

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

## С.1. ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

## В.1.0. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

## В.1.2 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

**Общая трудоемкость: 2 кредита (60 часов)**

**Лекции: 12 часов**

**Практические занятия: 18 часов**

**Самостоятельная работа: 30 часов**

**Итоговый контроль: зачет**

**Цель дисциплины.** Формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

**Задачи дисциплины:**

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
- обучение студентов основным положениям законодательства КР в сфере здравоохранения и окружающей среды;
- обучение студентов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- обучение студентов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в КР и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

**Краткое содержание дисциплины.** Основы теории государственного права. Правовые основы управления здравоохранением в КР. Медицинское право. Предмет медицинского права. Субъекты правоотношения, возникающего при оказании медицинской помощи. Содержание правоотношения, возникающее при осуществлении медицинской деятельности. Основы уголовного права. Различные отрасли права. Охрана здоровья в КР: организация, принципы, задачи, гарантии, система страховой медицины. Права граждан, отдельных групп населения и пациентов в области охраны здоровья. Права. Социальная защита, обязанности и ответственность медработника. Закон «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения КР». Положение о

лицензировании медицинской и фармацевтической деятельности. Правовые основы управления здравоохранением в КР. Основы трудового права. Мера оценки качества медицинской услуги. Осуществление оценки профессиональных действий. Преступление против жизни, здоровья, достоинства граждан, общественной безопасности и здоровья населения. Возмещение ущерба, причиненного здоровью граждан при ненадлежащем оказании мед. помощи. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам и медицинская экспертиза. Разрешение споров медико-юридического содержания. Конституционное право. Общество-Закон-Медицина. Основы Законов «Охраны материнства», «Защита прав детей и несовершеннолетних». Система здравоохранения КР. Объекты правоотношения, возникающего при оказании медицинской помощи. Юридические основы ответственности врача при совершении противоправного деяния. Право на занятие медицинской деятельностью в КР. Правовые основы медицинского страхования граждан. Правовые аспекты трансплантологии и реаниматологии. Понятие и принципы международного публичного права. Основы права социального обеспечения. Понятие должностного преступления и должностного лица в системе здравоохранения. Основы экологического права. Нарушение правил обращения с наркотиками и сильнодействующими веществами.

#### **Ожидаемые результаты освоения дисциплины.**

##### **Знать:**

- основы Закона «Об охране здоровья граждан Кыргызской Республики».
- об охране материнства и детства;
- о субъектах правоотношений, возникающих при оказании медицинской помощи;
- содержание правоотношений, возникающих при осуществлении медицинской деятельности;
- основы Закона о медицинском страховании;
- основы закона о санитарно-противоэпидемическом благополучии населения Кыргызстана;
- статьи уголовного, гражданского кодекса, касающиеся медицины.
- общие основы конфликтологии;
- медико-юридические вопросы правовой процедуры;
- основы конституции КР.

##### **Уметь:**

- анализировать статьи основ законов об охране здоровья, о санитарно-эпидемическом благополучии и использовать в практической деятельности.
- применять в практической деятельности основы гражданского, уголовного права.
- решать споры медико-юридического содержания.

##### **Владеть:**

- навыками раскрывать и анализировать те изменения в системе здравоохранения, которые произошли в Республике в следствии социально-экономических преобразований.

## С.2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

### В.2.0. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

#### В.2.2 «БИОЭТИКА»

**Общая трудоемкость: 2 кредита (60 часов)**

**Лекции: 14 часов**

**Практические занятия: 16 часов**

**Самостоятельная работа: 30 часов**

**Итоговый контроль: зачет**

**Цель дисциплины.** Подготовка выпускников, компетентных в применении принципов этического мышления и профессиональной ответственности медицинского работника в области медико-профилактического дела.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с теоретическими предпосылками и основаниями возникновения и развития биоэтики;
- формирование у студентов представления о профессионализме, этических ценностях, этических и правовых норм профессии врача медико-профилактического дела;
- формирование у студентов методологии аргументации и решения этических проблем в области применения биомедицинских технологий;
- формирование у студентов методологии аргументации и решения этических проблем при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий в здравоохранении;
- формирование навыков этического анализа научно-исследовательской деятельности медицинского работника в области медико-профилактического дела.

**Краткое содержание дисциплины.** Биоэтика, история и условия возникновения. Основные принципы биомедицинской этики. Классические проблемы биоэтики: статус человеческого эмбриона, аборт, новые репродуктивные технологии. Этические проблемы медицинской генетики. Смерть и умирание. Этические проблемы трансплантации. Этика общественного здравоохранения. Профессия санитарного врача: этические ценности, правовые нормы и профессиональные ценности. Этико-деонтологические аспекты гигиены окружающей среды. Морально-этические и правовые нормы при организации и осуществлении противоэпидемических мероприятий. Исследовательская этика: принципы, правила и процедуры. Добросовестная научная практика и ее нарушения: плагиат, фальсификация, подлог.

**Ожидаемые результаты освоения дисциплины.**

**Знать:**

- основные этические термины и понятия, основные этические теории, модели биоэтики;
- основные этические документы и руководства международных и отечественных профессиональных медицинских организаций и ассоциаций;
- основные этические принципы и правила биомедицинской этики.
- основные этические принципы и требования исследовательской этики.

- основные этические принципы и требования этики общественного здравоохранения и этики в эпидемиологии.
- Основные принципы и нарушения добросовестной научной практики (плагиат, фальсификация, подлог)

**Уметь:**

- использовать методы и приемы этического анализа проблем в профессиональной деятельности врача медико-профилактического дела;
- руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при реализации своей профессиональной деятельности;
- распознать и проводить анализ биоэтических проблем с противоположных мировоззренческих позиций;
- вести дискуссии в условиях плюрализма мнений, применяя различные этические способы разрешения конфликтов;
- проводить анализ проблем во взаимоотношениях врача медико-профилактического дела с использованием этических и деонтологических принципов;
- проводить самоанализ результатов собственной практической и научной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
- не допускать нарушений добросовестной научной практики (плагиат, фальсификация, подлог).

**Владеть следующими практическими навыками:**

- нравственная культура, изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление;
- распознавание этических проблем в практической и научной деятельности врача медико-профилактического дела.
- применение принципов и правил биомедицинской этики в практической деятельности специалиста медико-профилактического дела;
- аргументации и решения проблемных этико-правовых вопросов защиты интересов пациента в практической деятельности врача и специалиста медико-профилактического дела.
- применение принципов исследовательской этики и добросовестной научной практики, а также недопущения ее нарушений (плагиат, фальсификация, подлог)

### **С.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

#### **Б.3.0. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

##### **Б.3.9 «КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА 1»**

**Общая трудоемкость: 8,5 кредитов (255 часов)**

**Лекции: 40 часов**

**Практические занятия: 138 часов**

**Самостоятельная работа: 77 часов**

**Итоговый контроль: зачет, экзамен**

##### **Б.3.14 «КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА 2»**

**Общая трудоемкость: 5,4 кредита (162 часа)**

**Лекции: 20 часов**

**Практические занятия: 93 часа**

**Самостоятельная работа: 49 часов**

**Итоговый контроль: зачет, ГИА**

**Цель дисциплины.** Научное обоснование гигиенических нормативов и мероприятий, необходимых для улучшения санитарных условий жизни в населенных местах, для предупреждения заболеваний и укрепления здоровья населения. Указанная цель является одним из направлений реализаций постоянной и действенной заботы Правительства Кыргызской Республики об улучшении условий жизни современного и будущих поколений людей о путях решения экологических проблем в условиях нового формирующегося общества.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам гигиены планировки и застройки населенных мест, гигиены лечебно-профилактических учреждений, гигиенической оценки физических факторов окружающей среды;
- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам гигиенической оценки загрязнения атмосферного воздуха селитебных территорий, организации лабораторного контроля над атмосферным загрязнением, а также вопросам эколого-гигиенической оценки основных источников загрязнения атмосферы;
- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам организации текущего и предупредительного санитарного надзора в области гигиены почвы и очистки населенных мест;
- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам гигиенической оценки качества питьевой воды, качества и надежности источников питьевого водоснабжения, методов водоподготовки;
- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам санитарной охраны водных объектов;
- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам санитарного законодательства в области Коммунальной гигиены.

**Краткое содержание дисциплины.** Коммунальная гигиена, объект, предмет и цели коммунальной гигиены как научной дисциплины; методы изучения. Гигиена воды и питьевого водоснабжения. Предупредительный и текущий санитарный надзор в области водоснабжения населенных мест. Санитарная охрана водных объектов. Предупредительный и текущий санитарный надзор в области охраны водных объектов; методика оценки гигиенической эффективности мероприятий в области санитарной охраны водных объектов. Санитарно-лабораторный контроль; производственный контроль. Гигиена атмосферного воздуха. Санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха. Гигиена почвы населенных мест. Санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны почвы. Методика оценки гигиенической эффективности мероприятий в области санитарной охраны почвы. Гигиена искусственной среды обитания человека (жилых, общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений). Санитарно-эпидемиологический надзор в области строительства и эксплуатации жилых общественных зданий. СанПиН «Санитарно-

эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям». Гигиена планировки и застройки населенных мест.

### **Ожидаемые результаты освоения дисциплины.**

#### **Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- директивные и законодательные документы, определяющие основные цели и задачи СЭС, права и обязанности санитарного врача по коммунальной гигиене;
- организационную структуру санитарной службы;
- состояние проблемы гигиены окружающей среды в условиях населенных мест;
- основные закономерности взаимодействия организма с факторами окружающей среды;
- принципы организации лабораторно-инструментального контроля за факторами среды в условиях населенных мест;
- методические подходы к выявлению связей между состоянием здоровья и факторами среды;
- нормативно-методические материалы, регламентирующие качество атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов и гигиеническую оценку источников загрязнения атмосферы;
- типы основных закономерностей влияния загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды на здоровье населения;
- нормативные документы, регламентирующие загрязнения почвы, условия отведения сточных вод;
- гигиенические требования к системе сбора, удаления и обезвреживания твердых бытовых отходов;
- гигиенические требования к жилым и общественным зданиям, а также ЛПУ к условиям внутренней среды помещений, способы ее оптимизации.

#### **Уметь:**

*В области предупредительного санитарного надзора за состоянием коммунальных объектов и окружающей среды:*

- оценить санитарное состояние коммунальных объектов, природных и социальных условий жизни населения;
- дать санитарное заключение по отводу земельного участка под строительство населенного пункта, микрорайона, жилого здания, лечебного учреждения, промышленного объекта, сооружений по обеззараживанию сточных вод и твердых отходов;
- оценить выбор источника хозяйственно-питьевого водоснабжения и место водозабора;
- определить размеры II пояса ЗСО источников водоснабжения
- определить санитарные условия спуска сточных вод в водные объекты для проектируемого предприятия;
- определить и оценить максимальную концентрацию промышленных выбросов проектируемого предприятия в приземном слое воздуха;
- оценить прогнозные расчеты шумового режима на территории жилой застройки и в помещениях жилых и общественных зданий;

- Пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека;
- определить и оценить естественную освещенность в помещениях проектируемых жилых и общественных зданий;
- проводить санитарную экспертизу проектов населенных мест городского и сельского типа, проектов детальной планировки микрорайона, зон отдыха, водоснабжения и канализации населенного пункта, типовых и индивидуальных проектов жилых зданий и лечебно-профилактических учреждений;
- проводить санитарный надзор за исполнением проектов в процессе строительства;
- проводить приемку готовых объектов в составе рабочей и государственной комиссии;
- разработать систему оздоровительных и профилактических мероприятий с целью охраны здоровья населения.

*В области текущего санитарного надзора за санитарным состоянием жилищных коммунальных объектов и окружающей среды населенных пунктов:*

- проводить санитарное обследование, и дать оценку санитарного состояния коммунальных объектов жилых зданий, ЛПУ, территории микрорайона, зоны отдыха и т.п. с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования;
- составлять санитарное описание объекта на основе данных динамического наблюдения, санитарного обследования с анализом результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- составлять гигиеническую карту шумового режима территории микрорайона;
- оценить состояния атмосферного воздуха, почвы, населенного места, водных объектов обслуживаемой территории;
- планировать и организовывать отбор проб воды из артезианской скважины, поверхностных источников водоснабжения, колодца, водопроводной сети, сточных вод промышленного объекта по этапам очистки, перед спуском в водный объект;
- составлять заключение о качестве питьевой воды, воды источника хозяйственно-питьевого водоснабжения;
- дать гигиеническую оценку состояния атмосферного воздуха жилой зоны населенного места;
- проводить инструментальные обследования жилищно-коммунальных объектов с определением показателей микроклимата, шума, освещенности;
- анализировать и давать гигиеническую трактовку результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- составить перечень ведущих источников загрязнения атмосферного воздуха, водных объектов и почвы обслуживаемой территории, выделить загрязнения и их комбинации, представляющие наибольшую опасность для здоровья населения;
- дать гигиеническую оценку расчета предельно-допустимого выброса (сброса) промышленного объекта;
- составлять документы: акт санитарного обследования, санитарное описание объекта, протокол о санитарном нарушении;
- осуществлять систему мероприятий по защите населенных мест от воздействия вредных факторов;

- оценить эффективность осуществленных оздоровительных мероприятий.

**Владеть:**

- навыками осуществления предупредительного и текущего санитарного надзора;
- навыками гигиенических исследований;
- методикой проведения семинара по укреплению здоровья населения;
- методикой оценки качества питьевой воды по результатам лабораторных исследований и оформлений необходимых документов;
- методикой организации наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха населенных мест и воздуха закрытых помещений;
- методикой санитарного обследования ЛПУ;
- методикой отбора проб почвы для химического, бактериологического и гельминтологического исследования и оценка.

### **Б.3.10 «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ 1»**

**Общая трудоемкость: 8,5 кредита (255 часов)**

**Лекции: 40 часов**

**Практические занятия: 138 часов**

**Самостоятельная работа: 77 часов**

**Итоговый контроль: зачет, экзамен**

### **Б.3.16 «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ 2»**

**Общая трудоемкость: 5,4 кредита (162 часа)**

**Лекции: 20 часов**

**Практические занятия: 93 часа**

**Самостоятельная работа: 49 часов**

**Итоговый контроль: зачет, ГИА**

**Цель дисциплины.** Формирование и приобретение у студентов научных знаний о принципах и методах гигиенической оценки влияния факторов окружающей среды на растущий организм, разработки комплекса профилактических, оздоровительных мероприятий и санитарно-гигиенических рекомендаций, обеспечивающих благоприятные условия воспитания и обучения, способствующие формированию, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- формирование представлений о принципах гигиенического нормирования и оценки состояния среды обитания и деятельности детей, а также других факторов, определяющих состояние здоровья и функционального состояние растущего организма;
- гигиеническое воспитание и обучение населения с целью формирования здорового образа жизни

**Краткое содержание дисциплины.** Гигиена детей и подростков, ее цели и задачи. Закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация.



