



**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМ. И.К.  
АХУНБАЕВА**

---

**Аналитический отчет**

**по итогам анкетирования выпускников КГМА им. И.К. Ахунбаева  
через 9-12 месяцев после выпуска**

**за 2021-2022 учебный год.**

**Отчет подготовлен  
сотрудниками ФПМО**

**Бишкек – 2022 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	
<b>СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ</b>	<b>3</b>
<b>1. ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ВЫПУСКНИКОВ ЧЕРЕЗ 9-12 МЕСЯЦЕВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ КГМА.</b>	<b>5</b>
<b>3. ВЫВОДЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. SWOT-анализ полученных данных</b>	<b>19</b>
<b>6. Статистические данные по трудоустройству</b>	<b>21</b>

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ

<b>АВН</b>	– Программное обеспечение для ведения электронного документооборота
<b>ВУЗ</b>	– Высшее учебное заведение
<b>ОРТ</b>	– Обще-республиканское тестирование
<b>КГМА</b>	– Кыргызская Государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева
<b>КПВ</b>	– Курсы по выбору (элективные курсы)
<b>ЛДАЯО</b>	– Лечебное дело с английским языком обучения
<b>МОиН КР</b>	– Министерство образования и науки Кыргызской Республики
<b>ФПМО</b>	– Факультет постдипломного медицинского образования.
<b>ЦРКНОЗиПП</b>	– Центр развития клинических навыков, оценки знаний и производственной практики.

## I. Введение

Анкетирование было проведено согласно руководству «Мониторинг и оценка качества образовательного процесса в КГМА «Методическое руководство Бишкек, 2018, на основании приказа ректора КГМА «О проведении анкетирования выпускников КГМА 2019-2020 учебного года» за № 105 от 26 марта 2020 года.

При проведении опроса были использованы анкеты и методика изложенные в Приказе МОиНКР от 20 сентября 2016 года № 1308/1 «Об утверждении Методики отслеживания трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики».

**Цель анкетирования:** Получение информации о выпускниках КГМА для принятия решений по повышению качества обучения и его соответствия потребностям рынка труда.

### **Задачи анкетирования:**

- обеспечение унифицированного сбора данных о трудоустройстве выпускников КГМА, в том числе по полученной специальности;
- выявления и прогнозирование кадровых потребностей в сфере предоставления медицинских услуг;
- выявление причин не трудоустройства и низкой закрепляемости выпускников КГМА
- корректировка на основании данных анкетирования учебных планов и программ;
- получение данных для обоснованного открытия новых направлений подготовки и специальностей;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг с учетом мнения выпускников;

Анкеты для опроса выпускников содержали следующие основные разделы:

- образование;
- удовлетворенность обучением;
- поиск работы;
- занятость и работа;
- требования работы;
- взаимосвязь между обучением и занятостью;
- образование после завершения обучения.
- общие данные;

При проведении анкетирования применен метод сбора данных по трудоустройству путем размещения анкеты на портале дистанционного обучения КГМА с обеспечением возможности ее заполнения в он-лайн режиме.

Анкета для выпускников через 9-12 месяцев после окончания КГМА была открыта для заполнения с 01.02.2022г. по 10.04.2022г. В опросе приняло участие 317 выпускников через 9-12 месяцев после окончания КГМА ФПМО.

Выражаем благодарность за помощь при организации и проведении анкетирования выпускников КГМА 2021-2022 года сотрудникам деканатов факультетов до дипломного образования, деканата ФПМО, отдела системного и программного обеспечения, ЦРКНОЗиПП.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ВЫПУСКНИКОВ ЧЕРЕЗ 9-12 МЕСЯЦЕВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ КГМА

### А) ОБРАЗОВАНИЕ

#### А1. Как называлась специальность, которую Вы получили в нашем учебном заведении?

На вышеуказанный вопрос были получены следующие ответы:

Факультет	Число респондентов
Акушер гинеколог	15
Анестезиолог и реаниматолог	17
Гастроэнтеролог	3
Гематология	2
Дерматовенерология	12
Детская оториноларингология	2
Детские инфекционные болезни	3
Детский невролог	5
Детский офтальмолог	6
Детский реаниматолог-анестезиолог	3
Инфекционные болезни	8
Кардиология	14
Кардиохирургия	2
Лучевая диагностика	2
Неонатология	4
Нефрология	1
Общая гигиена	15
Онкология	9
Оториноларингология	10
Офтальмология	10
Педиатр	15
Пластическая хирургия	2
Психиатрия	5
Пульмонология	3
Семейная медицина	15
Стоматология	60
Травмотология и ортопедия	5
Уролог	5
Фармация	21
Физиотерапия	2
Фтизиатрия	3
Хирургия	26
Эндокринология	12
Эпидемиология	15

**А2. По истечению времени, как бы Вы оценили следующие аспекты учебного процесса?** Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1=Очень плохо; 5= Очень хорошо).

Таблица 1.

**По истечению времени, как бы Вы оценили следующие аспекты учебного процесса?**

№	Аспекты учебного процесса	Очень	Плох	Удо	Хор	Очень
---	---------------------------	-------	------	-----	-----	-------

		плохо	0	вл.	ошо	хорошо
		1	2	3	4	5
1.	Знание преподавателей своих предметов		2%	8%	40%	47%
2.	Умение преподавателей понятно объяснять свои предметы		2%	10%	23%	65%
3.	Знание мастеров своего предмета		2%	8%	18%	72%
4.	Умение мастеров понятно объяснять свои предметы			7%	15%	78%
5.	Работу куратора		3%	9%	29%	59%
	<b>Среднее</b>		<b>2%</b>	<b>8%</b>	<b>20%</b>	<b>70%</b>

Как видно из таблицы 1, выпускники КГМА после 9-12 месяцев после окончания в целом высоко оценивают основные аспекты учебного процесса, при этом 90% опрошенных оценивают их на хорошо и очень хорошо (минимум 70% и максимум 80%). Общая удовлетворенность составляет в среднем 90%.

**А3. Как бы Вы оценили следующие элементы, связанные с подготовкой к трудоустройству?** Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1=Очень плохо; 5= Очень хорошо).

**Таблица 2.**

**Как бы Вы оценили следующие элементы, связанные с подготовкой к трудоустройству?**

№	Элементы, связанные с подготовкой к трудоустройству	Очень плохо	Плохо	Удовл.	Хорошо	Очень хорошо
		1	2	3	4	5
1.	Подготовка к трудовой деятельности	2%	3%	24%	38%	33%
2.	Соответствие учебного процесса практическим требованиям на рабочем месте		2%	19%	39%	40%
3.	Практический опыт преподавательского состава		2%	5%	40%	53%
4.	Взаимосвязь между теорией и практикой	1%	3%	15%	39%	42%
5.	Насколько учебная программа ориентирована на практику	2%	4%	21%	43%	30%
6.	Помощь в поиске работы	5%	4%	22%	31%	38%
	<b>Среднее</b>	<b>3%</b>	<b>3%</b>	<b>18%</b>	<b>38%</b>	<b>39%</b>

Из таблицы 2, видно, что основные элементы, связанные с подготовкой к трудоустройству, также оцениваются выпускниками достаточно высоко. В среднем 71% респондентов считают, что они подготовлены к трудоустройству хорошо и очень хорошо, еще 24% - удовлетворительно. В целом удовлетворенность составила 89%.

