

Ректору КГМА им. И.К. Ахунбаева,
д.м.н., профессору Кудайбергеновой И.О.

копия: Министерство здравоохранения КР
копия: Проект «Инициативы в медицинском образовании»

ОТЧЕТ

по мониторингу ординаторов, выехавших
в организации здравоохранения Чуйской области

В соответствии с Приказом № 309 от 24.10.2019 года «О проведении мониторинга ординаторов, выехавших в региональные организации здравоохранения» с 20 по 22 ноября 2019 года мы:

1. Болотбекова А.Ж., доцент кафедры госпитальной педиатрии с курсом неонатологии КГМА им. И.К. Ахунбаева;
2. Аралбаева А.Б. ассистент кафедры семейной медицины последипломного образования КГМА им. И.К. Ахунбаева;
3. Айтбек кызы Д., ассистент кафедры акушерства и гинекологии №2 КГМА им. И.К. Ахунбаева

выехали в организации здравоохранения Чуйской области с целью мониторинга ординаторов.

В ходе мониторинга мы встречались с руководством ОЗ совместно с наставниками, клиническими ординаторами и ознакомились ходом обучения ординаторов.

При этом обсуждались вопросы улучшения результатов обучения ординаторов, последние приказы и инструкции МЗ КР по ординатуре, вопросы координации ЛПУ и образовательных учреждений. Руководителям КБ переданы основные нормативные и методические документы по последипломному медицинскому образованию. Далее проводилось краткое обучение по использованию дневника ординатора и новых оценочных форм (ФООК, Мини-КОФ и ННПН). Особое внимание уделяли вопросам, замечаниям и предложениям, как самих клинических ординаторов, так и наставников.

Мониторинг проводился в следующих клинических базах:

20.11.2019 г.

1. Сокулукской ТБ и ЦСМ Сокулукского района, где обучение проходят 31 ординаторов 1 и 2-го года обучения 16 специальностей. 12 ординаторов

приняты на работу (копии приказов приложены). Приказ о приеме ординаторов и назначении ответственных лиц, наставников не издан. Нет оборудования для прослушивания дистанционных лекций. Клинические протоколы и руководства доступны.

В обучении по использованию дневника ординатора участвовали 7 клинических наставника и 24 ординатора (списки прилагаются).

2. Московской ТБ и ЦСМ Московского района, где обучение проходят 7 ординаторов 1 и 2-го года обучения 4 специальностей. 7 ординаторов приняты на работу (копии приказов приложены). Приказ о приеме ординаторов и назначении ответственных лиц, наставников издан. Помещение и оборудование для прослушивания дистанционных лекций имеются (библиотека). Клинические протоколы и руководства доступны.

В обучении по использованию дневника ординатора участвовали 4 клинических наставника и 7 ординатора (списки прилагаются).

3. Жайылской ОТБ и ОЦСМ Жайылского района, где обучение проходят 10 ординаторов 1 и 2-го года обучения 9 специальностей. 5 ординаторов приняты на работу (копии приказов приложены). Приказ о приеме ординаторов и назначении ответственных лиц, наставников издан. Помещение и оборудование для прослушивания дистанционных лекций имеются. Клинические протоколы и руководства доступны.

В обучении по использованию дневника ординатора участвовали 5 клинических наставника и 10 ординатора (списки прилагаются).

21.11.2019 г.

1. Ысык-Атинской ТБ и ЦСМ Ысык-Атинского района, где обучение проходят 30 ординаторов 1 и 2-го года обучения 19 специальностей. 6 ординаторов приняты на работу (копии приказов приложены). Приказ о приеме ординаторов и назначении ответственных лиц, наставников не издан. Нет помещения для прослушивания дистанционных лекций. Клинические протоколы и руководства доступны.

В обучении по использованию дневника ординатора участвовали 1 клинический наставник и 25 ординаторов (списки прилагаются).

2. Токмакской ОТБ, где обучение проходят 2 ординатора 1-го года обучения 2 специальностей. 3 ординатора 2-го года обучения приняты на работу (копии приказов приложены). Приказ о приеме ординаторов и назначении ответственных лиц, наставников издан. Помещение и оборудование для прослушивания дистанционных лекций имеются. Клинические протоколы и руководства доступны.

В обучении по использованию дневника ординатора участвовали 1 клинический наставник и 2 ординатора (списки прилагаются).