Основные возрастные анатомо-физиологические особенности. Физическое развитие. Физическое развитие детей и подростков на современном этапе. Акселерация. Состояние здоровья детей и подростков. Гигиенические основы режима дня детей и подростков. Физиологические основы деятельности детей. Гигиенические основы воспитания и обучения в дошкольном учреждении. Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению. Гигиена обучения детей и подростков в школе. Гигиенические принципы организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях. Гигиенические основы компьютеризации обучения. Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков. Гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков. Закаливание и его физиологическая сущность. Врачебный контроль за физическим воспитанием. Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков. Физиолого-гигиенические основы политехнического и производственного обучения. Медико-физиологические основы профессиональной ориентации и консультации детей и подростков. Основы законодательства по охране труда детей и подростков в современности. Гигиена питания детей и подростков. Особенности обмена веществ и энергии растущего организма. Гигиенические принципы организации питания организованных и неорганизованных коллективов. Гигиенические требования к одежде и обуви детей и подростков. Гигиенические требования к игрушкам. Гигиенические требования к детским книгам, учебникам и письменным принадлежностям. Физиологические основы правильного положения тела при различных видах занятий и работы. Гигиенические требования к оборудованию преддошкольных и дошкольных учреждений. Гигиенические требования к учебной мебели и оборудованию общеобразовательных учреждений. Гигиенические принципы размещения, планировки, эксплуатации и благоустройства преддошкольных и дошкольных учреждений (ДДОУ). Гигиенические принципы размещения, планировки, эксплуатации и благоустройства общеобразовательных учреждений. Основы проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации профессионально-технических учреждений. Основы проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации оздоровительных учреждений. Воздушно-тепловой режим, гигиенические требования к освещению, водоснабжению, отоплению и вентиляции детских и подростковых учреждений. Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков в ДДОУ и в общеобразовательных учреждениях. Формирование здорового образа жизни детей и подростков. Причины формирования вредных привычек у детей и профилактика их.

Международные акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков. Медицинское обеспечение детей и подростков. Работа врача по гигиене детей и подростков. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими и подростковыми учреждениями.

#### **Ожидаемые результаты освоения дисциплины.**

##### **Знать:**

- основные закономерности роста и развития;
- физиолого-гигиенические принципы нормирования в гигиене детей и подростков;
- основные факторы, влияющие на состояние здоровья детей и подростков;

- физиолого-гигиенические принципы организации педагогического процесса в образовательных учреждениях, в том числе физического воспитания, трудового и профессионального обучения;
- методики проведения врачебной профессиональной консультации, профотбора и профориентации;
- актуальные проблемы питания, значение пищевых веществ в питании детей и подростков, потребности каждой возрастной группы в основных пищевых веществах, минеральных солей и витаминов;
- гигиенические основы санитарно-гигиенического контроля производства и использования предметов детского обихода, обучения и воспитания;
- гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков;
- гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, отоплению, водоснабжению и вентиляции;
- физиологические основы ЗОЖ и основы гигиенического воспитания;
- принципы медицинского обеспечения детей и подростков;
- законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков, основополагающие документы по ГДиП при предупредительном и текущем санитарном надзоре;
- права и обязанности врача по гигиене детей и подростков.

**Уметь:**

- проводить антропометрические исследования;
- оценивать физическое, психическое развитие и состояние здоровья детей и подростков;
- составлять план программу и проводить сбор, обработку и анализ информации здоровья детей и подростков, анализировать данные медицинских осмотров;
- выявлять причинно-следственные связи показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения и факторов среды обитания;
- проводить оценку работоспособности и функционального состояния организма детей и подростков;
- проводить гигиеническую оценку организации и условий обучения и воспитания в детских дошкольных и образовательных учреждениях, а также, в учреждениях социальной защиты;
- проводить гигиеническую оценку организации физического и трудового воспитания и профессионального обучения;
- проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода и издательской продукции;
- проводить гигиеническую оценку проектов, зданий, помещений учреждений для детей и подростков;
- проводить оценку соответствия санитарным правилам условий эксплуатации учреждений для детей и подростков;
- составлять акты санитарного обследования основных типов учреждений для детей и подростков;

- проводить гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков;
- составлять и обосновывать план мероприятий по охране здоровья и организации профилактических и оздоровительных мероприятий для детей и подростков;
- проводить планирование и анализ деятельности отделения гигиены детей и подростков центров госсанэпиднадзора;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- самостоятельно работать с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены детей и подростков.

**Владеть:**

- методами антропометрических измерений и вариационно-статической обработки собранного материала;
- методами исследования продолжительности и характера деятельности детей;
- методами функционального состояния и работоспособности организма учащихся (корректирующие пробы, хронорефлексометрия, эргография и др.);
- навыками гигиенической оценки организации воспитательного процесса, уроков, учебной нагрузки, расписания занятий и учебно-производственного процесса в ДДОУ, школах и СПТУ;
- методами изучения функционального состояния организма на занятиях по физическому воспитанию и определения закаленности организма, а также методом хронометража и анализа организации урока физического воспитания;
- методикой изучения питания организованных коллективов и индивидуума;
- навыками гигиенической оценки оборудования и учебной мебели в ДДОУ и школ;
- методикой оценки посадки учащегося;
- навыком гигиенической экспертизы основных элементов полиграфического оформления учебника и характеристики внешнего оформления;
- навыком гигиенической экспертизы игрушек;
- методикой определения прочности фиксации красок;
- методикой гигиенической оценки детской одежды и ее теплозащитных свойств;
- навыками гигиенической экспертизы нового образца предметов потребления для детей из полимерных материалов;
- методикой санитарной оценки проекта учреждений для детей и подростков.
- методами оценки освещения, вентиляции, отопления, водоснабжения и канализации;
- методикой проведения предупредительного и текущего санитарно-эпидемиологического надзора;
- методами лабораторного и инструментального исследования в текущем санитарном надзоре;
- методами организационно-методической работы в гигиене детей и подростков;
- методикой проведения санитарного обследования детских и подростковых учреждений и составлять акт обследования.

### **Б.3.11 «ГИГИЕНА ТРУДА 1»**

**Общая трудоемкость: 8,5 кредита (255 часов)**

**Лекции: 40 часов**

**Практические занятия: 138 часов**

**Самостоятельная работа: 77 часов**

**Итоговый контроль: зачет, экзамен**

### **Б.3.15 «ГИГИЕНА ТРУДА 2»**

**Общая трудоемкость: 5,4 кредита (162 часа)**

**Лекции: 20 часов**

**Практические занятия: 93 часа**

**Самостоятельная работа: 49 часов**

**Итоговый контроль: зачет, ГИА**

**Цель дисциплины.** Теоретическая и практическая подготовка врача в области Гигиены труда, позволяющая применять элементы текущего и предупредительного санитарного надзора, обосновать необходимость разработки комплексов профилактических рекомендаций в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровья работающих, и путей их реализации с учетом современных методических подходов, и законодательных материалов.

**Задачи дисциплины:**

- освоение навыков санитарно-гигиенического надзора в области гигиены труда;
- изучение и применение методов и способов оценки влияния трудового процесса, вредных и опасных профессиональных факторов на здоровье и работоспособность трудящихся;
- овладеть принципами гигиенического нормирования вредных производственных факторов;
- разработка и внедрение мероприятий, направленных на предупреждение общих производственно-обусловленных, и профессиональных заболеваний, переутомления и травматизма.

**Краткое содержание дисциплины.** Гигиена труда как самостоятельная профилактическая наука, ее роль в сохранении здоровья и производительности, трудящихся на современном этапе развития общества. Вредные и опасные производственные факторы, и их влияние на организм работающего человека. Основы физиологии труда. Особенности условий труда при повышенном и пониженном атмосферном давлении. Производственный микроклимат. Производственная пыль, как профессиональный вредный фактор. Производственный шум, как неблагоприятный фактор производственной среды. Ультразвук и инфразвук, как неблагоприятные факторы производственной среды. Производственная вибрация, как неблагоприятный фактор производственной среды. Электромагнитные поля радиочастот и лазерное излучение, как производственные вредности. Современные проблемы промышленной токсикологии. Производственные яды, как профессиональная вредность. Основы токсикометрии. Металлы, как вредный и опасный производственный фактор. Профилактика ртутной и свинцовой интоксикации. Органические растворители, как профессиональные вредности. Раздражающие газы и окись углерода, как профессиональные яды. Вопросы Гигиены

труда при работе с пестицидами и минеральными удобрениями. Вопросы Гигиены труда при работе с производственными канцерогенными факторами. Гигиенические основы естественной и механической вентиляции производственных помещений.

Гигиенические основы естественного и искусственного освещения производственных помещений. Гигиенические аспекты применения средств коллективной и индивидуальной защиты рабочих от производственных вредных и опасных факторов. Гигиена труда в горнорудной и каменноугольной промышленности. Гигиена труда в сельскохозяйственном производстве. Гигиена труда в легкой промышленности. Гигиенические критерии и принципы классификации условий труда по показателям вредности и опасности производственных факторов. Классы условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса. Основные законодательные документы по гигиене и охране труда. Формы и методы работы врача по Гигиене труда. Химический анализ вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Экспресс-методы определения вредных веществ в воздухе. Методы оценки токсичности и опасности химических соединений. Методы установления по токсикометрическим показателям КВНО, ОБУВ, ПДК вредных веществ. Способы гигиенической оценки токсичности и опасности соединений металлов, соединений органических растворителей и разбавителей, широко применяемых в производстве. Учет, регистрация и расследование профессиональных заболеваний и отравлений. Методы учета и анализа общей заболеваемости рабочих (с ВУТ). Порядок регистрации, учета, анализа производственного травматизма. Роль врача по гигиене труда в организации и проведении обязательных медицинских осмотров. Роль врача по гигиене труда в разработке и внедрению медико-профилактических мероприятий по оздоровлению условий труда и охраны здоровья работающих. Гигиеническая оценка ситуационного и генерального планов промышленных предприятий. Гигиеническая оценка проекта комплекса вспомогательных (санитарно-бытовых) помещений предприятий.

#### **Ожидаемые результаты освоения дисциплины.**

##### **Знать:**

- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах своей профессиональной деятельности;
- теоретические и организационные основы государственного надзора и его обеспечения;
- основные показатели, характеризующие здоровье работающего населения;
- физиологические методы оценки реакций организма на воздействие неблагоприятных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности этого действия на организм женщин и работающих подростков;
- санитарно-гигиенические методы исследования факторов производственной среды;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах.

##### **Уметь:**

- применять нормативно-правовые акты Кыргызской Республики в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения факторов производственной среды;

- определить показатели и проводить анализ влияния отдельных факторов промышленного производства на человека и окружающую среду;
- обследовать и оценивать эффективность санитарно-технических устройств;
- провести санитарное обследование промышленных предприятий различного профиля, с целью установления соответствия технологии, оборудования, параметров производственной среды и трудового процесса гигиеническим нормативам;
- выявить влияние трудового процесса на здоровье и работоспособность лиц, занятых в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте и других производственных учреждениях;
- установит причины, условия возникновения профессионального заболевания путем проведения санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи между состоянием здоровья работников и условиями труда);
- ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости рабочих и прогнозировать здоровье работающих;
- осуществлять контроль за организацией и проведением профилактических медицинских осмотров, выполнением мероприятий по результатам осмотров;
- разработать оздоровительные рекомендации по улучшению условий труда и отдыха работающих, профилактике производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости.

**Владеть:**

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методами санитарно-гигиенического контроля условий труда при различных видах трудовой деятельности;
- методами физиологических исследований реакций организма в период трудового процесса;
- техникой обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей;
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и информации о состоянии здоровья работающего населения;
- методами предупреждения воздействия вредных и опасных факторов производственной среды на организм человека.

### **Б.3.12 «РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА»**

**Общая трудоемкость: 5 кредитов (150 часов)**

**Лекции: 26 часов**

**Практические занятия: 79 часов**

**Самостоятельная работа: 45 часов**

**Итоговый контроль: зачет, экзамен**

**Цель дисциплины.** Изучение теоретических и практических основ и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния радиационного фактора на здоровье человека и населения.

### **Задачи дисциплины:**

- освоить особенности действия ионизирующих излучений на организм человека;
- овладеть методами санитарно-дозиметрических исследований для получения объективной информации об условиях радиационной безопасности, как отдельных профессиональных групп, так и населения.
- овладеть методикой расчета стационарных средств радиационной защиты на проектируемых радиационных объектах;
- приобретение навыков предупредительного и текущего санитарного надзора на радиологических объектах.

**Краткое содержание дисциплины.** Предмет и содержание дисциплины. Основы ядерной физики и радиобиологии. Основные закономерности действия ионизирующей радиации на организм. Регламентация облучения человека (ТР КР). Природные источники ионизирующих излучений и их гигиеническое значение. Гигиена труда при использовании радиоактивных веществ и других источников ионизирующих излучений в медицине. Вопросы обеспечения радиационной безопасности при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения. Гигиенические аспекты вопросов транспортировки и хранения радионуклидов. Методы регистрации ИИИ. Радиометрические и спектрометрические методы. Радиационно-гигиенический и социально-гигиенический мониторинг в Кыргызской Республике. Основные принципы радиационной защиты от ИИ. Дозиметрия внешнего облучения. Радиоактивность воздуха. Радиоактивность воды, почвы и строительных материалов. Радиоактивность пищевых продуктов. Дозиметрия внутреннего облучения. Методы исследования загрязнения радиоактивными веществами рабочих поверхностей. Методы дезактивации РВ и оценка его эффективности. Государственный санитарный надзор в области радиационной гигиены. Предупредительный санитарный надзор за объектами, работающими с источниками ионизирующих излучений. Текущий санитарный надзор за объектами, работающими с источниками ионизирующих излучений. Предупреждение радиационных аварий и ликвидация их последствий. Радиационный контроль за радиологическими объектами и окружающей средой. Охрана окружающей среды от радиоактивных загрязнений. Проблемы урановых хвостохранилищ в КР.

### **Ожидаемые результаты освоения дисциплины.**

#### **Знать:**

- основы Радиационной гигиены;
- виды ионизирующих излучений и их характеристику;
- действие ионизирующей радиации на организм;
- природные источники ионизирующей радиации;
- предельно допустимые дозы облучения как основа радиационной безопасности;
- основные принципы радиационной безопасности и радиационной защиты при работе с источниками ионизирующей радиации;
- основы организации охраны окружающей среды от радиоактивных загрязнений;
- основы санитарно-дозиметрического контроля;
- основы законодательства КР в области радиационной гигиены.

#### **Уметь:**

- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области радиационной гигиены по проведению обследований, исследований, экспертиз и испытаний;
- выявить причинно-следственные связи между заболеваемости населения и воздействием источников радиации;
- выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;
- провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов;
- подобрать и организовать оптимальные методы санитарно-радиационного контроля и оценивать их эффективность;
- провести отбор проб радиационных объектов на различные виды исследования;
- определять уровни доз ионизирующего излучения на рабочих местах расчетными методами;
- анализировать гигиенические показатели, отражающие воздействие радиационного фактора на здоровье населения;
- предупреждать и ликвидировать последствия негативного воздействия радиационного фактора на здоровье персонала и окружающую среду;
- прогнозировать характер и степень патологических проявлений в зависимости от вида и дозы воздействия ионизирующего излучения;
- уметь провести гигиеническое обучение среди населения;
- рекомендовать по формированию здорового образа жизни и рациональному поведению в сложившейся радиационной и экологической обстановке.

**Владеть:**

- методами радиологического контроля;
- методиками оценки влияния факторов производственной среды на здоровье персонала;
- разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации;
- методикой проведения лабораторных исследований факторов окружающей и производственной среды (физических, химических, радиологических и др. исследований);
- методиками оценки степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам;
- методами выявления последствий радиационного воздействия на население;
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и информации о состоянии здоровья населения;
- навыком проводить среди населения пропаганду образа жизни в радиационно-экологической ситуации.



### **Б.3.13 «ГИГИЕНА ПИТАНИЯ 1»**

**Общая трудоемкость: 8,5 кредитов (255 часов)**

**Лекции: 40 часов**

**Практические занятия: 138 часов**

**Самостоятельная работа: 77 часов**

**Итоговый контроль: зачет, экзамен**

### **Б.3.17 «ГИГИЕНА ПИТАНИЯ 2»**

**Общая трудоемкость: 5,4 кредита (162 часа)**

**Лекции: 20 часов**

**Практические занятия: 93 часа**

**Самостоятельная работа: 49 часов**

**Итоговый контроль: зачет, ГИА**

**Цель дисциплины.** Формирование умений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, осуществление контроля за состоянием питания населения, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов путем разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей питания и состояния здоровья населения.

