

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ИМ. И.К. АХУНБАЕВА**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КГМА, д.м.н., профессор
Кудайбергенова И.О.
«27» Апрель 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки (специальность) 560004 СТОМАТОЛОГИЯ**

Квалификация (степень) выпускника - **Специалист (Врач)**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения программы – **5 лет**

Трудоемкость ООП – **300 кредитов (зачетных единиц)**

БИШКЕК 2022

Пересмотрели:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Калбаев А.А. д.м.н., проф., зав. кафедрой ортопедической стоматологии 2. Куттубаева К.Б. д.м.н., проф., зав. кафедрой терапевтической стоматологии 3. Ургуналиев Б.К. к.м.н., доц., зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии 4. Чолокова Г.С. д.м.н., проф., зав. кафедрой детской стоматологии 5. Эргешов С.М. к.м.н., доц. кафедры терапевтической стоматологии 6. Бакиев Б.А. д.м.н., проф. кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ, председатель УМПК «Стоматология» 7. Курамаева У.К. к.м.н., доц., завуч кафедры хирургической стоматологии, координатор стоматологического факультета
Рецензент:	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.М. Ешиев, член-корр. НАН КР, д.м.н., профессор кафедры хирургической стоматологии с курсом стоматологии детского возраста ОшГУ 2. Б.Т. Джолдошев, главный внештатный стоматолог КР, главный врач городской стоматологической поликлиники №5, г. Бишкек
ООП ВПО одобрена на заседании	<ol style="list-style-type: none"> 1. УМПК по специальности “Стоматология” № <u>6</u> от <u>14.01.2022</u> года 2. Стоматологической Ассоциации КР от 21 сентября 2022г.
ООП ВПО утверждена на заседании	ГУМК Протокол № <u>6</u> от <u>15.02.</u> 2022 г.
Рассмотрена на заседании	Ученого Совета Протокол № 8 от 27.05.2022 г.

Содержание

		Стр.
1.	Общее положение	3
2.	Общая характеристика Основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки специалиста.	7
3.	Общие требования к условиям реализации ООП по специальности «Стоматология»	11
4.	Требования к ООП по специальности 560004 «Стоматология»	14
5.	Компетенции выпускника КГМА как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО 540004 «Стоматология» КГМА	21
6.	Требования к структуре ООП ВПО по специальности «Стоматология».	22
7.	Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	28
8.	Учебный план и календарный учебный график	32
9.	Организация и проведение курсов по выбору студентов (КПВ).	33
10.	Организация и проведение производственных практик.	33
11.	Итоговая Государственная аттестация выпускников (ИГА).	34
12.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО	36
13.	Оценка качества освоения основной образовательной программы	37
	Приложения: 1. Матрица компетенций; 2. Учебный план подготовки специалиста по специальности 560004«Стоматология»; 3. Аннотации учебных дисциплин 4. Аннотации производственных практик 4. Программа Государственной итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ООП ВПО) подготовки специалиста, реализуемая Кыргызской Государственной Медицинской Академией имени И.К. Ахунбаева (далее КГМА) по специальности – **560004 «Стоматология»**.

ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КГМА с учетом потребностей регионального рынка труда Кыргызстана, требований органов исполнительной власти Кыргызской Республики и соответствующих отраслевых требований на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО – 4, от 21.09.21г № 1578/1) по специальности **560004 «Стоматология»**.

ООП ВПО «Стоматология» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин/модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

Для определения структуры ООП ВПО «Стоматология» и трудоемкости ее освоения применяется кредитная (зачетных единиц) система. Кредит представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом.

ООП ВПО подготовки специалистов по специальности **560004 «Стоматология»** предусматривает проведение учебной и производственной практики обучающихся.

Организация проведения практики, предусмотренной основной образовательной программой, осуществляется КГМА на основе договоров с медицинскими организациями (на сайте КГМА).

