путём осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

1.5. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 560004 «Стоматология» с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем профессиональном медицинском образовании, установленном МОиН КР при ее успешном прохождении.

1.6. Задачи, решаемые в ходе государственного экзамена:

- определение уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта деятельности и компетенций, предусмотренных образовательной программой;
- определение уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач;
- выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающегося;
- оценка способности выпускника к постановке диагноза заболевания с учетом знания анамнеза, классификаций, этиологии и патогенеза, клинической картины;
- оценка способности выпускника продемонстрировать практические навыки по оказанию экстренной помощи, специализированной врачебной помощи пациентам с различными заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом знаний об асептике и антисептике;
- оценка способности выпускника к оформлению медицинской документации и анализа основных показателей лечебно-диагностической работы ЛПУ.

1.7. Нормативные документы

- Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003г. (с последующими изменениями);
- Положением об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53;
- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденным постановлением Правительства КР от 29.12.2012 года № 346;
- Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560004 «Стоматология»,

утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21.09.21г № 1578/1

- Положением об государственной итоговой аттестации выпускников КГМА, утвержденным приказом № 137 от 24.05. 2018г

2. Состав, порядок и организация работы государственной аттестационной комиссии по аттестации выпускников.

2.1. Для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности «Стоматология» и проведения апелляций по ее результатам в КГМА им И.К. Ахунбаева создается государственная аттестационная комиссия.

2.2. В состав ГИА входят председатель и не менее 4 членов указанной комиссии. ГИА возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

2.3. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Кыргызской Республики по представлению КГМА им. И.К. Ахунбаева, проведения государственной итоговой аттестации, действуют на протяжении двух календарных лет.

2.4. Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в КГМА им. И.К. Ахунбаева, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.5. ГИА формируется из числа профессорско-преподавательского состава КГМА, а также лиц, приглашаемых из организаций здравоохранения. Членами ГИА могут быть: заведующий кафедрой и имеющие ученую степень сотрудники выпускающих кафедр; главные специалисты Министерства здравоохранения Кыргызской Республики.

2.6. Основными функциями ГАК являются:

- контроль за подготовкой экзаменационных, тестовых и практических вопросов, которые утверждаются УМО и ГУМК КГМА.

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования и квалификационной характеристики по специальности 560004 «Стоматология»;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки специалистов на основе анализа результатов аттестации выпускников.

2.7. На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной аттестационной комиссии ректор назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь ГИА ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

2.8. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу КГМА и не входящих в состав государственных аттестационных комиссий.

Выпускник может подать апелляционное заявление на имя председателя ГИА в день

сдачи аттестационного испытания при:

- некорректности постановки вопросов, их выход за рамки программы, ошибки в устных ответах по билету и тестовых вопросов;
- нарушение ГИА установленной процедуры проведения Государственной аттестации;
- обстоятельствах, мешающих объективной оценке работы ГИА.

Неудовлетворенность выпускником уровнем полученной оценки не может быть основанием для апелляции.

Апелляционная комиссия по усмотрению председателя или заместителя, проводит заседание членов ГИА КГМА в присутствии выпускника. При неявке выпускника без документально подтвержденной уважительной причины, заявление отклоняется.

Дополнительный опрос выпускника по материалам работы и сдаваемому экзамену не предусматривается. В результате апелляции оценка может быть изменена (повышена или понижена) комиссионно и оформляется протоколом, который подписывает председатель и члены ГИА.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается выпускающими кафедрами на основании вышеуказанных нормативных документов и доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала ГИА.

Государственный экзамен проводится по утвержденной Ректором КГМА программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендаций обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Программа итоговой государственной аттестации, включая программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, утвержденные Ректором КГМА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

К итоговым государственным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности.

Экзаменационные, тестовые и практические вопросы предоставляются в УМО за 30 дней до начала ГИА.

Расписание государственных экзаменов утверждается ректором и доводится до студентов не позднее, чем за месяц до начала государственной аттестации.

После завершения студентами теоретического обучения по основной образовательной программе, деканат готовит следующие документы:

- приказ о выпускниках, допущенных к государственным экзаменам - не позднее, чем за две недели до проведения экзаменов;
- зачетную книжку каждого студента (представляется ответственному секретарю ГИА);

Все результаты государственных аттестационных испытаний объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки

«неудовлетворительно», отчисляются из КГМА с выдачей академической справки.

Повторное прохождение ГИА допускается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Выпускнику, не прошедшему ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза.

Все решения ГИА оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и членами ГИА. Протокол заседания ГИА также подписывается секретарем государственной аттестационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий хранятся в архиве академии.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном медицинском образовании.

Отчет о работе ГИА ежегодно докладывается на Ученом совете КГМА. В связи с реализацией концепции непрерывного высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования ГИА должна учитывать, что выпускник - это специалист, имеющий качественную фундаментальную подготовку, но при этом владеющий лишь начальным опытом ее применения в практической деятельности. Поэтому критерием качества высшего медицинского образования является определение способности выпускника применять основные понятия, положения всех дисциплин учебного плана в качестве методологического, теоретического и технологического средства обоснования и выполнения целевых видов познавательной и профессиональной деятельности на этапах его дальнейшей учебы и работы.

4. Профессиональная подготовленность выпускника КГМА им. И.К. Ахунбаева по специальности 560004 «Стоматология»

4.1. Выпускник, освоивший основную образовательную программу по специальности 560004 «Стоматология», должен:

Знать:

- основы законодательства Кыргызской Республики,
- основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в Кыргызской Республики,
- структуру современной системы здравоохранения Кыргызской Республики;
- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры:
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;

- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с проф. вредностями;
- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;
- особенности сбора высокопатогенных биологических материалов меры предосторожности специальная одежда;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения» реабилитация пациентов;
- организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;
- принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;
- клинические проявления основных синдромов требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;
- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и

врожденных аномалий;

- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапий; фитотерапии, массажа и других не медикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;
- виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- классификацию и клинические симптомы поражений опорно-двигательной системы, повреждений органов грудной клетки, брюшной полости, полости таза и повреждений головы;
- методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме;
- основные клинические проявления кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) и инфекций, передающихся половым путем;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссуры;
- назначения питания с позиции здоровья полости рта;
- окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
- особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;
- особенности клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения;
- специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;
- классификацию, диагностику и методы лечения опухолей опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;
- показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеointегрируемых имплантатов, методы протезирования на имплантатах;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов у детей и взрослых;
- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;
- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии;
- стоматологические инструменты и аппаратуру.

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни окружающей среды и

организации медицинской помощи;

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/ кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях,

которые могут иметь место в стоматологической практике;

- осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых;
- проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам;
- проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, не большие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения
- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;
- сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;
- проводить лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии;
- выполнить вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей и взрослых;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты

дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;

- навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- определением стоматологических индексов;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;
- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
- проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у детей и взрослых;
- остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых;
- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;
- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- дети и подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника Выпускник, освоивший программу 560004 «Стоматология», специалитета по специальности, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560004 «Стоматология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактической;
- диагностической;
- лечебной;
- реабилитационной;

- образовательной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560004 «Стоматология» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Врач по специальности 560004 Стоматология, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения, подростков и детей к сохранению и укреплению своего здоровья;
- проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения, подростков и детей;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения, подростков и детей на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у взрослого населения, подростков и детей;
- проведение судебно-медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание первой помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических, хирургических и ортопедических методов;
- оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;

Реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов взрослому населению, подросткам и детям нуждающихся в реабилитации;

Образовательная деятельность:

- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

- обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни;

Организационная, управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечения экологической безопасности;

- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

- проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению, подросткам и детям;

- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

- подготовка рефератов по современным научным проблемам;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;

- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;

- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

4.4. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО по специальности 560004 «Стоматология», проверяемые при ГИА

Выпускник, освоивший ООП ВПО по специальности 560004 «Стоматология» должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

Общенаучные компетенции (ОК):

ОК-1 – способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 – способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью и готовностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам

ОК-4 - способностью и готовностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Инструментальными компетенциями (ИК):

ИК-1 - способностью и готовностью к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способностью и готовностью использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ИК-3 – способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальных языках, способностью овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

ИК-4 - способностью и готовностью использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

Социально-личностными и общекультурными компетенциями (СЛК):

СЛК-1 - способностью и готовностью реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 - способностью и готовностью к приемам профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 - способностью и готовностью к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-4 - способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

СЛК-5 - способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

б) профессиональными (ПК):

Общепрофессиональные компетенции:

ПК-1 – способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;

ПК-2 - способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;

ПК-3 - способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;

ПК-4 - способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

ПК-5 - способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста челюстно-лицевой области;

ПК-6 - способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из

различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-7 - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

Профилактическая деятельность:

ПК-8 – способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-9 – способностью и готовностью проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;

ПК-10 - способностью и готовностью осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми, и взрослыми при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;

ПК-11 – способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и взрослых;

ПК-12 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и взрослого населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую по гигиеническим вопросам;

ПК-13 - способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-14 - способность и готовность к проведению профилактических стоматологических профессиональных процедур.

Диагностическая деятельность:

ПК-15 - способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;

ПК-16 - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов клинико-лабораторных исследований биологических материалов и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-17 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических, морфологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека, подростков и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-18 - способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-19 - способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;

ПК-20 - способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей, подростков и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Лечебная деятельность:

ПК – 21 - способность и готовность анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний;

ПК-22 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-23 - способностью и готовностью назначать больным со стоматологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;

ПК-24 - способностью и готовностью осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-25 – способностью и готовностью назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания больным с повреждениями челюстно-лицевой области.

Реабилитационная деятельность:

ПК-26 - способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения, подростков и детей при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях;

ПК-27 - способностью и готовностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения, подростков и детей.

Образовательная деятельность:

ПК-28 - способностью и готовностью к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях;

ПК-29 - способностью и готовностью к обучению взрослого населения, детей и их родственников к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни, обучению пациентов гигиене полости рта.

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-30 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской Республики, использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности стоматологических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям,

ПК-31 - способностью и готовностью анализировать показатели работы структурных подразделений стоматологических учреждений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

ПК-32 - способностью и готовностью использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-33 - способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в стоматологических учреждениях;

ПК-34 - способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) среди населения, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения, подростков и детей при стоматологических заболеваниях;

ПК-35 - способностью и готовностью к соблюдению основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения.

Научно-исследовательская деятельность:

ПК- 36 – способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования на основе доказательной медицины;

ПК-37 - способностью и готовностью к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-38 - способностью и готовностью к проведению статистического анализа и подготовке доклада по выполненному исследованию;

ПК-39 – способностью и готовностью к оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в области стоматологии.

4.5. Соответственно целям ООП ВПО по специальности 560004 «Стоматология» выделены результаты обучения (РО)

Результат обучения 1: Знать и уметь применять базовые знания из области социально-гуманитарных, экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности, владеть общекультурными компетенциями (ОК-1, ОК-2, ОК-3).

Результат обучения 2: Умение излагать свои мысли на государственном и официальном языках. Владеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач (ИК-3).

Результат обучения 3: Умение осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм. Умение применить базовые знания в области организационно-управленческой деятельности (ОК-4, СЛК-2, СЛК-4, ИК-4)

Результат обучения 4: Знать и уметь применить коммуникативные навыки в профессиональной деятельности, базовые знания в области психолого-педагогической деятельности (СЛК-5, ИК-2)

Результат обучения 5: способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-30, ПК-31 ПК-32, П-33)

Результат обучения 6: Знать и уметь применить базовые знания в области фундаментальных, естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, владение общепрофессиональными компетенциями (СЛК-1, СЛК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-21)

Результат обучения 7: способность применять современную медико-техническую аппаратуру и информационные технологии в профессиональной деятельности (ИК-1, ПК-6, ПК-39)

Результат обучения 8: Знать формы и методы санитарно-просветительской работы, умение применять социально-гигиенические, медико-статистические методики сбора анализа информации; осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия (ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14)

Результат обучения 9: Знать и применить основные знания в области профессиональных дисциплин при защите населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, и стихийных бедствий (ПК-9, ПК-12)

Результат обучения 10: Знать и применить базовые знания в области диагностической деятельности. Способность использовать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследований с целью постановки диагноза и определения объема лечебных мероприятий (ПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-23)

Результат обучения 11: способность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и патологических состояниях у взрослого населения, подростков и детей, в том числе и при угрожающих жизни состояниях (ПК-18, ПК-22, ПК-24)

Результат обучения 12: способностью в обучении среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях, а также обучению взрослых, подростков и детей профилактическим мероприятиям к формированию навыков здорового образа жизни (ПК-28, ПК-29)

Результат обучения 13: Знать базовые знания в области реабилитационной деятельности. Владеть основными манипуляциями по уходу за больными взрослыми, подростками и детьми (ПК-4, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-34)

Результат обучения 14: Умение применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности на основе принципов доказательной медицины при разработке новых методов и технологий в области стоматологии и здравоохранения (ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38)

5. Структура, объем и содержание ГИА

Общая трудоемкость всех этапов итоговой государственной аттестации составляет десять кредитов (300 часов).

Государственная итоговая аттестация студентов по специальности 560004 «Стоматология» проводится по расписанию и включает в себя несколько обязательных аттестационных испытаний:

1. Государственный экзамен по Истории Кыргызстана, Географии Кыргызстана, Кыргызскому языку и Адабияту (конец IV семестра), проводится в виде компьютерного тестирования и контролирует следующие результаты обучения: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ИК3, ИК4, СЛК1, СЛК2, СЛК5.

2. Государственный междисциплинарный комплексный экзамен по специальности «Стоматология» (конец X семестра). Проводится поэтапно и включает в себя практический экзамен «курацию у постели больного, тестовый контроль знаний и устный ответ по билетам. Целью данного экзамена является контроль ОК1 и ОК4, СЛК1, СЛК2, СЛК3, СЛК4, СЛК5 и ПК с 1 по 39.

5.1. Программа Государственного экзамена по Истории Кыргызстана

5.1.1. **Формой проведения** Государственного экзамена является компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование проводится согласно расписанию при технической поддержке ЦРКНОЗ и ПП КГМА. Экзамен проводится по типовым тестовым заданиям, составленным на основе единого банка аттестационных заданий, охватывающих содержание предмета «История Кыргызстана». Экзамен проводится в компьютерном классе. При прохождении тестирования каждый экзаменуемый с помощью специальной компьютерной программы методом случайной выборки из банка тестов получает индивидуальные задание, содержащее 100 вопросов. В течение 150 мин без перерыва студент решает тестовые задания, отмечая правильно выбранный вариант ответа. Критерием оценки знаний является количество правильных ответов на тестовые задания. Пороговым результатом считают 60 и более баллов. Критерии оценки тестовых заданий: до 60 баллов – «неудовлетворительно», от 61 до 75 – «удовлетворительно», от 76 до 85 – «хорошо» и от 86 до 100 – «отлично». Результаты проверки уровня теоретической подготовки сообщаются студентам в день тестирования после оформления соответствующих документов.

Студент обязан являться на тестирование в указанное в расписании время.

Во время проведения тестирования не разрешается использование материалов, не предусмотренных к использованию во время экзамена, а именно - телефоны, шпаргалки, попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения студентов и т.п. Эти действия

являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно».

Пример материала аттестационного тестирования в приложении №1.

5.1.2. Перечень контрольных вопросов, выносимых на ГИА по Истории Кыргызстана:

1. Древнейшие следы человека на Тянь-Шане.
2. Каменный век и эпоха бронзы на территории Кыргызстана.
3. Сакский и усуньский периоды в истории Кыргызстана.
4. Кыргызстан в период Тюркского каганата.
5. Кыргызское великодержавие: образование, развитие, причины распада государства.
6. Караханидский каганат на Тянь-Шане и его наследники (X-XIII вв.).
7. Кыргызстан в период господства карлуков и караханидов.
8. Кыргызы и Кыргызстан в государстве чингизидов (XIII-XIV вв.).
9. Кыргызы государства Моголистан.
10. Этногенез кыргызского народа: этапы, факторы, теории.
11. Борьба кыргызов за национальную независимость (XVI-XIX вв.).
12. Кыргызстан в составе Кокандского ханства.
13. Взаимоотношения кыргызов с Россией: от первых посольств до присоединения.
14. Присоединение Северного Кыргызстана к России.
15. Присоединение Южного Кыргызстана к России.
16. Кыргызстан в составе Российской империи: изменения в общественно-политической и хозяйственной жизни.
17. Восстание 1916 г. в Кыргызстане: причины, характер, последствия.
18. Особенности установления советской власти в Кыргызстане. Сущность басмаческого движения.
19. Социально-экономические преобразования в Кыргызстане в 20-30-е гг.
20. Особенности земельно-водных реформ в Кыргызстане.
21. Попытки создания Киргизской горной области в 1922 г. и её причины.
22. От Киргизской автономной области (КАО) до Киргизской ССР: становление и развитие Киргизской советской государственности.
23. Социально-экономическое развитие Кыргызстана в составе СССР.
24. Кыргызстан в годы ВОВ. Герои-кыргызстанцы.
25. Кыргызстан в годы "оттепели" и годы "застоя"
26. Развитие науки, культуры и образования в Кыргызстане в XX веке.
27. Кыргызстан в годы перестройки и гласности.
28. Суверенный Кыргызстана: этапы становления, проблемы и перспективы развития.

