

**О реализации
«Стратегии развития КГМА
им. И.К. Ахунбаева» за 2019 г.**

Совет ректората, 2019 г.

Стратегия развития КГМА им. И.К. Ахунбаева на 2010-2020 гг.

- **10 стратегических направлений, включают 20 задач**
- В соответствии с задачами было запланировано на 2018-2019 гг. – **108 мероприятия**

Стратегическое направление	Запланировано		Выполнено		% исполнения	
	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
1. Создание системы инновационной подготовки мед. и фарм. кадров	15	12	12	10	80%	83%
2. Нацеленность деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необход. компетенц.	9	9	8	8	89%	89%
3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении Академией	7	4	7	4	100%	100%
4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон	18	18	17	18	94%	100%
5. Создание современной учебной, методической и материально-технической базы	16	11	14	10	87%	91%
6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования ППС и сотрудников	12	13	9	11	75%	84,6%
7. Повышение роли НИР в образовательном процессе	11	9	10	9	90%	90%
8. Создание современной образов. среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и ППС	7	5	6	5	86%	100%
9. Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины	3	4	3	4	100%	100%
10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности	21	21	19	20	91%	95%
Всего:	119	106	105	99	89%	93%

Стратегия 1. Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров

Проведен анализ потребности во врачебных кадрах по регионам:

- В апреле 2019 проведен сбор информации во врачебных кадрах по регионам и опубликован на сайте лист-ожидания на 2019 г. по специальностям;
- Индикатор % соответствия кол-ва выпускников потребностям рынка:
 - студентов – **92%** ($1023 \times 100 / 1110$);
 - ординаторов - **44%** ($426 \times 100 / 977$) - в 2018 году **85%** ($954 \times 100 / 1110$)

Идет пополнение базы данных выпускников за 2015-2019 гг.:

- Кол-во специалистов подготовленных согласно ГОС – **1174** (в 2018 году **1074**) выпускника.
- % выпускников КГМА, поступивших на последипломное образование – **72%** (в 2018 г. было **69%**);
- % ординаторов по специальности ВОП – **6,7%** ($74 / 1098$) (в 2018 было **3,5%** - $30 / 836$)
- % ординаторов ВОП, работающих в сельских районах – **10,5%** ($18 / 171$) (в 2018 году было **48%** - $36 / 74$)
- Число новых выпускников, приехавших работать в сельские районы - **117**

Стратегия 1. Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров

- ❑ Проведены 4 встречи по профориентации со студентами (Педиатрия/ВСО – 07.09.2019, Фармация – 07.12.2019, ЛД/ЛДИГ – 20.11.2018, МПД – 24.04.2019).
- ❑ Разработано и утверждено 59 рабочих программ в соответствии требованиями международных стандартов.
- ❑ Аккредитовано 22 учебных программы (8 - додипломного уровня и 14 постдипломного)
- ❑ Разработаны и утверждены 6 учебных программ по клиническим навыкам на фармацевтическом факультете.
- ❑ Разработаны и утверждены программы ГИА по всем специальностям (ГУМК от 18.12.18).
- ❑ По всем специальностям проведены итоговые 3-х этапные междисциплинарные государственные экзамены, на 20% обновлены экзаменационные и тестовые задания по всем специальностям.
- ❑ Разработано и утверждено 25 каталогов компетенций к ОПОП ПДМО (приказы МЗ КР №899, 896 и 1050).
- ❑ Проведена ежегодная ярмарка вакансий (7.06.2019) (Координаторы здравоохранения и руководители ОЗ – 80 человек, ординаторы – 655 человек и ППС КГМА – 30 человек.
- ❑ Начата разработка макета аналитического отчета для проведения анализа соответствия учебных программ требованиям международных стандартов (ОМКО, УМО, координаторы по направлениям).

