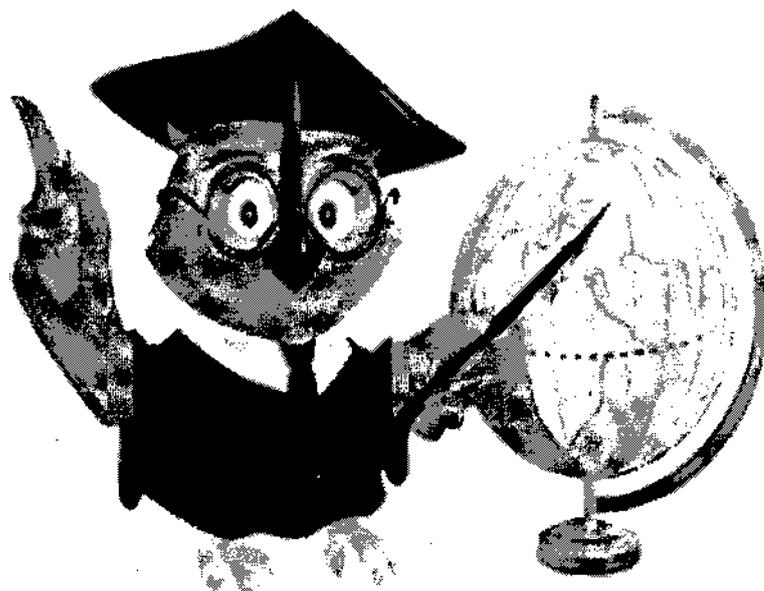


Лицей при КГМА им.И.К.Ахунбаева

**Отчет преподавателя по географии
за 4 года**



Абдыласова К.М.

Отчет преподавателя по географии

Цели:

1. Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами естественно-научного образования.
2. Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности.
3. Достижение учащимися образовательного стандарта по естественно-научным дисциплинам.

Задачи:

1. Формировать естественно-научные знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
2. Пополнять информационно-методические ресурсы для преподавания в профильной старшей школе элективных курсов.
3. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках естественно-научного цикла.
4. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-научного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
5. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественно-научного цикла.

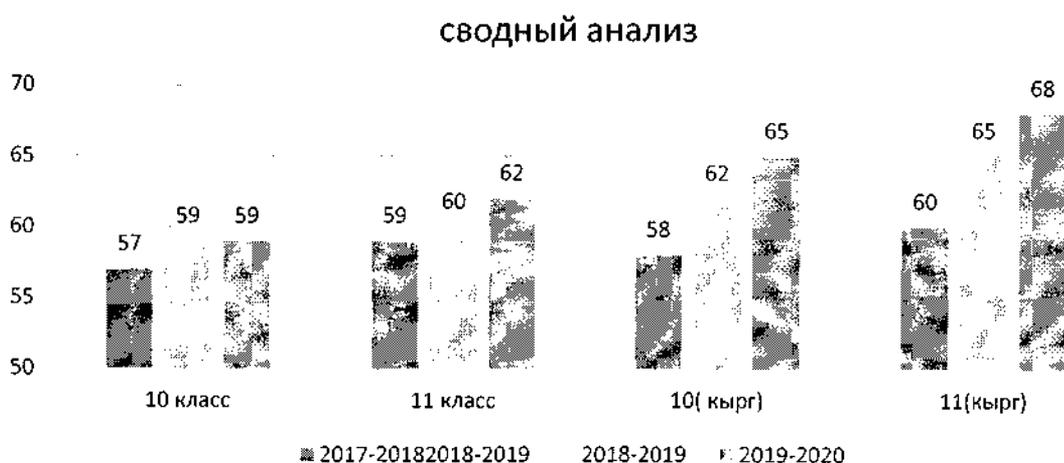
При организации и осуществлении учебно-познавательной деятельности, стимулировании и мотивации, контроле и самоконтроле в своей практике использую нетрадиционные подходы в преподавании географии: игровые моменты по теме, объяснение с использованием стихотворений, кроссворды, занимательный материал, нетрадиционные формы обучения на разных этапах уроков. Например, уроки формирования новых знаний провожу в виде уроков-лекций, семинаров, уроков-экспедиций (путешествий), уроков-исследований, учебных конференций (пресс-конференций). На уроках обучения умениям и навыкам использую такие нетрадиционные формы, как уроки с ролевой игрой, а на уроках повторения и обобщения знаний, закрепления умений – игровые: КВН, “Что? Где? Когда?”, уроки-конкурсы, уроки-соревнования. На уроках проверки и учёта знаний и умений провожу викторины, конкурсы, географические диктанты, тестирование. При изучении нового материала отдаю предпочтение применению ИКТ.

Формы организации учебной деятельности на уроках разнообразны: индивидуальная, групповая, коллективная.

Осуществляю дифференцированный подход к учащимся в обучении географии-биологии, что обеспечивает каждому ученику условия для максимального развития его способностей, удовлетворения познавательных потребностей и интересов. При этом мысленно объединяю учащихся в несколько временных типологических групп в соответствии с их интересами или успехами в изучении предметов. Строю учебный процесс в соответствии с реальными учебными возможностями каждой группы. Использую приёмы обучения, отвечающие особенностям каждой группы. Предлагаю детям задания разного уровня сложности: творческие, проблемные задания или репродуктивные.

Успеваемость учащихся по дисциплинам (средний показатель за год)

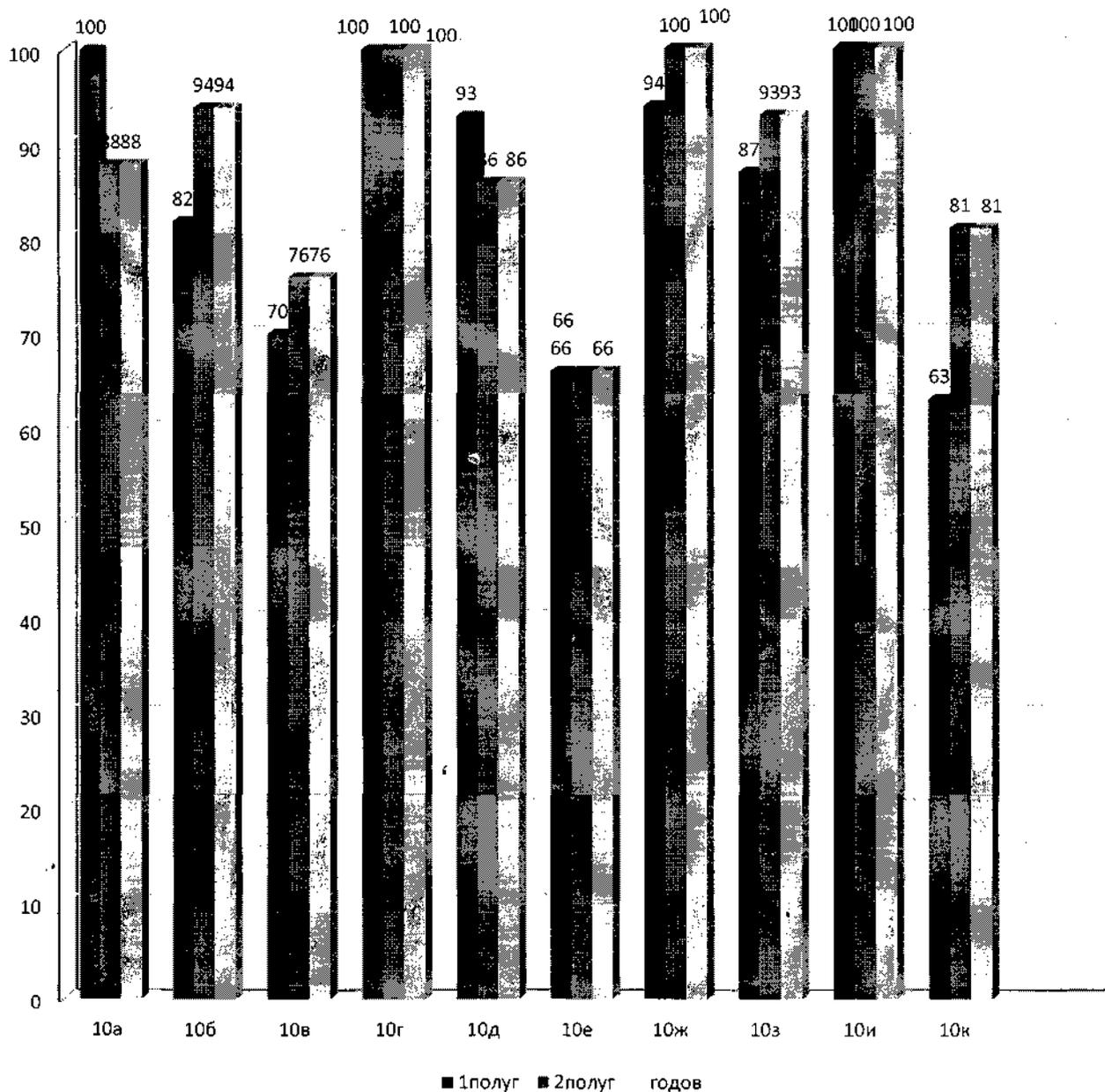
№	Предмет	Классы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
			Кач.знан	Успева.	Кач.знан	Успева.	Кач.знан	Успева.	Кач.знан	Успева.
1	География	10	57%	100%	59%	100%	59%	100%	60%	100%
2		11	59%	100%	60%	100%	62%	100%	64%	100%
3		10(кырг)	58%	100%	62%	100%	65%	100%	60%	100%
4		11 (кырг)	60%	100%	65%	100%	68%	100%	68%	100%



