**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**
**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**
**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**
**им. И.К. АХУНБАЕВА**

# БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КГМА им. И.К. АХУНБАЕВА

Методические рекомендации для преподавателей

**БИШКЕК – 2026 г.**

СОСТАВИТЕЛИ:

**Т.С. Сабирова,** доцент кафедры базисной и клинической фармакологии, кандидат медицинских наук;

**Г.Б. Исакова**, доцент кафедры факультетской терапии, начальник учебно-методического отдела, кандидат медицинских наук;

**Н.Т. Карашева,** заведующая кафедрой физики, математики, информатики и компьютерных технологий, кандидат педагогических наук;

**С.Ч. Дооталиева,** и.о. доцента, и.о. заведующей кафедры УЭФ и ТЛС, координатор факультета «Фармация», кандидат фармацевтических наук.

**Т.М. Ибрагимова,** доцент кафедры факультетской терапии, председатель УМПК факультета «Лечебное дело», кандидат медицинских наук;

**С.В. Чечетова,** доцент кафедры детских инфекционных болезней, координатор факультета «Педиатрия», кандидат медицинских наук;

**Ж.О. Солтобаева,** доцент кафедры медицинской биологии, генетики и паразитологии, кандидат биологических наук;

**Ж.Т. Конурбаева,** доцент кафедры факультетской хирургии, кандидат медицинских наук;

**С.С. Абилова,** доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук;

**Д.Н. Исмаилова,** старший преподаватель кафедры фармакогнозии и химии лекарственных средств;

**А.А. Джорбаева,** заведующая кафедрой общей гигиены, доцент, кандидат медицинских наук;

**Т.А. Цивинская,** преподаватель кафедры гигиенических дисциплин, кандидат медицинских наук;

**Шолпанбай у. М**., ассистент кафедры инфекционных болезней.

Методические рекомендации утверждены приказом ректора КГМА № 170 от 20.04.2021 г. Внесены изменения приказом ректора №346 от 3.10.2022г.

Методические рекомендации предназначены для преподавателей КГМА для оценки знаний обучающихся при подготовке специалистов на додипломном уровне.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ВВЕДЕНИЕ..... 4
2. СУЩНОСТЬ И ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ..... 5
   2.1. Виды и формы контроля знаний, умений и навыков студентов..... 5
   2.2. Поощрительные (бонусные) и штрафные баллы..... 8
3. ПОРЯДОК И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... 9
   3.1. Общий алгоритм формирования ИР по дисциплине …… 9
   3.2. Итоговый контроль по дисциплине …… 9
   3.3. Государственная итоговая аттестация …… 12
4. ПРИЛОЖЕНИЯ..... 13
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ..... 21

# 1. ВВЕДЕНИЕ

Традиционная система оценки знаний студентов, базирующаяся на итоговом контроле в форме экзамена и/или зачета, не стимулирует в достаточной мере систематическую работу студентов. При отсутствии или недостаточности текущего контроля в течение семестра или учебного года, на экзамен и/или зачет ложится чрезмерная нагрузка. В то же время оценка, получаемая студентом на экзамене, в определенной степени зависит от ряда случайных факторов (выбор билета, психологическое и физическое состояние студента и экзаменатора и т.д.). При такой системе нет достаточной дифференциации в оценке знаний и умений обучающихся, а также отсутствует конкуренция между студентами в овладении знаниями.

Использование **накопительной балльно-рейтинговой системы** предусматривает непрерывный контроль знаний студентов на всех этапах обучения, интегрирование результатов контроля от одного этапа к другому, определение рейтинга студента по дисциплине за цикл, семестр или учебный год.

**Целями БРС оценки знаний студентов являются:**

- повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплин в течение семестра;
- активизация самостоятельной деятельности студентов через вовлечение их в систему управления оценкой качества учебной работы;
- выработка справедливых механизмов формирования объективной оценки студентов по совокупности накопленных баллов в целях снижения коррупционных рисков;
- повышение качества обучения через внедрение системы контроля (мониторинг и оценка) знаний и навыков обучающихся;
- активизация работы ППС, студентов по обновлению и совершенствованию содержания, а также методов обучения;
- обеспечение сопоставимости результатов обучения с международной системой оценки знаний студентов;
- повышение уровня организации учебного процесса за счет внедрения автоматизированной системы AVN.

