КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМ. И.К. АХУНБАЕВА

Годовой отчет
по результатам реализации стратегии развития КГМА им. И.К. Ахунбаева за 2020 год.

Бишкек – 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ 3
2. ВВЕДЕНИЕ 5
3. ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КГМА ИМ. И.К. АХУНБАЕВА В 2018 ГОДУ 8
4. РЕКОМЕНДАЦИИ 47

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ

AVN – Программное обеспечение для ведения электронного документооборота

ВУЗ – Высшее учебное заведение

ВОП – Врач общей практики

ВСО – Высшее сестринское образование

ГОС – Государственный образовательный стандарт

ДВД – Ди-ви-ди, (англ. Digital Video Disc) - цифровой видеодиск, содержащий учебные видео материалы

ДМ – Доказательная медицина

ЕАЭС – Евразийский экономический союз

ИК – Инфракрасное излучение

ИРБИС 64 – Автоматизированной системы

КГМА – Кыргызская Государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева

КПВ – Курсы по выбору (элективные курсы)

КР – Кыргызская Республика

ЛД ИГ – Факультет «Лечебное дело» для иностранных граждан

МЗ – Министерство здравоохранения КР

МиО – Мониторинг и оценка

МОиН – Министерство образования и науки КР

МПД – Медико-профилактическое дело

МУНЦ БМИ – Межотраслевой учебно-научный центр биомедицинских исследований

НИР – Научно-исследовательская работа

НПА – Нормативно-правовые акты

НПО – Неправительственные организации

ОЗ – Организации здравоохранения

ОНиКР – Отдел научной и клинической работы

ОСКЭ – Объективный структурированный клинический экзамен

ОСиПО – Отдел системного и программного обеспечения

ППС – Профессорско-преподавательский состав

СМИ – Средства массой информации

СС – Студенческий совет

СУНКБ – Стоматологическая учебно-научная клиническая база

ТВ – Телевидение

УМП	–	Учебно-методическое пособие
ЦДП	–	Центр довузовской подготовки
ЦКНиОЗ	–	Центр клинических навыков и оценки знаний

2. ВВЕДЕНИЕ.

Как и прежде КГМА им. И.К. Ахунбаева в качестве приоритетной задачи выдвигает обеспечение качества образования, способствующего формированию специалиста, отвечающего новым реалиям жизни и профессиональной деятельности.

В данном отчете представлены результаты сложившихся условиях очень важным является разработка долгосрочных мер по повышению конкурентоспособности КГМА, обеспечению качества подготовки квалифицированных медицинских специалистов, отвечающих требованиям личности и запросам медицинских организаций – работодателей.

Разработка Стратегии развития КГМА на 2010-2020 гг. стала важным этапом в совершенствовании системы управления, установления приоритетов, вектора развития для нашего ВУЗа.

Стратегия развития КГМА разработана с учетом:

- ключевых направлений развития образования в Кыргызстане, представленных президентом КР в Концепции реформы образования;
- стратегии реформирования высшего медицинского и фармацевтического образования в КР.

Для осуществления главной цели были определены следующие основные стратегические направления:

1. Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров.
2. Нацеленность образовательной деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями.
3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении Академией, приверженность высшего руководства принципам менеджмента качества.
4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: государственных структур, бизнеса, международных организаций, медицинских и профилактических организаций, организаций довузовской и послевузовской подготовки.
5. Создание современной учебной, методической и материально-технической базы, как необходимое условия для подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов.
6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования профессорско-преподавательского состава и сотрудников Академии.
7. Повышение роли научно – исследовательских работ (далее НИР) и науки в образовательном процессе.

8. Создание современной образовательной среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и профессорско-преподавательский состав студентами.
9. Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины.
10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности.

Стратегия развития Академии является руководством к действию для всего персонала и основой для разработки и постановки краткосрочных и долгосрочных Целей в области качества образования.

Согласно плану реализации стратегии развития КГМА им. И.К. Ахунбаева на 2020 год было запланировано 95 мероприятий в рамках вышеуказанных стратегий.