**Отчет предметника
по итогам успеваемости и прохождения учебных программ
за 2017-2018 учебный год**

№	классы	предмет	оценки				н/а	н/а по бол.	% кач-ва	% успеv
			5	4	3	2				
I полугодие										
1	10 а	География	4	5	7	-		56	100	
2	10 б	География	5	3	7	-		53	100	
3	10 в	География	6	6	3	-		80	100	
4	10 г	География	5	5	6	-		63	100	
5	10 д	География	4	6	5	-		66	100	
6	10 е	География	4	5	5	-		64	100	
7	10 ж	География	5	5	5	--		66	100	
8	10 з	География	6	4	5	-		66	100	
9	10 и	География	3	4	8	-		47	100	
10	10 к	География	4	7	4	-		53	100	
II полугодие										
1	10 а	География	6	7	3	-		81	100	
2	10 б	География	7	4	4	-		68	100	
3	10 в	География	6	7	2	-		87	100	
4	10 г	География	5	7	3	-		80	100	
5	10 д	География	6	6	3	-		76	100	
6	10 е	География	3	7	4	-		71	100	
7	10 ж	География	4	8	3	-		80	100	
8	10 з	География	5	8	2	-		87	100	
9	10 и	География	4	8	3	-		80	100	
10	10 к	География	2	8	5	-		67	100	
Годовая										
1	10 а	География	6	7	3	-		81	100	
2	10 б	География	7	4	4	-		68	100	
3	10 в	География	6	7	2	-		87	100	
4	10 г	География	5	7	3	-		80	100	
5	10 д	География	6	6	3	-		76	100	
6	10 е	География	3	7	4	-		71	100	
7	10 ж	География	4	8	3	-		80	100	
8	10 з	География	5	8	2	-		87	100	
9	10 и	География	4	8	3	-		80	100	
10	10 к	География	2	8	5	-		67	100	

сводный анализ 10 х классов



В 2017-2018 учебном году 10 х классов было 10. Из этих 10 классов хорошие качество знание показали 10 а, 10ж, 10г и 10и. остальные классы и в первом и втором полугодие показали средний процент качества. Ученики, которые получили за полугодие «2» не было. Дети не только устно отвечали, но и работали по контурному карту. На практическом занятий работали по Мировой карте. И через кластер закрепляли материал. Так же составляли после пройденного материала свои мини презентации.