1.1. Основные термины и определения

В Основной образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в

установленном порядке:

- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;
- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** – динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности 560004 “Стоматология”;
- **кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы, 1 кредит приравнивается 30 академическим часам;
- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;
- **общенаучные компетенции** - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;
- **инструментальные компетенции** - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения связанные с использованием техники компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;
- **социально-личностные и общекультурные компетенции** - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и

отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства; профессиональный стандарт;

- **профессиональный стандарт** основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Сокращения и обозначения. В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ВУЗ - высшее учебное заведение;

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ИК - инструментальные компетенции;

КГМА - Кыргызская Государственная Медицинская Академия имени И.К. Ахунбаева

КПВ – курсы по выбору студентов;

ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

ОК - общенаучные компетенции;

ООП - основная образовательная программа;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

УМО - учебно-методические объединения;

УЦ – учебный цикл;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы.

1.2. Нормативная правовая база ООП ВПО

1) Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003г. с последующими изменениями.

- 2) Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53;
- 3) Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденные Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 года № 346;
- 4) Уставом КГМА;
- 5) Приказ Министерства образования и науки КР утвержденный постановлением правительства КР «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 21 сентября 2021 г. № 1578/1;
- 6) Временное положение о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике, утверждённого постановлением Правительства Кыргызской Республики от 23 июля 2018 года № 334;
- 7) Положение об основной образовательной программе ВПО, утвержденное приказом ректора КГМА № 411 от 19.12.2018г.;
- 8) Положение об организации учебного процесса в КГМА им. И.К. Ахунбаева от 02.09.2020 г.;
- 9) Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КГМА им. И. К. Ахунбаева, Приказ № 170 от 20 апреля 2021г.;
- 10) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное приказом ректора КГМА от 21.01.2018г.;
- 11) Положение о курсе по выбору (электив), утвержденное приказом ректора КГМА от 10.10.2017г.;
- 12) Положение о внеаудиторной самостоятельной работе студентов, утвержденное Приказом ректора КГМА № 178 от 26 апреля 2021г.;
- 13) Положение о производственной практике, утвержденное приказом ректора КГМА от 17 марта 2021г, Приказ № 135;
- 14) Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР (утв. постановлением Правительства КР от 29.05.2012 г. №346);
- 15) Положение о Государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом ректора КГМА № 137 от 24.05.2018г.;
- 16) Положение о компьютерном тестировании, утвержденное приказом ректора КГМА от 20 октября 2020г, протокол заседания ГУМК №2;
- 17) Положение об объективном структурированном клиническом экзамене (OSCE), утвержденное ректором КГМА в 2014г.;

- 18) Положение о производственной практике студентов КГМА им. И.К. Ахунбаева от 17.03.2021 (Приказ №135).
- 19) Каталог компетенций Выпускника вуза по специальности 560004 «Стоматология» /додипломный уровень/.

2. Общая характеристика ООП ВПО подготовки специалиста по специальности 560004 «Стоматология»

2.1. В Кыргызской Республике реализуется ГОС ВПО по специальности **560004 «Стоматология»**. При освоении ООП ВПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации в установленном порядке, выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации – врач-стоматолог.

2.2. **Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности 560004 «Стоматология»** на базе среднего общего или среднего/высшего профессионального образования только при очной форме обучения составляет 5 лет.

2.3. **Трудоемкость** освоения студентом ООП ВПО «Стоматология» составляет 300 кредитов за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по специальности 560004 «Стоматология» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, государственной итоговой аттестации и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Трудоемкость ООП «Стоматология» обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 28-32 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

2.4. Цели ООП ВПО по специальности 560004 «Стоматология» в области обучения и воспитания личности.

2.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по специальности **560004 «Стоматология»** является: подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готового к последипломному обучению, с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере.

2.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по специальности **560004 «Стоматология»** является: выработка у студентов качеств целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии, повышения общей культуры.

2.5. Миссия Основной Образовательной Программы по специальности 560004 «Стоматология» - направлена на подготовку квалифицированных, конкурентноспособных специалистов, имеющих качественную фундаментальную и общепрофессиональную (базовую) подготовку врача стоматолога, ориентированного на достижение конечных результатов в улучшении здоровья и качества жизни, базирующихся на достижениях отечественной и мировой науки, культуры и здравоохранения, адаптированных к работе в условиях глобализации.

