

**ОТЧЕТ**  
**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ ПРИ КГМА им. И.К.АХУНБАЕВА**  
**ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Введение**

Лицей при КГМА им. И.К.Ахунбаева был создан в 2005-2006 учебном году как структурное подразделение КГМА. Решением Ученого Совета КГМА от 30.09.05г. было выделено 5 учебных аудиторий №404, 406, 418, 419, 420 4 учебного корпуса для проведения занятий лицеем:

| №, | Наименование   | Лицей |
|----|----------------|-------|
| 1. | учебные классы | 4     |
| 2. | учительская    | 1     |

Лицей функционирует 15 лет, на сегодняшний день база значительно увеличилась:

| №, | Наименование         | Лицей |
|----|----------------------|-------|
| 1. | компьютер            | 4шт.  |
| 2. | ноутбук              | 1шт.  |
| 3. | проектор             | 3шт.  |
| 4. | ксерокс              | 1шт.  |
| 5. | учебных классов      | 18    |
| 6. | кабинет замдиректора | 1     |
| 7. | учительская          | 1     |

На данный момент у лицея имеется Сертификат (№SB160000236), который подтверждает статус лицея при КГМА как общеобразовательной организации, с правом реализации программ среднего общего образования (III ступени) и выдачи аттестата государственного образца; Лицензия №В 2019-0030 от 2 октября 2019года на право ведения образовательной деятельности. Лицензионные требования по количеству учащихся выполняются. Предельная численность учащихся -340 чел.

Срок действия Сертификата: 31.05.2021г.

Срок действия Лицензии: бессрочная.

На конец учебного года в лицее обучается 335 учеников(27 класс-комплекта):

10-е классы 178 чел.,  
11-е классы- 157 ученика.

## 2.Штат сотрудников лицея:

Педагогический коллектив лицея укомплектован высококвалифицированными учителями:

| №   | Ф.И.О.предметника | Осн./совм.   | Преподаваемая дисциплина     | кол-во час.в нед. | ставка | клас. рук-во |
|-----|-------------------|--------------|------------------------------|-------------------|--------|--------------|
| 1.  | Петухова Г.А.     | Осн.         | химия                        | 32                | 1,6    | 10А          |
| 2.  | Жуйко Т.М.        | Осн.         | химия                        | 28                | 1,4    | 11Г<br>10Г   |
| 3.  | Жумабаева Г.А.    | Внутр. совм. | химия                        | 28                | 1,4    | 11Ж          |
| 4.  | Смаилбекова Ж.С.  | Осн.         | биология                     | 22                | 1,1    | 11Д<br>11И   |
| 5.  | Эралиева Н.М.     | Осн.         | биология                     | 22                | 1,1    | 11Е<br>11З   |
| 6.  | Васбеева Д.Р.     | Осн.         | математика                   | 32                | 1,6    | 10Б          |
| 7.  | Качкынова Н.А.    | Осн.         | математика                   | 36                | 1,8    | 10В          |
| 8.  | Акерова Е.А.      | Внутр. совм. | математика                   | 12                | 0,6    |              |
| 9.  | Боронбаева Э.А.   | Внутр. совм. | математика                   | 8                 | 0,4    |              |
| 10. | Балбакова Ч.Ж.    | Осн.         | физика                       | 36                | 1,8    |              |
| 11. | Момунов К.Ж.      | Осн.         | физика                       | 30                | 1,5    |              |
| 12. | Чепкова И.А.      | Осн.         | русский язык и литература    | 18                | 0,9    |              |
| 13. | Болотова .М.      | Осн.         | русский язык и литература    | 33                | 1,65   | 10Е          |
| 14. | Алымбекова Г.Б.   | Осн.         | русский язык и литература    | 2                 | 1      | 11Б          |
| 15. | Шайхидинова А.А.  | Внутр. совм. | русский язык и литература    | 25                | 0,25   |              |
| 16. | Байтокова Р.Ж.    | Осн.         | кыргызский язык и литература | 38                | 1,9    | 10И<br>10Л   |
| 17. | Калыгулова Б.Б.   | Осн.         | кыргызский язык и            | 36                | 1,8    | 10К          |

