

## Отчет

### преподавателя Смаилбековой Ж.С. за 2017-2018 уч.год

В 2017-2018 уч.году работала в 10в, 10г, 10д, 10з, 10и, 10к, 11а, 11б, 11в, 11д классах, моя нагрузка составляла 22 часа. Программа выполнена полностью во всех классах, проведены все тематические, текущие и итоговые контрольные работы согласно календарно-тематическому планированию. В текущем учебном году работала над темой по самообразованию «Использование ИКТ на уроках биологии». В ходе работы над данной проблемой в рамках декады был проведен открытый урок в 10 классе на тему: «Внутренняя среда организма», и внеклассное мероприятие «СПИД – болезнь века». В целях повышения качества знаний учеников, в рамках программы, посещаем музей пластинации и анатомический музей, а также муляжный центр.

#### Анализ среза знаний по биологии за 2017-2018 учебный год

Контрольный срез знаний проводился в форме тестирования. Тестовые задания включали основные разделы, изученные в первом полугодии по биологии.

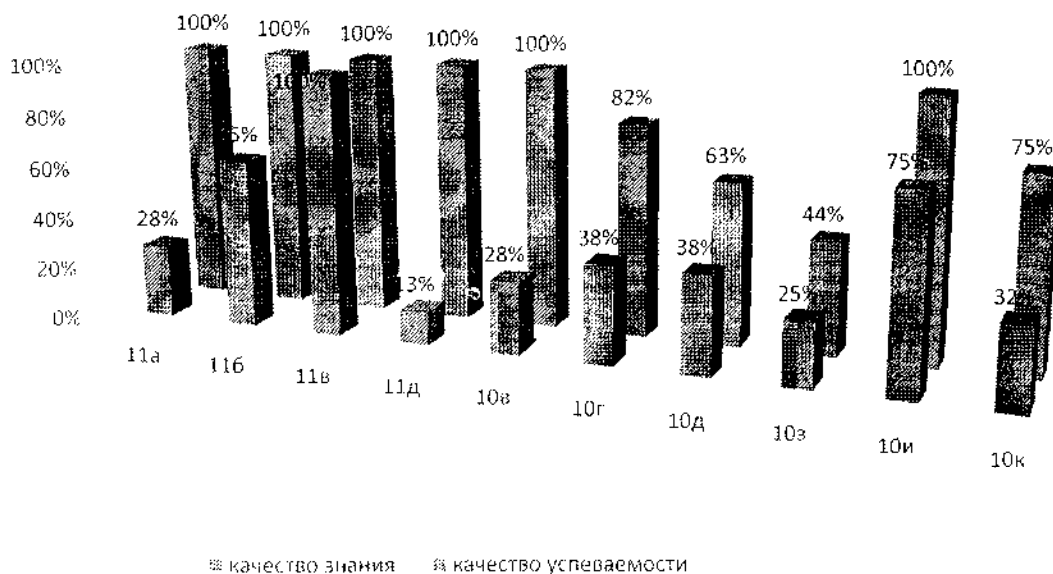
Цели проведения работы:

- основываясь на анализе результатов, определить пробелы в знаниях учащихся
- оценка успешности освоения учащимися предмета.

#### Результаты тестирования за первое полугодие.

№	Язык обуч.	Дата провед.	класс	кол-во учащихся	писал и работ у	оценки				% кач.	% усп.	% неусп
						5	4	3	2			
1	русский	21.12.17	11а	15	14	-	4	1 0	-	28%	100%	0%
2	русский	22.12.17	11б	14	14	3	6	5	-	65%	100%	0%
3	русский	19.12.17	11в	17	16	11	5	-	-	100%	100%	0%
4	русский	21.12.17	11д	15	15	2	-	1 3	-	13%	100%	0%
5	русский	22.12.17	10в	15	14	1	3	9	-	28%	100%	0%
6	русский	19.12.17	10г	16	15	-	6	7	2	38%	82%	18%

	русский	16.12.17	10д	16	16	1	5	4	6	38%	63%	37%
8	русский	23.12.17	10з	16	16	1	3	3	9	25%	44%	56%
9	кырг	20.12.17	10и	16	16	8	4	4	-	75%	100%	0%
10	кырг	18.12.17	10к	16	16	-	5	7	4	32%	75%	25%