Направление 1. Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров

Не реализовано:

- **Анализ причин несоответствия и разницы в часах при переводах студентов.** (за 1 полугодие 2018-2019 у.г. восстановлено 104 студента, переведены из других вузов 65 студентов. Аналитический отчет не представлен – ответственные УМО).
- **Не проведена разработка НПА регламентирующей деятельность специалистов ВСО** (Находится в стадии разработки)
- **Не проведен анализ различий международных образовательных стандартов и стандартов стран ЕАС (Таможенного Союза) и КГМА**

Стратегия 2. Нацеленность образовательной деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями

- ❑ Разработано 1 УМП для преподавателей «Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах» - каф. терапевтической стоматологии .
- ❑ Проведены **99 онлайн лекций** для регионов, **24 курса** повышения квалификации с охватом **373 ППС** - Центре дистанционного обучения и повышения квалификации
- ❑ Проведены 2 видеоконференции (Жирона, Испания и Санкт-Петербург, Россия)
- ❑ Прочитаны 14 гостевых лекций проф. Ахмад Мира (Индия), проф. Клейн (Германия), О Га Шиль (Южная Корея), Ж.Ж. Гумарова и К.Ш.Тусупкалиева (Казахстан), И. Ибрагимов (Россия), доц. А. Махмудова (г. Ош) и др.
- ❑ Проведены **138 онлайн лекций: 46** – для ординаторов 1 года узких специальностей и ВОП/СМ, **46** онлайн лекций для ординаторов по специальности «Стоматолог общей практики». Всего дистанционно обучено 660 ординаторов (66 по СМ, 84 по общей педиатрии, 130 по СОП)

Стратегия 2. Нацеленность образовательной деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями

- ❑ Обучено 10 клинических наставников-врачей ОЗ по курсу «Педагогика дистанционного обучения»;
- ❑ Дистанционно обучено 100 человек по курсу «Педагогика и психология высшей школы»;
- ❑ Февраль 2019 г. - проведена региональная конференция по семейной медицине с участием докторов Пола Фонкена и Стивена Чу (США), Криса Хинтена (Великобритания).
- ❑ 20.04.2019 г. - проведен «День открытых дверей» для школьников
- ❑ Проведено **53** мастер-класса с участием международных специалистов
- ❑ Созданы 4 учебно-лабораторных класса с современным оснащением (микробиология, биохимия)
- ❑ Разработан учебный план для факультета ЛД ИГ с нормативным сроком обучения 5 лет. Разработаны, обсуждены на УМПК и утверждены программы 1 курса.

Стратегия 2. Нацеленность образовательной деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями

Не реализовано:

- ❑ Внедрение в образовательный процесс обучающих электронных (ДВД) модулей;
- ❑ Увеличение количества направлений и специальностей, по которым предлагается обучение на английском языке



Заполнение AVN по нагрузке кафедр



Стратегия 3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении КГМА

- Проведена внутренняя самооценка при подготовке к аккредитации
- Проведен анализ ежегодных отчетов с расчетом рейтинга кафедр.
- Доработаны и внедрены следующие модули AVN-системы:
 - Учебное управление,
 - Отдел кадров студентов,
 - Отдел кадров сотрудников,
 - Расчёт распределение нагрузки кафедры,
 - Деканат
 - Балльно-рейтинговая система оценки
- Внедрено электронное анкетирование студентов
- Разработана и внедрена программа «1С: Расписание»
- Усовершенствован сайт КГМА
- Проведено исследование удовлетворенности абитуриентов, родителей студентов, работодателей. Отчет опубликован на сайте КГМА
- Созданы рабочие группы по подготовке отчета по самооценке образовательных программ постдипломного образования.
- С целью улучшения качества тестирования проведен семинар и организованы тренинги по подготовке тестологов из числа преподавателей КГМА (декабрь 2019)

Стратегия 3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении Академией

**Все задачи реализованы,
но не внедрены подсистемы AVN**

- ✓ **Международный отдел**
- ✓ **Оплата обучения**

Стратегия 4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: гос. структур, бизнеса, международных организаций