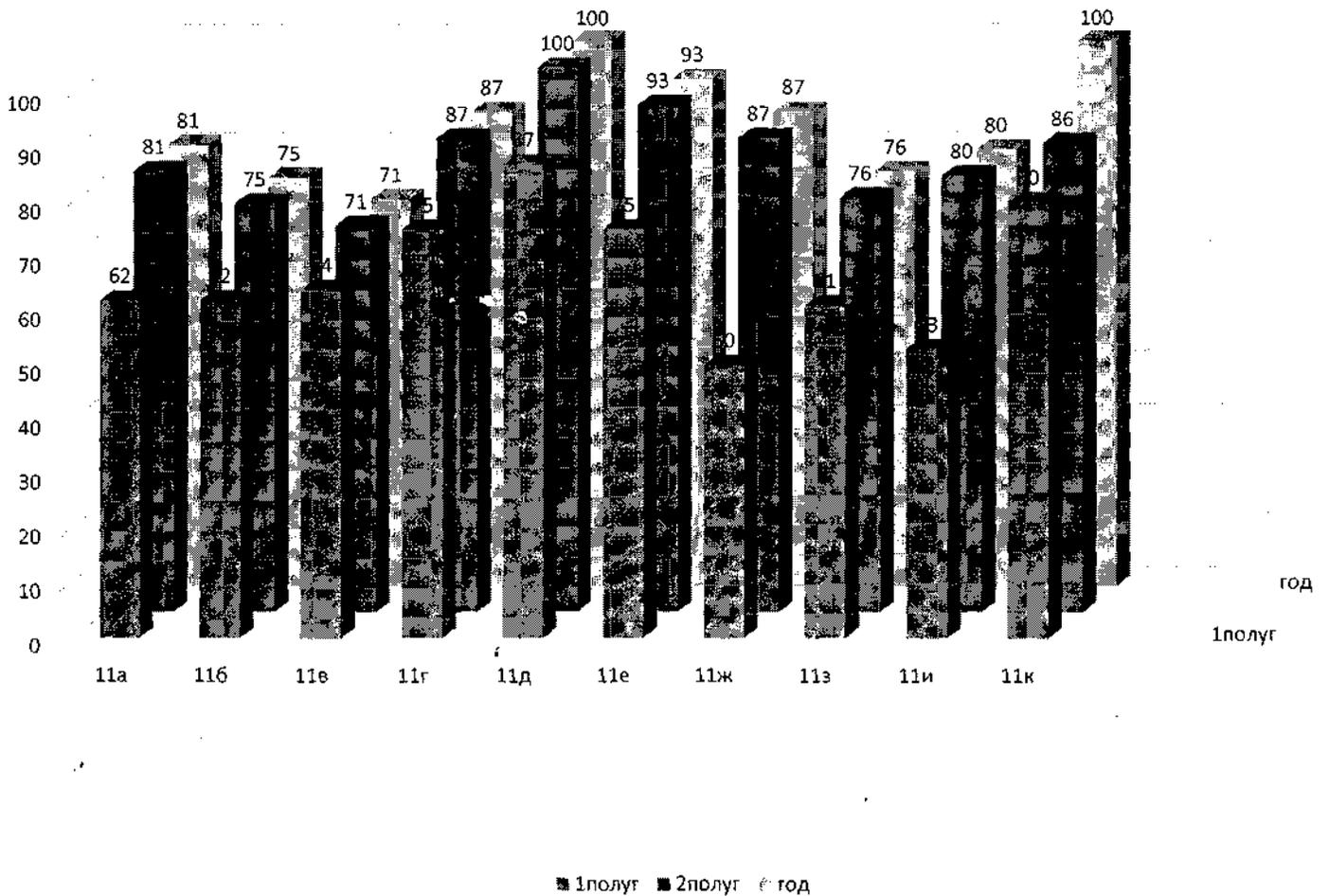
Отчет предметника

по итогам успеваемости и прохождения учебных программ

за 2017-2018 учебный год

№	классы	предмет	оценки				н/а	н/а по бол.	% кач-ва	% успеv
			5	4	3	2				
I полугодие										
1	11 а	География	6	4	6	-			62	100
2	11 б	География	5	5	6	-			62	100
3	11 в	География	4	5	5	-			64	100
4	11 г	География	5	7	4	-			75	100
5	11 д	География	6	8	2	-			87	100
6	11 е	География	4	8	4	-			75	100
7	11 ж	География	5	3	5	--			50	100
8	11 з	География	4	4	5	-			61	100
9	11 и	География	2	6	5	-			53	100
10	11 к	География	5	7	3	-			80	100
II полугодие										
1	11 а	География	8	5	1	-			81	100
2	11 б	География	6	6	4	-			75	100
3	11 в	География	5	5	4	-			71	100
4	11 г	География	5	9	2	-			87	100
5	11 д	География	8	7		-			100	100
6	11 е	География	7	8	1				93	100
7	11 ж	География	6	8	2	-			87	100
8	11 з	География	5	5	3	-			76	100
9	11 и	География	4	8	3	-			80	100
10	11 к	География	7	6	2	-			86	100
Годовая										
1	11 а	География	8	5	1	-			81	100
2	11 б	География	6	6	4	-			75	100
3	11 в	География	5	5	4	-			71	100
4	11 г	География	5	9	2	-			87	100
5	11 д	География	8	7		-			100	100
6	11 е	География	7	8	1	-			93	100
7	11 ж	География	6	8	2	-			87	100
8	11 з	География	5	5	3	-			76	100
9	11 и	География	4	8	3	-			80	100
10	11 к	География	7	6	2	-			86	100

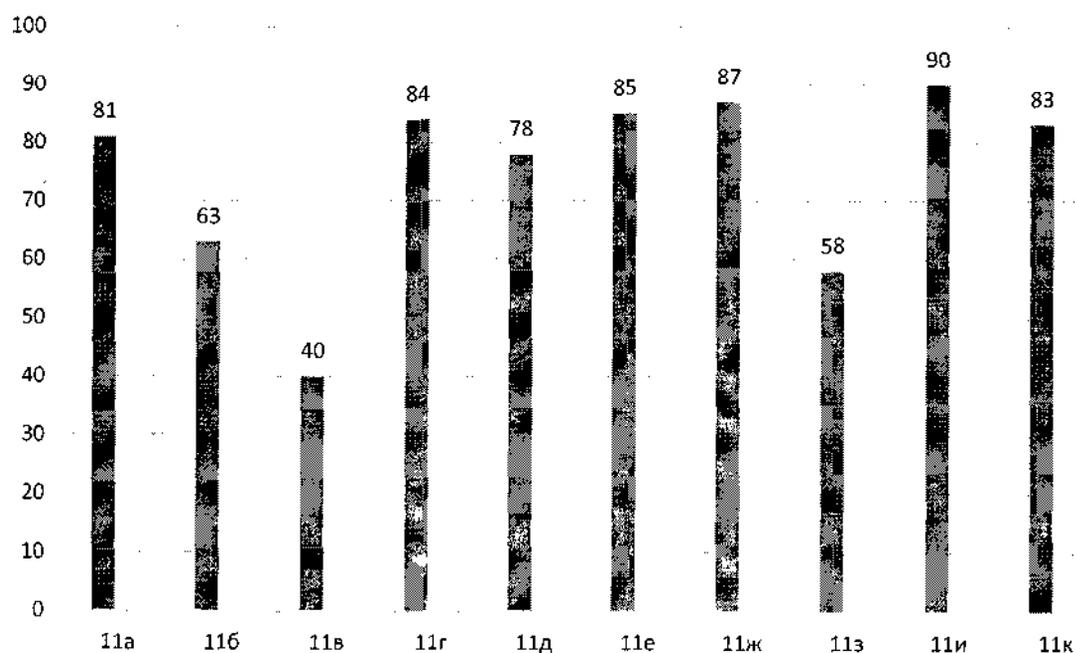
сводный анализ 11х классов



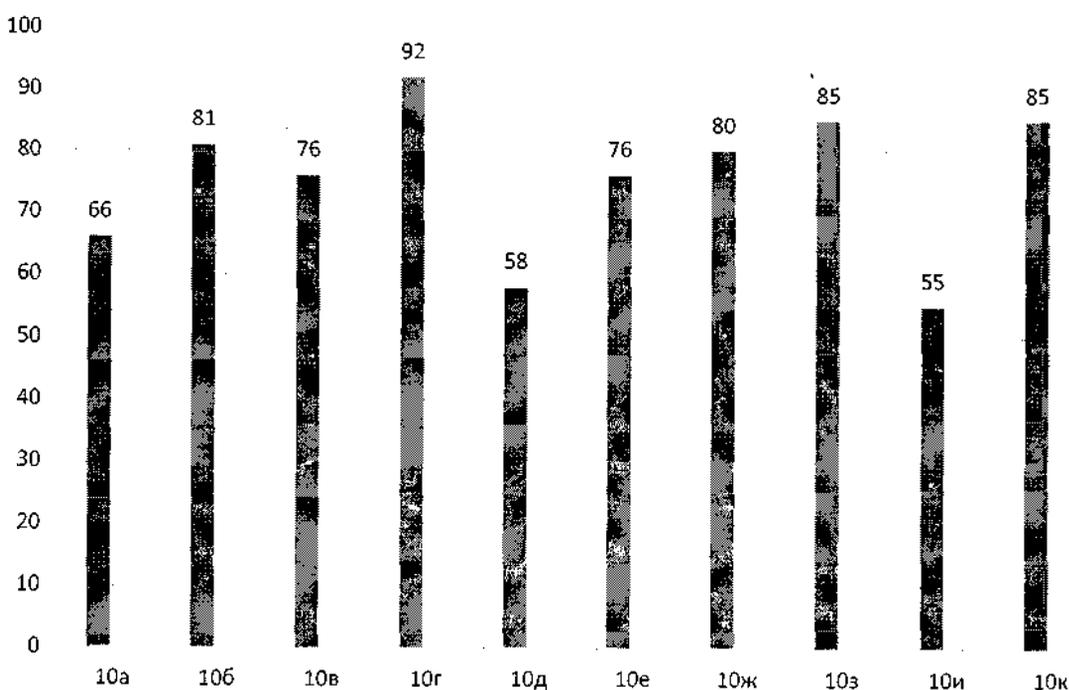
В 2017-2018 учебном году 11х классов было 10 классов. в течении года показали хорошие качество знаний 11ж, 11г, 11д. в 11 классе в отличие от 10 х классов проходят не просто географию, а геоэкологию. Здесь дети рассматривают географическое положение, но и экологическое. Особенно после каждой темы отдельно рассматривают экологические проблемы. Например, проходя континент Азии, после географической положения и экономической положения, дети находят экологические проблемы и ищут пути решений этих проблем. В общем все 11 классы работали в течении учебного года хорошо.

Срез знание по географии за 2017-2018 учебный год.