В данном аналитическом отчете представлены основные результаты, полученные в ходе выполнения запланированных мероприятий, а также анализ выполнения стратегических задач в 2020 году.

Отчет составлен на основании сведений полученных в ходе мониторинга выполнения стратегического плана на основе квартальных полугодовых и годовых отчетов от структурных подразделений КГМА им. И.К. Ахунбаева.

ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КГМА ИМ. И.К. АХУНБАЕВА В 2020 ГОДУ

СТРАТЕГИЯ 1.
СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ КАДРОВ

СТРАТЕГИЯ 1. Создание системы иновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров.

Проведен анализ потребности во врачебных кадрах по регионам:

В апреле 2020 проведен сбор информации во врачебных кадрах по регионам и опубликован на сайте лист-ожидания на 2020 г. по специальностям;

Индикатор % соответствия кол-ва выпускников потребностям рынка:

- студентов – 92% (1023х100/1110);
- ординаторов - 44% (426х100/977) - в 2018 году 85% (954 х100/1110)

Идет пополнение базы данных выпускников за 2015-2020 гг.:

Кол-во специалистов подготовленных согласно ГОС – 1174 (в 2019 году 1074) выпускника.

% выпускников КГМА, поступивших на последипломное образование – 72% (в 2019 г. было 69%);

% ординаторов по специальности ВОП – 6,7% (74/1098) (в 2018 было 3,5% - 30/836)

% ординаторов ВОП, работающих в сельских районах – 10,5% (18/171) (в 2018 году было 48% - 36/74)

Число новых выпускников, приехавших работать в сельские районы -117

Проведено 2 встречи по профориентации с первокурсниками и студентами факультета «Лечебное дело». Второе полугоде начиная с марта проводили встречи on-line.

Проведены 4 встречи по профориентации с выпускниками КГМА: 02.03.2020 г. со студентами 6 курса факультета «Лечебное дело» и 04.03.2020 с выпускниками факультетов «Педиатрия», «МПД» и «Фармация».

Подготовлена и проведена аккредитация 57 учебных программ ПДМО и получены сертификаты (приказ о подготовке к независимой аккредитации образовательных программ от 02.10.2019 №296)

Пересмотрено «Положение о компьютерном тестировании» с учетом БРС и современных требований к тестовому экзамену.

С целью унификации разработки тестовых заданий проведены тренинги по тестологии для ППС КГМА.

В ноябре 2020 г. 7 сотрудников КГМА, ответственных по ОСКЭ, участвовали в тренинге, организованном проектом «Реформы медицинского образования».

Не реализовано:

1.3.10. Ежегодное проведение ярмарки вакансий

Запланированное ежегодное мероприятие «Ярмарка вакансий», не была проведена связи с эпидемиологической ситуацией в республике.

СТРАТЕГИЯ 2. Нацеленность образовательной деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями

Разработано 16 видео занятий, 4 видео фильма, 6 видеороликов.

Дистанционные лекции и семинарские занятия предоставлены на еженедельной основе для обучения и мониторинга ординаторов по программах Dudal и Moodle на платформе www.learning.kgma.kg

На платформе для ординаторов 1 года обучения проведено 138 онлайн лекций, из них:

1. 46 онлайн лекций для ординаторов по специальности ВОП и ОВП;
2. 46 онлайн лекций для ординаторов по общей педиатрии;
3. 46 онлайн лекций для стоматологов общей практики.

Дополнительно опубликованы лекции и тестовые задания для ординаторов 2 и 3 года обучения по всем специальностям.

Все ординаторы 1 года обучения ВОП, прошли практическое обучение в ЦРКН ОЗ и ПП.

680 клинических ординаторов и 414 студентов КГМА прошли тренинг по COVID-19.

ЦДОиПК:

Проведено 540 онлайн лекций;

По COVID-19 проведено обучающих 4 курса (объем 72 часа);

458 онлайн лекций по педагогике (объем 36 часов и 92 часа);

74- онлайн экзамена, 43 онлайн собрания , 32-онлайн тренинга, 45-онлайн совещаний.

