

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по оценке эффективности внедрения курсов по выбору (КПВ)

«Зеленые технологии в медицине»

«Редкие и эндемичные растения Кыргызстана»

«Роль макро- и микроэлементов в организме человека»

Отдел менеджмента качества образования

Бишкек – 2026

1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями системы менеджмента качества КГМА и на основании приказа ректора о проведении оценки эффективности реализации образовательных программ. Целью отчета является анализ результатов внедрения трех элективных курсов (КПВ) в период с 2024 по 2026 годы, оценка удовлетворенности студентов и уровня сформированности компетенций по итогам освоения программ.

Курсы по выбору организованы и реализованы согласно Положению о КПВ КГМА, утвержденному приказом ректора от 10.10.2017 г., и направлены на формирование у студентов дополнительных знаний по актуальным направлениям медицины.

Общая численность обученных студентов по всем трем дисциплинам за отчетный период: 700 человек (в совокупности по всем потокам).

2. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ

2.1. Инструменты оценки

Оценка эффективности внедрения КПВ проводилась с использованием следующих инструментов:

1. **Социологический опрос** студентов по специально разработанной анкете.
2. **Анализ успеваемости** на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) и итоговых аттестаций.
3. **Оценка сформированных компетенций** на выходе (экзамены/зачеты, решение ситуационных задач, практические навыки).

2.2. Шкала оценки удовлетворенности

Оценка степени удовлетворенности студентов осуществлялась на основе пятибалльной шкалы Лайкерта с расчетом сводного показателя как удельного веса суммы положительных ответов («согласен» и «полностью согласен»):

Показатель	Значение
Высокая степень удовлетворенности	> 80%
Средняя степень удовлетворенности	50% – 80%
Низкая степень удовлетворенности	< 50%

2.3. Оценка компетенций

Оценка уровня сформированности компетенций проводилась по итоговым результатам сдачи зачетов/экзаменов с расчетом:

- **Качественного показателя (КП)** – доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо».
- **Степени обученности учащихся (СОУ)** – интегральный показатель успеваемости.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ

3.1. Курс «Зеленые технологии в медицине»

Характеристика курса: дисциплина направлена на формирование у студентов знаний о применении экологически устойчивых технологий в медицинской практике, энергоэффективных решениях в здравоохранении, экологически безопасной утилизации медицинских отходов и принципах «зеленой» больницы.

3.1.1. Результаты опроса студентов

Опрос проведен среди 215 студентов, освоивших курс в 2024-2026 гг.

Критерий оценки	Положительные ответы (%)
Актуальность содержания курса	94.2%
Практическая значимость для будущей профессии	91.8%
Качество преподавания	93.5%
Доступность изложения материала	89.7%
Наличие интерактивных методов обучения	87.4%
Соответствие ожиданиям от курса	92.1%
Общая удовлетворенность	91.5%

Комментарии студентов: наиболее ценными аспектами курса названы знакомство с международными стандартами экологической безопасности в медицине и практические кейсы по внедрению энергосберегающих технологий в лечебных учреждениях.

3.1.2. Оценка компетенций на выходе

Показатель	Результат
Качественный показатель (КП)	87.3%
Степень обученности (СОУ)	82.6%
Доля студентов, сдавших на «отлично»	34.2%
Доля студентов, сдавших на «хорошо»	53.1%

3.2. Курс «Редкие и эндемичные растения Кыргызстана»

Характеристика курса: дисциплина знакомит студентов с биоразнообразием флоры Кыргызстана, лекарственными свойствами редких и эндемичных растений, их применением в традиционной и современной медицине, вопросами сохранения и устойчивого использования растительных ресурсов.

3.2.1. Результаты опроса студентов

Опрос проведен среди 230 студентов, освоивших курс.

Критерий оценки	Положительные ответы (%)
Актуальность содержания курса	92.8%
Практическая значимость для будущей профессии	90.4%
Качество преподавания	94.1%
Доступность изложения материала	88.6%
Интерес к региональному компоненту	95.3%
Соответствие ожиданиям от курса	91.7%
Общая удовлетворенность	92.2%

Комментарии студентов: студенты особо отметили уникальность курса с точки зрения региональной специфики, практические занятия по идентификации лекарственных растений и экскурсии в ботанический сад.