**Задачи дисциплины:**

- осуществление совершенствование основ государственной политики в области здорового питания населения Кыргызской Республики;
- обучение методикам фундаментальных исследований физиолого-биохимических основ питания;
- осуществление постоянного мониторинга за состоянием питания населения Кыргызской Республики;
- осуществление государственного санитарного надзора с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний инфекционной и неинфекционной природы;
- осуществление совершенствования санитарного законодательства на основе изучения санитарно-эпидемиологических факторов риска на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации продуктов питания;
- разработка и совершенствование научно-методических подходов к оценке нетрадиционных и новых пищевых продуктов;
- разработка и совершенствования научных основ и практики детского, диетического и профилактического питания;
- научное обоснование и практическое осуществление системы алиментарной адаптации в современных экологических условиях;
- широкое внедрение образовательных и просветительских программ и проектов как в системе образования и обучения, так и в обществе в целом.

**Краткое содержание дисциплины.** Рациональное питание и основные гигиенические требования к ее построению. Энергетические затраты. Энергетическая потребность организма в питательных веществах и энергии. Углеводы как основной источник энергии Биологическая роль и пищевое значение белков, жиров, углеводов. Методы определения белков, жиров и углеводов. Витаминная полноценность рациона и их значение в питании. Витаминная недостаточность. Источники. Методы определения

витаминов в пищевых продуктах. Минеральные вещества и их значение в питании. Источники. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов на качество и безопасность. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, зерновых продуктов, жиров и масел, рыбы и рыбных продуктов, консервов и концентратов, безалкогольных и национальных напитков. Современное состояние, учение о пищевых отравлениях. Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии. Микотоксикозы. Профилактика. Понятие о лечебном, диетическом и функциональном питании. Значение пищевых продуктов и блюд в лечебном питании. Современные гигиенические требования к пищеблокам больниц. Государственный санитарный надзор в области гигиены питания. Профилактические рационы питания при особо вредных условиях труда. Безопасность пищевых добавок, их классификация, характеристика, индексация и нормирование. Принципы обогащения пищевых продуктов. Особенности питания населения, проживающих в условиях Крайнего Севера, высокогорья и жаркого климата. Особенности рационального питания взрослого трудоспособного населения, беременных и кормящих женщин, пожилых и старых людей, спортсменов. Технический прогресс и питание.

### **Ожидаемые результаты освоения дисциплины.**

#### **Знать:**

- организационно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания;
- права и обязанности, профессионально-деонтологические принципы и основные виды деятельности врача по гигиене питания;
- методику проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов строительства, реконструкции и модернизации пищевых объектов;
- порядок проведения экспертизы и государственной регистрации новых видов пищевых продуктов, новых пищевых источников, пищевых добавок, пестицидов, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами;
- цель, задачи, методику санитарного обследования и санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
- виды санитарно-эпидемиологического заключения;
- основы санитарно-просветительной работы по повышению гигиенических знаний у населения и гигиенического обучения работников пищевых объектов;
- основные химические и микробиологические загрязнители продовольственного сырья и пищевых продуктов;
- классификацию и санитарные правила применения пищевых добавок;
- классификацию, эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, лабораторную диагностику, профилактику и расследования пищевых отравлений;
- роль отдельных пищевых продуктов в возникновении пищевых отравлений;
- инструктивные материалы, регламентирующие порядок расследований и учета пищевых отравлений;
- гигиенические основы физиологии и биохимии питания;
- основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп населения;

- нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения;
- методы изучения фактического питания населения;
- антропометрические и клинические признаки алиментарного дисбаланса и лабораторные маркеры пищевого статуса;
- основные алиментарные дисбалансы, характерные для питания населения разных стран, причины и последствия их развития, научные принципы профилактики алиментарно-зависимых заболеваний;
- основные направления и задачи государственной политики в области здорового питания населения Кыргызской Республики;
- гигиенические основы лечебно-профилактического питания на предприятиях с особо вредными условиями труда, виды лечебно-профилактического питания;
- основы алиментарной адаптации, гигиенические аспекты организации питания населения в условиях радиоактивной нагрузки;
- гигиенические принципы и санитарно-гигиенические требования к организации диетического питания по месту работы, учебы, отдыха и жительства населения в системе общественного питания;
- основные принципы организации и методику проведения контроля питания в лечебно-профилактических учреждениях и санаториях;
- показания к назначению, химический состав, целевое назначение, общую характеристику, кулинарную обработку, перечень рекомендуемых и запрещенных продуктов в лечебном питании.

**Уметь:**

*Осуществлять организационно-методическую работу:*

- подготовить материалы к составлению комплексного плана санитарно-оздоровительных мероприятий, разрабатывать предложения по улучшению санитарного состояния объектов;
- готовить к утверждению проекты решений, приказов и других распорядительных актов в области гигиены питания;
- оценивать эффективность осуществляемых оздоровительных мероприятий;
- составлять план и отчет о работе отделения за месяц, квартал, год;
- оформлять медико-санитарную документацию;
- проводить прием населения и должностных лиц поднадзорных объектов, вести работу с письмами населения;
- работать с научной литературой и документами санитарного законодательства, планировать и выполнять научно-практическую работу.

*Осуществлять предупредительный санитарный надзор:*

- оформить санитарное заключение по отводу земельных участков по отводу земельных участков под строительство пищевых объектов;
- принимать в эксплуатацию вновь выстроенные, реконструированные предприятия общественного питания пищевой промышленности;
- проводить гигиеническую оценку новых видов пищевых продуктов, сырья, посуды, тары, инвентаря, упаковочных материалов, покрытий для технологического, холодильного и специального оборудования пищевого назначения;

- проводить гигиеническую оценку новых видов пищевых добавок, пестицидов, моющих средств.

*Проводить текущий санитарный надзор:*

- разработать мероприятия по рационализации питания;
- проводить мероприятия по ликвидации дефицита витаминов, макро и микроэлементов в первую очередь среди социально незащищенных слоев населения и в экологически неблагополучных регионах;
- проводить профилактику распространенных алиментарно-зависимых заболеваний;
- осуществлять постоянное наблюдение за состоянием питания, пищевого статуса, распространенностью алиментарно-зависимых заболеваний и состояния здоровья различных групп населения;
- уточнять потребности различных возрастных групп населения в пищевых веществах и энергии, разрабатывать на их основе рекомендации по питанию;
- на соответствие устройства и содержания пищевых объектов действующим санитарно-гигиеническим и санитарно-противоэпидемиологическим правилам и нормам;
- за соблюдением гигиенических и санитарно-противоэпидемиологических правил и норм при изготовлении, выпуске, хранении, транспортировке и реализации продуктов питания;
- проводить санитарно-гигиеническую экспертизу пищевых продуктов и составлять заключение по результатам анализов;
- за сохранность пищевой ценности и качества производимых продуктов за счет применения современных технологий и оборудования, исключающих возможность бактериального, химического и физического загрязнения;
- за соблюдением установленных гигиенических требований при применении пищевых добавок, пестицидов и т.д.;
- по предупреждению пищевых отравлений, острых кишечных инфекционных заболеваний и болезней алиментарного происхождения.
- осуществлять надзор за пищеблоками лечебно-профилактических учреждений и оценивать их меню-раскладку;
- составлять сбалансированный рацион согласно принципам рационального, лечебно-профилактического и лечебного питания.

*Проводить гигиеническое обучение:*

- разработать мероприятия по повышению гигиенических знаний медицинского персонала ЦГСЭН и гигиеническому обучению и воспитанию работников пищевых объектов;
- вести просветительную и консультативную работу среди населения по вопросам первичной и вторичной алиментарной профилактики заболеваний;
- вести пропаганду гигиенических знаний среди населения в области рационального питания с привлечением средств массовой информации.

**Владеть:**

- методиками оценки влияния пищевых продуктов и продовольственного сырья на здоровье человека, отбором проб и оценки реакций организма на их воздействие;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

- методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов;
- методами органолептического исследования пищевых продуктов, полимерных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами;
- методами физико-химического исследования пищевых продуктов, полимерных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа алиментарно-зависимой заболеваемости населения;
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

### **Б.3.18 «КЛИНИЧЕСКАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

**Общая трудоемкость: 6,4 кредита (192 часа)**

**Лекции: 46 часов**

**Практические занятия: 88 часов**

**Самостоятельная работа: 58 часов**

**Итоговый контроль: зачет, ГИА**

**Цель дисциплины.** Овладение компетенциями по выявлению причин возникновения и распространения болезней среди населения и обоснованию решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий с использованием принципов доказательной медицины

**Задачи дисциплины:**

- дать теоретические знания по эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- привить практические навыки по проведению эпидемиологических расследований, противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- развить самостоятельное эпидемиологическое мышление, направленное на эффективное использование полученных знаний при организации эпидемиологического надзора;
- развить у студентов компетенции, устанавливающие причинно-следственные связи и выявлять факторы риска;
- формировать компетенции, по самостоятельной оценке, результатов своей деятельности;
- подготовить выпускника к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;

- обучить студентов осуществлению надзорных функций за ЛПО по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.

**Краткое содержание дисциплины.** Болезни с фекально-оральным механизмом передачи. Общая характеристика группы Бактериальные и вирусные болезни. Болезни с контактным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Бактериальные, вирусные и инфекции, передающиеся половым путем (БППП). Болезни с трансмиссивным механизмом передачи. Общая характеристика группы (сыпной эпидемический тиф, болезнь Брилля, возвратный эпидемический тиф). Зоонозы. Общая характеристика группы. Значение зоонозных инфекций в инфекционной патологии человека. Определение понятий: зоонозы, антропонозы, зооантропонозы, сапрозоонозы, сапронозы. Сапронозы. Общая характеристика группы. Определение. Социально-экономическая значимость. Внутрибольничные инфекции. Определение понятия. Терминология. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Паразитарные болезни. Определение понятия. Группировка паразитарных болезней в зависимости от систематической принадлежности возбудителя: протозоозы, гельминтозы. Распространенность. Социально-экономическая значимость

*Военная эпидемиология.* Определение военной эпидемиологии, ее разделы, задачи, становление и развитие. Механизм развития эпидемического процесса в войсках, относительная автономность ее развития. Проявление эпидемического процесса среди личного состава, структура инфекционной заболеваемости и ее особенности при применении противником оружия массового поражения.

#### **Ожидаемые результаты освоения дисциплины.**

##### **Знать:**

- основные мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);
- основные правила отбора проб для проведения лабораторного исследования в очаге;
- причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;
- этиологию, клинику и меры профилактики заболеваний;
- виды профилактики (первичная, вторичная, третичная). Их цели и задачи;
- действующие директивные документы по организации эпидемиологического надзора за наиболее актуальными инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Свои функциональные обязанности;
- о необходимости межсекторальной и межведомственной координации в профилактике отдельных инфекционных и не инфекционных заболеваний;
- основы правил врачебной этики и деонтологии, нормативные акты, основы делопроизводства;
- основные источники научно-медицинской литературы;

- новые методы исследований факторов внешней среды.

**Уметь:**

- применять навыки по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- применять методы эпидемиологического анализа показателей инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения;
- использовать официальные учетно-отчетные документы, результаты периодических и профилактических осмотров для оценки состояния здоровья населения;
- правильно отбирать пробы для проведения лабораторных исследований;
- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи;
- распознавать симптомы различных инфекционных заболеваний;
- проводить санитарно-разъяснительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;
- использовать требования регламентирующих документов по организации противоэпидемического обеспечения населения для оценки эффективности противоэпидемической работы;
- составлять меж координационные плановые мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебные тайны
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- оценить влияние факторов внешней среды на организм человека.

**Владеть:**

- методикой отбора патологического материала у больных и контактных и проб с объектов в очаге инфекционного заболевания;
- умением определять ход развития эпидемического процесса с определением источника инфекции, основных путей передачи и действующих факторов и риска;
- способностью распознавать этиологически и клинически инфекционные заболевания;
- алгоритмом проведения первичных и вторичных профилактических мероприятий по предупреждению возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний и своевременного проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;
- методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах и своей профессиональной деятельности;
- методами организации и проведения межведомственных противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- Умением использовать правилами врачебной этики, законами и нормативными актами, и конфиденциальной информацией;
- информацией, полученной из различных источников для решения профессиональных задач;
- новыми методами исследования и оценки факторов обитания человека.

### **Б.3.19 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**Общая трудоемкость: 4 кредита (120 часов)**

**Лекции: 40 часов**

**Практические занятия: 44 часов**

**Самостоятельная работа: 36 часов**

**Итоговый контроль: зачет, экзамен**

**Цель дисциплины.** Формирование врача, обладающего клиническим мышлением, медицинской деонтологией и владеющего навыками обследования и лечения больных с профессиональными и общесоматическими заболеваниями, необходимыми для будущего специалиста вне зависимости от сферы его деятельности. Одновременно намечается обучить его современным основам первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний, врачебно-трудовой экспертизы и трудовой реабилитации при профессиональных заболеваниях

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных нозологических форм профессиональных болезней;
- овладение основами диагностики профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, дифференциальной диагностики заболеваний, имеющих одинаковые клинические симптомы, но различных по этиологии;
- освоение методов профилактики, реабилитации и экспертизы трудоспособности при профессиональных заболеваниях;
- освоение методов профилактики и неотложной медицинской помощи при острых профессиональных заболеваниях и состояниях;
- освоение принципов деонтологии и врачебной этики в профпатологии.

**Краткое содержание дисциплины.** Профессиональные болезни: предмет, задачи. Профессиональные заболевания легких, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей. Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной этиологии. Профессиональные аллергические заболевания. Интоксикация тяжелыми металлами (свинец, ртуть). Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь. Интоксикация ароматическими углеводородами. Профессиональные заболевания, возникающие от воздействия пестицидов. Интоксикация цианидами. Интоксикация взрывными газами. Особенности диагностики, организации и основные виды неотложной медицинской помощи при острых профессиональных интоксикациях.

#### **Ожидаемые результаты освоения дисциплины.**

##### **Знать:**

- основные вредные факторы производственной среды и степень их потенциальной опасности для развития профессиональных заболеваний;
- этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, лабораторно – инструментальную диагностику, дифференциальную диагностику, особенности лечения, вопросы экспертизы трудоспособности, меры профилактики основных форм профессиональных заболеваний, предусмотренные программой;
- профессиональные заболевания легких (пневмокониозы, пылевой бронхит, профессиональная бронхиальная астма);



- профессиональные интоксикации (свинец, ртуть, бензол, ядохимикаты);
- профессиональные заболевания, обусловленные физическим фактором (вибрационная болезнь, влияние электромагнитных волн радиочастот, лазерного излучения);
- профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата и ознакомиться с разнообразными их проявлениями, со списком профессиональных заболеваний;
- методы и принципы индивидуализации диагноза и дифференцированной терапии;
- принципы оценки неотложных состояний и методы оказания экстренной помощи;
- принципы профилактики профессиональных заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности при профессиональных заболеваниях.

**Уметь:**

- анализировать данные санитарно-гигиенической характеристики условий труда и профессионального маршрута для определения возможности развития профессионального заболевания;
- собрать анамнез заболевания с учетом его профессии и определить возможность взаимосвязи клинических симптомов с условиями труда;
- произвести объективный осмотр больного по всем органам и системам с применением методов общего осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации;
- составить план обследования больного с учетом этиологического производственного фактора и интерпретировать результаты клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- провести дифференциальную диагностику профессионального заболевания с непрофессиональными;
- сформулировать и обосновать клинический диагноз профессионального заболевания – решить вопрос о связи заболевания с профессией;
- назначить адекватное лечение;
- вынести заключение о трудоспособности больного;
- правильно оформить историю профессиональной болезни.

**Владеть следующими практическими навыками:**

- осмотр и физикальное обследование профессионального больного.
- Сбор профессионального маршрута (анамнеза), интерпретация представленной санитарно-гигиенической характеристики условий труда, результатов ПМО, выписка из амбулаторной карты профессионального больного;
- оформление амбулаторной карты и истории болезни с обоснованием клинического профессионального заболевания;
- проведение капилляроскопии, холодной пробы с электротермометрией, паллестезиометрии.