29. Государственно-политическое устройство современного Кыргызстана.
30. Основные партии и политические движения в Кыргызстане на современном этапе.
31. Древнейшие следы человека на Тянь-Шане. Палеолит.
32. Каменные орудия труда.
33. Первобытные верования.
34. Саки в истории древнего мира.
35. Борьба саков с персидскими царями.
36. В борьбе против завоеваний Александра Македонского.
37. Культура сакских племен.
38. Происхождение народа усунь и образование государства.
39. Путешествие ЧжаньЦаня и открытие Великого Шелкового пути.
40. Город Чигу на Иссык-Куле – ставка усуньского правителя.
41. Складывание союза племен хунну.
42. Первое упоминание этнонима «кыргыз» (201 г. до н.э.).
43. Переселение кыргызов из Монголии на Енисей.
44. Организация государства Давань.
45. Орхоно-енисейские рунические памятники письменности.
46. Древние тюрки.
47. Образование Тюркского государства.
48. Завоевание тюрками кыргызов Енисея и Средней Азии.
49. Истеми-каган.
50. Посольство Маниаха в Иран (567 г.) и Константинополь (568 г.).
51. Возвышение западно-тюркского каганата – «государства десяти стрел».
52. Арабские завоевания в Средней Азии.
53. Государство тюркешей. Племена карлуков.
54. Таласская битва арабов с китайцами в 751 г.
55. Каган кыргызов Барс-бег.
56. Великодержавие кыргызов.
57. Каменные изваяния.
58. Древнекыргызская и другие виды письменности.
59. Идеологические воззрения. Зороастризм, тенгрианство, христианство, буддизм, ислам.
60. Караханидский каганат (X – нач. XIII вв.)
61. «Кутадгубилик» Юсупа Баласагуни.
62. «Диван лугатат-тюрк» Махмуда Барсхани (Кашгари).
63. Кыргызы и Кыргызстан в государстве Чингизидов. XIII – XIV вв.
64. Завоевание монголами кыргызов Енисея и Тянь-Шаня.

65. Кыргызы в улусе Чагатая.
66. Образование государства Хайду.
67. Татаро-монголы в Азии.
68. Государство Моголистан.
69. Этнические истоки кыргызской народности.
70. Мухаммед-кыргыз.
71. Джунгарское ханство.
72. Борьба кыргызов с калмаками и ее отражение в эпосе «Манас».
73. Движение ходжей в Восточном Туркестане и участие в нем кыргызов.
74. Кыргызские посольства в Китай.
75. Образование Кокандского ханства.
76. Кубат-бий – предводитель кыргызов.
77. Роль кыргызских биев в дворцовых интригах. Коканда
78. Алымбек и Курманджан-датка.
79. Земельные отношения и проблема кочевого феодализма.
80. Духовная культура: устное народное творчество, религия и верования.
81. Калыгул, Арстанбек, МолдоКылыч, МолдоНияз.
82. Посольство И. Унковского (1722 – 1724 гг.).
83. Первое кыргызское посольство в Россию (1785 г.).
84. Атаке-бий. АбдрахманКучаков и Шергазы – первые кыргызские послы.
85. Посольство Зибберштейна Ф.К. на Иссык-Куль в 1825 г.
86. Восстания кыргызов сер. XVIII в. – 70-е гг. XIX в.
87. Тайлак-батыр, Атантай, Джантай, Байтик-батыр.
88. Взлет и падение Ормон-хана.
89. Боромбай и Качибек.
90. П.П.Семенов-Тянь-Шанский и Ч.Ч.Валиханов в Кыргызстане.
91. «Военно-научная» экспедиция М.Д.Скобелева на Алай (1875 – 1876).
92. ШабданДжантаев.
93. Курманджан-датха – царица Алая.
94. Кыргызстан – колония Российской империи.
95. Переселение русско-украинских крестьян в Кыргызстан.
96. Эмиграция дунган и уйгуров из Китая в Кыргызстан.
97. Андижанское восстание.
98. Русские ученые и путешественники в Кыргызстане: Северцов И.А., Федченко А.П., Радлов В.В., Мушкетов И.В., Пржевальский Н.М., Бартольд В.В.

99. Первые изменения в культуре и народном образовании. Токтогул Сатылганов и Тоголок Молдо
 100. Швец-Базарный.
 101. Басмаческое движение.
 102. Попытки создания Горной Киргизской области в 1922 г.
 103. Новая экономическая политика в Кыргызстане.
 104. Зарождение профессиональной художественной литературы и науки.
 105. Касым Тыныстанов и Ишеналы Арабаев биография, вклад в историю КР.
 106. Репрессии видных деятелей политики, науки и культуры Кыргызстана в 20–30-е гг.
 107. Политическая оппозиция тоталитарному сталинскому режиму.
 108. Абдыкерим Сыдыков, Юсуф Абдрахманов, Баялы Исакеев, Торокул Айтматов и другие.
 109. Героические подвиги кыргызстанцев на полях сражений.
 110. Конституция Киргизской ССР 1977 г. лозунги, декларации и жизненная правда.
 111. Объективная необходимость перестройки всей общественной жизни страны. Московский путч. ГКЧП и его отражение в Кыргызстане. Запрещение Компартии республики. Беловежское соглашение лидеров России, Украины и Белоруссии о денонсации Союзного договора. Распад СССР.
 112. Признание независимой Кыргызской Республики международным сообществом. Становление парламентаризма и института президента.
 113. Последствия развала традиционных экономических связей государств СНГ.
 114. Становление многопартийной системы.
 115. Кыргызстан на мировой арене.
 116. Установление дипломатических отношений с зарубежными странами: Турцией, Китаем, США, Россией и др.
 117. Наука, культура и образование в рыночных условиях.
 118. Кыргызстан в системе международных отношений.
 119. Отношения с Россией, США и Китаем.
 120. Проблемы национальной безопасности Кыргызстана в условиях глобализации.
- 5.1.3. Перечень контрольных вопросов, выносимых на ГИА по Географии Кыргызстана:**
1. Геологическое строение и основные этапы истории геологического развития.
 2. Минеральные ресурсы и их связь с геологическим строением.
 3. Особенности рельефа территории Кыргызской Республики.
 4. Климатические условия Кыргызской Республики.
 5. Роль радиационных и географических факторов в формировании климата.
 6. Влияние климата на экономику Кыргызской Республики.
 7. Современные тенденции развития оледенения.
 8. Значение ледников для сельского хозяйства Кыргызстана.

9. Многолетняя мерзлота и районы их распространения в мире.
10. Гидрологические ресурсы Кыргызстана.
11. Реки и озера Кыргызстана.
12. Особенности гидрологического режима рек.
13. Характеристика крупных рек страны.
14. Значение минеральных источников для природы Кыргызстана.
15. Гидрологическая характеристика озер.
16. Хозяйственное значение рек, озер, подземных вод и родников республики.
17. Понятие «почвенного покрова» Кыргызстана.
18. Характеристика основных типов почв.
19. Характеристика типов растительности по высотным зонам.
20. Распространение животных в зависимости от характера ландшафтов.
21. Хозяйственное значение почвенно-растительного покрова республики.
22. Хозяйственное значение животного мира республики.
23. Изменение животного мира под влиянием хозяйственной деятельности человека.
24. Физико-географическое районирование территории Кыргызстана.
25. Высотная зональность ландшафтов.
26. Основные типы ландшафтов Кыргызстана.
27. Особо охраняемые территории Кыргызстана (заповедники, заказники, резерваты, парки, лесничества и др.).
28. Принципы и методы физико-географического районирования.
29. Физико-географические области и провинции Кыргызстана.
30. Природные и социально-экономические предпосылки социально-экономического развития Кыргызской Республики.
31. Население и трудовые ресурсы страны.
32. Национальный и социальный состав населения Кыргызстана.
33. Региональные различия в размещении городского и сельского населения.
34. Меры по повышению уровня жизни населения.
35. Внутренние и внешние миграционные процессы в Кыргызстане.
36. История становления хозяйства Кыргызской Республики.
37. Изменение географии хозяйства во время и после Великой отечественной войны.
38. Характеристика экономики Кыргызстана в советский период.
39. История развития промышленности КР.
40. Изменение структуры и перспектив развития промышленности в условиях рыночной экономики.
41. Топливо-энергетическая промышленность Кыргызстана.
42. География размещения, разработки и использования угольных, нефтяных, газовых ресурсов Кыргызстана.
43. Типы электростанций и их экономическая эффективность.
44. Проблемы электроэнергетики и комплексного освоения гидроэнергетики Кыргызстана.
45. Проблемы развития цветной металлургии Кыргызстана.
46. Перспективы развития цветной металлургии и машиностроения.
47. География размещения производства химической промышленности, деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной, лесной промышленности в Кыргызстане.
48. Основные отрасли пищевой промышленности Кыргызстана.
49. Развитие и размещение сахарной, мясомолочной, кондитерской промышленности Кыргызстана.

50. Основные отрасли легкой промышленности Кыргызстана и их особенности размещения.
51. Перспективы и тенденции развития пищевой и легкой промышленности Кыргызской Республики.
52. Экономико-географические проблемы развития сельского хозяйства Кыргызской республики.
53. География крупного рогатого скота: яководства, овцеводства, коневодства, птицеводства, рыбоводства.
54. Развитие и размещение основных отраслей (производство зерна, выращивание технических культур, картофеля, плодоводство, садоводство и виноградарство, кормовые культуры).
55. Значение животноводства и земледелия в экономике республики.
56. Проблемы и перспективы развития отраслей сельского хозяйства в республике.
57. Республиканское значение транспорта в народном хозяйстве.
58. Основные туристические маршруты Кыргызстана.
59. Перспективы развития курортного хозяйства и туризма Кыргызстана.
60. Внешнеэкономические торговые связи Кыргызстана.

5.1.4. Кыргыз тили жана адабияты сабагы боюнча Мамлекеттик экзаменге даярдык суроолору

1. Этно түшүнүгүнүн мааниси
2. Этномедицинанын бүгүнкү күндөгү орду
3. Тил илиминин жалпы маселелери
4. Тил жана ойлоо
5. Кыргыз элдик медицинасынын тарыхы
6. Элдик дарыгерлердин адам баласына тийгизген таасирлери
7. Адабий тил
8. Аглютинативдик тилдер
9. Кыргыз элинин оозеки чыгармачылыгы
10. Эм-дом ырлары
11. Орфоэпия
12. Кыргыз орфоэпиясынын негизги эрежелерин айтып бер
13. «Манас» эпосундагы элдик медицина
14. «Манас» эпосунда кездешкен дары чөптөрдүн атын ата
15. Орфография
16. Орфографиянын принциптери
17. Кыргыз элинин дүйнө таанымы
18. Ырым-жырымдар
19. Пунктуация
20. Сабаттуу жазуу
21. Ымыркайды бешикке салуу жөрөлгөсү
22. Бешик ырларынын аткарылыш мүнөзү
23. Орфографиялык сөздүк менен иштөө
24. Сөздүктүн түрлөрүн айтып бер
25. Сүннөт деген сөздүн маанисин чечмеле
26. Сүннөткө отургузуунун мааниси
27. Оозеки тил менен жазма тилдин айырмачылыгы
28. Дилбаянга коюлуучу негизги талаптар
29. Ырым-жырымдардын бөлүнүшү
30. Ден соолукка байланыштууларын айтып бер
31. Оорулуу адамды кечинде көрбөйт. Чечмеле

32. Рак оорусу менен ооруган адамдын оорусун тергеген
33. "Сууктап кетиптир» түшүнүгү
34. Риторика жана чечендик өнөр
35. Жаттаган ырлардан көркөм окуп бер
36. Меймандос деген сөздүн мааниси
37. Ар бир ооруга карата мүнөздөп тамак ичүүнүн мааниси
38. Чечендик өнөр деген эмне?
39. Сөздүн медицинадагы орду
40. Вербалдык каражаттардын жардамы менен түшүндүрүү
41. Улуттук суусундуктарды атап бер
42. Кымыз, бозо, чалап
43. Стилистика
44. Кыргыз элинин улуттук оюндарын айтып бер
45. Кыймыл – ден соолуктун булагы
46. Функционалдык стилдерди кандай түшүнөсүн?
47. Улуттук кийимдердин курактык психологиядагы маанисин чечмелеп бер
48. Үкү топу, тебетей, элечек
49. Сүйлөө стилинин маданияты
50. Боз үй
51. Боз үйдүн оң жагы кимге таандык жана эмнелер коюлат?
52. Сүйлөшүүдө кедерги болгон сөздөр
53. Жаргон, диалектизмдерди эмне үчүн адабий тил
54. Ден соолукка байланыштуу макал-лакаптарды айтып бер.
55. Баш, көз, колго байланыштуу макалдарды атап, чечмелеп бер
56. Эмне үчүн бирөөнү уга билүү керек?
57. Тукум куума оорулар
58. Жети атаны билүү
59. Иш стилинин коомдогу орду
60. Иш стилинин өзгөчөлүгү
61. Суу жер шарынын канча пайызын ээлеп турат?
62. Организм керектөөчү суунун саны өзгөрсө кайсы процесстер бузулат?
63. Коомдо иш кагаздарынын канча түрү колдонулат?
64. Иш кагазын жүргүзүүдө ишкананын иш-аракеттерине ылайык иш кагаздары канчага бөлүнөт?
65. Өсүмдүктөрдү дары катары колдонуу
66. Өсүмдүктөр менен дарылануу
67. Өздүк иш кагаздар түрүнө кайсы иш кагаздар кирет?
68. Иш кагаздардын тексти
69. Кыргызстанда көбүрөөк белгилүү болгон өсүмдүктөр
70. Кыргызстандын флорасынын көп түрдүүлүгү мамлекеттин деңиз деңгээлине жогору жайгашкандыгын тиешеси барбы?
71. Арыздын бөлүктөрүнүн жайгашуусу
72. Түшүнүк каттын реквизиттеринин орду
73. Кыргызстандын фаунасына омурткалуулардын канча түрү кирет?
74. Кайсы жаныбарлардын жардамы менен дарылануу
75. Мүнөздөмө
76. Мүнөздөмө ким тарабынан түзүлөт?

77. Спелеотерапияны
78. Үңкүрлөрдүн дарылык касиеттери
79. Кеңсе иш кагаздарына кайсылар кирет?
80. Акт
81. Ароматерапия
82. Ароматерапия менен кайсы ооруларды айыктырат?
83. Расмий иш кагаздары
84. Токтом
85. Дарыгерлик кесип
86. Дарыгерлик кесиптин өнүгүшү эмнелер менен шартталат?
87. Илимий стиль жана анын табияты
88. Рефераттын реквизиттери
89. Илимий стиль
90. Реферат
91. Менин кесибимди аркалаган белгилүү инсандар
92. Дүйнө жүзүндөгү ачылыштарды жасаган дарыгерлерден кимдерди билесин?
93. Кыргызстандагы атактуу дарыгерлер
94. Жалпы жана тармактык кесиптик илимий терминдер
95. Терминдерди которуунун зарылчылыгы
96. Термин жөнүндө түшүнүк берүү
97. Менин кесибимдин коомдогу орду жана ролу
98. Дарыгерлик кесип анын оош-кыйыштары
99. Дарыгерлик кесиптин келечеги
100. Кайсыл акын, жазуучулардын чыгармаларында дарыгерлердин образы мыкты чагылдырылган?

5.1.5. Перечень литературы для подготовки к ГИА по «Истории Кыргызстана»

История Кыргызстана

Основная литература:

1. Нурбол Досуулу Чотонов. Отечественная история. – Б., 2009.
2. Осмонов Ө.Ж. История Кыргызстана. – Б., 2000.
3. Осмонов Ө.Ж., Мырзакматова А.Ж. Кыргызстан тарыхы. – Б., 2000.

Дополнительная литература:

4. Асанканов А.А, История Кыргызстана. – Бишкек 2009.
5. Анвар Байтур. Кыргыз тарыхынын лекциялары. 1-2- китеп. – Бишкек, 1992.
6. Бартольд В.В. Ибранные труды по истории кыргызов и Кыргызстана. – Бишкек, 1996.
7. Введение в историю кыргызской государственности. Курс лекций для вузов. – Б., 2004.
8. Воропаева В., Джунушалиев Д., Плоских В. История Отечества. Краткий курс лекций по истории Кыргызстана – Б., 2005
9. Воропаева В., Джунушалиев Д., Кемелбаев Н., Плоских В. Введение в историю кыргызско-российских взаимоотношений: Курс лекций. – Б., 2001
10. Воропаева В., Джунушалиев Д., Плоских В. Из истории кыргызско-российских отношений (XVIII – XX вв.). Краткий курс лекций и методическое пособие. – Б., 2001
11. История кыргызов и Кыргызстана. Уч. пособие для вузов. – Б., 2000.
12. Койчуев Т., Мокрынин В., Плоских В. Кыргызы и их предки. - Б.1994.

13. Осмонов О. Ж., История Кыргызстана (с древнейших времен до наших дней) – Бишкек 2013г, 2014., 2015.

Электронные ресурсы:

1. Сайт КГМА им. И.К. Ахунбаева <https://www.kgma.kg/index.php/ru/>
2. Кыргызская виртуальная научная библиотека www.kyrgyzstanvsl.org
3. Электронный ресурс «Электронная библиотека» КГМА (library.kgma.kg)
4. Электронные ресурсы проекта eIFL. http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/
5. www.nlkgov.kg (Национальная библиотека Кыргызской Республики)
6. www.istok.net.kg (сайт НАН КР)

География Кыргызстана

Основная литература:

1. Кадыркулов М.К. Кыргызстандын физикалык географиясы. Окуу китеби. Бишкек, 2012
2. Кыргызстан географиясы. Энциклопедиялык окуу куралы. Бишкек 2004.
3. Кулматов Т.Н. География Кыргызстана. Бишкек., 2011
4. Кыргыз жергеси. Энциклопедия. Фрунзе, 1990.
5. Оторбаев К.О., Бобушев Т.С. Экономическая и социальная география Кыргызской Республики. Учебник. Бишкек., 2005.