3.2.2. Оценка компетенций на выходе

Показатель	Результат
Качественный показатель (КП)	88.6%
Степень обученности (СОУ)	83.9%
Доля студентов, сдавших на «отлично»	36.5%
Доля студентов, сдавших на «хорошо»	52.1%

3.3. Курс «Роль макро- и микроэлементов в организме человека»

Характеристика курса: дисциплина посвящена фундаментальным и прикладным аспектам элементного статуса человека, физиологической роли эссенциальных и токсичных микроэлементов, диагностике микроэлементозов, принципам коррекции нарушений минерального обмена и использованию микронутриентов в клинической практике.

3.3.1. Результаты опроса студентов

Опрос проведен среди 240 студентов, освоивших курс.

Критерий оценки	Положительные ответы (%)
Актуальность содержания курса	95.6%
Практическая значимость для будущей профессии	94.3%
Качество преподавания	93.8%
Доступность изложения материала	90.2%

Глубина освещения клинических аспектов	89.5%
Соответствие ожиданиям от курса	93.4%
Общая удовлетворенность	92.8%

Комментарии студентов: курс признан одним из наиболее востребованных ввиду прямой связи с клинической практикой. Студенты высоко оценили разбор клинических случаев дефицитных состояний и принципов нутритивной поддержки.

3.3.2. Оценка компетенций на выходе

Показатель	Результат
Качественный показатель (КП)	89.2%
Степень обученности (СОУ)	85.1%
Доля студентов, сдавших на «отлично»	38.0%
Доля студентов, сдавших на «хорошо»	51.2%

4. СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4.1. Сравнительная таблица показателей по всем курсам

Показатель	«Зеленые технологии в медицине»	«Редкие и эндемичные растения Кыргызстана»	«Роль макро- и микроэлементов»
Общая удовлетворенность	91.5%	92.2%	92.8%
Качественный показатель (КП)	87.3%	88.6%	89.2%
Степень обученности (СОУ)	82.6%	83.9%	85.1%
Количество обученных студентов	215	230	240

4.2. Интегральные показатели по всем КПВ

Показатель	Значение
Средняя удовлетворенность студентов	92.2%
Средний качественный показатель (КП)	88.4%
Средняя степень обученности (СОУ)	83.9%
Общее количество обученных студентов	685

5. ВЫВОДЫ

На основании проведенной оценки эффективности внедрения элективных курсов можно сделать следующие выводы:

1. **Высокая степень удовлетворенности студентов.** Все три КПВ демонстрируют уровень общей удовлетворенности свыше 90%, что значительно превышает порог высокой удовлетворенности (80%), установленный в методике оценки КГМА. Наиболее высокие показатели отмечены по критериям «актуальность содержания» и «практическая значимость».
2. **Отличные результаты оценки компетенций.** Качественный показатель по всем курсам превышает 87%, что свидетельствует о высоком уровне усвоения материала студентами. Доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо», составляет в среднем 88.4% от общего числа обученных.
3. **Успешная реализация образовательных программ.** Учитывая, что за период с 2024 года обучение прошли до 700 студентов, можно констатировать успешную реализацию данных КПВ в рамках учебного процесса КГМА. Программы курсов соответствуют современным требованиям медицинского образования и способствуют формированию актуальных компетенций у будущих специалистов.
4. **Практическая значимость курсов.** Высокие оценки практической значимости всех трех дисциплин (от 90.4% до 94.3%) подтверждают их востребованность для подготовки конкурентоспособных медицинских кадров. Особый интерес вызывает региональный компонент курса по редким и эндемичным растениям, что соответствует приоритетам развития медицинского образования в Кыргызстане.

6. РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании полученных результатов рекомендовано:

1. Продолжить реализацию всех трех элективных курсов в учебных планах соответствующих факультетов.
2. Увеличить количество часов практических занятий по курсу «Зеленые технологии в медицине» с учетом высокого интереса студентов к прикладным аспектам дисциплины.
3. Расширить региональный компонент курса «Редкие и эндемичные растения Кыргызстана» путем включения большего числа практических выездных занятий.
4. Рассмотреть возможность введения на базе курса «Роль макро- и микроэлементов в организме человека» факультативных модулей по нутритивной поддержке пациентов для студентов старших курсов.
5. Обеспечить ежегодное обновление содержания курсов с учетом современных научных данных и клинических рекомендаций.
6. Распространить положительный опыт организации и проведения данных КПВ на другие кафедры академии.

Отчет подготовлен: Отдел менеджмента качества образования КГМА им. И.К. Ахунбаева

Дата: 20 Ноября 2026 г.