

Каталог компетенций (последипломный уровень) по специальности

«Преподаватель Медицинской биологии» разработан сотрудниками кафедры медицинской биологии, генетики и паразитологии: д.м.н. проф. Куттубаевым О.Т., доц. Солтобаевой Ж.О., доц. Кулжабаевой Г.С.

Каталог рецензирован:

Рассмотрен и рекомендован

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Определение понятия «Преподаватель Медицинской биологии».
- 1.2. Принципы работы преподавателя биологии
- 1.3. Предназначение документа.
- 1.4. Пользователи документа.

ГЛАВА 2. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ.

- 2.1. Общие компетенции.
- 2.2. Коммуникативные навыки.
- 2.3. Управленческие навыки.
- 2.4. Навыки пропаганды ЗОЖ.
- 2.5. Навыки ученого-исследователя.
- 2.6. Знания в области профессиональной этики.

ГЛАВА 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.

- 3.1. Виды деятельности преподавателя биологии.
- 3.2. Градация уровня компетенций.

Квалификационные требования к уровню подготовки ординатора, завершившего обучение по специальности «Преподаватель медицинской биологии» (требования к знаниям, умениям и навыкам, каталог компетенции).

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение понятия «Преподаватель Медицинской биологии»

Преподаватель медицинской биологии должен обладать высоким уровнем профессиональных теоретических знаний, практических навыков по всем разделам биологии, основами психологии и педагогики для преподавания дисциплины студентам медицинских ВУЗов.

Также, преподаватель участвует в разработке программ, планов, методических руководств и разработок по медицинской биологии.

Преподаватель медицинской биологии занимается заливкой биологического материала и подготовкой влажных макропрепаратов, приготовлением временных и постоянных микропрепаратов в области цитологии и паразитологии. Преподаватель медицинской биологии должен уметь работать с новейшим лабораторным оборудованием, владеть техникой микроскопирования.

Преподаватель медицинской биологии может преподавать в государственных и частных средних специальных и высших медицинских учебных заведениях.

Преподаватель медицинской биологии занимается научно-исследовательской работой в области цитологии, биологии развития, генетики, экологии и учения о биосфере, а также паразитологии.

Преподаватель медицинской биологии на основе знаний по морфологии и биологии паразитов, экологии и учения о биосфере может вести санитарно-

просветительную работу и вносить вклад в работы по продвижению здорового образа жизни (ЗОЖ) среди населения.

ГЛАВА 2. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования к уровню подготовки выпускников по специальности «Преподаватель Медицинской биологии».

Требования к профессиональной подготовленности выпускников

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Преподаватель медицинской биологии» должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

- Способность и готовность к педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам (УК-1);
- Способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-2);
- Способность и готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-3);
- Способность и готовность к участию в научных проектах в сфере здравоохранения (УК-4).

Выпускник, окончивший программу ординатуры по специальности «Преподаватель Медицинской биологии» должен обладать профессиональными компетенциями:

Психолого-педагогическая деятельность:

- Способность и готовность использовать знания психологии и педагогики для преподавания, просветительской работы и проведения пропаганды по продвижению здорового образа жизни в обществе.

Научная деятельность:

- Способность и готовность к выполнению прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицинской биологии;
- Способность и готовность выполнять научные исследования и разработки в области медицины и биологии;

Организационно-управленческая деятельность:

- Способность и готовность организовывать учебный процесс, методическую работу, генетико-демографические исследования, работу лабораторий по цитологии и паразитологии.

Профилактическая деятельность:

- Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение заражения и (или) распространения паразитарных заболеваний, выявление причин и условий их существования в природе и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Способность и готовность проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