Дополнительная литература:

1. Атлас Киргизской Советской Социалистической Республики М, 1987
2. Бакиров Н.Б. Чуйская долина. Бишкек Илим, 1995
3. Жалалабат облусу. Энциклопедия. Бишкек, 2003
4. Иссык-Кульская область. Энциклопедия. Бишкек, 1995
5. Кыргызстан. Энциклопедия. Бишкек, 2001
6. Нарын облусу. Энциклопедия. Бишкек, 1998
7. Ошская область. Энциклопедия. Бишкек, 1989
8. Социально-экономическое развитие Кыргызстана и прогноз. Бишкек, 2000
9. Таласская область. Энциклопедия. Бишкек, 1995
10. Чуйская область. Энциклопедия. Бишкек, 1995

Кыргыз тили жана адабияты сабагы

Негизги адабияттар

1. Сарылбекова З. “Кыргыз тилин окутуунун методикасы” Б., 2015.
2. Биялиев К.А. “Кыргыз тили: жогорку окуу жайларындагы башка улуттардын студенттери үчүн” Б. 2002
3. Досоева С. “Кыргыз тили сиз үчүн” Б. 2006
4. Абылкасымова М. Кулалиева Б. “Кыргыз тили боюнча көнүгүүлөр” Б. 2006
5. Кыргыз тилинин түшүндүрмө сөздүгү Б. 2016

Кошумча адабияттар:

1. К.А.Биялиев Кыргыз тилинин справочниги. Бишкек, КРСУ. 2005.
2. Жапаров Ш. ж.б. Азыркы кыргыз тилинин лексикологиясы жана лексикографиясы. Б., 2010.
3. Б.Б.Жапарова, Ө. А.Калыева. Иш кагаздарын мамлекеттик жана расмий тилде жүргүзүү. Бишкек., 2008.
4. Кыргыз тилинин сөздүгү, I, II том, Бишкек – 2011.
5. Т.С.Маразыков. Кыргыз тилинде текстти интеграциялоочу лингвистикалык каражаттар. III китеп. Окуу куралы. Б., Бийиктик – 2005. – 167 б.
6. Т.С.Маразыков. Тексттин стилдик түзүлүшү. Бишкек., 2014.
7. Т.С.Маразыков. Тексттин уюшулуш маселелери. Бишкек., 2014.

8. Т.С.Маразыков. Текст таануунун теориясы. Бишкек., 2014.
9. Кыргыз тилинин жазуу эрежелери., 2009.
10. Т.С.Маразыков. Текстти изилдөөнүн негиздери, принциптери Ы. Кадыров Кыргыз маданиятынан тамган тамчылар-Бишкек, 2011
11. Азыркы кыргыз адабий тили: Фонетика, лексикология, лексикография, фразеология, морфология, синтаксис, стилистика, текст таануу, лингвопоэтика. – Бишкек .: 2009. -928 б.
12. <https://www.kgma.kg/index.php/ru/> И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын сайты
13. www.kyrgyzstanvsl.org Кыргыз илимий вертуалдык китепкана
14. library.kgma.kg Электрондук ресурс «Электронная библиотека» КГМА
15. eIFL. http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/ Долбоорлордун электрондук ресурсу

5.2. Программа Государственного итогового междисциплинарного комплексного экзамена по специальности.

Государственный итоговый междисциплинарный трехэтапный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам:

- «Терапевтическая стоматология»,
- «Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия»,
- «Детская стоматология»,
- «Профилактика стоматологических заболеваний»,
- «Ортопедическая стоматология »;

результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Основными критериями оценки качества подготовки выпускника являются его умение принимать оптимальные решения по профессиональной деятельности на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационные испытания.

Государственная Итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета КГМА им. И.К. Ахунбаева по специальности «Стоматология» проводится в виде 3-х этапного государственного междисциплинарного экзамена.

Представленные этапы ГИА реализуют следующие задачи оценки подготовленности выпускника:

1 этап - тестовый контроль (проверка уровня теоретической подготовленности на тестовом экзамене, проводимом на компьютерной основе);

2 этап - оценка умения решать конкретные профессиональные задачи на устном экзамене-собеседовании по разделам основных и смежных клинических дисциплин (аналитический ответ на комплексный билет, включающий решение поставленных вопросов с собеседованием).

3 этап - оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника, проверка уровня освоения практических умений (на симуляторах тренажерах, фантомах, с использованием медицинской аппаратуры, материалов, рентген снимков и инструментов);

5.2.1. Критерии оценки практической части экзамена:

Ответ оценивается на «отлично», если выпускник: полностью демонстрирует практические навыки, не допуская ошибок. Исчерпывающе интерпретирует полученные результаты, соблюдает этико-деонтологические принципы и индивидуальный подход к пациенту.

Ответ оценивается на «хорошо», если большинство демонстрируемых практических навыков выпускник выполняет, но имеются незначительные ошибки. Студент способен

интерпретировать полученные данные с небольшими затруднениями, соблюдает этико-деонтологические принципы и индивидуальный подход к пациенту.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если выпускник демонстрирует частичное выполнение практических навыков. Задание выполнено не более, чем на половину, допущено большое количество ошибок. Студент не способен интерпретировать полученные результаты, соблюдает этико-деонтологические принципы.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если выпускник либо совсем не выполняет практические навыки, либо выполняет их совершенно неправильно. Не соблюдает индивидуальный подход к пациенту.

Пример билета практической манипуляции на фантоме в приложении № 2

5.2.2. Компьютерное тестирование проводится согласно расписанию при технической поддержке ЦРКНОЗиПП КГМА. Тестовый материал охватывает содержание профессиональных дисциплин специальности. Экзамен проводится по типовым тестовым заданиям, составленным на основе единого банка междисциплинарных аттестационных заданий по всем направлениям подготовки выпускников, охватывающих содержание клинических дисциплин. Экзамен по определению уровня теоретической подготовки выпускников проводится одновременно в компьютерном классе. При прохождении тестирования с помощью специальной компьютерной программы, позволяющей методом случайной выборки из банка тестовых заданий готовить индивидуальные тестовые задания, каждый экзаменуемый получает индивидуальное задание, содержащее 100 вопросов. В течение 90 мин без перерыва выпускник решает тестовые задания, отмечая правильно выбранный вариант ответа. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания. Пороговым результатом считают 60 и более баллов. Критерии оценки тестовых заданий: до 60 баллов – «неудовлетворительно», от 61 до 75 – «удовлетворительно», от 76 до 85 – «хорошо» и от 86 до 100 – «отлично». Студент, ответивший правильно на 60 и более % вопросов, допускается к следующему этапу. При нарушении порядка проведения тестирования или отказе от его соблюдения председатель ГАК вправе удалить обучающегося с тестирования, о чем составляется соответствующий акт. В период работы студентов над тестовыми заданиями в аудитории присутствуют члены государственной экзаменационной комиссии.

Результаты проверки уровня теоретической подготовки сообщаются выпускникам в день тестирования после оформления соответствующих документов.

Пример материала аттестационного тестирования в приложении № 3

5.2.3. Теоретический устный экзамен по билету является третьим завершающим этапом и сдается после сдачи практического государственного экзамена и тестирования.

Билеты составляются выпускающими кафедрами, рецензируются и утверждаются УМПК факультета «Стоматология» КГМА им. И.К. Ахунбаева. В структуру экзаменационного билета входят вопросы по учебным дисциплинам, результаты которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- «Терапевтическая стоматология»;
- «Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия»;
- «Ортопедическая стоматология»;
- «Детская стоматология»;
- «профилактика стоматологических заболеваний».

Получение — оценок «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» означает успешное

прохождение этапа. Данный этап является заключительным.

Пример материала устного экзамена по билету в приложении № 4

5.2.3.1. Критерии оценок итогового собеседования:

Ответ оценивается на «отлично», если выпускник: глубоко, полно и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии. Ответ оценивается на «хорошо», если выпускник: твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения по решению практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, и отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов. Ответ оценивается на «удовлетворительно», если выпускник: знает только основной материал, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и отвечает на 80% вопросов. Ответ оценивается «неудовлетворительно», если выпускник: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентирован в основных вопросах специальности. Критерии общей оценки итогового междисциплинарного экзамена «Отлично» при наличии среднего балла за предыдущие этапы выше или равно 4,6. «Хорошо» при наличии среднего балла за предыдущие этапы от 3,6 до 4,5. «Удовлетворительно» при наличии 22 среднего балла за предыдущие этапы от 3,0 до 3,5. Передача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Результаты ГИА объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии. По результатам трех этапов государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. На всех этапах ГИА студенту запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники, за исключением непрограммируемых калькуляторов, кроме того не разрешается применять собственные справочные материалы, в том числе и самостоятельно изготовленные. В ходе ответа перед экзаменационной комиссией студент имеет право использовать лист для подготовки ответов (черновик), который после ответа сдается секретарю ГАК (в том числе и в том случае, если студент не сделал на нем никаких записей).

На каждую группу студентов оформляется отдельный протокол о сдаче государственного экзамена. В протоколе заседания ГИА по приему итогового междисциплинарного экзамена выставляются оценки по практической и теоретической (тестирование и устный опрос) подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем, членами и секретарем ГАК. Протоколы заседаний комиссий сшиваются и хранятся в архиве КГМА им. И.К. Ахунбаева.

Содержание дисциплин по специальности «Стоматология»

Дисциплина «Терапевтическая стоматология»

1. Организация и оборудование стоматологического кабинета
2. Обследование терапевтического стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов

3. Анатомия, зубов, зубные ряды. Понятие о пародонте.
4. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы
5. Биомеханика жевательного аппарата.
6. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
7. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов.
8. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.
9. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов.
10. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.
11. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.
12. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.
13. Отбеливание витальных зубов.
14. Реставрация зубов.
15. Анатомо-физиологические особенности пульпы.
16. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.
17. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.
18. Методы лечения пульпита
19. Анатомо- физиологические особенности периодонта.
20. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита.
21. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.
22. Методы лечения апикального периодонтита.
23. Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита.
24. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.
25. Анатомия полости зуба и корневых каналов. Понятие об эндодонтии. Основные этапы эндодонтического лечения.
26. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.
27. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии.
28. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.
29. Осложненный кариес. Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.
30. Неотложная помощь в эндодонтии.
31. Ошибки в диагностике, ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.
32. Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.
33. Реставрация зубов после эндодонтического лечения.
34. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).
35. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.
36. Обследование пациента с патологией пародонта. Протокол осмотра пародонтологического больного.
37. Классификация, этиология и патогенез болезней пародонта.
38. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
39. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.

40. Современные методы удаления зубных отложений,
41. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта.
42. Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии.
43. Консервативное лечение других болезней пародонта (идиопатических заболеваний пародонта, пародонтом).
44. Основные принципы ортопедического лечения пациентов с патологией пародонта.
45. Методы санации пародонтального кармана.
46. Зубосохраняющие методики.
47. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта.
48. Неотложные состояния в пародонтологии
49. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.
50. Строение слизистой оболочки полости рта. Слюна, её состав и свойства.
51. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
52. Травматические поражения слизистой оболочки рта
53. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания.
54. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.
55. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
56. Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.
57. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.
58. Заболевания губ.
59. Заболевания языка.
60. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта
61. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.
62. Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
63. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.

Дисциплина «Хирургическая стоматология»

Раздел «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

1. Препараты для местного обезболивания.
2. Методы местного и общего обезболивания в стоматологии.
3. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.
4. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.
5. Неотложные состояния в стоматологической практике

Раздел «Хирургия полости рта»

1. Организация отделения хирургической стоматологии.
2. Операция удаления зуба.
3. Болезни прорезывания зубов.
4. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).
5. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.
6. Лимфаденит лица и шеи.

7. Абсцессы, локализованные в полости рта.
8. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).
9. Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление.

Раздел «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

1. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.
2. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.
3. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.
4. Хирургические методики дентальной имплантации.
5. Ортопедический этап имплантологического лечения.
6. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.
7. Особенности зубного протезирования на имплантатах при одиночном дефекте, при включенных дефектах зубных рядов. Последовательность клиничко-лабораторных этапов изготовления зубных протезов.
8. Особенности зубного протезирования на имплантатах при полной адентии, при аномальном соотношении зубных рядов и челюстей. Комплексный подход в лечении, последовательность клиничко-лабораторных этапов изготовления зубных протезов.
9. Ошибки и осложнения после протезирования на имплантатах. Гигиенические мероприятия, необходимые при наличии в полости рта ортопедических конструкций на дентальных имплантатах.

Раздел «Челюстно-лицевая хирургия»

1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области
2. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава
3. Контрактура нижней челюсти
4. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава
5. Восстановительная хирургия лица
6. Пластика местными тканями,
7. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.
8. Пластика с применением свободной пересадки тканей.
9. Применение сложных тканевых комплексов
10. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии
11. Костная пластика челюстей.
12. Гнатическая хирургия.
13. Эстетическая хирургия.

Раздел «Травматология ЧЛЮ и воспалительные заболевания ЧЛЮ»

1. Неогнестрельная травма.
2. Огнестрельная травма
3. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
4. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

Раздел «Онкостоматология и лучевая терапия»

1. Опухоли лица, челюстей и органов полости рта.
2. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.
3. Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта.
4. Лучевая диагностика и лучевая терапия.

Раздел «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»

1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы).
2. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти.
3. Окклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»).
4. Основы окклюзионной диагностики.
5. Центральное соотношение челюстей, центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.
6. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.
7. Клинико-лабораторные методы исследования.
8. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов.
9. Функциональные пробы. Индекс дисфункции, анализ моделей челюстей.
10. Рентгенологические методы исследования. Графические методы исследования. Электромиография. Реоартрография. Фоноартрография. Радионуклидное (дополнительное) исследование.
11. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.
12. Мышечно-суставная дисфункция. Парафункции жевательных мышц.
13. Бруксизм. Дислокации диска ВНЧС. Вывихи и подвывихи. Артрит. Артроз.
14. Анкилозы. Аномалии височно-нижнечелюстного сустава. Спонтанный лизис суставных головок. Новообразования.
15. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

Дисциплина «Ортопедическая стоматология»

Раздел «Материаловедение»

1. Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов.
2. Основные свойства материалов, имеющие значение для применения в стоматологии. Принципы контроля качества стоматологических материалов
3. Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.
4. Вспомогательные материалы в стоматологии
5. Пломбирочные материалы для восстановления зубов
6. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов.
7. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.

Раздел «Зубопротезирование (простое протезирование)»

1. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов, диагностика и профилактика.

2. Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии. Заболевание твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). ЭОД.
3. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.
4. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок.
5. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования зубов под реставрации, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления: вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой),
7. Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.
8. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития. Гнатодинамометрия, ЭОД, инструментальное измерение подвижности зубов, оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
9. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мериленд».
10. Клинико-лабораторные этапы изготовления: паяных мостовидных протезов; литых цельнометаллических мостовидных протезов; литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых); адгезивных мостовидных протезов.
11. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов
12. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия терминов «протезное поле» и «протезное ложе», ВНЧС. Эстезиометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
13. Классификация съемных протезов. Показания к применению различных видов съемных протезов. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты).
14. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными базами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными.
15. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия и ее значение для планирования конструкции бюгельного протеза.

Раздел «Зубопротезирование (сложное протезирование)»

1. Эстетические аспекты ортопедического лечения.
2. Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений. Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции).
3. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.
4. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов КОЗ.О

(по МКБ-10С).

5. Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стираемостью твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).
6. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъёмными протезами.
7. Особенности планирования ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.
8. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы.
9. Бескламмерные системы фиксации съёмных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.
10. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.
11. Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное пришлифовывание. Временное шинирование. Постоянное шинирование Иммедиа-протезы. Съёмные и несъёмные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.
12. Конструкции съёмных и несъёмных лечебных аппаратов. Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом.
13. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.
14. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.
15. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).
16. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.
17. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.
18. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.
19. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.
20. Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная

диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.

Раздел «Протезирование при полном отсутствии зубов»

- 1 Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов
- 2 Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификации. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов.
- 3 Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации съемных лечебных ортопедических средств на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.
- 4 Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификации. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
- 5 Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов
- 6 Фиксация и стабилизация съемных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.
- 7 Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттисковые материалы.
- 8 Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица.
- 9 Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов - «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.
- 10 Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.
- 11 Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.

Раздел «Челюстно-лицевое протезирование»

1. История, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования.
2. Современное состояние вопроса - принципы оказания ортопедической стоматологической помощи больным с дефектами черепно-челюстно-лицевой области.
3. Место ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с дефектами и травмами челюстно-лицевой области.
4. Классификация дефектов челюстей.
5. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.
6. Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными переломами верхней и нижней челюсти.
7. Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными переломами челюстей. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей.
8. Классификация ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей: шинирующие, репонирующие, формирующие, замещающие (разобшающие), комбинированные (внутриротовые и внеротовые); временные и постоянные.
9. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации. Техника, методика изготовления и наложения назубных шин. Классификация внеротовых аппаратов, их функциональные возможности.
10. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями

органов и тканей полости рта.

11. Роль и место ортопедического составляющего в комплексном планировании реконструктивной реабилитации онкостоматологических больных. Алгоритм диагностики, планирования и зубо-челюстного протезирования онкостоматологических больных.

12. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных зубочелюстных протезов: имедиат-обтураторов и хирургических обтураторов. Механизмы ретенции и стабилизации, особенности гигиенического ухода, сроки коррекций и перебазировок.

13. Клинико-лабораторные этапы изготовления завершающих верхнечелюстных обтураторов (после односторонней тотальной и частичной максиллэктомии, после двусторонней тотальной или частичной максиллэктомии), завершающих пострезекционных протезов нижней челюсти.

14. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

15. Алгоритм комплексной реабилитации детей с врожденной расщелиной неба, роль и место ортопедического этапа. Алгоритм ортопедического лечения пациентов с приобретенными дефектами неба. Морфо-функциональные нарушения у больных с дефектами неба. Этиология, классификация.

