

# МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ

## КГМА им. И.К. АХУНБАЕВА

№ пп	Задачи	Индикатор/показатель	Единица измерения	Базовые данные	Промежуточные индикаторы					Целевые показатели	Ответственные
				2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>1 СТРАТЕГИЯ 1. ВЫСТРАИВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ (РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ)</b>											
1.1	Рационализация планирования потребностей в объектах инновационной инфраструктуры КГМА	Удельный вес затрат на инновационную деятельность в общем объеме	%	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,5%	Планово-финансовый отдел	
1.2	Повышение эффективности управления вузом путем внедрения новых и развития существующих информационных систем/технологий	% автоматизации делопроизводства/документооборота	%	72%	80%	90%	95%	100%	100%	ОСиПО	
1.3	Повышение качества кадровой политики, стимулирование работников инновационной сферы	Объем поощрительных выплат сотрудникам за результаты инновационную и научно-исслед. работу	тыс. сом.	-	300,0	400,0	500,0	550,0	600,0	Планово-финансовый отдел	
		% роста заработной платы	%	52%	55%	56%	57%	58%	60%	ПФО	
1.4	Привлечение внебюджетных средств, реализация механизмов частно-государственного партнерства	Общий бюджет КГМА	тыс. сом	1309345,0	2158743,5	2217110,0	5407915,5	5496296,9	5098392,0	ПФО	
		Объем инвестиций, грантов	тыс. сом	644,0	758000,0	758000,0	3901500,0	3901500,0	3468000,0	ПФО	
<b>2 СТРАТЕГИЯ 2. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ)</b>											
2.1	Модернизация зданий и помещений (капитальный и текущий ремонты)	% отремонтированных зданий/помещений	%	20%	30%	50%	70%	90%	100%	АХЧ	
2.2	Строительство новых учебных корпусов, общежитий, академической клиники	Количество собственных университетских клиник (кол-во коек, посещений)	клиника	4	4	5	6	7	7	АХЧ	
		Количество учебных корпусов	корпус	7	8	8	9	9	10	АХЧ	

		корпусов								
		Количество общежитий	общежитие	9	9	10	10	10	10	АХЧ
2.3	<b>Обеспечение новых технологий обучения и исследования техническими средствами (компьютеры, лабораторное и медицинское оборудование и др.).</b>	Удельный вес нового современного обучающего оборудования	%	20%	40%	60%	70%	80%	100%	АХЧ
		Удельный вес нового современного медицинского оборудования	%	20%	30%	50%	70%	80%	90%	АХЧ
2.4	<b>Обеспечение образовательного и научно-исследовательского процесса необходимыми материалами</b>	% обеспеченности расходными материалами	%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	АХЧ
2.5	<b>Модернизация информационно-ресурсного обеспечения, вкл. обеспечение образовательного процесса электронными (цифровыми) и программными ресурса</b>	Количество используемых цифровых программ в делопроизводстве (AVN, и др)	шт	6	7	7	7	7	7	АХЧ, ОСиПО
		Количество используемых цифровых программ в образовательном процессе (Epi Info, Anatomy, Touch surgery и др)	шт	5	6	7	8	9	10	ОСиПО, кафедры
		Уд час усовершенствованных серверов	ед	1/7	3/7	4/7	5/7	6/7	7/7	ОСиПО
2.6	<b>Улучшение качества жизни студентов, преподавателей и сотрудников</b>	% удовлетворенности	%	78%	80%	85%	90%	95%	95%	Профком сотрудников/студентов, ОВиКМР
3	<b>СТРАТЕГИЯ 3. СИСТЕМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА НА ВСЕХ СТАДИЯХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ/УСЛУГ (УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ)</b>									
3.1	<b>Оценка потребностей рынка, ожиданий и запросов работодателей и общества в целом</b>	% трудоустройства выпускников	чел	70%	75%	80%	85%	90%	90%	ФПМО
3.2	<b>Анализ современных тенденций развития систем медицинского и фармацевтического образования и науки</b>	Количество аналитических отчетов с рекомендациями	шт	1	3	3	3	3	3	УМО
3.3	<b>Оценка качества образовательных услуг КГМА и</b>	% удовлетворенности студентов качеством	%	81%	90%	95%	95%	95%	95%	ОМКО