| | | | | | |
|---|---------|--|--|---|--|
| 1 | ОПК-1 | Способность и готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего медицинского образования | 1.Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности. 2. Основы психологии преподавания; 3. Основы педагогики | 1. Проводить семинары; 2.Проводить практические занятия; 3.выполнять лабораторные работы; 4. Оценивать работы студентов | 1.Теоретическим и знаниями по биологии; 2. Методикой преподавания в высшей школе |
| 2 | ОПК - 2 | Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области биологических наук с выбором оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для биологической отрасли наук | 1. Знать основы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы; 2.Современные исследования и методы сбора и обработки информации; 2. Методы оценки качества полученных результатов | 1. Планировать и проводить научно-исследовательскую работу; 2. Получать новые научные данные, значимые для биологии 3.систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований | 1.Методикой исследований, сбора, обработки информации; 2. Научными знаниями по профилю исследования |
| 3 | ОПК-3 | Способность и готовность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | 1.Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; 2. Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | 1. применять методы анализа и оценки данных в научных исследованиях по данной теме; 2. критически оценивать научные достижения при решении задач | 1.способностью к критическому анализу и оценке научных достижений 2. способностью генерировать новые идеи |
| 4 | ОПК-4 | Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в | 1.перспективные направления исследований в изучаемой области | 1.внедрять результаты научной деятельности; | 1.навыками исследовательской работы; 2. методиками |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|--|--|
| | | науку. | 2. Знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику. | 2. определять эффективность форм внедрения | исследований в данной области |
| 5 | ОПК-5 | Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по биологическим наукам . | 1. программы преподавания 2. ГОСТ образовательных программ по биологии | 1. разработать рабочую программу по разделам биологии; 2. разрабатывать методические рекомендации, руководства и др. разработки | 1. основами ГОСТов образовательных программ по биологии; 2. методикой составления рабочих программ, методических разработок. |
| 6 | ОК-1 | Способность и готовность анализировать значимые медико-биологические проблемы и процессы, использовать на практике методы естественнонаучных, медико-биологических и медицинских наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. | 1. Новейшие медико-биологические проблемы в науке; 2. современные методы естественнонаучных, медико-биологических и медицинских наук | 1. анализировать значимые медико-биологические проблемы и процессы; 2. проводить методики исследований в лабораториях. | 1. новейшими значимыми в естественнонаучных, медико-биологических науках проблемами и открытиями; 2. методикой проведения исследований. |
| 7 | ОК-2 | Способность и готовность к логическому завершению исследований, подведению итогов, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания | 1. Основы психологии; 2. Методику ведения дискуссий, полемики, редактирования текстов | 1. логически завершать исследования; 2. публично выступать, вести дискуссии по новейшим научным исследованиям | 1. методикой редактирования текстов, ведения дискуссий и полемики; 2. основами психологии |
| 8 | СЛК-1 | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и младшим персоналом кафедры. | 1. основы деонтологии и этические нормы в коллективе | 1. реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в коллективе | 1. знаниями по этическим и деонтологическим аспектам деятельности в коллективе |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|--|--|
| 9 | СЛК-2 | Способность и готовность применять современные, цитологические, цитогенетические, медико-генетические и генетико-демографические методики сбора и статистического анализа информации о показателях здоровья населения. | 1. основы методики сбора информации и статистического анализа | 1. проводить сбор материала для цитологических, цитогенетических, медико-генетических и генетико-демографических исследований | 1. методикой организации, проведения и анализа цитологических, цитогенетических, медико-генетических и генетико-демографических исследований |
| 10 | СЛК-3 | Способность и готовность использовать методы оценки экологических природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды) в развитии болезней у населения, проводить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике паразитарных болезней и борьбе с возбудителями и переносчиками болезней. ковид | 1.экологические природные (в том числе, климатогеографическое) и медико-социальные факторы среды) в развитии болезней 2. основы санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике паразитарных болезней и борьбе с возбудителями и переносчиками болезней. | 1.оценивать значимость экологических природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды) в развитии болезней; 2.вести санитарно-просветительную работу среди населения | 1. методикой оценивания экологических природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды) в развитии болезней; 2.занятиями по экологии и медицинской паразитологии |
| 11 | ИК-1 | способность и готовность самостоятельно работать с новейшей аппаратурой для цитологических и паразитологических исследований в лабораториях, компьютерной техникой по новейшим программам . | 1.принцип работы новейшей аппаратуры для цитологических и паразитологических исследований; 2. методы, способы и средства получения, хранения, переработки новейшей научной информации по биологии | 1.работать с новейшей аппаратурой в лабораториях; 2. получать информацию из различных источников, с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний. | 1.знаниями о принципах работы новейшей аппаратуры в лабораториях; 2.знаниями о современных компьютерных и сетевых технологиях. |