



ОТЧЕТ СЕКТОРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ЗА 2019-2020 УЧ. ГОД

- Основными целями профессиональной подготовки будущего врача являются: формирование основ клинического мышления, практических умений; знание алгоритма деятельности при неотложных и угрожающих жизни состояниях; приобретение навыков по профилактике и реабилитации основных заболеваний человека.

Производственная практика

- **Целью** производственной практики является обучение студентов практическим навыкам и подготовка их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности.
- **Производственная практика** для студентов является обязательной частью учебного процесса. Сектор ПП осуществляет учебно–организационную, методическую работу, руководство организацией производственной практики студентов и совершенствованием ее качества на всех факультетах КГМА.

Основные направления работы сектора ПП в 2019-2020 году

- Работа с нормативными документами;
- Текущая организационная работа;
- Инспекция производственной практики;
- Мониторинг практических навыков;
- Аттестация практических навыков у студентов прошедших практику.

Распределение руководителей практик в регионах

- Жалал – Абадская обл. – Пратова Х.Р., зам д. ЖОКБ
- Ошская обл. – Кожобекова Ш.Н., зам. гл. врача ОМКБ
- Таласская обл. Шамбетова А., гл.врач ТООБ
- Иссык-кульская обл. г Каракол – Темирбекова Т.Т., зам. директора ИООБ
- Нарынская область- Нарынбеков Ч.Н.,зам гл. врача НООБ
- Баткенская область- Абдуллаев А.С.,зам.гл. врача БОЦСМ
- Чуйская область- Мамытова Б.К., зам. Гл. врача ЧОЦСМ

Сведения о производственной практике по всем факультетам за 2019-20 учебный год (зимняя сессия).

Курс/фак	Всего студент.	Бишкек	регион	Ч.кл. Биш-к	Ближнее зарубеж	отчислен	переза чет
3 курс ЛД	468	326	107	-	10	27	8
6 курс ЛД	528	248	277	-	17	3	-
2 курс Пед	112	69	41	-	2	-	2
6 курс Пед	135	97	38	-		-	-
3 курс Стом	283	208	70	36	4	5	-
4 курс Стом	206	127	52	44	13	7	-
5 курс Стом	178	92	84	61	10	2	-
4 курс МПД	73						
3 курс МПД	65						
2 курс Фарм	100	100					
3 курс Фарм	90	90					
4 курс Фарм	87	87					
5 курс Фарм	82	82					
1 курс ВМО	10	10					
2 курс ВМО	3	3					
3 курс ВМО	7	7					
2 курс СФО	72	72					
3 курс СФО	46	46					

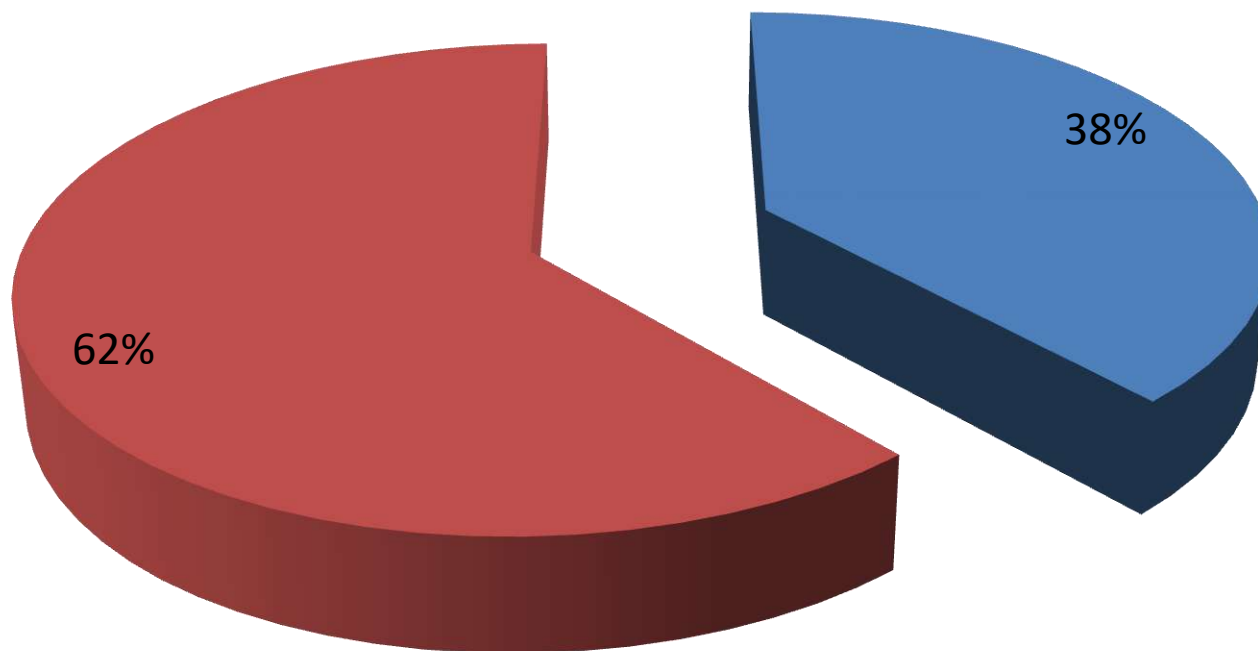
Сведения о ПП по всем факультетам за 2019-20 учебный год.