Лекция для Белоруссии и России

Проведено 93 мастер-класса с участием международных специалистов

Проведено оснащение лабораторй на двух кафедрах (кафедра Микробиологии и кафедра Биохимии)

23 клинических кафедры используют технологию видеотрансляции.

Разработано 49 УМКД (35 - по сквозным дисциплинам , 14 - по модулям).

Не реализовано:

- **Увеличение количества направлений и специальностей, по которым предлагается обучение на английском языке.**
- **Проведение дня открытых дверей для учащихся школ (не был проведен в связи с эпидемиологической ситуацией).**

СТРАТЕГИЯ 3. ВНЕДРЕНИЕ И ШИРОКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ МЕНЕНДЖМЕНТА В УПРАВЛЕНИИ АКАДЕМИЕЙ, ПРИВЕРЖЕННОСТЬ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА ПРИНЦИПОВ

В рамках совершенствования системы управления КГМА:

Утверждено 25 положений структурных подразделений (из них 10 пересмотрено с 2016 по 2020 гг., 2 положения вновь созданных структурных подразделений).
Количество утвержденных функциональных обязанностей подразделений (Должностные обязанности) - 143.
Проведен внутренний аудит кафедр на основе ежегодной рейтинговой оценки ППС с расчетом рейтинга кафедр.
При подготовке к институциональной аккредитации подготовлен отчет о самооценке КГМА.
В июне 2020 года успешно пройдена независимая аккредитация по 57 учебным программам ФПМО и Институциональная аккредитация с получением сертификатов независимой аккредитации https://www.kgma.kg/ru/academy/general-information/title-documents

- **Все задачи реализованы.**

СТРАТЕГИЯ 4. ИНТЕГРАЦИЯ ИНТЕРЕСОВ, ВОВЛЕЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ВСЕХ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН: ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТРУКТУР, БИЗНЕСА, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Международное сотрудничество:

- ❑ Заключено – 16 соглашений с зарубежными медицинскими, научными и образовательными учреждениями (договора о сотрудничестве, соглашения и меморандумы о сотрудничестве)
- ❑ Подано проектных заявок
- ❑ Получено 9 международный грант
- ❑ Объем привлеченных финансовых средств в виде международных грантов составил 20 534 долл. США
- ❑ КГМА участвует в реализации 2 международных исследовательских программ/проектов
- ❑ 52 преподавателя КГМА, прошли стажировки, повышение квалификации в зарубежных ВУЗах, участвовали в международных конференциях, симпозиумах, форумах, конгрессах, съездах, семинарах, тренингах
- ❑ Количество ППС КГМА, которые прочитали лекции в других ВУЗах - 1
- ❑ Количество зарубежных ППС, прочитавших лекции и мастер классы - 6

Академическая мобильность ППС КГМА:

- Количество преподавателей КГМА прошедших стажировку в зарубежных вузах – 14,
- Количество ППС участвовавших в международных конференциях и семинарах – 84,
- Количество мастер-классов с привлечением иностран. специалистов – 3,
- Количество мастер классов с участием ППС КГМА за рубежом – 11.

Академическая мобильность учащихся КГМА:

- Количество студентов и ординаторов прошедших обучение в вузах ближнего и дальнего зарубежья – 1,
- участвовавших в международных конференциях – 45,
- количество студентов и ординаторов иностранных вузов приезжавших на стажировку в КГМА –2.

- Количество проведенных в КГМА:
  - международных конференций – 11,
  - семинаров и тренингов –4,
  - Круглых столов – 10,
  - Гостевых лекций - 6

Сотрудничество с организациями здравоохранения КР:

Заключено договоров о сотрудничестве с ОЗ КР - 10: 7 с государственными организациями (всего 162), 3 с частными.

Количество Государственных программ/национальных проектов с участием КГМА – 7,

Количество рабочих групп МЗ КР в которых участвуют сотрудники КГМА – 24,

Количество клинических протоколов, в которых участвовали сотрудники КГМА - 21.