- ❑ Заключено – 24 договоров о сотрудничестве, соглашений и меморандумов о сотрудничестве
- ❑ Подано 13 проектных заявок, получен 1 международный грант
- ❑ Объем привлеченных финансовых средств составил 29 500 долл. США
- ❑ КГМА участвует в реализации трех международных проектов
 1. «Реформы медицинского образования» (Швейцария-Кыргызстан),
 2. «Жаркын Кыргызстан» (Южная Корея),
 3. «Сравнительная экспериментально-клиническая оценка коррекции процессов молочных желез ассоциированных с мутацией генов»
- ❑ Подана проектная заявка по ГЧП на строительство Многопрофильной академической клиники КГМА, одобрена Министерством транспорта и землепользования Южной Кореи, проведена экспертная оценка целесообразности проекта.

Стратегия 4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: гос. структур, бизнеса, международных организаций

❑ Академическая мобильность ППС КГМА:

- Количество преподавателей КГМА прошедших стажировку в зарубежных вузах – 14,
- Количество ППС участвовавших в международных конференциях и семинарах – 84,
- Количество мастер-классов с привлечением иностран. специалистов – 3,
- Количество мастер классов с участием ППС КГМА за рубежом – 11.

❑ Академическая мобильность учащихся КГМА:

- Количество студентов и ординаторов прошедших обучение в вузах ближнего и дальнего зарубежья – 32,
- участвовавших в международных конференциях – 58,
- количество студентов и ординаторов иностранных вузов приезжавших на стажировку в КГМА – 12.

❑ Количество проведенных в КГМА:


- международных конференций – 5,
- семинаров и тренингов – 15,
- Круглых столов – 3

Стратегия 4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: гос. структур, бизнеса, международных организаций

- ❑ Обучено на языковых курсах - 30 человек (26 преподавателей, 3 ординатора, 1 студент).
- ❑ Создана база сотрудников КГМА, владеющих английским языком с указанием уровня владения: всего 112 преподавателей, из них 1 с владением на профессиональном уровне, 28 продвинутом, 83 среднем и начальном.
- ❑ Заключено договоров о сотрудничестве с ОЗ КР - 10: 7 с государственными организациями (всего 162), 3 с частными.
- ❑ Количество Государственных программ/национальных проектов с участием КГМА – 7,
- ❑ Количество рабочих групп МЗ КР в которых участвуют сотрудники КГМА – 24,
- ❑ Количество клинических протоколов, в которых участвовали сотрудники КГМА - 21.

Стратегия 4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: гос. структур, бизнеса, международных организаций

- Совместно с Кыргызской медицинской ассоциацией обсуждены 25 каталогов компетенций.
- Создан банк данных выпускников в который вбиты данные по 68% выпускников – 117 человек.
- Создана и размещена на сайте КГМА база данных по потребности во врачебных кадрах
- Процент трудоустройства выпускников составил 68% (бюджетники 117 из 171 выпущенного), 117 выпускников бюджетной формы выехали и работают в регионах по распределению.
- Количество организованных встреч выпускников – 3
- Ведется работа по внедрению и развитию социально-сетевых групп, создан инстаграм пост «Ассоциация выпускников КГМА»



**Стратегия 4. Интеграция интересов, вовлечение
и использование потенциала всех
заинтересованных сторон: гос. структур,
бизнеса, международных организаций**



Нереализованных задач нет


Стратегия 5. Создание современной учебной, методической и материально - технической базы