|     |                  |              |                              |    |      |            |
|-----|------------------|--------------|------------------------------|----|------|------------|
|     |                  |              | литература                   |    |      |            |
| 18. | Казымкулова Г.Н. | Осн.         | кыргызский язык и литература | 29 | 1,45 | 11Л        |
| 19. | Чолева К.Т.      | Осн.         | История,ЧиО                  | 34 | 1,7  | 11А        |
| 20. | Мукамбетова А.И. | Осн.         | История,ЧиО                  | 39 | 1,95 | 10Д        |
| 21. | Абдыласова К.М.  | Осн.         | география                    | 22 | 1,1  | 10Ж        |
| 22. | Ниязалиева М.Б.  | Осн.         | английский язык              | 26 | 1,3  | 11В        |
| 23. | Ботоева Г.С.     | Осн.         | английский язык              | 18 | 0,9  | 10З<br>11К |
| 24. | Ходакова И.Л.    | Внутр. совм. | Физическая культура          | 14 | 0,7  |            |
| 25. | Кумарбаев К.К.   | Внутр. совм. | Физическая культура          | 14 | 0,7  |            |
| 26. | Мукашев К.Г.     | Внутр. совм. | Физическая культура          | 16 | 0,8  |            |
| 27. | СтамовТ.Д        | Осн.         | ДП                           | 42 | 2,1  |            |

Директором ЦДП КГМА им. И.К.Ахунбаева является Баймуратов Т.Т.; заместителем директора по УВР- Чепкова И.А.

Кадровый состав лицея стабилен . В лицее работают 27 преподавателей: из них 20 по основной деятельности, 7- по совместительству; все имеют высшее образование.

### 3.Учебно- методическая работа

Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан на основе Базисного учебного плана для лицеев с русским и кыргызским языком обучения, утвержденного приказом МОиН КР от 23 мая 2019г .№616/1.

Учебный план лицея предусматривает использование модифицированных учебных программ, учебников нового поколения и соответствующего методического обеспечения.

Учебный план для 10-11 классов включает в себя предметы, обеспечивающие выполнение государственного стандарта, лицейского компонента и предмета по выбору. Образовательные области компонента выполняются в полном объеме.

Учебный план представлен 2-х ступенчатой структурой:

государственный(базисный) компонент и лицейский компонент. Данная структура дает возможность интеграции основного образования и

углубленного обучения, что предполагает качественное выполнение государственных образовательных стандартов и углубленной подготовки учащихся. Первая часть учебного плана – государственный (базисный) компонент сохранен без изменений. Его цель- обеспечение общеобразовательной фундаментальной подготовки лицеистов, приобщение их к общечеловеческим и национальным ценностям. Лицейский компонент обеспечивает углубленное изучение химии и биологии. Он обеспечивается часами базисного плана и часами, выделенными на лицейский компонент.

Структура химико-биологического направления:

| класс | наименование предмета | кол-во час. госуд. компон. | кол-во час. лицейск. компон. | итого часов в неделю |
|-------|-----------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------|
| 10    | химия                 | 2                          | 2                            | 4                    |
| 11    | химия                 | 2                          | 2                            | 4                    |
| 10    | биология              | 1                          | 1                            | 2                    |
| 11    | биология              | 1                          | 1                            | 2                    |

Итоговая нагрузка в каждом классе является обязательной и максимально допустимой для учащихся общеобразовательных организаций.

Наблюдается устойчивый рост профессионального мастерства учителей: каждые 5 лет педагоги проходят курсы повышения квалификации.

В лицее работает 1 к.х.н, 9 чел. награждены значком «Отличник образования КР».

В учебном заведении функционирует 3 методических объединения:

естественно-математическое (руководитель учитель химии Жуйко Т.М.),

гуманитарное (руководитель учитель русского языка и литературы Болотова Ч.М.) и

классных руководителей (руководитель математики Качкынова Н.Аю.)

Важным элементом демократизации лицея считается делегирование функций управления членам педагогического коллектива. Гласность в работе администрации, коллегиальное решение многих вопросов снимают проблему конфликтов. Коллегиальное управление выражается в достаточном количестве активных помощников администрации, заинтересованных в сотрудничестве:

педагогический совет лицея;

методический совет лицея;  
руководители предметных МО.

Такая система организационных отношений стимулирует развитие, профессиональный рост учителей, что в конечном итоге сказывается на уровне качества обученности.

Управление учебно-воспитательным процессом в лицее осуществляется через сочетание административного и общественного контроля внутри лицея с анализом, контролем, оценкой каждого участника образовательного процесса по итогам полугодий. Обратная связь между управляющей и управляемой подсистемами проходит через внутрилицейское инспектирование. По периодичности контроль:

- \*вводный;
- \*текущий;
- \*промежуточный;
- \*административный;
- \*итоговый.

По способу организации:

- \*персональный;
- \*классно-обобщающий;
- \*предметно-обобщающий;
- \*обзорный.

С целью повышения успеваемости учащихся учителями лицея было выпущено «Пособие по подготовке к ОРТ. Основной тест. Русский язык. Кыргызский язык. Математика» (Чепкова И.А., Болотова Ч.М., Алымбекова Г.Б., Байтокова Р.Ж., Калыгулова Б.Б., Васбеева Д.Р., Качкынова Н.А.) и «Пособие по подготовке к ОРТ. Предметные тесты: химия, биология» (Петухова Г.А., Жуйко Т.М., Жумабаева Г.А., Смаилбекова Ж.С., Эралиева Н.М.) Учителя лицея выпустили Рабочие тетради по русскому языку, математике, химии, биологии. Тетради помогают ученикам качественно подготовиться к сдаче ОРТ. Помимо пособий у учителей накоплен большой тестовый материал, которым они пользуются на уроках, наглядные пособия, плакаты, дидактический материал.

