

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН

Министерством образования
и науки Кыргызской Республики

приказ № 567/1
от «15» 05 2019г.

Регистрационный

номер 180 от 07.06.2019

МЮ КР.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Специальность: 060112- «Медицинский массаж»

**Квалификация – медицинская сестра по массажу (брат)
(из числа инвалидов по зрению)**

Бишкек 2019

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 060112- «Медицинский массаж» (из числа инвалидов по зрению) среднего профессионального образования Кыргызской Республики разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- основная профессиональная образовательная программа– совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- цикл дисциплин– часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция– динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- кредит (зачетная единица) – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения– компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 060112- «Медицинский массаж» по подготовке массажистов (из числа инвалидов по зрению) и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки

качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности 060112- «Медицинский массаж» (из числа инвалидов по зрению) являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060112- «Медицинский массаж» (из числа инвалидов по зрению) – очная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 1 года 10 месяцев (из числа инвалидов по зрению).

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании.

7.Трудовоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудовоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

8. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060112- «Медицинский массаж» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060112- «Медицинский массаж» является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060112- «Медицинский массаж» является формирования у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей их общей культуры.

9.Область профессиональной деятельности выпускников (в пределах возможности).

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 060112- «Медицинский массаж» включает в себя профессиональную деятельность по профилактике заболеваний, участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, осуществление этапов сестринского процесса в организациях здравоохранения различных форм собственности, научно-исследовательских учреждениях, организациях социальной защиты населения.

10. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- население;
- учреждения здравоохранения;
- медицинское оборудование.

11. Видами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060112- «Медицинский массаж» (из числа инвалидов по зрению) являются:

- лечебно-диагностическая;
- медико-профилактическая.

12. Выпускник по подготовке специальности 060112- «Медицинский массаж» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Лечебно-диагностическая:

- принимать участие в лечебно - диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники;
- выбрать наиболее благоприятное сочетание массажа с другими методами лечения;
- организовывать и осуществлять сестринский уход в стационаре и на дому;
- оценивать состояние пациента и оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- соблюдать санитарно- гигиенические и противоэпидемиологические режимы в организации здравоохранения;
- оказывать медицинскую помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- использовать новые информационные технологии, методы, приемы, средства передачи и хранения информации;
- участвовать в реабилитации пациента;
- облегчить страдания пациента;
- поддерживать позитивное взаимодействие и сотрудничество с коллегами;
- поддерживать позитивное сотрудничество с пациентами и их семьями, соблюдение прав пациента.

Медико-профилактическая:

- проводить меры по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- проводить меры по профилактике заболеваний;
- квалифицированно владеть всеми приемами классического лечебного и профилактического массажа.
- знать механизм профилактического действия отдельных массажных методик;
- выявлять физические, психические, социальные, экологические, этнические факторы риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- участвовать в обеспечении безопасной больничной среды;

- обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.

13. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 060112- «Медицинский массаж» среднего профессионального образования подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки: КГМА им.И.К.Ахунбаева 560006 «Высшее сестринское образование».

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

14. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

15. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

16. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию, которая осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов по освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 060112- «Медицинский массаж».

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний:

- итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

17. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;

-способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

18. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины

по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

19. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;

- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;

- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

20. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

21. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

22. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

23. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60 % общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

24. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

25. Выпускник по специальности 060112- «Медицинский массаж» (из числа инвалидов по зрению) в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами

профессиональной деятельности, указанными в пунктах 8 и 12 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК) (в пределах возможности):

ОК1. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК3. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК4. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям.

ОК5. Способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.

ОК6. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках.

ОК7. Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

ОК8. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК9. Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

ОК10. Способен работать в коллективе.

б) профессиональными (ПК) (в пределах возможности):

1. Лечебно-диагностическая:

ПК1.1. Использование нормативно-правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность специалиста.

ПК1.2. Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры.

ПК1.3. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала и выполнение требований инфекционного контроля в учреждениях здравоохранения.

ПК1.4. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК1.5. Знать цель и задачи массажа в зависимости от нозологической формы различных заболеваний.

ПК1.6. Знать сочетание массажа с лечебной физкультурой и физиотерапевтическими процедурами.