Таким образом, можно заключить, что по разделу образование удовлетворенность выпускников остается достаточно высокой и не идет в разрез с данными, полученными при опросе студентов последнего года обучения.

## Б) УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЕМ

**Б1. В какой степени Вы приобрели следующие навыки / знания к моменту окончания обучения?** Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= совсем нет; 5= в высокой степени)

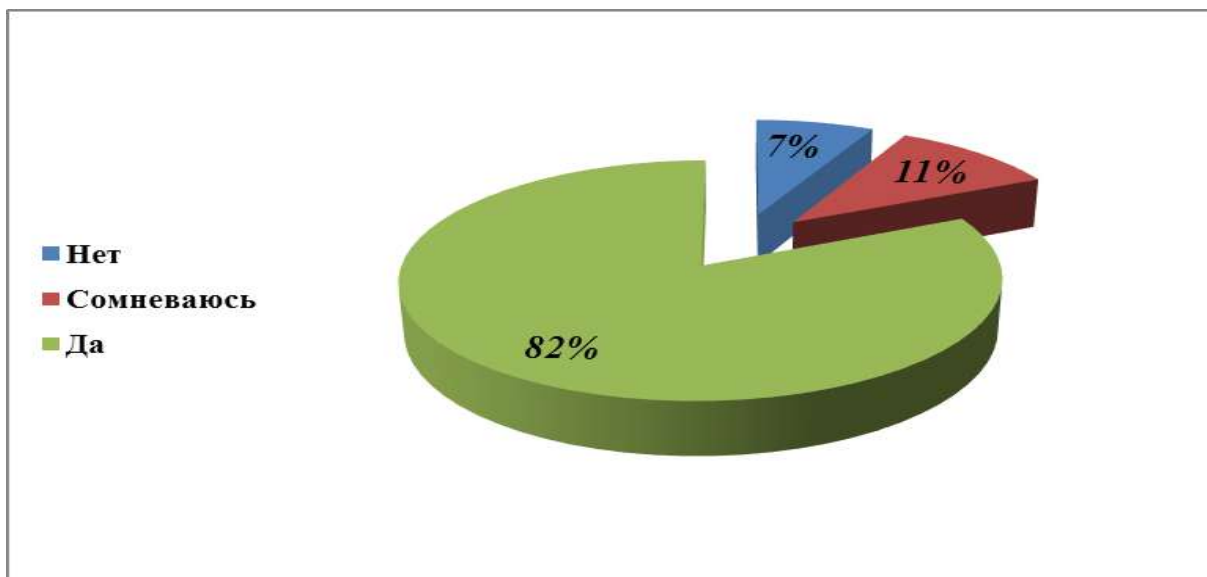
Таблица 3

**В какой степени Вы приобрели следующие навыки / знания к моменту окончания обучения?**

№	Навыки / знания к моменту окончания обучения	Совсем нет	Нет	В удовл. степени	В хорошей степени	В высокой степени
		1	2	3	4	5
1.	Профессиональные навыки в своей специальности	1%	2%	18%	44%	35%
2.	Способность развивать новые идеи и решения		2%	22%	45%	31%
3.	Способность легко адаптироваться к меняющимся условиям		2%	10%	47%	41%
4.	Способность эффективно организовать свое рабочее время	1%	3%	13%	50%	33%
5.	Умение общаться		1%	5%	35%	59%
6.	Ответственность		1%	4%	35%	60%
7.	Умение решать проблемы		1%	4%	50%	45%
8.	Умение применять теорию на практике		1%	12%	49%	38%
9.	Способность продуктивно работать		2%	5%	41%	52%
	<b>Среднее</b>	<b>1%</b>	<b>2%</b>	<b>10%</b>	<b>44%</b>	<b>44%</b>

Как видно из таблицы, подавляющее большинство опрошенных выпускников (88%) оценивают навыки приобретенные ими в процессе обучения в хорошей и высокой степени, при этом удовлетворенность составляет 98%.

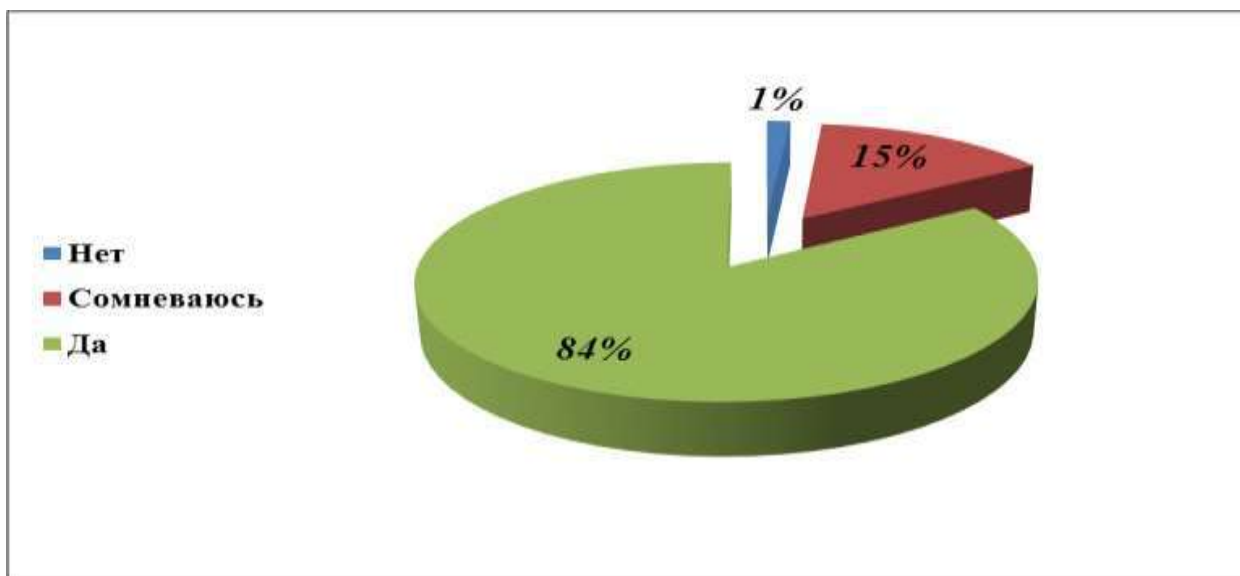
**Б.2. Если бы Вам снова пришлось выбирать, Вы бы выбрали ту же специальность?**



**Рис 1. Если бы Вам снова пришлось выбирать, Вы бы выбрали ту же специальность?**

Из рисунка 1, видно, что большинство (82%) опрошенных выпускников при возможности повторного выбора специальности для обучения остановили бы свой выбор на той же специальности. Это указывает на высокую востребованность медицинских специальностей.