№	Язык обуч.	Дата провед.	клас с	кол- во уч- ся	писали работу	оценки				% кач.	%усп.	% не усп
						5	4	3	2			
1	русский	12.05.2018	10а	16	15	5	5	5	-	66%	100%	
2	русский	12.05.2018	10б	15	11	6	3	2	-	81%	100%	
3	русский	12.05.2018	10в	15	13	7	3	3	-	76%	100%	
4	русский	12.05.2018	10г	16	14	8	5	1	-	92%	100%	
5	русский	14.05.2018	10д	15	12	5	2	5	-	58%	100%	
6	русский	14.05.2018	10е	14	13	4	6	3	-	76%	100%	
7	русский	14.05.2018	10ж	15	15	3	9	3	-	80%	100%	
8	русский	14.05.2018	10з	15	14	6	6	2	-	85%	100%	
9	кыргызский	12.05.2018	10к	15	12	5	6	1	-	55%	100%	
10	кыргызский	12.05.2018	10и	15	14	4	8	2	-	85%	100%	
12	русский	16.05.2018	11а	16	16	3	10	3	-	81%	100%	
13	русский	16.05.2018	11б	16	16	4	6	6	-	63%	100%	
14	русский	16.05.2018	11в	14	12	8	3	1	-	40%	100%	
15	русский	16.05.2018	11г	16	13	6	5	2	-	84%	100%	
16	русский	14.05.2018	11д	16	14	7	4	3	-	78%	100%	
17	русский	14.05.2018	11е	16	14	6	6	2	-	85%	100%	
18	русский	14.05.2018	11ж	16	16	4	10	2	-	87%	100%	
19	русский	16.05.2018	11з	13	12	5	2	5	-	58%	100%	
20	кыргызский	16.05.2018	11и	15	11	7	3	1	-	90%	100%	
21	кыргызский	16.05.2018	11к	15	12	6	5	1	-	91%	100%	



По 11 классам срезу знание показало хорошие качество знаний. Были 5 вопросов на тему: «Природные особенности и ресурсы Азии», «Китай, особенности и развития», «Япония чудо материк» и «Индия – крупнейшая развивающаяся страна». Очень хорошо ответили на тему: Китай и Япония. 40% не смогли точно ответить на тему: Природные ресурсы Азии. В целом все 11 классы написали на хорошо.



По 10 классам срезу знание показало тоже хорошие % качество. Были тоже 5 вопросов на тему: «Природные ресурсы Мира», «Минеральные ресурсы», «Земельные ресурсы», «НТР и размещение производственных сил». Очень хорошо ответили на тему: НТР и Минеральные ресурсы. Слабо ответили на тему: Земельный ресурс. В целом все 10 классы написали на хорошо.

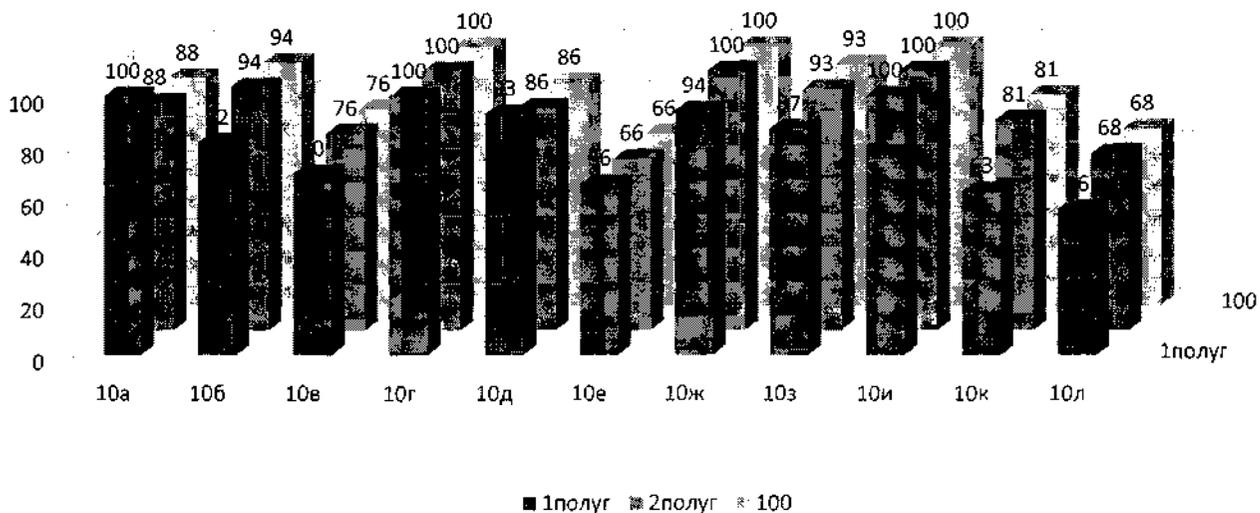
Отчет предметника

по итогам успеваемости и прохождения учебных программ

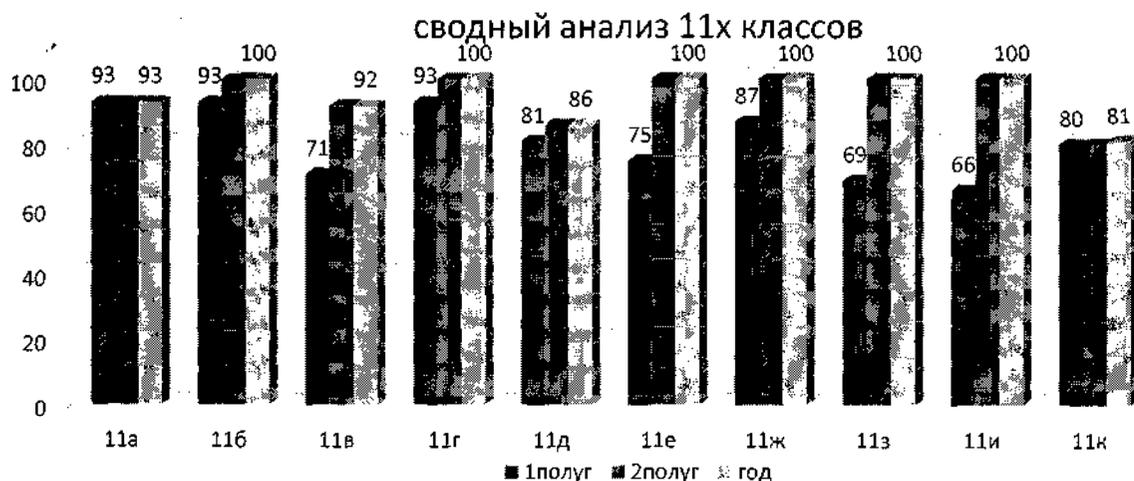
за 2018-2019 учебный год

№	классы	предмет	оценки				н/а	н/а по бол.	% кач-ва	% успеv
			5	4	3	2				
I полугодие										
1	10 а	География	7	11	-	-			100	100
2	10 б	География	3	11	3	-			82	100
3	10 в	География	6	6	5	-			70	100
4	10 г	География	10	8	-	-			100	100
5	10 д	География	10	4	2	-			93	100
6	10 е	География	7	5	6	-			66	100
7	10 ж	География	10	6	2	--			94	100
8	10 з	География	6	8	3	-			87	100
9	10 и	География	4	7	-	-			100	100
10	10 к	География	5	2	5	-			63	100
11	10 л	География	7	2	9	-			56	100
II полугодие										
1	10 а	География	4	11	2	-			88	100
2	10 б	География	8	8	1	-			94	100
3	10 в	География	5	8	4	-			76	100
4	10 г	География	10	8	-	-			100	100
5	10 д	География	9	4	2	-			86	100
6	10 е	География	8	4	6	-			66	100
7	10 ж	География	13	4	-	-			100	100
8	10 з	География	6	9	1	-			93	100
9	10 и	География	8	3	-	-			100	100
10	10 к	География	4	5	2	-			81	100
	10 л	География	6	5	5	-			68	100
Годовая										
1	10 а	География	4	11	2	-			88	100
2	10 б	География	8	8	1	-			94	100
3	10 в	География	5	8	4	-			76	100
4	10 г	География	10	7	-	-			100	100
5	10 д	География	9	4	2	-			86	100
6	10 е	География	8	4	6	-			66	100
7	10 ж	География	13	4	-	-			100	100
8	10 з	География	6	9	1	-			93	100
9	10 и	География	8	3	-	-			100	100
10	10 к	География	4	5	2	-			81	100
11	10 л	География	6	5	5	-			68	100

сводный анализ 10 х классов



В 2018-2019 учебном году 10 х классов было 11. Из этих 11 классов хорошие качество знание показали 10 а, 10ж, 10г и 10и и 10 д, остальные классы и в первом и втором полугодие показали средний процент качества. Ученики, которые получили за полугодие «2» не было. Дети не только устно отвечали, но и работали по контурному карту. На практическом занятий работали по Мировой карте. И через кластер закрепляли материал. Так же составляли после пройденного материала свои мини презентации.