ПК1.7. Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК1.8. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК1.9. Самостоятельно выбирать дифференцированную методику массажа индивидуально для каждого пациента согласно назначению врача.

ПК1.10. Выбрать наиболее благоприятное сочетание массажа с другими методами лечения;

ПК1.11. Знать показание и противопоказание для массажа.

2. Медико-профилактическая:

ПК2.12. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК2.13. Квалифицированно владеть всеми приемами классического лечебного и профилактического массажа.

ПК2.14. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.

ПК2.15. Знать механизм профилактического действия отдельных массажных методик;

ПК2.16. Вести санитарно-просветительную работу.

26. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;

и разделов:

- 4) практика;
- 5) итоговая государственная аттестация;
- 6) физическая культура.

27. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

28. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими медицинское среднее и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, проходившие

курсы по педагогике и психологии, а также систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, владеющие специальной методикой преподавания студентам из числа инвалидов по зрению.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы-80%;

Соотношение преподаватель/студент не более 1:12.

29. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В качестве учебных материалов используются аудиокниги, сборники аудиолекций, книги по системе Брайля, диктофоны для записей лекций, тетради по системе Брайля. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

30. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов (стенды, фантомы и муляжи по технике и методике массажа), предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Полезная площадь на 1 студента-7 кв.м;

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов

по специальности 060112- «Медицинский массаж»

Кабинеты при КГМА:

- 1.Языковые кабинеты (плакаты и стенды)
- 2.Математики и информатики (плакаты и стенды, компьютеры)
- 3.Анатомии человека с основами общей патологии(плакаты и стенды, скелеты человека его составляющие части, муляжи, фантомы).
- 4.Физиологии человека (плакаты и стенды, скелеты человека его составляющие части, муляжи, фантомы).
- 5.Фармакологии (стенды, плакаты, лекарственные средства по группам)
- 6.Методики и техники массажа (плакаты, стенды, кушетки, фантомы.)
- 7.Основы сестринского дела(плакаты и стенды, муляжи, фантомы, тонометры, наглядные пособия, перевязочный материал).
- 8.Физиотерапия и ЛФК (плакаты, стенды, кушетки, фантомы.)
- 9.Дерматовенерологии (плакаты, стенды, муляжи)
- 10.Терапии (плакаты и стенды, тонометры, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр).
- 11.Хирургии (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, наглядные пособия, медицинские бинты, шины, хирургические инструменты, предметы ухода за больными, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты).
- 12.Педиатрии (куклы, ростомер, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, наглядные пособия, муляжи и фантомы).
- 13.Основы паллиативной помощи (плакаты и стенды)
- 14.Истории Кыргызстана (плакаты и стенды)
- 15.Манасоведении (плакаты и стенды)
- 16.Гигиены и экологии человека (плакаты и стенды)
- 17.Сестринское дело в семейной медицине (плакаты и стенды)

Спортивный комплекс:

- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля

Залы:

Библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет;
электронная библиотека; конференц зал.

Медпункт 1.

Столовая 1.

Учебно - тренажерный центр при КГМА им.И.К.Ахунбаева:

По всем клиническим специальностям:

Акушерство и гинекологии: гинекологическое кресло, ширма, кушетка, фантомы, муляжи, акушерские тазы, акушерские куклы, акушерский стетоскоп, тазомер, сантиметровая лента, корнцанг, абортанг, штатив,

спец. форма акушера – гинеколога.

Педиатрия: куклы, ростомер, весы медицинские, ванна для купания, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, наглядные пособия, муляжи и фантомы.

Терапия: муляжи, фантомы, тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр, медицинские весы, ростомер, предметы ухода, медицинские кушетки.

Хирургии: фантомы, муляжи, медицинские кушетки, медицинские бинты, шины, операционный блок, хирургические инструменты, предметы ухода за больными, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты, набор для определения группы крови.

Сестринское дело: плакаты и стенды, муляжи, фантомы, оснащения для различных манипуляций, набор инструментов для оказания доврачебной медицинской помощи, медицинские перевязочные материалы, набор для проведения простейших физио процедур, медицинские кушетки, предметы ухода по нозологическим единицам, предметы забора материала для лабораторных исследований.

31. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования базового уровня

По специальности: 060112- “Медицинский массаж”

Квалификация –медсестра по массажу (брат)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения -1г.10мес. на базе среднего общего образования

№ п/ п	Наименование учебных циклов, разделов и дисциплин	Общая трудоемкость			Примерное распределение по семестрам		
		В кредитах	В часах	1сем 15-18	2сем 15-18	3сем 12-18	4сем 9-18
1	Общегуманитарный цикл	18	540				
	Базовая часть	15	450				
	Кыргызский язык и литература	3	90	x			
	Русский язык	3	90	x			
	Иностранный язык	3	90	x			
	История Кыргызстана	4	120	x			
	Манасоведение	2	60		x		
	Вариативная часть	3	90				
	ИТОГО	18	540				
2	Математический и естественно- научный цикл	6	180				
	Базовая часть	4	120				

	Профессиональная математика	2	60	x			
	Информатика	2	60		x		
	Вариативная часть	2	60				
	ИТОГО	6	180				
3	Профессиональный цикл	75	2250				
	Базовая часть	60	1800				
	Анатомия с основами общей патологии	11	330	x	x	x	x
	Физиология человека	11	330	x	x	x	x
	Основы сестринского дела	5	150	x			
	Методика и техника массажа	23	690		x	x	x
	Основы реабилитации (физиотерапия, ЛФК)	2	60				x
	Сестринское дело в дерматовенерологии	2	60			x	
	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	2	60				x
	Сестринское дело в семейной медицине	2	60				x
	Основы паллиативной помощи	2	60				x
	Вариативная часть	15	450				
	Итого теоретического обучения	99	2970				
4	Физическая культура (по 2 часа в неделю в период теоретического обучения) *						
5	Практика (учебная, производственная) **	15	450				
6	Итоговая государственная аттестация***	6	180				
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	3600	30	30	30	30

Количество экзаменов в семестре не более							
--	--	--	--	--	--	--	--

* физическая культура в общую трудоемкость не входит;

** количество и виды практик по специфике специальности СПО;

*** итоговая государственная аттестация по усмотрению СПО.

№	Наименование учебной дисциплины	Курс	Планируемые результаты освоения дисциплины			
			1-2	3-4	5-6	7-8
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						

Приложение №1
Таблица

Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки массажистов (из числа инвалидов по зрению).

№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость, кредиты (зачетные единицы) при различных сроках обучения на базе среднего общего образования 1 год 10 мес.	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
1	Общегуманитарный цикл	18		
	Базовая часть	15		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексический (1000-1200лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; -нормы официально-деловой письменной речи; основные способы переработки текстовой информации; основные правила оформления деловых документов; -произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов; -закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества; 		<p>Кыргызский язык и литература Русский язык Иностранный язык История Кыргызстана Манасоведение</p>	OK1-OK10

-идею, содержание, героев эпоса «Манаса» в жизни человека и общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»; основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы.

Уметь:

-логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранном языках на профессиональные и повседневные темы;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках

профессиональной направленности; вести диалоги и монологи на кыргызском, русском и иностранном языках;

-выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев;

-выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса;

-объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества; применять идеи эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности.

Владеть:

-навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках; эффективными методиками коммуникации; навыками

	<p>лингвистического анализа различных текстов; навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском, русском и иностранном языках;</p> <p>-навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев;</p> <p>-навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории; методами и примерами анализа исторических явлений;</p> <p>-навыками самостоятельной работы и самоорганизации;</p> <p>-способностями применять полученные знания в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности.</p>			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	3		
2	Математический и естественнонаучный цикл	6		
	Базовая часть	4		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>-основные способы математической обработки информации; принципы математических рассуждений и доказательств; системы исчисления, методы математической статистики; основы алгебры и геометрии;</p> <p>-основы современных технологий сбора,</p>		<p>Профессиональная математика</p> <p>Информатика</p>	ОК1-ОК10

<p>обработки и представления информации; стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять математические методы для решения профессиональных задач; выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически; -использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации, в том числе правовой, в профессиональной деятельности; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p>			
---	--	--	--