16. Виды зубочелюстных и челюстных протезов (разобщающие и обтурирующие). Показания, преимущества, недостатки. Особенности клинических и лабораторных этапов, особенности снятия оттисков. Особенности гигиены полости рта и протезов у больных с дефектами неба.

17. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование.

18. Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методы ретенции челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методика получения маски лица и литья гипсовой модели лица, оттисков ушной раковины, оттиска внутриглазного пространства. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем.

19. Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов, Силиконы комнатной полимеризации. Платинум- силиконы, пигментные силиконы для внутренней наружной покраски лицевых протезов.

20. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом. Принципы, этапы реабилитации, клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.

21. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.

22. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM- технологии. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).

Раздел «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»

1. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

2. Лечебно-диагностические аппараты. Виды и методы изготовления окклюзионных шин.

3. Осложнения при применении накусочных пластинок и окклюзионных шин.

4. Избирательное сошлифовывание зубов. Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов. Возможные ошибки.

5. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.

6. Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации резцовых путей.

7. Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности.
8. Методы моделирования окклюзионной поверхности.
9. Восстановление окклюзии съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях.
10. Гнатологические аспекты ортодонтического лечения.
11. Окклюзия зубных протезов на имплантатах.
12. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов
13. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.
14. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения

Дисциплина «Профилактика и стоматологические заболевания»

1. Введение в курс профилактики. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологии, заболеваний. Роль отечественных ученых в создании профилактики направления в стоматологии. Опыт зарубежных стран в профилактике стоматологии, заболеваний.
2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Цели, задачи, этапы, методики, индексы распространенности и интенсивности. Значение результатов эпид. обследования при разработке Программ профилактики стоматологических заболеваний.
3. Гигиена полости рта, гигиеническое воспитание и обучение. Предметы и средства индивидуальной гигиены, методы чистки, особенности ухода за полостью рта детей различного возраста. Организация и проведение уроков гигиены, бесед и лекций в детских и взрослых коллективах.
4. Способы оценки кариесрезистентности эмали зубов. Общие и местные факторы риска развития кариеса, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновение кариесогенной ситуации. Роль недостатков фторидов в питьевой воде развитии кариеса у населения региона. Способы устранения кариесогенной ситуации.
5. Понятие о первичной профилактике кариеса. Подходы, методы, средства профилактики. Антенатальная профилактика кариеса. Показания, способ применения и эффективность различных экзогенных средств профилактики кариеса зубов.
6. Понятие о вторичной профилактике. Санация полости рта - основной метод профилактики осложнений кариеса. Цель, задачи, организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Диспансеризация как метод улучшения здоровья населения. Принципы, цель, задачи, этапы проведения, формирование групп. Оценка эффективности.
7. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформации. Морфофункциональная характеристика развития зубочелюстной системы. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.
8. Профилактика заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска, их предупреждение, выявление и устранение. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
9. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, травм лица и органов полости рта.
10. Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения

к поддержанию здоровья в полости рта. Содержание, персонал и особенностей проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, садах, школах, поликлиниках.

11. Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о ситуационном анализе. Цель, задачи, выбор методов и средств профилактики, организационные мероприятия по внедрению программы, мониторинг. Критерии и периодичность оценки эффективности программы.

Дисциплина «Детская терапевтическая стоматология»

1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.

2. Классификация, клиника, диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Пломбирочные материалы. Методы обезболивания твердых тканей зубов при лечении кариеса. Оценка отдаленных результатов лечения кариеса. Диспансерное наблюдение. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Плановая санация полости рта у детей. Организационные формы и методы. Учет и отчетность.

3. Некариозные поражения зубов у детей. Гипоплазия. Флюороз. Клиника, диагностика, лечение. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.

4. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпитов. Классификация, клиника, диагностика пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Девитальный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов под анестезией. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных препаратов. Этапы лечения. Выбор лекарственных препаратов. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов молочных и постоянных зубов у детей-

5. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбирочного материала для пломбирования каналов молочных и постоянных зубов. Отдаленные результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Ошибки и осложнения.

6. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология, патогенез. Возрастная динамика, классификация, клиника, методы диагностики заболеваний пародонта у детей. Лечение заболеваний пародонта у детей различного возраста.

7. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний СОПР. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных поражений слизистой оболочки полости рта, оказание неотложной врачебной помощи, лечение. Методы профилактики.

Раздел «Детская челюстно-лицевая хирургия»

1. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клинических проявлениях гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица, лимфатических узлов, слюнных желез у детей. Организация работы детского хирургического кабинета и детского отделения челюстно-лицевой хирургии. Оборудование, инструментари, правила стерилизации инструментов. Документация.

2. Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники и стационара. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста.

Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного зуба. Осложнения во время и после операции. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба.

3. Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Причины развития. Клиника. Диагностика. Показания и организация госпитализации ребенка. Неотложная хирургическая помощь в условиях стационара. Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика. Дифференциальная диагностика от других заболеваний. Методы хирургического лечения. Прогнозирование течения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом.

4. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины, клиника, диагностика. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. Реабилитация. Профилактика заболевания. Хронический остеомиелит костей лица. Причины развития. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Показания к госпитализации. Профилактика. Прогнозирование и исход заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит.

5. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Течение. Диагностика, клиника, лечение. Профилактика острого и хронического гематогенного остеомиелит

6. Кисты челюстей у детей. Классификация ВОЗ. Диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения. Диспансеризация. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от молочных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики, методы лечения. Реабилитация детей после цистотомии. Заболевания слюнных желез. Клиника хронического паренхиматозного паротита. Диагностика и дифф. диагностика с другими заболеваниями. Методы лечения. Прогнозирование течения болезни. Опухоли слюнных желез у детей.

7. Повреждения зубов и мягких тканей лица и шеи. Причины, клиника, диагностика, оказание помощи. Госпитализации. Реабилитация. Переломы верхней и нижней челюсти и других костей лицевого скелета. Повреждения ВНЧС. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Экстренная и неотложная помощь в стоматологии. Остановка кровотечений, оказание помощи при гнойных процессах и травмах. Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация. Диагностика первично-костных заболеваний. Функциональные суставно-мышечные заболевания. Клиника болевого Синдрома, дисфункция сустава и мышц. Лечение. Исходы лечения.

8. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей, рта и лица. Сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исходы. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Клиника. Диагностика. Лечение костных опухолей лица. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Клиника. Диагностика. Лечение. Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Выбор метода обезболивания. Освоение техники операции.

9. Врожденные расщелины верхней губы. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Исходы операции. Врожденные расщелины неба. Клиника. Диагностика. Методики хирургического лечения. Исходы. Клиническая классификация расщелин губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Работа в операционной. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной губы и неба.

Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Исходы операций, Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации. Реабилитация детей с послеоперационными дефектами челюстных костей (челюстное протезирование и костная пластика и др.). Работа в перевязочной и ортодонтическом кабинете.

Дисциплины «Ортодонтия»

1. Введение в специальность. Морфологическая и функциональная перестройка околозубных тканей (пародонта) под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении. Дозирование нагрузки активных элементов ортодонтических аппаратов.
2. Виды зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов. Терминология.
3. Методы обследования ортодонтических пациентов, определение вида окклюзии методом осмотра, обозначение физиологического и патологического прикуса. Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Функциональные (электромиография, миогионометрия, аксиография ВНЧС) и рентгенологические (внутри- и внеротовая рентгенография и ортопантомография челюстей, телерентгенография головы, томография ВНЧС) методы исследования в ортодонтии.
4. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий. Факторы, способствующие формированию зубочелюстных аномалий. Этиология, клиническая картина, диагностика и выбор метода лечения аномалий окклюзии в трансверсальном направлении. Диагностика, клиническая картина сагиттальных отклонений прикуса. Мезиальная и дистальная окклюзия. Сагиттальные аномалии окклюзии в переднем отделе: сагиттальная резцовая дизокклюзия, обратная резцовая окклюзия, обратная резцовая дизокклюзия. Диагностика, клиническая картина вертикальных аномалий прикуса. Сочетанные аномалии.
5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей. Лечебная гимнастика. Ортодонтическое (аппаратурное), хирургическое, ортопедическое лечение зубочелюстных аномалий. Комплексное лечение врожденных и приобретенных аномалий и деформаций зубочелюстного аппарата.
6. Детское зубное протезирование. Показания к зубному протезированию в различные возрастные периоды. Особенности клиники и лечения детей, подростков и взрослых при адентии. Особенности клиники и лечения при дефектах коронок зубов в результате травмы и последствий кариозного поражения зубов у детей и подростков.

Экзаменационные вопросы для подготовки к ГИА

По дисциплине «Ортопедическая стоматология»

1. Предмет ортопедической стоматологии. Современное содержание, цели и задачи специальности.
2. История развития ортопедической стоматологии и современные направления научных исследований в КР, странах СНГ и мире.
3. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к лечебным ортопедическим кабинетам и зуботехнической лаборатории.
4. Оборудование и оснащение основного и вспомогательного помещений зуботехнической лаборатории.
5. Инструментарий и материалы, применяемые в ортопедическом стоматологическом кабинете и зуботехнической лаборатории, их функциональное назначение.

6. Строение зубных рядов, факторы обеспечивающие устойчивость зубов. Оклюзионные кривые, окклюзионная поверхность, зубная, альвеолярная, базальная дуги.
7. Прикус, виды прикуса (физиологические, переходные, патологические) Признаки ортогнатического прикуса.
8. Виды окклюзии, артикуляция, признаки окклюзии.
9. Биомеханика жевательного аппарата. Сагиттальные, вертикальные и трансверсальные движения нижней челюсти.
10. Строение височно-нижнечелюстного сустава.
11. Мышцы челюстно-лицевой области. Абсолютная сила жевательных мышц. Жевательное давление. Методы измерения.
12. Цели и задачи ортопедического лечения, классификация протезов, виды протезирования.
13. Медицинская и финансовая документация в ортопедической стоматологии, значение, правила заполнения.
14. Дезинфекция, стерилизация стоматологических инструментов, профилактика инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит).
15. Дефекты твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения, профилактика.
16. Искусственные коронки. Классификация.
17. Сплавы металлов для изготовления коронок, виды, состав, свойства.
18. Показания, противопоказания к применению искусственных коронок, клинические требования к ним.
19. Правила и режим препарирования твердых тканей зубов под искусственные коронки, оценка качества препарирования.
20. Оттисные материалы, классификация: твердые, эластические, термопластические. Состав, свойства, требования, применение.
21. Методика получения оттисков при изготовлении несъемных протезов, критерии их качества.
22. Пластмассы. Виды, свойства, применение. Полимеризация, стадии.
23. Металлы и их сплавы. Общие сведения. Физико-механические, химические, биологические и технологические свойства.
24. Стоматологический фарфор. Состав, свойства, применение.
25. Моделировочные восковые материалы. Виды, свойства, применение.
26. Формовочные и огнеупорные материалы. Виды, свойства, применение.
27. Абразивные средства. Виды, свойства, применение.
28. Методика припасовки, временной и постоянной фиксации металлической штампованной и комбинированной коронок в клинике. Материалы.
29. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических штампованных коронок.
30. Частичные дефекты зубных рядов, этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, диагностика, обоснование диагноза.
31. Мостовидные протезы, виды, методы изготовления, показания и противопоказания к их применению.
32. Особенности препарирования опорных зубов, снятие слепков и клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов.
33. Припой для пайки протезов. Состав, свойства, применение (отделка, паяние, отбеливание).
34. Металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Показания и противопоказания к их применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

35. Ортопедические методы лечения частичной вторичной адентии съёмными пластиночными протезами. Показания и противопоказания к применению частичных съёмных пластиночных протезов.
36. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов. Определение и обоснование границ протезного ложа при лечении частичными съёмными пластиночными протезами.
37. Методика определения высоты прикуса в положении центральной окклюзии и антропометрических ориентиров для подбора и расстановки зубов при лечении частичными съёмными пластиночными протезами.
38. Методы фиксации частичных съёмных пластиночных протезов. Виды кламмеров, общая характеристика, техника изготовления, кламмерная линия.
39. Искусственные зубы. Общая характеристика. Виды. Требования, предъявляемые к ним.
40. Конструирование зубных рядов в съёмных пластиночных протезах при частичном отсутствии зубов, методика.
41. Методы гипсовки восковой репродукции протеза в кювету. Этапы замещения восковой репродукции протеза на пластмассу.
42. Правила пользования съёмными пластиночными протезами, адаптация к ним, коррекция протезов. Наставления больному.
43. Починка съёмных пластиночных протезов. Методика проведения. Материалы, применяемые при починке.
44. Бюгельные протезы, показания к применению, конструктивные элементы, их назначение и расположение по отношению к тканям протезного ложа.
45. Кламмерная система бюгельной конструкции, кламмеры фирмы НЕЯ. Аттачмены.
46. Параллелометрия, основные понятия, использование параллелометрии при конструировании зубных протезов.
47. Определение границ и контуров каркаса и базиса бюгельного протеза. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов
48. Припасовка и проверка каркаса бюгельного протеза в клинике, критерии оценки качества.
49. Частично-съёмные протезы из термопластов. Преимущества и недостатки. Особенности технологии изготовления. Материалы.
50. Полная вторичная адентия. Этиология, патогенез, клиническая картина, особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов.
51. Классификация беззубых челюстей (по Шредеру, Келлеру, Дойникову).
52. Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки по Суппле, зоны податливости по Люнду, Кулаженко. Буферные зоны по Гаврилову, их топография и значение.
53. Анализ моделей, определение границ полного съёмного протеза для верхней и нижней челюстей.
54. Методы изготовления индивидуальных ложек, материалы применяемые для изготовления индивидуальных ложек.
55. Методика припасовки индивидуальных ложек, функциональные пробы по Гербсту для верхней и нижней челюстей.
56. Методы фиксации и стабилизации полного съёмного пластиночного протеза.
57. Методы определения высоты прикуса и центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.
58. Подбор и постановка искусственных зубов. Клинические и антропометрические ориентиры. Окклюдаторы и артикуляторы, виды, конструктивные элементы.

59. Особенности постановки искусственных зубов в полных съемных пластиночных протезах по стеклу и по индивидуальным окклюзионным кривым при ортогнатическом соотношении альвеолярных отростков.
60. Особенности постановки искусственных зубов в полных съемных пластиночных протезах при прогеническом и прогнатическом соотношениях альвеолярных отростков.
61. Анализ ошибок (врачебных) связанных с фиксацией высоты прикуса и центрального соотношения челюстей в сагиттальной плоскости. Причины, признаки, последствия, способы устранения.
62. Анализ ошибок (врачебных) связанных с фиксацией высоты прикуса и центрального соотношения челюстей в вертикальной плоскости, причины, признаки, последствия, способы устранения.
63. Анализ ошибок (врачебных) связанных с фиксацией высоты прикуса и центрального соотношения челюстей в трансверсальной плоскости, причины, признаки, последствия, способы устранения.
64. Припасовка и наложение полных съемных пластиночных протезов. Фазы адаптации к протезам, правила пользования.
65. Протезы с двухслойным базисом на беззубые челюсти (мягкие прокладки для базисов протезов). Показания к применению, методика изготовления. Требования, предъявляемые к ним. Положительные и отрицательные стороны.
66. Протезы с металлическим базисом. Показания к применению, методика изготовления.
67. Функциональная анатомия пародонта
68. Одонтопародонтограмма, значение, правила заполнения.
69. Методы диагностики. Специальные ортопедические методы исследования при заболеваниях тканей пародонта.
70. Выносливость пародонта к нагрузке, методика определения. Резервные силы пародонта.
71. Классификация заболеваний тканей пародонта.
72. Пародонтиты, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика.
73. Пародонтоз, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика.
74. Избирательное шлифование супраконтактов, показания и методика проведения.
75. Временное шинирование при заболеваниях тканей пародонта, показания, виды, характеристика. Требования к временным шинам. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных шин.
76. Постоянные шинирующие аппараты, виды, показания к применению, требования предъявляемые к ним.
77. Несъемные шинирующие аппараты, показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
78. Съемные шинирующие аппараты, показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
79. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах и осложненного вторичной адентией.
80. Непосредственное протезирование и шинирование имедиат-протезами, показания, методика.
81. Виды стабилизации зубных рядов при заболеваниях тканей пародонта.
82. Вкладки. Общая характеристика. Показания для изготовления, методика определения ИРОПЗ.

83. Прямой и непрямой методы изготовления вкладок. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
84. Пластмассовые и фарфоровые коронки, показания и противопоказания, клинико-лабораторные этапы изготовления.
85. Металлопластмассовые и металлокерамические коронки, показания, противопоказания, клинико-лабораторные этапы изготовления.
86. Штифтовые конструкции, виды, показания и противопоказания к изготовлению. Требования, предъявляемые к корням зубов для изготовления штифтовой конструкции.
87. Современные штифтовые культевые конструкции. Показания, материалы и методы изготовления.
88. Патологическая стираемость зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения, профилактика. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении.
89. Вторичные деформации зубных рядов и прикуса. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения, профилактика. Теория артикуляционного равновесия.
90. Патологические изменения в органах и тканях полости рта связанные с зубными протезами. При гальванозе и аллергических реакциях. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика
91. Заболевания ВНЧС. Артриты. Артрозы, привычные вывихи. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, диф. диагностика, лечение, профилактика. Ортопедические аппараты.
92. Аномалии прикуса у взрослых. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения, профилактика.
93. Ортодонтические аппараты применяемые при лечении аномалий зубов и прикуса.
94. Челюстно-лицевая ортопедия и травматология, определение, виды ортопедических аппаратов применяемых в челюстно-лицевой ортопедии (репонирующие, формирующие и резекционные).
95. Переломы верхней и нижней челюстей. Виды шинирующих (фиксирующих) аппаратов способы их изготовления и применение.
96. Ложные суставы, неправильно сросшиеся переломы, микростомия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, ортопедические методы лечения.
97. Дефекты твердого и мягкого неба, конструкции obturаторов. Эктопротезирование, методика получения маски лица.
98. Методы фиксации съемных и несъемных протезов на дентальные имплантаты (цементная, винтовая фиксация). Понятие немедленная и отсроченная нагрузка на имплантаты.
99. Методы получения оттисков при протезировании с опорой на зубные имплантаты и изготавливаемые виды зубных протезов.
100. Виниры. Показания и противопоказания к изготовлению
101. Безметалловые керамические несъемные протезы. CAD-CAM и Cerec технология изготовления.