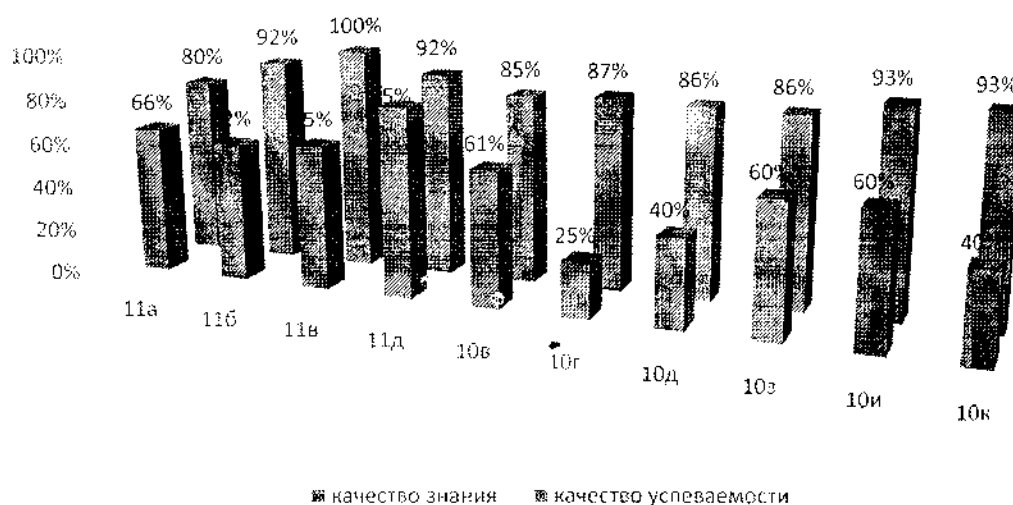


Из диаграммы видно, что учащиеся 11а, 11д, 10в, 10з показали крайне низкий уровень усвоения знаний. Итоги тестирования были проанализированы на заседании педсовета и было рекомендовано разработать пути решения по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных срезов, проанализировать соответствует ли уровень сложности учебного материала предметам возможностям обучающегося.

#### Результаты тестирования за второе полугодие.

№	Язык обуч.	Дата провед.	класс	кол-во уч-ся	писали работу	оценки				% кач.	%усп.	%неусп
						5	4	3	2			
1	русский	10.05.18	11а	15	15	3	7	2	3	66%	80%	20%
2	русский	11.05.18	11б	14	13	2	6	4	1	62%	92%	8%
3	русский	11.05.18	11в	17	17	7	4	6	-	65%	100%	0%
4	русский	10.05.18	11д	14	14	7	5	1	1	85%	92%	8%
5	русский	11.05.18	10в	15	13	3	5	3	2	61%	85%	5%
6	русский	8.05.18	10г	16	16	-	4	10	2	25%	87%	13%

7	русский	12.05.18	10д	16	15	3	3	7	2	40%	86%	14%
8	русский	12.05.18	10з	16	15	6	3	4	2	60%	86%	14%
9	кырг	16.05.18	10и	16	15	4	5	5	1	60%	93%	7%
10	кырг	11.05.18	10к	16	15	2	4	8	1	40%	93%	7%

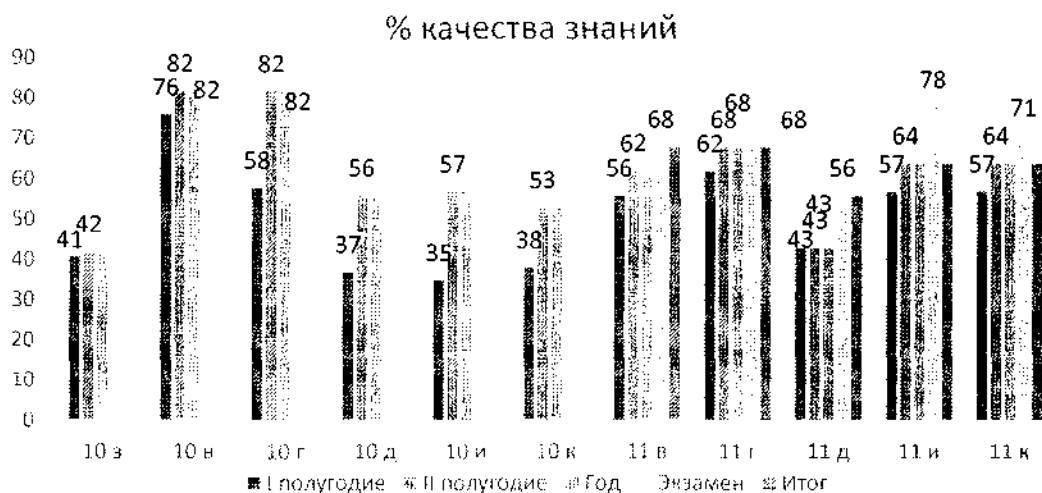


Из диаграммы видно, что существует положительная динамика в усвоении учебного материала учащимися по сравнению с результатами предыдущего среза. Уровень сложности учебного материала предмета соответствует возможностям обучающихся. Цель образовательного процесса достигнута.

### Итоги диагностики учебных результатов по биологии

класс	полугодие	5	4	3	2	%качества	%успеваемост и
10 з	I полугодие	1	4	7	2	41	85
	II полугодие	1	5	8	0	42	100
	год	1	5	8	0	42	100
10 в	I полугодие	3	10	4	0	76	100
	II полудие	4	10	3	0	82	100
	год	4	10	3	0	82	100
10 г	I полугодие	3	7	7	0	58	100
	II полугодие	4	10	3	0	82	100
	год	4	10	3	0	82	100
10 д	I полугодие	1	5	7	3	37	81
	II полугодие	3	6	7	0	56	100
	год	3	6	7	0	56	100
10 и	I полугодие	2	3	7	2	35	85
	II полугодие	3	5	4	2	57	85
	год	3	5	4	2	57	85
10 к	I полугодие	1	4	7	1	38	92