**БРС оценки знаний студентов базируется на следующих принципах:**

- структурирование содержания каждой учебной дисциплины на отдельные модули;

- открытость и доступность результатов оценки знаний студентов;
- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- наличие обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики преподавания дисциплины;
- соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;
- интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами.

## 2. СУЩНОСТЬ И ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

БРС реализуется в соответствии с ***рейтинг-планом дисциплины*** (РПД), который содержит информацию о дисциплинарных модулях, формах и сроках проведения контрольных мероприятий, диапазонах выставляемых баллов, критериях оценок и др. **(*см. Приложение 1)*.**

Изучаемая дисциплина состоит из набора ***дисциплинарных модулей***, которые представляют собой логически завершенные части курса и являются тем комплексом знаний, умений и практических навыков, которые подлежат контролю.

Количество дисциплинарных модулей в семестре зависит от трудоемкости учебной дисциплины, и не должно превышать:

- 1 дисциплинарный модуль, если объем дисциплины составляет 0,7 - 1,5 кредита;
- 2 дисциплинарных модуля, если объем дисциплины составляет более 1,5 кредитов;

Рейтинг-планы по каждой дисциплине должны быть доведены до сведения студентов на первом занятии по дисциплине и размещены на сайте КГМА.

Нормативным документом учета успеваемости студентов, обучающихся по балльно-рейтинговой системе, является журнал учета посещений и успеваемости.

### 2.1. Виды и формы контроля знаний, умений и навыков студентов.

Оценка успеваемости студентов в рамках БРС осуществляется в ходе текущего и модульного контроля с возможным начислением бонусных и штрафных баллов.

***2.1.1 Текущий контроль (текущий рейтинг)*** - это сумма набранных баллов за все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по данному дисциплинарному модулю.

Распределение баллов зависит от соотношения между аудиторной работой и СРС и отражается в рейтинг-планах дисциплин.

А*удиторная работа (АР)* оценивается по 5-балльной системе **(*см. Приложение 2*)** с последующим переводом перед проведением модульного контроля в 100-балльную по специально разработанным таблицам **(*см. Приложение 3*).**

*При отработке пропусков практических занятий по уважительной причине*, студент получает баллы текущего рейтинга (по 5-ти-балльной системе).

*При отработке пропусков практических занятий по неуважительной причине,* студент получает балл не выше 4 (при первой попытке) и не выше 3 (в остальных случаях).

При отработке пропусков практических занятий позже срока, определенного деканатом и указанного в допуске на отработку, студент получает только 1 балл. Данная оценка не подлежит отработке и не может быть исправлена в дальнейшем.

В случае участия студента в различных мероприятиях по поддержанию имиджа КГМА (олимпиады, научные конференции, спортивные соревнования и т.д.) и наличии подтверждающего документа из деканата, причина пропуска занятий по всем дисциплинам считается уважительной и студенту проставляется максимальный балл (5 баллов) за одно пропущенное занятие по каждой дисциплине за указанный период времени. Если количество пропусков по дисциплине составляет более одного занятия, то за остальные пропущенные занятия студент должен добрать баллы, если его аудиторный рейтинг ниже зачетного минимума (при этом, пропуски занятий также считаются по уважительной причине).

При прохождении планового медицинского осмотра или донорстве крови, тема пропущенного занятия переводится в разряд самостоятельной работы и усвоение учебного материала контролируется преподавателем при проведении контрольных работ, итоговых занятий, предусмотренных учебными программами

С*амостоятельная работа* (СРС) включает в себя виды работ, определяемых кафедрой, в том числе и написание историй болезней, протоколов, формуляров и др.

2.1.2. Дисциплинарный модуль должен завершаться ***модульным контролем (МК)*** для оценки степени усвоения учебного материала и получения рейтинговой оценки. Максимальный балл за МК – 20, зачетный минимум составляет 12 баллов.

В качестве форм модульного контроля можно использовать:

- устный опрос,
- тестирование,
- контрольную работу (письменная, лабораторная),
- коллоквиум и др.

***Критерии оценивания МК и СРС*** устанавливаются каждой кафедрой индивидуально с учетом специфики дисциплины, утверждаются на кафедральном совещании и доводятся до сведения студентов на первом занятии.

*Если студент имеет пропуски занятий и лекций* по данной дисциплине, он допускается к сдаче МК только после ликвидации задолженностей.