**Б.3. Если Вы Вам снова пришлось выбирать, Вы бы выбрали наше учебное заведение?**

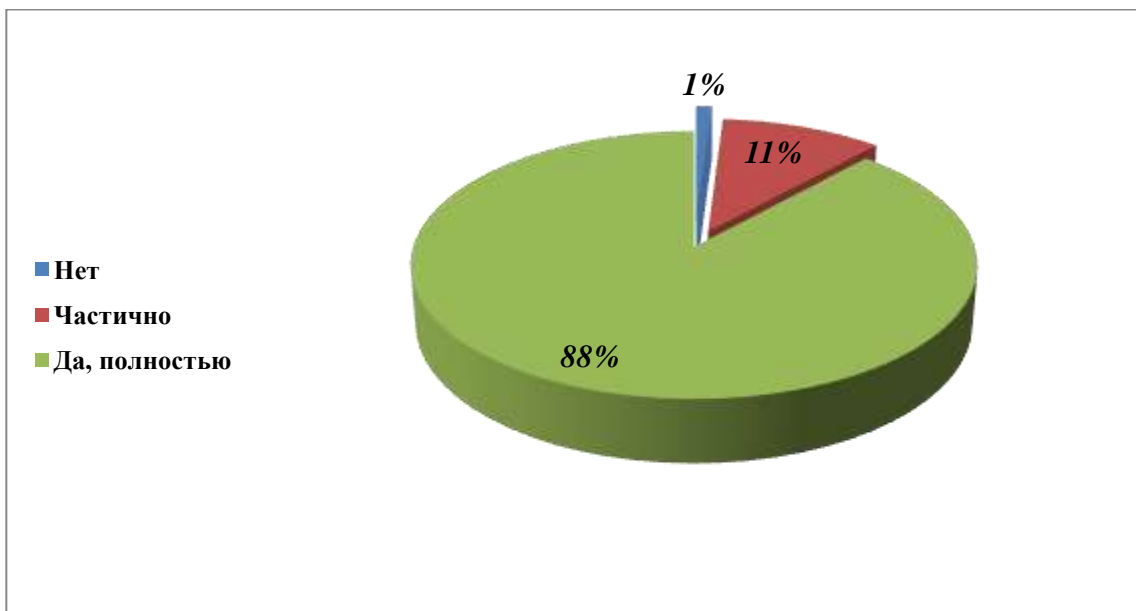


**Рис 2. Если Вы Вам снова пришлось выбирать, Вы бы выбрали наше учебное заведение?**

Из рисунка2, видно, что большинство (84%) опрошенных выпускников при возможности повторного выбора вуза для обучения остановили бы свой выбор на КГМА. Это указывает на достаточно высокую востребованность медицинских специальностей.

**Б.4. Вы удовлетворены своим обучением?**





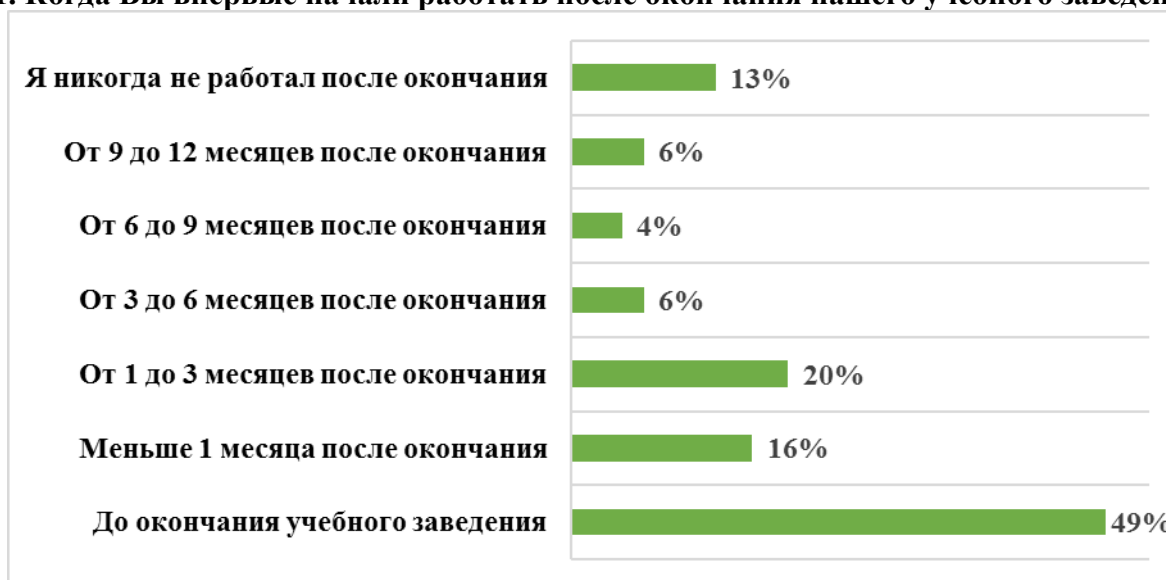
**Рис. 3. Вы удовлетворены своим обучением?**

На вопрос, об удовлетворенности своим обучением в КГМА, 99% выпускников ответили положительно, при этом из них 88% полностью удовлетворены обучением в КГМА.

Таким образом, при анализе удовлетворенности выпускников обучением в КГМА выявлен высокий уровень удовлетворенности в отношении полученных при обучении навыков и знаний, высокую востребованность медицинских специальностей и КГМА как вуза, а также общую удовлетворенность обучения.

### **Г). ПОИСК РАБОТЫ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УЧЕБЫ.**

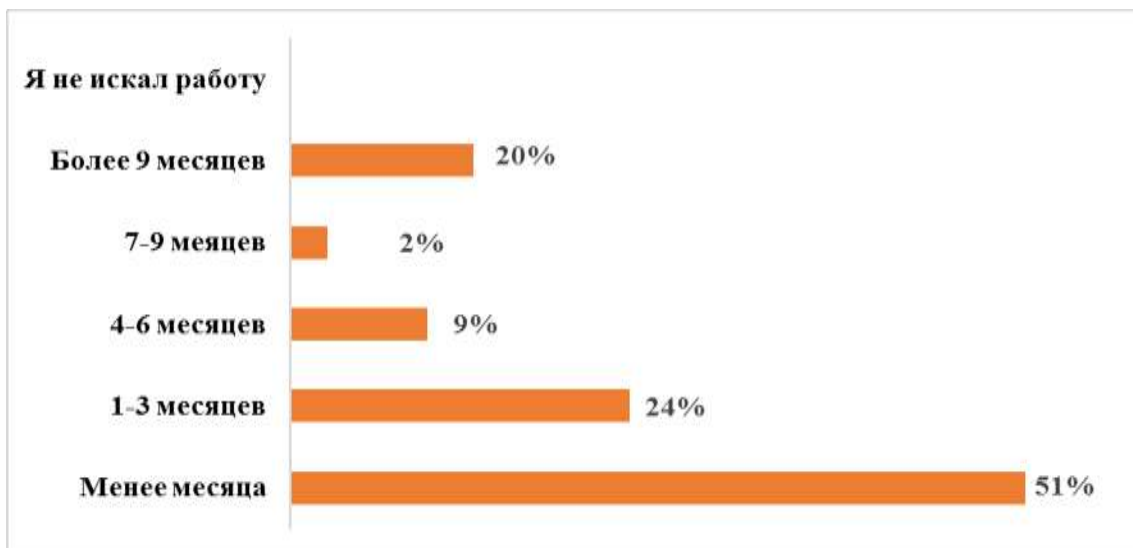
#### **Г.1. Когда Вы впервые начали работать после окончания нашего учебного заведения?**



**Рис 4. Когда Вы впервые начали работать после окончания нашего учебного заведения?**

Как видно из рисунка 4, 100% опрошенных выпускников уже работают, при этом 49% начали работать до окончания учебы.

