



**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМ. И.К.  
АХУНБАЕВА**

---

## **Аналитический отчет**

**по итогам анкетирования выпускников КГМА им. И.К. Ахунбаева  
через 9-12 месяцев после выпуска**

**за 2020-2021 учебный год.**

**Отчет подготовлен  
сотрудниками ФПМО**

**Бишкек – 2021 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	
<b>СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ</b>	<b>3</b>
<b>1. ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ВЫПУСКНИКОВ ЧЕРЕЗ 9-12 МЕСЯЦЕВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ КГМА.</b>	<b>5</b>
<b>3. ВЫВОДЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. SWOT-анализ полученных данных</b>	<b>19</b>

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ

<b>АВН</b>	– Программное обеспечение для ведения электронного документооборота
<b>ВУЗ</b>	– Высшее учебное заведение
<b>ОРТ</b>	– Обще-республиканское тестирование
<b>КГМА</b>	– Кыргызская Государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева
<b>КПВ</b>	– Курсы по выбору (элективные курсы)
<b>ЛДАЯО</b>	– Лечебное дело с английским языком обучения
<b>МОиН КР</b>	– Министерство образования и науки Кыргызской Республики
<b>ФПМО</b>	– Факультет постдипломного медицинского образования.
<b>ЦРКНОЗиПП</b>	– Центр развития клинических навыков, оценки знаний и производственной практики.

## I. Введение

Анкетирование было проведено согласно руководству «Мониторинг и оценка качества образовательного процесса в КГМА «Методическое руководство Бишкек, 2018, на основании приказа ректора КГМА «О проведении анкетирования выпускников КГМА 2019-2020 учебного года» за № 105 от 26 марта 2020 года.

При проведении опроса были использованы анкеты и методика изложенные в Приказе МОиНКР от 20 сентября 2016 года № 1308/1 «Об утверждении Методики отслеживания трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики».

**Цель анкетирования:** Получение информации о выпускниках КГМА для принятия решений по повышению качества обучения и его соответствия потребностям рынка труда.

### **Задачи анкетирования:**

- обеспечение унифицированного сбора данных о трудоустройстве выпускников КГМА, в том числе по полученной специальности;
- выявления и прогнозирование кадровых потребностей в сфере предоставления медицинских услуг;
- выявление причин не трудоустройства и низкой закрепляемости выпускников КГМА
- корректировка на основании данных анкетирования учебных планов и программ;
- получение данных для обоснованного открытия новых направлений подготовки и специальностей;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг с учетом мнения выпускников;

Анкеты для опроса выпускников содержали следующие основные разделы:

- образование;
- удовлетворенность обучением;
- поиск работы;
- занятость и работа;
- требования работы;
- взаимосвязь между обучением и занятостью;
- образование после завершения обучения.
- общие данные;

При проведении анкетирования применен метод сбора данных по трудоустройству путем размещения анкеты на портале АВН (AVN)КГМА с обеспечением возможности ее заполнения в он-лайн режиме.

Анкета для выпускников через 9-12 месяцев после окончания КГМА была открыта для заполнения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_. В опросе приняло участие 150 выпускников через 9-12 месяцев после окончания КГМА ФПМО.

Выражаем благодарность за помощь при организации и проведении анкетирования выпускников КГМА 2020-2021 года сотрудникам деканатов факультетов до дипломного образования, деканата ФПМО, отдела системного и программного обеспечения, ЦРКНОЗиПП.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ВЫПУСКНИКОВ ЧЕРЕЗ 9-12 МЕСЯЦЕВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ КГМА.

### А) ОБРАЗОВАНИЕ

**А1. Как называлась специальность, которую Вы получили в нашем учебном заведении?**

На вышеуказанный вопрос были получены следующие ответы:

Факультет	Число респондентов
Семейная медицина	60
Терапевтическая стоматология	14
Ортодонтия	6
Детская стоматология	1
СОП	4
ЧЛХ	8
ОФД	7
Клиническая фармация	2
Фарм.химия и фармакогнозия	6
Гигиена питания	1
Коммунальная гигиена	1
Общая гигиена	10
Эпидемиология	5
Кардиология	1
Нейрохирургия	2
Неврология	2
Лучевая диагностика	1
Судебная экспертиза	1
Педиатрия	18

**А2. По истечению времени, как бы Вы оценили следующие аспекты учебного процесса?** Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1=Очень плохо; 5= Очень хорошо).

**Таблица 1.**

**По истечению времени, как бы Вы оценили следующие аспекты учебного процесса?**

№	Аспекты учебного процесса	Очень плохо	Плохо	Удо вл.	Хорошо	Очень хорошо
		1	2	3	4	5
1.	Знание преподавателей своих предметов		2%	8%	37%	53%
2.	Умение преподавателей понятно объяснять свои предметы		3%	10%	46%	41%
3.	Знание мастеров своего предмета		1%	10%	33%	56%
4.	Умение мастеров понятно объяснять свои предметы		3%	10%	41%	46%
5.	Работу куратора	8%	3%	9%	29%	51%
	<b>Среднее</b>	<b>8%</b>	<b>3%</b>	<b>9%</b>	<b>37%</b>	<b>49%</b>

Как видно из таблицы 1, выпускники КГМА после 9-12 месяцев после окончания в целом высоко оценивают основные аспекты учебного процесса, при этом 86% опрошенных оценивают их на хорошо и очень хорошо (минимум 70% и максимум 80%). Общая удовлетворенность составляет в среднем 96%.