Цели ООП по специальности «Стоматология» КГМА им. И.К. Ахунбаева являются:

1. Подготовка специалиста, способного осуществлять функции врача стоматолога общей практики, обладающего организационно-управленческими и образовательными навыками, направленными на сохранение и улучшение здоровья населения с учётом условий меняющегося мира.
2. Формировании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных и гуманистических ценностей глобального сообщества.
3. Формировании будущего врача стоматолога готового к обучению на протяжении всей трудовой жизни и способного инициировать или поддерживать инновационные методы лечения и технологии, прогрессивные процессы социального развития и готового стать лидером в глобальном сообществе.
4. Формировании и развитие научно-исследовательских компетенций у студентов через научно-исследовательскую работу и развитие медицинской науки.

2.6. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности **560004 «Стоматология»** включает: охрану и улучшение стоматологического здоровья детей, подростков и взрослых путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной, реабилитационной) в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других

областях (или в сферах) профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению 560004 «Стоматология» являются:

- дети и подростки в возрасте до 18 лет,
- взрослое население в возрасте старше 18 лет
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.8. Виды профессиональной деятельности специалиста:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- образовательная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.9. Задачи профессиональной деятельности специалиста

Врач по специальности 560004 «Стоматология», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения, подростков и детей к сохранению и укреплению своего здоровья;
- проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения, подростков и детей;
- проведение мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний; профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения, подростков и детей на основе владения пропедевтическими, клиническими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у взрослого населения, подростков и детей;
- диагностика соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту;
- проведение судебно-медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- оказание первой врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических, хирургических, ортопедических и ортодонтических методов, основанных на принципах доказательной медицины;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения.

Реабилитационная деятельность:

- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов лечения среди взрослого населения, подростков и детей, нуждающихся в реабилитации;

Образовательная:

- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение пациентов гигиене полости рта;
- обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам в стоматологической практике.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления на основе знания системы организации здравоохранения в КР;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- участие в организации оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению, подросткам и детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения.

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области стоматологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

3. Общие требования к условиям реализации ООП по специальности «Стоматология»

3.1. Общие требования к правам и обязанностям КГМА им. И.К. Ахунбаева при реализации ООП по специальности 560004 «Стоматология»

3.1.1. КГМА самостоятельно разрабатывает ООП по специальности 560004 «Стоматология» на основе соответствующего ГОС ВПО Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда и утверждает на УМПК по специальности «Стоматология», ГУМК, и затем на Ученом совете и обязан обновлять ООП не реже одного раза в пять лет с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в КГМА, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, об инновациях.

3.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами и утверждаются УМПК факультета «Стоматология».

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются КГМА с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников КГМА им. И.К. Ахунбаева, утвержденное приказом ректора КГМА № 137 от 24.05.2018г.

3.1.3. При разработке ООП определены возможности КГМА в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). КГМА формирует социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

КГМА способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

3.1.4. ООП по специальности 560004 «Стоматология» содержит дисциплины по выбору студента (курс по выбору - КПВ). Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливается согласно Положению о курсе по выбору (электив), утвержденному приказом ректора КГМА от 10.10.2017г.

3.1.5. КГМА обеспечивает студентов реальной возможностью участвовать в формировании своей программы обучения. В КГМА ежегодно обновляются и утверждаются программы элективных курсов, которые вывешиваются на сайте КГМА с аннотациями программ.

3.1.6. Деканат стоматологического факультета КГМА знакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъясняет, что выбранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

3.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

3.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

3.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в деканате, учебно-методическом отделе КГМА по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

3.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП по специальности «Стоматология» в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

3.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП по специальности «Стоматология» КГМА.

3.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента по специальности 560004 «Стоматология» устанавливается не более 54 часов в неделю – при 6-дневной неделе обучения, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения согласно ГОС составляет не менее 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине/модулю.

3.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4. Требования к ООП по специальности 560004 «стоматология»

4.1. Требования к ООП по специальности.