	II полугодие	2	5	6	0	53	100
	год	2	5	6	0	53	100
11в	I полугодие	3	6	7	0	56	100
	II полугодие	3	7	6	0	62	100
	год	3	7	6	0	62	100
	Экзамен	4	7	5	0	68	100
	Итог	4	7	5	0	68	100
11г	I полугодие	3	7	6	0	62	100
	II полугодие	5	6	5	0	68	100
	год	5	6	5	0	68	100
	Экзамен	5	6	5	0	68	100
	Итог	5	6	5	0	68	100
11 д	I полугодие	2	5	6	3	43	81
	II полугодие	3	4	7	2	43	87
	год	3	4	7	2	43	87
	Экзамен	4	5	4	3	56	81
	Итог	4	5	4	3	56	81
11 и	I полугодие	3	5	6	0	57	100
	II полугодие	3	6	5	0	64	100
	год	3	6	5	0	64	100
	Экзамен	4	7	3	0	78	100
	Итог	3	6	5	0	64	100
11 к	I полугодие	2	6	6	0	57	100
	II полугодие	4	5	5	0	64	100
	год	4	5	5	0	64	100
	Экзамен	3	7	4	0	71	100
	Итог	4	5	5	0	64	100



Прослеживается стабильность качества знаний и 100% уровень

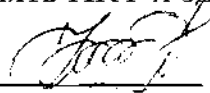
обученности обучающихся. Слабая успеваемость в 10-х классах можно объяснить слабой базой школьников, сложностью изучаемого материала.

Цели поставленные на 2018-2019 уч.год были полностью выполнены, повысились качественные показатели обученности учащихся, возрос интерес к предмету. В течение учебного года регулярно проводилась работа со слабыми учащимися после уроков, а также проводились занятия с сильными учащимися. Систематически проводились занятия по подготовке к ОРТ с учащимися 11-х классов.

**В следующем учебном году необходимо:**

1. Продолжить внедрение новых информационных технологий по биологии.
2. Продолжить работу по методической теме.
3. Активно применять ИКТ и здоровьесберегающие технологии.

Подпись учителя



Рассмотрен на заседании МО естественно-математического цикла

Протокол № 11

От «16» 16 2018

Председатель МО: Жуйко Т.М.



**Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, на районном уровне:**

Учебный год	Мероприятие	Результативность
2017/2018г.,	Олимпиада по биологии для обучающихся 10 - 11 классов	Таалайбекова Афина – 1 место

**Достижения обучающихся на городском уровне.**

Учебный год	Мероприятие	Результативность класс
2017/2018г.,	Олимпиада по биологии для обучающихся 10 -11 классов	Таалайбекова Афина – 2 место

**Достижения обучающихся на Республиканском уровне.**

Учебный год	Мероприятие	Результативность класс
2017/2018г.	Республиканская олимпиада по биологии для обучающихся 10 -11 классов	Таалайбекова Афина – 4 место

## Отчет

### преподавателя Смаилбековой Ж.С. за 2018-2019 уч.год

В 2018-2019 уч.году работала в 10-х «В,Г,Е,И,К,Л» в 11-х «В, Г,Д,И,К» классах, согласно программе для образовательных школ. Программа выполнена полностью во всех классах, проведены все тематические, текущие и итоговые контрольные работы согласно календарно-тематическому планированию. В текущем учебном году работала над темой по самообразованию «Использование ИКТ на уроках биологии». В ходе работы над данной проблемой в рамках декады был проведен открытый урок в 11 классе на тему: «Строение нервной системы. Спинной мозг». При подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий использую следующие электронные образовательные ресурсы: электронные учебники, тестовые задания, Интернет-ресурсы. Самостоятельно разрабатываю программно-методические дидактические материалы: компьютерные презентации; видеоролики. В целях повышения качества знаний учеников, в рамках программы, посещаем музей пластинации и анатомический музей, а также муляжный центр.

#### Анализ среза знаний по биологии за 2018-2019 учебный год

Контрольный срез знаний проводился в форме тестирования. Тестовые задания включали основные разделы, изученные в первом полугодии по биологии.

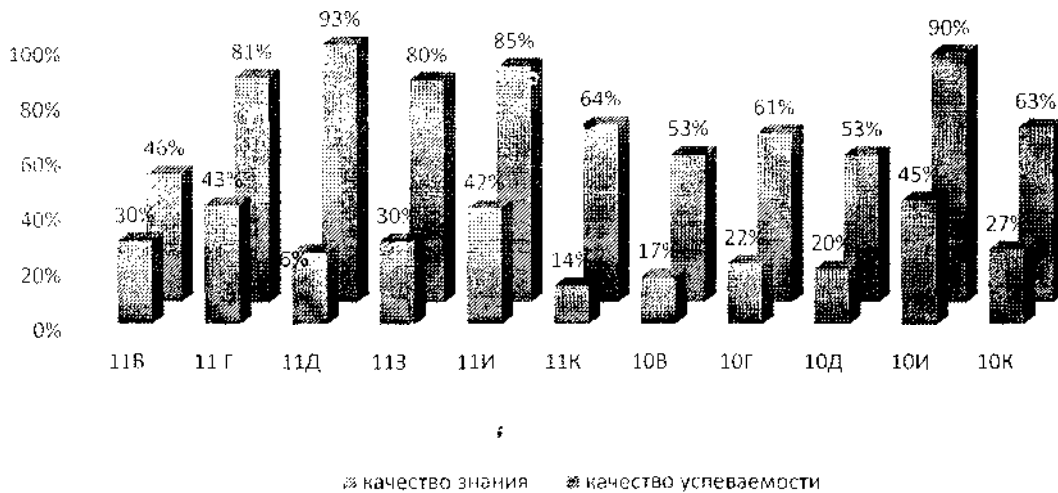
Цели проведения работы:

- основываясь на анализе результатов, определить пробелы в знаниях учащихся
- оценка успешности освоения учащимися предмета.