**Б.3.20 «ВОЕННАЯ ГИГИЕНА»**

**Общая трудоемкость: 2 кредита (60 часов)**

**Лекции: 16 часов**

**Практические занятия: 26 часов**

**Самостоятельная работа: 18 часов**

## **Итоговый контроль: зачет**

**Цель дисциплины.** Изучения закономерностей влияния различных факторов учебно-боевой подготовки, боевой деятельности и быта войск на организм военнослужащего с целью изыскания мер и средств способствующих высокой боеспособности солдат и офицеров.

### **Задачи дисциплины:**

- разработка правил обеспечивающие здоровые условия труда и быта в воинской части;
- изучение изменений здоровья личного состава, путей и способах его улучшения;
- надзор за гигиеническим обеспечением военнослужащих в частях и соединениях.

**Краткое содержание дисциплины.** Предмет, содержание и задачи Военной гигиены. Организация гигиенического обеспечения войск. Санитарный надзор в Вооруженных силах. Гигиена размещения войск. Основы организации и проведение санитарного надзора за водоснабжением в полевых условиях. Основы организации и проведения санитарного надзора за питанием войск. Питание в полевых условиях. Гигиеническая экспертиза воды и продовольствия в полевых условиях. Гигиена труда в Вооруженных силах. Методика обследования казармы. Составление и оценка раскладки основного солдатского пайка. Исследование консерв и контроль за С-витаминной обеспеченностью личного состава. Исследование воды в полевых условиях. Осветление воды. Методы улучшения качества воды в полевых условиях. Исследование размещения войск.

### **Ожидаемые результаты освоения дисциплины.**

#### **Знать:**

- гигиеническое обеспечение воинской части в мирное время и в боевой обстановке;
- содержание и организацию санитарного надзора в вооруженных силах;
- силы и средства медицинской службы при организации гигиенического обеспечения;
- гигиену размещения войск;
- основы организации и проведения санитарного надзора за водоснабжением войск в полевых условиях;
- основы организации и проведение надзора за питанием войск в полевых условиях;
- проблемы обитаемости;
- гигиену труда в различных родах войск;
- гигиену передвижения войск;
- гигиеническое воспитание военнослужащих.

#### **Уметь:**

- проводить санитарно-эпидемиологическую разведку и обследование источников водоснабжения, полевых пунктов питания, убежищ;
- анализировать данные полученные в результате обследования;
- разработать профилактические мероприятия;
- вступать во взаимодействие с другими должностными лицами при решении задач санитарного надзора.

#### **Владеть:**

- методами оценки условий размещения войск;
- методами очистки воды в полевых условиях;

- методами оценки качества питания военнослужащих в казарменных и полевых условиях.

### **Б.3.21 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**Общая трудоемкость: 6 кредитов (180 часов)**

**Лекции: 26 часов**

**Практические занятия: 100 часов**

**Самостоятельная работа: 54 часа**

**Итоговый контроль: зачет, экзамен**

**Цель дисциплины.** Формирование у студентов знаний, умений и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике инфекционных заболеваний.

**Задачи дисциплины:**

- изучение общих закономерностей развития инфекционного процесса (этиопатогенез, клинические особенности, принципы лечения и профилактики).
- формирование клинического мышления и практических навыков в диагностике и лечении инфекционных заболеваний
- обучение приемам оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях
- обучение принципам проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний

**Краткое содержание дисциплины.** Организация помощи инфекционным больным. Устройство и режим работы инфекционного стационара/отделения (приемное, боксированное, профильное отделение). Клинико-эпидемиологические особенности течения паратифов (А и В). Осложнения тифопаратифозных заболеваний. Клиника, диагностика и лечение. Бактериальные и протозойные колиты. Клинико-лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечения и профилактики. Холера. Степени дегидратации. Гиповолемический шок. Лечение. Условия выписки реконвалесцентов. Профилактика. Сальмонеллез. Клиника, диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика. Ботулизм. Клиника, диагностика. Осложнения. Лечение. Клинико-лабораторная диагностика круглых гельминтов (аскаридоз, трихоцефалез, токсокароз). Клинико-лабораторная диагностика плоских гельминтов и сосальщиков (тениоз, тениаринхоз, описторхоз). Клинико-эпидемиологические особенности течения ВГА и ВГЕ. Лечение. Профилактика. Клинико-лабораторная диагностика парентеральных вирусных гепатитов В, С и D. Исходы вирусных гепатитов (фульминантное, хроническое течение, цирроз печени). Дифференциальная диагностика ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная, риновирусная инфекции). Менингококковая инфекция. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение и профилактика. Энттеровирусная инфекция. Клиника, диагностика. Лечение и профилактика. Герпесвирусная инфекция (простой и опоясывающий герпес). Клиника, диагностика и лечение. Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилля. Клиника, диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика. Ку-лихорадка. Клиника, диагностика. Лечение и профилактика. Клещевой энцефалит. Клиника, диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика. Малярия. Осложненные формы. Лечение и профилактика. Лейшманиоз: кожный и висцеральный. Клиника, диагностика и лечение. Орнитоз. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Бруцеллез. Диагностика и лечение подострых и хронических форм. Псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз. Клиника,

диагностика и лечение. Лептоспироз. Клиника, диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика. Рожа. Клиника, диагностика. Осложнения. Лечение. Столбняк. Клиника, диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика. Бешенство. Клиника, диагностика. Лечение. Мероприятия при обращении лиц с укусами животных. Сибирская язва. Клинико-лабораторная диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика. Чума. Мероприятия при выявлении особоопасных карантинных инфекций. Оппортунистические инфекции при ВИЧ-инфекции. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Принципы АРТ при ВИЧ-инфекции.

#### **Ожидаемые результаты освоения дисциплины.**

##### **Знать:**

- современные представления о распространенности инфекционной патологии, этиологию, особенности эпидемиологического процесса, патофизиологические механизмы развития инфекционных заболеваний.
- особенности клинического течения, дифференциальную диагностику по ведущим клиническим синдромам, методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний;
- принципы и методы современной терапии инфекционных заболеваний, вопросы интенсивной терапии и реанимации неотложных состояний;
- показания к их амбулаторному и стационарному лечению; принципы диспансеризации и реабилитации за реконвалесцентами;
- организацию и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний; формы и методы санитарно-просветительской работы.

##### **Уметь:**

- вести правильный опрос жалоб и анамнеза, в том числе и эпидемиологического анамнеза, осуществлять клиническое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- соблюдать необходимый объем лабораторных и инструментальных методов обследования при инфекционных заболеваниях и уметь их интерпретировать;
- обосновать и назначить план лечения больным с инфекционной патологией;
- самостоятельно осуществлять комплекс мероприятий при неотложных состояниях;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, составлять анализ заболеваемости;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противочумный костюм 1 типа)

##### **Владеть:**

- методом осуществления забора материала от больного для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биологического и др. исследования (кровь, кал, мочу, рвотные массы, мокрота, ликвор, слизь из носа и зева);
- методикой промывания желудка.

### **Б.3.22 «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**Общая трудоемкость: 2 кредита (60 часов)**

**Лекции: 8 часов**

**Практические занятия: 34 часа**

**Самостоятельная работа: 18 часов**

**Итоговый контроль: зачет**

**Цель дисциплины.** Формирование клинического мышления студента в области детских инфекционных заболеваний путем обучения навыкам диагностики, дифференциальной диагностики, и лечебно-профилактических мероприятий.

**Задачи дисциплины:**

- изучить этиологию, патогенез и патоморфологические изменения при инфекционных заболеваниях.
- обучить механизмам развития и проявления эпидемического процесса при инфекционных заболеваниях.
- выработать практические навыки в диагностике, дифференциальной диагностике и лечении инфекционных заболеваний в зависимости от возраста, а также обучить методам оказания неотложной помощи.

**Краткое содержание дисциплины.** Острые кишечные инфекции, вызванные безусловно-патогенными микробами. Острые кишечные инфекции, вызванные условно-патогенными энтеробактериями (УПЭ). Обезвоживание у детей, диагностика степени обезвоживания, принцип лечения. Этиологическая структура и особенности течения вирусных гепатитов у детей. Энтеровирусная инфекция у детей. Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Стрептококковая инфекция у детей. Дальневосточная скарлатиноподобная лихорадка. Управляемые экзантемы у детей. Герпетические инфекции у детей. Современные особенности управляемых капельных инфекций у детей. Дифтерия ротоглотки и дыхательных путей. Менингококковая инфекция у детей. Полиомиелит. Септический шок и отек головного мозга у детей с инфекционными заболеваниями. Энцефалиты первичные и вторичные у детей. ВИЧ-инфекция у детей, вертикальный путь передачи от матери к ребенку. Оппортунистические инфекции у детей. Специфическая и антибактериальная терапия у детей с инфекционными заболеваниями. Наиболее часто-встречающиеся гельминтозы у детей (аскаридоз, энтеробиоз, лямблиоз). Поствакцинальные осложнения у детей.

**Ожидаемые результаты обучения:**

**Знать:**

- свойства возбудителя, обуславливающие особенности клинических проявлений инфекционного заболевания;
- патогенез и развитие инфекционного заболевания, а также неотложных синдромов;
- классификацию клинических форм;
- основную симптоматику и синдромы, характерные для определенного инфекционного заболевания;
- типичные формы болезни, осложнения;
- лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальную диагностику;
- принципы лечения в стационаре и на дому;
- необходимость диспансеризации и особенности наблюдения после перенесенного инфекционного заболевания.

**Уметь:**

- соблюдать основные правила работы у постели инфекционного больного;
- собрать анамнез заболевания с оценкой эпидемиологических данных;
- осмотреть больного с целью выявления основных клинических признаков болезни, характерных для определенного инфекционного заболевания;
- назначить план обследования больного;
- освоить технику забора материала для лабораторных исследований;
- обосновать клинический диагноз с указанием типа, тяжести течения и периода болезни;
- назначить лечение в зависимости от этиологии, сроков болезни тяжести, наличия неотложного синдрома, отягощенного преморбидного фона;
- интерпретировать результаты исследования спинномозговой жидкости;
- проводить серотерапию.

**Владеть:**

- методами забора материала от больного для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биологического и др. исследования (кровь, кал, мочу, рвотные массы, мокрота, ликвор, слизь из носа и зева);
- всеми видами инъекционных манипуляций (п/к, в/м, в/в);
- техникой промывания желудка и кишечника;
- методикой проведения регидратационной терапии;
- манипуляциями для оказания неотложной помощи (остановка кровотечений, искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос», очистка верхних дыхательных путей, непрямой массаж сердца, дефибриляция, прием Геймлиха, Сафара).

### **Б.3.24 «ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ»**

**Общая трудоемкость: 5 кредитов (150 часов)**

**Лекции: 36 часов**

**Практические занятия: 69 часов**

**Самостоятельная работа: 45 часов**

**Итоговый контроль: зачет, экзамен**

**Цель дисциплины:** Формирование компетенций по диагностике, лечению и профилактике заболеваний внутренних органов.

**Задачи дисциплины:**

- изучить этиопатогенез и клинические проявления основных заболеваний раннего возраста, эндокринной, пищеварительной, мочевыделительной систем;
- сформировать у студентов навыки определения объема и последовательности диагностических мероприятий при основных заболеваниях раннего возраста, эндокринной, пищеварительной, мочевыделительной систем;
- научить составлять дифференциально-диагностический ряд при заболеваниях детей раннего возраста, эндокринной, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей;
- сформировать у студентов навыки формулировки клинического диагноза по каждой нозологической форме заболеваний раннего возраста, эндокринной, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей;

- освоить основные принципы лечения и профилактики заболеваний раннего возраста, эндокринной, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей;
- обучить методам оказания неотложной помощи при заболеваниях раннего возраста, эндокринной, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей с учетом рекомендаций карманного справочника “Оказание стационарной помощи детям” (2013 год).

**Краткое содержание дисциплины.** История педиатрии. Периоды детского возраста и возрастная патология. Этика и деонтология в педиатрии. Организация работы детской больницы. Принципы госпитализации и размещения больных. Противоэпидемический режим. Сбор анамнеза. Правила написания истории болезни. Физическое развитие детей. Индексы физического развития по ВОЗ. Анатомо-физиологические особенности (АФО) нервной системы у детей, возрастная характеристика нервно-психического развития детей. Семиотика и синдромы. АФО кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, костной и мышечной систем у детей. Аномалии конституции. Профилактика. Рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия. Профилактика. АФО системы дыхания у детей. Семиотика и синдромы поражений верхних и нижних дыхательных путей. Профилактика бронхолегочной патологии. АФО системы кровообращения у детей. Семиотика и синдромы основных поражений системы кровообращения у детей. Врожденные пороки сердца. Профилактика. Острая ревматическая лихорадка у детей. Профилактика. АФО системы пищеварения у детей. Семиотика и синдромы основных поражений системы пищеварения. Гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, болезни желчных путей у детей. Профилактика. Гельминтозы у детей. Лечение и профилактика. АФО системы мочевого выделения у детей. Семиотика и синдромы основных поражений мочевыделительной системы. Профилактика. АФО системы крови и кроветворения у детей. Семиотика и синдромы. Железодефицитные анемии у детей. Профилактика. АФО эндокринной системы. Иммуитет. Семиотика синдромов основных поражений. Вскармливание детей первого года жизни. Естественное вскармливание. Искусственное и смешанное вскармливание. Нормативная документация в детском стационаре МЗ КР (основные приказы). Нарушения питания у детей раннего возраста. Профилактика.

#### **Ожидаемые результаты обучения.**

##### **Знать:**

- периоды детского возраста, их характеристику;
- роль совместной работы санитарного и семейного врачей в охране здоровья ребенка;
- закономерности физического развития ребенка (нарастания массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки, индексы пропорциональности);
- анатомо-физиологические особенности (АФО) и методику исследования всех органов и систем у детей и семиотику их основных нарушений.
- преморбидные состояния у детей (рахит, железодефицитная анемия, нарушение питания, аномалии конституции) и их профилактику.
- основные бронхо-легочные заболевания у детей, их диагностику и профилактику;
- острую ревматическую лихорадку у детей: критерии Киселя-Джонсона, диагностику, профилактику;

- заболевания органов пищеварения (хронические гастриты и гастродуодениты, ЯБЖ и 12-перстной кишки, холециститы и ДЖВП) у детей и их профилактику;
- заболевания органов мочевыделительной системы (гломерулонефриты, инфекции мочевых путей) у детей и их профилактику;
- понятие о новорожденном ребенке: признаки доношенного и недоношенного ребенка. Пограничные состояния у новорожденных;
- принципы рационального вскармливания детей раннего возраста.
- преимущества естественного вскармливания, 10 принципов успешного грудного вскармливания;
- мероприятия по профилактике гипогалактии и сохранению естественного вскармливания;
- искусственное и смешанное вскармливание. Основные смеси, применяемые при искусственном и смешанном вскармливании ребенка (ИВ, СВ);
- расчет суточного объема питания при ИВ и СВ;
- понятие о нарушении питания (остром и хроническом). Хронические расстройства питания: причины, клиника и профилактика;
- календарь профилактических прививок в КР.