3. ЦСМ Чуйского района, где обучение проходят 6 ординаторов 1 и 2-го года обучения 9 специальностей. 3 ординаторов приняты на работу (копии приказов приложены). Приказ о приеме ординаторов и назначении ответственных лиц, наставников не издан. Помещение и оборудование для прослушивания дистанционных лекций имеются. Клинические протоколы и руководства доступны.

В обучении по использованию дневника ординатора участвовали 1 клинический наставник и 2 ординатора (списки прилагаются).

22.11.2019 г.

1. ЧООБ и ЧОЦСМ, где обучение проходят около 60 ординаторов 1 и 2-го года обучения 18 специальностей. 7 ординаторов приняты на работу (копии приказов приложены). Приказ о приеме ординаторов и назначении ответственных лиц, наставников издан. Нет помещения для прослушивания дистанционных лекций. Клинические протоколы и руководства доступны.

В обучении по использованию дневника ординатора участвовали 1 клинический наставник и 47 ординаторов (списки прилагаются).

По данным мониторинга, можно сделать следующие выводы:

1. В основном, все ординаторы, направленные в Чуйскую область, прибыли на свои клинические базы и проходят клиническое обучение, кроме Сокулукской ТБ. Заместитель директора по лечебной работе Сокулукской ТБ Осмоналиев Э.Ж. отмечает, что из 48 прибывших 17 ординаторов до сих пор не приступили к работе.

2. Во всех клинических базах назначены ответственные лица и наставники, при прибытии с каждым ординатором проводится беседа, ординаторы проходят обучение под контролем клинических наставников, но документированию (изданию приказа, протоколированию общих собраний, составлению списка ординаторов с указанием специальности, года обучения, образовательной организации) данных мероприятий уделяется недостаточное внимание. Отмечается недостаток клинических наставников в ОЗ Сокулукского и Ысык-Атинского районов, в ЧООБ и ЧОЦСМ.

3. Во всех организациях здравоохранения отмечают большую помощь ординаторов в обслуживании населения: ординаторы привлекаются к ночным дежурствам по стационару, приемному блоку и СМП, зачислены в штат на 0,5, 1,0 и 1,5 ставки, где имелись вакантные должности.

4. Ординаторы участвуют в клинических конференциях с разбором больных, но не во всех ЛПО организовано он-лайн прослушивание дистанционных лекций, в основном объясняют это тем, что ординаторы в это время работают. Некоторые ординаторы не соблюдают график ротации по циклам, особенно те, которые зачислены в штат.

5. В основном, все ординаторы не имеют проблем по бытовым вопросам.

6. В целом, обучение ординаторов в организациях здравоохранения Чуйской области проводится на достаточном уровне.

Были пожелания клинических наставников и ординаторов:

1. Организация тренингов для клинических наставников по учебным программам, использованию дневника ординатора и оценочных форм (1 или 2 тренингов недостаточно).

2. Продолжить стандартизацию последипломного медицинского образования, регистрация ординаторов всех образовательных/научных организаций на единой платформе обучения.

3. Решить вопрос оплаты клинических наставников.

Доцент кафедры госпитальной педиатрии с
курсом неонатологии

Болотбекова А.Ж.