Курс/факультет	Всего студентов	Работали в красной зоне	Прошедшие ПП	Не прошедшие студенты
«Лечебное дело»				
2 курс	406	22	304 (74,85%)	102 (25,15%) с28.12
4 курс	474	43	123 (25,9%)	351(74,1%) весн4Ц
«Лечебное дело ИГ»				
2 курс	518	-	-	518 с 11.01 п23.01
3 курс	375	-	-	375 с14.12 п 26.12
4 курс	94	-	-	94 лето
«Педиатрия»				
3 курс	75	6	8 (10,6%)	61 (89,4%) весна
4 курс	103	8	25 (24,2%)	70 (75.8%) весна
«Стоматология»				
2 курс	252	8	244 (100%)	-
3 курс	286	2	286 (100%)	прошли
«Фармация»				
1 курс	92	-	-	92 (100%) с4января
«МПД»				
2 курс	54	1	25 (46,2%)	28 (53,85%) весна
«ВСО»				
3 курс	22	3	17 (100%)	-
4 курс	24	-	24 (100%)	-

ПП за 2019-20 уч.год

Прошедшие - 1056 (38,4%)
Не прошедшие - 1691 (61,6%)

■ Прошедшие ■ Не прошедшие



Проблемы

- Отсутствие доступа к клиническим базам.
- Формат проведения ПП.
- Форма проведения аттестации в регионах.
- Опасность заражения студентов и близких.
- В некоторых региональных больницах отсутствуют узкопрофильные отделения.