Отчет не представлен – ответственные АХР

- Завершается строительство Конференц-холла на 500 посадочных мест;
- Идет подготовка к заключению договора по реализации проекта ГЧП по строительству Многопрофильной академической клиники КГМА;
- Проведено благоустройство территорий: Студенческого кампуса им. И.К. Акылбекова в с. Таш Добо (заасфальтированы дороги, брусчатка, посадка деревьев, установлены флаг-штоки, установлена мемориальная доска, освещение), **Главного корпуса, общежитий 1, 3, 4**
- Построен мини спорткомплекс – площадка мини-футбола и волейбола, раздевалка, душевая
- Объявлен тендер на закупку симмуляционного оборудования (манекены и тренажеры) 6 млн. 296 тыс. 000 сом.
- Закуплены микроскопы – 112 шт., сенсорные экраны – 4 шт. интерактивные дисплеи – 22 шт.
- Закуплена мебель – 972 единицы по данным тендерного отдела
- Закуплены реактивы – на сумму 447 тыс. 800 сом.
- Проведены ремонтно- строительные работы – на сумму 58 млн. 601тыс. 877 сом.
- Проведен о капитальное строительство - 64 млн. 842 тыс. 589 сом.
- Закуплены медицинские книги – 2 320 экз.
- Изданы учебно-методические пособия - ?
- Издана книга, посвященная 80-летию КГМА – 1000 экз.
- Создан музей КГМА

Стратегия 5. Создание современной учебной, методической и материально - технической базы

- ❑ Библиотечный фонд пополнен **459** наименованиями печатных изданий в количестве – **4219** экз. на общую сумму **8291305** сом.
- ❑ Пополнена база электронных ресурсов библиотеки на **79** наименований за счет оцифровки книг из книжного фонда библиотеки и на **32** наименования УМП подготовленных сотрудниками кафедр КГМА, **609** наименований электронных ресурсов получено от кафедр и **273** из сети интернет.
- ❑ Произведено пополнение базы периодических изданий и научных статей в количестве **300** статей, **118** журналов, **44** автореферата диссертационных работ и **27** диссертационных работ.
- ❑ Выдано 300 справок адресного поиска.
- ❑ Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья к библиотечному фонду подготовлено 15 аудиокниг, 110 экземпляров учебников с шрифтом Брайля, приобретены наушники для прослушивания аудиокниг



Стратегия 5. Создание современной учебной, методической и материально - технической базы

Не реализовано: Создание собственной учебно-производственной аптеки при КГМА



Стратегия 6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования ППС и сотрудников Академии

Проведена аттестация ППС 13 кафедр. Составлен План проведения аттестации ППС кафедр

- ❑ Проведена оценка ППС, кафедр, деканатов. Подготовлены данные по индикаторам для проведения конкурсов «Лучшая кафедра», «Лучший преподаватель», «Лучший деканат».
- ❑ Обучение ППС клинических кафедр В УЦКН практическим навыкам ВОП – 10 человек (25-28 февраля).
- ❑ Количество обученных на интенсивных языковых курсах: 30 человек (26 преподавателей, 3 ординатора, 1 студент. Ежегодно проводится аттестация преподавателей.
- ❑ Для ППС КГМА организовано 5 спортивных мероприятий в которых приняло участие 100 преподавателей и сотрудников
- ❑ Проведены встречи ППС и сотрудников с представителями Банка по предоставлению льготного/социального кредитования
- ❑ Количество ППС, получивших социальные пакеты, льготные путевки – (материальная помощь – 66 чел., премии юбилярам – 37 чел., путевки в дома отдыха с 50% скидкой 40 человек, бесплатные путевки в санатории – 9 человек, бесплатные путевки в детский лагерь 12 детей).
- ❑ Обеспечение медицинских услуг на ППС на базе УЛНМЦ КГМА – 30 человек
- ❑ Обследовано сотрудников на клинических кафедр на ВИЧ и ВГ - **85%**
- ❑ Вакцинация сотрудников клинических кафедр имеющих контакт с кровью на ВГ - **95%**



Стратегия 6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования ППС и сотрудников Академии

Не реализовано:

- Организация курсов по компьютерной грамоте для ППС
- Проведение перекрестной оценки ППС