Ассистент кафедры семейной медицины
последипломного образования

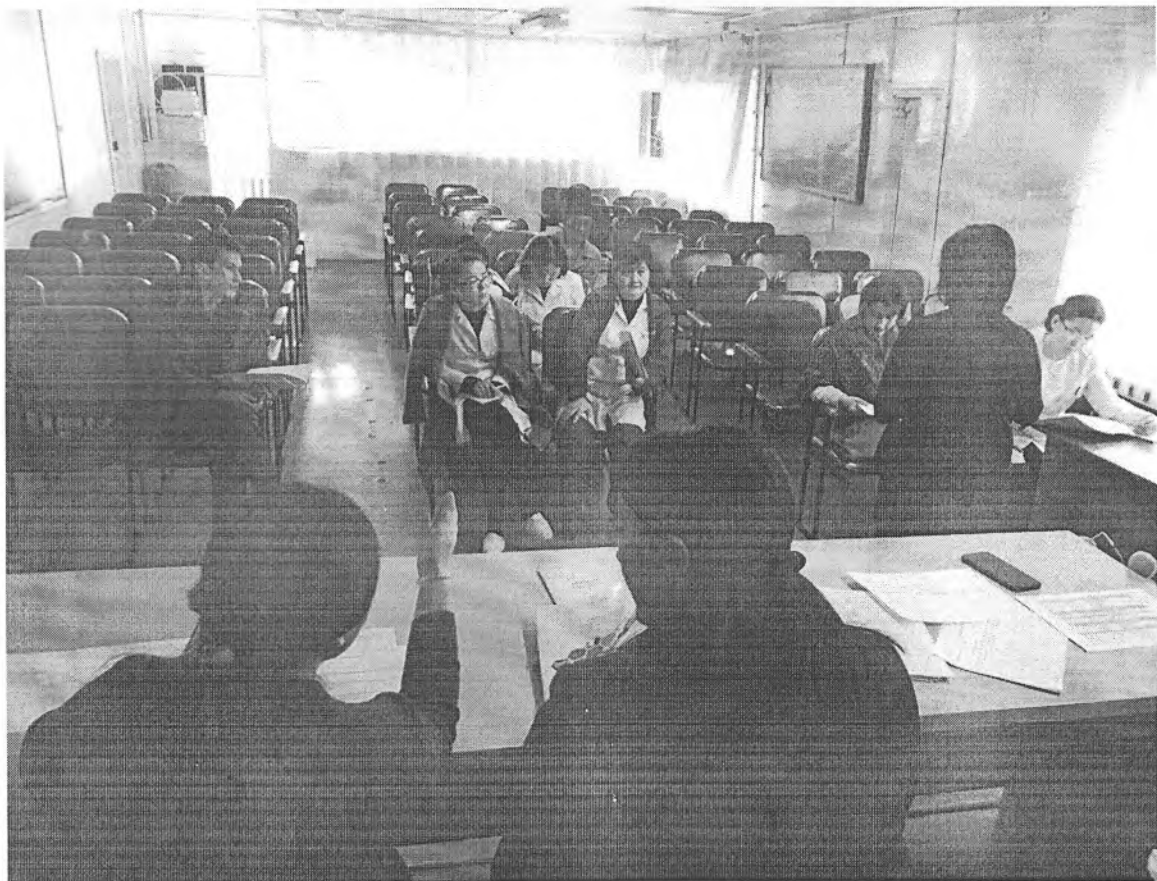
Аралбаева А.Б.

Ассистент кафедры акушерства и
гинекологии №2

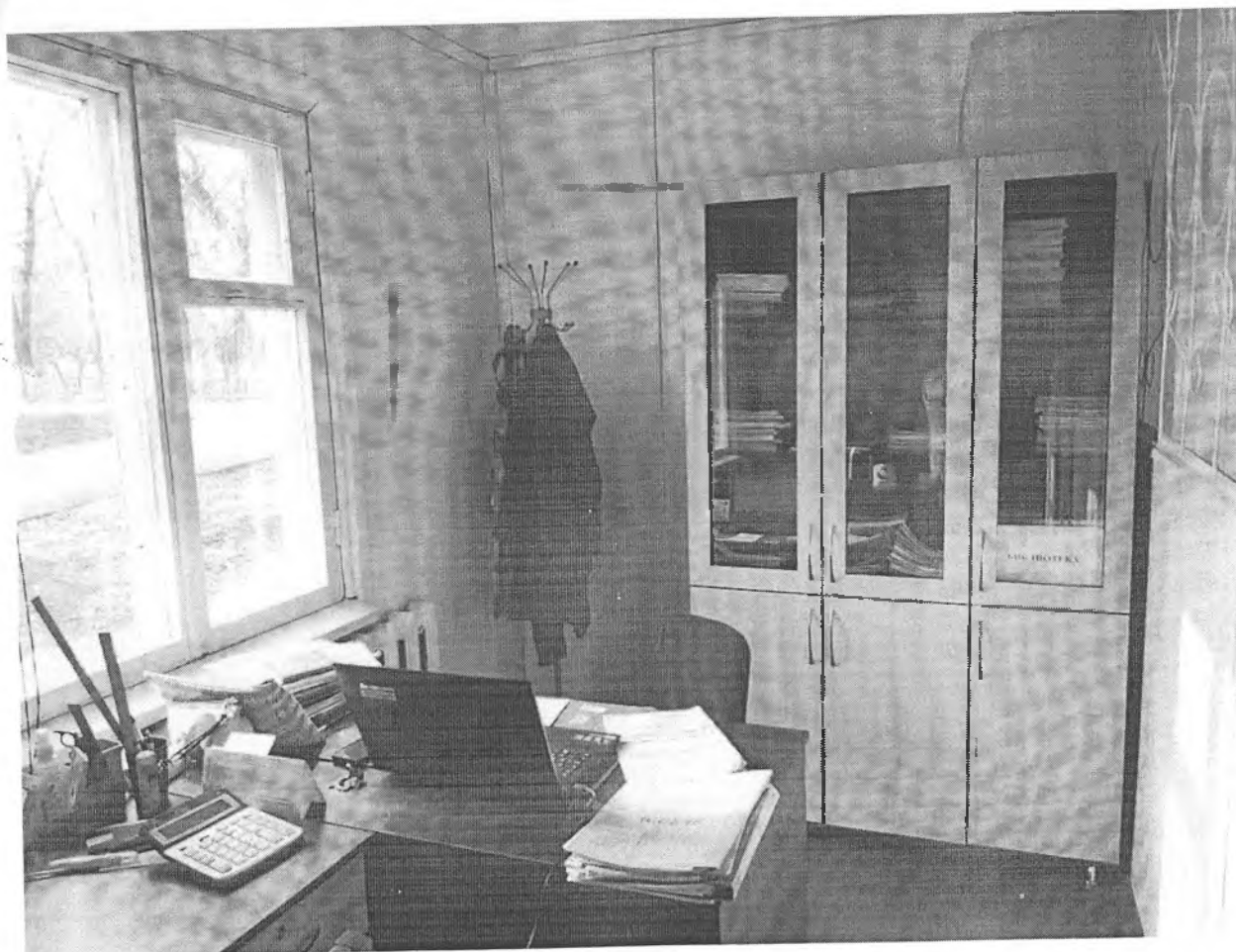
Айтбек к. Д.