#### **Г.2. Сколько времени Вы искали/ищете первую работу?**



**Рис. 5. Сколько времени Вы искали/ищете первую работу?**

Как видно из рисунка 5, 51% выпускников затратили на поиски работы менее месяца, 20% - более 9 месяцев. В тоже время из общего числа опрошенных не искавших работу не было.

**Г.3. Если Вы не искали работу, то почему?**



**Рис. 6. Если Вы не искали работу, то почему?**

На рисунке 6, представлены ответы респондентов, не искавших работу в указанный срок после окончания учебы. Как видно из рисунка, большинство (25%) выпускников продолжили свое дальнейшее обучение. 34% продолжили свою работу начатую ранее до обучения, 9% начали работать в семейном бизнесе.

**Г.4. С какими проблемами Вы сталкивались в процессе поиска работы? Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= совсем нет; 5= в высокой степени)**

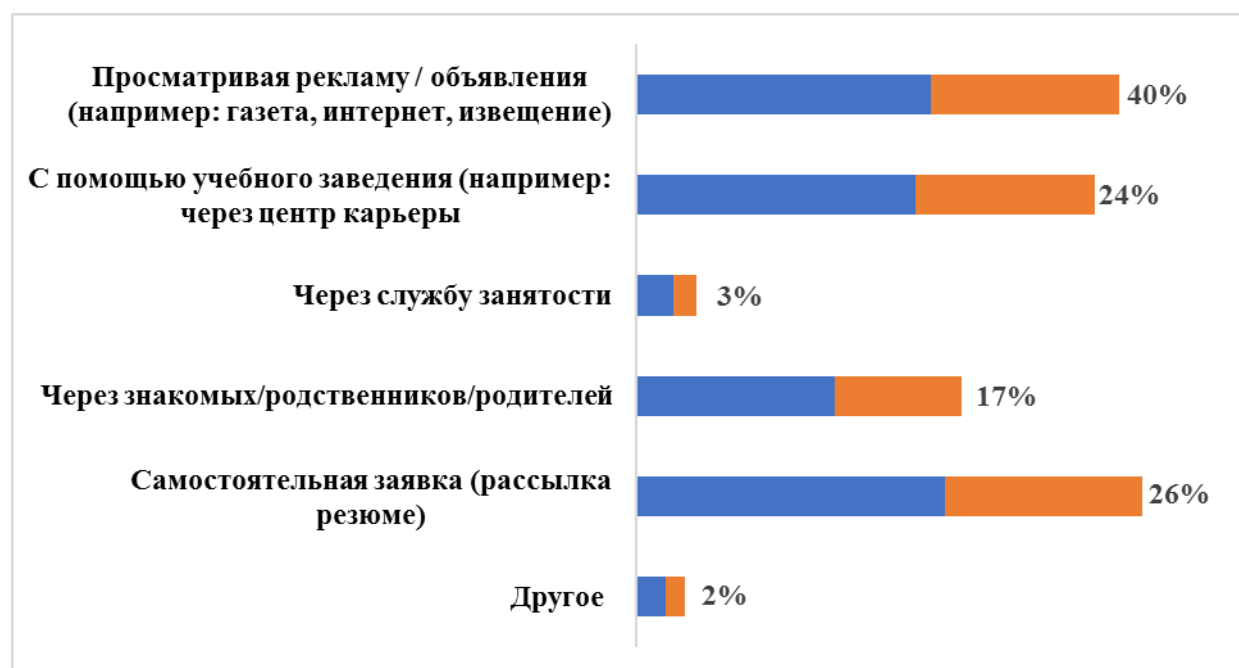
**Таблица 4.**

### С какими проблемами Вы сталкивались в процессе поиска работы?

№	Проблемы в процессе поиска работы	Совсем нет	Нет	В удовл. степени	В хорошей степени	В высокой степени
		1	2	3	4	5
1.	Мои навыки не соответствуют требованиям работодателей	35%	26%	23%	10%	6%
2.	Недостаточность практического опыта	28%	23%	28%	12%	9%
3.	Нехватка вакансий по моей специальности на местном рынке труда	30%	33%	27%	5%	5%
4.	Низкая зарплата	9%	7%	20%	25%	39%
5.	Нет денег для собственного малого бизнеса	8%	11%	22%	26%	33%
	<b>Среднее</b>	<b>22%</b>	<b>20%</b>	<b>24%</b>	<b>16%</b>	<b>18%</b>

Как показано в таблице 4, в большинстве случаев выпускники не встретили трудности при устройстве на работу. От 25% до 35% опрошенных испытали определенные трудности при трудоустройстве связанные с несоответствием требованиям работодателей, отсутствием практического опыта, нехваткой вакансий. 39% считают зарплату врача низкой.