№	Язык обуч.	Дата провед.	класс	кол-во учащихся	писал и работ у	оценки				% кач.	% усп.	% неусп.
						5	4	3	2			
1	русский	18.12.19	11В	14	13	-	4	2	7	30%	46%	54%
2	русский	20.12.19	11Г	16	16	1	6	6	3	43%	81%	19%
3	Русский	18.12.19	11Д	16	15	3	1	10	1	26%	93%	7%
4	кыргыз	19.12.19	11З	13	10	-	3	5	2	30%	80%	20%
5	кыргыз	16.12.19	11И	15	14	-	6	6	2	42%	85%	15%
6	русский	17.12.19	11К	15	14	-	2	7	5	14%	64%	36%

	русский	16.12.19	10В	17	15	-	1	7	7	17%	53%	47%
8	русский	16.12.19	10Г	18	18	2	2	7	7	22%	61%	39%
9	кыргыз	19.12.19	10Д	15	15	3	-	5	7	20%	53%	47%
10	кыргыз	17.12.19	10И	11	11	1	4	5	1	45%	90%	10%
11	русский	19.12.19	10К	11	11	-	3	4	4	27%	63%	37%

**Результаты тестирования за первое полугодие.**

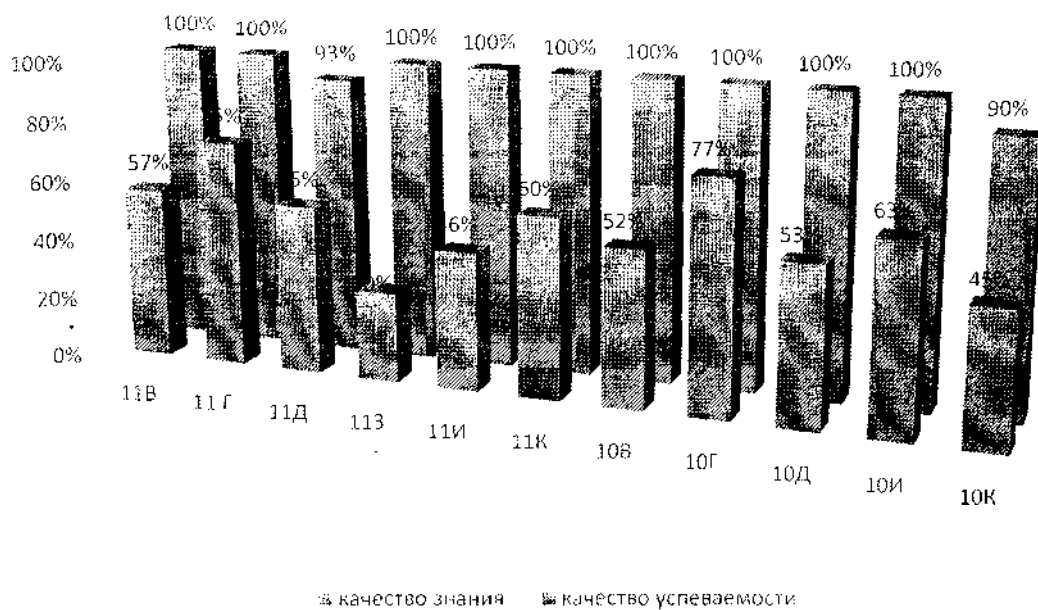


Из диаграммы видно, что учащиеся 11к, 11д, 10в, 10к, 10г, 10д показали крайне низкий уровень усвоения знаний. Итоги тестирования были проанализированы на заседании педсовета и было рекомендовано проанализировать соответствует ли уровень сложности учебного материала предмета возможностям обучающихся. Разработать конкретные пути решения по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных срезов.

№	Язык обуч.	Дата провед.	класс	кол-во уч-ся	писал и работ у	оценки				% кач.	% усп.	% неусп.
						5	4	3	2			
1	русский	18.12.19	11В	14	14	2	6	6	-	57%	100%	
2	русский	20.12.19	11 Г	16	16	7	5	4	-	75%	100%	
3	Русский	18.12.19	11Д	16	16	4	5	6	1	56%	93%	7%



4	кыргыз	19.12.19	113	13	13	-	4	9	-	30%	100%	
5	кыргыз	16.12.19	11И	15	15	3	4	8	-	46%	100%	
6	русский	17.12.19	11К	15	14	5	4	6	-	60%	100%	
7	русский	16.12.19	10В	17	17	1	8	8	-	52%	100%	
8	русский	16.12.19	10Г	18	18	3	11	4	-	77%	100%	
9	кыргыз	19.12.19	10Д	15	15	2	6	7	-	53%	100%	
10	кыргыз	17.12.19	10И	11	11	1	6	4	-	63%	100%	
11	русский	19.12.19	10К	11	11	1	4	5	1	45%	90%	10%