Проводя анализ качества знаний и успеваемости за 3 учебных года, мы имеем следующие показатели:

**2017-2018 учебный год**

| класс | Отличники<br>(Алтын тамга) | ударники | % кач-ва | % успеv. | Кол-во уч-ся |
|-------|----------------------------|----------|----------|----------|--------------|
| 11    | 12                         | 70       | 61       | 100      | 134          |

| класс | Отличники | ударники | Неуспев. | % кач-ва | Кол-во уч-ся |
|-------|-----------|----------|----------|----------|--------------|
| 10    | 5         | 45       | 12       | 32       | 154          |

**2018-2019 учебный год:**

| класс | Отличники<br>(Алтын тамга)        | ударники | % кач-ва | % успеv. | Кол-во уч-ся |
|-------|-----------------------------------|----------|----------|----------|--------------|
| 11    | 16(10-с<br>красным<br>аттестатом) | 80       | 63       | 100%     | 152          |

| класс | Отличники | ударники | Неуспев. | % кач-ва | Кол-во уч-ся |
|-------|-----------|----------|----------|----------|--------------|
| 10    | 8         | 52       | 10       | 35       | 172          |

**2019-2020 учебный год:**

| класс | Отличники | ударники | % кач-ва | % успеv. | Кол-во уч-ся |
|-------|-----------|----------|----------|----------|--------------|
| 11    | 23        | 65       | 65       | 100%     | 157          |

| класс | Отличники | ударники | Неуспев. | % кач-ва | Кол-во уч-ся |
|-------|-----------|----------|----------|----------|--------------|
| 10    | 8         | 56       | 6        | 36       | 178          |

Диаграмма успеваемости -11-е классы

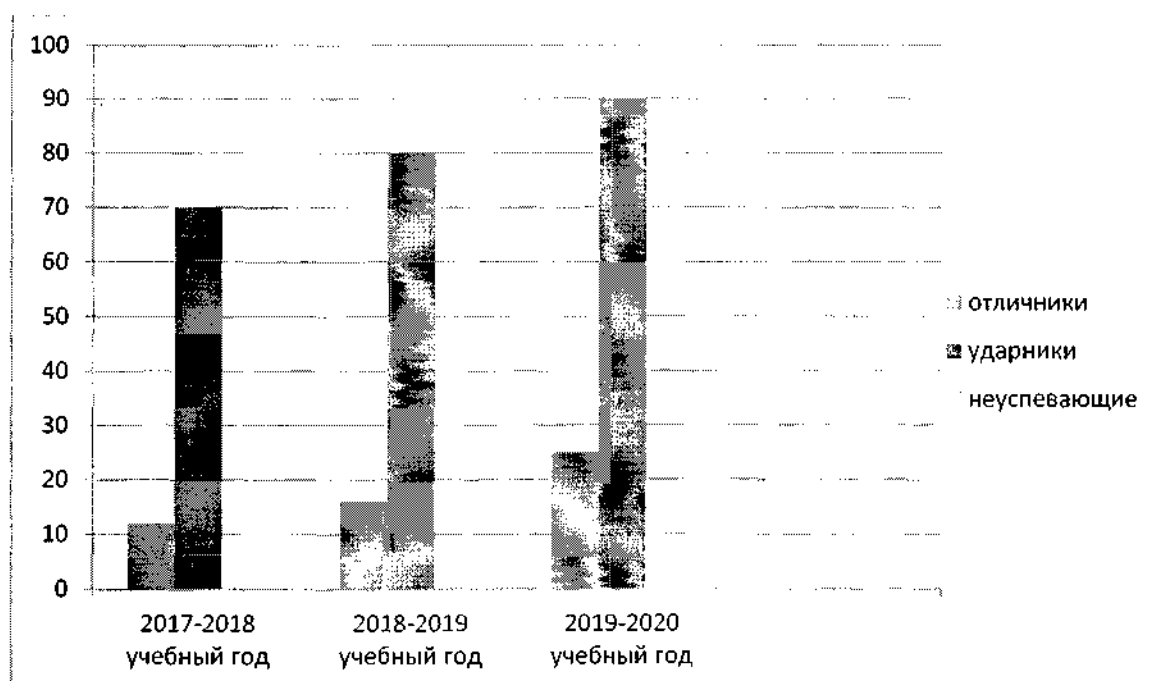
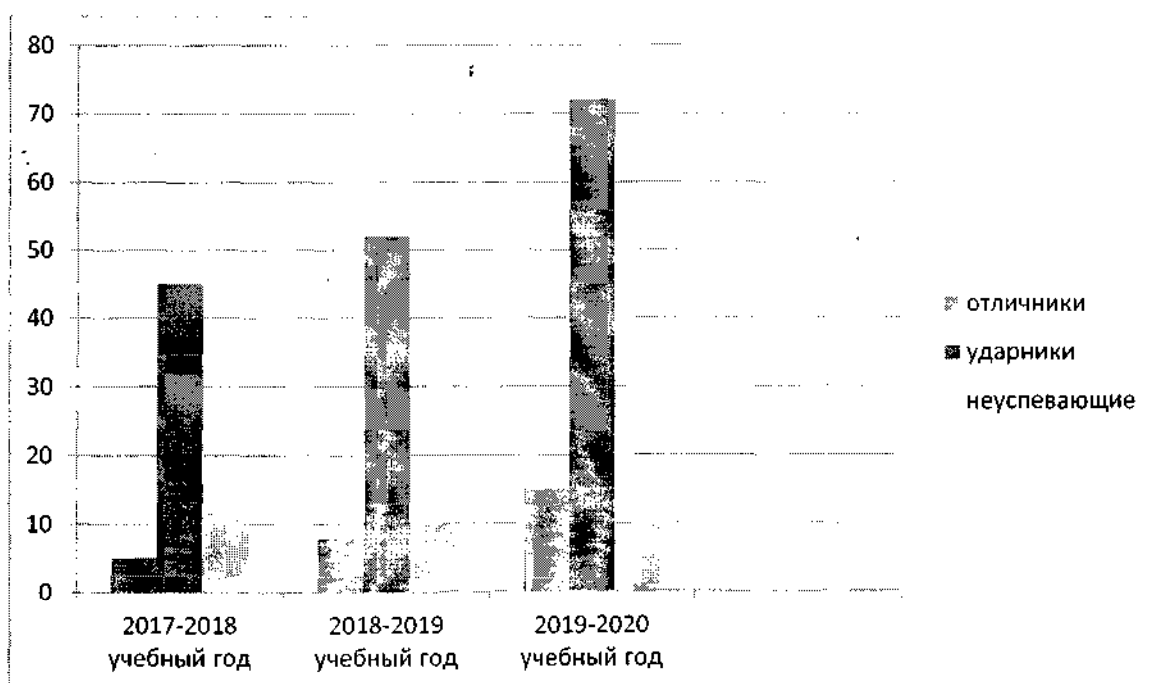


