

«Утверждаю»

Зам.директора по УВР

лицея при КГМА

им. И.К. Ахунбаева

Чепкова И.А.

« 2 » 09 20 21 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧ.ГОД

Учителя физики

СОКОЛОВОЙ ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНЫ

Психолого-педагогическая проблема: «Формирование устойчивой потребности в развитии познавательной активности субъектов образовательного процесса».

Методическая тема: *Обеспечение компетентностного подхода к обучению физике через обновление содержания образования и использование современных педагогических технологий.*

	<i>Цели и подцели поставленных задач</i>	<i>Выбор средств, служащих достижению целей и выполнению поставленных задач</i>	<i>Отметка об исполнении</i>
У Ч Е Б Н А Я Р А Б О Т А	<p>2020-2021 уч.год 10-11 классы. Повысить качество знаний учащихся через внедрение современных форм и методов обучения, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода.</p> <p>10 класс.</p> <ul style="list-style-type: none">• При первичном прочтении текста уметь понять, увидеть схему рассуждения, выделять основные положения и их следствия, основные мысли и их обоснования: понятия, факты, законы, гипотезы, методы, доказательства, выводы.• Составлять план-конспект текста, включающий значительные части текста и его смысловые компоненты.• Развивать мышление учащихся, формировать у них умения самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления; владеть навыками: наблюдения за природными явлениями, описывать и обобщать результаты наблюдения.	Достижение цели осуществлять через контроль усвоения ЗУН и ОУУН, апробацию и внедрение инновационных технологий обучения	

	<p>использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, обобщать результаты эксперимента с помощью таблиц, графиков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Находить эмпирические зависимости, использовать полученные знания для объяснения разных природных явлений и процессов, осваивать знания о механических, колебательных явлениях и процессах для решения физических задач. • Формировать познавательный интерес к физике и технике, развивать творческие способности, осознанность мотивов учения; подготавливать к продолжению образования и сознательному выбору профессии. <p>11 класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять краткий конспект текста. • Выяснять смысл всех непонятных выражений. • Вкратце излагать главные мысли текста. • Разбирать, используя новый теоретический материал, примеры практического характера. • Усваивать на основании прочитанного идеи единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов; освоение знаний: о тепловых, электромагнитных явлениях, об их законах, о методах познания природы; • Формировать познавательный интерес к физике и технике, развивать творческие способности, осознанность мотивов учения; 		
<p>М Е Т О Д. Р А Б О Т А</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить работу по методической теме: <i>«Обеспечение компетентностного подхода к обучению физике через обновление содержания образования и использование современных педагогических технологий».</i> • Вести подбор и обработку материала по информационным современным методам преподавания физики и внедрение их на уроках. • Провести открытый урок с применением метода информационных технологий. • Посещение открытых занятий коллег 	<p>Изучение методической литературы, статей, периодики, с целью выбора эффективных видов внедрения и апробации в учебный процесс новых информационных технологий на уроках физики.</p>	

И Н Н О В А Ц И Р А Б О Т А	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрить новую адаптированную программу по физике, с целью повышения качества знания и практических навыков. • Продолжить работу над изучением и внедрением метода проектов. • Изучать метод разноуровневого обучения. 	Анализ полученных результатов с использованием технологии диагностики.	
Э К С П Е Р И М. Р А Б О Т А	<p>«Информатизация образования лицезя».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования через формирование и развитие общеучебных умений и навыков на уроке физики. • Реализация личностно-ориентированного подхода к учащимся. 	Собрать и проанализировать информацию по данной теме.	
В Н Е К Л А С С Н А Я Р А Б О Т А	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять подготовку учащихся к школьной и городской олимпиаде. • Применять в работе технологию проектов, что даст возможность реализовать себя каждому учащемуся. • Проводить работу по коррекции пробелов в знаниях по предмету. • Формировать личность ученика с учетом специфики возраста. 	Проводить дополнительные развивающие часы, использовать индивидуальный подход методом внедрения дифференцированных заданий, вести работу по поддержке развития творческих способностей и поддержания интереса учащихся к изучению физики.	

Подпись преподавателя

Васильев

Рассмотрен на заседании МО

23.05.2015

Протокол №

1

-цикла

От «28» 08 2011 г.

Председатель МО - Масл. Федотов.М.