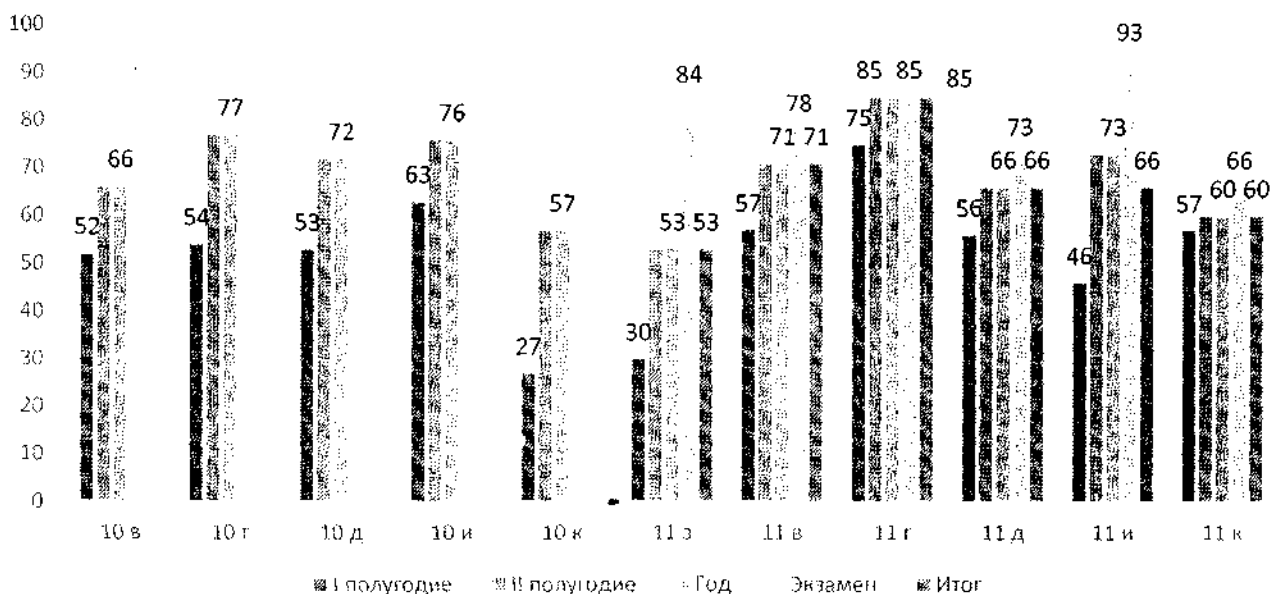
Из диаграммы видно, что существует положительная динамика в усвоении учебного материала учащимися по сравнению с результатами предыдущего среза. Уровень сложности учебного материала предмета соответствует возможностям обучающихся.

### Итоги диагностики учебных результатов по биологии

класс	полугодие	5	4	3	2	%качества	%успеваемости
10 в	I полугодие	1	8	8	0	52	100
	II полугодие	4	11	1	0	24	88

	год	-	5	1	1	30	88
10 г	I полугодие	3	11	4	0	77	100
	II полугодие	4	10	3	0	82	100
	год	4	10	3	0	82	100
10 д	I полугодие	2	6	7	0	53	100
	II полугодие	4	10	1	0	93	100
	год	4	10	1	0	93	100
10 и	I полугодие	1	6	7	0	63	100
	II полугодие	3	8	0	0	100	100
	год	3	8	0	0	100	100
10 к	I полугодие	-	3	7	1	27	90
	II полугодие	-	5	4	2	75	81
	год	-	5	4	2	75	81
11з	I полугодие	-	4	9	0	30	100
	II полугодие	1	6	6	0	53	88
	год	1	6	6	0	53	88
	Экзамен	1	10	2	0	84	100
	Итог	-	7	6	0	53	100
11в	I полугодие	2	6	6	0	57	100
	II полугодие	3	7	4	0	71	100
	год	3	7	4	0	71	100
	Экзамен	4	7	3	0	78	100
	Итог	4	6	4	0	71	100
11г	I полугодие	7	5	4	0	75	100
	II полугодие	12	3	1	0	93	100
	год	12	3	1	0	93	100
	Экзамен	8	8	0	0	100	100
	Итог	12	3	1	0	93	100
11 д	I полугодие	4	5	6	1	56	93
	II полугодие	4	6	5	0	66	100
	год	4	6	5	0	66	100
	Экзамен	5	6	4	0	73	100
	Итог	4	6	5	0	66	100
11 и	I полугодие	3	4	8	0	46	100
	II полугодие	5	6	4	0	73	100
	год	5	6	4	0	73	100
	Экзамен	2	12	1	0	93	100
	Итог	2	8	5	0	66	100
11 к	I полугодие	5	4	6	0	60	100
	II полугодие	4	5	6	0	60	100
	год	4	5	6	0	60	100
	Экзамен	3	7	5	0	66	100
	Итог	4	5	6	0	60	100

### % качества знаний



Показатели качества знания в 10-11 классах во втором полугодии, по сравнению с 1 полугодием 2018/2019 уч.г. высокие. Качество знания в этом году по сравнению с прошлым годом (78,2%) выше на 11,5%. Прослеживается стабильность качества знаний и 100% уровень обученности обучающихся. Слабая успеваемость в 10-х классах можно объяснить слабой базой школьников, сложностью изучаемого материала.

Цели поставленные на 2018-2019 уч.год были полностью выполнены, повысились качественные показатели обученности учащихся, возрос интерес к предмету. В течение учебного года регулярно проводилась работа со слабыми учащимися после уроков, а также проводились занятия с сильными учащимися. Систематически проводились занятия по подготовке к ОРТ с учащимися 11-х классов.

**В следующем учебном году необходимо:**

1. Продолжить внедрение новых информационных технологий по биологии.
2. Продолжить работу по методической теме.
3. Активно применять ИКТ и здоровьесберегающие технологии.