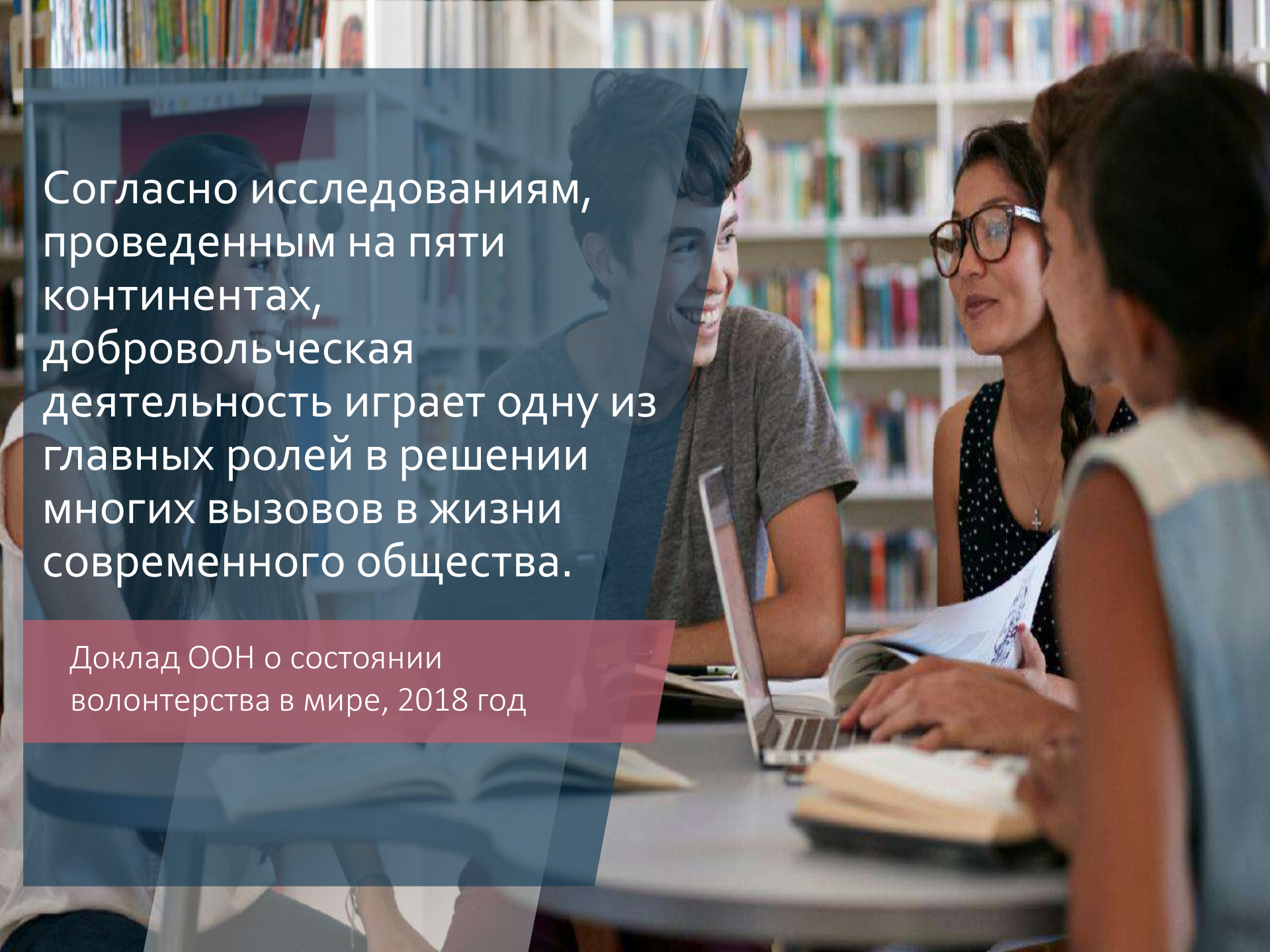
Пути решения

- Возможность проведения ПП в симуляционных центрах.
- По возможности обеспечение СИЗами
- Провести аттестацию студентов после прохождения ПП на всех факультетах и курсах КГМА.
- Дополнение и перезаключение договоров с ЛПУ по истекшим срокам.



Волонтерская
практика:
ВЫЗОВ
современности
или тест на
человечность





Согласно исследованиям,
проведенным на пяти
континентах,
добровольческая
деятельность играет одну из
главных ролей в решении
многих вызовов в жизни
современного общества.

Доклад ООН о состоянии
волонтерства в мире, 2018 год



«В чём суть жизни?
Служить другим и
делать добро»
Аристотель

Учебная программа волонтерской практики. Утверждена УМПК в 2019 году.



- Цель: Содействие в развитии профессиональных навыков межличностного общения по уходу за больными и в повышении качества жизни уязвимых слоев населения через предоставление социально-бытовой и социально-медицинской помощи пожилым людям (одиноким, бездетным парам, хроническим больным, в том числе с ограниченными, имеющим на попечении детей с ЛОВЗ и т.д.).



- Волонтерская практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов посредством «погружения» в профессиональную среду через освоение социальной роли волонтера (специалиста) в процессе прохождения учебной практики.

60 часов волонтерской практики. Теория, самообразование, практика.