*Если у студента нет академической задолженности, но его ТР ниже зачетного минимума*, он не допускается к сдаче МК. Студент должен повысить свой рейтинг (добрать недостающее количество баллов по темам, где его балл за занятие составлял «1» - «2») путем выполнения дополнительных заданий, предусмотренных в процессе изучения данной темы. При этом, выставляемый повторно балл не должен превышать «3».

*Если студент набрал по МК пороговый балл, но хочет улучшить свой рейтинг*, то разрешается одна пересдача до подачи ведомости в деканат (в течение двух недель от даты проведения МК).

*В случае получения за МК менее 12 баллов*, студент должен в течение двух недель пересдать МК.

*Если студент не сдал предыдущий МК*, он может быть допущен к сдаче следующего МК до момента формирования семестрового рейтинга.

***Модульный контроль не проводится:***

- если объём дисциплины < 0,7 кредита в семестре;
- по дисциплинам, относящимся к курсам по выбору студентов (КПВ);
- по дисциплине «физическое воспитание и спорт».

2.1.3. Сумма баллов текущего рейтинга и модульного контроля составляет ***рейтинг по дисциплинарному модулю (*РДМ=ТР+МК)** и не превышает 100 баллов.

РДМ не высчитывается до момента, пока студент не пересдаст МК на проходной балл.

*Если модульный контроль по дисциплине не проводится*, то РДМ приравнивается к текущему рейтингу (РДМ=ТР).

2.1.4**.** В конце семестра рассчитывается ***семестровый рейтинг (СР)*** **-** среднее арифметическое значение всех рейтингов дисциплинарных модулей в семестре***:*** **СР=(РДМ1+РДМ2)/2,** который также не превышает 100 баллов.

*Если модульный контроль по дисциплине не проводится*, то семестровый рейтинг приравнивается к текущему рейтингу (СР=ТР).

2.1.5. Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, то по окончании её изучения рассчитывается ***средний семестровый рейтинг (ССР)***, который представляет собой среднее арифметическое значение всех семестровых рейтингов (СР) и также не превышает 100 баллов.

2.1.6**.** В случае, если формой обучения студентов является междисциплинарный модуль (например, модуль «От молекулы к клетке»), то по его окончании высчитывается ***Рейтинг по междисциплинарному модулю (РМДМ)*** **-** числовой показатель, равный сумме всех РДМ, входящих в модуль, с учетом индексации в зависимости от объема дисциплины ***(см. Приложение 4).***

## 2.2. Поощрительные (бонусные) и штрафные баллы

Балльно-рейтинговая система предусматривает поощрительные ***бонусные баллы (ББ) и штрафные баллы (ШБ).***

**Бонусные баллы (не более 10 баллов) начисляются** студенту за:

- участие во внутривузовской или межвузовской олимпиаде/конференции – от 2 до 4 баллов,
- участие в международной олимпиаде/конференции – от 5 до 7 баллов,
- систематическое участие в работе научного кружка кафедры – до 2 баллов,
- наличие публикаций в рецензируемом издании (отечественном, зарубежном) – от 3 до 7 баллов.

Количество бонусных баллов по перечисленным выше критериям устанавливается кафедрой в зависимости от достижений студента (занятое место на олимпиаде или конференции, публикации в отечественном или зарубежном издании и др.).

*Бонусные баллы суммируются с баллами рубежного рейтинга (если форма итогового контроля по дисциплине – экзамен) или с ССР (если форма итогового контроля по дисциплине – зачет).*

**Штрафные баллы (не более 10 баллов)** предусматриваются за:

- пропуски лекций и практических (семинарских, лабораторных) занятий *без уважительной причины:*

– до 25% пропусков вычитается до 2 балла,
– до 50% пропусков вычитается до 5 баллов,
– за 50% и более пропусков вычитается до 10 баллов, при этом ликвидация академической задолженности проводится только с разрешения деканата;

- несвоевременную сдачу МК (больше 14 дней после проведения МК по рейтинг-плану дисциплины) - вычитается до 2 баллов;
- несоблюдение правил и норм, регламентируемых локальными актами КГМА (в том числе, неоднократное нарушение формы одежды: отсутствие халата, чепчика, фонендоскопа) - вычитается до 3 баллов.

*Штрафные баллы не предусматриваются* в отношении студентов, пропустивших лекцию или практическое занятие по уважительной причине (обязательно наличие допуска из деканата).

*Штрафные баллы по каждой дисциплине отнимаются* в конце семестра от показателя семестрового рейтинга (СР) или по окончании изучения междисциплинарного модуля от РДМ по дисциплине.