По дисциплине «Терапевтическая стоматология»

1. Организация работы врача-стоматолога на терапевтическом приеме. История болезни, учетная и отчетная документация. Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога.

2. Роль врача-стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний среди рабочих промышленных предприятий, беременных и детей.
3. Диспансерный метод в медицинском обслуживании населения. Контингент больных диспансеризуемых врачом-стоматологом.
4. Зубные отложения, виды и влияние на окружающие ткани. Методы удаления.
5. Флюороз зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение и профилактика.
6. Гипоплазия зубов. Этиология, патогенез, клиника, патогенез, диф. диагностика, лечение и профилактика.
7. Кариез зубов. Распространенность в различных климато-географических зонах. Факторы, предрасполагающие к развитию кариеса.
8. Современные представления роли факторов полости рта в развитии кариеса.
9. Классификация кариеса (анатомо - топографическая). Кариес в стадии пятна. Клиника, диф. диагностика, методы лечения и показания к реминерализующей терапии.
10. Поверхностный кариес. Клиника, диф. Диагностика и лечение.
11. Средний кариес. Клиника, диф. диагностика и лечение.
12. Глубокий кариес. Клиника, диф. диагностика и лечение.
13. Классификация кариозных полостей по Блэку. Основные принципы и этапы препарирования твердых тканей зуба. Подготовка полости к пломбированию.
14. Виды пломбировочных материалов. Основные требования, предъявляемые к ним.
15. Стеклоиономерные цементы, химический состав, физические свойства, показания к применению.
16. Силикофосфатные цементы. Химический состав. Показания к применению.
17. Амальгамы, химический состав, химические свойства, показания к применению. Особенности техники приготовления и пломбирования.
18. Композитные пломбировочные материалы химического отверждения, показания и методика пломбирования.
19. Композитные пломбировочные материалы светового отверждения. Показания и методика пломбирования.
20. Этапы реставрации (пломбирования) зубов композитными материалами.
21. Адгезивная система. Праймер и адгезив. Показания и методика применения.
22. Пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов зубов. Виды, методика и применения.
23. Пульпит, этиология, патогенез, классификация и методы диагностики. Выбор метода лечения в зависимости от формы пульпита.
24. Острый очаговый пульпит. Клиника, диф. диагностика, патологическая анатомия и лечение.
25. Острый диффузный пульпит. Клиника, диф. диагностика и лечение.
26. Хронический фиброзный пульпит. Клиника, диф. диагностика и лечение.
27. Хронический гангренозный пульпит. Клиника, диф. диагностика и лечение.
28. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника, диф. диагностика и лечение.
29. Хронический обострившийся пульпит. Клиника, диф. диагностика и лечение.
30. Метод сохранения воспаленной пульпы. Показания к сохранению всей пульпы (биологический метод) этапы лечения.
31. Витальная ампутация пульпы. Показания. Этапы лечения.
32. Хирургические методы лечения пульпита. (витальная экстирпация). Показания и техника проведения.

33. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
34. Полное удаление пульпы с применением девитализирующих средств. Частичное удаление пульпы (метод девитальной ампутации). Комбинированный метод лечения, показания и методика выполнения.
35. Методика пломбирования корневых каналов (цементами, пастами и штифтами).
36. Пародонтит. Этиология, патогенез и классификация.
37. Острый верхушечный серозный пародонтит (первая фаза). Клиника, диф.
38. Острый верхушечный гнойный пародонтит (вторая фаза). Клиника, диф. диагностика, патологическая анатомия и лечение.
39. Хронический верхушечный фиброзный пародонтит. Клиника, диф. диагностика, патологическая анатомия и лечение.
40. Хронический верхушечный гранулематозный пародонтит. Клиника, диф. диагностика, патологическая анатомия и лечение.
41. Хронический верхушечный гранулирующий пародонтит. Клиника, диф. диагностика, патологическая анатомия и лечение.
42. Хронический пародонтит в стадии обострения. Клиника, диф. диагностика, патологическая анатомия и лечение.
43. Эндодонтические инструменты. Классификация. Показания.
44. Лечение острого верхушечного медикаментозного (токсического) пародонтита.
45. Лечение острого верхушечного инфекционного пародонтита.
46. Лечение хронического верхушечного пародонтита однокорневого зуба.
47. Лечение хронического верхушечного пародонтита многокорневого зуба.
48. Лечение обострения хронического пародонтита.
49. Физиотерапевтические методы лечения пародонтитов (УВЧ, флюктуоризация, электрофорез, депофорез и т.д.).
50. Одонтогенная хроническая интоксикация. Клиника, диагностика и лечение.
51. Ошибки и осложнения в лечении и диагностике пародонтитов.
52. Болезни пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе.
53. Классификация заболеваний пародонта. Общая характеристика клинических проявлений.
54. Гингивит. Клиника. Диф. диагностика. Лечение катарального, гипертрофического и язвенного гингивита.
55. Пародонтит. Клиника, диф. Диагностика и лечение острого пародонтита.
56. Пародонтит хронический генерализованный легкой степени: Клиническая картина, диагностика и лечение.
57. Пародонтит хронический генерализованный тяжелой степени: клиническая картина, диагностика лечение.
58. Пародонтоз. Клиника, диф. диагностика и лечение.
59. Пародонтолиз. Клиника, диф. диагностика и лечение.
60. Пародонтомы. Клиника, диф. диагностика и лечение.
61. Болезни пародонта. Показания и этапы проведения местной терапии
62. Болезни пародонта. Общее лечение, показания и выбор лекарственных средств.
63. Физические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.
64. Принципы комплексной терапии болезней пародонта.
65. Ошибки и осложнения при лечении болезней пародонта.
66. Профилактика заболеваний пародонта.
67. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта.
68. Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта.

69. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.
70. Роль внешних и внутренних факторов в возникновении и патогенезе заболеваний СОПР.
71. Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика и лечение.
72. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение и профилактика.
73. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение и профилактика.
74. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение и профилактика.
75. Гингивостоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение и профилактика.
76. Проявления в полости рта заболеваний системы крови (острый и хронический лейкоз). Клиника, диф. диагностика, лечение и профилактика. Роль стоматолога в комплексном лечении больных.
77. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях кроветворной системы (Анемия: железодефицитная гипохромная, В12 дефицитная)
78. Механическая травма слизистой оболочка рта (острая и хроническая). Этиология, клиника, лечение и профилактика
79. Химическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диф. диагностика, лечение и профилактика.
80. Физическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диф. диагностика, лечение и профилактика.
81. Проявления сифилиса в полости рта. Роль стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении.
82. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диф. диагностика, лечение и профилактика.
83. Проявления аллергии в полости рта. Этиология, патогенез. Клиника, методы диагностики.
84. Пузырчатка, этиопатогенез. Проявления в полости рта. Диф. диагностика, методы лечения.
85. Лучевая болезнь. Проявления в полости рта и роль стоматолога в комплексном лечении болезни.
86. Изменения в полости рта при лучевой терапии новообразований челюстно-лицевой области.
87. Проявления заболеваний желудочно-кишечного тракта в полости рта. Патогенез, диф. диагностика.
88. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта красной каймы губ (облигатные). Признаки малигнизации, тактика врача-стоматолога на разных этапах диспансерного наблюдения.
89. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта красной каймы губ (факультативные). Профилактика, диспансеризации больных.
90. Красная волчанка. Этиопатогенез. Клинические проявления, диф. диагностика, лечение.
91. Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях, клиника, лечение.
92. ВИЧ-инфекция в полости рта.
93. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиопатогенез. Клиника, диф. диагностика, лечение.
94. Аномалии и самостоятельные заболевания языка (складчатый и черный язык) Клиника. Лечение.
95. Десквамативный и ромбовидный глосситы. Клиника и лечение.

96. Гландулярный и эксфолиативный хейлит. Клиника и диф. диагностика лечение.
97. Макрохейлит. Клиника и лечение.
98. Актинический и метеорологический хейлиты. Этиопатогенез. Клиника и лечение.
99. Вирусные заболевания. Простой герпес (ОГС и ХРГ), клиника, лечение.
100. Опоясывающий герпес. Яшур. Клиника, диагностика и лечение.

По дисциплине Детская стоматология:

Раздел профилактика стоматологических заболеваний:

1. Развитие, прорезывание и рассасывание временных зубов.
2. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов
3. Анатомические признаки временных зубов.
4. Анатомические признаки постоянных зубов.
5. История развития детской стоматологии в Республике.
6. Правила стерилизации инструментов. Элементы асептики и антисептики.
7. Методы осмотра. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. Осмотр зубов. Запись зубной формулы
8. Очаговая деминерализация. Способы выявления очаговой деминерализации
9. Средства гигиены полости рта. Зубные эликсиры, их назначение. Режим применения зубных элексигов.
10. Определение распространенности и интенсивности кариеса зубов у детей различного возраста. Прирост интенсивности кариеса, редукция.
11. Санитарно – гигиеническое воспитание населения: воспитатели детских садов, учителя школ. Методы воспитания: беседы, публичные лекции, санпросвет литература, массовая информация – радио, телевидение (СМИ).
12. Организация кабинета гигиены в стоматологической поликлинике.
13. Гигиена полости рта. Индексы гигиены. Красители для определения зубного налета
14. Определение гигиенического индекса по Федорову – Володкиной, по Пахомову, по Грину – Вермильону.
15. Гигиена полости рта. Предметы гигиены. Зубные щетки, уход за ними. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, жевательные резинки
16. Зубные пасты. Гигиенические зубные пасты. Лечебно – профилактические зубные пасты. Состав, назначение.
17. Стандартный метод чистки зубов. Контролируемая чистка зубов.
18. Профессиональная гигиена полости рта
19. Профилактика болезней пародонта у детей. Определение индекса РМА для оценки состояния десен. Индекс СРІТN.
20. Выявление кариесогенной ситуации в полости рта. КОСРЭ – тест. Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта.
21. Профилактика кариеса реминерализующими средствами (задачи, показания, противопоказания). Методы реминерализующей терапии.
22. Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Фторлак, состав, методика применения
23. Эндогенная безлекарственная профилактика кариеса. Роль питания в развитии кариесогенной ситуации. Принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания
24. Профилактика в стоматологии. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная).
25. Профилактика кариеса окклюзионных поверхностей. Неинвазивная, инвазивная

герметизация и профилактическое пломбирование

Раздел детская терапевтическая стоматология:

- 1 Распространенность кариеса зубов у детей в КР. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
- 2 Лечение кариеса временных зубов. Выбор пломбировочного материала при различной глубине и активности кариеса.
- 3 Компенсированная, субкомпенсированная и декомпенсированная форма кариеса у детей
- 4 Ошибки и осложнения при лечении кариеса молочных и постоянных зубов
- 5 Пульпиты у детей. Классификация и методы диагностики пульпитов у детей, закономерности клинического проявления и течения пульпитов у детей, дифференциальная диагностика.
- 6 Пульпит постоянных зубов с несформированными корнями, клиника, методы лечения. Показания к проведению витального метода лечения пульпита у детей. Методика, планирование лечения, техника выполнения, прогноз, исход.
- 7 Девиальные методы лечения пульпитов временных зубов в 2 – 3 посещения, показания, противопоказания.
- 8 Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей в разные возрастные периоды.
- 9 Травматические повреждения зубов. Классификация, диагностика, Меры профилактики.
- 10 Острые периодонтиты молочных зубов у детей, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
- 11 Хронический периодонтит временных зубов, особенности течения хронического периодонтита у детей
- 12 Хронические обострившиеся периодонтиты временных зубов у детей, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
- 13 Хронические обострившиеся периодонтиты постоянных зубов у детей, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение.
- 14 Влияние хронического периодонтита временных зубов на развитие постоянных зубов.
- 15 Виды и типы резорбции корней молочных зубов
- 16 Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтитов
- 17 Травматические поражения СОПР у детей в различные возрастные периоды. Профилактика, лечение.
- 18 Острый герпетический стоматит у детей, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
- 19 Декубитальные эрозии и язвы у детей, причины возникновения, лечение
- 20 Рецидивирующий герпес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
- 21 Кандидозы. Этиология, клиника, лечение.
- 22 Болезни пародонта у детей: гингивит, пародонтит. Причины возникновения, принципы лечения.
- 23 Пародонтальный синдром при общесоматических заболеваниях, клинические проявления, рентгендиагностика. Тактика и объем стоматологической помощи
- 24 Наследственные пороки развития твердых тканей зубов (синдром Стептона – Капдепона, несовершенный амилогенез, дентиногенез). Клиника, диагностика, тактика лечения.
- 25 Флюороз, причины развития, клинические проявления, профилактика. Системная, местная и очаговая гипоплазия, причины развития, клиника, дифференциальная диагностика.

Раздел детская хирургическая стоматология:

1. Паротиты у детей. Дифференциальная диагностика эпидемического паротита, хронического паренхиматозного паротита в стадии обострения и лимфаденита данной анатомической области.
2. Сосудистые опухоли у детей (лимфангиома, гемангиома), клиническая картина. Выбор метода лечения. Опухоли мягких тканей у детей. Происхождение, закономерности клинического проявления, лечение.
3. Фиброзная дисплазия челюстей. Клиническая картина, диагностика, лечение.
4. Острый одонтогенный остеомиелит у детей. Профилактика. Закономерности клинического проявления, течение, лечение, исходы. Хронический остеомиелит челюстей у детей. Закономерности клинического проявления. Три клинико – рентгенологические формы. Течение и лечение у детей. Профилактика осложнений и рецидивов заболевания.
5. Экзо и эндогенные причины в развитии врожденных нарушений формирования челюстно - лицевой области.
6. Корневые воспалительные кисты молочных и постоянных зубов у детей. Происхождение, патогенез, клинико - рентгенологическая картина. Методы лечения в детском возрасте.
7. Обезболивание при стоматологических операциях у детей. Принципы выбора метода обезболивания. Показания к местному обезболиванию в детской стоматологической практике. Особенности проведения местного обезболивания у детей.
8. Опухоли челюстных костей у детей. Происхождение, закономерности клинического проявления.
9. Операции удаления зубов у детей. Показания, особенности проведения операций в детском возрасте. Классификация общих и местных видов осложнений при операции удаления зуба у детей.
10. Флегмона дна полости рта у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Границы клетчаточных пространств.
11. Лечение (комплексное) детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба в условиях республиканского центра диспансеризации и реабилитации детей.
12. Врожденные кисты и свищи шеи. Классификация, патогенез, лечение.
13. Юношеская дисфункция височно – нижнечелюстного сустава. Артрит острый и хронический, деформирующий юношеский артроз, клиника, диагностика, лечение.
14. Флегмона подглазничной области. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Границы клетчаточных пространств.
15. Физиологические особенности детского организма, имеющие значение в клиническом течении гнойно - воспалительных заболеваний мягких тканей лица и челюстных костей у детей.
16. Переломы челюстей у детей. Клиника, диагностика. Угловой перелом нижней челюсти. Этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение. Механизм смещения фрагментов.
17. Околокорневая киста (радикулярная). Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы хирургического лечения.
18. Врожденные расщелины неба, методы лечения, операции, осложнения. Методы профилактики вторичных деформаций.
19. Велofарингопластика, показания, принципы операции. Исход и осложнения.
20. Лечение врожденных расщелин верхней губы. Возрастные показания к пластике верхней губы. Принципы хирургического лечения. Ринопластика, показания, методы операции. Исход и осложнения.

21. Врожденные расщелины верхней губы, альвеолярного отростка, твердого, мягкого неба. Классификация по Б.Л. Павлова, С.Б. Орозобекова (принципы построения классификации)
22. Лимфадениты челюстно – лицевой области у детей. Происхождение, клиническое течение, исходы.
23. Травмы мягких тканей лица и челюсти у детей. Клинические проявления, методы лечения, исходы и осложнения. Профилактика детского травматизма.
24. Аномалии уздечки верхней губы. Диагностика, клиника, выбор метода обезболивания. Техника операции.
25. Флегмона подчелюстной области. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Границы клетчаточных пространств.

Раздел ортодонтия

1. Осложнения при ортодонтическом лечении. Методы их предупреждения.
2. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах зубочелюстной области.
3. Генетически обусловленные аномалии развития челюстно – лицевой области.
4. Физиологические и патологические виды прикусов.
5. Методы профилактики и лечение открытого прикуса.
6. Вредные привычки у детей и их последствия. Методы их устранения. Профилактика.
7. Классификация ортодонтических аппаратов
8. Аномалии соотношения базисов челюстей. Этиология, клиника, лечение. Классификация зубочелюстных аномалий по ВОЗ.
9. Аномалия развития зубов. Классификация Калвеллиса.
10. Рецидивы зубочелюстных аномалий и деформаций. Причины, профилактика.
11. Вестибулярное, губное, щечное положение отдельных зубов. Этиология, клиника, лечение.
12. Дополнительные методы обследования (антропометрические, биометрические, графические, функциональные.) Рентгенография.
13. Методы обследования ортодонтических больных. Постановка диагноза.
14. Аномалии развития зубов и челюстей, приводящие к глубокому прикусу. Формы глубокого прикуса. Профилактика.
15. Методы профилактики и лечение открытого прикуса.
16. Профилактика и лечение прогнатического соотношения зубных рядов.
17. Аномалии количества зубов. Этиология, клиника, лечение.
18. Диастема, Этиология, клиника, лечение.
19. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций.
20. Аномалии размеров зубов. Этиология, клиника, лечение. Классификация по ММСИ.
21. Перекрестный прикус (латерогенический, латерогнатический). Этиология, клиника, методы диагностики. Профилактика, лечение.
22. Сужение, скученность зубных рядов. Клиника, методы диагностики, лечение.
23. Зубное протезирование в детском возрасте. Особенности, значение. Виды зубных протезов.
24. Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций по Калвеллису, Энгля и др.
25. Ортодонтические ретенционные аппараты. Виды, методы изготовления.
26. Морфологические изменения в зубных и околозубных тканях при ортодонтическом лечении

По дисциплине «Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия».