	удовлетворенности потребителей образовательных услуг	обучения								
		% удовлетворенности выпускников качеством обучения	%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	ОМКО
		% удовлетворенности работодателей качеством обучения	%	93%	95%	95%	95%	95%	95%	ОМКО
		% удовлетворенности родителей качеством обуч	%	89%	90%	90%	95%	95%	95%	ОМКО
		% удовлетворенности ППС качеством обучения	%	74%	80%	90%	95%	95%	95%	ОМКО
3.4	Усовершенствование системы и политики качества образования, в т. ч. эффективности внутренней системы мониторинга и оценки качества образования	Место КГМА в международном рейтинге вузов Азиатского региона (QS)	%	-	≥755	≤700	≤650	≤600	В числе первых 500 вузов	ОМКО
		% образовательных программ, прошедших международную аккредитацию	%	50%	70%	80%	90%	100%	100%	ОМКО
3.5	Повышение кадрового потенциала КГМА, совершенствование систем стимулирования персонала для саморазвития и повышения квалификации	% ППС имеющих научные степени, ученые звания	%	38%	40%	43%	47%	52%	55%	ОНИКР
		% сертифицированных ППС (TOEFL, IELTS и др) преподающие на английском языке	%	2%	10%	25%	50%	75%	95%	Отдел кадров, ЦИЯ
3.6	Повышение качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса	Количество учебно-методического материала, прошедших ГУМК, РИС	шт	441	471	501	530	560	590	УМО, РИС
3.7	Совершенствование системы контроля знаний и навыков обучающихся, мотивирующей учащегося к развитию навыков самоорганизации, планирования	% удовлетворенности БРС среди студентов	%	65%	80%	90%	95%	95%	95%	УМО
		% удовлетворенности БРС среди преподавателей	%	69%	80%	90%	95%	95%	95%	УМО
		% удовлетворенности ОСКЭ среди студентов и преподавателей	%	-	65%	75%	85%	95%	95%	ЦТиРКН
4	<b>СТРАТЕГИЯ 4. ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ И НАУЧНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС)</b>									
4.1	Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс КГМА	Количество разработанных электронных учебно-методических комплексов	шт	1	30	80	130	180	250	УМО, кафедры
		Количество разработанных учебных видеоматериалов	шт	3	30	80	130	180	250	УМО, кафедры

4.2	<b>Внедрение научно-ориентированного обучения в образовательный процесс и программы</b>	Количество публикаций обучающихся	шт	200	250	300	400	500	500	ОНИКР, НОМУС
		Количество финансируемых НИР в которые вовлечены студенты	ед	-	3	5	7	10	10	ОНИКР, НОМУС
4.3	<b>Пересмотр образовательных программ и технологий обучения в соответствии с современными мировыми нормами и требованиями</b>	% пересмотренных программ в соответствии с международными тенденциями	%	10%	25%	50%	75%	100%	100%	УМО, кафедры
4.4	<b>Разработка и внедрение новых образовательных программ по новым направлениям подготовки специалистов в соответствии с требованиями мирового рынка</b>	Количество обязательных образовательных программ до-дипломного уровня	программа	7	8	10	11	12	12	УМО
		Количество обязательных образовательных программ пост-дипломного уровня	программа	112	114	116	118	120	122	ФПМО
		Количество дополнительных образовательных программ	45	53	60	70	80	90	100	ЦДиНО
4.5	<b>Повышение качества клинической подготовки обучающихся КГМА</b>	% пересмотренных программ/плано	%	-	25	50	75	100	100	УМО, кафедры
		Количество клинических баз	ед	254	260	270	280	290	300	ОНИКР
4.6	<b>Повышение квалификации преподавателей и сотрудников по инновационным образовательным технологиям</b>	% обученных преподавателей инновационным технологиям	%	25%	50%	75%	95%	100%	100%	УМО, кафедры
4.7	<b>Развитие стартапов обучающихся</b>	Количество поданных студенческих стартап заявок	ед	50	100	150	200	250	300	Бизнес инкубатор
		Количество стартапов получивших финансирование на акселерацию	ед	1	10	15	20	25	30	Бизнес инкубатор
		Количество коммерциализированных стартапов	ед	1	1	2	2	2	3	Бизнес инкубатор
<b>5</b>	<b>СТРАТЕГИЯ 5. РАЗВИТИЕ И ВНЕДРЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ В ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗДАВООХРАНЕНИЕ</b>									
5.1	<b>Проведение опережающих научных исследований, оказывающих определяющее влияние на содержание учебного процесса</b>	Количество финансируемых НИР, из бюджета КГМА	шт	3	3	4	6	8	10	ОНиКР
		Количество финансируемых НИР из других источников	шт	7	3	4	4	5	5	ОНиКР
		Удельный вес затрат КГМА	%	1%	2%	3%	4%	5%	5%	О.план