Подпись учителя \_\_\_\_\_

Рассмотрен на заседании МО естественно-математического цикла

Протокол № 4

От «17» с.е. 2019

Председатель МО: Жуйко Т.М. \_\_\_\_\_

**Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, на районном уровне:**

Учебный год	Мероприятие	Результативность
2018/2019г.	Олимпиада по биологии для обучающихся 10 - 11 классов	Салиева Каным (11Д кл) – 1 место

**Достижения обучающихся на городском уровне.**

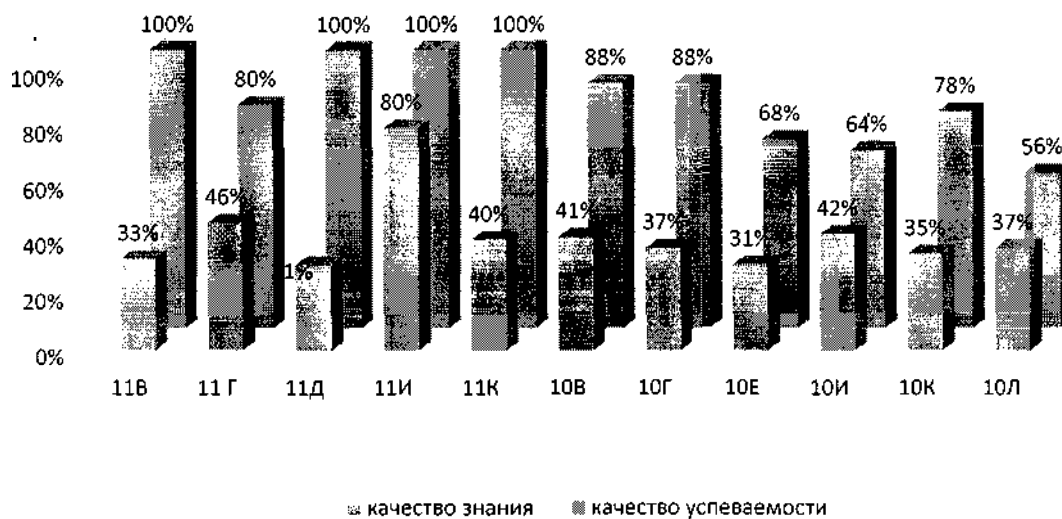
Учебный год	Мероприятие	Результативность класс
2018/2019г.	Олимпиада по биологии для обучающихся 10 -11 классов	Салиева Каным (11Д кл)– 1 место

**Достижения обучающихся на Республиканском уровне.**

Учебный год	Мероприятие	Результативность класс
2018/2019г.	Республиканская олимпиада по биологии для обучающихся 10 -11 классов	Салиева Каным (11Д кл)– 5 место



1	русский	18.12.19	11В	15	15	1	4	10	-	33%	100%	
2	русский	20.12.19	11Г	15	15	-	7	5	3	46%	80%	20%
3	Русский	18.12.19	11Д	14	14	1	3	10	-	31%	100%	
4	кыргыз	19.12.19	11И	12	10	2	6	2	-	80%	100%	
5	кыргыз	16.12.19	11К	7	5	-	2	3	-	40%	100%	
6	русский	17.12.19	10В	17	17	2	5	8	2	41%	88%	12%
7	русский	16.12.19	10Г	18	17	3	3	9	2	37%	88%	12%
8	русский	16.12.19	10Е	16	16	1	4	6	5	31%	68%	32%
9	кыргыз	19.12.19	10И	13	13	1	5	3	4	42%	64%	36%
10	кыргыз	17.12.19	10К	14	14	1	4	4	6	35%	78%	22%
11	русский	19.12.19	10Л	16	16	2	4	4	6	37%	56%	22%