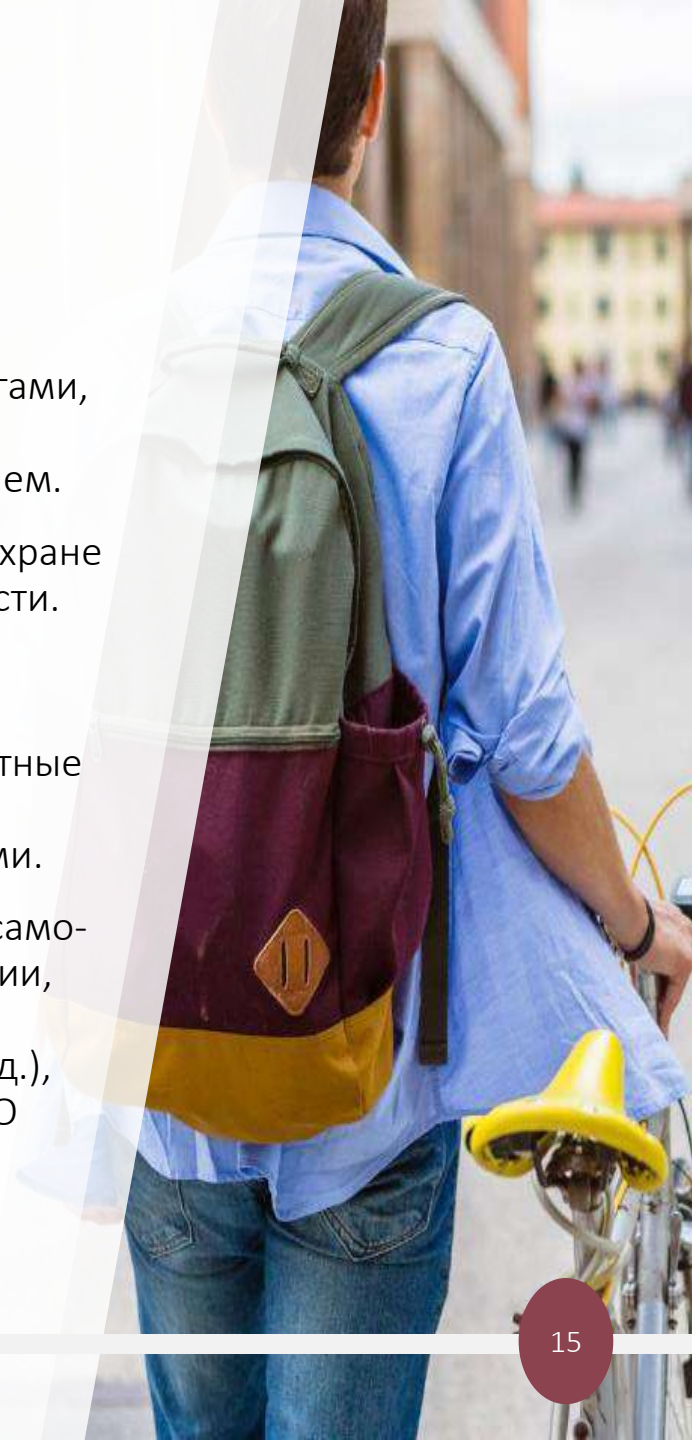


Задачи:

- развитие навыков межличностного общения;
- привитие определенных трудовых навыков и стимулирование профессиональной ориентации и профессионального развития;
- получение навыков самореализации, самоорганизации и социализации;
- распространение идей и принципов социального служения среди студентов;

Навыки:

- Основы коммуникативных навыков. Общение с коллегами, подопечным и его родственниками/окружением.
- Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности.
- Правила и способы сопровождения (транспортировки), совместные прогулки с подопечными пожилыми людьми и детьми.
- Реализация волонтерских самоинициатив (донорство, акции, ярмарки, флешмобы, мобилизация ресурсов и т.д.), участие в проектах НКО, МО



Как в соответствии с учебной программой была построена работа?

Теория. Лекции	Работа с подопечными	Работа по информированию	Вопросы теста:	
1. Международное гуманитарное право	Распределение: 2 студента -1 подопечный	Знакомство с организациями	Кто такой Анри Дюнан? МККК	День его рождения, дата основания МККК
2. Особенности пожилых людей, ЛОВЗ.	Отчет еженедельных посещений в НОКП, регистрация в журнале	Обучение, тренинги со стороны партнеров	Эмблема красного креста, красного полумесяца	Международное гуманитарное право
3. Коммуникации. Общение. Доверие.	Мониторинг со стороны партнерских организаций	Проведение акций, инфо-сессий	Принципы медицинского волонтерства	Ответственность, востребованность
4. Меры безопасности: инфекционная, противопожарная и др.	Мониторинг руководителя практики	Разработка информационных материалов(ролики)	Вопросы гигиены, техника мытья рук	Инструкция по инфекционному контролю..
			Элементы невербального общения	Особенности пожилых, ЛОВЗ
			Духовное развитие, впечатления	Чехов, Булгаков

Программа волонтерской практики для студентов 1-го курса



Факультет: Лечебное дело

База. Национальное общество Красного Полумесяца, подопечные-одинокие пожилые люди (100 человек).