#### **Уметь:**

- собрать жалобы больного;
- собрать анамнез жизни и болезни у больного ребенка;
- определить статус больного: оценка тяжести состояния, физического и нервно-психического развития ребенка (по рекомендациям ВОЗ);
- оценить состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной, мышечной и лимфатической систем;
- провести исследование систем - дыхательной, кровообращения, пищеварения, мочевыделения, эндокринной;
- составить план обследования;
- провести сбор материала для анализов и интерпретировать результаты лабораторных и функциональных методов исследования;
- дать заключение о пораженной системе;
- оформить медицинскую документацию (история болезни, температурный лист, лист обследования, лист питания);
- провести антропометрию;
- осуществлять уход за новорожденным ребенком;
- провести обработку слизистой полости рта, глаз, ушей, носа;
- измерить температуру тела, провести подсчет пульса, числа дыхания в 1 минуту, составить их графическую запись, измерить АД;
- оценить характер стула у детей;
- провести санацию верхних дыхательных путей;
- провести искусственное дыхание;
- провести непрямой массаж сердца;
- транспортировать тяжелобольного ребенка;
- провести прием и санитарную обработку больного при госпитализации;



- организовать рациональное питание детей 1 года жизни при различных видах вскармливания;
- оценить форму б3;
- установить газоотводную трубку;
- провести очистительную клизму.

**Владеть:**

- сбором анамнеза, физикальным обследованием и оценкой состояния пациента с данными заболеваниями;
- оформлением истории болезни;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- рекомендациями по уходу и диете больных.

### **Б.3.25 «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

**Общая трудоемкость: 4 кредита (120 часов)**

**Лекции: 30 часов**

**Практические занятия: 54 часов**

**Самостоятельная работа: 36 часов**

**Итоговый контроль: зачет**

**Цель дисциплины.** Обучение студентов базисным клиническим методам обследования больного для построения, часто встречающихся в практике врача «Медико-профилактического дела» клинических синдромов с выявлением факторов риска развития поражений внутренних органов.

**Задачи обучения:**

- обучить студентов основным клиническим методам обследования терапевтического больного;
- ознакомить с основными лабораторными и инструментальными методами обследования;
- обучить распознаванию основных клинических и лабораторно-инструментальных симптомов заболеваний внутренних органов;
- на основании выявленных клинических и лабораторно-инструментальных признаков обучить построению синдрома;
- ознакомить с принципами неотложной терапии при часто встречающихся неотложных состояниях при заболеваниях внутренних органов;
- ознакомить студентов с основами врачебной этики и деонтологии;
- выявление факторов риска развития поражений внутренних органов.

**Ожидаемые результаты обучения.**

**Знать:**

- основные клинические и лабораторно - инструментальные методы обследования;
- основные клинические, лабораторно - инструментальны симптомы и синдромы распространенных заболеваний внутренних органов;
- симптоматиологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях во внутренней медицине.

**Уметь:**

- провести расспрос больного и/или родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины и факторы риска развития;
- провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и др.) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план основных лабораторных и инструментальных обследований больного;
- самостоятельно выявлять основные симптомы и клинические синдромы;
- интерпретировать основные показатели ЭКГ в 12 отведениях здорового человека;
- оценить показатели инструментальных методов обследований у здоровых лиц и при заболеваниях внутренних органов;
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота, биохимического анализа крови;
- изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием дальнейшего диагноза в виде синдрома и составлением плана обследования больного.

#### **Владеть:**

- методом сбора основных дополнительных жалоб, оценка восприятия пациентом его/ее проблем;
- методом целенаправленного сбора анамнеза заболевания (расспрос об истории данного): начало заболевания, время появления и динамика симптомов; умение выстраивать историю заболевания в хронологической последовательности от первых симптомов до момента обращения к врачу; причина обращения к врачу;
- методом сбора анамнеза жизни, аллергологического анамнеза; выявления вредных факторов риска, связанных с поведением пациента, наркотического анамнеза;
- методом оценки общего состояния пациента;
- методом документирования антропометрических данных (рост, вес, ИМТ, окружность талии, бедер);
- методом обследования кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов; ногтей; определения дермографизма;
- методом осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов дыхательной системы у взрослых в норме и при заболеваниях дыхательной системы;
- методом осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов сердечно-сосудистой системы у взрослых в норме и при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- методом осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов желудочно-кишечной системы у взрослых в норме и при заболеваниях органов желудочно-кишечной системы;
- методом осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов мочевыделительной системы у взрослых в норме и при заболеваниях органов мочевыделительной системы;
- методом осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов кровеносной системы у взрослых в норме и при заболеваниях органов кровеносной системы;

- методом осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов эндокринной системы у взрослых в норме и при заболеваниях органов эндокринной системы;
- методом осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов скелетно-мышечной системы у взрослых в норме и при заболеваниях органов скелетно-мышечной системы.

### **Б.3.25 «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»**

**Общая трудоемкость: 3 кредита (90 часов)**

**Лекции: 30 часов**

**Практические занятия: 54 часов**

**Самостоятельная работа: 36 часов**

**Итоговый контроль: зачет, экзамен**

**Цель дисциплины.** сформировать знания студентов по внутренним болезням, обладающего общими и специальными компетенциями для осуществления практической деятельности и готовность к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере.

**Задачи дисциплины:**

- изучить этиопатогенез и морфологические проявления основных заболеваний внутренних органов у взрослых;
- изучить клинические и функционально-лабораторные проявления заболеваний внутренних органов у взрослых в зависимости от возраста и пола;
- сформировать у студентов навыки определения объема и последовательности диагностических мероприятий при заболеваниях внутренних органов у взрослых;
- выработать у студентов навыки постановки и формулировки клинического диагноза по каждой нозологии при заболеваниях внутренних органов у взрослых;
- научить проводить дифференциальный диагноз заболеваний внутренних органов у взрослых;
- изучить осложнения заболеваний внутренних органов у взрослых, а также наиболее часто встречающиеся коморбидные состояния;
- освоить основные принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов у взрослых, а также обучить вопросам прогнозирования, определения трудоспособности;
- формирование студентами знаний об основах реабилитационных мероприятий в клинике внутренних болезней;
- обучить методам оказания неотложной помощи.

**Краткое содержание дисциплины:** Курация больных. Пневмонии. Плевриты. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Атеросклероз. КБС. Стенокардия. Острая и повторная ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца: стеноз левого атрио-вентрикулярного отверстия и недостаточность митрального клапана. Аортальные пороки. ОИМ. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Ревматоидный артрит. Подагра. Остеоартроз. Хронический гастрит. Язвенная болезнь (ЯБ) желудка и 12-перстной кишки. Осложнения ЯБ. Гломерулонефриты. Хроническая болезнь почек. Хронические пиелонефриты. СКВ. Системный прогрессирующий склероз (СПС), системный полимиозит (СПМ). Нагноительные заболевания легких: абсцесс

легкого, бронхоэктатическая болезнь. Сердечная недостаточность. Острая и повторная ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца: стеноз левого атрио-вентрикулярного отверстия и недостаточность митрального клапана. Аортальные пороки. Хронические холециститы. Хронические гепатиты и циррозы печени. Язвенный колит. Функциональные заболевания кишечника. Синдром раздраженного кишечника.

### **Ожидаемые результаты обучения.**

#### **Знать:**

- современные представления о распространенности заболеваний внутренних органов у взрослых среди населения КР;
- этиологию, патогенез, морфологию, классификацию, клиническую картину, лабораторно-инструментальную диагностику, дифференциальную диагностику, принципы терапии, показания к хирургическому лечению (при необходимости), первичную и вторичную профилактику, диетотерапию, реабилитацию и прогноз заболеваний внутренних органов у взрослых;
- количественные и качественные критерии основных лабораторных и функциональных методов исследования в норме и при заболеваниях внутренних органов у взрослых;
- особенности диагностики и лечения заболеваний внутренних органов у взрослых с учетом возраста, осложнений и коморбидных состояний;
- приемы оказания неотложной помощи при остром инфаркте миокарда, внезапной смерти, анафилактическом и кардиогенном шоках, острой левожелудочковой недостаточности, пароксизмальной тахикардии, гипертоническом кризе, гиповолемическом шоке, приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, почечной колике;
- ведение больных с заболеваниями внутренних органов в амбулаторной практике. Сфокусированный сбор анамнеза и подходы к осмотру больного в амбулаторных условиях ВОП;
- показания к консультации узких специалистов. Правила консультирования.

#### **Уметь:**

- самостоятельно проводить обследование больного с заболеваниями внутренних органов;
- на основании расспроса (жалоб, анамнеза болезни и жизни), а также физикального обследования (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) выявлять изучаемые по теме заболевания внутренних органов;
- составлять план дополнительного (лабораторного и инструментального) исследования для подтверждения диагноза и интерпретировать их результаты;
- формулировать клинический диагноз, руководствуясь современной классификацией болезней;
- обосновать клинический диагноз у конкретного больного, выявить критерии диагностики;
- назначать базисное лечение с учетом этиологии и механизма развития болезни, обратить внимание на особенности диеты при различных заболеваниях внутренних органов;

- распознавать неотложные состояния (кардиогенный шок, острая сердечная недостаточность, приступ бронхиальной астмы и др.) и оказать неотложную помощь при них;
- определять меры первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов.

**Владеть методами:**

- сфокусированного сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- осмотра и физикального обследования пациента с заболеваниями внутренних органов;
- интерпретации лабораторных и инструментальных результатов;
- оформления истории болезни;
- обоснования клинического диагноза;
- оказания неотложной помощи при шоковых состояниях.

### **Б.3.26 «ФТИЗИАТРИЯ»**

**Общая трудоемкость: 4 кредита (120 часов)**

**Лекции: 24 часа**

**Практические занятия: 60 часов**

**Самостоятельная работа: 36 часов**

**Итоговый контроль: зачет, экзамен**

**Цель дисциплины.** Приобретение студентами знаний и навыков, необходимых для выполнения функций врача МПД по проведению профилактических и противоэпидемиологических мероприятий для предотвращения возникновения и распространения туберкулеза.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать глубокий объём знаний по выявлению, ведению больных туберкулезом, прежде всего для работы на первичном уровне здравоохранения, в условиях напряженной эпидемиологической ситуации по туберкулезу;
- подготовить специалиста, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск с помощью возможных клинико-лабораторных, рентгенологических, генетико-молекулярных и др. методов диагностики среди населения и групп риска по туберкулезу;
- научить ведению медицинской документации на больного туберкулезом;
- обучить профилактическим мерам по предотвращению трансмиссии туберкулезной инфекции в медицинских учреждениях на всех уровнях здравоохранения.

**Краткое содержание дисциплины.** Туберкулез – как инфекционное заболевание. Исторические сведения о туберкулезе. Эпидемиология туберкулеза в мире и КР. Классификация туберкулеза. Возбудитель туберкулеза, свойства. Патоморфология, значение гуморального и клеточного иммунитета. Основные методы диагностики ТБ. Лабораторная и рентгенологическая диагностика ТБ. Туберкулинодиагностика. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза. Основы инфекционного контроля. Основные принципы лечения. Принципы лечения больных с лекарственно-

чувствительным и резистентным туберкулезом. Характеристика и классификация противотуберкулезных препаратов. Химиотерапия ТБ, рекомендованная ВОЗ. Исходы лечения. Нежелательные явления химиотерапии ТБ. Первичный туберкулез. Патогенез, классификация. Долокальные формы первичного туберкулеза. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов. Диагностика, клиника, лечение, прогноз. Диссеминированный туберкулез легких. Классификация. Патогенез милиарного туберкулеза легких. Подострое и хроническое течение диссеминированного ТБ. Диагностика, клиника, лечение, осложнения, прогноз. Туберкулез центральной нервной системы: как форма милиарного ТБ легких и как осложнение основных легочных и внелегочных форм ТБ. Диагностика, клиника, лечение, осложнения, прогноз. Вторичный туберкулез. Патогенез, классификация. Ограниченные формы вторичного легочного туберкулеза: очаговый, туберкулемы легких, инфильтративный туберкулез легких. Деструктивные формы туберкулеза легких: казеозная пневмония, кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Диагностика, клиника, лечение, прогноз. Туберкулезный плеврит. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез мочеполовых органов. Диагностика, клиника, лечение, осложнения, прогноз. Туберкулез у больных сахарным диабетом, онкологическими, психическими и др. заболеваниями. Выявление, лечение. Туберкулез у беременных. Тактика ведения химиотерапии. Туберкулез, ассоциированный с ВИЧ-инфекцией. Эпидемиология в мире и КР. Особенности выявления, лечения пациентов с Ко-инфекцией.

#### **Ожидаемые результаты обучения.**

##### **Знать:**

- основные проблемы современной фтизиатрии;
- основные методы профессиональной деятельности в работе врача МПД;
- причины и факторы развития туберкулезного процесса;
- этиологию туберкулеза;
- основные профилактические меры по предупреждению ТБ здоровым и группам риска;
- клинико-лабораторные проявления специфического поражения;
- основы инфекционного контроля в медицинских учреждениях;
- основные профилактические меры по предупреждению ТБ здоровым и группам риска;
- организовать и проводить первичные профилактические мероприятия по предупреждению распространение туберкулеза.

##### **Уметь:**

- проводить анализ результатов деятельности врача МПД на всех уровнях здравоохранения;
- проводить первичные профилактические мероприятия по предупреждению распространение туберкулеза;
- организовать и проводить первичные профилактические мероприятия по предупреждению распространение туберкулеза среди больных туберкулезом и групп риска.

##### **Владеть:**

- навыками проведения санитарно-просветительской работы по профилактике туберкулеза;
- навыками распознавания клинических признаков туберкулеза;
- навыками проведения санитарно-просветительской работы по профилактике туберкулеза;
- навыками проведения санитарно-просветительской работы по профилактике туберкулеза;
- методикой расчета эпидемиологических показателей по ТБ;
- навыками проведения медицинских мероприятий по санэпиднадзору за туберкулезом.

### **В.3.0. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **В.3.1 «БАЗИСНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

**Общая трудоемкость: 3 кредита (90 часов)**

**Лекции: 36 часов**

**Практические занятия: 90 часов**

**Самостоятельная работа: 54 часа**

**Итоговый контроль: зачет**

**Цель дисциплины.** формирование у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций; основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисных закономерностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

- научить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных заболеваниях и патологических состояниях у пациентов, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
- сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии и с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

**Краткое содержание дисциплины.** Введение. История фармакологии. Предмет и задачи фармакологии, связь с медицинскими и биологическими науками. Общая фармакология. Холинергические средства. Адренергические средства. Средства для наркоза. Анальгезирующие средства. Снотворные, противосудорожные средства. Психотропные лекарственные средства. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства. Антиангинальные средства и гиполипидемические средства. Гипотензивные средства. Мочегонные, маточные средства. Урикозурические средства. Средства, влияющие на систему крови. Противовоспалительные средства. Противоаллергические средства. Антибиотики. Противопротозойные средства. Противогрибковые средства. Противоглистные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства. Противотуберкулезные, противоспирохетозные средства. Противовирусные средства.

#### **Ожидаемые результаты обучения.**

##### **Знать:**

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

##### **Уметь:**



- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их применения для терапевтических целей;
- выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;
- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

**Владеть:**

- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

### **В.3.2 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Общая трудоемкость: 4 кредита (120 часов)**

**Лекции: 32 часов**

**Практические занятия: 52 часов**

**Самостоятельная работа: 36 часов**

**Итоговый контроль: зачет**

**Цель дисциплины.** На основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные

**Задачи дисциплины:**

- анализ теоретических и методических основ медицинской статистики;
- организация медико-статистического исследования;
- методы вычисления статистических показателей, применяемых в медицине;
- анализ показателей общественного здоровья и рекомендации по укреплению состояния здоровья населения;
- анализ показателей деятельности организаций здравоохранения;
- способы графических изображений статистических величин, применяемых в медицине;
- организация деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
- организация труда в учреждениях здравоохранения;
- проведение научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения;
- самостоятельная работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

**Краткое содержание дисциплины.** Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Основы медицинской статистики.

Статистические величины. Оценка достоверности средних и относительных величин. Корреляционный анализ медицинских явлений. Медико-демографические показатели (общие). Медико-демографические показатели (специальные). Методы изучения заболеваемости и инвалидности. МКБ-10. Роль службы укрепления здоровья в формировании профилактического мышления людей. Укрепление здоровья. Основы политики «Здоровье для всех в 21 столетии». Укрепление здоровья детей, женщин и пожилых людей. Управление трудовыми ресурсами в здравоохранении. Лидерство. Мотивация, стимулирование и коммуникация. Организация первичной медико-санитарной и стационарной помощи населению. Организация и оценка качества медицинской помощи населению. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений. Бюджетно-страховая медицина. Современные проблемы по охране и укреплению здоровья населения. Рынок общественного здравоохранения.