**А3. Как бы Вы оценили следующие элементы, связанные с подготовкой к трудоустройству?** Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1=Очень плохо; 5= Очень хорошо).

**Таблица 2.**

**Как бы Вы оценили следующие элементы, связанные с подготовкой к трудоустройству?**

№	Элементы, связанные с подготовкой к трудоустройству	Очень плохо	Плохо	Удовл.	Хорошо	Очень хорошо
		1	2	3	4	5
1.	Подготовка к трудовой деятельности	6%	3%	24%	38%	29%
2.	Соответствие учебного процесса практическим требованиям на рабочем месте	3%	7%	23%	39%	28%
3.	Практический опыт преподавательского состава	2%	2%	9%	40%	47%
4.	Взаимосвязь между теорией и практикой	2%	6%	28%	39%	25%
5.	Насколько учебная программа ориентирована на практику	4%	9%	31%	28%	28%
6.	Помощь в поиске работы	22%	4%	20%	23%	28%
	<b>Среднее</b>	<b>7%</b>	<b>6%</b>	<b>23%</b>	<b>35%</b>	<b>31%</b>

Из таблицы 2, видно, что основные элементы, связанные с подготовкой к трудоустройству, также оцениваются выпускниками достаточно высоко. В среднем 66% респондентов считают, что они подготовлены к трудоустройству хорошо и очень хорошо, еще 23% - удовлетворительно. В целом удовлетворенность составила 89%.

Следует обратить внимание, что 13% опрошенных выпускников оценили плохо и очень плохо помощь в поиске работы. Хотя показатель не является критическим, однако он указывает на необходимость усиления работы по созданию полноценного центра карьеры, который будет способствовать выпускникам в поиске работы.

Таким образом, можно заключить, что по разделу образование удовлетворенность выпускников остается достаточно высокой и не идет в разрез с данными, полученными при опросе студентов последнего года обучения.

## **Б) УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЕМ**

**Б1. В какой степени Вы приобрели следующие навыки / знания к моменту окончания обучения?** Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= совсем нет; 5= в высокой степени)

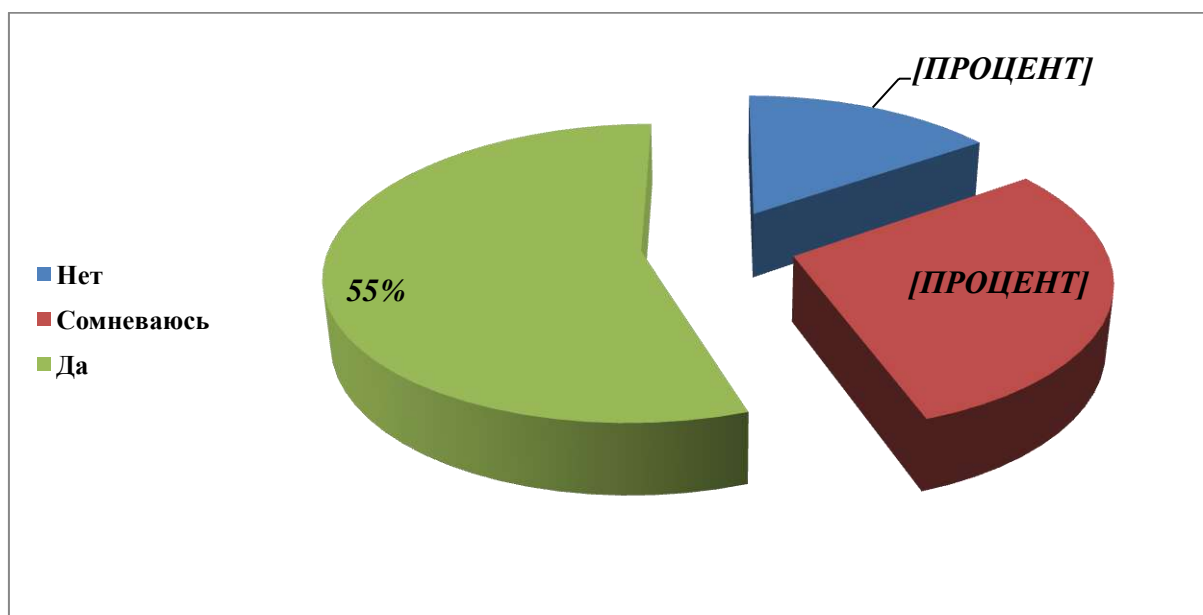
Таблица 3

**В какой степени Вы приобрели следующие навыки / знания к моменту окончания обучения?**

№	Навыки / знания к моменту окончания обучения	Совсем нет	Нет	В удовл. степени	В хорошей степени	В высокой степени
		1	2	3	4	5
1.	Профессиональные навыки в своей специальности	1%	2%	21%	47%	29%
2.	Способность развивать новые идеи и решения	1%	3%	22%	46%	28%
3.	Способность легко адаптироваться к меняющимся условиям		2%	14%	41%	43%
4.	Способность эффективно организовать свое рабочее время	1%		17%	47%	35%
5.	Умение общаться		1%	12%	33%	54%
6.	Ответственность		1%	7%	34%	58%
7.	Умение решать проблемы		2%	8%	51%	39%
8.	Умение применять теорию на практике	1%	1%	14%	57%	27%
9.	Способность продуктивно работать		2%	10%	47%	41%
	<b>Среднее</b>	<b>1%</b>	<b>2%</b>	<b>14%</b>	<b>45%</b>	<b>39%</b>

Как видно из таблицы, подавляющее большинство опрошенных выпускников (84%) оценивают навыки приобретенные ими в процессе обучения в хорошей и высокой степени, при этом удовлетворенность составляет 98%.