Проконсультировано 6 552 пациента, проведено 5 810 диагностических исследования (в том числе:УЗИ-1480, ЭГДС- 910, Кольпоскопия-500, КТ глаз – 1400, ЭКГ- 720, Спирометрия – 800

Сотрудниками КГМА проведено 32677 консультаций и теле консультаций

Прорецензировано 867 историй болезней

В КГМА реализуется 6 совместных проектов с Ассоциациями и НПО

Создан банк данных выпускников ординатуры КГМА за 2020 год. В базу данных введены сведения 191 выпускника, из них 102 бюджетника и 89 контрактников. В разбивке по факультетам: по лечебному делу - 74, по педиатрическим специальностям - 27, по МПД – 29, стоматологии - 40, по фармации- 21 .

Создана и размещена на сайте КГМА база данных по потребности во врачебных кадрах

Проведено анкетирование 191 выпускника ординаторы КГМА на платформе дистанционного обучения по удовлетворенности последипломным обучением, с использованием анкеты выпускников КГМА через 9-12 мес. после выпуска.

Процент трудоустройства выпускников составил 70,5 % (72 ординатора из 102), обучавшихся за счет бюджета, согласно протокола распределения комиссии МЗКР от 30.06.2020г.

Из 191 выпускников, 72 (38%) выехали работать в сельские районные организации здравоохранения.

Организовано 5 встреч выпускников КГМА.

В рамках работы по налаживанию связи с выпускниками КГМА налажены контакты с 50% выпускников.

Все задачи реализованы

СТРАТЕГИЯ 5. СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ УЧЕБНОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

- ❑ В морфологическом корпусе произведены:

Ремонт кровли морфологического корпуса, ремонтно-строительные работы по замене оконных блоков и санитарно-технические работы, ремонт большого морфологического зала, ремонт кафедр;

Кроме этого произведены:

1. Ремонт фасада - уч. корпус №2;
2. Ремонтно-строительные работы в уч. корпусе №5;
3. Ремонт кафедр;
4. Ремонт кровли над лекционными залами №1 и №2 главного корпуса;
5. Благоустройство территории уч. корпус№2;
6. Благоустройство территории гл. корпуса, и строительство сцены (юрта);
7. Ремонт 6 общежития;
8. Ремонт лекционного зала №2 гл. корпус
9. Устройство крикетного поля (кампус Таш-Добо)
10. Благоустройство территории 7-8 общежития.

Закуплены

1-Компьютеры – 70 ед.
2-Принтеры – 23 ед.
3-МФУ -14 ед.
4-Проекторы – 7 ед.
5-Полотно экран -5 ед.
6-Маниторы -5 ед.
7-Интерактивные доски – 2 ед.
8-ЛЭД панели 2 больших 2 маленьких
9- Интерактивные панели – 36 ед.
Приобретен дистиллятор для МУНЦ БМИ

- ❑ Приобретена мебель и установлена в лекционном зале морфологического корпуса;
- ❑ Ожидается поступление мебели в лекционные залы;
- ❑ Приобретены и установлены на кафедрах главного корпуса оборудование на 977,8 тыс. сом,

в том числе:
кондиционеры 18 шт.
холодильники 6 шт.
газовые плиты 16 шт.
телевизоры в общежитиях 3 шт.
стиральные машины 1 шт.
компьютеры – 70 ед.

В связи с пандемией COVID-19, в 2020 году на запланированная закупка медикаментов и расходных материалов не была произведена, однако для ППС, проработавшие в красной зоне, для клин. ординаторов, принявших участие по борьбе с COVID-19 были приобретены СИЗы, маски, на сумму 1146, тыс. сом, также приобретены медикаменты, для высокогорной базы Тоо-Ашуу, и медпункта КГМА на сумму 50,3 тыс. сом, термометры на сумму 179, тыс.сом в учебные корпуса, кампус, общежития.