		на НИР от общего бюджета								
5.2	<b>Создание комплексных междисциплинарных проектов, направленных на решение крупных научных и/или практических проблем, развитие</b>	Количество междисциплинарных (межвузовских/международных) проектов	шт	5	6	7	8	9	10	ОНИКР, ОМС
5.3	<b>Повышение результативности фундаментальных и прикладных научных исследований</b>	Количество статей в журналах базы Scopus/Web of science;	шт	67	80	90	100	100	≥100	ОНИКР
		Кол-во ППС, опубликовавших работы в изданиях вкл в базу Scopus//Web of science	чел	150	160	200	300	400	500	ОНИКР
5.4	<b>Создание условий для устойчивого спроса на инновационную продукцию и ее внедрения в практическое здравоохранение</b>	Количество патентов на изобретение, промышленный образец, производственную модель	шт	4	5	6	7	8	10	ОНИКР
		Количество выставок, в которых участвовала КГМА	ед	3	4	5	5	5	6	ОНИКР
5.5.	<b>Научно-квалификационное обеспечение профессионального роста</b>	% защитившихся аспирантов/докторантов	чел	10%	30%	50%	60%	70%	80%	ОНИКР
		Место ППС в международных рейтингах	место	1 в НААР	1 в НААР	1 в НААР				ОНИКР, ОМКО
5.6	<b>Развитие проблемных научных лабораторий международного уровня</b>	Количество лабораторий международного уровня	шт	-	-	1	2	2	2	
<b>6</b>	<b>СТРАТЕГИЯ 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО</b>									
6.1	<b>Расширение и развитие клинических баз для проведения производственных и те</b>	Количество договоров с организациями здравоохранения	договор	250	255	260	270	280	290	ОНИКР, ФПМО
6.2.	<b>Использование лечебного потенциала КГМА для решения лечебно-диагностических, научно-практических и профилактических задач здравоохранения КР</b>	Количество рабочих групп\комиссий МЗ КР, в которых участвовали ППС КГМА	Рабочая группа/комиссия	120	130	140	150	160	170	ОНИКР
		Количество лечебно-диагностических, консультативных услуг	услуга	120 тыс.	140 тыс.	170 тыс.	200 тыс.	230 тыс.	250 тыс.	ОНИКР
6.3	<b>Дальнейшее развитие</b>	Количество обучающихся	Чел.	10	50	100	200	250	260	Международны

	академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава	КГМА, участвовавших в обменных программах								й отдел
		Количество студентов зарубежных Вузов, приезжавших в КГМА	Чел.	12	50	100	200	250	260	Международный отдел
		Кол-во ППС КГМА в обменных программах;	Чел.	25	25	30	35	40	40	Международный отдел
		Кол-во ППС зарубежных Вузов, приезжавших в КГМА;	Чел.	25	27	30	35	40	40	Международный отдел
6.4	Развитие программ двойных дипломов, участие в сетевых крупных междисциплинарных консорциумах и объединениях	Количество программ двойных дипломов	программа	-	1	2	3	4	5	УМО
		Количество консорциумов в которых участвует КГМА	консорциум	-	1	2	3	4	5	Международный отдел, ОНИКР
6.5	Усиление международных связей КГМА в проведении совместных научно-исследовательских и инновационных работ, создание совместных	Количество договоров с зарубежными вузами, центрами	договор	156	160	170	180	190	200	Международный отдел
		Количество международных проектов, в которых участвует КГМА	проект	11	12	14	16	18	20	Международный отдел
6.6	Развитие стратегического партнерства КГМА и бизнес-сообществ	Количество договоров о сотрудничестве	договор	1	3	5	10	15	20	Бизнес инкубатор
		Количество совместных проектов	проект	1	2	5	7	9	10	Бизнес инкубатор
<b>7</b>	<b>СТРАТЕГИЯ 7. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, АДЕКВАТНОЙ СОВРЕМЕННЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ ОБЩЕСТВЕННОСТИ</b>									
7.1	Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности, общечеловеческих норм морали, приверженности к сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества	Количество проведенных мероприятий	мероприятие	20	20	20	20	20	20	ОВиКМР
		Количество сотрудников и студентов, принявших участие в мероприятиях	Чел.	6710	6800	6950	6950	7000	7000	ОВиКМР
7.2	Формирование нового многоязычного поколения обучающихся, свободно владеющих родным, государственным, официальным, а также международными языками, повышение уровня языковой	Количество студентов, имеющих уровень владения иностранным языком В2-С	Чел.	45	50	75	100	≥100	≥100	Деканаты факультетов
		Уд. вес студентов, обучающихся на кырг. языке	%	0,8%	0,8%	3%	5%	10%	15%	СГЯ
		Уд. вес студентов, обучающихся на русс. языке	%	66%	66%	62%	58%	50%	45%	Деканаты факультетов

	<b>культуры</b>	Уд. вес студентов, обучающихся на англ. языке	%	33,2%	33,2%	35%	37%	40%	40%	Деканаты факультетов
7.3	<b>Формирование у обучающихся правовых знаний, ответственного отношения к соблюдению законов, академических традиций, воспитание в духе университетского корпоративизма. Борьба с коррупцией</b>	Количество проведенных мероприятий	мероприятие	3	5	8	10	10	10	ОВиКМР, ОЮР
		Количество сотрудников и студентов, принявших участие в мероприятиях	чел	6185	6200	6400	6500	6500	6500	ОВиКМР, ОЮР
		% студентов, считающих, что есть коррупция в вузе	%	47%	35%	20%	10%	5%	1%	отдел юридической работы
7.4	<b>Обеспечение развития творческой личности и социально-психологической поддержки обучающихся</b>	Количество творческих студенческих коллективов/кружков	Коллектив/кружок	3	4	5	6	7	8	ОВиКМР, Студенческий Сенат
		Количество студентов, вовлеченных в менторские программы	Чел.	45	55	70	80	90	100	ОВиКМР, Студенческий Сенат
7.5	<b>Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, профессиональной этики и чести</b>	Количество проведенных мероприятий	мероприятие	10	10	10	10	10	10	ОВиКМР
		Количество сотрудников и студентов, принявших участие в мероприятиях	чел	500	550	600	650	700	700	ОВиКМР, Студенческий Сенат
7.6	<b>Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни</b>	Количество проведенных мероприятий	мероприятие	7	8	9	10	10	10	ОВиКМР, СС
		Количество сотрудников и студентов, принявших участие в мероприятиях	чел	500	550	600	650	700	700	ОВиКМР, Студенческий Сенат
7.8	<b>Формирование ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания</b>	Количество проведенных мероприятий	мероприятие	5	5	5	5	5	5	ОВиКМР, СС
		Количество сотрудников и студентов, принявших участие в мероприятиях	чел	300	350	400	450	500	550	ОВиКМР, Студенческий Сенат
7.9	<b>Развитие системы студенческого самоуправления</b>	Количество обучающихся в общественных советах КГМА	чел	15	15	17	20	22	25	Студенческий Сенат, ОВиКМР