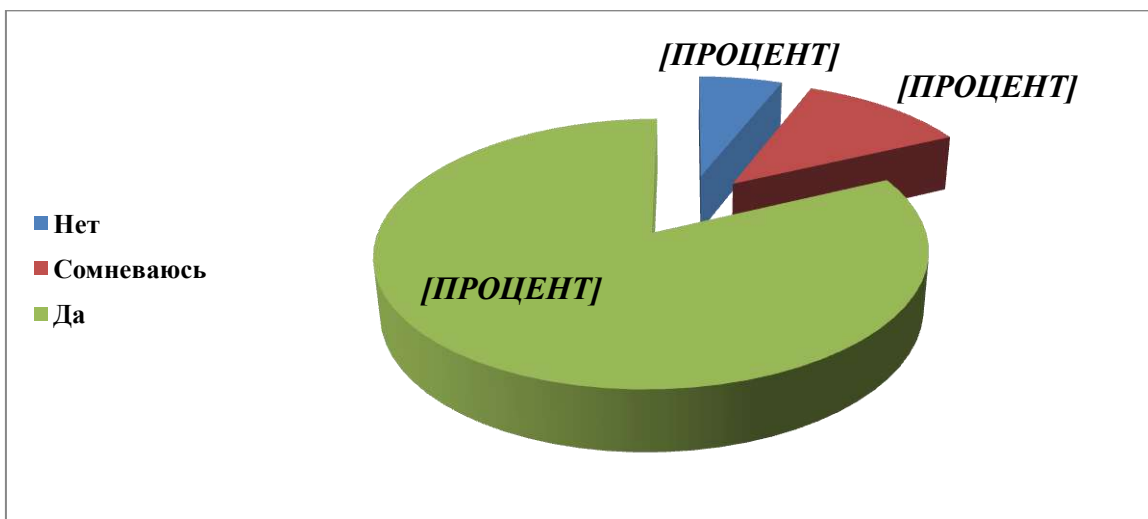
**Б.2. Если бы Вам снова пришлось выбирать, Вы бы выбрали ту же специальность?**



**Рис 1. Если бы Вам снова пришлось выбирать, Вы бы выбрали ту же специальность?**

Из рисунка 1, видно, что большинство (55%) опрошенных выпускников при возможности повторного выбора специальности для обучения остановили бы свой выбор на той же специальности. Это указывает на высокую востребованность медицинских специальностей.

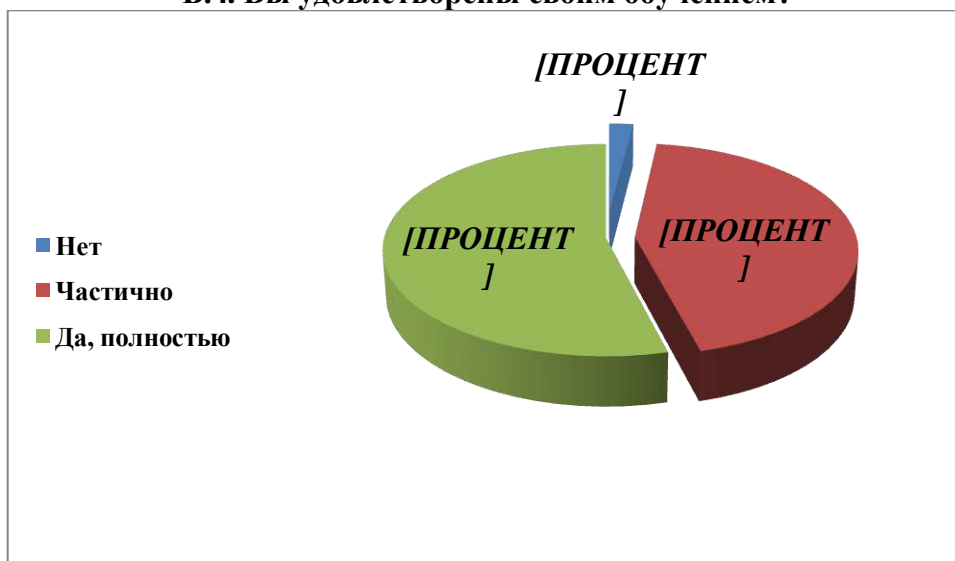
**Б.3. Если Вы Вам снова пришлось выбирать, Вы бы выбрали наше учебное заведение?**



**Рис 2. Если Вы Вам снова пришлось выбирать, Вы бы выбрали наше учебное заведение?**

Из рисунка2, видно, что большинство (84%) опрошенных выпускников при возможности повторного выбора вуза для обучения остановили бы свой выбор на КГМА. Это указывает на достаточно высокую востребованность медицинских специальностей.

**Б.4. Вы удовлетворены своим обучением?**





### Рис. 3. Вы удовлетворены своим обучением?

На вопрос, об удовлетворенности своим обучением в КГМА, 98% выпускников ответили положительно, при этом из них 54% полностью удовлетворены обучением в КГМА.

