

Рассмотрено на
заседании педсовета
лицея при КГМА
им. И. Ахунбаева
протокол от 27.08.2020г

Утверждено
приказом директора
лицея при КГМА
им. И. К. Ахунбаева
Баймуратоваым Т. Т.,

от 02.09.2020г

ПОЛОЖЕНИЕ

о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников лицея при КГМА им.И.К.Ахунбаева

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с нормативными документами: законом КР «Об образовании», Трудовым кодексом КР и другими локальными актами.

1.2. Профессиональное развитие педагогических работников носит непрерывный характер и осуществляется в целях повышения уровня компетентности педагога, совершенствования профессионального мастерства.

1.3. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на качество образовательных услуг и эффективность работы.

1.4. Непрерывное образование обеспечивает развитие педагогического работника, его интеллектуальных, нравственных и профессиональных качеств при условии осознания им своей общественной значимости, высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа и систематической работы по самоусовершенствованию.

1.5. Положение определяет цель, задачи, принципы, направления и формы организации непрерывного профессионального развития педагогических работников лицея.

2. Основные понятия

2.1. Образование - целенаправленный процесс профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2.2. Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

2.3. Непрерывное профессиональное развитие – повышение уровня профессионального мастерства в процессе освоения программ среднего образования и программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, обмена опытом и лучшими практиками и т.п.), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в течение всей жизни;

2.4. Формальное образование - образование, которое имеет обязательный характер и осуществляется в специальных учебных учреждениях.

2.5. Неформальное образование - имеет целью компенсировать недостатки и противоречия формального образования, удовлетворять насущные образовательные, методические потребности и интересы.

2.6. Информальное образование – образование, в котором ведущая роль принадлежит педагогам и руководителям, проявляющим собственную активность.

2.7. Национальная система профессионального роста педагогических работников -система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное образование педагогических работников с учётом анализа их потребностей в развитии профессиональных компетенций;

2.8. Профессиональное развитие - под профессиональным развитием учителя понимается достижение более высокого уровня его готовности к успешному решению новых, относительно более сложных профессиональных задач, обусловленных комплексом нововведений в сфере общего, профессионального и дополнительного образования, а также изменениями в организации педагогической деятельности в соответствии с нормами профессионального стандарта педагога.

2.9. Профессиональный стандарт учителя - набор характеристик квалификации, необходимой для осуществления педагогической деятельности в сфере начального, основного, среднего общего образования и выполнения соответствующих трудовых функций.

3. Цели, задачи, ожидаемые результаты

3.1. Цели организации непрерывного профессионального развития педагогов:

- обеспечение механизма управления индивидуальными программами непрерывного профессионального развития педагогов с учетом современных требований национальной системы профессионального роста педагогов.
- обеспечение роста профессиональных компетентностей, соответствующих современным требованиям.

3.2. Задачи:

- формировать мотивацию педагогов на развитие профессиональной компетентности;
- обеспечить индивидуализацию и адресность процесса профессионального развития педагогических работников;
- создать образовательную среду, предоставляющую широкий спектр возможностей для непрерывного профессионального развития педагогов;
- развить профессиональный потенциал педагогических работников лицея.

3.3. Ожидаемые результаты:

- обеспечение принятия педагогическими работниками системы ценностей современного образования;
- создание системы методической работы, обеспечивающей непрерывность профессионального развития педагогов;
- коррекция индивидуальных программ профессионального развития педагога;

- готовность педагогов к непрерывному саморазвитию;
- обеспечение адресной методической помощи, направленной на коррекцию затруднений и освоение новых профессиональных компетентностей;
- повышение качества образования.

4. Организация формального образования

- 4.1. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности педагогические работники имеют право получать не реже чем один раз в три года.
- 4.2. Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.
- 4.3. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.
- 4.4. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
- 4.5. Темы дополнительных профессиональных программ определяются педагогом совместно с администрацией лица на основе имеющихся педагогических затруднений, выявленных профессиональных намерений педагогического работника, определенных для него работодателем профессиональных задач.
ее коррекцией.

5. Организация неформального образования

- 5.1. Неформальное образование обеспечивается средствами участия педагогов:
 - в работе методических объединений различного характера;
 - в работе методических семинаров, практикумов, методических дней, круглых столов, переговорных площадок;
 - посещение мастер-классов.
- 5.2. Неформальное образование осуществляется в процессе методической работы в ОУ, через её основные направления:
 - Аналитическое:
 - мониторинг проявления профессиональной компетентности педагогов не реже одного раза в четверть ;
 - выявление затруднений при организации образовательной деятельности.
 - Информационное:
 - формирование банка педагогической информации о профессиональных затруднениях педагога;

- информирование о новых нормативных документах, обеспечивающих организацию и реализацию образовательной деятельности;
- информационная открытость о реализации плана методической работы.

Организационно-методическое:

- оказание адресной практической помощи педагогам по корректировке методической темы,
- организация участия в формах методической работы, направленной на развитие профессиональной компетентности педагогов (годовая команда, педагогические чтения, конференции, проекты, конкурсы и т.д.);
- организация индивидуальной консультационной работы для педагогов по вопросам организации образовательных отношений, решения профессиональных затруднений педагогов.

6. Осуществление неформального образования

6.1. Неформальное образование организовано через оценку (самооценку) деятельности педагога.

6.2. Самообразование как форма профессионального развития в процессе неформального образования предполагает:

- самостоятельную деятельность педагога в рамках методической темы в течение 3 лет (изучение теории, применение в практике, представление результатов);
- самоанализ по результатам;
- презентация результатов педагогической деятельности, составление «Банка достижений»;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- подготовка публикаций;
- выявление актуальных проблем педагога на новом этапе в изменившихся условиях.

7. Управление непрерывным профессиональным развитием педагогов

7.1. Администрация лицея при КГМА осуществляет внутрилицейский контроль (мониторинг) эффективности педагогической деятельности, принимает управленческие решения.

7.2. Администрацией составляются планы для организации непрерывного профессионального развития педагогов:

- план мероприятий по организации непрерывного профессионального образования;
- перспективный план ПК;
- план прохождения аттестации педагогов .

7.3. Администрация лицея организует методическую работу, координирует методическое сопровождение плана непрерывного профессионального развития педагога, инновационных процессов в ОУ, обобщает и распространяет лучшие практики, осуществляет контроль реализации планов профессионального развития педагогов.

8. Порядок внесения изменений в положение

8.1. Изменения в данное положение вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра положения в связи с

изменением условий образовательной деятельности и по иным объективным причинам.

8.2. Изменения рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета лицея и утверждаются приказом директора.