Не реализовано:
Строительство учебно-клинической базы КГМА

СТРАТЕГИЯ 6. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И СОТРУДНИКОВ АКАДЕМИИ

В рамках данной стратегической цели в 2020 году составлен рейтинг кафедр и оценка ППС глазами студента.

Проведен ежегодный рейтинг ППС среди теоретических и клинических кафедр
Проведена оценка ППС, кафедр, деканатов. Подготовлены данные по индикаторам для проведения конкурсов «Лучшая кафедра», «Лучший преподаватель», «Лучший деканат»
Английский язык:
1) Количество преподавателей прошедших интенсивные языковые курсы по англ. яз – 21,
2) Количество преподавателей владеющих английским языком из числа преподающих на факультете ЛД АЯО – 153,
3) % преподавателей владеющих английским языком из числа преподающих на факультете ЛД АЯО - 90 %

Запланирована ежегодная аттестация преподавателей преподающих на факультете ЛД АЯО.
Организованы и проведены курсы повышения квалификации по педагогике для ППС всего организовано - 9 потоков, прошли повышение квалификации - 140 человек.
Количество ППС, получивших социальные пакеты, льготные путевки –для 5 сотрудников КГМА
Вакцинация сотрудников клинических кафедр имеющих контакт с кровью на ВГ – 5 сотрудников

Не реализовано:
Организация летней практики и отдыха ППС на базе УПБ «Медик/Ак-Булун
Проведение перекрестной оценки ППС

СТРАТЕГИЯ 7. ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ (НИР) И НАУКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Проведено научных конференций/олимпиад для студентов - 10

Привлечение студентов к научной работе кафедры :

Количество докладов студентов - 187, ординаторов и аспирантов - 90 на «Днях науки» всего 277 докладов.

Количество научных кружков при кафедрах – 57 СНК.

Количество студентов – 343 (по данным ОНИКР), ординаторов – 19 (по данным кафедр), аспирантов – 12 (по данным кафедр), участвующих в НИР

Количество опубликованных совместных (студент + преподаватель) работ – 215.

Проведены 6 НИР (на 6 кафедрах), финансируемых МОиН:

Количество сотрудников в НИР – 82.

Количество УМП по результатам НИР – 55.

Не реализовано: В связи с пандемией проведение дней науки было отменено

СТРАТЕГИЯ 8. СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ОЦЕНКИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА.

Проведено онлайн анкетирование:
ППС, выпускников и студентов.
Проведено анкетирование ординаторов через платформу Moodle.
Вовлечение студентов в работу коллегиальных и совещательных органах КГМА:
в состав Совета по качеству и ГУМК входят 2 студента 1 ординатор,
в состав Совета по науке – Осмонов Дастан, 6 курс ЛД
в состав Факультетского УС по 6 студентов (по 1 студенту с каждого факультета)
В состав ГУМК – 3 студента;
Проведено 4 встречи ректората со студентами КГМА, установлен ящик «письмо ректору», открыт «телефон доверия»
Не реализованных мероприятий - нет

СТРАТЕГИЯ 9. ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ РАБОТЫ НА СОВРЕМЕННОМ УРОВНЕ, ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ.

В рамках данной цели разработано **20** УМП, на основе ДМ.
Количество разработанных клинических протоколов **- 5**

1. Клинический протокол по ВИЧ инфекции - приказ МЗ 10.10.2017 года
2. Приказ № 42 18.01.2017 год диагностика лечение и профилактика вирусных гепатитов В, С и Д
3. Приказ №42 18.01.2017 года диагностика, лечение и профилактика гельминтозных заболеваний
4. Руководство по клиническому ведению ТОРИ 2018 год
5. Руководство по эпид. надзору вирусными гепатитами 2018 года.