	<p>-основными методами математической обработки информации; методами математической логики;</p> <p>-основными методами математической обработки информации; методами математической логики;</p> <p>-навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	2		
3.	Профессиональный цикл	75		
	Базовая часть	60		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития сестринского дела в мире и КР; - философию сестринского дела в КР; - повседневные жизненно важные потребности человека; - структуру учреждений здравоохранения; - этапы сестринского процесса: первичную оценку состояния пациента, проблемы пациента, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки 		<p>Анатомия человека с основами общей патологии;</p> <p>Физиология человека;</p> <p>Основы сестринского дела;</p> <p>Методика и техника массажа;</p> <p>Основы реабилитации (физиотерапия и ЛФК).</p> <p>Сестринское дело в дерматовенерологии;</p> <p>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии;</p> <p>Сестринское дело в семейной медицине;</p> <p>Основы паллиативной помощи.</p>	<p>ОК1- ОК10; ПК1.1- ПК2,16;</p>

<p>сестринской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">-принципы обучения пациента и его семьи уходу и само уходу;-методы сердечно-легочной реанимации;-сущность массажа и его виды;-основные теоретические положения о механизме лечебного действия массажа на организм больного;-понимать роль массажиста в сохранении здоровья человека и общества, нации и человечества;-иметь научное представление о лечебном массаже;-функциональные обязанности массажиста;-владеть в совершенстве методикой и техникой массажа;-проводить опрос больного и осмотр массируемой области тела перед каждой процедурой лечебного массажа;-выполнять процедуры лечебного массажа в строгом соответствии с назначением лечащего врача и наблюдать за состоянием больного во время процедуры;-знакомить больных с правилами приема массажных процедур, поведением во время массажа и соблюдением режима после процедур;-общие принципы национализации рабочих движений массажиста;-понимать основные биомеханические законы, используемые при массажных приемах;-значение рациональной рабочей позы			
--	--	--	--

<p>массажиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоить профессионально основные и вспомогательные приемы лечебного массажа; -виды, формы и методы медицинской реабилитации; -основные этапы медицинской реабилитации; -основные электролечебные процедуры; -основные светолечебные процедуры; -основные вод- тепло-лечебные процедуры; -механизмы действия физиотерапевтических процедур; - основные средства лечебной физкультуры; -основные формы лечебной физкультуры; -механизмы действия физических упражнений на организм больного; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности; -общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; -проводить легочную реанимацию (в пределах возможного); -обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях организациях здравоохранения. -проводить массаж различных частей тела. 			
<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)</p>	15		
<p>4. Практика (практические умения, навыки</p>	15		

	определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)			
5.	Итоговая государственная аттестация:	6		
	Число экзаменов			
	Итого (в кредитах)	120		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ОБ ЭКСПЕРТИЗЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ГОС СПО) КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Шифр 060112

Наименование специальности «Медицинский массаж»

ОУ (разработчик ГОС) МУ при КГМА

№ п.п.	Наименование критерия	Замечания	Выводы (<u>соответствует/не соответствует</u>) и <u>рекомендации</u> эксперта
Глава 3. Общая характеристика специальности			
1	Соответствие структуры ГОС СПО Макету ГОС СПО, утвержденного в ППКР № 160 от 28 марта 2018	нет	Соответствует
2	Соответствие титульного листа требованиям УПО МОН КР	Не соответствует	Не соответствует <u>Рекомендации:</u> тит.лист оформить согласно установленной форме
3	Соответствие нормативного срока освоения ОПОП по конкретной специальности (гл.3, п.6) Классификатору специальностей СПО, утвержденного ППКР № 160 от 28 марта 2018 г.	Соответствует	Соответствует
4	Связь Цели ОПОП (гл.3, п.12) с названием программы и отражение ее основной направленности. Четкая формулировка, реальность и достижимость в рамках программы	Соответствует	Соответствует
5	Определение области профессиональной деятельности (гл.3, п.13) в соответствии Рекомендацией	Соответствует	Соответствует