Стратегия 7. Повышение роли НИР и науки в образовательном процессе

- ❑ Проведено научных конференций/олимпиад для студентов - 10
- ❑ Привлечение студентов к научной работе кафедры :
 - ✓ Количество докладов студентов - 187, ординаторов и аспирантов - 90 на «Днях науки» всего 277 докладов.
 - ✓ Количество научных кружков при кафедрах – 57 СНК.
 - ✓ Количество студентов – 343 (по данным ОНИКР), ординаторов – 19 (по данным кафедр), аспирантов – 12 (по данным кафедр), участвующих в НИР
 - ✓ Количество опубликованных совместных (студент + преподаватель) работ – 215.
- ❑ Проведены 6 НИР (на 6 кафедрах), финансируемых МОиН:
 - ✓ Количество сотрудников в НИР – 82.
 - ✓ Количество УМП по результатам НИР – 55.
- ❑ Количество часов (самостоятельной работы, практических занятий и т.д.) с использованием результатов НИР – ?
- ❑ Внедрение результатов НИР в практику организаций здравоохранения – 29 актов
- ❑ Патентование результатов НИР – 13 патентов
- ❑ Организовано 3 научных экспедиции на базу «Туя-Ашу»

Стратегия 7. Повышение роли НИР и науки в образовательном процессе

Не реализовано:

Количество часов (самостоятельной работы, практических занятий и т.д.) с использованием результатов НИР

Стратегия 8. Создание современной образовательной среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и ППС

- Внедрено онлайн анкетирование студентов
- Внедрено анкетирование клинических ординаторов о качестве прохождения клинической практики в регионах
- Вовлечение студентов в работу коллегиальных и совещательных органах КГМА:
 - ✓ в состав Совета по качеству и ГУМК входит: Бектемиров Ж. председатель студ. Совета,
 - ✓ в состав Совета по науке – Осмонов Дастан, 6 курс ЛД
 - ✓ в состав Факультетского УС по 1 студенту с каждого факультета”
- Проведено 4 встречи ректората со студентами, установлен ящик «письмо ректору», открыт «телефон доверия»
- Обновлен контент сайта

Не реализованных мероприятий - нет

Стратегия 9. Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины

- Количество УМП, разработанных на основе ДМ - **39**
- Количество разработанных клинических протоколов - **21**
- Материалы клинических руководств и протоколов внедрены в 12 учебных программ.
- Количество ППС прошедших обучение по ДМ - ?
преподаватели, ординаторы

Не реализованных подзадач нет

Стратегия 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

- ❑ 26-27 августа проведена Ориентационная неделя для первокурсников с вовлечением волонтеров-старшекурсников – 40 студентов
- ❑ 31 мая - Кафедра физ.воспитания организовала забег посвященный Всемирному дню борьбы с табакокурением (100 студентов).
- ❑ Проведены кураторские часы: 13 сентябрь (20студентов) кураторский час: «Мечты, надежды, страхи, опасения», 25 сентябрь (25студентов) и 28сентябрь (15студент): «Я выбираю жизнь», 14 октябрь (20студент) «Жизнь над пропастью», 10 ноября (22студента) «Правда и ложь об алкоголе», 18 ноябрь (15студентов) «Здоровье и табак», 20ноябрь (15студентов) «Химические зависимости»
- ❑ 30 октября – Посвящение в студентов, Филармония им. Сатылганова
12декабря -«Посвящение студентов ИГ»(200студентов)

Стратегия 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

- ❑ К дню государственного языка 20 сентября проведена научно-практическая конференция «Кыргыздар Жылдыз болуп жанса дейбиз, кыргыз тили кылымдарга калса дейбиз». 60 студентов.
- ❑ 4 октября совместно с каф. философии проведена олимпиада «Кыргыз тилим менин дилим» аттуу таймаш уюштурулду. (30 студентов)
- ❑ 30 октября в зале филармонии КВН «Авита» выступали на «Посвящении в студенты», 5 декабря команда КВН «Авита» выступала на мероприятии посвященному дню борьбы со СПИДом.(100 участников)

Стратегия 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

□ Проведено 7 тематических вечера:

- 12 сентября (20 студентов) «Вахта памяти»,
- 24 сентября (50 студентов) в общежитии №6 .«Лестница успеха»,
- 20 октябрь (30 студентов) Общежитие № 1 «Тайм-менеджмент. Персональный образ времени, индивидуальные отношения со временем. Как узнать куда уходит время?»,
- 14 октября (15 студентов) «Эффективная беседа. Виды слушания. Какие бывают вопросы? Как правильно сформулировать, чтобы достичь успеха?»,
- 15 ноября (20 студентов). Целеполагающее: «Чем отличается цели и мечты?»,
- 16 ноября, общежитие №8 .Отношения: «Гармоничные и дисгармоничные отношения, Чем отличается любовь от влюбленности?»,
- 17 ноябрь (20 студент) «Человек: его здоровье и болезни», «Что такое успех»

Стратегия 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

- ❑ Созданы страницы в социальных сетях: http://instagram.com/ss_of_kgma, vk.com/ss_kgma, <http://ok.ru/group/52291779559632>
- ❑ Организация и поддержка деятельности вокальных, музыкальных и танцевальных кружков/студий:
 - Фольклорный ансамбль «Мин-Кыял» (15студентов),
 - Танцевальная группа «Авангард» (40студентов),
 - Вокальная группа КГМА (20студентов),
 - Команда КВН Авита (16студентов),
 - Дебатный клуб (40студентов),
 - Сектор спортивно-оздоровительной деятельности (15студент),
 - Сектор культурно-массовой работы (5студент),
 - Сектор информационного обеспечения(3студент),
 - Сектор фандрайзинга(3студент),
 - Сектор социального развития (10студентов)

Стратегия 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

- ❑ 100% обследование студентов перед производственной практикой на ВИЧ, ВГВ, ВГС.
- ❑ Проведено 4 дискуссионных студенческих вечеров по правам врача и пациента, «профессиональной деформации», количество участников 400.
- 170 студентов КГМА участвовали в 6 благотворительных акциях, взято шефство над благотворительными организациями (дом малютки г.Токмок, 50 студентов, психиатрической больницей в Ивановке - 60 студентов, над детьми с онкологическими заболеваниями -20 студентов).
- ❑ Проведено - 4 мероприятия посвященных «Дням традиций и обычаев народов Кыргызстана» «Дней традиций и обычаев народов иностранных студентов» с участием 150 человек.
- ❑ Проведены 3 мероприятия посвященные «Дням истории Кыргызстана» «Семь заветов Манаса» с участием 190 студентов.

Стратегия 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

- ❑ 23 мая проведена встреча с Эл баатыры, Мамытовым М.М. (100 студентов), 16 декабря с участием 30 студентов проведена конференция посвященная д.м.н., академику НАН КР Мамытову М.М.
- ❑ 25 сентября Торжественная линейка, посвященная дню рождения академика И.К. Ахунбаева (100 студентов)
- ❑ 11 сентября Встреча с А.Турдубаевым «Как выбрать специальность в медицине» (40 студентов),
- ❑ 25 сентября Встреча с Н.Тиленбаевой «Из медицины в здравоохранение» (5 студентов),
- ❑ 15 октября Встреча с Т. Касымбековым «Путь к успеху» (40 студентов)
- ❑ 5 декабря 73 студентов поощрение студентов отличившихся в учебной, научной, общественной и волонтерской деятельности.

Не реализованных мероприятий нет

Новые стратегические направления развития КГМА

1. Развитие системы гарантии качества образовательного процесса.
2. Повышение качества образовательной деятельности;
3. Совершенствование научно-исследовательской деятельности;
4. Воспитательная работа
5. Развитие международного сотрудничества и взаимодействие с сообществами (научно-образовательным, медицинским, гражданским)
6. Использование лечебного потенциала КГМА для решения лечебно-диагностических, научно-практических и профилактических задач здравоохранения
7. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности академии (кадровое обеспечение, инфраструктурное обеспечение).



Благодарю за внимание!