Таким образом, при анализе удовлетворенности выпускников обучением в КГМА выявлен высокий уровень удовлетворенности в отношении полученных при обучении навыков и знаний, высокую востребованность медицинских специальностей и КГМА как вуза, а также общую удовлетворенность обучения.

### Г). ПОИСК РАБОТЫ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УЧЕБЫ.

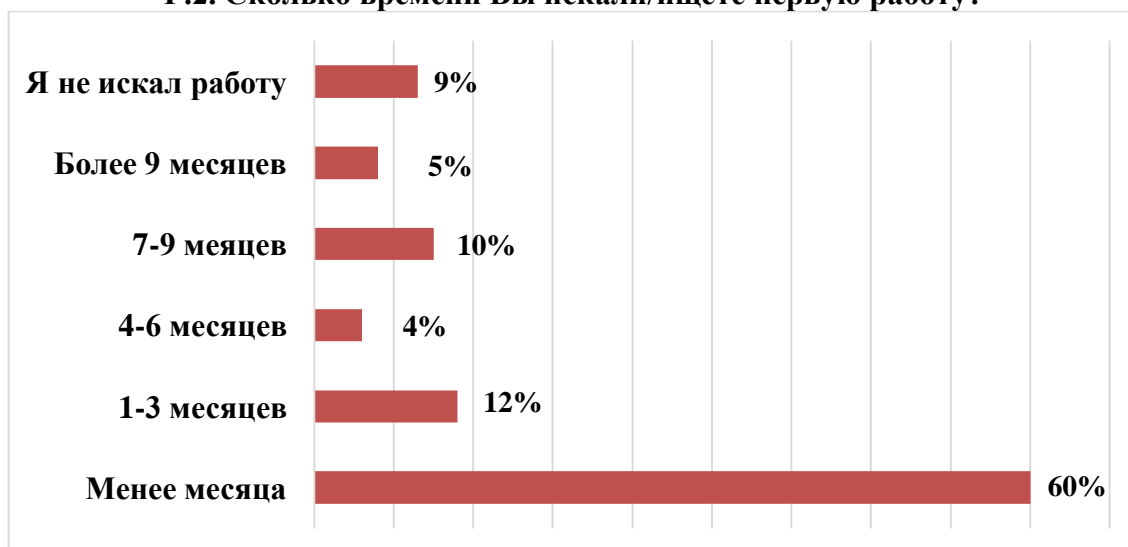
#### Г.1. Когда Вы впервые начали работать после окончания нашего учебного заведения?



Рис 4. Когда Вы впервые начали работать после окончания нашего учебного заведения?

Как видно из рисунка 4, 100% опрошенных выпускников уже работают, при этом 46% начали работать до окончания учебы.

#### Г.2. Сколько времени Вы искали/ищете первую работу?



**Рис. 5. Сколько времени Вы искали/ищете первую работу?**

Как видно из рисунка 5, 60% выпускников затратили на поиски работы менее месяца, 26% - более 9 месяцев. В тоже время 5% опрошенных указали на то, что еще не занимались поисками работы.

**Г.3. Если Вы не искали работу, то почему?**



**Рис. 6. Если Вы не искали работу, то почему?**

На рисунке 6, представлены ответы респондентов, не искавших работу в указанный срок после окончания учебы. Как видно из рисунка, большинство (23%) выпускников продолжили свое дальнейшее обучение. 15% продолжили свою работу начатую ранее о обучения, 7% начали работать в семейном бизнесе.

**Г.4. С какими проблемами Вы сталкивались в процессе поиска работы?** Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= совсем нет; 5= в высокой степени)

**Таблица 4.**

**С какими проблемами Вы сталкивались в процессе поиска работы?**

№	Проблемы в процессе поиска работы	Совсем нет	Нет	В удовл. степени	В хорошей степени	В высокой степени
		1	2	3	4	5
1.	Мои навыки не соответствуют требованиям работодателей	23%	12%	41%	13%	11%
2.	Недостаточность практического опыта	12%	14%	40%	15%	19%
3.	Нехватка вакансий по моей специальности на местном рынке труда	30%	10%	33%	12%	15%
4.	Низкая зарплата	13%	3%	25%	17%	42%
5.	Нет денег для собственного малого бизнеса	11%	2%	34%	9%	44%
	<b>Среднее</b>	<b>18%</b>	<b>8%</b>	<b>35%</b>	<b>13%</b>	<b>26%</b>

Как показано в таблице 4, в большинстве случаев выпускники не встретили трудности при устройстве на работу. От 25% до 35% опрошенных испытали определенные трудности при трудоустройстве связанные с несоответствием требованиям работодателей, отсутствием практического опыта, нехваткой вакансий. 26% считают зарплату врача низкой.

**Г.5. Как Вы искали/ ищете свою первую работу после окончания учебного заведения?**



**Рис. 7. Как Вы искали/ ищете свою первую работу после окончания учебного заведения?**

Из рисунка 7, видно, что выпускники в 33% случаев ищут работу через самостоятельную рассылку, в 39% с помощью учебного заведения и просматривая рекламу. Всего 0% обращаются в службу занятости.