Диаграмма успеваемости-10-е классы



Каждый учебный год лицеисты сдают НЦТ (национальное тестирование) :

10-е классы- физику, химию;

11-е классы-химию, биологи, историю Кыргызстана.

По результатам этих экзаменов учащиеся освобождаются от переводных и государственных экзаменов.

## Мониторинг успеваемости учащихся лица (сдача тестов НЦТ)

### 2017-2018 учебный год

| класс | Кол-во сдавав. | Химия «5», «4», «3» | Биология «5», «4», «3» | История Кыргызстана «5», «4», «3» |
|-------|----------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 11    | 134            |                     |                        |                                   |
| %усп. |                | 79                  | 84                     | 87                                |

| класс | Кол-во сдавав. | Химия «5», «4», «3» | физика «5», «4», «3» |
|-------|----------------|---------------------|----------------------|
| 10    | 154            |                     |                      |
| %усп. |                | 60                  | 45                   |

### 2018-2019 учебный год

| класс | Кол-во сдавав. | Химия «5», «4», «3» | Биология «5», «4», «3» | История Кыргызстана «5», «4», «3» |
|-------|----------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 11    | 149            |                     | 147                    | 146                               |
| %усп. |                | 80                  | 91                     | 91                                |

| класс | Кол-во сдавав. | Химия «5», «4», «3» | физика «5», «4», «3» |
|-------|----------------|---------------------|----------------------|
| 10    | 170            |                     |                      |
| %усп. |                | 96                  | 95                   |

В 2019- 2020 учебном году Национальное тестирование было отменено в связи с пандемией