1. Организация хирургического кабинета и хирургического отделения стоматологической поликлиники
2. Анафилактический шок. Классификация, клиника, диагностика, тактика врача, профилактика.
3. Актиномикоз ЧЛО. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
4. Туберкулезное поражение ЧЛО, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
5. Синдром Шегрена, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Болезнь Микулича. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Обморок. Классификация, клиника, диагностика, тактика врача, профилактика.
8. Коллапс, клиника, диагностика, тактика врача, профилактика.
9. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация, этиология, теории патогенеза, клиника, лечение.
10. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
11. Острый одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика, лечение.
12. Хронический одонтогенный гайморит. Диагностика, клиника, лечение.
13. Причины обострения одонтогенной хронической инфекции. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.
14. Медиастинит. Пути распространения инфекции. Классификация, клиника и диагностика медиастинитов.
15. Острый одонтогенный периостит челюстей. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
16. Асфиксия. Виды, клиника, лечение, профилактика.
17. Операция реплантация зуба. Показания и противопоказания. Подготовка и этапы операции. Типы сращения. Осложнения.
18. Свободная пересадка тканей ЧЛО (кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышц и костной ткани).
19. Острый лимфаденит лица и шеи. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
20. Показания и противопоказания к применению общего обезболивания при стоматологических операциях.
21. Общее обезболивание. Классификация. Медикаментозные средства, применяемые для общего обезболивания.
22. Анестезия по Берше - Дубову. Топографическая анатомия. Методика проведения, зона обезболивания. Осложнения.
23. Анестезия в области большого небного отверстия. Топографическая анатомия. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения.
24. Обезболивание в области нижнечелюстного валика по Вейсбрему (торусальная анестезия). Топографическая анатомия. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения.
25. Обезболивание в области резцового отверстия. Топографическая анатомия. Методика проведения, зона обезболивания. Осложнения.

26. Обезболивание верхнечелюстного и нижнечелюстного нервов по Вайсблату (анестезия у круглого и овального отверстий). Топографическая анатомия. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения.
27. Инфильтрационное обезболивание, виды. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения.
28. Местные осложнения во время проведения местной анестезии. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
29. Местные осложнения после проведения местной анестезии. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
30. Местные анестетики применяемые для местного обезболивания. Классификация. Механизм действия местных анестетиков.
31. Инфраорбитальная анестезия. Топографическая анатомия. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения.
32. Мандибулярная анестезия. Показания и противопоказания. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения.
33. Ментальная анестезия. Топографическая анатомия. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения.
34. Туберальная анестезия. Топографическая анатомия. Методика проведения, зона обезболивания, осложнения.
35. Операция удаления верхних моляров. Методика проведения. Инструментарий. Осложнения.
36. Контрактура жевательных мышц. Причины. Клиника. Лечение.
37. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к проведению операции удаления зуба.
38. Операция удаления зубов нижней челюсти. Инструментарий, методика проведения.
39. Операция ампутации корня зуба. Показания и противопоказания. Методика проведения.
40. Местные осложнения после операции удаления зуба. Причины, диагностика, профилактика.
41. Общие осложнения возникающие при операции удаления зуба.
42. Операция удаления зубов верхней челюсти. Инструментарий. Методика удаления.
43. Заживление лунки после удаления зуба. Профилактика осложнений.
44. Луночковые боли после операции удаления зубов. Причины, лечение, профилактика.
45. Местные осложнения во время удаления зуба. Причины. Диагностика, лечение, профилактика.
46. Альвеолит. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение.
47. Методика сложного удаления зубов и их корней.
48. Комбинированные поражения (радиационные, химические, термические) челюстно-лицевой области и их лечение на этапах медицинской эвакуации.
49. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача, планирование лечения.
50. Абсцессы челюстно-язычного желобка. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
51. Абсцесс и флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
52. Абсцессы и флегмона подвисочной и крылонебной ямок. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ
53. Абсцесс и флегмона поднижнечелюстной области. Топографическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Оперативный доступ.
54. Абсцесс и флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, пути распространения, источники инфицирования, Оперативный доступ.

55. Абсцесс и флегмона крыловидно-челюстного пространства. Топографическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Оперативный доступ.
56. Абсцесс и флегмона щечной области. Топографическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Оперативный доступ.
57. Абсцесс и флегмона подглазничной области. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
58. Флегмоны позадичелюстной области. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
59. Тромбофлебит лицевых вен. Причины, патогенез. Клиника, диагностика, пути распространения инфекции. Лечение.
60. Противовоспалительная и дезинтоксикационная терапия больных с гнойно-воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.
61. Фурункул лица. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
62. Травматический остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
63. Острые воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
64. Хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
65. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, клиника, лечение.
66. Артрозы височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
67. Артрит ВНЧС. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
68. Слюннокаменная болезнь. Этиология. Механизм образования камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
69. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.
70. Перелом верхней челюсти по верхнему типу. Клиника, диагностика, лечение.
71. Перелом верхней челюсти по среднему типу. Клиника, диагностика, лечение.
72. Скуловерхнечелюстные переломы, переломы скуловой дуги. Клиника, диагностика, лечение.
73. Ожоги лица. Классификация, диагностика, клиника и лечение.
74. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации.
75. Осложнения при челюстно-лицевых ранениях и меры по их предупреждению. Виды асфиксий.
76. Особенности огнестрельных повреждений костей лицевого скелета. Диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.
77. Боевые повреждения костей лица, их особенности, клиника, диагностика.
78. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация, клиника, лечение.
79. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
80. Понятие об остеоинтеграции и фиброостеоинтеграции. Атрофия и изменение костной ткани челюстей.

81. Пластика дефектов лица лоскутом на ножке и васкуляризированным лоскутом.
82. Особенности операции дентальной имплантации при использовании различных конструкций и форм имплантатов.
83. Дентальная импланталогия. Показания и противопоказания в дентальной имплантологии.
84. Конструктивные особенности современных дентальных имплантатов (строение, системы и виды).
85. Дополнительные операции при дентальной имплантации синус-лифтинг и транспозиция нижнего альвеолярного нерва.
86. Ретенция зубов. Предрасполагающие факторы. Клиника, лечение. Показания к операции удаления.
87. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей (консервативно-ортопедические).
88. Цель и задачи восстановительной хирургии лица. Планирование восстановительного лечения. Сроки проведения операций, предоперационная подготовка больных.
89. Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания, виды, методика проведения).
90. Доброкачественные опухоли мягких тканей ЧЛЮ. Виды. Клиника, диагностика, лечение.
91. Одонтогенные опухоли челюстей. Классификация. Этиология, патогенез.
92. Одонтогенные кисты челюстей. Классификация. Этиология, клиника, диагностика, диф, диагностика, лечение.
93. Остеогенные опухоли челюстей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
94. Факультативные предраки и фоновые заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.
95. Облигатные предраки слизистой оболочки полости рта и губ.
96. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Роль врача-стоматолога.
97. Однотомия челюстей. Патологическая анатомия, классификация, клиника, диагностика и лечение.
98. Цементома челюстей. Патологическая анатомия, классификация, клиника, диагностика и лечение.
99. Адамантинома челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
100. Эпулисы. Классификация, этиология, патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение.

Перечень основной и дополнительной литературы дисциплина «Стоматология»

Дисциплина «Терапевтическая стоматология»

Основная литература

1. Боровский Е.В., Иванов В.С. и др. Терапевтическая стоматология М., Медицина, 2011.
2. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология / Учебник в 3-х частях. Часть 1. Кариес зубов. Часть 2. Болезнь пародонта. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта.- Москва, 2010.
3. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология : в 3-х ч. / ред. Г. М. Барер. - М. : Гэотар-Медиа, 2021, Ч.1/Ч.2/Ч.3.
4. Магид Е.А., Мухин Н.А. Фантомный курс терапевтической стоматологии.- М., Атлас, 1987.
5. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 11-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2019. - 928

6. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология /Учебное пособие Москва, 2012.- 420 с.

Дополнительная литература

1. Куттубаева К.Б. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний пародонта.- Бишкек, 2011.- 147 с.
2. Куттубаева К.Б., Эргешов С.М., Абасканова П.Д., Сушко Н.Ю. Заболевания твердых тканей зуба и их осложнения.- Бишкек, 2014.- 384 с.
2. Цепов Л.М. Николаев А.И. Диагностика и лечение заболеваний пародонта. М, 2004 г.
3. Григорян А.С., Грудянов А.И., Рабухина И.А., Фролова О.А. Болезни пародонта.- Москва, 2004.
4. Зазулевская Л.Я. Пародонтология.- Алматы, 2006.- 345 с.
5. Боровский Е.В., Машкиллейсон А.Л. Заболевания слизистой оболочки рта и губ.- Москва.- 1984.
6. Боровский Е.В., Данилевский Н.Ф. Атлас заболеваний слизистой оболочки полости рта.- Медицина, 1981.

Интернет-ресурсы

1. Сайт КГМА им. И.К. Ахунбаева <https://www.kgma.kg/index.php/ru/>
2. Кыргызская виртуальная научная библиотека www.kyrgyzstanvsl.org
1. Электронный ресурс «Электронная библиотека» КГМА (library.kgma.kg)
2. Электронные ресурсы проекта eIFL. http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/

Периодические издания

1. «Стоматология» (Москва),
2. «Новое в стоматологии» (Москва);
3. «Пародонтология» (Санкт – Петербург);
4. «Клиническая стоматология» (Москва);
5. «Стоматология для всех» (Москва);
6. «Экономика и менеджмент в стоматологии» (Москва);
7. «Эндодонтия» (Санкт – Петербург);
8. «Вестник стоматологии» (Москва) – газета.

Дисциплина «Хирургическая стоматология и ЧЛХ»

Основная литература

1. Агапов Н.В. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. - М:-2005.
2. Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б.К. Ургуналиев. - М. : Гэотар-Медиа, 2019. - 120 с
3. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области. - М.: 2010г. – 256с.
4. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология / ред. В. В. Афанасьев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар-Медиа, 2021. - 400 с
5. Бернадский Ю.И. Основы хирургической стоматологии. Киев: 1984. – 392
6. Бернадский Ю.Н. Основы хирургической стоматологии. - Киев, «Вища школа», 1998.
7. Бернадский Ю. И. Основы челюстно-лицевой хирургии. - М:-2007.
8. Вязьмита А.В. Практическое руководство по хирургической стоматологии. 2004. – 414с.
9. Грудянов А.И., Ерохин А.И. Хирургические методы лечение заболеваний пародонта. 2006. – 128с.
10. Заусаев В.И., Наумов П.В. Хирургическая стоматология. М.: 1981. – 544с.

11. Кабаков Б.Д., Лукьяненко В.И., Аржанцев П.З. Учебное пособие по военной челюстно-лицевой хирургии. - М.: 1980. – 272с.
12. Кулаков А.А., Губин М.А. Хирургическая стоматология. - 2011г. – 688с.
13. Кулаков Л.А, Робустова Т.Т. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство, 2010. - 928
14. Робустова Т.Г. Хирургическая стоматологии. - М: 1990.
15. Робустова Т.Г. Хирургическая стоматологии. - М: 2003.
16. Робустова Т.Г. Хирургическая стоматология. — М.: Медицина, 2011. — 688 с.
17. Супиев Т.К. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Алматы: 1994. – 223с.
18. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: Учебное пособие / Под общ. ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -763 с.
19. Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи. М.: 1985. – 352с.
20. Шаргородский А.Г. Руководство по практическим занятиям по хир. Стоматологии. - М.: 1976. – 248с.
21. Шаргородский А.Г. Хирургическая стоматология. М.: 1976г. – 248с.

Учебные пособия и методические рекомендации:

1. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи /Афанасьев В.В, Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К., Цой А.Р., Дубов Д.В., Абдусаламов М.Р. Атлас. – Москва, 2018. – 119.
2. Анатомо-физиологические особенности слюнных желез и методы их обследования Д.Б. Шаяхметов, А.Т. Токтосунов, Ж.А. Ашимов, М.Т. Калиев, Б.О. Арзыкулова, У.К. Курамаева Методическое пособие для врачей. Бишкек, 2013. – 48.
3. Атлас восстановительных операций на лице и челюстях./Шейнман В.Ю., Орозобеков С.Б. Учебное пособие, Б.: 2004. – 192 с.
4. Гнойно-воспалительные процессы челюстно-лицевой области и шеи/ Б.А. Бакиев. - Учебное пособие Бишкек, «Кут Бер», 2010. - 156
5. Диагностика и лечение перфорации дна верхнечелюстной пазухи и его осложнения (учебное пособие) /Насыров В.А., Тажибаев А.Ю., Бакиев А.Б. и др. - Бишкек: Изд-во «Альфа-индастри», 2018. – 41.
6. Зубосохраняющие операции. Традиционные и современные подходы (учебное пособие) /Умаров А.М., Базарбаев Н.Р., Бакиев А.Б. и др. -Бишкек: Изд-во «Альфа-индастри», 2018. – 66.
7. Комплексное лечение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области и шеи /Б.А. Бакиев, А.Т. Джумаев, Б.К. Ургуналиев и др. - Методическое пособие. – Бишкек, 2012. - 60
8. Краткий курс пропедевтики хирургической стоматологии / Бакиев Б.А., Шаяхметов Д.Б., Курамаева У.К. Учебное пособие, I часть. - Б.: 2007. - 148
9. Курс лекций по хирургической стоматологии (учебное пособие) /Б.А. Бакиев, А.Б. Мамытова, А.Т. Токтосунов, Д.Б. Шаяхметов Учебное пособие для студентов 4 курса. - Бишкек: Изд-во КРСУ, 2009. - 138
10. Местная анестезия в стоматологии (учебное пособие) /Базарбаев Н.Р., Сагатбаев Д.С., Базарбаева Э.Н., Бакиев А.Б. -Бишкек: Изд-во «Альфа-Индастри», 2018. – 96.
11. Методика непрерывного индивидуального фантомного обучения на основе моделирования патологических состояний и оперативных вмешательств. /Шейнман В.Ю., Бакиев Б.А., Токтосунов А.Т., Джумалиев А.А. и др. Метод. Рекомендации. - Б.:2000. – 12 с.
12. Методы обезболивания в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. /Шаяхметов Д.Б., Альжанова А.М., Ургуналиев Б.К., Токтосунов А.Т., Курамаева У.К.,

- Касенова Н.С., ШГИАбутдинова М.Р. Методическое пособие. - Бишкек, КГМА, 2017. – 94.
13. Методы обезболивания в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (учебно-методическое пособие) Шаяхметов Д.Б., Альжанова А.М., Ургуналиев Б.К., Токтосунов А.Т., Курамаева У.К., Касенова Н.С., ШГИАбутдинова М.Р. Методическое пособие. - Бишкек, КГМА, 2017. - 94.
 14. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, и лечение./Бакиев Б.А., Тажибаев А.Ю., Токтосунов, А.Т., Цой А.Р., Курамаева У.К. Метод. указания для студентов стом. факультета. – Б.: 2006. – 18
 15. Онкостоматология, лучевая терапия и химиотерапия (учебное пособие) /Мамытова А.Б., Айдарбекова А.А., Тургунбаев У.А., Касенова Н.С. Учебное пособие. Бишкек, КРСУ, 2017. – 190.
 16. Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Деонтология и врачебная этика /Бакиев Б.А., Тажибаев А.Ю., Токтосунов А.Т., Цой А.Р., Курамаева У.К. Метод. указания для студентов стом. Факультета. - Б.: 2006. – 18 с.
 17. Особенности проведения оперативных вмешательств в полости рта (удаление зубов и зубосохраняющие операции). /Шаяхметов Д.Б., ШГИАбутдинова М.Р., Ургуналиев Б.К., Токтосунов А.Т., Курамаева У.К., Касенова Н.С., Альжанова А.М. Методическое пособие. - Бишкек, КГМА, 2017. – 92.
 18. Практикум по пропедевтике хирургической стоматологии /Б.А. Бакиев, Д.Б. Шаяхметов, И.М. Юлдашев, У.К. Курамаева. - Учебное пособие, Бишкек, 2007. - 107
 19. Предраковые заболевания и злокачественные новообразования нижней губы и слизистой оболочки полости рта. /Кудайбергенова И.О., Джемуратов М.А., Токтосунов А.Т., Касенова Н.С. и др. Учебное пособие. – Бишкек-Ош, КГМА, 2017. – 110.
 20. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия (учебно-методическое пособие) /А.Б. Мамытова, А.Ю. Тажибаев, Б.К. Ургуналиев, С.А. Токтосунова, А.С. Кулназаров. -Бишкек, КРСУ, 2017. – 194.