**Г.6. Какой метод поиска первой работы был самым успешным?**

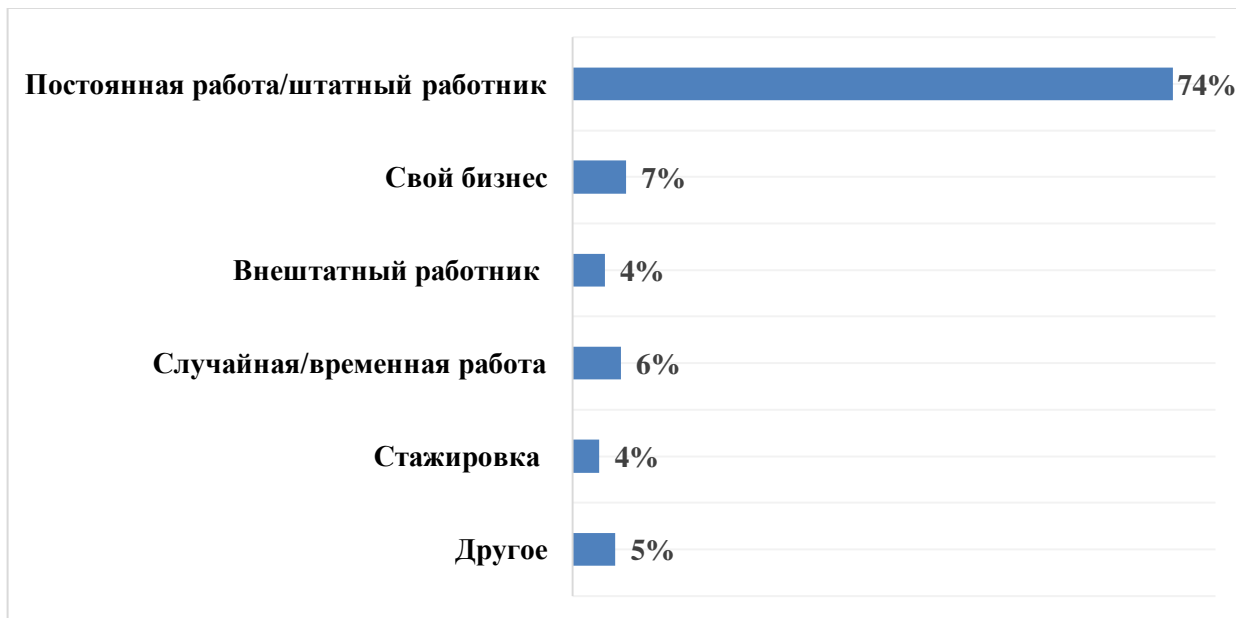


### Рис. 8. Какой метод поиска первой работы был самым успешным?

Самой успешной формой поиска работы выпускники также считают с помощью учебного заведения.

#### Д) ЗАНЯТОСТЬ И РАБОТА

##### Д1. Какой вариант ответа больше соответствует вашей нынешней занятости?



### Рис. 9. Какой вариант ответа больше соответствует вашей нынешней занятости?

Большинство опрошенных по 78%, считают, что форме их нынешней занятости стажировка и постоянная работа штатного работника 7% свой бизнес или бизнес родителей.

##### Д2. В какой сфере Вы работаете?



### Рис. 10. В какой сфере Вы работаете?

На вопрос о том, в какой сфере нашли работу выпускники КГМА участвовавшие в опросе рисунок 10, большинство опрошенных выпускников 69% указали государственный сектор.

Таким образом, мнение выпускников на вопросы о занятости и работе можно заключить, что большинство трудоустроившихся выпускников проходят стажировку или работают как штатные работники в государственном секторе.

### Е) ТРЕБОВАНИЯ РАБОТЫ

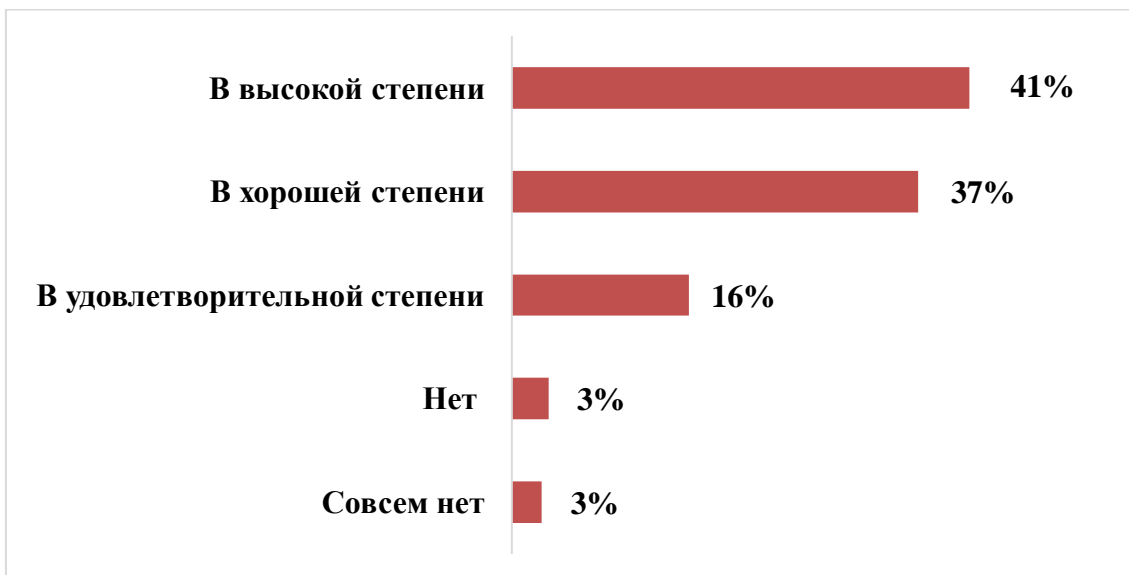
**Е1 В какой степени востребованы следующие навыки / знания на Вашей нынешней работе?** Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= Совсем нет ; 5= В высокой степени).