### **Ожидаемые результаты обучения.**

#### **Знать:**

- основы законодательства КР, основные нормативные документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в КР, структуру современной системы здравоохранения КР;
- методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.

#### **Уметь:**

- применять в практической и научной деятельности статистический метод исследования;
- вычислять с использованием компьютерных технологий статистические величины, оценивать значимость выборочных статистических показателей и их разности;
- заполнять основные учетные формы медицинской документации организаций здравоохранения;
- рассчитывать с использованием компьютерных технологий основные показатели здоровья населения;
- рассчитывать основные показатели и осуществлять анализ деятельности организаций здравоохранения;
- планировать деятельность организаций здравоохранения на основании государственных минимальных социальных стандартов.

#### **Владеть:**

- навыками статистического анализа;
- основными приемами обработки научных данных;
- методами оценки общественного здоровья населения;
- методами оценки деятельности организаций здравоохранения;
- методами принятия управленческих решений;
- навыком разработки комплекса профилактических мероприятий;
- методами оценки эффективности в здравоохранении.

### В.3.3 «СТОМАТОЛОГИЯ»

**Общая трудоемкость: 4 кредита (120 часов)**

**Лекции: 8 часов**

**Практические занятия: 10 часов**

**Самостоятельная работа: 12 часов**

**Итоговый контроль: зачет**

**Цель дисциплины:** обучить студентов современным методам и средствам профилактики, диагностики и методам лечения стоматологических заболеваний.

**Задачи дисциплины:**

- проведение профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- гигиеническое воспитание и обучение детей разного возраста и взрослых рациональной гигиене полости рта;
- выявление и устранение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- выполнение комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- владение методами стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- владение методами диагностики стоматологических заболеваний;
- владение методами оказания врачебной помощи при стоматологических заболеваниях.

**Краткое содержание дисциплины.** Предмет и задачи стоматологии. История развития стоматологии. Основные проблемы стоматологии и их значение для врача общего профиля. Вопросы диспансеризации и профилактики стоматологических заболеваний. Профилактика основных стоматологических заболеваний. Выявление, устранение кариесогенной ситуации. Фторпрофилактика, санпросвет работа. Анатомо-физиологические особенности ЧЛО. Болезни зубов: кариес и его осложнения, этиология, патогенез, профилактика. Заболевания пародонта: пародонтит, пародонтоз. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Связь стоматологических и соматических заболеваний. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи: (периодонтит, периостит, абсцессы, флегмоны, остеомиелит челюстей). Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение, профилактика. Оказание экстренной помощи. Дефекты ЧЛО, ЗЧА. Профилактика стоматологических заболеваний. Методы эпидемиологических исследований в стоматологии. Методы обследования стоматологических больных. Ознакомление с инструментарием. Элементы асептики и антисептики.

**Ожидаемые результаты обучения.**

**Знать:**

- клиническое проявление, этиологические факторы возникновения, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний полости рта, методы лечения основных стоматологических заболеваний.

**Уметь:**

- проводить стоматологический осмотр, диагностику заболеваний полости рта, дифференциальную диагностику заболеваний полости рта, оказать первую помощь при неотложных ситуациях в стоматологии;
- проводить санитарно-просветительной работы.

**Владеть следующими практическими навыками:**

- осмотр челюстно-лицевой области;
- осмотр полости рта (слизистой оболочки полости рта и зубного ряда);
- запись зубной формулы;
- заполнение медицинской стоматологической документации;
- проведение стоматологического эпидемиологического исследования.

**В.3.4 «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»****Общая трудоемкость: 3 кредита (90 часов)****Лекции: 18 часов****Практические занятия: 44 часа****Самостоятельная работа: 28 часов****Итоговый контроль: зачет, экзамен**

**Цель дисциплины.** овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой некоторых видов хирургических заболеваний.

**Задачи дисциплины:**

- обучить студентов этиологии, патогенезу, клиническим, функционально-лабораторным проявлениям, критериям диагностики хирургических заболеваний;
- закрепить практические навыки обследования больных, в том числе и при самостоятельной работе студентов;
- обучить студентов основным принципам лечения хирургических заболеваний, в т.ч. неотложных состояний;
- обучить студентов методам профилактики хирургических заболеваний.

**Краткое содержание дисциплины.** Введение. Десмургия. Антисептика. Асептика. Основы трансфузиологии. Острые гнойные заболевания мягких тканей. Токсический зоб и узловой зоб. Острый аппендицит. Грыжи живота (ущемленная, послеоперационные и редкие формы). Язвенная болезнь желудка 12п.кишки (перфорация, кровотечения, стеноз и пенетрация). Пострезекционные синдромы. Кишечная непроходимость (динамическая и механическая), спаечная болезнь. Желчнокаменная болезнь. Хирургическая инфекция. Кровотечения. Раны и раневая инфекция, лечение ран. Ожоги, отморожения электротравма. Переломы и вывихи. Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника. Варикозная болезнь нижних конечностей. Атеросклеретические поражения артерий. Облитерирующий эндоартерит и тромбоангит. Заболевание печени и селезенки (эхинококк, абсцесс, хирургия портальной гипертензии, перекрут и тромбофлебит селезенки). Заболевания ободочной кишки (дивертикул, неспец. язвенный колит, болезнь Гиршпрунга). Острый и хронический панкреатит Заболевания прямой кишки: острый парапроктит, геморрой, анальная трещина.

### **Ожидаемые результаты обучения.**

#### **Знать:**

- общие принципы диагностики, основные клинические проявления, этиологию, патогенез, классификацию ран, гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм, различного рода кровотечений и методы их восполнения;
- основные принципы хирургического ведения больных и основные понятия о хирургической операции, раневом процессе;
- принципы организации оказания медицинской помощи лицам, пострадавшим от укусов различных животных.

#### **Уметь:**

- производить осмотр и физикальное исследование больного с подозрением на хирургическую патологию; исследование местного статуса, определить вид раны и фазу раневого процесса;
- составлять план лабораторно-инструментального исследования больного;
- анализировать результаты лабораторных исследований крови (общий и биохимический анализ, посев крови), мочи (общий анализ), раневого содержимого на чувствительность флоры к антибиотикам;
- определить характер патологического процесса, лежащего в основе хирургического заболевания;
- поставить предварительный диагноз с последующим направлением в хирургический стационар при гнойных заболеваниях (карбункул, гидраденит, абсцессы, флегмоны, лимфаденит, лимфангит; язвы, гангрены, некрозы, свищи, остеомиелит; сепсис), выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца;
- временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран;
- наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами;
- внутривенное и внутримышечное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности;
- переливание компонентов крови и кровезаменителей;
- диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь больным на догоспитальном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения).

#### **Владеть:**

- общими принципами диагностики, основными клиническими приемами, этиологией, патогенезом, классификациями гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм;
- методами определения групповой принадлежности и совместимости крови;
- техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека.

### **В.3.5 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

**Общая трудоемкость: 4 кредитов (120 часов)**

**Лекции: 18 часов**

**Практические занятия: 48 часов**

**Самостоятельная работа: 27 часов**

**Итоговый контроль: зачет, экзамен**

**Цель дисциплины.** Формирование у студентов научных знаний о причинах и общих закономерностях, конкретных механизмах возникновения, развития и исходов заболеваний репродуктивной системы и сформировать методологическую и методическую основу клинического мышления.

**Задачи дисциплины:**

- Ознакомить и научить основным методам обследования беременных и гинекологических больных;
- Научить основам клинического мышления с целью диагностики акушерских и гинекологических заболеваний;
- дать представление о принципах их лечения;
- научить основным методам оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии на до госпитального этапа, а также диагностике важнейших форм патологии женских половых органов, требующих оперативного лечения;
- обучить основам проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение осложнений беременности и гинекологических заболеваний.

**Краткое содержание дисциплины.** Перинатология. Физиология беременности. Физиология внутриутробного развития плода. Физиологические роды. Аномалии родовой деятельности. Узкий таз в современном акушерстве. Аномалии вставления головки плода. Кровотечения во время беременности и в родах. Гипертензивные нарушения беременности. Структура и родовспоможение в городе и на селе. Критические сроки. Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение за беременными. Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности. Признаки беременности. Способы определения срока беременности, срока родов. Физиологические роды. Оценка состояния плода во время беременности и родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Оценка состояния новорожденных при рождении. Уход за новорожденными. Тазовое предлежание плода. Диагностика. Течение и ведение родов. Невынашивание и перенашивание беременности. Аборты. Течение и ведение преждевременных родов. Узкий таз. Общая характеристика. Диагностика. Травмы мягких тканей родовых путей. Разрывы матки. Диагностика. Лечение. Кровотечения в акушерской практике. Гипертензивные нарушения при беременности. Диагностика, лечение. Симптоматология гинекологических заболеваний. Методы исследования в гинекологии. Физиология становления менструального цикла. Основы регуляции. Нарушения менструального цикла. Аменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения. Воспалительные заболевания органов малого таза. Гнойно-септические осложнения в гинекологии. Острый живот в гинекологии. Фоновые и предраковые заболевания у женщин. Опухоли матки и придатков. Симптоматология гинекологических заболеваний. Физиология и регуляция менструального цикла. Тесты функциональной диагностики. Нарушение менструального цикла. Нарушение полового развития. Аменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы. Воспалительные заболевания гениталий женщин. Классификация. Диагностика. Лечение

Аборт и его осложнения. Сепсис. Септический шок. Классификация. Санитарное просвещение в борьбе с абортами.

**Ожидаемые результаты освоения дисциплины.**

**Знать:**

- организацию и обеспечении охраны здоровья женщины матери и ребенка по эпидемиологическому и гигиеническому контролю за экологической средой и деятельностью акушерско-гинекологических учреждений;
- диагностику и дифференциальную диагностику изменений специфических функций женского организма;
- физиологию и патологию гестационного цикла и гинекологических болезней.
- проведение профилактической работы для устранения влияния неблагоприятных производственных и социально-бытовых причин, влияющих на развитие акушерской и гинекологической патологии;
- анатомо–физиологические, возрастные и половые особенности здоровой женщины, беременной и гинекологической больной;
- современные классификации, клиническую симптоматику осложнений беременности, основных заболеваний женских половых органов, инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия.

**Уметь:**

- овладение комплексом знаний для обследования состояния репродуктивной системы у женщин;
- диагностику, лечение и предупреждения различных видов патологии половой сферы женщины;
- проведение оздоровительных мероприятий у будущих матерей;
- оказывать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях у женщин акушерско-гинекологического профиля;
- применить полученные знания в лечебно-профилактической работе врача;
- анализ состояния ЛПУ, их качественных показателей разработка мероприятий по совершенствованию гигиенических условий оказания помощи по акушерству и гинекологии;
- спользовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний;
- применить законодательные и иные нормативные правовые акты Кыргызской республики в сфере обеспечения родовспоможения и оказания помощи гинекологическим больным;
- выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больной и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

**Владеть:**

- начальный этап оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.
- методикой осмотра с целью выявления патологии беременности и гинекологической патологии;
- общими и специальными методами исследования в акушерстве и гинекологии.

### **В.3.6 «ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ И ЛФК»**

**Общая трудоемкость: 2 кредита (60 часов)**

**Лекции: 10 часов**

**Практические занятия: 32 часа**

**Самостоятельная работа: 18 часов**

**Итоговый контроль: зачет**

**Цель дисциплины.** Получение студентами знаний по основам физиотерапии, курортологии и ЛФК для проведения полноценной комплексной терапии больных, а также реабилитационных и профилактических мероприятий с целью восстановления функционального состояния организма и предупреждения заболеваний.

**Задачи дисциплины:**

- изучить физическую характеристику природных и преформированных физиотерапевтических факторов, принципы устройства физиотерапевтической аппаратуры, механизмы физиологического и лечебного действия физических факторов на организм с учетом особенностей течения патологических процессов, а также показания и противопоказания к назначению физиолечения;
- освоить составление плана комплексной физиотерапии и реабилитации больных с различными нозологическими формами;
- знакомство с основами курортной терапии;
- курорты Кыргызстана и их особенности;
- обучение основам спортивной медицины, врачебного контроля. изучение основ лечебной физкультуры, основных средств, форм и правил применения ЛФК.

**Краткое содержание дисциплины.** Предмет и задачи физиотерапии. Механизм лечебного действия физических факторов. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Механизм лечебного действия постоянных, переменных и импульсных токов. Механизм лечебного действия свето- и водотепловых процедур. Механизм лечебного действия физических упражнений. Санаторно-курортное лечение. Лечебное применение постоянного тока. Аппаратура, электроды, методика процедур, показания, противопоказания. Лечебное применение переменного тока. Дарсонвализация. Индуктортемия. Ультратонотерапия. Аппаратура, электроды, методика процедур, показания, противопоказания. Лечебное применение переменного тока. УВЧ-, КВЧ-, СВЧ-терапия. Электродиагностика. Электростимуляция мышц. Лечебное применение магнитотерапии и ультразвуковой терапии. Лечебное применение фототерапии. Инфракрасные и видимые лучи. Ультрафиолетовое излучение. Понятия биологической дозы. Механизм их действия. Водолечение: гидро- и бальнеотерапия. Теплолечение. Понятие о тепло-лечебных процедурах. Методика процедур Средства и формы ЛФК. Показания и противопоказания. Методика лечебной гимнастики. Клиническое обследование, антропометрия и функциональные пробы во врачебном контроле. Комплексное применение методов физиотерапии в лечении и реабилитации больных с различными заболеваниями.

**Ожидаемые результаты обучения.**

**Знать:**

- характеристику физиотерапевтического фактора;



- принципы организации физического воспитания и врачебно-физкультурной службы;
- формы работы врача в области врачебного контроля за занимающимися физкультурой;
- механизмы действия физических тренировок на организм;
- принципы распределения лиц, занимающихся физкультурой, на медицинские группы;
- особенности спортивного травматизма и патологических состояний у спортсменов, меры профилактики;
- механизмы лечебного действия физических упражнений на организм больного;
- основные средства и формы лечебной физкультуры, характерные черты метода ЛФК, особенности в педиатрии;
- основные правила применения лечебной физкультуры в комплексном лечении и реабилитации больных детей;
- специальные упражнения при различных заболеваниях внутренних органов;
- показания и противопоказания для занятий лечебной физкультурой.

**Уметь:**

- провести комплексное медицинское обследование для допуска к занятиям физической культурой и спортом;
- проводить комплексную оценку физического развития и состояния здоровья и определить медицинскую группу;
- осуществить врачебно-педагогические наблюдения за состоянием лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- организовать и обеспечить медицинское обслуживание спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
- определить задачи лечебной физкультуры на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах реабилитации больных различного профиля;
- обосновать двигательный режим, схему занятия ЛФК и составить комплекс процедуры лечебной гимнастики в стационарных и поликлинических условиях;
- определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, выбрать адекватную методику и дозировку ЛФК с учетом возраста и индивидуальных особенностей больного.

**Владеть:**

- принципами и методами оценки уровня физического развития и тренированности занимающихся физической культурой и спортом;
- провести урок процедуры лечебной гимнастики различными методами с учетом тяжести состояния больного, выполнить и обучить больного дыхательным и специальным упражнениям;
- оценить адекватность применяемых физических нагрузок и эффективность курса лечебной физкультуры;
- осуществлять санитарный контроль за состоянием спортивных сооружений и проводить санитарно-гигиеническую оценку условий и мест организации занятий и соревнований.