Дополнительная литература

1. Сайт КГМА им. И.К. Ахунбаева <https://www.kgma.kg/index.php/ru/>
2. Кыргызская виртуальная научная библиотека www.kyrgyzstanvsl.org
3. Электронный ресурс «Электронная библиотека» КГМА (library.kgma.kg)
4. Электронные ресурсы проекта eIFL. http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/
5. Аржанцев А.П. Методики рентгенологического исследования и рентгенодиагностика в стоматологии. – М.: «Мегаполис», 2015. – 258 с.
6. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области – М.: «ГЕОТАР-Медиа», 2010, --256 с.
7. Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р. Атлас заболевания и повреждений слюнных желез: Пособие. - М.: ВУНМЦ Росздрава, 2008. - 191с.
8. Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р. и др. Слюннокаменная болезнь: диагностика и лечение с использованием метода сиалолитотрипсии. — М.: ВУНМЦ, 2003. — 96 с.
9. Безруков В.М., Григорьянц Л.А., Рабухина Н.А., Бадалян В.А. Амбулаторная хирургическая стоматология. — М.: МИА, 2004. — 108 с.
10. Безруков В.М., Рабухина Н.А. Деформации лицевого черепа. — М.: Медицинское информационное агентство, 2005. — 312 с.
11. Безруков В.М., Робустова Т.Г. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. — Т. 2. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2010. —

488 с.

12. Безруков В.М., Семкин В.А., Григорьянц Л.А., Рабухина Н.А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. — М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.
13. Бельченко В.А. Черепно-лицевая хирургия. — М.: Медицинское информационное агентство. - 2006. - 430 с.
14. Бизяев А.Ф., Иванов С.Ю., Лепилин А.В., Рабинович С.А. Обезболивание в условиях стоматологической поликлиники. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 144 с.
15. Бизяева А.Ф., Лепилин А.В., Иванов С.Ю. Премедикация в условиях стоматологической поликлиники, Саратов, 1992.
16. Вернадский Ю.И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. — Витебск: БелмедкнГИА, 2010. — 416 с.
17. Гольбрайх В.Р. Хирургия зубов и органов полости рта / В.Р. Гольбрайх, Х.Х. Мухаев, Ю.В. Ефимов – М.: Аор «Джангар», 2006. -176с.
18. Дергилев А.П., Сысолятин П.Г., Ильин А.А., Сысолятин С.П. Магнитно-резонансная томография сустава височно-нижнечелюстного сустава. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. — 72 с.
19. Егоров П.М. Местное обезболивание в стоматологии. М.: Медицина, 1990.
20. Карапетян И.С., Губайдулина Е.Я., Цегельник Л.Н. Опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта, челюстей, лица и шеи. 2-е издание, перераб. и доп. – М.: - Мед.инфор.агенство, 2004 – 232 с.
21. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: Руководство для врачей / Под общ. ред. В.Н. Балина, Н.М. Александрова. - СПб. 1998. - 592 с.
22. Лузин М.Н., Вязьмин А.Я. Болевая дисфункция ВНЧС. - М.: Медицина, 2002. 160 с.
23. Неробеев А.И., Плотников Н.А. Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области. — М.: Медицина, 1997. — 288 с.
24. Параскевич В.Л. Дентальная имплантология. Основы теории и практики. — 2-е изд. — М.: МИА, 2006. - С. 61-89.
25. Пачес А.И. Опухоли головы и шеи. — М.: Медицина, 2012. — 416 с.
26. Пейпл А. Д. Пластическая и реконструктивная хирургия лица. — М., 2005.
27. Персии Л.С. Лечение челюстно-лицевых аномалий. - М.: Медицина, 1995. - 22 с.
28. Пожарицкая М.М., Симакова Т.Г. Пропедевтическая стоматология. - М.: Медицина, 2004. -304 с.
29. Рабинович С.А. Современные технологии местного обезболивания в стоматологии. М 2000. - 144 с.
30. Рабинович С.А., Лукьянов М.В., Магновец О.Н. и др. Современные методы обезболивания на основе артикаин содержащих препаратов: Метод, рекомендации. – М., 2002. – 22 с.
31. Рабухина Н.А., Аржанцев А.П. Рентгенодиагностика в стоматологии. - М.: МИА, 2003, 449 с.
32. Рациональная фармакотерапия в стоматологии / Под общ. ред. Г.М. Барера, Е.В. Зорян М.: Литтерра, 2006. - 568 с.
33. Реконструктивные операции при опухолях головы и шеи / Под общ. ред. Е.Г. Матякина. — 2009. -22 с.
34. Робустова Т.Г. Одонтогенные воспалительные заболевания. — М.: Медицина, 2006. — 661с.
35. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / Под ред. В.М. Безрукова, Т.Г. Робустовой. - М.: Медицина, 2000. - Т. I. - 772.

36. Сагатбаев Д.С., Базарбаев Н.Р., Зайтенова Г.Б., Сагатбаев А.Д. Местная анестезия в стоматологии. -Бишкек, 2003. – 104 с.
37. Соловьев М.М. Удаление зубов. — СПб: Медицина, 2006. — 141 с.
38. Соловьев М.М., Большаков О.П. Абсцессы и флегмоны головы и шеи. — СПб: Мед-пресс, 2001. - 229 с.
39. Сукачев В.А. Атлас реконструктивных операций на челюстях. — М.: Медицина, 1984. -118 с.
40. Суров О.Н. Зубное протезирование на имплантатах. - М.: Медицина, 1993. - 208 с.
41. Сысолятин П.Г., Гюнтер В.Э., Сысолятин С.П., Ходоренко В.Н. Новые технологии в челюстно-лицевой хирургии на основе сверхэластичных материалов и имплантатов. — Томск: STT, 2001. - 290 с.
42. Сысолятин С.П., Сысолятин П.Г. Эндоскопические технологии в челюстно-лицевой хирургии. — М.: Медицина, 2005. — 144 с.
43. Травмы мягких тканей и костей лица: Руководство для врачей/Под ред. А.Г. Шаргородского. – М.: «ГЕОГРА-МЕД», 2004. – 384 с.
44. Хватова В.А. Диагностика и лечение нарушений функциональной окклюзии: Руководство. — Н. Новгород. 1996. — 276 с.
45. Хватова В.А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава - М.: Медицина, 1982. - 159 с.
46. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия национальное руководство / Под. ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 928 с.
47. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: Учебное пособие / Под общ. ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 4.2. -763 с.
48. Хирургическая стоматология: Учебник / Под. ред. Т.Г. Робустовой. 4 – изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 2011. – 688 с.
49. Шаргородский А.Г. Клиника, диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний лица и шеи. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 528 с.

Дисциплина “Профилактика основных стоматологических заболеваний”

Основная литература:

1. Стоматология (Текст): Руководство к практическим занятиям. под ред. Е.В. Боровского. Москва.-1987.-528 с.
2. Курякина Н.В. Профилактическая стоматология (руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний). Текст: учебник /Н.В. Курякина, Н.А. Савельева-М. 2003.-288с.
3. Курякина Н.В. Профилактическая стоматология (руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний). Текст: учебное пособие /Н.В. Курякина, Н.А. Савельева-М. 2005-284с
4. Чолокова. Г. С. Первичная профилактика в стоматологии /Г.С. Чолокова. - Бишкек : "Соф Басмасы", 2022. - 106 с

Дополнительная литература:

1. Курякина Н.В. Стоматологическая профилактика – НГМА, 2003.
2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний. – М.: МГМСУ, 2001. – 189 с.
- 3.Курякина Н.В, Савельева Н.А. Стоматология профилактическая. /М.Мед книга, Н.Новгород: НГМА, 2005. ст. 284.

4. Сайт КГМА им. И.К. Ахунбаева <https://www.kgma.kg/index.php/ru/>
5. Кыргызская виртуальная научная библиотека www.kyrgyzstanvsl.org
6. Электронный ресурс «Электронная библиотека» КГМА (library.kgma.kg)
7. Электронные ресурсы проекта eIFL. http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/
8. Улитовский С.Б. Гигиена полости рта в пародонтологии. М: Мед кн., 2006.- 268 с.
9. Улитовский С.Б. Гигиена полости рта – первичная профилактика стоматологических заболеваний // Новое в стоматологии. – 1999. - № 7. – С. 31-43 .
10. Терехова Т.Н. Опыт проведения профилактики кариеса зубов у дошкольников фторированной солью // Стоматология. – 2000. - № 2. 37-39 с.

Дисциплина «Детская терапевтическая стоматология»:

Основная литература:

1. Стоматология детского возраста. Елизарова В.М., Дьякова С.В., Персин Л.С. 2006.
2. Детская терапевтическая стоматология под редакцией проф. В.М. Елизаровой, 2009
3. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой, Москва, 2010.
4. Детская терапевтическая стоматология, учебное пособие, под редакцией Кисельниковой Л.П., 2008 в двух частях.
5. Типовые тестовые задания для ГИА выпускников Вузов по специальности 060105 «Стоматология» под редакцией проф. О.О. Янушевича., 2009 в двух частях.
6. Задания в тестовой форме по Детской терапевтической стоматологии, Под редакцией проф. Кисельниковой Л.П., Москва, 2010
7. Заболевания периодонта. А.С. Артюшкевич. Москва. Медицинская литература 2006
8. Заболевания слизистой оболочки полости рта И.К. Луцкая. Москва 2006
9. Клиническая анатомия зубов человека И.Л. Горбунов 2006
10. Фантомный курс в терапевтической стоматологии. Ю.М. Максимовский. Москва 2005
11. Терапевтическая стоматология. Учебник в 3 частях. Под ред. проф. Г.М. Барера. Москва 2005
12. Практическая терапевтическая стоматология. А.И. Николаева, Л.М. Цепов Москва 2007
13. Терапевтическая стоматология детского возраста. Под редакцией проф. Л.А. Хоменко, Киев, 2007
14. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимовского, Москва, 2009
15. Клиническая эндодонтия. Е.В. Боровский. Москва 2007
16. Актуальные вопросы модернизации и повышения качества высшего стоматологического образования в России. Под ред. Академика РАМН, профессора Н.Д. Ющука. Москва 2006
17. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии. С.Л. Кузнецов, Н.Н. Мушкамбаров, В.Л. Горячкина, Москва 2006
18. Профилактика стоматологических заболеваний. В.К. Леонтьев, Г.Н. Пахомов, Москва 2006
19. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Т.Ф. Виноградова, Москва 2007
20. Пособие для студентов стоматологических факультетов задания в тестовой форме по Детской терапевтической стоматологии. Под ред. проф. Л.П. Кисельниковой, Москва 2008
21. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей. Л.П. Кисельникова Москва 2008
22. Клинические ситуации с иллюстрациями для ГИА выпускников медицинских вузов РФ. Стоматология Учебно-методическое пособие. Под ред. проф. Г.М. Барер, проф. Н.Д. Брусенина. Москва 2008

23. Алгоритмы диагностики и лечения детская терапевтическая стоматология. Под ред. проф. Л.П. Кисельниковой Москва 2009
24. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса и заболеваний пародонта при ортодонтическом лечении. Проф. Л.П. Кисельникова Москва 2008.
25. Национальная программа профилактики стоматологических заболеваний у детей и школьников в Кыргызской Республике. Чолокова Г.С. – Бишкек, 2014. – 130 с.

Дополнительная литература:

1. Рациональная фармакотерапия в стоматологии. Под ред. проф. Г.М. Барера, проф. Е.В. Зорян М., 2006
2. Учебное пособие Основные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. В.М. Елизарова, С.Ю. Страхова, Л.Н. Дроботько, 2008
3. Клинико – рентгенологические аспекты одонтогенеза у детей. Елизарова В.М., Зуева Т.Е., Скатова Е.А., Чернухина Т.М., 2007.
4. Лекарственные средства в стоматологии. И.К. Луцкая, В.Ю. Мартов 2006
5. Жевательная резинка и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний, Л.П. Кисельникова, И.Г. Данилова, Екатеринбург, 2009
6. Методические рекомендации для врачей – стоматологов «Работа школьного стоматологического кабинета в современных условиях» Под редакцией проф. Л.П. Кисельниковой, Москва, 2009.

Дисциплина “Детская хирургическая стоматология”:

Основная литература:

1. Колесов А. А. Стоматология детского возраста (Текст): учебник/1985-478с.
2. Ткачук О. Е. Стоматология детского возраста (руководство) /2006-304с.
3. Виноградова Т. Ф. Стоматология детского возраста (Руководство)/1987-526с.
4. Курякина Н. В. Стоматология детского возраста (Текст): учебник/2007-632с.
5. Зеленский В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия (Текст):учебник /2009-206с.
6. Топольницкий О. З. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия (Текст):учебник /2007-178с

Дополнительная рекомендуемая литература:

1. Сайт КГМА им. И.К. Ахунбаева <https://www.kgma.kg/index.php/ru/>
2. Кыргызская виртуальная научная библиотека www.kyrgyzstanvsl.org
3. Электронный ресурс «Электронная библиотека» КГМА (library.kgma.kg)
4. Электронные ресурсы проекта eIFL. http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/
5. Робестова Т. Т. Хирургическая стоматология.-М.:Медицина, 1990
6. Виноградова Т. Ф. Диспансеризация детей у стоматолога.- М.:Медицина,1988
7. Евдакимова А. И. Руководство по стоматологии детского возраста.- М.: Медицина, 1972
8. Пачес А. М. Опухоли головы и шеи. -М.:Медицина, 1983
9. Кабанова А.А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста (пособие)/2013-376с.

Дисциплина “Ортодонтия”:

Основная литература:

1. Хорошилкина Ф.Я. Руководство по ортодонтии. М., Медицина, 1998 г.
2. Персин Л.С. Ортодонтия. Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий. М.,

Медицина, 1996 г.

3. Хорошилкина Ф.Я., Френкель Р., Демпер Л.М., Мольгин Ю.М. Диагностика и функциональное лечение зубочелюстно-лицевых аномалий. М., Медицина, 1987 г.
4. Хорошилкина Ф.Я., Мольгин Ю.М. Основы конструирования и технология изготовления ортодонтических аппаратов. М., Медицина, 1982 г.
5. Шарова Т. В., Рогожников Г.И. Ортопедическая стоматология детского возраста. М., Медицина, 1991 г.
6. Хорошилкина Ф.Я., Гринчук Г.Н., Постолаки И.И. Ортодонтическое и ортопедическое лечение аномалий прикуса, обусловленных врожденным несращением челюстно-лицевой области. - Кишинев.: Штиинца. - 1989.
7. Дистель В.А., В.Г. Сунцов, В.Д. Вагнер. Пособие по ортодонтии. – М.: Медицинская кнГИА; Н.Н.: Изд-во НГМА, 2000.
8. Дистель В. А., Сунцов В. Г., Вагнер В. Д. Основы ортодонтии. - Н. Новгород: Издательство НГМД, 2001.
9. Дистель В. А. Зубочелюстные аномалии и деформации 2001 г
10. Персин Л.С. ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий. Москва. Медицина. 2004.
11. Трезубов В.Н., А.С. Щербаков, Р.А. Фадеев. Ортодонтия. – 2-е изд. стереотип. – М: Медицинская кнГИА, 2005.
12. Хорошилкина Ф.Я. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, миофункциональное нарушение челюстно-лицевой области и их комплексное лечение. МИА Москва. 2006.
13. Образцов Ю.Л., С.Н. Ларионов. Пропедевтическая ортодонтия: учебное пособие. – СПб. СпецЛит, 2007.
14. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н Ортодонтия: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2008.
15. Ортодонтия. Под редакцией профессора П.С.Флиса, Киев. Медицина, 2008.

Дополнительная литература:

1. Зубопротезная техника. В. Н. Копейкин, Я. С. Кнубовец, В. Ю. Курляндский, И. М. Оксман. М. Мед., 1978.
2. Колесов А.А. Стоматология детского возраста. М., Медицина, 1991 г.
3. Журналы: «Новое в стоматологии» 1994 г. № 3, 1997 г. № 7
«Ортодент» 1998 г. № 1
4. Евдокимов А.И. Хирургическая стоматология. М., 1964.
5. Чупрынина Н.М. Атлас. Рентгенограмма зубов и альвиолярного отростка в норме и патологии у детей. М., 1964.
6. Василевская З.Ф., Мухина А.Д. Деформация зубочелюстной системы у детей. Киев, 1975.
7. Виноградова Т.Ф. Диспансеризация детей у стоматолога. М., 1978.
8. Каспарова Н.Н. Организация диспансерного наблюдения и комплексного лечения детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Методические рекомендации. М., 1981.
9. Каламбаров Х.Л., Персин Л.С. Электромиография и электромиофонометрия жевательных и височных мышц у детей 7-12 лет с прогнатическим прикусом. Стоматология, 1974, 5, 65-72.
10. Костур Б.Х. Функциональные особенности жевательного аппарата у детей. Л., Медицина, 1972.

Дисциплина Ортопедической стоматологии:

Основная литература по разделу материаловедение:

1. Копейкин В.Н. Ортопедическая стоматология. – М.: Медицина, 1998.
2. Аболмасов Н.Н., Аболмасов Н.Г. Ортопедическая стоматология. Москва, 2011.
3. Дойников А.И., Сеницын В.Д. Зуботехническое материаловедение. Медицина, 1986.
4. Копейкин В.Н., Бушан М.Г., Воронов А.П. Руководство по ортопедической стоматологии, М., Медицина, 1993.
5. Шербаков А.С., Гаврилов Е.И., Трезубов В.Н., Жулев Е.Н. Ортопедическая стоматология, ИКФ «Фолиант», Санкт-Петербург, 2006г.
6. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса. Санкт-Петербург, «Специальная литература», 2008.
7. Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнёв Л.М. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. – С.-Петербург, 2011.

Дополнительная литература:

1. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Санкт-Петербург, «Специальная литература», 2011.
2. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю. Технология лечебных аппаратов. Санкт-Петербург, «Специальная литература», 2011.
3. Пожарицкая М.М., Симакова Т.Г. Пропедевтическая стоматология, Москва, «Медицина», 2004.
4. Копейкин В.Н., Демнер Л.М. Зубопротезная техника. – М., 1998.
5. Организация стоматологической поликлиники, кабинета. Эргономические основы организации рабочего места. Оснащение стоматологического кабинета. Инструменты, их дезинфекция и стерилизация: Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ, 2000.
6. Препарирование кариозных полостей по Блэку: Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ, 2000.
7. Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Семиология в стоматологии: Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ, 2000.
8. Местное обезболивание в стоматологии: Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ.