Сокулукский район. Встреча с ординаторами.



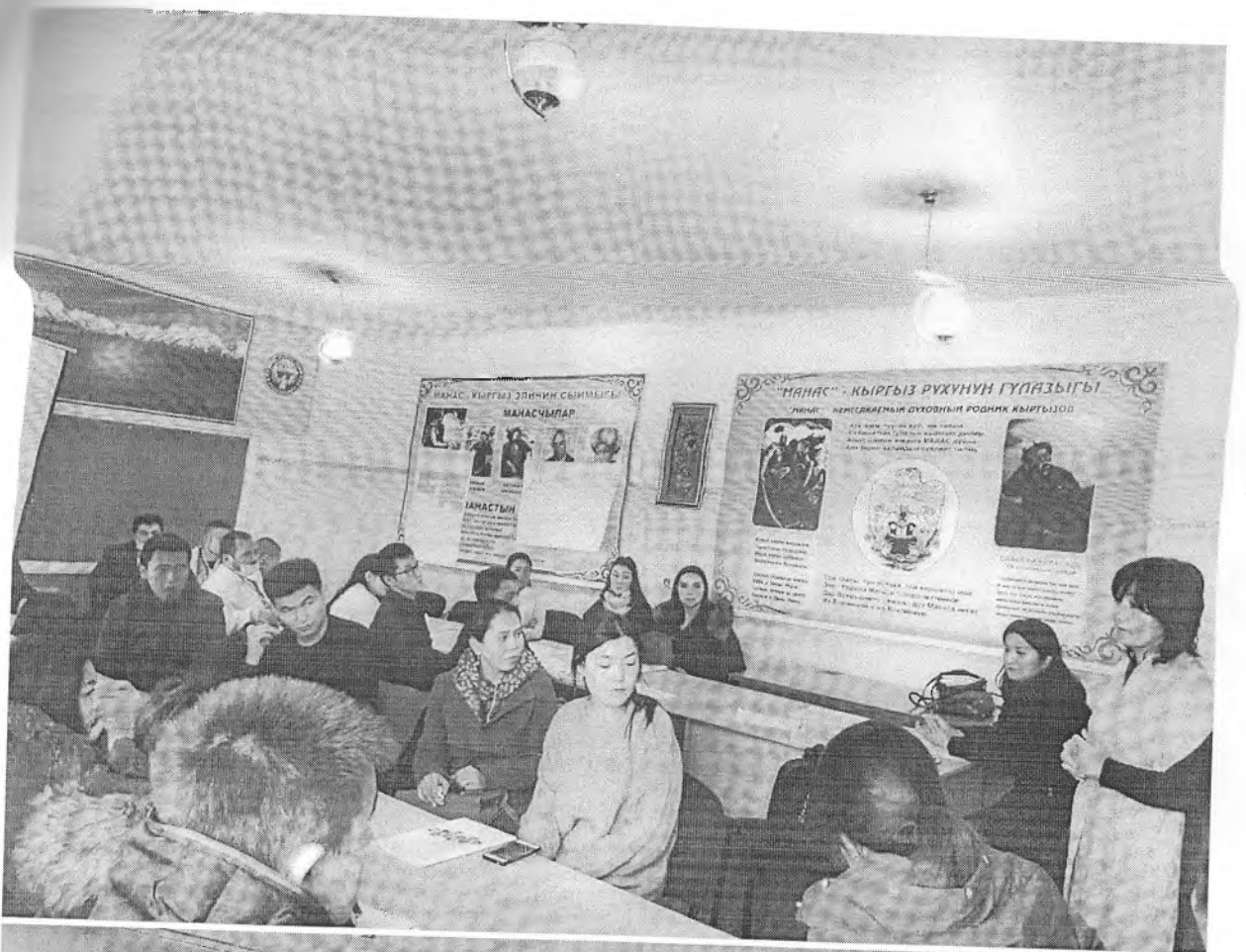
Московский район. Встреча с клиническими наставниками и ординаторами.