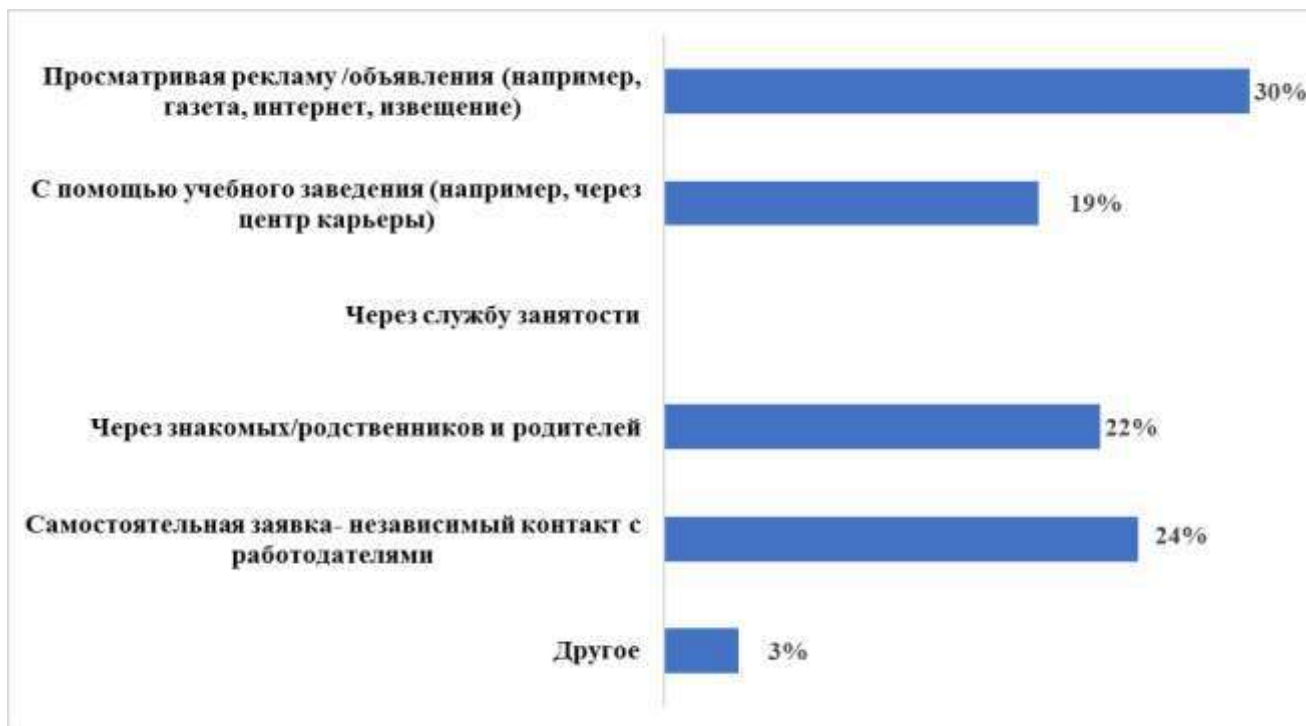
### Г.5. Как Вы искали/ ищете свою первую работу после окончания учебного заведения?



**Рис. 7. Как Вы искали/ ищете свою первую работу после окончания учебного заведения?**

Из рисунка 7, видно, что выпускники в 26% случаев ищут работу через самостоятельную рассылку, в 64% с помощью учебного заведения и просматривая рекламу. Всего 3% обращаются в службу занятости.

### Г.6. Какой метод поиска первой работы был самым успешным?



**Рис. 8. Какой метод поиска первой работы был самым успешным?**

Самой успешной формой поиска работы выпускники считают самостоятельная заявка-независимый контакт с работодателями и просматривая рекламу или объявления.

#### Д) ЗАНЯТОСТЬ И РАБОТА

**Д1. Какой вариант ответа больше соответствует вашей нынешней занятости?**



**Рис. 9. Какой вариант ответа больше соответствует вашей нынешней занятости?**

Большинство опрошенных по 83%, считают, что форме их нынешней занятости стажировка и постоянная работа штатного работника, 11% свой бизнес и временную работу.

## Д2. В какой сфере Вы работаете?



**Рис. 10. В какой сфере Вы работаете?**

На вопрос о том, в какой сфере нашли работу выпускники КГМА участвовавшие в опросе рисунок 10, большинство опрошенных выпускников 43% указали частный сектор, 41% государственный сектор.

Таким образом, мнение выпускников на вопросы о занятости и работе можно заключить, что большинство трудоустроившихся выпускников проходят стажировку или работают как штатные работники в государственном секторе.

## Е) ТРЕБОВАНИЯ РАБОТЫ

**Е1 В какой степени востребованы следующие навыки / знания на Вашей нынешней работе?** Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= Совсем нет ; 5= В высокой степени).

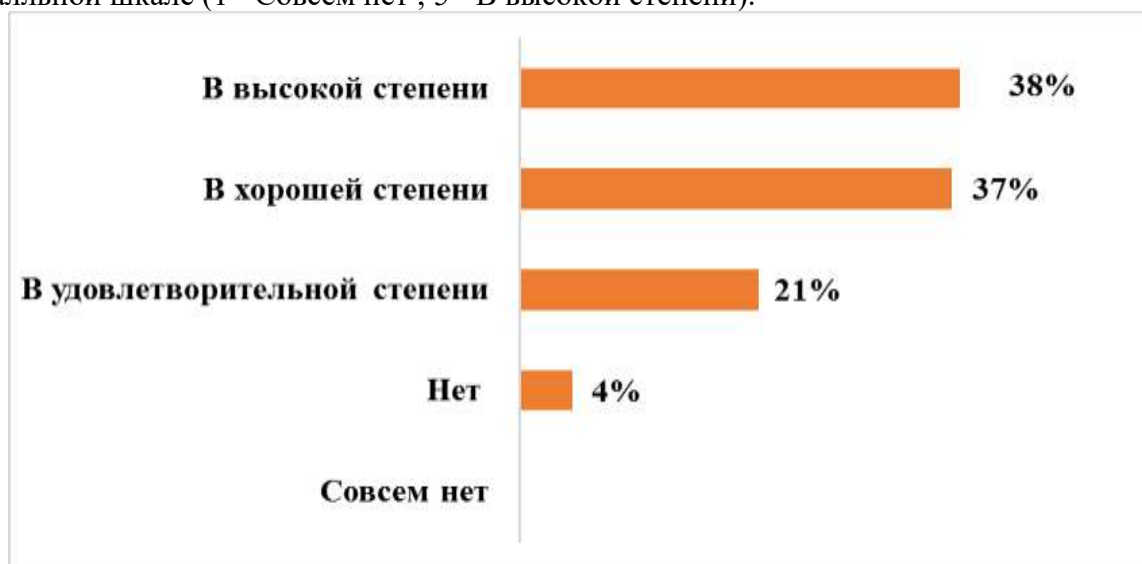
№	Навыки / знания	Совсем нет	Нет	В удовл. степени	В хорошей степени	В высокой степени
		1	2	3	4	5
1.	Профессиональные навыки в своей специальности		4%	14%	26%	56%
2.	Способность развивать новые идеи и решения		2%	11%	28%	59%
3.	Способность адаптироваться к меняющимся условиям		2%	9%	28%	61%
4.	Способность эффективно организовать свое		2%	9%	29%	60%

	рабочее время					
5.	Умение общаться		2%	6%	27%	65%
6.	Ответственность при выполнении работы		2%	2%	24%	72%
7.	Умение решать проблемы		2%	7%	25%	66%
8.	Умение применять теорию на практике		4%	9%	28%	56%
	<b>Среднее</b>		<b>3%</b>	<b>8%</b>	<b>27%</b>	<b>62%</b>

В ответ на вопросы о востребованности тех или иных профессиональных навыков выпускников 89% опрошенных отметили, что полученные ими в стенах КГМА навыки и знания востребованы в хорошей и высокой степени, еще 8% в удовлетворительной степени. В целом удовлетворенность составила 97%.