Диаграмма мониторинга успеваемости 11-х классов

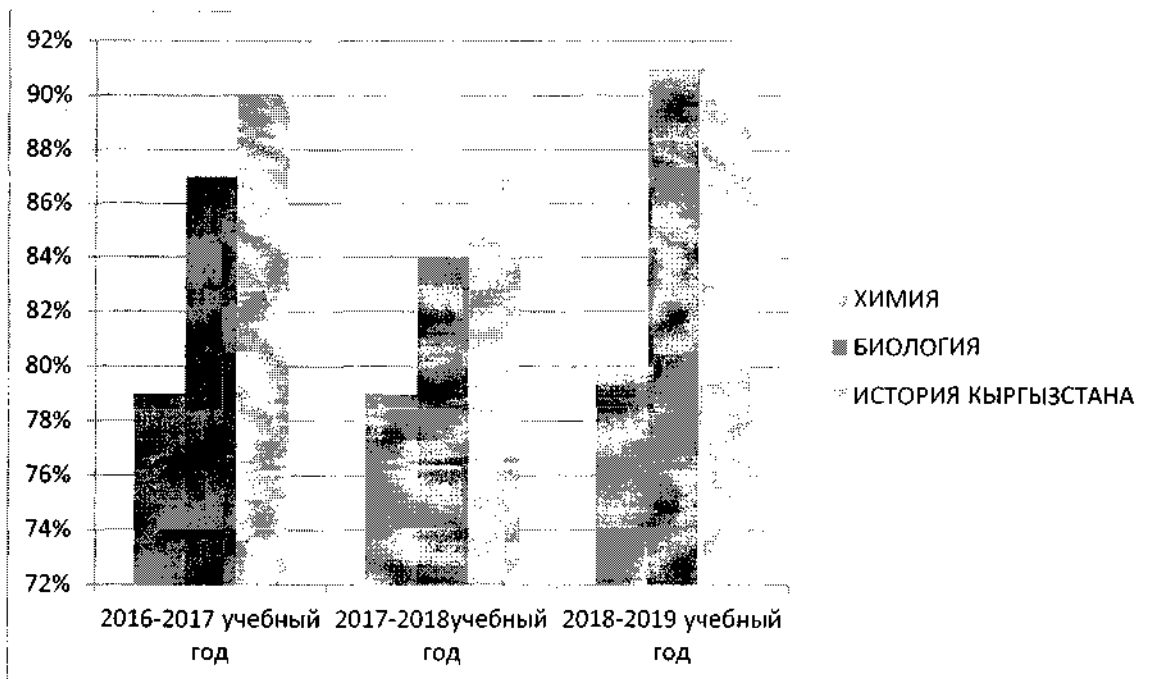
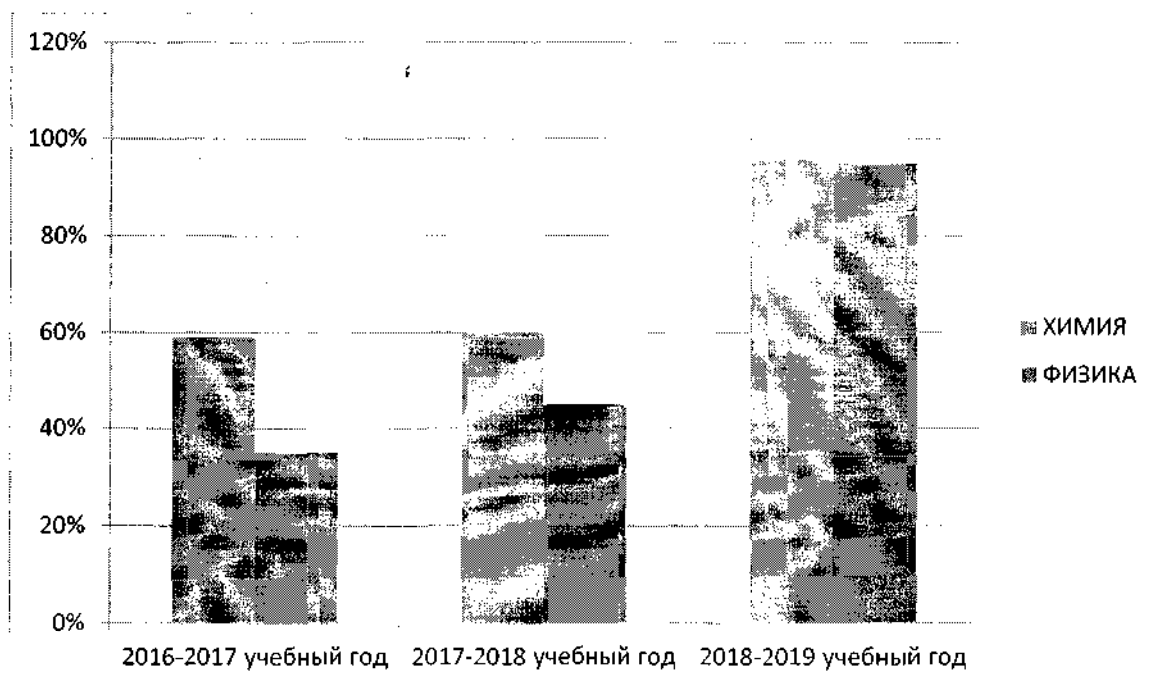