В 2018-2019 учебном году 11х классов было 10 классов. в течении года показали хорошие качество знаний 11ж, 11г, 11и. в 11 классе в отличие от 10 х классов проходят не просто географию, а геоэкологию. Здесь дети рассматривают географическое положение, но и экологическое. Особенно после каждой темы отдельно рассматривают экологические проблемы. Например, проходя континент Азии, после географической положенни и экономической положенни, дети находят экологические проблемы и ищут пути решений этих проблем. В общем все 11 классы работали в течении учебного года хорошо

Отчет предметника

по итогам успеваемости и прохождения учебных программ

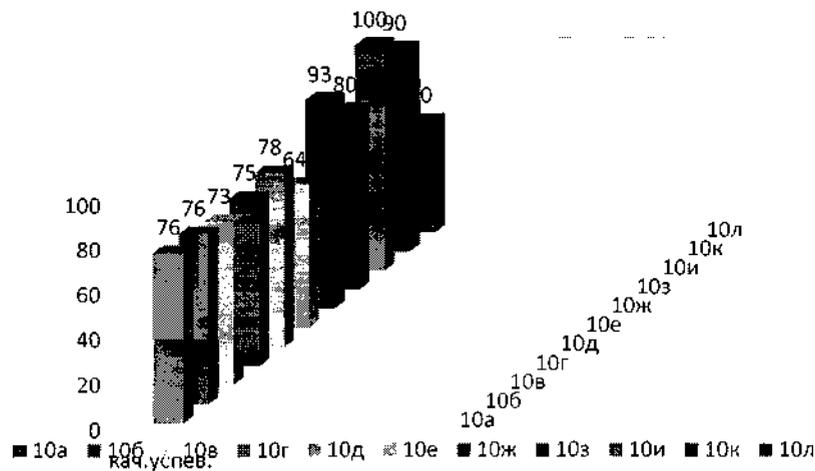
за 2018-2019 учебный год

№	классы	предмет	оценки				н/а	н/а по бол.	% кач-ва	% успеv
			5	4	3	2				
I полугодие										
1	11 а	География	8	7	1	-			93	100
2	11 б	География	8	7	1	-			93	100
3	11 в	География	7	3	3	-			71	100
4	11 г	География	8	7	1	-			93	100
5	11 д	География	6	7	3	-			81	100
6	11 е	География	3	9	4	-			75	100
7	11 ж	География	8	6	1	--			87	100
8	11 з	География	4	5	4	-			69	100
9	11 и	География	7	3	5	-			66	100
10	11 к	География	6	6	3	-			80	100
II полугодие										
1	11 а	География	12	3	1	-			93	100
2	11 б	География	13	3	-	-			100	100
3	11 в	География	10	3	1	-			92	100
4	11 г	География	10	6	-	-			100	100
5	11 д	География	7	6	2	-			86	100
6	11 е	География	9	7	-	-			100	100
7	11 ж	География	10	6	-	-			100	100
8	11 з	География	6	7	-	-			100	100
9	11 и	География	4	11	-	-			100	100
10	11 к	География	8	4	3	-			80	100
Годовая										
1	11 а	География	12	3	1	-			93	100
2	11 б	География	13	3	-	-			100	100
3	11 в	География	10	3	1	-			92	100
4	11 г	География	10	6	-	-			100	100
5	11 д	География	7	6	2	-			86	100
6	11 е	География	9	7	-	-			100	100
7	11 ж	География	10	6	-	-			100	100
8	11 з	География	6	7	-	-			100	100
9	11 и	География	4	11	-	-			100	100
10	11 к	География	8	4	3	-			80	100

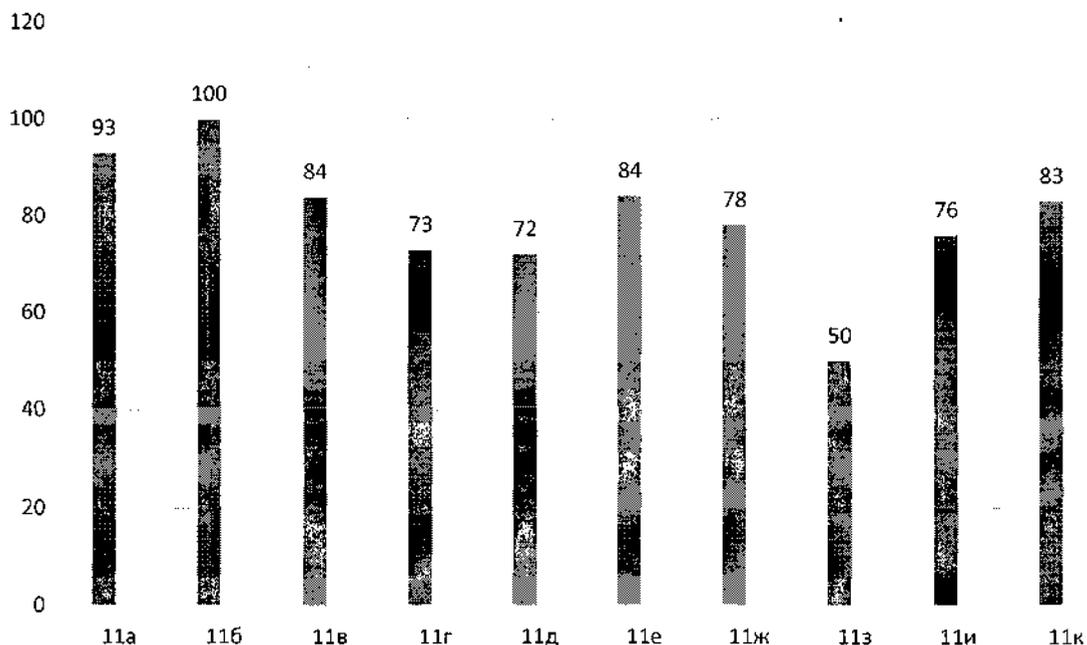
Срез знаний по географии
за 2018-2019 учебный год.

№	Язык обуч.	Дата провед.	класс	кол-во уч-ся	писали работу	оценки				% кач.	%усп.	% не усп
						5	4	3	2			
1	русский	13.05.19	10а	17	17	4	9	4	-	76%	100%	
2	русский	13.05.19	10б	17	17	8	5	4	-	76%	100%	
3	русский	13.05.19	10в	17	15	7	4	4	-	73%	100%	
4	русский	13.05.19	10г	17	16	9	3	4	-	75%	100%	
5	русский	13.05.19	10д	15	14	6	5	3	-	78%	100%	
6	русский	15.05.19	10е	18	17	7	4	6	-	64%	100%	
7	русский	15.05.19	10ж	17	16	10	5	1	-	93%	100%	
8	русский	15.05.19	10з	16	15	6	6	3	-	80%	100%	
9	кыргызский	15.05.19	10и	11	11	5	6	-	-	100%	100%	
10	кыргызский	15.05.19	10к	11	10	3	6	1	-	90%	100%	
11	русский	15.05.19	10л	16	14	3	4	7	-	50%	100%	
12	русский	6.05.19	11а	16	16	12	3	1	-	93%	100%	
13	русский	6.05.19	11б	16	14	10	4		-	100%	100%	
14	русский	6.05.19	11в	14	13	7	4	2	-	84%	100%	
15	русский	6.05.19	11г	16	15	5	6	4	-	73%	100%	
16	русский	6.05.19	11д	15	11	3	5	3	-	72%	100%	
17	русский	6.05.19	11е	16	13	5	6	2	-	84%	100%	
18	русский	13.05.19	11ж	16	14	9	2	3	-	78%	100%	
19	русский	13.05.19	11з	13	12	3	3	6	-	50%	100%	
20	кыргызский	13.05.19	11к	15	13	5	5	3	-	76%	100%	
21	кыргызский	13.05.19	11и	15	12	5	5	2	-	83%	100%	

СВОДНЫЙ АНАЛИЗ



В контрольной работе были вопросы, которые 10 е классы проходили во второй полугодий. А именно по мировому хозяйству, международное разделение труда и по горнодобывающим промышленность. По первому вопросу ученики должны были написать общую характеристику по мировому хозяйству. Отметим виды и государство где развито сельское хозяйство и животноводство. Все классы хорошо написали особенно останавливались по аграрному промышленности. По второму вопросу на тему «Международное разделение труда» некоторые классы чуть-чуть ошиблись по под типам. По третьему вопросу рассматривалась горнодобывающая промышленность по миру. Здесь все ученики написали хорошо, подчеркнули государство, где добывается полезные ископаемые, особенно по урану и золота.