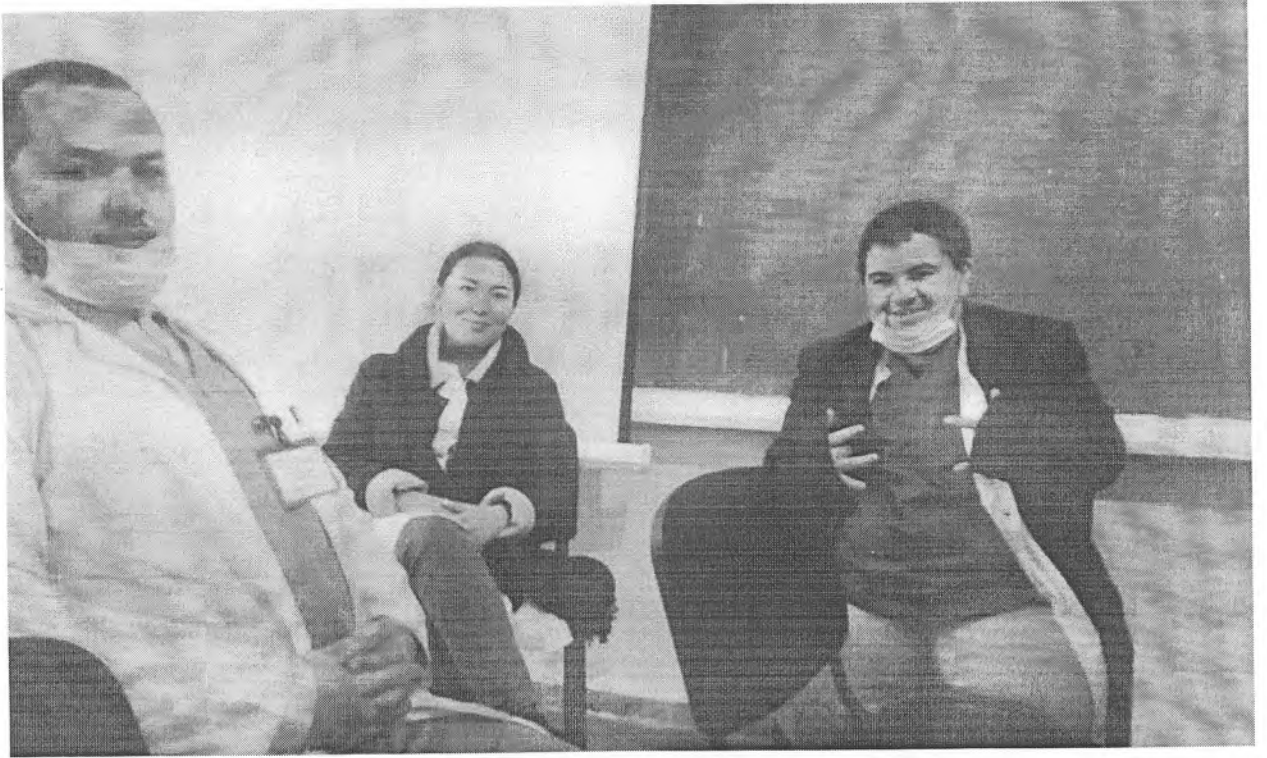
Московский район. Комната для прослушивания дистанционных лекций.