Диаграмма мониторинга успеваемости 10-х классов



Анализ и изучение мониторинга успеваемости учащихся лицея показывает положительную динамику роста качества знаний. Исходя из диаграммы, можно заметить, что процент успеваемости в 11-х классах повышается. Коллектив лицея активно сотрудничает с ЦОМО (Центр оценки в образовании и методов обучения). Пятый год подряд ученики на

добровольной основе сдают пробное ОРТ. Лицеистам выдаются сертификаты, где указаны пробелы по той или иной теме. Пробное ОРТ, проведенное в течение учебного года, показало следующие результаты:

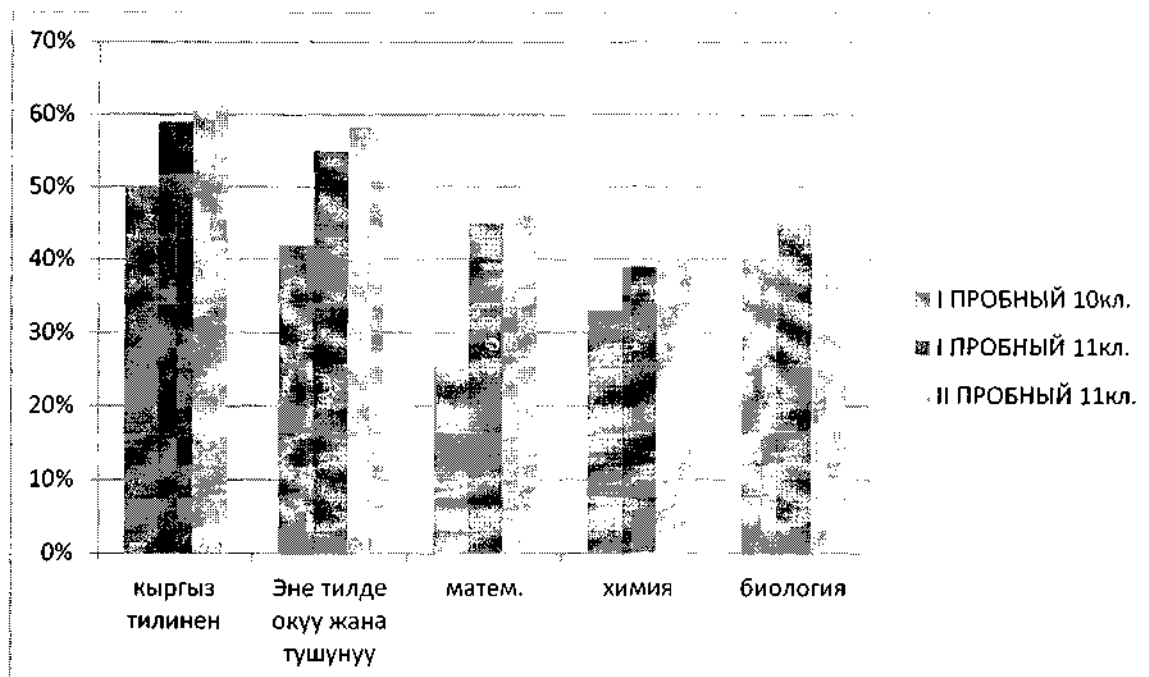
| Дата          | класс | язык обучения | кырг. Тилинин | Эне тилде окуу жана түшүнүү | матем. | Химия | биология |
|---------------|-------|---------------|---------------|-----------------------------|--------|-------|----------|
| 14.11. 2018г. | 10    | Кырг.         | 50%           | 42%                         | 25,4%  | 33%   | 40%      |

| Дата          | класс | язык обучения | кырг. Тилинин | Эне тилде окуу жана түшүнүү | матем. | Химия | биология |
|---------------|-------|---------------|---------------|-----------------------------|--------|-------|----------|
| 14.11. 2018г. | 11    | Кырг.         | 59%           | 55%                         | 45%    | 39%   | 45%      |

| Дата          | класс | язык обучения | кырг. Тилинин | Эне тилде окуу жана түшүнүү | матем. | Химия | биология |
|---------------|-------|---------------|---------------|-----------------------------|--------|-------|----------|
| 18.02. 2019г. | 11    | Кырг.         | 61,4%         | 58,3%                       | 46%    | 40,1% | 47,5%    |