В 11 классе контрольной работе были вопросы по Северной Америке, Южной Америке и по Африке. Если конкретно рассмотреть по первому вопросу, все классы написали хорошо. Очень подробно написали по численности материков, промышленность и по экологическим проблемам. А также искали пути решений.

Отчет предметника

Абдыласова К.М. по итогам успеваемости и прохождения учебных программ за 2019-2020 учебный год

№	классы	предмет	оценки				н/а	н/а по бол.	% кач-ва	% успеv
			5	4	3	2				
I полугодие										
1	10а	География	7	4	4	-			73%	100%
2	10б	География	4	3	4	-			38%	100%
3	10в	География	2	12	2	-			86%	100%
4	10г	География	6	5	6	-			64%	100%
5	10д	География	4	8	5	-			70%	100%
6	10е	География	5	6	5	-			68%	100%
7	10ж	География	7	7	2	-			87%	100%
8	10з	География	7	4	6	-			64%	100%
9	10к	География	2	6	4	-			66%	100%
10	10и	география	9	3	2	-			85%	100%
11	10л	география	3	6	5	-			64%	100%
II полугодие										
1	10а	География	7	4	4	-			75%	100%
2	10б	География	4	3	4	-			40%	100%
3	10в	География	2	12	2	-			88%	100%
4	10г	География	6	5	6	-			70%	100%
5	10д	География	4	8	5	-			70%	100%
6	10е	География	5	6	5	-			65%	100%
7	10ж	География	7	7	2	-			68%	100%
8	10з	География	7	4	6	-			67%	100%
9	10к	География	2	6	4	-			86%	100%
10	10и	География	9	3	2	-			66%	100%
11	10л	География	3	6	5	-			65%	100%
год										
1	10а	География	7	4	4	-			75%	100%
2	10б	География	4	3	4	-			40%	100%
3	10в	География	2	12	2	-			88%	100%
4	10г	География	6	5	6	-			70%	100%
5	10д	География	4	8	5	-			70%	100%
6	10е	География	5	6	5	-			65%	100%
7	10ж	География	7	7	2	-			68%	100%
8	10з	География	7	4	6	-			67%	100%
9	10к	География	2	6	4	-			86%	100%
10	10и	География	9	3	2	-			66%	100%
11	10л	География	3	6	5	-			65%	100%

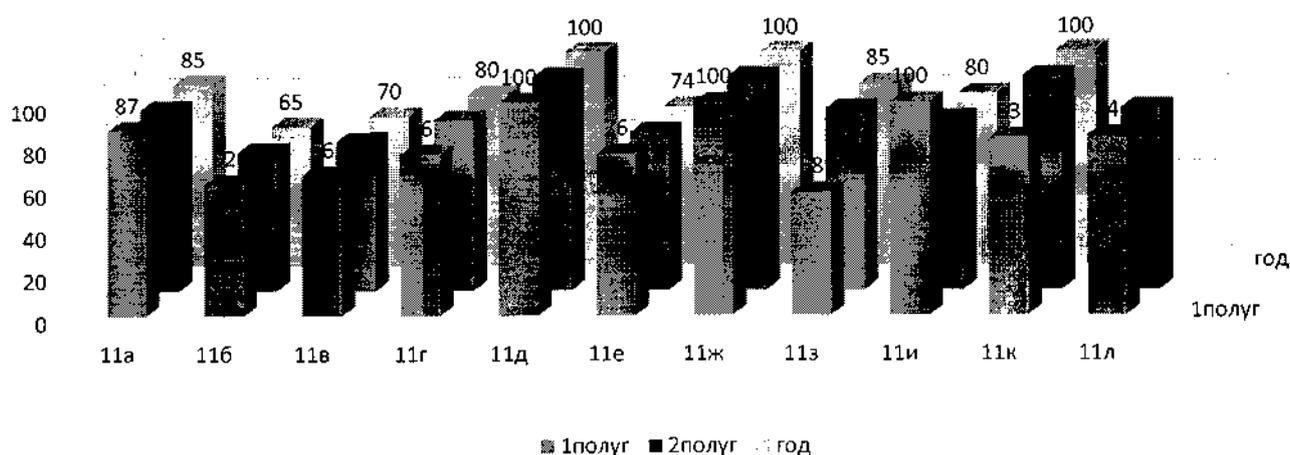
Отчет предметника

Абдыласовой К.М. по итогам успеваемости и прохождения учебных программ

за 2019-2020 учебный год

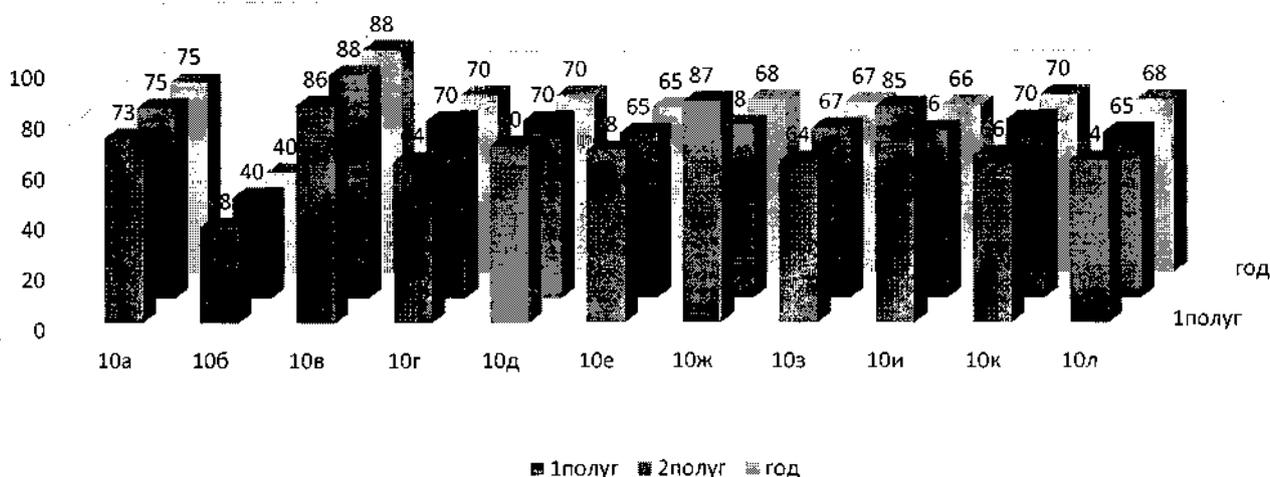
№	классы	предмет	оценки				н/а	н/а по бол.	% кач-ва	% успеv
			5	4	3	2				
I полугодие										
1	11а	География	6	8	2	-			87%	100%
2	11б	География	4	6	6	-			62%	100%
3	11в	География	6	4	5	-			66%	100%
4	11г	География	5	5	3	-			76%	100%
5	11д	География	7	7	0	-			100%	100%
6	11е	География	6	7	4	-			76%	100%
7	11ж	География	14	4	0	-			100%	100%
8	11з	География	4	3	5	-			58%	100%
9	11и	География	6	5	0	-			100%	100%
10	11к	География	4	1	1	-			83%	100%
11	11л	география	7	4	2	-			84%	100%
II полугодие										
1	11а	География	6	8	2	-			85%	100%
2	11б	География	4	6	6	-			65%	100%
3	11в	География	6	4	5	-			70%	100%
4	11г	География	5	5	3	-			80%	100%
5	11д	География	7	7	0	-			100%	100%
6	11е	География	6	7	4	-			74%	100%
7	11ж	География	14	4	0	-			100%	100%
8	11з	География	4	3	5	-			85%	100%
9	11и	География	6	5	0	-			80%	100%
10	11к	география	4	1	1	-			100%	100%
11		география	7	4	2	-			85%	100%
год										
1	11а	География	6	8	2	-			85%	100%
2	11б	География	4	6	6	-			65%	100%
3	11в	География	6	4	5	-			70%	100%
4	11г	География	5	5	3	-			80%	100%
5	11д	География	7	7	0	-			100%	100%
6	11е	География	6	7	4	-			74%	100%
7	11ж	География	14	4	0	-			100%	100%
8	11з	География	4	3	5	-			85%	100%
9	11и	География	6	5	0	-			80%	100%
10	11к	география	4	1	1	-			100%	100%
11	11л	география	7	4	2	-			85%	100%