## 3. ПОРЯДОК И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Конечной интегральной оценкой всех видов учебной деятельности студента по дисциплине является ***Итоговый рейтинг (ИР),*** который рассчитывается путем суммирования оценки текущей успеваемости, бонусных баллов и результатов итогового контроля (если дисциплина заканчивается экзаменом). Максимальный рейтинг по дисциплине составляет 100 баллов, зачетный минимум – 60 баллов.

***3.1.*** **Общий алгоритм формирования ИР по дисциплине** *(см. Приложения 5 и 6):*

- **ИР по дисциплине, заканчивающейся экзаменом,** представляет собой сумму баллов рубежного рейтинга, бонусных баллов и итогового контроля **(ИР=РР+ББ+ИК)**

***Рубежный рейтинг (РР)*** отражает накопленные студентом баллы по дисциплине (средний семестровый рейтинг или рейтинг по междисциплинарному модулю) со взвешенным коэффициентом 0,9 **(РР=0,9*ССР или РР=0,9*РМДМ).**

- **В случае, когда формой ИК является зачет**, РР не рассчитывается, а ББ добавляются к ССР (или СР, если дисциплина изучается только в течение

одного семестра), и этот балл фиксируется в зачетной ведомости и в журнале **(ИР=ССР/СР+ББ).**

*Студент считается аттестованным по дисциплине, если сумма баллов ССР/СР и ББ составляет не менее 60.*

- Если ИР студента после суммирования всех показателей составляет более 100 баллов, то в зачетную книжку выставляется 100 баллов.

**3.2. Итоговый контроль по дисциплине** (сессия) может проводиться в следующих формах: зачет с выставлением балла или экзамен (устный, тестовый, ОСКЭ).

Для допуска к экзамену или зачету необходимо выполнение всех запланированных по программе видов работ, независимо от числа набранных баллов по дисциплине.

***Если ССР или СР,*** набранный студентом в течение учебного семестра/года, ***составляет 40-59 баллов***, то он не допускается к экзамену или вышеуказанному типу зачета, и должен добрать недостающее количество баллов за счет ликвидации имеющейся академической задолженности в зачётную неделю или в сессию только по разрешению деканата.

***Если ССР или СР студента составляет менее 40 баллов***, то он считается не освоившим дисциплину, и отчисляется из КГМА.

*В случае, когда формой ИК является экзамен, студент считается допущенным к экзамену, если рубежный рейтинг составляет не менее 54 баллов.*

***При этом, студент может быть освобожден от экзамена*** с выставлением в экзаменационную ведомость 8,6 баллов за экзамен и оценки «отлично»:

- *по дисциплине*, если набранная им сумма баллов РР+ББ = 85,5-100, при условии, что СР за каждый семестр (в случае, если дисциплина имеет продолжительность более одного семестра) ≥ 90 баллов;

- *по междисциплинарному модулю*, если набранная им сумма баллов РР+ББ = 85,5-100, при условии, что СР по каждой дисциплине (входящей в состав модуля) ≥ 90 баллов.

Студенты, набравшие сумму **РР+ББ < 85,5 баллов**, сдают экзамен в обязательном порядке.

*В случае, если студент по неуважительной причине продлевает зачетную неделю по любой дисциплине, освобождение от всех экзаменов автоматически аннулируется.*

*Пример расчета рейтинга студента для освобождения от экзамена представлен в Приложении 6.*

При освобождении студента от сдачи экзамена, кафедра в конце зачетной недели должна предоставить в деканат выписку из протокола кафедрального заседания с прилагаемым согласованным списком студентов, освобожденных от сдачи экзамена и копиями подтверждающих документов при начислении бонусных баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить студент на экзамене – 10.

После сдачи экзамена рассчитывается ИР по дисциплине, который переводится по шкале в оценку и выставляется в ведомость и зачетную книжку в день сдачи экзамена.

**Шкала перевода баллов в международные буквенные оценки и их числовые эквиваленты**

| **Баллы** | **Буквенное обозначение** | **Оценка по 4-х балльной системе** |
|---|---|---|
| 86-100 | A | Отлично |
| 80-85 | B | Хорошо |
| 76-79 | C | |
| 68-75 | D | Удовлетворительно |
| 60-67 | E | |
| 41-59 | FX | Неудовлетворительно |
| 0-40 | F | |

Вопрос, связанный с желанием студента ***пересдать экзамен с целью повысить свой ИР,*** решается в соответствии с другими нормативными документами, регулирующими учебную деятельность в КГМА.