Выпускник по специальности **560004 «Стоматология»** с присвоением квалификации «Специалист», в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 ГОС ВПО по специальности «Стоматология» от 21.09.2021г., должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

Общенаучные компетенции (ОК):

ОК-1 – способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 – способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью и готовностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам

ОК-4 - способностью и готовностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Инструментальными компетенциями (ИК):

ИК-1 - способностью и готовностью к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способностью и готовностью использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ИК-3 – способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способность овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

ИК-4 - способностью и готовностью использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

Социально-личностными и общекультурными компетенциями (СЛК):

СЛК-1 - способностью и готовностью реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-2 - способностью и готовностью к приемам профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 - способностью и готовностью к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-4 - способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

СЛК-5 - способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

б) профессиональными (ПК):

Общепрофессиональные компетенции:

ПК-1 – способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;

ПК-2 - способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;

ПК-3 - способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения;

ПК-4 - способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;

ПК-5 - способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста челюстно-лицевой области;

ПК-6 - способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-7 - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

Профилактическая деятельность:

ПК-8 – способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-9 – способностью и готовностью проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;

ПК-10 - способностью и готовностью осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми, и взрослыми при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;

ПК-11 – способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и взрослых;

ПК-12 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и взрослого населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую по гигиеническим вопросам;

ПК-13 - способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК – 14 - способность и готовность к проведению профилактических стоматологических профессиональных процедур.

Диагностическая деятельность:

ПК-15 - способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;

ПК-16 - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов клинико-лабораторных исследований биологических материалов и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-17 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических, морфологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека, подростков и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-18 - способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-19 - способность и готовность к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;

ПК-20 - способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий у детей, подростков и взрослых для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Лечебная деятельность:

ПК – 21 - способность и готовность анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении стоматологических заболеваний;

ПК-22 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-23 - способностью и готовностью назначать больным со стоматологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с

выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;

ПК-24 - способностью и готовностью осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-25 – способностью и готовностью назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания больным с повреждениями челюстно-лицевой области.

Реабилитационная деятельность:

ПК-26 - способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения, подростков и детей при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях;

ПК-27 - способностью и готовностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения, подростков и детей.

Образовательная деятельность:

ПК-28 - способностью и готовностью к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях;

ПК-29 - способностью и готовностью к обучению взрослого населения, детей и их родственников к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни, обучению пациентов гигиене полости рта.

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-30 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Кыргызской Республики, использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности стоматологических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям,

ПК-31 - способностью и готовностью анализировать показатели работы структурных подразделений стоматологических учреждений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

ПК-32 - способностью и готовностью использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-33 - способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в стоматологических учреждениях;

ПК-34 - способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) среди населения, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения, подростков и детей при стоматологических заболеваниях;

ПК-35 - способностью и готовностью к соблюдению основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения.

Научно-исследовательская деятельность:

ПК- 36 – способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования на основе доказательной медицины;

ПК-37 - способностью и готовностью к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-38 - способностью и готовностью к проведению статистического анализа и подготовке доклада по выполненному исследованию;

ПК-39 – способностью и готовностью к оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в области стоматологии.

5. Компетенции выпускника КГМА как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО 560004 «Стоматология» КГМА

5.1. Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Соответственно целям ООП ВПО выделены **результаты обучения:**

Результат обучения 1: Знать и уметь применять базовые знания из области социально-гуманитарных, экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности, владеть общекультурными компетенциями.

Результат обучения 2: Умение излагать свои мысли на государственном и официальном языках. Владеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач.

Результат обучения 3: Умение осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм. Умение применить базовые знания в области организационно-управленческой деятельности.

Результат обучения 4: Знать и уметь применить коммуникативные навыки в профессиональной деятельности, базовые знания в области психолого-педагогической деятельности.

Результат обучения 5: способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Результат обучения 6: Знать и уметь применить базовые знания в области фундаментальных, естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, владение общепрофессиональными компетенциями.

Результат обучения 7: способность применять современную медико-техническую аппаратуру и информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результат обучения 8: Знать формы и методы санитарно-просветительской работы, умение применять социально-гигиенические, медико-статистические методики сбора анализа информации; осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Результат обучения 9: Знать и применить основные знания в области профессиональных дисциплин при защите населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.

Результат обучения 10: Знать и применить базовые знания в области диагностической деятельности. Способность использовать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследований с целью постановки диагноза и определения объема лечебных мероприятий.

Результат обучения 11: способность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и патологических состояниях у взрослого населения, подростков и детей, в том числе и при угрожающих жизни состояниях.

Результат обучения 12: способностью в обучении среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях, а также обучению взрослых, подростков и детей профилактическим мероприятиям к формированию навыков здорового образа жизни

Результат обучения 13: Знать базовые знания в области реабилитационной деятельности. Владеть основными манипуляциями по уходу за больными взрослыми, подростками и детьми.