сводный анализ 11х классов



В 2019-2020 учебном году 11х классов было 11 классов. в течении года показали хорошие качество знаний 11ж, 11д, 11к. в 11 классе в отличие от 10 х классов проходят не просто географию, а геоэкологию. Здесь дети рассматривают географическое положение, но и экологическое. Особенно после каждой темы отдельно рассматривают экологические проблемы. Например, проходя континент Азии, после географической положения и экономической положения, дети находят экологические проблемы и ищут пути решений этих проблем. В общем все 11 классы работали в течении учебного года хорошо

сводный анализ 10 х классов

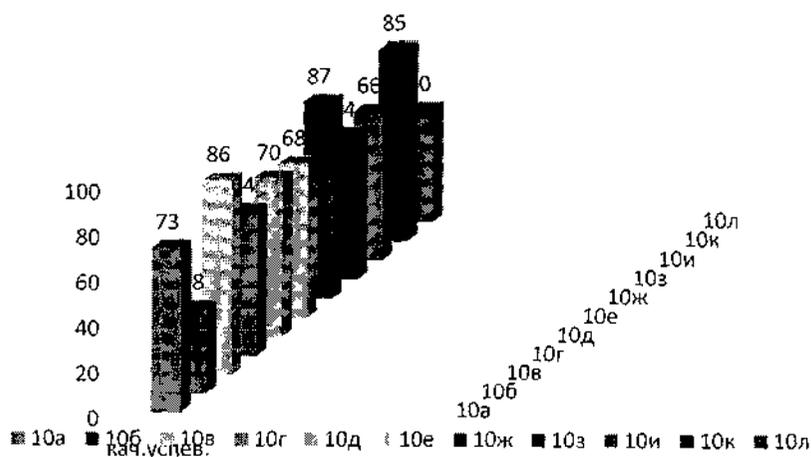


В 2019-2020 учебном году 10 х классов было 11. Из этих 11 классов хорошие качество знание показали 10 а, 10в, 10и. Остальные классы и в первом и втором полугодие показали средний процент качества. Ученики, которые получили за полугодие «2» не было. Дети не только устно отвечали, но и работали по контурному карту. На практическом занятий работали по Мировой карте. И через кластер закрепляли материал. Так же составляли после пройденного материала свои мини презентации.

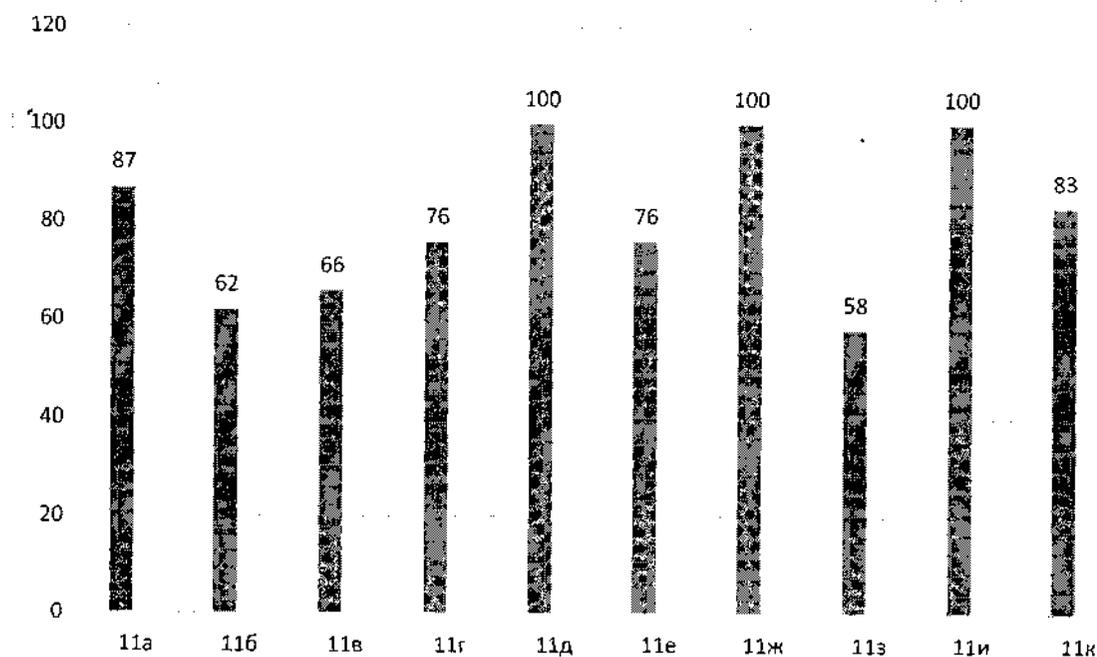
Срез знание по географии за 2019-2020 учебный год.

№	Язык обуч.	Дата провед.	класс	кол-во уча-ся	писали работу	оценки				% кач.	%усп.	% не усп
						5	4	3	2			
1	русский	18.12.19	10а	16	15	7	4	4	-	73%	100%	
2	русский	18.12.19	10б	14	11	4	3	4	-	38%	100%	
3	русский	19.12.19	10в	17	16	2	12	2	-	86%	100%	
4	русский	19.12.19	10г	18	17	6	5	6	-	64%	100%	
5	русский	18.12.19	10д	17	17	4	8	5	-	70%	100%	
6	русский	14.12.19	10е	16	16	5	6	5	-	68%	100%	
7	русский	16.12.19	10ж	16	16	7	7	2	-	87%	100%	
8	русский	16.12.19	10з	17	17	7	4	6	-	64%	100%	
9	кыргызский	16.12.19	10к	14	12	2	6	4	-	66%	100%	
10	кыргызский	16.12.19	10и	14	14	9	3	2	-	85%	100%	
11	русский	16.12.19	10л	17	14	3	6	5	-	64%	100%	
12	русский	18.12.19	11а	16	16	6	8	2	-	87%	100%	
13	русский	18.12.19	11б	17	16	4	6	6	-	62%	100%	
14	русский	16.12.19	11в	15	15	6	4	5	-	66%	100%	
15	русский	16.12.19	11г	14	13	5	5	3	-	76%	100%	
16	русский	16.12.19	11д	14	14	7	7	0	-	100%	100%	
17	русский	19.12.19	11е	17	17	6	7	4	-	76%	100%	
18	русский	19.12.19	11ж	18	18	14	4	0	-	100%	100%	
19	русский	19.12.19	11з	13	12	4	3	5	-	58%	100%	
20	кыргызский	14.12.19	11и	12	11	6	5	0	-	100%	100%	
21	кыргызский	14.12.19	11к	7	6	4	1	1	-	83%	100%	
22	русский	19.12.19	11л	15	13	7	4	2	-	84%	100%	

СВОДНЫЙ АНАЛИЗ



По 10 классам были очень много ошибок по теме «Природные ресурсы» особенно по видам. Ученики не написали определение и на какие виды делятся. А также не отметили в каких государствах какие виды ресурсов есть. В общем написали только 6 классов хорошо. Надеемся на следующий год остановимся и повторим эту тему.