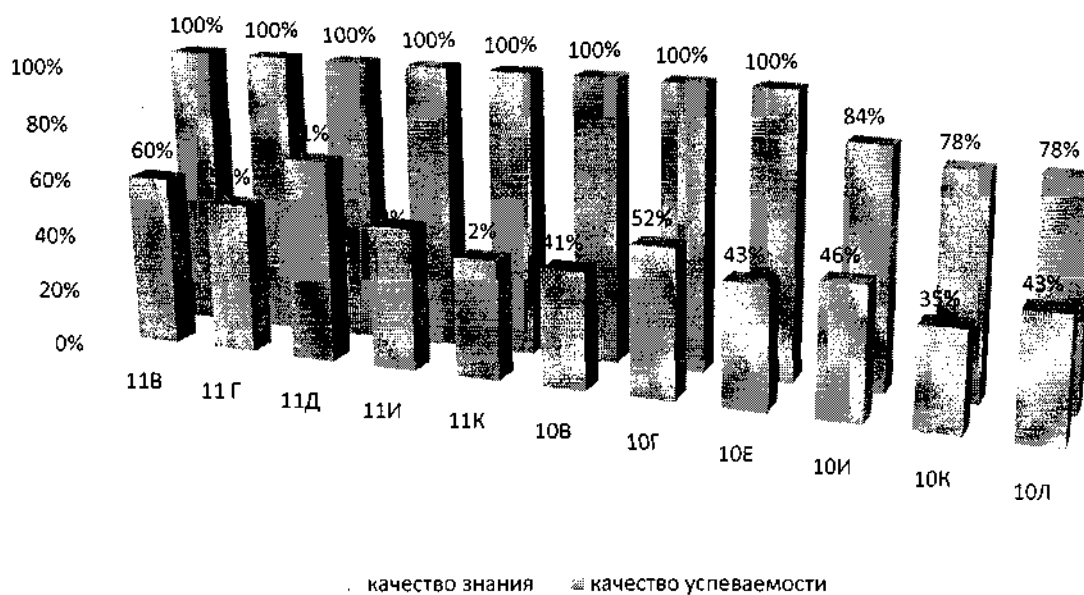


Из диаграммы видно, что учащиеся 11в, 11д, 10е, 10к, 10л показали крайне низкий уровень усвоения знаний. Ошибки допускают в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения, по темам «Вирусы», «Биосинтез белка», в 11 кл «Скелет», «Внутренняя среда организма». Не справились с работой 25 учеников. Причины снижения качества: Большой объем материала, изученного в 1 полугодии 5 обширных тем, на которые уделяется недостаточно времени. Также в основном в лицей поступают учащиеся с

разных регионов КР с очень слабой базой, слабым знанием русского языка.

Результаты тестирования за второе полугодие

№	Язык обуч.	Дата провед.	класс	кол-во учащихся	писал и работ у	Оценки				% кач.	% усп.	% неусп.
						5	4	3	2			
1	русский	18.05.20	11В	15	15	3	6	6	-	60%	100%	
2	русский	20.05.20	11Г	15	15	3	5	7	-	53%	100%	
3	Русский	18.05.20	11Д	14	14	5	5	4	-	71%	100%	
4	кыргыз	19.05.20	11И	12	12	3	3	6	-	50%	100%	
5	кыргыз	16.05.20	11К	7	7	-	3	4	-	42%	100%	
6	русский	18.05.20	10В	17	17	3	6	8	-	41%	100%	
7	русский	16.05.20	10Г	18	17	2	6	9	-	52%	100%	
8	русский	16.05.20	10Е	16	16	2	5	9	-	43%	100%	
9	кыргыз	19.05.20	10И	13	13	2	4	5	2	46%	84%	
10	кыргыз	18.05.20	10К	14	14	1	4	6	3	35%	78%	
11	русский	19.05.20	10Л	16	14	2	4	7	3	43%	78%	



Из диаграммы видно, что существует положительная динамика в усвоении учебного материала учащимися по сравнению с результатами предыдущего среза. Анализ качества контрольной работы показал, что более 90% школьников по сравнению с I полугодием усвоили программный материал по предмету, что прежде всего связано с тем, что готовятся к ОРТ для поступления в медакадемию, некоторые участвовали в олимпиадах разного уровня, что способствовало развитию познавательного интереса к биологии. Но вместе с тем большинство учащихся не умеют навыков работы с заданиями на функциональную грамотность. Рекомендации: необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями на функциональную грамотность: «Выберите один ответ, который является наиболее правильным», «Выбери три правильных ответа из пяти предложенных», на соответствие.

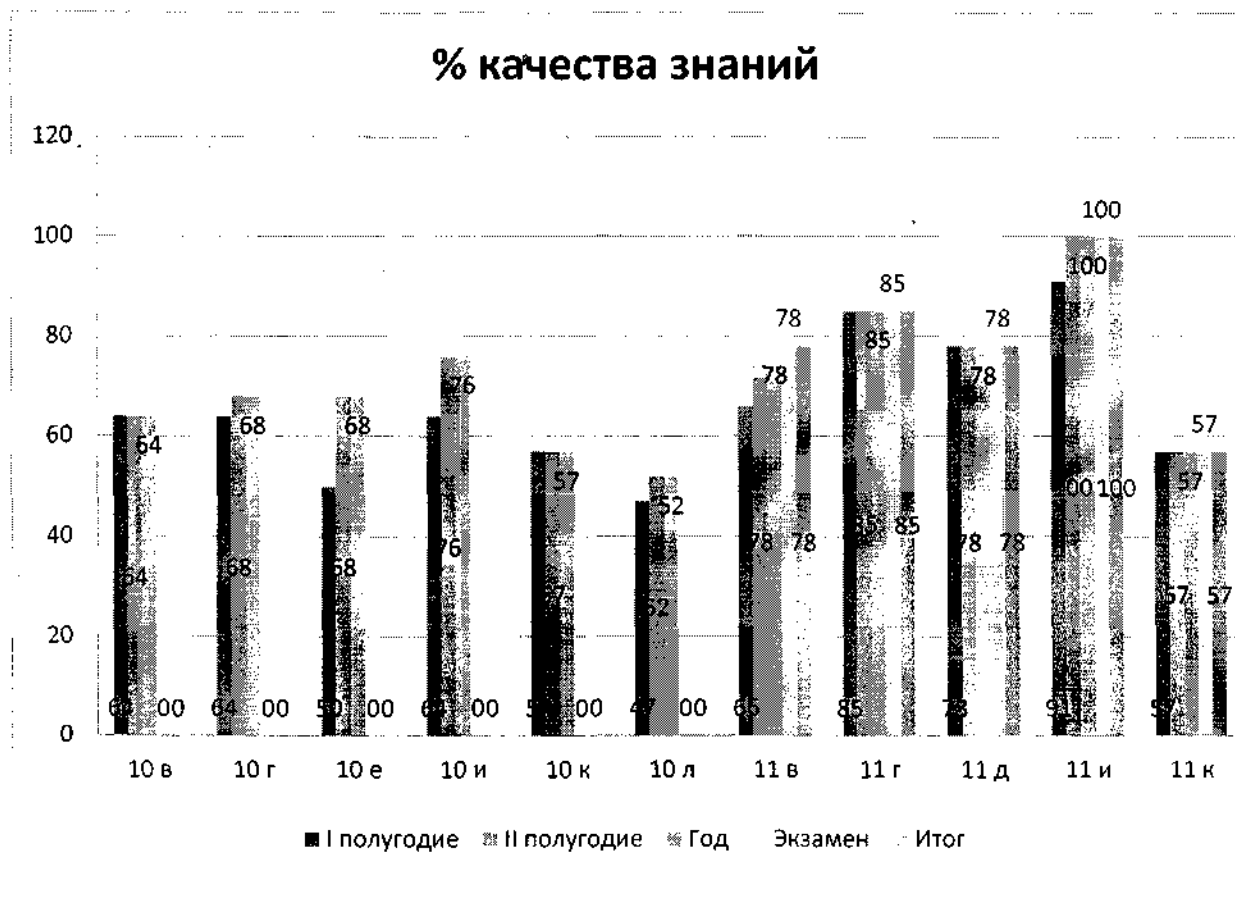
Итоги тестирования были проанализированы на заседании педсовета и было рекомендовано проанализировать соответствует ли уровень сложности учебного материала предмета возможностям обучающегося. Разработать конкретные пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных срезов.