При **«неявке»** на экзамен, студент допускается к пересдаче экзамена по разрешению деканата с указанием срока сдачи.

В случае получения за экзамен баллов ***ниже установленного порога*** (менее 6 баллов), ***допускаются две пересдачи***. В день сдачи экзамена в ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «неудовлетворительно».

***При пересдаче неудовлетворительной оценки***, полученной на экзамене ***или неявки на экзамен по неуважительной причине***, итоговые оценки по дисциплине «*хорошо*» и «*отлично*» не выставляются. Выставляется итоговая оценка «*удовлетворительно*», независимо от количества баллов, полученных при пересдаче экзамена. При этом, если ИР находится в диапазоне от 76 до 100 баллов – он приравнивается к 75 баллам.

***Оценка второй пересдачи является окончательной***. В случае получения на второй пересдаче баллов ниже порогового минимума (менее 6), в

зачетную книжку выставляется оценка «неудовлетворительно» и ИР по дисциплине не рассчитывается.

***В случае прохождения студентом повторного курса обучения***, его экзаменационный балл не должен превышать **6**, независимо от количества правильных ответов на тестовые задания. При этом, если ИР находится в диапазоне от 76 до 100 баллов – он приравнивается к 75 баллам.

*Пример формирования итогового рейтинга по дисциплине представлен в Приложении 7.*

**3.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)** студентов оценивается согласно положению о ГИА (Приказ № 455 от 23.09.2026г)

*Приложение 1*

**Рейтинг – планы дисциплин 50/50**

| **Рейтинг-план дисциплины 50/50** *(теоретические кафедры)* | | | **Зачётный минимум (баллы)** | **Зачётный максимум (баллы)** |
|---|---|---|---|---|
| **Дисциплинарный модуль N** | **Текущий рейтинг (ТР) - 80 баллов** Зачётный минимум – **48 баллов** | **Аудиторная работа** активность студента на занятии: устный ответ практическая работа решение задач и др. | **24** | **40** |
| | | **СРС** | **24** | **40** |
| | **Модульный контроль (МК)- 20 баллов** | Письменная контрольная работа Тестирование Устный опрос Коллоквиум | **12** | **20** |
| | **РДМ=ТР + МК** | | **60** | **100** |

| **Рейтинг-план дисциплины 50/50** *(клинические кафедры)* | | | **Зачётный минимум (баллы)** | **Зачётный максимум (баллы)** |
|---|---|---|---|---|
| **Дисциплинарный модуль N** | **Текущий рейтинг (ТР) - 80 баллов** Зачётный минимум – **48 баллов** | **Аудиторная работа** активность студента на занятии: устный ответ практическая работа решение задач, выписывание рецептов и др. | **24** | **40** |
| | | **История болезни** | **12** | **20** |
| | | **СРС** | **12** | **20** |
| | **Модульный контроль (МК)- 20 баллов** | Письменная контрольная работа Тестирование Устный опрос Коллоквиум | **12** | **20** |
| | **РДМ=ТР + МК** | | **60** | **100** |

| **Рейтинг-план дисциплины 50/50** *(не имеющей модульного контроля)* | | | **Зачётный минимум (баллы)** | **Зачётный максимум (баллы)** |
|---|---|---|---|---|
| **Внутри-дисциплинарный модуль N** | **Текущий рейтинг (ТР) - 100 баллов**<br><br>Зачётный минимум – **60 баллов** | **Аудиторная работа**<br>активность студента на занятии<br>устный ответ<br>практическая работа<br>решение задач<br>и др. | **30** | **50** |
| | | **СРС** | **30** | **50** |
| | **ТР = СР** | | **60** | **100** |

**Рейтинг – планы дисциплин 40/60**

| **Рейтинг-план дисциплины 40/60 (*вечернее обучение*)** | | | **Зачетный минимум (баллы)** | **Зачетный максимум (баллы)** |
|---|---|---|---|---|
| **Внутри-дисциплинарный модуль N** | **Текущий рейтинг (ТР) 80 баллов**<br><br>Зачетный минимум - **48 баллов** | **Аудиторная работа**<br>активность студента на занятии<br>устный ответ<br>практическая работа<br>решение задач<br>выписывание рецептов<br>и др. | **18** | **30** |
| | | **СРС** | **30** | **50** |
| | **Модульный контроль (МК) 20 баллов** | Письменная контрольная работа<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Коллоквиум | **12** | **20** |
| | **РДМ=ТР + МК** | | **60** | **100** |