- На кафедре физики, математики, информатики и компьютерных технологий организованы курсы для аспирантов и соискателей по статической обработке медико-биологической информации.
- Количество ППС прошедших обучение по ДМ 2 преподавателя, 6 ординаторов

Не реализованных подзадач нет

СТРАТЕГИЯ 10. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ КАК ЛИЧНОСТИ

- 24 августа 2020 года проведена онлайн встреча первокурсников с сотрудниками деканата, УМО, директором студгородка и студентами-волонтерами старших курсов. (онлайн знакомство, экскурсия по КГМА и т.д.
- 26-27 августа (40студентов) Менторской группы «Юнихуд» организовали и провели ориентационную программу с целью помочь будущим студентом освоится в КГМА.
- Проведены онлайн кураторские часы:
- 13 и 25 сентября «Мечты, надежды. страхи, опасения» (45 студентов)
- 28сентября «Я выбираю жизнь» (15студентов)
- 14 октябрь «Жизнь над пропастью» (20студент)
- 10 ноября «Правда и ложь об алкоголе» (22студента)
- 18 ноябрь «Здоровье и табак» (15студентов)
- 20ноябрь «Химические зависимости» (15студентов)
- 20 сентября проведено онлайн мероприятие направленное на развитие государственного языка «Тилим-менин дилим» с участием 50 студентов.
- 12 сентября проведено онлайн мероприятие «Вахта памяти», (20студентов)
- 17 сентября в общежитии №7 проведено мероприятие «Лестница успеха» (50студентов).
- 20 октября совместно с кураторами проведено мероприятие «Тайм-менеджмент. Персональный образ времени, индивидуальные отношения со временем. Как узнать куда уходит время?» (30студентов)
- 14-февраля организовано и проведено «Посвящение в студенты» для всех факультетов (Конференс холл КГМА).
- 14 февраля команда КВН «Авита» выступила перед участниками «Посвящения в студенты».
- 22 декабря организовано и проведено «Посвящение в студенты для студентов факультета ЛД с АЯО (Конференс холл КГМА).
- Участие студентов в тематических вечерах:
    - 16 сентября «Этика и деонталогия врача» (40 студентов),
    - 22 сентября «Место и роль врача стоматолога в современном обществе» (30студентов),
    - 10 октября «Этический и моральный облик современного медицинского работника» (55студентов),

- 14 ноября «Права и обязанности врачей профилактического профиля» (25 студентов).
- 29 ноября Конференция посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (50студентов)
- Совместно с ОБСЕ провели интерактивную игру с участием восьми команд. Приглашены гости, в том числе: директор регионального бюро ВОЗ, Заместитель министра здравоохранения, Директор РЦ СПИД.
- С целью подготовки к зимней сессии проведена онлайн беседа со студентами на тему: « Правильная организация режима дня студентов КГМА для повышения успеваемости в учебе.
- Организация и поддержка деятельности вокальных, музыкальных и танцевальных кружков/студий:
    - Фольклорный ансамбль «Мин-Кыял» (15студентов), 3 комуза и 3 ооз комуз
    - Танцевальная группа «Авангард» (20студентов),
    - Вокалльная группа КГМА (16студентов),
    - Команда КВН Авита (10 студентов),
    - Дебатный клуб (40студентов),
- Сектор спортивно-оздоровительной деятельности (15студент),
- Сектор культурно-массовой работы (5студент),
- Сектор информационного обеспечения(3стукдент),
- Сектор фандрайзинга(3студент),
- Сектор социального развития (10студентов)
- Для танцевальной группы сшиты новые костюмы.
- Участие ординаторов и студентов в борьбе против Covid-19.
- С марта месяца приняли участие по борьбе с Covid-19 - 344 ординатора (в том числе факультета лечебное дело - 225, педиатрия - 72 орд., МПД -47).
- Ординаторы работали в красных зонах, штабе по Covid-19, колл-центрах, мобильных бригадах, ЦСМ, ЦП и ГСЭН .
- 102 студента награждены почетными грамотами, 344 ординатора получили почетные грамоты ЖК и 4 ординатора почетными грамотами Президента КР.
- Студенты очень активно занимаются благотворительностью.
- 1 декабря прошла благотворительная акция помощи детям психиатрической больницы в Ивановке. Собрали вещи, канцтовары,

игрушки, обогреватель, чайники, утюги, ведра. презентации о заболеваниях, которыми болеют дети в той больнице. (6 студентов).