По 11 м классам были ошибки на втором вопросе. Ученики очень многие не отметили территориальное разделение Европы. Также не написали многие карликовые государство. Очень подробно остановились на промышленность Европы. Рассмотрели экологические проблемы и постарались решить их.

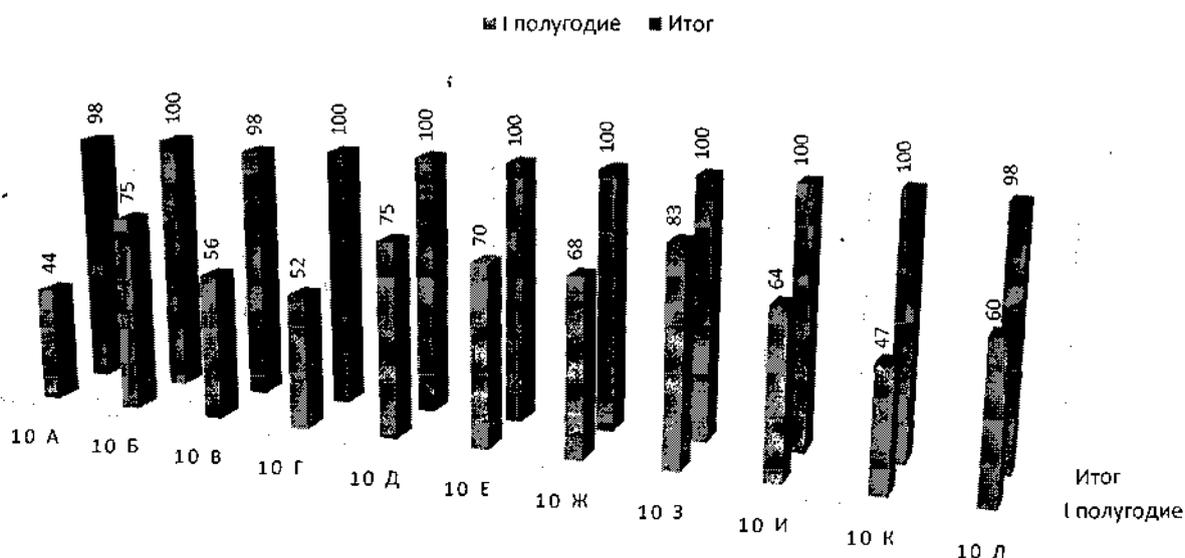
Отчет предметника

Абдыласова К.М по итогам успеваемости и прохождения учебных программ

за 2020-2021 учебный год

1	10 а	География	4	4	9	1			44	98
2	10 б	География	6	6	4	-			75	100
3	10 в	География	1	9	5	1			56	98
4	10 г	География	4	5	8	-			52	100
5	10 д	География	5	7	4	-			75	100
6	10 ж	География	6	5	5	-			68	100
7	10 з	География	9	6	3	-			83	100
8	10 и	География	7	3	6	-			64	100
9	10 к	География	4	4	9	-			48	100
10	10 л	География	4	5	5	-	1		60	98
11	10 е	География	4	8	5	-			70	100

% КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



В 2020-2021 году уроки проходились в онлайн режиме. Работали по платформам мит, классрум, зум, ватсап. Дети выходили на связь хорошо, уроки длились 30 минут. За 30 минут успевали объяснять темы и спросить 5-6 учеников. Были практические работы где, дети работали по тесту и конечно же по контурной карте. Высылали вовремя домашние задание. Дополнительно учитель высылала сайты где можно было посмотреть дополнительные информации. Тесты были по платформе классрум, где время было ограничено. Т.е. если время давалась за 10 вопросов 5 минут, после 5 минут программа автоматически закрывалась. За первое полугодие не смотря на пандемию дети работали активно, и получали хорошие оценки.

Отчет предметника

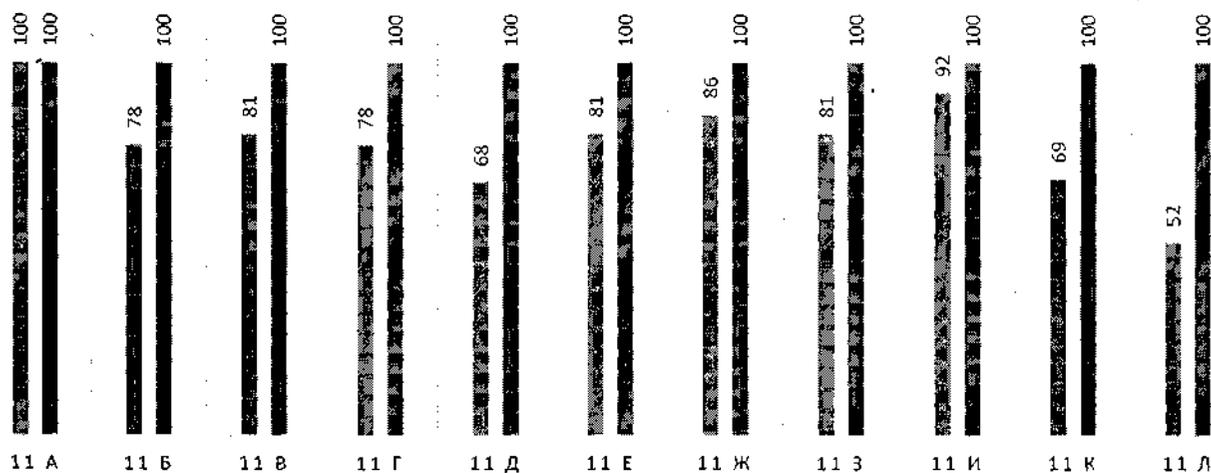
Абдыласова К.М по итогам успеваемости и прохождения учебных программ

за 2020-2021 учебный год

№	классы	предмет	оценки				н/а	н/а по бол.	% кач-ва	% услев
			5	4	3	2				
I полугодие										
1	11 а	География	10	5	-			100	100	
2	11 б	География	4	7	3			78	100	
3	11 в	География	11	2	3			81	100	
4	11 г	География	10	5	4			78	100	
5	11 д	География	5	6	5			68	100	
6	11 е	География	9	4	3			81	100	
7	11 ж	География	7	6	2			86	100	
8	11 з	География	10	3	3			81	100	
9	11 и	География	6	6	1			92	100	
10	11 к	География	4	5	4			69	100	
11	11 л	География	3	6	8			52	100	

% КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

■ I полугодие ■ Итого



В 2020-2021 году уроки проходились в онлайн режиме. Работали по платформам мит, классрум, зум, ватсап. Дети выходили на связь хорошо, уроки длились 30 минут. За 30 минут успевали объяснять темы и спросить 5-6 учеников. Были практические работы где, дети работали по тесту и конечно же по контурной карте. Высылали вовремя домашние задание. Дополнительно учитель высылала сайты где можно было посмотреть дополнительные информации. Тесты были по платформе классрум, где время было ограничено. Т.е. если время давалась за 10 вопросов 5 минут, после 5 минут программа автоматически закрывалась. За первое полугодие не смотря на пандемию дети работали активно, и получали хорошие оценки.

В 11 классе так как были основном экологические проблемы, дети не только отвечали но и показывали через зум свои презентации, где в основном им было интересно показать свои работы другим учащимся.

Рассмотрено

На заседании МО

Протокол № 2

От «18» 11 2020г



Руководитель МО: Жуйко Т.М.