

Рассмотрено
на педсовете лица
протокол № 1
«27» 08 2020

«Утверждаю»
Директор ЦДП КГМА
Баймуратов Т.Т.
«2» 09 2020

ПОЛОЖЕНИЕ о самообразовании педагогических работников лица при КГМА им.И.К.Ахунбаева

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии законом «Об Образовании» КР, Положением лица.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.
- 1.3. «Самообразование – это самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей каждого конкретного человека. Как процесс овладения знаниями, оно тесно связано с самовоспитанием и считается его составной частью. Самообразование помогает адаптироваться в меняющейся социальной и политической среде и вписаться в контекст происходящего». (Работа педагогов над темами самообразования является обязательной).
- 1.4. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.
- 1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на педагогическом совете и утверждаются директором ЦДП КГМА.
- 1.6. Срок настоящего Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня и направлено на:
 - повышение квалификации педагогических работников;
 - непрерывное обновление педагогическими работниками своих компетенций, необходимых для

реализации государственных образовательных стандартов образования нового поколения

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий
- развитие в лицее инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

Порядок работы над темой самообразования состоит из четырех этапов

3.1. Первый этап – выбор темы и сроков работы

3.1.1 Тема самообразования выбирается педагогом самостоятельно .

Тема самообразования определяется исходя из:

- основных направлений работы учреждения;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

3.1.2 Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от года до

пяти лет в зависимости от обширности выбранной темы: краткосрочный – 1 год; среднесрочный – от 2 лет до 3 лет; долгосрочный – 3 – 5 лет

3.2. Второй этап – составление индивидуального плана работы над темой

3.3. Третий этап – отслеживание педагогическими работниками работы по теме.

3.4. Четвертый этап – результаты работы и формы его представления.

3.4.1 В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог

представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- проведение открытого мероприятия (серии мероприятий) с последующим его (их) анализом и предоставлением конспекта (конспектов) в методический кабинет;
- выступления (отчет) на заседании методического объединения, педсовета с последующим предоставлением письменного текста выступления (отчета) в методический кабинет;
- методические рекомендации;
- публикации в средствах массовой информации;
- творческий отчет;

выставка педагогических достижений (научно-методические разработки, программы, методические пособия, дидактический материал и т.п.).

3.5. Документация педагогических работников по самообразованию:

- индивидуальный план работы по теме самообразования;
- ежегодный отчет по теме самообразования;
- итоговый отчет по теме самообразования.

4. Методы и источники самообразования

4.1. Педагогические работники могут использовать следующие методы самообразования:

- самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
- участие в различных формах методической работы ;
- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе образования;
- взаимопосещение различных мероприятий с их последующим анализом;
- анализ своей работы и ее результатов;
- участие в работе научных лабораторий и пр.;
- практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;
- разработка программы, методических материалов, дидактического пособия и т.п.;
- подготовка статей (рефератов, докладов и др.).

4.2. Педагогические работники могут использовать различные источники самообразования,

способствующие их личному и профессиональному росту:

- телевидение, газеты, журналы;
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая и др.);
- интернет, аудио-, видеоинформация на различных носителях;
- курсы повышения квалификации, в т.ч. и платные;
- мероприятия по обмену опытом (семинары, мастер-классы, конференции и пр.);
- театры, выставки, музеи и пр.;
- путешествия.

5. Организация управления и контроля

5.1. Процесс самообразования педагогических работников инициируется и контролируется

руководителями административной и методической структур .

5.2. В начале учебного года педагогические работники предоставляют МС тему

самообразования и индивидуальный план работы, которые выносят на рассмотрение педагогического совета.

5.3. Ежегодно (в сентябре) педагогические работники предоставляют отчет о проделанной работе по теме самообразования в выбранной ими форме.

5.4. МС подводит итоги работы по самообразованию педагогических работников на педагогическом совете. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

5.5. Весь наработанный материал сдается руководителю МО и является доступным для ознакомления и использования всем заинтересованным лицам.

5.6. Ежегодно МС проводится мониторинг деятельности педагогических работников по самообразованию

№ Ф.И.О. педагога Должность Тема
самообразования

Год

работы

над

темой

Форма

отчета

Результат

(конкретные

изменения в

работе

/динамика/)

6. Права, обязанности и ответственность педагогических работников

6.1. Педагогические работники в рамках осуществления деятельности по теме самообразования

имеют право:

□ на участие во всех мероприятиях;

□ представлять МС предложения по совершенствованию системы деятельности педагогических

работников по самообразованию;

□ запрашивать от МС сведения, необходимые для работы по самообразованию;

□ на самостоятельный выбор темы, методов и источников по самообразованию;

□ на самостоятельное определение сроков и формы отчета по самообразованию;

□ на смену темы в течение срока, отводимого на ее реализацию, но не более одного раза;

□ другими правами, установленными действующим законодательством.

6.2. Педагогические работники обязаны:

□ систематически повышать свой профессиональный уровень .

6.3. Педагогические работники несут ответственность:

за неисполнение или ненадлежащее исполнение всех возложенных на педагогического работника задач, определяемых индивидуальным планом работы по теме самообразования;

за своевременное составление и предоставление МС отчетов о работе по самообразованию.