*Приложение 2*

**Критерии выставления баллов на занятиях**

| Баллы | Критерии |
|---|---|
| **5** | Ставится за глубокое понимание учебного материала, за умение самостоятельно разъяснять изучаемые положения, за логический и литературно правильно построенный ответ, когда студент не допускает ошибок и умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным учебным дисциплинам. |
| **4** | Ставится за правильное усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и в форме построения ответа. |
| **3** | Выставляется в случае, если студент правильно применяет специфическую терминологию, знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа. |
| **2** | Выставляется за плохое усвоение материала, а не за отсутствие знаний. Неудовлетворительный ответ показывает, что студент знаком с учебным материалом, но не выделяет основных положений, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл изученного. Он передает информацию, которую запомнил со слов преподавателя или из учебника, но которая логически не обработана в его сознании, не приведена в систему научных положений, доводов. |
| **1** | Ставится тогда, когда студент отказывается от ответа, либо его ответ демонстрирует полное отсутствие знаний по учебному материалу. |

*Приложение 3.*

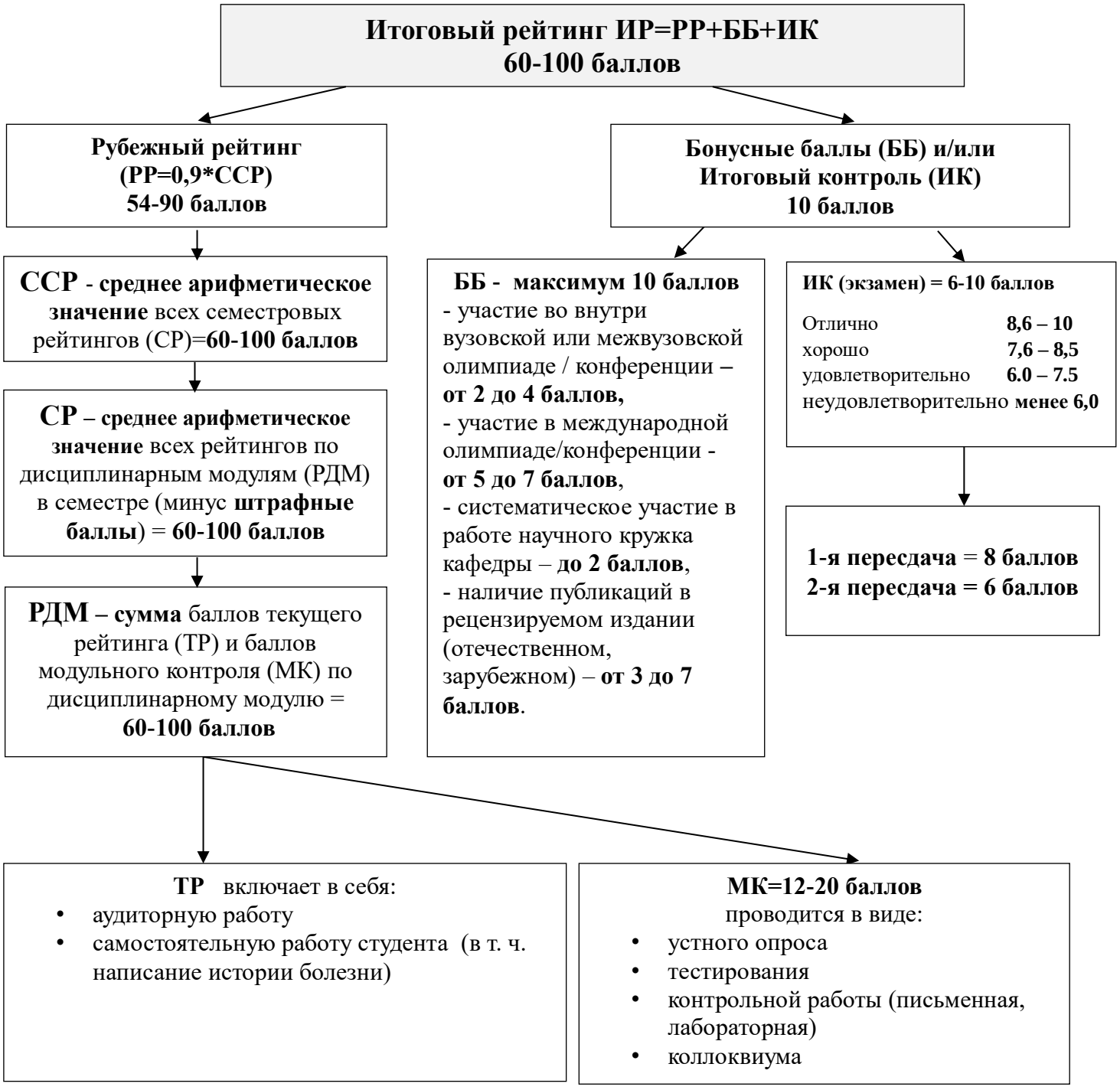
## Пример расчета баллов по междисциплинарному модулю