### В.3.7 «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»

**Общая трудоемкость: 2 кредита (60 часов)**

**Лекции: 18 часов**

**Практические занятия: 24 часа**

**Самостоятельная работа: 15 часов**

**Итоговый контроль: зачет**

**Цель дисциплины.** Ознакомить студентов с методами лучевой диагностики и научить составлять алгоритм лучевого обследования больного.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить с основными приборами медицинской визуализации, используемыми для изучения лучевой анатомии органов человека и правилам работы с ними;

**Краткое содержание дисциплины.** Общие вопросы лучевой диагностики. Регламентация радиодиагностических процедур. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний скелета, заболеваний органов дыхания, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной и репродуктивной, нервной и эндокринной систем. Виды излучений в лучевой диагностике. Рентгенологический метод. Компьютерная томография (КТ). Магнитно-резонансная томография (МРТ). Ультразвуковой метод (УЗИ). Эндоскопия. Интервенционная радиология. Радионуклидная диагностика (РНД). Медицинская термография.

**Ожидаемые результаты обучения.**

**Знать:**

- качественные характеристики ионизирующей радиации. Физические, химические и биологические механизмы взаимодействия ионизирующей радиации с организмом человека;
- способы оценки влияния радиации на человека;
- санитарно-гигиенические нормы в местностях с повышенным радиационным фоном;
- меры профилактики негативных эффектов ионизирующей радиации на человека;
- санитарно-гигиенические нормы в отделениях (кабинете) рентгенологии, лучевой терапии. В кабинетах УЗИ, МРТ диагностики;
- устройство дозиметров;
- возможные последствия труда в условиях деятельности с повышенным радиационным фоном;
- возможные последствия работы в проявочной комнате и с проявочной машиной для рентгеновской пленки;
- положительные и отрицательные эффекты радиации на организм человека в зависимости от вида излучения, дозы;
- проявления негативного действия радиации на здоровье человека;
- основные лучевые проявления наиболее распространенных заболеваний различных органов и систем;
- достоверные источники научно-медицинской информации по радиационной гигиене.

**Уметь:**

- проводить оценку факторов среды;
- использовать данные тех.паспортов для аппаратов лучевой диагностики (особенно рентген аппаратов, компьютерных томографов ) с целью оценки их состояния;
- применять средства радиационной защиты в условиях работы с ионизирующими излучениями;
- определять степень проявления вредного воздействия радиации, диагностировать профзаболевания, связанные с действием излучения и растворов для проявки и фиксации рентген-снимков;
- определять проявления вредного воздействие ионизирующих излучений на организм;
- определять показания и противопоказания к методам лучевой диагностики;
- эффективно работать с источниками материалов.

**Владеть:**

- навыками интерпретации результатов гигиенических исследований и оценки радиационного фона;
- способами профилактики радиационных воздействий на организм человека;
- навыками интерпретации данных дозиметрии;
- навыками диагностики последствий работы в рентген-отделении (кабинете);
- навыками поиска анализа специализированной информации
- навыками интерпретации лучевых изображений, выявления лучевых симптомов и синдромов;
- навыками поиска, анализа специализированной информации.

### **В.3.8 «ДЕРМОТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

**Общая трудоемкость: 4 кредита (120 часов)**

**Лекции: 36 часов**

**Практические занятия: 48 часов**

**Самостоятельная работа: 36 часов**

**Итоговый контроль: зачет, экзамен**

**Цель дисциплины.** Обучить студентов критериям диагностики и принципам лечения основных (в соответствии с «Программой по кожным и венерическим болезням для студентов высших медицинских учебных заведений») кожных и венерических болезней, а также особенностям их течения, проявлений, диагностики и лечения.

**Задачи дисциплины:**

- на основании лекционного материала, практических занятий, самостоятельной работы сформировать у студентов;
- знания этиологии и патогенеза основных кожных и венерических болезней;
- знания критериев диагностики, практические навыки диагностики основных кожных и венерических болезней;
- знания принципов лечения основных кожных и венерических болезней;

- знания особенностей клинических проявлений, диагностики и лечения кожных и венерических болезней.

#### **Ожидаемые результаты обучения.**

##### **Знать:**

- организационные основы работы дерматовенеролога по обслуживанию населения в условиях работы в группах семейных врачей (ГСВ);
- приказы и постановления МЗ КР по диспансеризации и обслуживанию населения;
- отчётную и учётную документацию, используемую при обслуживании населения;
- разделы работы врача дерматовенеролога в ГСВ (лечебная, профилактическая, организационная);
- принципы наблюдения за больными;
- принципы реабилитации реконвалесцентов;
- диагностику неотложных состояний и принципы оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях.

##### **Уметь:**

- собрать и оценить социальный, клинико-эпидемиологический и генеологический анамнез;
- провести антропометрическое обследование (измерение массы тела, длины, окружности грудной клетки и головы) и оценить физическое развитие по таблицам стандартных отклонений;
- провести оценку нервно-психического развития больного;
- провести клиническое обследование;
- измерять артериальное давление, частоту дыхания и сердечных сокращений;
- оценить результаты клинических, биохимических, серологических, бактериологических анализов;
- оценить результаты инструментальных (функциональных и эндоскопических) исследований;
- сделать заключение о состоянии здоровья больного;
- определить показания к госпитализации;
- назначить план обследования больного;
- составить план лечения и выписывать рецепты;
- проводить дифференциальную диагностику основного заболевания и смежной патологии;
- оказывать неотложную помощь при анафилактическом шоке, кровотечениях, гипертермии, отёке Квинке, отравлениях.

##### **Владеть:**

- навыками осмотра и физикального обследования больного;
- навыками оформления всех видов медицинской документации.

### **В.3.9 «НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**Общая трудоемкость: 3 кредита (90 часов)**

**Лекции: 18 часов**

**Практические занятия: 45 часов**

## **Самостоятельная работа: 27 часов**

### **Итоговый контроль: зачет**

**Цель дисциплины.** Сформировать у студента профессиональные компетенции клинического неврологического мышления, способность и готовность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний и в том числе наследственной природы, умение профессионально оказать помощь при неотложных состояниях заболеваний нервной системы и знать основы профилактики и эпидемиологии этих заболеваний.

### **Задачи дисциплины:**

- обучить студентов правильному обследованию неврологического больного (взрослые и дети); с выявлением симптомов основных неврологических синдромов нервной системы;
- ознакомление студентов с новейшими достижениями в области неврологии, клинической генетики;

**Краткое содержание дисциплины.** Введение в клиническую неврологию. Сосудистые заболевания головного мозга. Факторы риска. Первичная и вторичная профилактика. Поражение нервной системы, связанное с профессиональными вредностями. Вибрационная болезнь, кессонная болезнь. Отравление ядохимикатами. Токсическая полинейропатия и энцефаломиелонейропатия. Сифилис нервной системы. НейроСПИД. Нейробруцеллез. Воспалительные заболевания головного мозга (энцефалиты, арахноидиты, менингиты) Неотложные состояния в неврологии. Дифференциальный диагноз. Эпилепсия. Современные представления о классификации и принципах лечения. Введение в клиническую генетику. Молекулярно-генетический механизм мультифакториальных заболеваний. Пренатальная диагностика. Принципы профилактики, социальной адаптации и реабилитации больных с наследственной патологией. Нарушения мозгового кровообращения (инсульты, ПНМК, НПНМК, дисциркуляторная энцефалопатия) и их профилактика Поражение нервной системы при соматических заболеваниях. Поражение нервной системы при профессиональных заболеваниях (вибрационная болезнь, писчий спазм, кессонная болезнь, отравления тяжелыми металлами, лучевая болезнь) Воспалительные заболевания головного и спинного мозга (энцефалиты, арахноидиты, менингиты, миелиты) Наследственные заболевания нервной системы. Медико-генетическое консультирование. Методы диагностики наследственных заболеваний. Хромосомные болезни (болезнь Дауна, синдром Кляйнфельтера, Тернера). Первичные мышечные и вторичные спинальные миодистрофии. Опухоли центральной нервной системы и черепно-мозговые травмы.

### **Ожидаемые результаты обучения.**

#### **Знать:**

- Основные синдромы и симптомы поражения нервной системы на различных уровнях
- Проявления центрального и периферического паралича и пареза
- Периферический, проводниковый и центральный типы нарушений чувствительности
- Симптомы нарушения центров высших мозговых функций
- Проявления поражений корешков черепно-мозговых нервов
- Симптомы поражения и раздражения оболочек головного мозга

**Уметь:**

- Исследовать функции нервной системы: произвольные движения, чувствительность, координацию движений, равновесие, функции черепно-мозговых нервов.
- Выявлять клинические синдромы чувствительных нарушений, симптомы натяжения и болевые точки.
- Выявлять клинические синдромы двигательных расстройств: параличи, парезы, гиперкинезы, судороги, атаксии у детей и взрослых;
- определять менингеальные симптомы;
- Выявлять симптомы поражения ЧМН на различных уровнях поражения;
- Проводить вегетативные пробы для определения уровня поражения ЦНС.

**В.3.10 «ОНКОЛОГИЯ»****Общая трудоемкость: 2 кредита (60 часов)****Лекции: 18 часов****Практические занятия: 24 часа****Самостоятельная работа: 18 часов****Итоговый контроль: зачет**

**Цель дисциплины.** овладение знаниями по онкологии, а также принципами формирования факторов риска, особенностями клинического течения, способами ранней диагностики рака, а также методами обследования и диагностическими методами, вариантами лечения и вопросами профилактики злокачественных новообразований.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний в области теории канцерогенеза, онко-эпидемиологии и статистики;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики новообразований, позволяющим определить стадию процесса;
- обучение студентов распознаванию симптомов распространенного рака при осмотре больного, при определении тяжести течения онкологического процесса;
- обучение студентов умению выделять ведущие симптомы и определять группы риска возникновения рака;
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики рака при обследовании и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами новообразований;
- обучение студентов оказанию онкологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения больных с наиболее часто встречающимися локализациями рака;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы, онкологических лечебно-профилактических учреждений;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по онкологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом, больными.

**Краткое содержание дисциплины.** Организационные основы противораковой службы Кыргызской Республики. Понятия «Заболеваемость и смертность» от злокачественных опухолей. Канцерогенез. Принципы ранней диагностики. "Онкологическая настороженность". Основные принципы лечения злокачественных опухолей. Закономерности развития злокачественных новообразований. Этиология, эпидемиология. Первичная и вторичная профилактика рака. Деонтология в онкологии. Злокачественные опухоли головы и шеи, слизистой полости рта, языка, нижней губы, рак кожи меланома, рак щитовидной железы. Этиология, эпидемиология. Принципы диагностики. Пути и меры профилактики. Рак кожи. Меланома. Эпидемиология, клиника, диагностика, пути и меры профилактики. Опухоли костей и мягких тканей. Эпидемиология, клиника, диагностика, пути и меры профилактики. Рак молочной железы. Предраковые заболевания и доброкачественные опухоли. Клиника рака молочной железы, методы диагностики, пути и меры профилактики. Рак легкого. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Методы диагностики. Пути и меры профилактики. Злокачественные опухоли желудочно-кишечного тракта. Эпидемиология. Клиника. Методы диагностики. Пути профилактики. Злокачественные опухоли женских половых органов. Клиника. Диагностика. Пути и меры профилактики. Злокачественные новообразования мочевыделительной системы и мужских половых органов. Этиология, эпидемиология, методы диагностики, пути и меры профилактики.

#### **Ожидаемые результаты обучения.**

##### **Знать:**

- этиологические факторы возникновения злокачественных опухолей;
- виды и методы профилактики злокачественных опухолей;
- предраковые заболевания;
- структуру заболеваемости и смертности злокачественных опухолями;
- определение ранних симптомов злокачественных опухолей различных локализаций;
- закономерности развития злокачественных новообразований;
- принципы диспансеризации больных с предраковыми заболеваниями и злокачественными новообразованиями;
- клинико-диагностический минимум обследования больных с подозрением на злокачественные опухоли;
- основные принципы лечения злокачественных новообразований.

##### **Уметь:**

- определить клинические группы диспансерного наблюдения;
- уметь читать рентгенограммы различных органов с типичными признаками злокачественных новообразований.

##### **Владеть:**

- методикой пальпации периферических лимфоузлов;
- методикой визуального осмотра кожных покровов, слизистой полости рта, нижней губы, молочной железы;
- навыками проведения санитарно-просветительной работы среди населения.

### **В.3.11 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

**Общая трудоемкость: 2 кредита (60 часов)**

**Лекции: 18 часов**

**Практические занятия: 24 часа**

**Самостоятельная работа: 18 часов**

**Итоговый контроль: зачет**

**Цель дисциплины.** Формирование клинического мышления студента в области ЛОР заболеваний путем обучения навыкам диагностики, дифференциальной диагностики, и лечебно-профилактических мероприятий.

**Задачи дисциплины:**

- обучить студентов диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;
- обучить студентов распознаванию заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения патологического процесса;
- обучить студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;
- обучить студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- сформировать у студентов клиническое мышление, способность самостоятельно ставить диагноз при наиболее часто встречающихся заболеваниях ЛОР органов и проводить их лечение и профилактику;
- дать студентам современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении неотложных состояний ЛОР органов;
- ознакомить с элементами онкологии челюстно-лицевой области с концентрацией внимания на особенностях раннего проявления и профилактики онкологических заболеваний.

**Краткое содержание дисциплины.** История и пути развития оториноларингологии. Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Заболевания носа: гематома и абсцесс перегородки носа, фурункул носа, искривление перегородки носа, острый и хронический ринит. Заболевания околоносовых пазух. Заболевания глотки: ангины (классификация), поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Хронический тонзиллит. Заболевания гортани: ларингиты, отёк гортани, дифтерия гортани. Стенозирующий ларинготрахеобронхит. Негнойные заболевания уха. Новообразования ЛОР органов. Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения. Профессиональные заболевания уха, раннее выявление, профилактика и лечение. Профессиональные поражения верхних дыхательных путей. Принципы и методика диспансеризации оториноларингологических больных. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии.

**Ожидаемые результаты обучения.**



**Знать:**

- методы обследования ЛОР-органов
- основные симптомы и синдромы поражения ЛОР-органов;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, принципы лечения и профилактики основных заболеваний ЛОР-органов;
- основные признаки опухолевого поражения ЛОР-органов;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику при неотложных состояниях ЛОР-органов;
- врачебную тактику при неотложных оториноларингологических состояниях.

**Уметь:**

- собирать анамнез у больных с патологией ЛОР-органов;
- выявлять симптомы поражения ЛОР-органов, устанавливать топический и предварительный клинический диагноз, в том числе при онкопатологии;
- оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования (аудиограммы, рентгенограммы околоносовых пазух);
- устанавливать предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-оториноларингологу при следующих заболеваниях: аденоиды, синуситы (острые и хронические), аденоидные разрастания, сенсоневральная тугоухость (острая и хроническая), риногенные и отогенные внутричерепные осложнения;
- оказывать экстренную помощь инородных телах полости носа, уха, рото- и гортаноглотки;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой по оториноларингологии;
- вести поиск и превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;
- выявлять опухоли и опухолеподобные образования ЧЛО.

**Владеть следующими практическими навыками:**

- проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР-органов (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия);
- назначать лечение при болезнях ЛОР-органов и выполнять следующие манипуляции: закапывание капель в нос, туалет уха с закапыванием и инсуффляцией в него лекарственных средств, продувание ушей баллоном Политцера, выполнение заушной новокаиновой блокады, введение носопищеводного зонда;
- оказывать экстренную помощь при стенозе глотки, гортани и трахеи;
- осуществлять ведение амбулаторной карты и истории болезни больных с заболеваниями уха, горла и носа;
- ставить диагноз и оказывать экстренную помощь детям и взрослым при носовом кровотечении и выполнять переднюю тампонаду носа.