№	Навыки / знания	Совсем нет	Нет	В удовл. степени	В хорошей степени	В высокой степени
		1	2	3	4	5
1.	Профессиональные навыки в своей специальности	1%		15%	22%	62%
2.	Способность развивать новые идеи и решения	1%	1%	20%	28%	50%
3.	Способность адаптироваться к меняющимся условиям		1%	13%	24%	62%
4.	Способность эффективно организовать свое рабочее время	1%	2%	11%	24%	62%
5.	Умение общаться		1%	9%	18%	72%
6.	Ответственность при выполнении работы	1%	1%	8%	15%	76%
7.	Умение решать проблемы		1%	9%	22%	68%
8.	Умение применять теорию на практике		1%	14%	24%	61%
	<b>Среднее</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>12%</b>	<b>22%</b>	<b>64%</b>

В ответ на вопросы о востребованности тех или иных профессиональных навыков выпускников 86% опрошенных отметили, что полученные ими в стенах КГМА навыки и знания востребованы в хорошей и высокой степени, еще 12% в удовлетворительной степени. В целом удовлетворенность составила 98%.

### Ж) ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОБУЧЕНИЕМ И ЗАНЯТОСТЬЮ

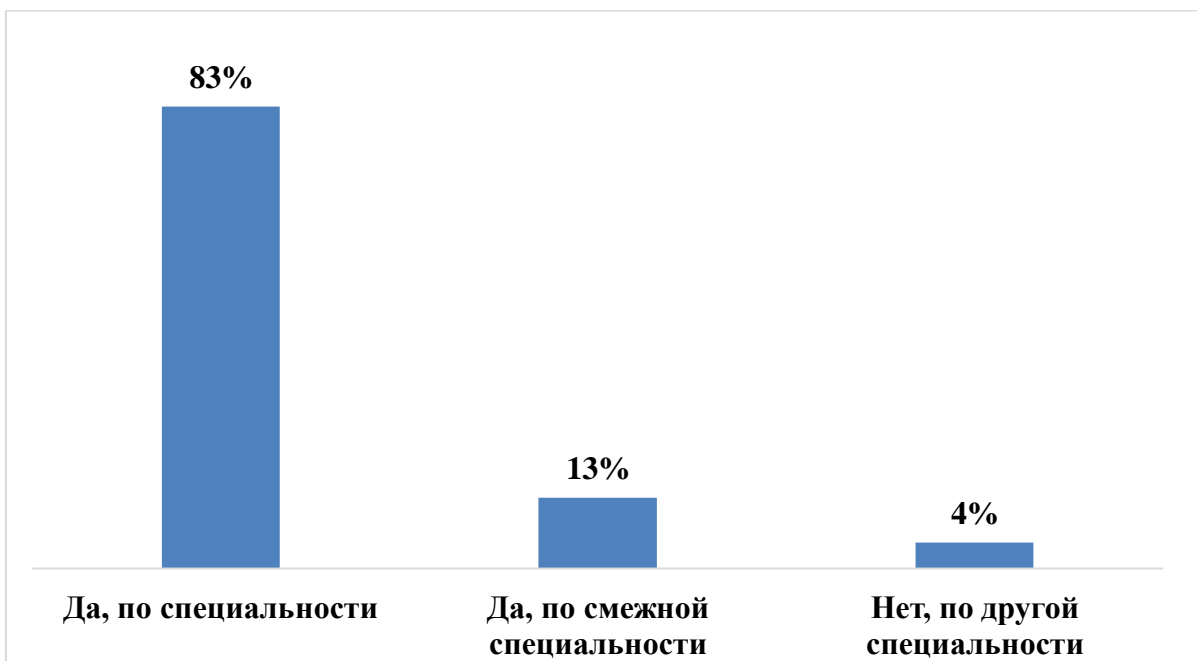
**Ж1. В какой степени Вы используете на нынешней работе знания и навыки, приобретенные Вами во время обучения?** Пожалуйста, ответьте на каждый фактор по пятибалльной шкале (1= Совсем нет ; 5= В высокой степени).



**Рис. 11. В какой степени Вы используете на нынешней работе знания и навыки, приобретенные Вами во время обучения?**

На рисунке 11, видно, что большинство опрошенных выпускников оценивает использование знаний и навыков, полученных при обучении в КГМА в хорошей и высокой степени (78%), еще 16% удовлетворительной степени.

**Ж2. Вы работаете по своей специальности?**



**Рис.12. Вы работаете по своей специальности?**

Из рисунка 12 видно, что 83% выпускников работают по своей специальности, 13% по смежной специальности. При этом 4% отметили, что работают абсолютно по другой специальности.