6	Определение объектов профессиональной деятельности (гл.3, п.14) в соответствии Рекомендацией	Соответствует	Соответствует
7	Определение видов профессиональной деятельности (гл.3, п.15) в соответствии Рекомендацией	Соответствует	Соответствует
8	<i>Формулировка задач профессиональной деятельности выпускника</i> в соответствии Рекомендацией	Соответствует	Соответствует
9	<i>Наличие перечня специальностей и направлений подготовки ВПО (гл.3 п.17), если предполагается обучение в ускоренные сроки</i>	Не соответствует	Указать перечень специальностей и направлений подготовки ВПО Прописать формы итоговой аттестации, согласно ПП №470
Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы			
10	Наличие в п.18 права образовательной организации на использование объема времени вариативной части; обязанности образовательной организации по обеспечению эффективной самостоятельной работы; требования к организации и аттестации практик, минимальный и максимальный объем времени на дисциплины	Соответствует	Соответствует
11	Наличие в п.19. максимально допустимого количества экзаменов в учебном семестре, порядка информирования обучающихся о формах и сроках аттестации, условия допуска к итоговой аттестации, формы итоговой аттестации	?	?
Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе			
12	<i>Наличие в п.30 обозначений компетенциям (коды – ОК1 – общим компетенциям, и ПК 1 – профессиональным компетенциям).</i>	Соответствует	Соответствует
13	<i>Однаковость всех видов общих компетенций для всех специальностей СПО</i>	Соответствует	Соответствует

14	<i>Наличие профессиональных компетенций выпускника (п.30,б) по каждому виду профессиональной деятельности</i>	Не соответствует	Не соответствует
15	Соответствие п.33 «Педагогические кадры», п.34 «Доступ обучающихся к базам данных и библиотечным фондам», п.35 «Материально-техническая база» с Приложением 15 ППКР «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в КР»	Не соответствует	Добавить лицензионные требования
16	<i>Наличие в п.34 возможности доступа к сети Интернет и информационным источникам, достаточность библиотечного фонда и его качественный состав</i>	Не соответствует	Добавить лицензионные требования
17	<i>Наличие в п.35 требований по оснащению учебных классов/мастерских компьютерной техникой, инновационных средств обучения</i>	Соответствует	Соответствует
18	<i>Наличие в структуре ОПОП требований к кыргызскому языку</i>	Соответствует	Соответствует
19	<i>Соответствие требованиям МОН КР структуры листа для подписей членов УМС</i>	отсутствует	Не соответствует Рекомендации: оформить лист с подписями и собрать подписи
20	Оформление проектов ГОС СПО в соответствии с инструкцией по разработке проектов подзаконных актов Кыргызской Республики (ППКР №313 31.05.2017)		
21	Соответствие содержания и оформления структуры ОПОП требованиям МОН КР	Соответствует	Соответствует
22	Соответствие формы и структуры Примерного учебного плана требованиям МОН КР	Не соответствует	Не соответствует

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Все замечания, указанные в процессе первичной экспертизы ГОСов СПО устранены.
Следующие ГОСы СПО рекомендуются на рассмотрение Коллегии МОН КР:

1. 060112 «Медицинский массаж»

Ф.И.О. и подпись эксперта Юдахина Е.П
Дата 02.04.19.

Настоящий стандарт по специальности 060112-«Медицинский массаж» разработан Учебно –методическим советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении— в Бишкекском медицинском колледже.

Председатель УМС, директор Бишкекского медицинского колледжа



Усубалиева Ч.С.

Заместитель председателя УМС, заместитель директора по учебно-воспитательной работе БМК



Байдалиева А.О.

Ответственный секретарь, председатель комиссии цикла БМК



Акматбекова Д.А.

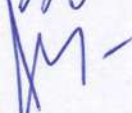
Члены УМС:

1. Заведующий отделом медицинского образования и науки Управления человеческими ресурсами и организационной работы Министерства здравоохранения Кыргызской Республики



Жусупбекова Н.Э.

2. Проректор по научной и лечебной работе КГМА



Сопуев А.А.

3. Председатель комиссии цикла БМК



Акматбекова Д.А.

4. Председатель ассоциации медицинских колледжей



Станбаев О.Т.

5. Директор Токмокского медицинского колледжа



Асаналиева Э.Ч.

6. Директор Кара-Балтинского медицинского колледжа



Рыскулбекуулу Н.

7. Доцент ОШГУ



Жообасарова Д.Ж.

8. Преподаватель ОШГУ Сулайманова Г.А.



9. Заведующей кафедры медицинского колледжа Озгон, ОШГУ



Раева К.Т.