## Ж) ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОБУЧЕНИЕМ И ЗАНЯТОСТЬЮ

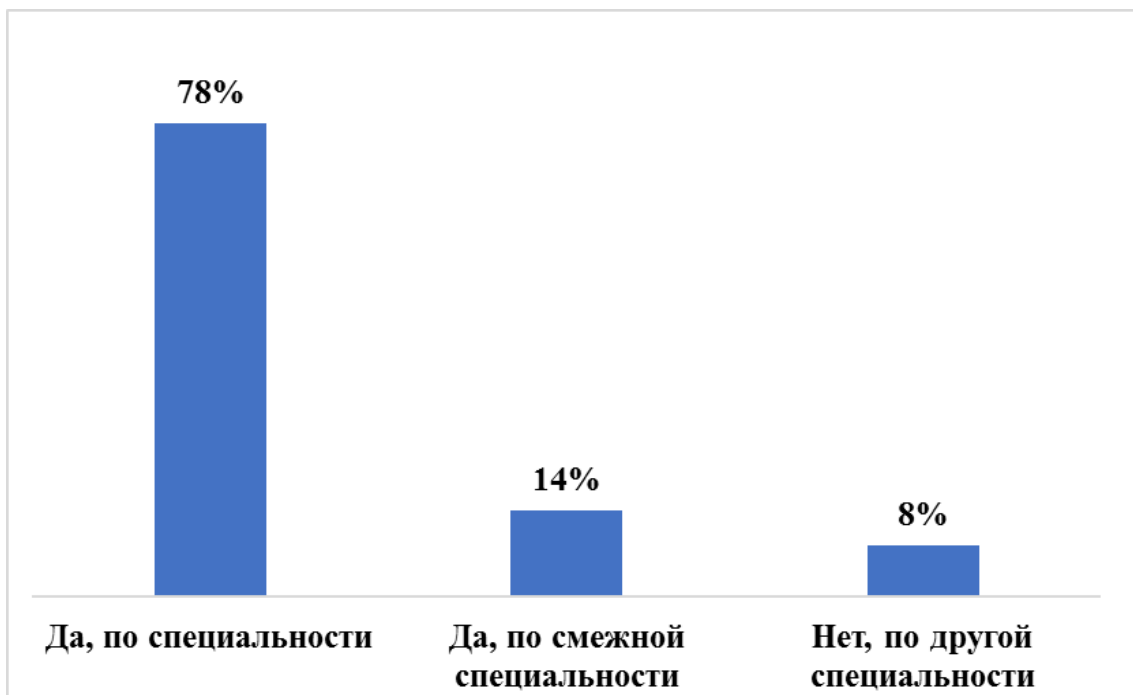
**Ж1. В какой степени Вы используете на нынешней работе знания и навыки, приобретенные Вами во время обучения?** Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= Совсем нет ; 5= В высокой степени).



**Рис. 11. В какой степени Вы используете на нынешней работе знания и навыки, приобретенные Вами во время обучения?**

На рисунке 11, видно, что большинство опрошенных выпускников оценивает использование знаний и навыков, полученных при обучении в КГМА в хорошей и высокой степени (75%), еще 21 удовлетворительной степени.

**Ж2. Вы работаете по своей специальности?**



**Рис.12. Вы работаете по своей специальности?**

Из рисунка 12 видно, что 78% выпускников работают по своей специальности, 14% по смежной специальности. При этом 8% отметили, что работают абсолютно по другой специальности.

**Ж3. Если Вы работаете не по своей специальности, то почему? Возможны несколько вариантов ответа**



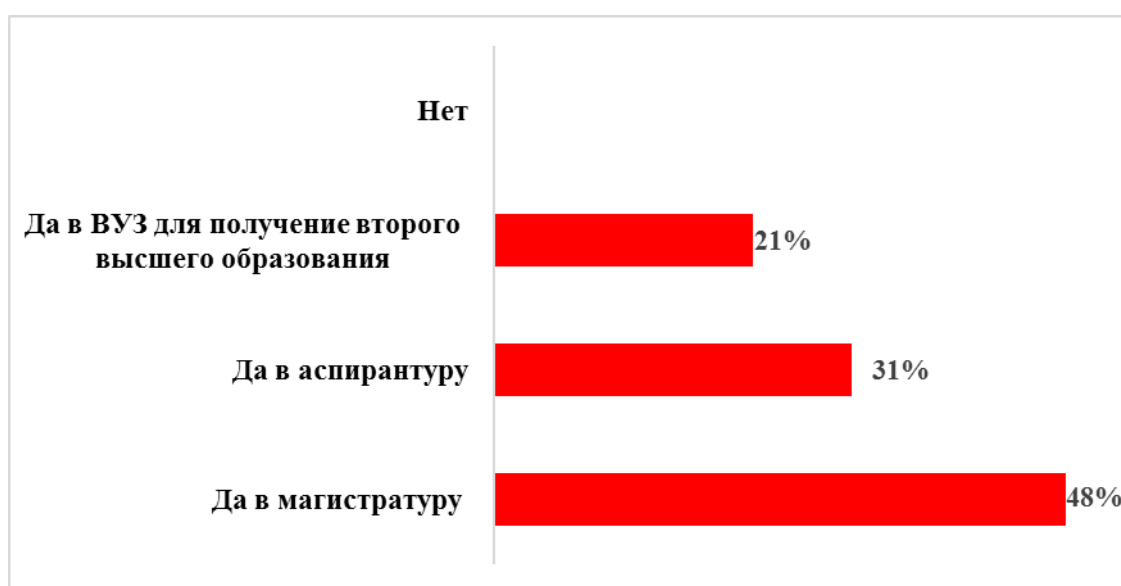
### **Рис. 13. Если Вы работаете не по своей специальности, то почему?**

Из числа ответивших, что они работают не по своей специальности, большинство опрошенных отметили низкую зарплату (42%), 28% отметили нехватку вакансий по профессии и 7% отметили, что у них изменились интересы.

Таким образом, изучение взаимосвязи между обучением и занятостью показало, что большинство респондентов успешно используют полученные знания и навыки в своей нынешней работе, и работают по своей специальности, а работающие не по специальности указывают в качестве причины недостаток вакансий, изменение интересов и низкую заработную плату.