***Модуль "От клетки к органу"***

| Дисциплина | Кол-во часов | Баллы | Индекс перерасчета | Окончательный балл |
|---|---|---|---|---|
| Химия | 16 | 80 | **0,04** | 3,2 |
| Биохимия | 120 | 68 | **0,25** | 17 |
| Биофизика | 40 | 84 | **0,09** | 7.6 |
| Нормальная анатомия | 120 | 72 | **0,25** | 18 |
| Нормальная физиология | 120 | 78 | **0,25** | 19,5 |
| Гистология | 58 | 82 | **0,12** | 9,8 |
| **Итого** | | | | **75,1** |

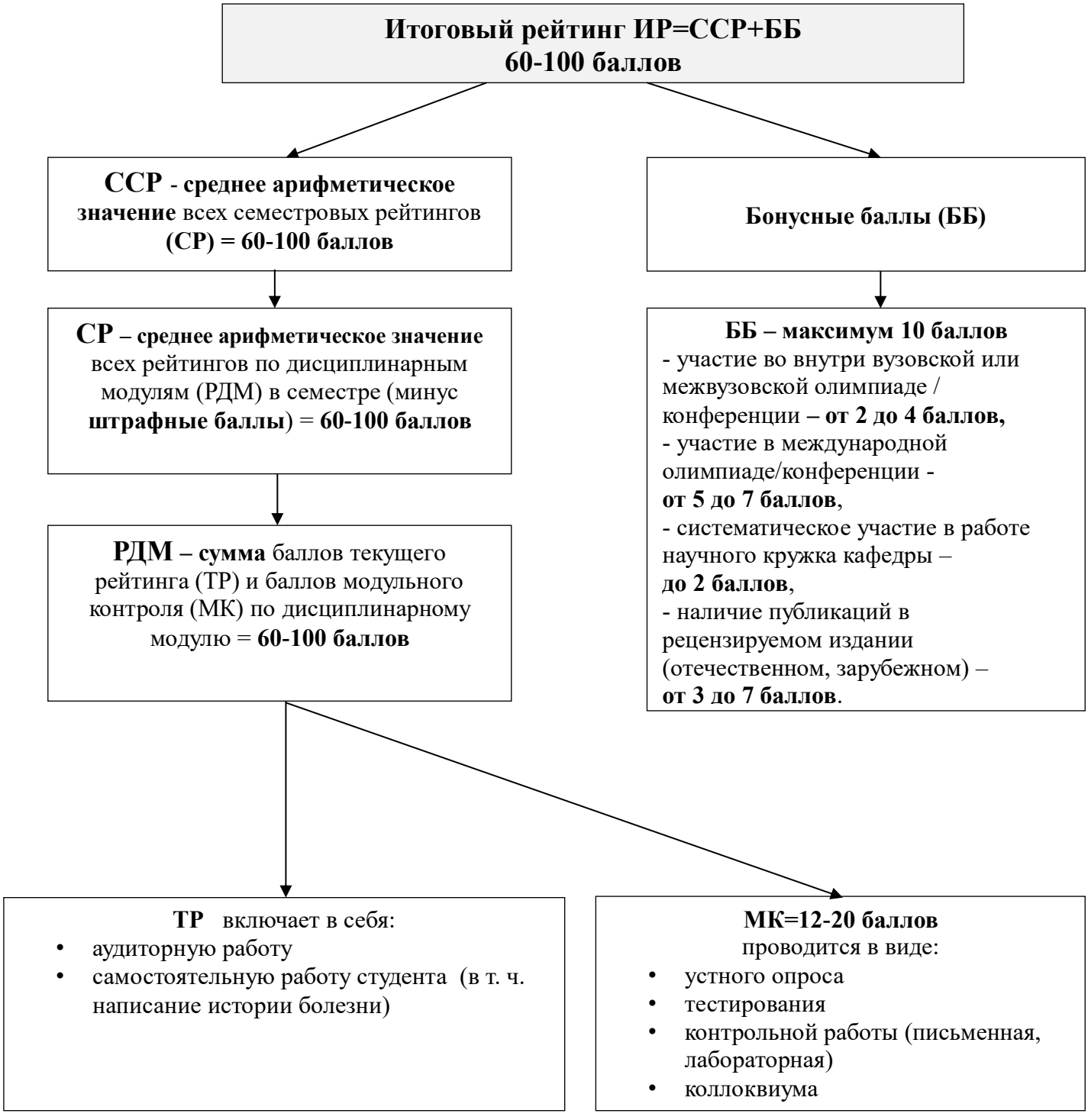
*Приложение 4.*

## Алгоритм формирования ИР по дисциплине (если дисциплина заканчивается экзаменом)



*Приложение 5.*

**Алгоритм формирования ИР по дисциплине**
**(если дисциплина заканчивается зачетом)**



*Приложение 6.*

**Пример расчета рейтинга студента для освобождения от экзамена**

| Семестровые рейтинги студента | Среднесеместровый рейтинг (ССР) | Рубежный рейтинг (РР) | Бонусные баллы | РР+ББ |
|---|---|---|---|---|
| $СР_1$=95<br>$СР_2$=97 | 96 | 96 х 0,9 = 86,4 | 0 | 86,4+0=**86,4**<br>студент **освобождается** от экзамена |
| $СР_1$=95<br>$СР_2$=93 | 94 | 94 х 0,9 = 84,6 | 2 | 84,6+2=**86,6**<br>студент **освобождается** от экзамена |
| $СР_1$=**86**<br>$СР_2$=96 | 91 | 91 х 0,9 = 81,9 | 0 | 81,9+0=**81,8**<br>студент **не освобождается** от экзамена |
| СР1=93<br>СР2=91, | 92 | 92 х 0,9 = 82,8 | 2 | 82,8+2=**84,8**<br>студент **не освобождается** от экзамена |

*Приложение 7.*