## Диаграмма результатов пробного ОРТ 10-11-х классов

с кыргызским языком обучения

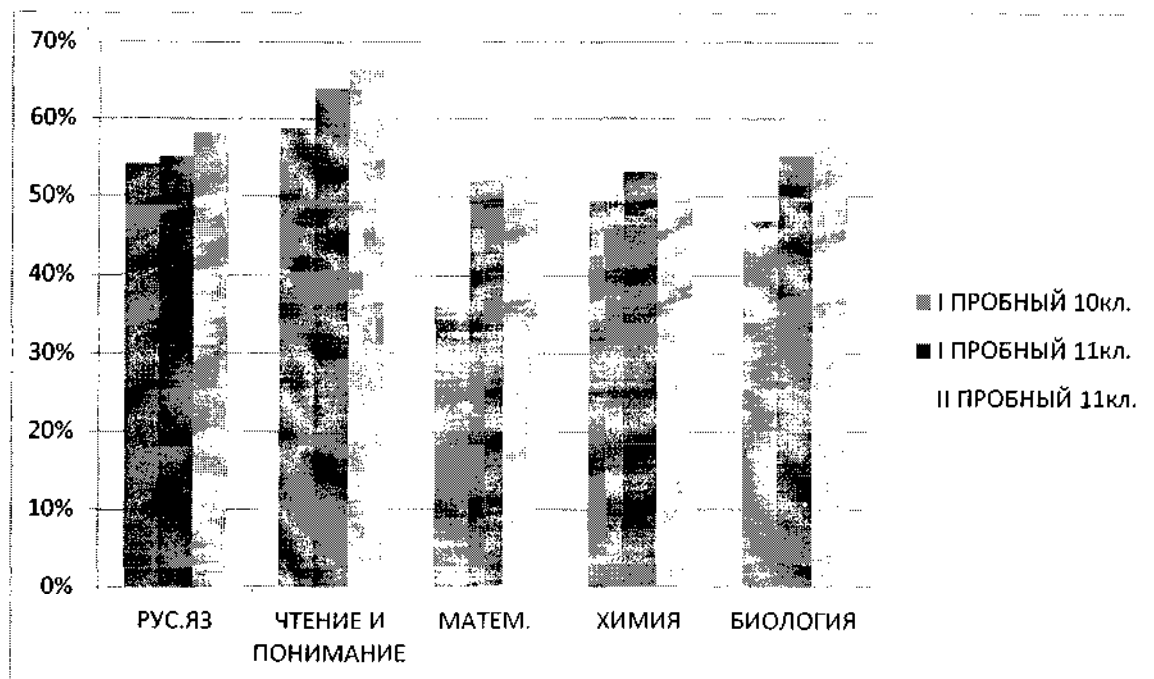


| Дата         | класс | язык обучения | рус.яз. | чтение и понимание | матем. | Химия | биология |
|--------------|-------|---------------|---------|--------------------|--------|-------|----------|
| 14.11.2018г. | 10    | русск.        | 54%     | 58,9%              | 36,1%  | 49,4% | 47%      |

| Дата         | класс | язык обучения | рус.яз. | чтение и понимание | матем. | Химия | биология |
|--------------|-------|---------------|---------|--------------------|--------|-------|----------|
| 14.11.2018г. | 11    | русск.        | 55:     | 64%                | 51,9%  | 53,1% | 55,2%    |

| Дата         | класс | язык обучения | рус.яз. | чтение и понимание | матем. | Химия | биология |
|--------------|-------|---------------|---------|--------------------|--------|-------|----------|
| 18.02.2019г. | 11    | русск.        | 58,2%   | 66,5%              | 52,6   | 53,1% | 56,6%    |

**Диаграмма результатов пробного ОРТ 10-11-х классов  
с русским языком обучения**



**Общий предметный % качества в 10-11-х классах:**

| №   | 10 класс                    | % качества | 11класс                     | % качества |
|-----|-----------------------------|------------|-----------------------------|------------|
| 1.  | Кыргызский язык             | 60         | Кыргызский язык             | 87         |
| 2.  | Кыргызская литература       | 64         | Кыргызская литература       | 90         |
| 3.  | Русский язык                | 55         | Русский язык                | 77         |
| 4.  | Русская литература          | 67         | Русская литература          | 94         |
| 5.  | Алгебра                     | 50         | Алгебра                     | 76         |
| 6.  | Геометрия                   | 50         | Геометрия                   | 70         |
| 7.  | История Кыргызстана         | 60         | История Кыргызстана         | 87         |
| 8.  | Мировая история             | 62         | Мировая история             | 87         |
| 9.  | География                   | 59         | География                   | 80         |
| 10. | Физика                      | 58         | Физика                      | 78         |
| 11. |                             |            | Астрономия                  | 94         |
| 12. | Химия (базовый курс)        | 50         | Химия (базовый курс)        | 72         |
| 13. | Химия (лицейский компонент) | 52         | Химия (лицейский компонент) | 65         |
| 14. | Биология (базовый курс)     | 60         | Биология (базовый курс)     | 72         |

|     |                              |     |                              |     |
|-----|------------------------------|-----|------------------------------|-----|
| 15. | Биология (предмет по выбору) | 60  | Биология (предмет по выбору) | 80  |
| 16. | Английский язык              | 62  | Английский язык              | 85  |
| 17. | ДП                           | 100 | ДП                           | 100 |
| 18. | Физическая культура          | 100 | Физическая культура          | 100 |

Анализ и изучение мониторинга успеваемости учащихся лицея показывает положительную динамику роста качества знаний. Исходя из таблицы, можно заметить, что процент качества в 11-х классах повышается.