Оказание психосоциальной, социальной-бытовой помощи: беседы, прогулки, помощь в уборке, покупке продуктов и лекарств, сопровождение в мед.учреждение и др. места

Профессиональные навыки: общение, анамнез жизни и болезни, участие в исследовании/анкеты 78 чел., измерение А/Д и т.д.



Факультет: Педиатрия

База. Реабилитационные центры: Нур, Максат, Оберег, дети с различной патологией (аутизм, ДЦП, задержкой умственного развития и т.д.)

Оказание психосоциальной помощи: прогулки, игры, участие в обучающих занятиях, совместная подготовка к праздникам и др.

Профессиональные навыки: общение, анамнез болезни, участие в реабилитационных программах (развитие)



Факультет: МПД

База. Республиканский центр укрепления здоровья, ОО «Альянс по репродуктивному здоровью», НОКП, ОФ «За продовольственную безопасность и питание»

Информирование населения: о сбалансированном питании, профилактика ИППП, ВИЧ/СПИДа, COVID-19, анемии

Профессиональные навыки: проведение тренингов, акций, налаживание контакта с аудиторией, создание 17+7 роликов

Что дала нам волонтерская практика?



Вначале было страшно, не знала как вести себя, что говорить, как играть с детьми...

Все мы знаем, что нужно помогать людям, но как это делать, оказывается мы не понимали.

Волонтерская практика дала намного большое, чем ожидал.

Практика научила меня не брезгать, не бояться... больных

Практика помогла осознать сложность и ответственность профессии...

Волонтерская практика дает нам возможность испытать себя, проверить сделали ли мы правильный выбор.

Я почувствовала себя настоящим доктором, когда измеряла А/Д, уровень глюкозы у подопечной бабушки.

Благодаря практике мы буквально приобретаем новую жизнь, учимся радоваться мелочам, ценить жизнь, близких, чувствовать нужность и важность нуждающимся.

После посещений к подопечной бабушке у меня всегда оставалось чувство гордости за себя, за оказанную ей помощь.

Практика аябай таасирдуу болду, ден-соолуктун кадырын билдим.

Мумкунчулугу чектелген балдар менен аралашып, озумдун кесибиме кызыгуум артты.

Оказывая другим помощь, становишься добрее и сострадательнее по отношению к другим, эта практика учит любить жизнь со всеми сложностями.







14 Участники | Чат | Демонстрация экрана | Запись | Реакции



Место подвигу всегда найдется, наши герои-волонтеры

Помощь пожилым людям, в том числе соседям по хозяйству (уборка, покупка продуктов и т.д.). Количество людей кому оказана помощь	Волонтерст во в организации (название)	Продуктовая помощь (лично вами или вашей семьей), сколько человек или переданная сумма	Информирование окружающих, сколько человек, в том числе и через соцсети, кол-во собственных публикаций	Обучение технике мытья рук, личной безопасности (сами вы и членов семьи в т.ч.)
участвовала в подготовке гуманитарной помощи 125 семьям	Красный полумесяц	в неделю 2 раза 28 пожилым одиноким дедушкам и бабушкам	ходила по каждому гос органам и информировали про коронавирус	Обучил маму, бабушку и дядю.
Совместно с одноклассниками и нашим классным руководителемшили маски и дали людям.	-	-	Делилась публикациями в Вотсапе как правильно мыть руки	Научила своих сестрёнок технике мытья рук
Помощь по хозяйству пожилой соседке		Родители перечислили 4000 сомов	Через Инстаграм делился публикациями	Научился сам и братишкам научил
Участвовал в дезинфекции гос. учиреждения (детский садик)	Адеп башаты	-	Семье (7чел), друзьям, одноклассникам, соседям разъясняли про вирус	обучала правильному мытью рук братишек, сестрёнок, подруг
с семьёй помогаем соседям (больной онкологией) по хозяйству		Семье из 2 человек передали продукты питания,	Информировала всю семью (10 чел)	Технике мытья рук научила всю семью
помогал своим соседям привозить продукты, помогал маме с дезинфекцией (обрабатывали весь дом хлоркой и антисептическими средствами)	Был волонтером в айыл окмоту	Организовали обед для 15 человек (блокпост) и ужин для сотрудников реанимации		4 человек в семье, 6 друзей, 5 детей (во дворе)

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**