**Пример формирования ИР (ИР=РР+ББ+ИК) по дисциплине XXX, заканчивающейся экзаменом**

| Дисциплина | Семестр | Семестровый рейтинг (СР) | Средний семестровый рейтинг (ССР) | Рубежный рейтинг (РР=0,9* ССР) | ББ | ИК | Итоговый рейтинг (ИР=РР+ББ+ ИК) | Оценка |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| XXX | 1-семестр | 72 | 75,7 | 76*0,9=68,4 | 2 | 8,6 | 79 | Хор |
| | 2-семестр | 77 | | | | | | |
| | 3-семестр | 78 | | | | | | |

**Пример формирования ИР (ИР=РР+ББ+ИК) по дисциплине YYY, заканчивающейся зачетом**

| Дисциплина | Семестр | Семестровый рейтинг (СР) | Средний семестровый рейтинг (ССР) | ББ | Итоговый рейтинг (ИР=ССР+ББ) | Оценка |
|---|---|---|---|---|---|---|
| YYY | 1-семестр | 72 | 75,7 | 2 | 77,7 | Хор |
| | 2-семестр | 77 | | | | |
| | 3-семестр | 78 | | | | |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ


1. Гредасова Н.В., Смирнова О.Г. Методические рекомендации по критериям и шкалам оценивания в рамках балльно-рейтенговой системы [Текст] / Н.В. Гредасова, О.Г. Смирнова. Екатеренбург, 2018. 31 с.
2. Мишюлина М.В. Методические рекомендации по внедрению балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов [Текст] / М.В. Мишюлина.- Санкт-Петербург, 2013.- 38 с.
3. Петрова М.Б., Харитонова Е.А., Алексеев Д.В., Седова А.А. Разработка и внедрение в учебный процесс балльно-накопительной системы оценивания успеваемости студентов [Текст]/ М.Б. Петрова, Е.А.Харитонова, Д.В. Алексеев, А.А. Седова. Тверь, 2014. 19 с.
4. Янушевич О.О., Маев И.В., Ярыгин Н.В. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов в МГМСУ [Текст] /О.О. Янушевич, И.В., Маев, Н.В.Ярыгин. М: МГМСУ, 2012. 29 с.