Результат обучения 14: Умение применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности на основе принципов доказательной медицины при разработке новых методов и технологий в области стоматологии и здравоохранения.

Матрица компетенций выпускника стоматологического факультета (приложение №1)

6. Требования к структуре ООП по специальности «Стоматология».

Структура ООП по специальности 560004 «Стоматология» включает следующие блоки:

Блок 1 - «Дисциплины»

Блок 2 - «Практика»

Блок 3 - «Государственная итоговая аттестация»

Структура ООП по специальности		Объем ООП по специальности и ее блоков в кредитах
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	34
	II. Математический и	14

	естественнонаучный цикл	
	III. Профессиональный цикл	222
	IV. Дополнительные виды подготовки: военно-медицинская подготовка и физическая культура	970 часов
Блок 2	Практика	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10
Объем ООП по специальности «Стоматология»		300

Общие требования к условиям реализации ООП ВПО:

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую КГМА. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин/модулей и дисциплин специализаций, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для дальнейшего продолжения обучения по образовательным программам послевузовского профессионального образования (ординатура, аспирантура).

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6.1. Кадровый потенциал для реализации ООП. Реализация ООП по специальности 560004 «Стоматология» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, согласно Положению о порядке подбора кадров и приема на работу от 03 июня 2019г. и Временном Положении о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике. Утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 23 июля 2018 года № 334 имеющими, как правило, базовое образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно и (или) научно - методической деятельностью.

Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей по каждому циклу образовательной программы не менее 40% к общему числу преподавателей.

Реализация основной образовательной программы подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в данной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы не менее 70%.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником КГМА, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа по специальности «Стоматология» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам/модулям основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/модулей основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты

обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент по ООП подготовки специалистов обеспечен не менее, чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующего перечня наименований журналов:

Отечественных:

- Здравоохранение Кыргызстана
- Вестник Кыргызской государственной медицинской академии
- Центрально-Азиатский медицинский журнал
- Вестник Кыргызско-российского славянского университета

Зарубежных:

- Аллергология
- Архив патологии
- Вестник отоларингологии
- Вестник дерматовенерологии и венерологии
- Вестник интенсивной терапии
- Вестник офтальмологии
- Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии
- Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры
- Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии
- Вопросы онкологии
- Вопросы питания
- Вопросы нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко
- Врач
- Гигиена и санитария
- Детская хирургия
- Журнал микробиологии и эпидемиологии
- Журнал неврологии и психиатрии
- Здравоохранение Российской Федерации
- Иммунология,

- Кардиология
- Клиническая медицина
- Клиническая геронтология
- Клиническая стоматология
- Медицина труда и промышленная экология
- Медицинская везуализация
- Медицинская сестра
- Медицинское образование и профессиональное развитие
- Неврологический журнал
- Нефрология
- Патологическая физиология и экспериментальная терапия
- Педиатрия
- Пульмонология
- Российский онкологический журнал
- Справочник врача общей практики
- Стоматология
- Стоматология для всех
- Судебно-медицинская экспертиза
- Терапевтический архив
- Туберкулез и болезни легких
- Управление качеством в здравоохранении
- Урология
- Фармация
- Экспериментальная и клиническая фармакология

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

КГМА, реализующее Основную образовательную программу

подготовки специалиста по направлению 560004 «Стоматология», располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающее проведение видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом КГМА и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый доля реализации ООП подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике, химии, биохимии; биологической химии; биологии; физиологии; микробиологии и вирусологии; фармакологии; патологической анатомии; патофизиологии; зуботехнической лабораторией, оснащенной необходимым оборудованием и расходными материалами для освоения технологии изготовления различных видов зубных протезов.

- анатомический зал, анатомический музей;
- трупохранилище;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;

- организация и оснащение симуляционных и фантомных учебных комнат;

- центр тестирования для проведения промежуточного, итогового контроля знаний студентов.

- Стоматологическая учебно-научно-клиническая база, в которой имеются:

- кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;
- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы больными, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь.