**ЖЗ. Если Вы работаете не по своей специальности, то почему? Возможны несколько вариантов ответа**



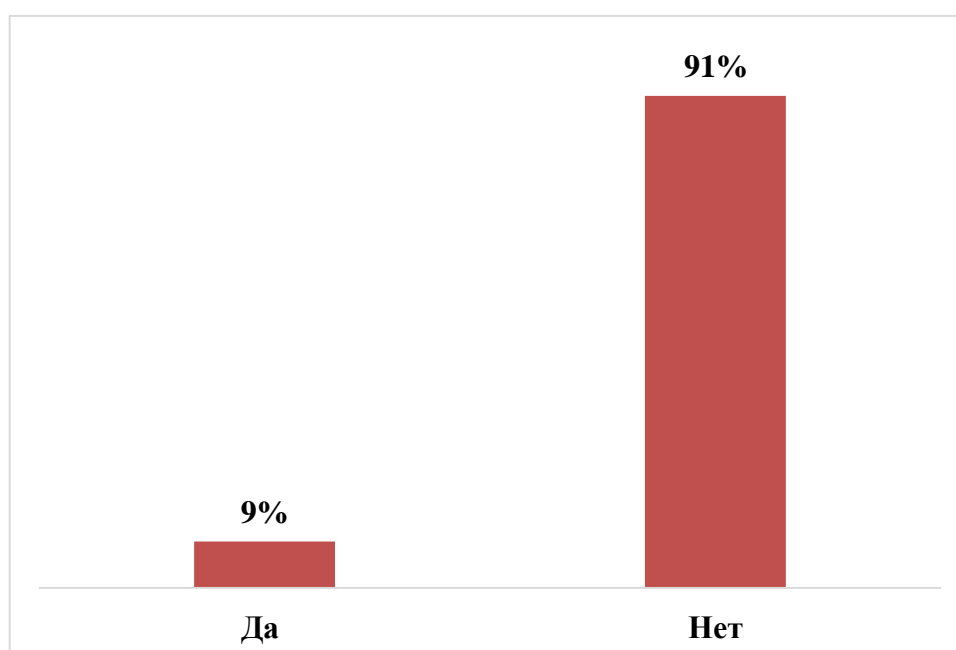
**Рис. 13. Если Вы работаете не по своей специальности, то почему?**

Из числа ответивших, что они работают не по своей специальности, 28% отметили нехватку вакансий по профессии и 57% отметили, что у них изменились интересы.

Таким образом, изучение взаимосвязи между обучением и занятостью показало, что большинство респондентов успешно используют полученные знания и навыки в своей нынешней работе, и работают по своей специальности, а работающие не по специальности указывают в качестве причины недостаток вакансий, изменение интересов и низкую заработную плату.

**3) ОБРАЗОВАНИЕ ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ УЧЕБЫ**

**31. Поступили ли Вы на следующий уровень образования после окончания учебы в нашем учебном заведении?**



**Рис. 14. Поступили ли Вы на следующий уровень образования после окончания учебы в нашем учебном заведении?**

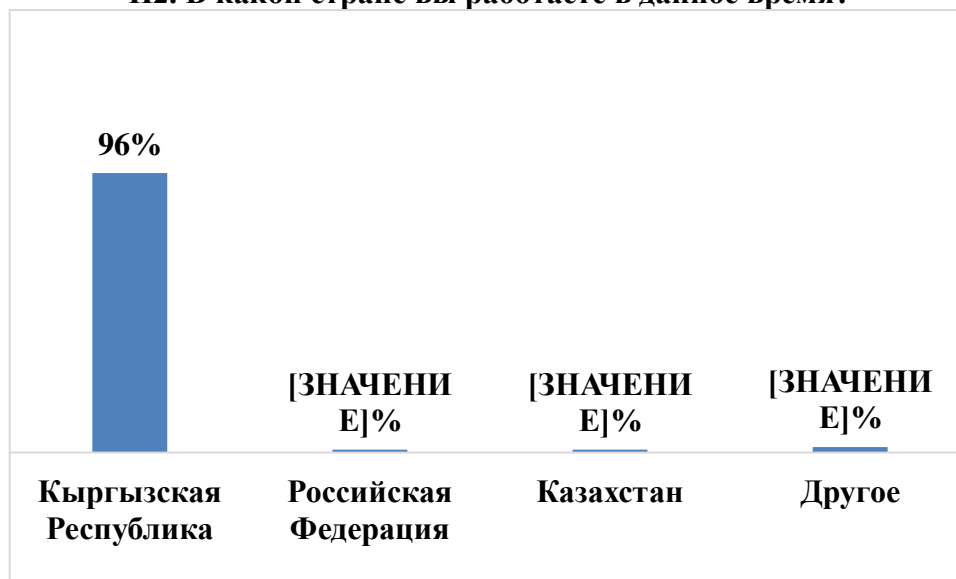
На рисунке 14, показано, что из числа опрошенных выпускников только 9% отметили, что они поступили на следующий уровень образования.

## **И) Общие данные**

### **И1. Ваш пол**

В опросе приняли участие 33 юноша и 117 девушек, что составило 22% и 78% - соответственно.