#### Мониторинг поступления лицеистов

| год          | кол. вып | КГМА  |    | КРСУ  |    | ОшГУ   |     | др.вуз ы страны |     | вузы бл.зар. |     | вузы дал.зар |     | итого |    |
|--------------|----------|-------|----|-------|----|--------|-----|-----------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|-------|----|
|              |          | Ко л. | %  | Ко л. | %  | К о л. | %   | Ко л.           | %   | ко л         | %   | ко л         | %   | кол   | %  |
| 2016<br>2017 | 141      | 72    | 50 | 29    | 20 | -      | -   | 16              | 11  | 16           | 11  | 3            | 2   | 136   | 96 |
| 2017<br>2018 | 134      | 63    | 47 | 29    | 22 | -      | -   | 24              | 18  | 7            | 5,2 | 3            | 1,5 | 132   | 93 |
| 2018<br>2019 | 152      | 70    | 46 | 50    | 32 | 3      | 1,9 | 6               | 3,8 | 13           | 8,3 | 7            | 4,4 | 149   | 95 |

Не смотря на все трудности в обучении, педагогическому коллективу удается повысить уровень обученности выпускников. Наши ученики занимают призовые места на районной, городской и республиканской олимпиаде по химии и биологии. Выпускники лицея 2019-2020г:

Попов Артем занял в районной и городской олимпиаде по биологии 1 место;

Акматова Мээрим- в районной и городской олимпиаде по химии заняла 1 и 2 место;

Сарымсакова Айганыш- в районной олимпиаде по химии заняла 2 место;

Эрматов Искендер- в районной олимпиаде по биологии занял 2 место;

Данияр Актан- в районной олимпиаде по химии занял 3 место;

Молдосатиев Алманбет- в районной олимпиаде по биологии занял 3 место.

Все эти успехи невозможны без высококвалифицированных специалистов, хорошо владеющих методикой преподавания и прекрасно знающих специфику и психологию подросткового возраста.

Реализация государственного и лицейского компонентов подкреплена

необходимыми учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствует требованиям МОи Н КР. Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется библиотекой КГМА, фонд которой насчитывает более 800 экземпляров художественной литературы, 1350 экземпляров учебников, около 300 экземпляров методической литературы. По заявке лицея КГМА пополняют библиотечный фонд. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания.

По плану Методический объединений учителями-предметниками проводились открытые уроки:

- \* Глобальные экологические проблемы -11Ж кл.-Эралиева Н.М.;
- \* Строение и значение нервной системы-11Г кл.- Смаилбекова Ж.С.;
- \* Вегетарианство: за и против. Роль белков животного и растительного происхождения в жизнедеятельности нашего организма”-урок-диспут-Жуйко Т.М.;
- \* Спирты. Влияние на организм человека. Применение в медицине.-10Ж кл.-Жумабаева Г.А.;
- \* Глюкоза- источник энергии для живых организмов-11А кл.-Петухова Г.А. ;
- \* К 150-летию периодического закона Д.И.Менделеева проведено 2 тура внутрилицейской олимпиады по химии, победители которой стали участниками и заняли призовые места на районной, городской и республиканской олимпиаде;
- \* Организм и окружающая среда- внеклассное мероприятие в форме устного журнала- Эралиева Н.М., Смаилбекова Ж.С.;
- \* Великая Отечественная война- 10Б.Д кл.- Муканбетова А.И.;
- \* Кыргыз тили кылымдарды карыткан, эч ким аны өчүрө албайт тарыхтан- 10-11 кл.- Байтокова Р.Ж., Калыгулова Б.Б.;
- \* Чынгыз Айтматов- доор жаңырткан жазуучу - - Байтокова Р.Ж., Калыгулова Б.Б.;
- \* Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в ССП-11Е кл.-Болотова Ч.М.;
- \* Н.Островский “Гроза”-10Б кл.-Алымбекова Г.Б.;
- \* М.Горький “На дне”-“Человек-это звучит гордо”-11Б кл.-Чепкова И.А. ;
- \* выставка, посвященная к Дню колпака;
- \* турнир по волеболу, посвященный 80-летию КГМА.

#### **4. Воспитательная работа**

Сегодня как никогда становится значимой роль образовательной организации. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс. А.С.Макаренко говорил: «Воспитывать- значит учить жить». А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. В