## **3) ОБРАЗОВАНИЕ ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ УЧЕБЫ**

**31. Поступили ли Вы на следующий уровень образования после окончания учебы в нашем учебном заведении?**

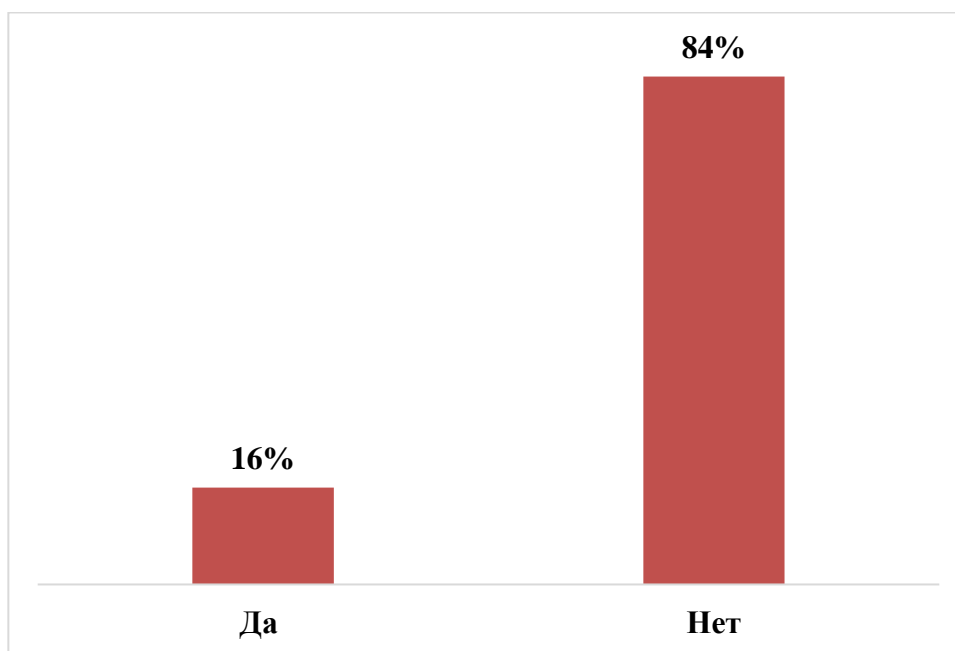


**Рис. 14. Поступили ли Вы на следующий уровень образования после окончания учебы в нашем учебном заведении?**

На рисунке 14, показано, что из числа опрошенных выпускников 100% отметили, что они поступили на следующий уровень образования.

**33. После окончания учебного заведения проходили ли вы переобучение?**





**Рис. 15. После окончания учебного заведения проходили ли вы переобучение?**

Вместе с тем, 16% респондентов отметили, что по окончании КГМА прошли переобучение (переподготовку).

**34 С какой целью Вы проходили переобучение? Отметьте только один вариант**



**Рис. 16. С какой целью Вы проходили переобучение?**

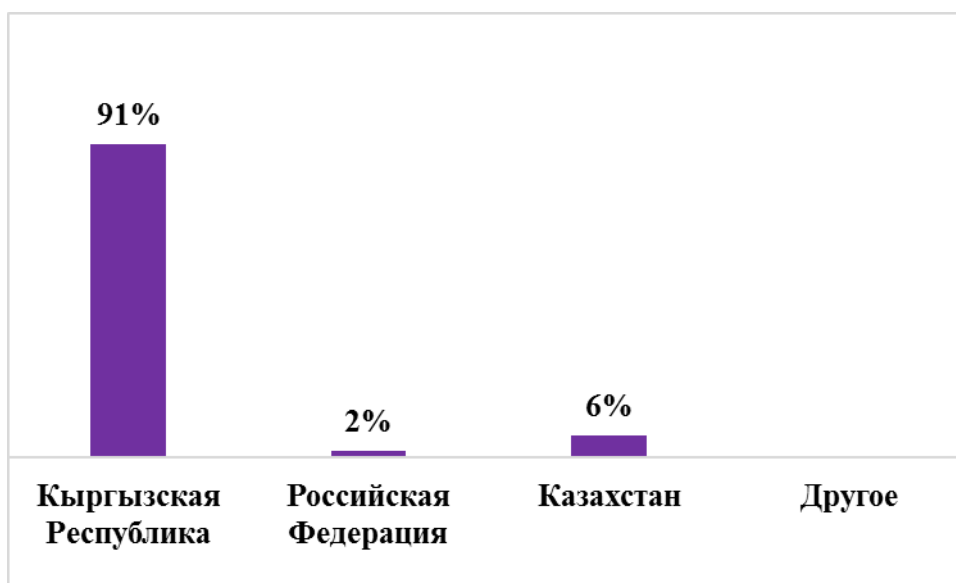
На вопрос о том, с какой целью они прошли переподготовку в 56% случаев респонденты отметили что хотели приобрести дополнительные навыки.

## **И) Общие данные**

### **И1. Ваш пол**

В опросе приняли участие 53 юноша и 103 девушек, что составило 34% и 66% - соответственно.

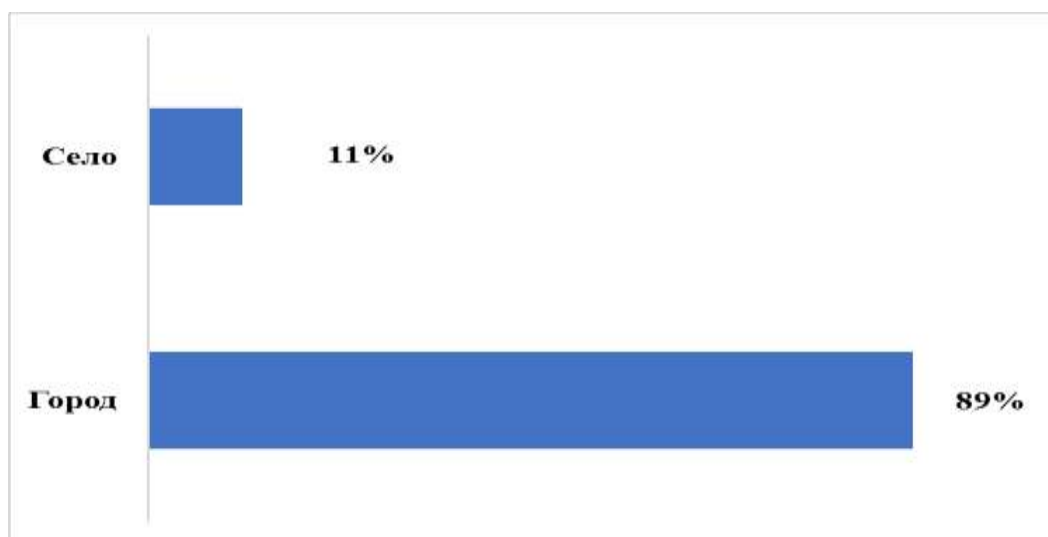
## И2. В какой стране вы работаете в данное время?



**Рис. 17. В какой стране вы работаете в данное время?**

На рисунке 17, представлены данные о том, в какой стране нашли работу выпускники. Как видно из рисунка подавляющее большинство выпускников (91%) трудоустроились в Кыргызской Республике.

## И3. В каком населенном пункте вы проживаете в данное время (независимо от прописки)?



**Рис. 18. В каком населенном пункте вы проживаете в данное время (независимо от прописки)?**

Большинство опрошенных, трудоустроились в городах (89%)

## Й) ВАШИ КОММЕНТАРИИ И РЕКОМЕНДАЦИИ

**Й1 Ваши предложения и рекомендации по улучшению работы нашего учебного заведения**

Обобщив комментарии выпускников можно выделить следующие рекомендации для вуза:

1. Увеличить долю освоения практических навыков и улучшить качество.
2. Улучшить возможности муляжного и другого оборудования для практических занятий и обеспечить более широкий доступ к ним.
3. Усовершенствовать методики и возможности для дистанционного обучения.
4. Укоротить срок прохождения некоторых предметов (русский язык, история и т. д.).
5. Ввести занятия по менеджменту и уделить больше внимания правовым аспектам врачебной деятельности.
6. Создать библиотеку с видео ресурсами для студентов с английским языком обучения и современной литературой и новыми научными статьями и работами.
7. Улучшить профессионализм преподавателей и устранить коррупционную схему.