При использовании электронных изданий КГМА имеет не менее 7 компьютеров с выходом в интернет на 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий КГМА полноценно обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

КГМА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование

общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО утвержденного постановлением Правительства КР от 21 сентября 2021г.

При разработке программы научно–исследовательской работы КГМА должна предоставить возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

В КГМА научно–исследовательские работы проводятся в научных кружках кафедр, ежегодных олимпиадах, НОМУСе, Enactus КГМА. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах КГМА с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

7. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В КГМА созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов. Воспитательная работа со студентами, являясь важнейшей составляющей качества подготовки специалистов, проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремление к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих

ценностей, а также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников.

В КГМА действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления входят студенческие советы групп, курсов, факультетов, которые формируются из числа наиболее активных студентов-лидеров. Студенческие советы общежитий формируются на основе старост общежитий. Студенческий совет КГМА наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в университете. Представители Студенческого совета КГМА принимают активное участие в городских молодежных проектах. В КГМА сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском.

Воспитательная среда формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и приумножение традиций;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

В настоящее время молодежная политика в КГМА реализуется по всем ключевым направлениям. Направления воспитательной и другие работы во внеучебной деятельности следующие: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, студенческое самоуправление, физическое воспитание, культурно-эстетическое воспитание, научная деятельность студентов.

План воспитательной работы на год включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов,

приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и КГМА, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, профориентационной работе, научно-методическому обеспечению, социальной защите студентов, совершенствованию материально технической базы воспитательной работы.

В КГМА созданы необходимые условия для успешной внеучебной работы с обучающимися. Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, назначаемые из числа опытных преподавателей. Контроль за работой кураторов, а также оказание методической помощи в работе в структурных подразделениях осуществляет старший куратор факультета, деканат факультета.

Значительный объем работы проводят органы студенческого самоуправления - студенческий совет, студенческий профком, дебатный клуб, студенческая организация UNIHOD, тьюторское движение. При реализации воспитательной работы сотрудники академии используют различные формы: индивидуальная работа со студентами; кураторство; деятельность студенческого научного кружка; деятельность профильных студенческих организаций; реализация профильных программ и проектов; инновационная деятельность; взаимодействие с социальными партнерами на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях.

Для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий КГМА использует хорошую материальную базу: лекционные залы, репетиционные, спортивные залы и другое.

В воспитательных целях в КГМА достаточно широко используются возможности учебного процесса. В частности, в рабочие учебные программы по отечественной истории, истории медицины, психологии включены вопросы нравственного, гуманитарного и патриотического воспитания. Читаются и специализированные курсы по профессиональной этике. В учебных программах по этим дисциплинам, а также по психологии, кыргызскому языку, русскому языку и культуре речи присутствует выраженный культурологический компонент. При изучении предметов естественнонаучного и клинического циклов широко отмечаются заслуги отечественных ученых.

В целом, в академии воспитательная работа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-правовое воспитание (студенты знакомятся с Уставом академии, Этическим кодексом КГМА их правами и обязанностями, основными гражданско-правовыми нормами; ознакомление производится как на учебных занятиях, так и путем встреч с работниками органов внутренних дел;

- патриотическое воспитание как на учебных занятиях по различным дисциплинам, на которых постоянно акцентируется приоритет отечественных ученых в различных научных отраслях, так и путем организации встреч обучающихся с ветеранами Великой отечественной войны, участниками других боевых действий, фармацевтическими работниками. Студенты принимают участие в различных митингах, посвященных героико-патриотическим событиям. Участие студентов в конкурсах, посвященных истории КР. Особенно активизируют гражданскую позицию корпоративные формы работы, такие, как День медицинского работника, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, студенческие шествия, флешмобы, курсантский бал.

- духовно-нравственное воспитание (на учебных занятиях и во внеучебное время проводится воспитание студентов в духе общечеловеческих ценностей, толерантности и интернационализма в широком понимании этих терминов).

По инициативе студентов постоянно оказывается шефская и благотворительная помощь детям-сиротам в детских домах, проводятся концерты и субботники в домах для ветеранов труда. Большое внимание уделяется формированию студенческих традиций. В частности, ежегодно проводятся праздничные мероприятия в формах шоу-концертов: «Посвящение в студенты», «Мистер и Мисс КГМА», День донора, Игры КВН. Подготовка конкурентоспособного специалиста невозможна без профессионально-творческого и трудового воспитания. Данное воспитательное направление реализуется, прежде всего, путем приобщения студентов к будущей профессионально-трудовой деятельности и связанными с нею социальными функциями. Студенты принимают участие в семинарах и конкурсах, разрабатывают задания учебно-исследовательского характера, работают в научных кружках, проблемных группах и других мероприятиях.