### Итоги диагностики учебных результатов по биологии

класс	полугодие	5	4	3	2	%качества	%успеваемости
10 в	I полугодие	3	8	6	0	64	100
	II полугодие	2	9	6	0	64	100
	год	2	9	6	0	64	100
10 г	I полугодие	3	8	6	0	64	100
	II полугодие	8	5	6	0	68	100
	год	8	5	6	0	68	100
10 е	I полугодие	1	7	8	0	50	100
	II полугодие	4	7	5	0	68	100
	год	4	7	5	0	68	100
10 и	I полугодие	1	8	5	0	64	100
	II полугодие	4	6	3	0	76	100
	год	4	6	3	0	76	100
10 к	I полугодие	3	5	6	0	57	100
	II полугодие	4	4	6	0	57	100
	год	4	4	6	0	57	100
10 л	I полугодие	1	7	8	1	47	94
	II полугодие	2	7	6	2	52	88
	год	2	7	6	2	52	88
11 в	I полугодие	1	9	5	0	66	100
	II полугодие	1	10	4	0	78	100
	год	1	10	4	0	78	100
	Экзамен	1	10	4	0	78	100
	Итого	1	10	4	0	78	100



11 г	I полугодие	5	7	4	0	85	100
	II полугодие	5	7	4	0	85	100
	год	5	7	4	0	85	100
	Экзамен	5	7	4	0	85	100
	Итог	5	7	4	0	85	100
11 д	I полугодие	5	6	3	0	78	100
	II полугодие	6	5	3	0	78	100
	год	6	5	3	0	78	100
	Экзамен	6	5	3	0	78	100
	Итог	6	5	3	0	78	100
11 и	I полугодие	2	9	1	0	91	100
	II полугодие	3	8	0	0	100	100
	год	3	8	0	0	100	100
	Экзамен	3	8	0	0	100	100
	Итог	3	8	0	0	100	100
11 к	I полугодие	1	3	3	0	57	100
	II полугодие	1	3	3	0	57	100
	год	1	3	3	0	57	100
	Экзамен	1	3	3	0	57	100
	Итог	1	3	3	0	57	100



Показатели качество знаний в 10-11 классах во втором полугодии, по сравнению с 1 полугодием 2019/2020 уч.г. в основном стабильные, нет прогресса. Это связано с пандемией коронавируса. Закрытие школ из-за пандемии в Кыргызстане продолжалось более двух месяцев. Большинство учащихся лица из регионов, поэтому не имели домашнего интернета. По этой причине дети «понесли потери». Качество знания в этом году по сравнению с прошлым годом (78,2%) ниже на 11,5%.


**В следующем учебном году необходимо:**

- развивать у учащихся положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- продолжить внедрение новых информационных технологий по биологии.
- активно применять ИКТ и здоровьесберегающие технологии.

Подпись учителя \_\_\_\_\_

Рассмотрен на заседании МО естественно-математического цикла

Протокол № 4  
От «16» 06 2020г.

Председатель МО: Жуйко Т.М. 

**Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, на районном уровне:**

Учебный год	Мероприятие	Результативность
2019/2020г.	Олимпиада по биологии для обучающихся 10 - 11 классов	Попов Артем (11Г кл) – 1 место Эрматов Искендер (11В кл) – 2 место

**Достижения обучающихся на городском уровне.**

Учебный год	Мероприятие	Результативность класс
2019/2020г.	Олимпиада по биологии для обучающихся 10 -11 классов	Попов Артем (11Г кл) – 1 место Эрматов Искендер (11В кл) – 2 место

**Достижения обучающихся на Республиканском уровне.**

Учебный год	Мероприятие	Результативность класс
2019/2020г.	Республиканская олимпиада по биологии для обучающихся 10 -11 классов	Попов Артем (11Г кл) – 1 место Эрматов Искендер (11В кл) – 2 место