- 27 ноябрь проведен день Манаса. С участием 5 манасчи
- 25 сентября проведена торжественная линейка, посвященная дню рождения академика И.К. Ахунбаева, (100 студентов)
- Проведены ежегодные игры педиатров.
- Проведена международная олимпиада МВШМ в Чолпон Ате учавствовали студенты 2-3 курсов в количестве 10 получили гран при (ЛДАЯО) и 1-место Леч.фак№2.
- В декабре проведена международная олимпиада заняли 1 место (ЛДАЯО) и 2 место (Леч.фак №1) и получили сертификаты за участие
- В мае международная онлайн олимпиада под хэштегом #оставайся дома, студенты 3 курса ЛД Абхишек Кумар Пандей, Эркинова Ми Кадырова А. заняли 1 место, студент Брижбан Ядав - 2 место, студент 2 курса Шалу Гупта -3 место
- 25 мая проведена первая онлайн олимпиада для студентов высших и средних мед. учреждений Кыргызстана, где участвовала кафедра нормальной и Топографической анатомии КГМА и МСА group. 1-место- Салиева Кылымгуль 3курс, 3-место- Акенов Суйунбек 3 курс, 5-место-Акбелосова Айдана 6 курс
- 19 мая 2020 г. – проведена онлайн конференция, посвящённая Всемирному дню семейного врача . Студенты КГМА заняли 12 призовых мест
- В мае 2020 проводились соревнования по футболу, воллейболу, баскетболу, шахматам, участвовали40 студентов, 34 были награждены по видам спорта и 6 за активное участие в спортивной жизни КГМА.

Не реализованных мероприятий нет

.

Таблица 1. Выполнение мероприятий стратегии развития КГМА в 2019-2020 году.

Стратегическое направление	% исполнения	
	2019г.	**2020г.**
1. Создание системы инновационной подготовки мед. и фарм. кадров	83%	**90%**
2. Нацеленность деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необход. компетенц.	89%	**90%**
3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении Академией	100%	**100%**
4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон	100%	**100%**
5. Создание современной учебной, методической и материально-технической базы	91%	**92%**
6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования ППС и сотрудников	84,6%	**85%**
7. Повышение роли НИР в образовательном процессе	90%	**90%**
8. Создание современной образов. среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и ППС	100%	**100%**
9. Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины	100%	**100%**
10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности	95%	**100%**
Всего:	93%	**95%**

Рекомендации:

По стратегическому направлению 1:

Деканату факультета постдипломного медицинского образования, необходимо рассмотреть возможность проведения ярмарки вокансий в онлайн-режиме.

По стратегическому направлению 2:

Отделам по учебно-методической работе и международным связям рекомендуется провести анализ возможности увеличения напрвлений и специальностей обучения на английском языке.

Отделу организационно-воспитательной и массовой работы проработать механизм который может быть использован вместо традиционных дней открытых дверей в случае продолжения пандемии.

По стратегическому направлению 3:

Рекомендаций нет

По стратегическому направлению 4:

Рекомендаций нет.

По стратегическому направлению 5:

Строительство собственной учебно-клинической клинической базы затруднено по причинам не зависящим от КГМА. Рекомендуется продолжить поиск территории для размещения базы.

По стратегическому направлению 6:

Продолжить совершенствование системы оценки эффективности труда ППС (завершить разрааботку эллектронной формы отчета для формирования рейтинга ППС с консолидатцией отчетов всех структурных подразделений).

По стратегическому направлению 7:

В связи с пандемией не были проведены дни науки, в связи счем отделу научной и клинической работы рекомендуем при подготовке к проведению дней науки предусмотреть кроме традиционного формата проведения

мероприяятия предусмотреть вариант проведения данного мероприятия в онлан-режиме.

По стратегическому направлению 8:

Рекомендаций нет

По стратегическому направлению 9:

Рекомендаций нет

По стратегическому направлению 10:

Рекомендаций нет