Физическое воспитание студентов направлено на формирование здорового образа жизни. Разнообразная спортивно-оздоровительная работа, проводимая на фармацевтическом факультете, возглавляется кураторами, деканатов и молодежным комитетом. Она включает в себя участие студентов в проведении спортивных соревнований на кубок декана по футболу, волейболу, кубок ректора по футболу.

Психолого-консультационная и профилактическая работа включает следующие разделы:

- адаптация первокурсников к обучению в КГМА (разъяснение студентам порядка и форм организации учебно-воспитательного процесса, дополнительное консультирование по наиболее трудным учебным дисциплинам, вовлечение первокурсников в общественную, культурно-

массовую, спортивно-оздоровительную и научно-исследовательскую работу);

- помощь студенческим семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи;

Поощрение внеучебной деятельности студентов выражается объявлением благодарности распоряжением ректора, вручением почетных грамот, благодарственных писем. Применяется также премирование за успехи в различных сферах студенческой деятельности. За отличия в учебной и научно-исследовательской деятельности студенты представляются к именованным стипендиям, а также стипендиям Президента и Правительства КР.

Социально-бытовая поддержка студентов академии реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся студентов общежитием. Заселение первокурсников осуществляется после зачисления.

- медицинского обслуживания. Обязательный медицинский осмотр проходят все студенты первокурсники в рамках утвержденного графика. Обязательным для студентов второго и старших курсов является прохождение профилактических осмотров в Медицинском центре КГМА или в студенческой поликлинике и получение допуска к учебной деятельности и прохождению производственной практики. Деканатом факультета ведется строгий учет своевременного прохождения студентами флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами.

- организация питания. На протяжении всего учебного дня для студентов и преподавателей функционирует столовая, буфеты учебных корпусов.

Возможность приема пищи обеспечивается временем перемены 45 минут между парами занятий.

8. Учебный план и календарный учебный график. (Приложение №2)

Учебный план является основным документом для составления расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной нагрузки кафедр при организации образовательного процесса. Качество учебного плана определяется его соответствием Типовому положению о вузе и ГОС ВПО по направлению подготовки 560004 «Стоматология».

Учебный план разработан с учетом направленности в рамках данного направления подготовки и имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение (рабочие программы курсов, программы государственной итоговой аттестации). Учебный план выполняет функцию организации учебного процесса, обеспечивает распределение дисциплин по циклам и разделам ООП в соответствии с заданной ГОС ВПО трудоемкостью по данному

направлению подготовки, устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным дисциплинам и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса: - теоретическое обучение - экзаменационные сессии - практики - государственная итоговая аттестация - каникулы

Учебные курсы обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями ГОС ВПО 560004 «Стоматология» утвержденного учебного плана. В рабочих программах представлена информация о формируемых в процессе изучения дисциплины компетенциях, структуре и содержании дисциплины, применяемых образовательных технологиях, оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, учебно-методическом обеспечении самостоятельной работы студентов, учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

9. Организация и проведение курсов по выбору студентов (КПВ).

ООП подготовки специалиста содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам, установленных государственным образовательным стандартом.

Организация КПВ предусматривает формирование у студентов дополнительных знаний по отдельным дисциплинам, блокам дисциплин или дисциплинам специализаций.

КПВ предлагаются кафедрами с учетом направления обучения (специальности) по каждому из разделов учебного плана и фиксируются по согласованию с учебным управлением в рабочих учебных планах. КПВ в разделах рабочего учебного плана по содержанию, как правило, дополняют обязательные дисциплины этих разделов.

10. Организация и проведение производственных практик.