### 3. ВЫВОДЫ:

1. удовлетворенность выпускников качеством образования в КГМА остается достаточно высокой и не идет в разрез с данными полученными при опросе студентов последнего года обучения;
2. удовлетворенность выпускников обучением в КГМА также на высоком уровне, при этом отмечается высокая востребованность медицинских специальностей и КГМА как вуза;
3. большинство выпускников продолжили свое дальнейшее обучение после окончания КГМА;
4. 66% выпускников не встретили проблем при трудоустройстве;
5. большинство трудоустроившихся выпускников проходят стажировку или работают как штатные работники в государственном секторе;
6. 88% опрошенных отметили, что знание полученные в стенах КГМА востребованы, а их удовлетворенность составила 99%;
7. изучение взаимосвязи между обучением и занятостью показало, что большинство респондентов успешно используют полученные знания и навыки в своей нынешней работе, и работают по своей специальности, а работающие не по специальности указывают в качестве причины недостаток вакансий, изменение интересов и низкую заработную плату;
8. подавляющее большинство выпускников трудоустроились в городах Кыргызской Республики.

### SWOT-анализ полученных данных

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. выпускники КГМА после 9-12 месяцев после окончания в целом высоко оценивают основные аспекты учебного процесса, при этом 90% опрошенных оценивают их на хорошо и очень хорошо (минимум 70% и максимум 80%). Общая удовлетворенность составляет в среднем 98%.</li> <li>2. основные элементы, связанные с подготовкой к трудоустройству, также оцениваются выпускниками</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 13% опрошенных искали работу больше 9 месяцев.</li> </ol>

<p>достаточно высоко. В среднем 77% респондентов считают, что они подготовлены к трудоустройству хорошо и очень хорошо, еще 18% - удовлетворительно. В целом удовлетворенность составила 95%.</p> <p>3. большинство (82%) опрошенных выпускников при возможности повторного выбора специальности для обучения остановили бы свой выбор на той же специальности.</p> <p>4. большинство (84%) опрошенных выпускников при возможности повторного выбора вуза для обучения остановили бы свой выбор на КГМА.</p> <p>5. 99% выпускников удовлетворены обучением в КГМА, при этом из них 88% ответили, что очень довольны обучением.</p> <p>6. в большинстве случаев выпускники не встретили трудности при устройстве на работу и 91% выпускников нашли работу в течении 6 месяцев.</p>	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усиление работы по профессиональной ориентации выпускников.</li> <li>2. Создание банка вакансий не только государственных, но и частных организаций здравоохранения.</li> <li>3. Усиление возможностей трудоустройства в региональных организациях здравоохранения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очень трудно отследить трудоустройство всех выпускников.</li> <li>2. Частные организации здравоохранения зачастую закрыты для доступа.</li> <li>3. Отсутствие мер по социальной поддержке молодых врачей в регионах.</li> <li>4. Низкий уровень заработной платы медицинских работников.</li> </ol>

### Выпуск 2015

Специальности	Выпуск в текущем году		Из них трудоустроены		Трудоустройство %	Прибытие по месту распределение %	Регион/ область
	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу			
Лечебное дело	133	19	130	17	97%	89%	
Педиатрия	24	11	23	10	95%	90%	
МПД	13	11	13	11	100%	100%	
Фармация							
Стоматология	27		25		92%		
<b>Всего</b>	<b>197</b>	<b>41</b>	<b>191</b>	<b>38</b>	<b>96%</b>	<b>93%</b>	

### Выпуск 2016

Специальности	Выпуск в текущем году		Из них трудоустроены		Трудоустройство %	Прибытие по месту распределение %	Регион/ область
	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу			
Лечебное дело	195	28	188	26	96%	92%	
Педиатрия	15	13	13	12	86%	92%	
МПД	6	4	6	4	100%	100%	
Фармация							
Стоматология	40		38		95%		

<b>Всего</b>	<b>256</b>	<b>45</b>	<b>245</b>	<b>42</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>	
--------------	------------	-----------	------------	-----------	------------	------------	--

### Выпуск 2017

Специальности	Выпуск в текущем году		Из них трудоустроены		Трудоустройство %	Прибытие по месту распределение %	Регион/область
	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу			
Лечебное дело	269	35	260	33	96%	94%	
Педиатрия	26	16	24	15	92%	93%	
МЦД	8	5	8	5	100%	100%	
Фармация							
Стоматология	55		50		90%		
<b>Всего</b>	<b>358</b>	<b>56</b>	<b>342</b>	<b>53</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	

### Выпуск 2018

Специальности	Выпуск в текущем году		Из них трудоустроены		Трудоустройство %	Прибытие по месту распределение %	Регион/область
	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу			
Лечебное дело	185	42	180	40	97%	95%	

<b>Педиатрия</b>	46	22	42	20	91%	90%	
<b>МПД</b>	5	1	5	1	100%	100%	
<b>Фармация</b>							
<b>Стоматология</b>	40		36		90%		
<b>Всего</b>	<b>276</b>	<b>65</b>	<b>263</b>	<b>61</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	

### Выпуск 2019

Специальности	Выпуск в текущем году		Из них трудоустроены		Трудоустройство %	Прибытие по месту распределение %	Регион/область
	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу			
<b>Лечебное дело</b>	300	79	285	76	95%	96%	
<b>Педиатрия</b>	64	44	60	41	94%	93%	
<b>МПД</b>	10	6	10	6	100%	100%	
<b>Фармация</b>	1		1		100%		
<b>Стоматология</b>	279		265		94%		
<b>Всего</b>	<b>654</b>	<b>129</b>	<b>621</b>		<b>97%</b>	<b>96%</b>	

97%

### Выпуск 2020

Специальности	Выпуск в текущем году		Из них трудоустроены		Трудоустройство %	Прибытие по месту распределение %	Регион/область
	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу			
Лечебное дело	77	67	72	63	94%	94%	
Педиатрия	27	11	25	10	92%	90%	
МПД	29	10	29	9	100%	90%	
Фармация	21		21		100%		
Стоматология	43		33		76%		
<b>Всего</b>	<b>197</b>	<b>88</b>	<b>180</b>	<b>83</b>	<b>92%</b>	<b>95%</b>	

### Выпуск 2021

Специальности	Выпуск в текущем году		Из них трудоустроены		Трудоустройство %	Прибытие по месту распределение %	Регион/область
	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу	Всего	В том числе обучавшихся по госзаказу			
Лечебное дело	270	84	250	82	92%	98%	
Педиатрия	60	27	53	25	89%	92%	
МПД	60	12	50	12	82%	100%	



<b>Фармация</b>	54		54		100%		
<b>Стоматология</b>	180		169		90%		
<b>Всего</b>	<b>624</b>	<b>123</b>	<b>573</b>	<b>119</b>	<b>91%</b>	<b>97%</b>	