Основная литература по пропедевтической стоматологии:

1. Аболмасов Н.Н., Аболмасов Н.Г. Ортопедическая стоматология. Москва, 2011.
2. Дойников А.И., Сеницын В.Д. Зуботехническое материаловедение, Медицина, 1986.
3. Копейкин В.Н. Ортопедическая стоматология. – М.: Медицина, 1998.
4. Копейкин В.Н., Бушан М.Г., Воронов А.П. Руководство по ортопедической стоматологии, М., Медицина, 1993.
5. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса. Санкт-Петербург, «Специальная литература», 2008.
6. Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнёв Л.М. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. – С.-Петербург, 2011.
7. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Санкт-Петербург, «Специальная

литература», 2011.

8. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю. Технология лечебных аппаратов. Санкт-Петербург, «Специальная литература», 2011.

9. Шербаков А.С., Гаврилов Е.И., Трезубов В.Н., Жулев Е.Н. Ортопедическая стоматология, ИКФ «Фолиант», Санкт-Петербург, 2006г.

Дополнительная литература по пропедортопедической стоматологии:

1. Пожарицкая М.М., Симакова Т.Г. Пропедевтическая стоматология, Москва,.

2. Копейкин В.Н., Демнер Л.М. Зубопротезная техника. – М., 1998.

3. Организация стоматологической поликлиники, кабинета. Эргономические основы организации рабочего места. Оснащение стоматологического кабинета. Инструменты, их дезинфекция и стерилизация: Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ, 2000.

4. Препарирование кариозных полостей по Блэку: Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ, 2000.

5. Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Семиология в стоматологии: Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ, 2000.

6. Местное обезболивание в стоматологии: Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ, 2000.

7. Клиническая анатомия зубов. Строение зубных рядов: Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ, 2000.

8. Одонтопрепарирование под искусственные коронки и мостовидные протезы. Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ, 2000.

9. Пломбировочные материалы и их применение. Методическая разработка для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ГОУ ВУНМ

Основная литература по клинической ортопедической стоматологии:

1. Аболмасов Н.Н., Аболмасов Н.Г. Ортопедическая стоматология. Москва, 2011.

2. Дойников А.И., Сеницын В.Д. Зуботехническое материаловедение, Медицина, 1986. Шербаков А.С., Гаврилов Е.И., Трезубов В.Н., Жулев Е.Н. Ортопедическая стоматология, ИКФ «Фолиант», Санкт-Петербург, 2006г.

3. Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Семиология в стоматологии: Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ, 2000. Копейкин В.Н., Демнер Л.М. Зубопротезная техника. – М., 1998.

4. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Санкт-Петербург, «Специальная литература», 2011.

5. Местное обезболивание в стоматологии: Методические разработки для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ВУНМЦ, 2000.

6. Копейкин В.Н., Бушан М.Г., Воронов А.П. Руководство по ортопедической стоматологии, М., Медицина, 1993.

7. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю. Технология лечебных аппаратов. Санкт-Петербург, «Специальная литература», 2011.

Дополнительная литература по клинической ортопедической стоматологии:

1. Окклюзия как частный вид артикуляции. Виды и признаки окклюзии понятия о биомеханике жевательного аппарата. Методическая разработка для студентов / Под общей ред. проф. М.М. Пожарицкой. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.
2. Роль слюны в физиологии и патологии органов и тканей полости рта: Методическое пособие для преподавателей и студентов стоматологических факультетов / М.М. Пожарицкая. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.
3. Дефекты твердых тканей коронки зуба. Клиника, классификация, методы ортопедического лечения. Методическое пособие для студентов стоматологических факультетов / Садыков С.Б., Калбаев А.А., Чойбекова К.М. и др.. – Б.: КГМА, 2009.
4. Оттискные материалы, свойства и применение. Методическая разработка для студентов стоматологических факультетов / Калбаев А.А., Чойбекова К.М., Садыков С.Б. –Б.: КГМА, 2009. 48 с.
5. Физиологическая и патологическая стираемость зубов. Методическое пособие для студентов и клинических ординаторов стоматологических факультетов / Садыков С.Б., Калбаев А.А. – Б.: КГМА, 2004.46с.
6. Состояние и пути совершенствования дентальной имплантации в Кыргызской Республике. Монография / Калбаев А.А. –Б.: КГМА, 2012. 127с.
7. Ортопедическая стоматологическая лечебно-профилактическая помощь лицам пожилого и старческого возраста в Кыргызской Республике. Монография / Нурбаев А.Ж. –Б.: 2012. 133с.
8. Протезирование беззубых челюстей. Учебное пособие / Амираев У.А. –Б.: 2012. 239с.
9. Ортодонтия. Учебное пособие на кыргызском языке / Амираев У.А. –Б.: 2013. 425с.
10. Клиника и протезирование дефектов зубных рядов. Учебное пособие / Амираев У.А., Амираев Р.У. –Б.: 2013.271с.
11. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов с базисом из термопластов и их применение. Методические рекомендации для студентов. / Калбаев А.А. с соавт. –Б.: 2012. 22с.
12. Журнал «Здравоохранение Кыргызстана», №1,2014.

Дополнительная литература:

1. Сайт КГМА им. И.К. Ахунбаева <https://www.kgma.kg/index.php/ru/>
2. Кыргызская виртуальная научная библиотека www.kyrgyzstanvsl.org
1. Электронный ресурс «Электронная библиотека» КГМА (library.kgma.kg)
2. Электронные ресурсы проекта eIFL. http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/

Приложение №1

Пример материала аттестационного тестирования
Кыргызская Государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева
Факультет «Стоматология»
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по Истории Кыргызстана, студентов 2 курса
Укажите только один правильный ответ

1. Тарых–бул ... изилдеген илим:	1. История — это наука, изучающая ...
А адамзаттын келечегин / будущее	В Атмосферанын курамын /

	человека		состав атмосферы
Б	Жаратылыш байлыктарын / природные богатства	Г	Адамзаттын басып өткөн жолун / прошлое человечества
<i>2. Муундардын келип чыгышын жана адамдардын туугандык байланыштарын, уруусун, аты-жөнүн изилдөөчү илим ... деп аталат:</i>		<i>2. Наука, изучающая происхождение и родственные связи людей, родов, фамилий, поколений называется ...</i>	
А	генеология	В	геральдика
Б	гумизматика	Г	этнография
<i>3. Тигил же бул мезгилде элдер кандай жашап, эмне окуялар болгону тууралуу "издери" изилдөөнү... деп атайбз.</i>		<i>3. Изучая "следы" о прошлом, о том, как жили люди, какие происходили события в то, или иное время мы называем:</i>	
А	тарыхый булактар / исторические источники	В	жазуу булактар / письменные источники
Б	оозеки булактар / устные источники	Г	санжыра булактары / родственные источники
<i>4. Табылган сөөк калдыктарынан адамдын келип чыгышын изилдөөчү илим ... деп аталат</i>		<i>4. Наука, изучающая происхождение человека по костным останкам ...</i>	
А	антропология	В	Геология
Б	археология	Г	Геральдика
<i>5. Христостун төрөлүшүнө чейинки убакыт ... мезгил деп аталат</i>		<i>5. Время до Рождества Христова называется периодом ...</i>	
А	Биздин доорго чейинки / до нашей эры	В	Биздин доордун келечегинин / будущее нашей эры
Б	Биздин доор / нашей эры	Г	Биздин доордон кийинки / после нашей эры

Кыргызская Государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева

Факультет «Стоматология»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по Географии Кыргызстана, студентов 2 курса

Укажите только один правильный ответ

<i>1. Кыргызстандын чек арасынын узундугу канча</i>		<i>1. Чему равна протяженность границ Кыргызстана?</i>	
А	3000 км	В	4508 км
Б	3500 км	Г	4000 км
<i>2. Кыргызстандын аймагы түндүктөн түштүккө канча аралыкка созулат</i>		<i>2. Чему равна протяженность Кыргызстана с севера на юг?</i>	
А	500 км	В	600 км
Б	454 км	Г	650 км
<i>3. Жениш чокусунун бийиктиги канча</i>		<i>3. Какова высота пика Победы?</i>	
А	7439 м	В	8009 м
Б	7500 м	Г	9000 м
<i>4. Тянь-Шань тоосунун эн бийик чокусун</i>		<i>4. Назовите высочайшую вершину гор Тянь-</i>	

<i>атагыла</i>		<i>Шаңы?</i>	
А	Чок тал	В	Каракол
Б	Пик Победы	Г	Хан Тенир
<i>5. Жениш чокусу кайсы тоо кыркасында жайгашкан</i>		<i>5. На каком горном хребте расположен пик Победы?</i>	
А	Алайский	В	Ак-Шыйрак
Б	Боз кыр	Г	Сары-Джаз

Кыргызская Государственная медицинская академия
им. И.К. Ахунбаева
Факультет «Стоматология»
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по Кыргызскому языку и литературе, студентов 2 курса
Укажите только один правильный ответ

<i>1. Адабий тилдеги сөздөрдү туура жазуунун атайын принциптерин камтыган эрежелер системасы эмне деп аталат?</i>		<i>2. Кайсы катардагы сөздөр жазуу эрежелерине ылайык жазылган?</i>	
А	орфоэпия	А	Ат-Башы, Суу-Самыр, Сары-Камыш
Б	орфография	Б	Чон-Алай, Ысыкөл, Каптал-Арык
В	синтаксис	В	Төө-Ашуу, Сары-Булак, Ак-Башат
Г	фонетика	Г	Кичи-Алай, Жалалабад
Д	пунктуация	Д	Сон көл, Чатыр көл
<i>3. Элдик оозеки чыгармачылыктын эпикалык жанрынын үлгүлөрүн белгилеңиз.</i>		<i>4. Эмгек ырларына кайсы элдик ырлар кирет?</i>	
А	ыр, табышмак, макал-лакап, поэмалар	А	“Эмгек”, “Эр жигит”
Б	В. жомок, легенда, уламыш, эпостор	Б	“Дыйканга”, “Эмгектеш жорго”
В	С. табышмак, жаңылмач, арман ырлары, макалдар	В	“Бекбекей”, “Шырылдаң”
Г	Д. айтыш, терме ырлары, кошок, макал- ылакаптар	Г	“Биздин жаштар”, “Биздин жер”
Д	Е. апыртма, айтыш, кошок, санат-насыят ырлары	Д	“Эмгектеш жорго”, “Эмгек”

Приложение 2

Типовой вариант отработка манипуляционных навыков на фантоме
(на итоговом государственного междисциплинарного экзамене)
Кыргызская Государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева
Факультет «Стоматология»
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
им. И.К. АХУНБАЕВА

Государственная аттестация 20__ года

Хирургическая стоматология

Билет №__

Демонстрация проводниковой анестезии у подглазничного отверстия. Целевой пункт, методика, зона обезболивания.

Утверждено на заседании клинического

УМПК по Стоматологии Протокол №__ от «__» ____ 20__ г.

КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

им. И.К. АХУНБАЕВА

Государственная аттестация 20__ года

Хирургическая стоматология

Билет №__

Препаровка зуба под штампованную металлическую коронку и снятие оттиска на стоматологическом симуляторе.

Утверждено на заседании клинического

УМПК по Стоматологии Протокол №__ от «__» ____ 20__ г.

Приложение №3

Пример материала аттестационного тестирования

Кыргызская Государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева

Факультет «Стоматология»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Укажите только один правильный ответ

По хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

1. Больной повторно обратился в клинику, с кровотечением из лунки 17 зуба через 2 часа после его удаления. В анамнезе больной отмечает периодические головные боли, после психологических перенапряжений и незначительных физических нагрузок. Какая из перечисленных ниже причин кровотечения наиболее вероятна?

- A. повреждение слизистой десны;
- B. повреждение костной ткани альвеолярного отростка;
- C. анемия;
- D. гипертоническая болезнь;
- E. болезни крови.

2. В клинику обратился пациент, находящийся на учете в гематологическом центре с диагнозом: гемофилия А. Ему предстоит плановая хирургическая санация полости рта: множественное удаление зубов по поводу хронического периодонтита. На руках имеется общий анализ крови. Укажите на наиболее полный вероятный метод обследования?

- A. Реакция Вассермана;
- B. коагулологический скрининг.
- C. ревмотесты;
- D. протромбиновый индекс
- E. время свертываемости крови;

По ортопедической стоматологии

1. В клинику обратился пациент с жалобами на эстетический дефект. Объективно 22 зуб изменен в цвете. Зуб ранее лечен по поводу осложненного кариеса. На рентгенограмме канал запломбирован до верхушки. Патологических изменений в пародонте нет. В зуботехническую лабораторию поступил заказ на изготовление металлокерамической коронки на 22 зуб. При изготовлении металлокерамической коронки в первом лабораторном этапе зубной техник для моделировки тонкостенных колпачков использовал пластинки из беззолной пластинки толщиной 0,1 мм и 0,6 мм. Объясните, что дает конструкции пластинка толщиной 0,6 мм при моделировании в данном клиническом случае?

- А. Компенсирует усадку металла
- В. Создает место для цемента
- С. Жесткость конструкции
- Д. Создает гладкую поверхность
- Е. Связь керамики с металлом

2. Пациент Т., 67 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на боли в области височно-нижнечелюстного сустава, хруст при открывании. Из анамнеза: пользуется полными съемными протезами в течении 7 лет. Объективно: открывание рта ограничено и сопровождается шелкающим звуком, движение в суставе нарушено умеренно, отмечается снижение высоты нижнего отдела лица, выраженность носогубных-подбородочных складок, фиксация и стабилизация протезов нарушена, стертость искусственных зубов. Рентгенологические изменения в суставе: уплощение, экзофитные разрастания, изменение формы головки. Поставьте наиболее вероятный диагноз в данной клинической ситуации?

- А. Артрит
- В. Артроз
- С. Невралгия
- Д. Вывих
- Е. Миалгия

По терапевтической стоматологии

1. Установите, что является основным принципом препарирования кариозных полостей по Лукомскому?

- А. воспроизведение ретенционных пунктов на небной поверхности
- В. создание дополнительных площадок с расширением основной полости
- С. расширение полости до видимо здоровых участков эмали и дентина
- Д. раскрытие основной полости с выведением дополнительной площадки
- Е. удлинение ретенционных пунктов на вестибулярной поверхности

2. Определите, какие десенсибилизирующие препараты применяются при болезнях пародонта?

- А. димедрол, диазолин, пипольфен, супрастин, глюконат кальция
- В. хлорид кальция, хлорид натрия, лактат кальция, но-шпа
- С. рутин, витамины К, А, хлорид натрия, лоратадин
- Д. ретаболил, нерабол, метилурацил, пентоксил, лордес
- Е. экстракт алоэ, фибс, плазмол, спленин, цетеризин

По детской стоматологии

1. При определении индекса Грин-Вермиллиона обследуют зубы:

- А. 16, 26, 36, 46
- В. 16, 11, 26, 36, 31, 46
- С. 16, 12, 24, 36, 32, 44

D. 36, 46

E. 43, 42, 41, 31, 32, 33

2. На консультацию к ортодонту обратилась пациентка, 17 лет. С жалобами на кривые зубы, при клиническом осмотре полости рта выявлено соотношение моляров по Энгляу 2 класс, диокклюзия резцов. и инфраокклюзия моляров. Определите вид прикуса?

- A. Ортогнатический
- B. Прямой
- C. Открытый
- A. Глубокий прикус
- D. Прогенический

Приложение №4

**Типовой вариант экзаменационных билетов
(на итоговом собеседовании государственного междисциплинарного экзамена)
Кыргызская Государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева
Факультет «Стоматология»
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ
Междисциплинарное собеседование**

КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
им. И.К. АХУНБАЕВА

Государственная аттестация 20__ года

Билет №_.

1. Зубные отложения, виды и влияние на окружающие ткани. Методы удаления.
2. Металлопластмассовые и металлокерамические коронки, показания, противопоказания, клинико-лабораторные этапы изготовления.
3. Пародонтальный синдром при общесоматических заболеваниях у детей, клинические проявления, рентгендиагностика. Тактика и объем стоматологической помощи.
4. Абсцесс и флегмона поднижнечелюстной области. Топографическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Оперативный доступ.

Утверждено на заседании

УМПК по Стоматологии Протокол №_ от «__» __ 20__ г.

КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
им. И.К. АХУНБАЕВА

Государственная аттестация 20__ года

Билет №7.

1. Кариес зубов. Распространенность в различных климато-географических зонах. Факторы, предрасполагающие к развитию кариеса.
2. Патологическая стираемость зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения, профилактика. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении.
3. Декубитальные эрозии и язвы у детей, причины возникновения, лечение.
4. Абсцесс и флегмона щечной области. Топографическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Оперативный доступ.

Утверждено на заседании

УМПК по Стоматологии Протокол №_ от «__» __ 20__ г.

Содержание ФОС

№, испытаний	Содержание		Количество комплектов п/п (заданий)
1.История Кыргызстана	Тестовые задания с эталонами ответов прилагаемом электронном носителе в виде ссылки на программу и в печатном варианте		250 (на флешке)
2.Итоговый междисциплинарный комплексный экзамен по специальности	2.1.Практическая манипуляция на фантоме	Перечень результатов клинического обследования больных в ЧЛО.	120 (на флешке)
	2.2.Компьютерное тестирование	Тестовые задания с эталонами ответов прилагаемом электронном носителе в виде ссылки на программу и в печатном варианте	2000 (на флешке)
	2.3.Устный опрос по билетам	Вопросы по тер.стом, хир.стом, орто.стом и дет.стом для устного комплексного экзамена по специальности	400 в программе и на флешке