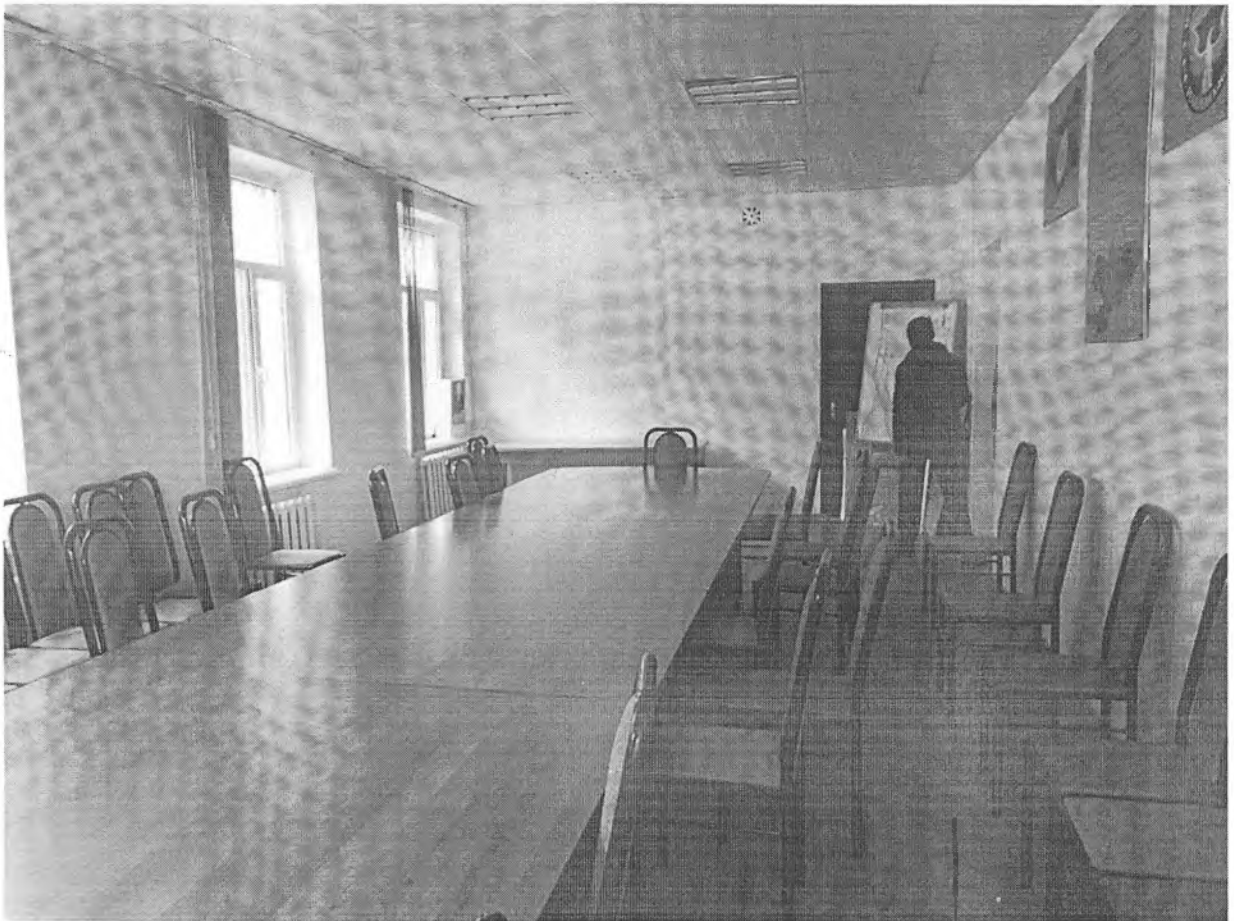
Жайылский район. Встреча с клиническими наставниками и ординаторами.



Ысык-Атинский район. Встреча с ординаторами.



Токмакская ТБ. Встреча с ординаторами.



Токмакская ТБ. Зал для прослушивания дистанционных лекций.



ЦСМ Чуйского района. Встреча с клиническими наставниками и ординаторами.



ЧООБ. ЧОЦСМ. Встреча с клиническими наставниками и ординаторами.