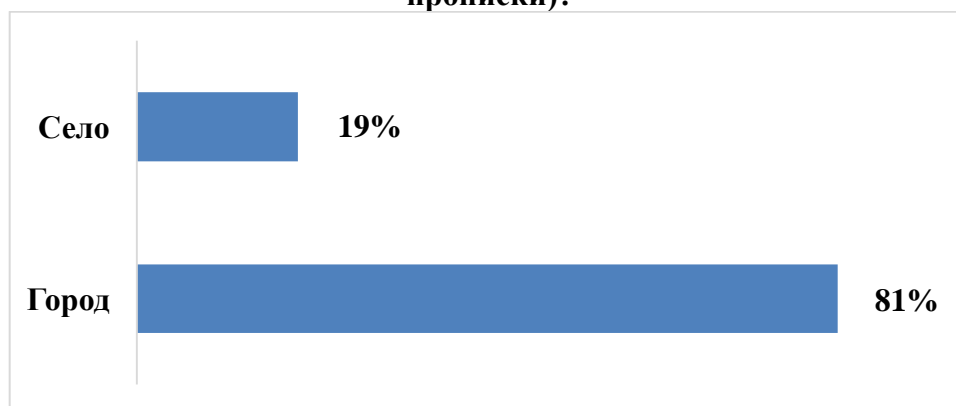
### **И2. В какой стране вы работаете в данное время?**



### **Рис. 17. В какой стране вы работаете в данное время?**

На рисунке 17, представлены данные о том, в какой стране нашли работу выпускники. Как видно из рисунка подавляющее большинство выпускников (96%) трудоустроились в Кыргызской Республике.

### **И3. В каком населенном пункте вы проживаете в данное время (независимо от прописки)?**



### **Рис. 18. В каком населенном пункте вы проживаете в данное время (независимо от прописки)?**

Большинство опрошенных, трудоустроились в городах (81%)



## **Й) ВАШИ КОММЕНТАРИИ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **Й1 Ваши предложения и рекомендации по улучшению работы нашего учебного заведения**

Обобщив комментарии выпускников можно выделить следующие рекомендации для вуза:

1. Увеличить долю освоения практических навыков и улучшить качество.
2. Улучшить возможности муляжного и другого оборудования для практических занятий и обеспечить более широкий доступ к ним.
3. Усовершенствовать методики и возможности для дистанционного обучения.
4. Укоротить срок прохождения некоторых предметов (русский язык, история и т. д.).
5. Ввести занятия по менеджменту и уделить больше внимания правовым аспектам врачебной деятельности.
6. Создать библиотеку с видео ресурсами для студентов с английским языком обучения.
7. Создать собственную клиническую базу.

### **3. ВЫВОДЫ:**

1. удовлетворенность выпускников качеством образования в КГМА остается достаточно высокой и не идет в разрез с данными полученными при опросе студентов последнего года обучения;
2. удовлетворенность выпускников обучением в КГМА также на высоком уровне, при этом отмечается высокая востребованность медицинских специальностей и КГМА как вуза;
3. Большинство выпускников продолжили свое дальнейшее обучение после окончания КГМА;
4. 60% выпускников не встретили проблем при трудоустройстве;
5. большинство трудоустроившихся выпускников проходят стажировку или работают как штатные работники в государственном секторе;
6. 70% опрошенных отметили, что знания полученные в стенах КГМА востребованы, а их удовлетворенность составила 96%;
7. изучение взаимосвязи между обучением и занятостью показало, что большинство респондентов успешно используют полученные знания и навыки в своей нынешней работе, и работают по своей специальности, а работающие не по специальности указывают в качестве причины недостаток вакансий, изменение интересов и низкую заработную плату;
8. подавляющее большинство выпускников трудоустроились в городах Кыргызской Республики.

## SWOT-анализ полученных данных

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. выпускники КГМА после 9-12 месяцев после окончания в целом высоко оценивают основные аспекты учебного процесса, при этом 86% опрошенных оценивают их на хорошо и очень хорошо (минимум 70% и максимум 80%). Общая удовлетворенность составляет в среднем 96%.</li> <li>2. основные элементы, связанные с подготовкой к трудоустройству, также оцениваются выпускниками достаточно высоко. В среднем 84% респондентов считают, что они подготовлены к трудоустройству хорошо и очень хорошо, еще 14% - удовлетворительно. В целом удовлетворенность составила 98%.</li> <li>3. большинство (55%) опрошенных выпускников при возможности повторного выбора специальности для обучения остановили бы свой выбор на той же специальности.</li> <li>4. большинство (82%) опрошенных выпускников при возможности повторного выбора вуза для обучения остановили бы свой выбор на КГМА.</li> <li>5. 98% выпускников удовлетворены обучением в КГМА, при этом из них 54% ответили, что очень довольны обучением.</li> <li>6. в большинстве случаев выпускники не встретили трудности при устройстве на работу</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 26% опрошенных выпускников оценили плохо и очень плохо помощь в поиске работы.</li> <li>2. 13% опрошенных искали работу больше 9 месяцев.</li> </ol>
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание центра карьеры, который будет способствовать выпускникам в поиске работы.</li> <li>2. Усиление работы по профессиональной ориентации выпускников.</li> <li>3. Создание банка вакансий не только государственных, но и частных организаций здравоохранения.</li> <li>4. Усиление возможностей трудоустройства в региональных организациях здравоохранения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очень трудно отследить трудоустройство всех выпускников.</li> <li>2. Частные организации здравоохранения зачастую закрыты для доступа.</li> <li>3. Отсутствие мер по социальной поддержке молодых врачей в регионах.</li> <li>4. Низкий уровень заработной платы медицинских работников.</li> </ol>