

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

УТВЕРЖДЕН  
Министерством образования  
и науки Кыргызской Республики  
Приказ №863/1  
«\_10\_» \_\_мая\_\_ 2022г.  
Регистрационный №8  
Код 200724

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Специальность: **060112 медицинский массаж**

Квалификация – **медицинская сестра по массажу (брат)**  
(из числа инвалидов по зрению)

Бишкек – 2022 г.

## **Глава 1. Общие положения**

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 060112 Медицинский массаж (из числа инвалидов по зрению) среднего профессионального образования Кыргызской Республики разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция – заранее заданное социальное требование ( норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- кредит – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

- профессиональный стандарт – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

## **Глава 2. Область применения**

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 060112 Медицинский массаж по подготовке массажистов (из числа инвалидов

по зрению) и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности 060112 Медицинский массаж (из числа инвалидов по зрению) являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

### **Глава 3. Общая характеристика специальности**

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060112 Медицинский массаж (из числа инвалидов по зрению) – очная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 1 года 10 месяцев (из числа инвалидов по зрению).

7. Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем общем образовании (или диплом о среднем специальном и высшем образовании).

8. Образовательная организация, реализующая программы среднего

профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным ( пройденным) студентов при получении среднего профессионального образования по иной специальности.

9. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

10. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060112 «Медицинский массаж» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060112 Медицинский массаж является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060112 Медицинский массаж является:

- целеустремленность,
- организованность,
- трудолюбие,
- ответственность,
- гражданственность,
- коммуникативность,
- толерантность.

11. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 060112 Медицинский массаж включает в себя профессиональную деятельность по профилактике заболеваний, участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, осуществление этапов сестринского процесса в организациях здравоохранения различных форм собственности, научно-исследовательских учреждениях, организациях социальной защиты населения (в пределах возможности).

12. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- население;
- учреждения здравоохранения;
- медицинское оборудование.

13. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, совместно с заинтересованными работодателями в соответствии с национальной рамкой квалификаций и профессиональным стандартом (при наличии).

14. Выпускник по подготовке специальности 060112 Медицинский массаж должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности(в пределах возможности):

Лечебно-диагностическая:

- участие в лечебно - диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники;
- выбрать наиболее благоприятное сочетание массажа с другими методами лечения;
- организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому;
- оценка состояния пациента и оказание первой доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в организации здравоохранения;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- использование новых информационных технологий, методов, приемов, средств, передача и хранение информации;
- участие в реабилитации пациента;
- облегчение страданий пациента;
- позитивное взаимодействие и сотрудничество с коллегами;
- позитивное сотрудничество с пациентами и их семьями, соблюдение прав пациента.

Медико-профилактическая:

- проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- профилактика заболеваний;
- квалифицированно владеть всеми приемами классического лечебного и профилактического массажа.
- знать механизм профилактического действия отдельных массажных методик;
- выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- обеспечение безопасной больничной среды;
- обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и само уходу, здоровому образу жизни.

15. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную

программу по специальности 060112 Медицинский массаж среднего профессионального образования подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования.

#### **Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

16 . Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, национальной рамки квалификаций отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися в:

- разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

17. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной

профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

18. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании общих компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно – деятельного характера).. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

19. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

20. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

21. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

22. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой

образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

23. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

24. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности и составляет менее 35 процентов общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

25. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе**

26. Выпускник по специальности 060112- Медицинский массаж (из числа инвалидов по зрению) в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 8 и 12 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

### **а) общими (ОК) (в пределах возможности):**

- уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.
- управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;



- быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

- логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

## **б) профессиональными (ПК) (в пределах возможности):**

### **1. Лечебно-диагностическая:**

ПК1.1. Использование нормативно-правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность специалиста.

ПК1.2. Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры.

ПК1.3. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала и выполнение требований инфекционного контроля в учреждениях здравоохранения.

ПК1.4. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК1.5. Знать цель и задачи массажа в зависимости от нозологической формы различных заболеваний.

ПК1.6. Знать сочетание массажа с лечебной физкультурой и физиотерапевтическими процедурами.

ПК1.7. Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК1.8. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК1.9. Самостоятельно выбирать дифференцированную методику массажа индивидуально для каждого пациента согласно назначению врача.

ПК1.10. Выбрать наиболее благоприятное сочетание массажа с другими методами лечения;

ПК1.11. Знать показание и противопоказание для массажа.

### **2. Медико-профилактическая:**

ПК2.12. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК2.13. Квалифицированно владеть всеми приемами классического лечебного и профилактического массажа.

ПК2.14. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.

ПК2.15. Знать механизм профилактического действия отдельных массажных методик;

ПК2.16. Вести санитарно-просветительную работу.

27. Основная профессиональная программа среднего профессионального

образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

блок 1 «Дисциплины ( модули)»

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественно - научный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура

блок 2 «Практика»

блок 3 «Итоговая государственная аттестация»

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несёт ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин ( модулей) и их трудоёмкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведения определяет самостоятельно в установленном для блока объёме, с учётом требований к результатам освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоёмкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности Медицинский массаж.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к Государственному образовательному стандарту.

28. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением, исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объём обязательной части , без учёта объёма государственной аттестации, должен составлять не менее 50% общего объёма основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно представлять лицам с ограниченными возможностями здоровья ( по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

29. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое среднее и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, проходившие курсы по педагогике и психологии, а также систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, владеющие специальной методикой преподавания студентам из числа инвалидов по зрению.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет.

30. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В качестве учебных материалов используются аудиокниги, сборники аудиолекций, книги по системе Брайля, диктофоны для записей лекций, тетради по системе Брайля. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

31. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов (стенды, фантомы и муляжи по технике и методике массажа), предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Полезная площадь на 1 студента-7 кв.м;

32. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования, определяемого Кабинетом Министров

Кыргызской Республики.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов

по специальности 060112- Медицинский массаж

Кабинеты при КГМА:

- 1.Языковые кабинеты (плакаты и стенды)
- 2.Математики и информатики (плакаты и стенды, компьютеры)
- 3.Анатомии человека с основами общей патологии(плакаты и стенды, скелеты человека его составляющие части, муляжи, фантомы).
- 4.Физиологии человека (плакаты и стенды, скелеты человека его составляющие части, муляжи, фантомы).
- 5.Фармакологии (стенды, плакаты, лекарственные средства по группам)
- 6.Методики и техники массажа (плакаты, стенды, кушетки, фантомы.)
- 7.Основы сестринского дела(плакаты и стенды, муляжи, фантомы, тонометры, наглядные пособия, перевязочный материал).
- 8.Физиотерапия и ЛФК (плакаты, стенды, кушетки, фантомы.)
- 9.Дерматовенерологии (плакаты, стенды, муляжи)
- 10.Терапии (плакаты и стенды, тонометры, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр).
- 11.Хирургии (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, наглядные пособия, медицинские бинты, шины, хирургические инструменты, предметы ухода за больными, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты).
- 12.Педиатрии (куклы, ростомер, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, наглядные пособия, муляжи и фантомы).
- 13.Основы паллиативной помощи (плакаты и стенды)
- 14.Истории Кыргызстана (плакаты и стенды)
- 15.Манасоведении (плакаты и стенды)
- 16.Гигиены и экологии человека (плакаты и стенды)
- 17.Сестринское дело в семейной медицине (плакаты и стенды)

### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля

### **Залы:**

Библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
электронная библиотека; конференц зал.

Медпункт 1.

Столовая 1.

Учебно - тренажерный центр при КГМА им.И.К.Ахунбаева:

По всем клиническим специальностям:

**Акушерство и гинекологии:** гинекологическое кресло, ширма, кушетка, фантомы, муляжи, акушерские тазы, акушерские куклы, акушерский стетоскоп, тазомер, сантиметровая лента, корнцанг, абортанг, штатив, спец. форма акушера – гинеколога.

**Педиатрия:** куклы, ростомер, весы медицинские, ванна для купания,

пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, наглядные пособия, муляжи и фантомы.

**Терапия:** муляжи, фантомы, тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр, медицинские весы, ростомер, предметы ухода, медицинские кушетки.

**Хирургии:** фантомы, муляжи, медицинские кушетки, медицинские бинты, шины, операционный блок, хирургические инструменты, предметы ухода за больными, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты, набор для определения группы крови.

**Сестринское дело:** плакаты и стенды, муляжи, фантомы, оснащения для различных манипуляций, набор инструментов для оказания доврачебной медицинской помощи, медицинские перевязочные материалы, набор для проведения простейших физио процедур, медицинские кушетки, предметы ухода по нозологическим единицам, предметы забора материала для лабораторных исследований.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ  
кабинетов, лабораторий, мастерских и др.  
по специальности 060112 медицинский массаж**

**Кабинеты:**

1. Кыргызского (русского) языка
2. Общественных дисциплин
3. Иностранного языка
4. Латинского языка
5. Математики и информатики
6. Анатомии и физиологии человека с основами общей патологии
7. Фармакологии
8. Акушерства и гинекологии
9. Основы сестринского дела
  10. Дерматовенерологии
  11. Терапии с гериатрией
  12. Хирургии и реаниматологии
  13. Педиатрии
  14. Методика техника массажа
  15. Физиотерапия и ЛФК
  16. Основы паллиативной помощи

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Приложение №2

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего профессионального образования базового уровня  
По специальности: 060112 медицинский массаж  
Квалификация – медсестра по массажу (брат)  
Форма обучения - очная**

**Нормативный срок обучения - 1г.10мес. на базе среднего общего образования**

№ п/п	Наименование учебных циклов, разделов и дисциплин	Общая трудоемкость				Примерное распределение по семестрам			
		В кредитах	В часах	1 сем 15-18	2 сем 15-18	3 сем	4 сем 9-18		
<b>Блок 1</b>	<b>I. Общегуманитарный цикл</b>	<b>18</b>	<b>540</b>						

	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>				
	<b>Элективная часть</b>	<b>3</b>	<b>90</b>				
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>540</b>				
	<b>II. Математический и естественно-научный цикл</b>	<b>6</b>	<b>180</b>				
	<b>Базовая часть</b>	<b>4</b>	<b>120</b>				
	<b>Элективная часть</b>	<b>2</b>	<b>60</b>				
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>180</b>				
	<b>III. Профессиональный цикл</b>	<b>75</b>	<b>2250</b>				
	<b>Базовая часть</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>				
	<b>Элективная часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>				
	<b>Итого теоретического обучения</b>	<b>99</b>	<b>2970</b>				
	<b>Физическая культура (по 2 часа в неделю в период теоретического обучения) *</b>						
Блок 2	<b>Практика (учебная, производственная) **</b>	<b>15</b>	<b>450</b>				
Блок 3	<b>Итоговая государственная аттестация***</b>	<b>6</b>	<b>180</b>				
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
	<b>Количество экзаменов в семестре не более</b>						