Раздел ООП подготовки специалиста «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ООП подготовки специалистов по данной специальности предусматриваются производственные практики:

- волонтерская практика 2 недели на втором семестре;

- помощник медицинской сестры - 3 недели на четвертом семестре (3 кредит часа);
- помощник врача-стоматолога (хирурга) 3 недели на пятом семестре (3 кредит часа);
- помощник врача-стоматолога (терапевта) 4 недели на шестом семестре (4 кредит часа);
- помощник врача-стоматолога (ортопеда) 4 недели на восьмом семестре (4 кредит часа);
- помощник врача-стоматолога (детского) 3 недели на девятом семестре (2 кредит часа);
- - научно-исследовательская работа (2 кредит часа).

Договора с клиническими базами ГПП заключаются отделом науки КГМА, полный перечень которых вывешены на сайте вуза.

Цели и задачи, программы и форма отчетности определяются КГМА согласно: Положению о производственной практике, утвержденное приказом ректора КГМА от 17 марта 2021г, Приказ № 135. по каждому виду практики. Рабочие программы производственных практик разрабатываются ответственными кафедрами в соответствии требованиям ГОС ВПО.

Практики проводятся в медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки 540004 «Стоматология», или на базе СУНКБ и в клиниках КГМА.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3) и производственных практик (Приложение 4).

11. Итоговая Государственная аттестация выпускников (ИГА).

Итоговая государственная аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в ординатуре или в аспирантуре по теоретическим направлениям медицины.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Билеты и дополнительные аттестационные материалы составляются с учетом целей и требований квалификационных характеристик, учебных планов, рабочих программ, рекомендаций, положений, инструкций учебно-методического отдела КГМА. Билеты формируются заблаговременно, обсуждаются на совещаниях кафедр, рецензируются преподавателями смежных кафедр, обсуждаются и утверждаются на заседании УМПК «Стоматология» КГМА.

К ИГА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 10 кредита. ГАК действуют на протяжении двух календарных лет. Комиссии руководствуются в своей деятельности «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР (утв. Приказом №10179 МО и Н КР от 15.09.2015 г.)».

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводятся согласно расписанию, и включает в себя обязательные этапы:

1. Междисциплинарный комплексный экзамен по «Истории Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература» и «География Кыргызстана» (тестовый экзамен в конце IV семестра)

2. Междисциплинарный комплексный экзамен по специальности «Стоматология»:

1-й этап - практическая часть (на фантомах и симуляторах);

2-й этап - междисциплинарное тестирование;

3-й этап - устный опрос по билету.

I этап Итоговой государственной аттестации отработка практических навыков на смоделированных или симуляционных фантомах является клиническим этапом, который проводится на стоматологической учебно-научно-клинической базе КГМА им. И.К. Ахунбаева, для проверки уровня

освоения практических навыков по терапевтической, хирургической и ЧЛХ, ортопедической и детской стоматологии. Выпускнику предлагается фантомы с клиническими случаями для решения профессиональной задачи: обследование, постановка диагноза, определение тактики лечения. Выполнение определенных манипуляций на стоматологических симуляторах. На этом же этапе учитывается способность выпускника к интерпретации рентгенологических снимков, лабораторных и инструментальных методов обследования

II этап Итоговой государственной аттестации - междисциплинарное тестирование, которое проводится в компьютерном классе с использованием персональных компьютеров. Каждый выпускник имеет персональный вариант, состоящий из 100 тестовых заданий, ответы на которые он должен дать в течение 90 минут. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания.

III этап Итоговой государственной аттестации - устное собеседование по билету, включающему вопросы основных клинических дисциплин (терапевтической, хирургической и ЧЛХ, ортопедической и детской стоматологии).

Итоговые результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестации.

Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

Выпускникам, не прошедшим Государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), может быть предоставлена возможность пройти ИГА без отчисления из КГМА, но не позднее шести месяцев, начиная с даты, указанной на документе, предъявленном обучающимся.

Лица, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие неудовлетворительные оценки, вправе пройти ГИА повторно не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА впервые. В этом случае обучающийся отчисляется из КГМА и ему выдается справка об обучении установленного образца.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ИГА, выпускнику академии по специальности «Стоматология» присваивается квалификация "Врач-стоматолог общей практики" и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования проводится на основании: Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР», утвержденного постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. № 346, государственными образовательными стандартами высшего профессионального медицинского образования, утвержденных приказом №10179 МОиН КР от 15.09.2015г. и положением об итоговой государственной аттестации выпускников КГМА утвержденного приказом №137 от 24.05. 2018г.