**В.3.12 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»****Общая трудоемкость: 2 кредита (60 часов)****Лекции: 18 часов****Практические занятия: 24 часа**

## **Самостоятельная работа: 18 часов**

### **Итоговый контроль: зачет**

**Цель дисциплины.** Дать студентам необходимые знания по современной офтальмологии, необходимые врачу, выпускнику факультета медико-профилактическое дело для оказания медицинской помощи и профилактики больным с патологией органа зрения.

#### **Задачи дисциплины:**

- обучить студентов основным методам исследования в офтальмологии: определение остроты зрения (визометрия), исследование переднего отрезка глаза с помощью бокового освещения и щелевой лампы (биомикроскопия), исследование сетчатки и зрительного нерва (офтальмоскопия, ретиноскопия);
- познакомить студентов с состояниями внезапной потери зрения;
- научить студентов оказывать неотложную медицинскую помощь при остром приступе глаукомы;
- научить студентов оказывать первую медицинскую помощь при проникающих ранениях и химических ожогах глаз.

**Краткое содержание дисциплины.** Введение. Клиническая анатомия зрительного анализатора. Функции органа зрения, их возрастная динамика. Клиническая рефракция. Осложненная миопия. Профилактика. Пресбиопия. Бинокулярное зрение. Содружественное и паралитическое косоглазие. Патология роговицы, слезных органов. Флегмона орбиты. Заболевания век, конъюнктивы и склеры. Профилактика Патология сосудистого тракта и хрусталика. Глаукома. Профилактика. Травмы глаз и профессиональная патология органа зрения.

#### **Ожидаемые результаты обучения.**

##### **Знать:**

- объективные и субъективные методы исследования зрительных функций;
- инфекционные осложнения со стороны органа зрения;
- общие заболевания организма, приводящие к потере зрения;
- методы исследования переднего отдела глаза органа зрения;
- последствия травм органа зрения и химических ожогов.

##### **Уметь:**

- определять основные зрительные функции;
- предотвратить осложнения со стороны органа зрения, применяя профилактические мероприятия;
- различать понятия излечимой и не излечимой слепоты;
- выявлять патологические изменения в переднем отделе глаза;
- оказать первую медицинскую помощь при проникающих ранениях глазного яблока и химических ожогах.

##### **Владеть методом определения:**

- остроты зрения по таблицам;
- абсолютной слепоты;
- поля зрения контрольным методом.
- навыками исследования переднего отдела глаза боковым освещением;
- методикой закапывания глазных капель и промывания конъюнктивальной полости.

### В.3.13 «УРОЛОГИЯ»

**Общая трудоемкость: 2 кредита (60 часов)**

**Лекции: 18 часов**

**Практические занятия: 18 часов**

**Самостоятельная работа: 24 часа**

**Итоговый контроль: зачет**

**Цель дисциплины.** Формирование компетенций для ведения пациентов с урологической патологией.

**Задачи дисциплины:**

- изучить этиопатогенез основных заболеваний мочеполовой системы;
- изучить клинические проявления заболеваний мочеполовой системы;
- выработать практические навыки выбора лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики заболеваний мочеполовых органов;
- обучить навыкам проведения дифференциальной диагностики заболеваний мочеполовой системы;
- научить студента правильной формулировке клинического диагноза с учетом возможных осложнений;
- обучить методам оказания экстренной помощи при основных неотложных состояниях, принципам лечения и профилактики заболеваний мочеполовых органов.

**Краткое содержание дисциплины.** Симптоматика, лабораторные и инструментальные методы исследования урологических больных. Аномалии развития МПС. Неспецифические воспалительные заболевания верхних мочевых путей. Неспецифические воспалительные заболевания нижних мочевых путей и половых органов. Мочекаменная болезнь. ДГПЖ – доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Травмы мочеполовой системы. Мужское бесплодие. Синдром эректильной дисфункции. Лабораторные, инструментальные, рентгенологические и другие методы исследования урологических больных. Опухоли почек, мочеточника и мочевого пузыря. Опухоли половой системы у мужчин.

**Ожидаемые результаты обучения.**

**Знать:**

- современные представления о распространенности болезней органов мочевого выделения среди населения КР;
- этиологию, патогенез, морфологию, классификацию, клиническую картину, лабораторно-инструментальную диагностику, принципы терапии, показания к хирургическому лечению (при необходимости), первичную и вторичную профилактику, реабилитацию и прогноз основных заболеваний органов мочевого выделения взрослых и детей;
- количественные и качественные критерии основных лабораторных и функциональных методов исследования в норме и при патологии;
- особенности диагностики и лечения с учетом возраста, осложнений и коморбидных состояний.

**Уметь:**

- на основании жалоб, анамнеза, физикального обследования выявить у больного заболевания, изучаемые по теме;
- составить план лабораторного и инструментального обследования взрослых для подтверждения предполагаемого диагноза и интерпретировать полученные результаты, в том числе результаты морфологических исследований;
- сформулировать развернутый клинический диагноз, руководствуясь современной классификацией болезней;
- провести детализацию диагноза у конкретного больного, а именно: этиологию, механизм развития болезни, осложнения;
- провести обоснование клинического диагноза у конкретного больного с оценкой результатов обследования и выявить критерии диагностики.
- определять индексы активности и тяжести урологических заболеваний.
- определить показания к госпитализации пациента в соответствии с состоянием (нозологией и тяжестью);
- назначить адекватную индивидуальную терапию с учетом вариантов и особенностей течения заболеваний, их осложнений и возраста;
- определить прогноз болезни у конкретного больного;
- определить меры вторичной профилактики;
- Консультировать пациента в вопросах, связанных с образом жизни (питание, физическая активность, курение, употребление алкоголя)
- оказать неотложную помощь при почечной колике;
- оформлять историю болезни с обоснованием клинического диагноза.

**Владеть следующими практическими навыками:**

- сфокусированный сбор анамнеза у пациентов с урологической патологией;
- осмотр и физикальное обследование пациента с заболеванием урологической системы;
- интерпретация результатов ОАК, ОАМ, пробы Зимницкого, рентгенографии, магнитно-резонансной и компьютерной томографии органов МПС.

### **В.3.14 «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»**

**Общая трудоемкость: 2 кредита (60 часов)**

**Лекции: 16 часов**

**Практические занятия: 26 часов**

**Самостоятельная работа: 18 часов**

**Итоговый контроль: зачет**

**Цель дисциплины.** Формирование компетенций для ранней диагностики, оказания неотложной помощи больным с повреждением скелетно-мышечной системы и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном, госпитальном и реабилитационном этапах.

**Задачи дисциплины:**

- освоение современных теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии с учетом детского возраста и онкологии;
- выяснение механизма и освоение методов диагностики, а также профилактики различных травматических повреждений и ортопедической патологии;

- изучение методов лечения и принципов реабилитационных мероприятий травматологических и ортопедических больных;
- отработка практических навыков при неотложных состояниях в травматологии;
- изучение деятельности и значения травматологических пунктов.

**Краткое содержание дисциплины.** Травма. Определение и классификация. Организация травматологической помощи. Методика обследования травматологических и ортопедических больных. Повреждения свободной верхней конечности и плечевого пояса. Переломы костей таза. Классификация. Клиника. Лечение и реабилитация. Повреждения бедра и тазобедренного сустава. Травматические вывихи бедра. Клиника, диагностика, лечение. Повреждения коленного сустава, голени, голеностопного сустава и стопы. Клиника, диагностика, лечение. Повреждения грудной клетки и позвоночника. Клиника, диагностика, лечение. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата. Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость. Дегенеративные заболевания суставов и особенность хирургического лечения. Диагностика. Симптомы. Остеохондропатии. Этиология. Клиника. Лечение. Особенности травматических повреждений у детей. Детский травматизм. Методы исследования. Особенности переломов костей верхней и нижней конечности у детей. Травма грудной клетки и органов грудной полости у детей. Черепно-мозговая травма у детей. Травматический шок у детей. Повреждение мягких тканей у детей. Раны, раневая инфекция. Особенности родовых повреждений.

**Ожидаемые результаты освоения дисциплины.**

**Знать:**

- особенности функционирования костно-мышечной системы при травматических повреждениях;
- принципы диагностики, лечения и профилактики травматологических больных у взрослых и детей;
- принципы асептики, антисептики при повреждениях опорно-двигательной системы;
- механизм развития повреждений опорно-двигательной системы, их методов предотвращения;
- патогномоничные симптомы повреждений опорно-двигательной системы;
- тактику и принципы лечения в травматологии и ортопедии взрослых и детей;
- клинически и/или инструментально механизм повреждений опорно-двигательной системы;
- анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы при травмах, их последствиях и ортопедических заболеваниях с учетом детского возраста;
- меры профилактики для посттравматических и послеоперационных больных по реабилитации опорно-двигательной системы.

**Уметь:**

- оценить состояние больных с травматологической и ортопедической патологией;
- интерпретировать данные клинико-лабораторных, физикальных, инструментальных методов обследования для дальнейшего адекватного лечения травматологических больных;
- применять методы асептики и антисептики вовремя ПХО раны, на месте происшествия больным с повреждениями опорно-двигательной системы;

- выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний травматологических больных;
- оценить показания и противопоказания к хирургическому вмешательству при травмах опорно-двигательной системы;
- - проводить осветительные работы по предупреждению инвалидизации вследствие травматической или ортопедической патологии среди взрослого населения и детей.

**Владеть:**

- методами физикального и инструментального обследования травматологического больного;
- техникой ухода за травматологическими больными: взрослыми и детьми;
- техникой последовательного проведения диагностических мероприятий по выявлению признаков повреждения опорно-двигательной системы;
- техникой наложения иммобилизирующих элементов на поврежденный сегмент или всего тела человека для транспортировки и лечения повреждений опорно-двигательной системы;
- техникой транспортной и лечебной иммобилизации при травмах костей скелета: травм конечностей, таза и позвоночника и оказание первой врачебной помощи;
- техникой временной остановки кровотечения при повреждениях опорно-двигательного аппарата.

### **В.3.15 «ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ»**

**Общая трудоемкость: 3 кредита (90 часов)**

**Лекции: 21 часов**

**Практические занятия: 42 часа**

**Самостоятельная работа: 27 часов**

**Итоговый контроль: зачет**

**Цель дисциплины.** распознаванию основных психических расстройств и навыкам оказания необходимой медицинской психиатрической помощи

**Задачи дисциплины:**

- обучение навыкам диагностики основных психических и поведенческих расстройств;
- формирование холистического психосоматического подхода в рассмотрении механизмов формирования и развития соматических и психических расстройств;
- усвоение базовых коммуникативных навыков при взаимодействии с больными с различными психическими расстройствами и их родственниками;
- обучению оказания первичной врачебной помощи при неотложных состояниях в психиатрии.

**Краткое содержание дисциплины.** Предмет и задачи психиатрии. Общие представления о психической норме и ее границах. Причины возникновения психических расстройств. Психиатрия в современной медицине. Вопросы стигматизация и дестигматизации в психиатрии. Методы и особенности обследования больных с психическими расстройствами. Общая психопатология: расстройства восприятия (сенестопатии, иллюзии и галлюцинации), расстройства мышления (формальные расстройства мышления, бредовые и навязчивые идеи). Расстройства когнитивной сферы. Нарушения внимания (истощаемость, отвлекаемость). Расстройства памяти, виды

амнезии. Расстройства интеллекта: врожденные и приобретенные. Расстройства эмоционально-волевой, двигательной сферы (агрессивное поведение, виды возбуждения). Расстройства сознания: спутанность, делирий. Виды деменций, вопросы диагностики. Вопросы профилактики. Особенности взаимодействия с пациентом, страдающим деменцией. Эпилепсия. Психические расстройства при эпилепсии. Шизофрения. Общие диагностические критерии шизофрении. Формы шизофрении. Аффективные расстройства настроения. Диагностика депрессивных расстройств. Маскированные варианты депрессии. Тревожно-фобические расстройства. Другие тревожные расстройства. Расстройства, связанные со стрессом: острая реакция на стресс, посттравматическое стрессовое расстройство. Расстройства адаптации. Диссоциативно-конверсионные расстройства, соматоформные расстройства. Расстройства приема пищи. Специфические расстройства личности. Расстройства привычек и влечений. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ: алкоголя, опиоидов, каннабиоидов, табака. Биологическая терапия психических расстройств. Классификация психотропных препаратов. Показания к применению.

#### **Ожидаемые результаты обучения.**

##### **Знать:**

- основные положения законодательства КР по охране психического здоровья населения.
- диагностику и дифференциальную диагностику психических расстройств, их лечение и ведение их в амбулаторно-поликлинических условиях.
- диагностику неотложных состояний в психиатрии и принципы оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях.

##### **Уметь:**

- выявлять основные симптомы и синдромы психических расстройств;
- Сформулировать развернутый клинический диагноз, руководствуясь МКБ-10;
- провести обоснование клинического диагноза у конкретного больного с оценкой результатов обследования и выявить критерии диагностики;
- определить показания к госпитализации пациента в соответствии с состоянием (психическим расстройством и тяжестью его состояния);
- проводить дифференциальную диагностику основного заболевания и смежной патологии;
- назначить адекватную индивидуальную терапию с учетом вариантов и особенностей течения заболеваний, их осложнений и возраста;
- определить прогноз болезни у конкретного больного;
- определить меры вторичной профилактики;
- оформлять историю болезни с обоснованием клинического диагноза

##### **Владеть:**

- навыками взаимодействия с пациентом, страдающим психическим расстройством и его родственниками;
- навыками оформления всех видов медицинской документации;
- навыками информирования пациента и его родственников об имеющемся психическом расстройстве;
- навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в психиатрии: при судорогах, психомоторном возбуждении, суицидальном поведении.

### **В.3.16 «ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

**Общая трудоемкость: 2 кредита (60 часов)**

**Лекции: 18 часов**

**Практические занятия: 24 часа**

**Самостоятельная работа: 18 часов**

**Цель дисциплины.** Обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объёме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий и при проведении судебно-медицинской экспертизы.

**Задачи дисциплины:**

- обучение студентов навыкам и умению проводить осмотр и описание трупа на месте его обнаружения, констатировать клиническую и биологическую смерть;
- обучение студентов проведению судебно-медицинского освидетельствования живых лиц, судебно-медицинского исследования трупов;
- обучение студентов особенностям исследования повреждений, причиненных твердыми тупыми и острыми предметами, огнестрельным оружием;
- ознакомление и изучение студентами основных документов, регламентирующих охрану здоровья граждан и уголовную ответственность работников здравоохранения за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

**Краткое содержание дисциплины.** Введение. Организационно-процессуальные основы судебной медицины. Объекты, виды судебно-медицинской экспертизы. Предмет судебной медицины и краткая история развития ее. Организация судебно-медицинской экспертизы в КР. Судебно-медицинская танатология. Умирание и смерть. Трупные изменения. Процессуальные и методические основы осмотра места происшествия. Функции врача эксперта. Учение о телесных повреждениях в судебно-медицинском отношении. Алгоритм описания повреждений. Методы доказательств пыток. Судебно-медицинская экспертиза автотравмы и падения с высоты. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. Судебно-медицинская экспертиза из дробовых орудий. Рикошет. Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы. Механическая асфиксия. Повреждения от действия высокой и низкой температур и др. физических факторов. Позиционная асфиксия. СМЭ повреждений электрошокером. Судебно-медицинская экспертиза степени вреда здоровью. Основные принципы определения степени вреда здоровью. Основные критерии степени вреда здоровью Судебно-медицинская экспертиза правонарушений медицинских работников в их профессиональной деятельности.

**Ожидаемые результаты обучения.**

**Знать:**

- уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий;



- общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия; отравлений, механической асфиксии;
- конвенцию ООН по правам человека, Декларацию прав человека, основные положения Стамбульского протокола;
- иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации;
- уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан;
- ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.
- физические методы диагностики, описания, интервьюирования граждан в случаях подозрения на пытки и бесчеловечное, жестокое обращение с гражданами со стороны официальных властей согласно Стамбульского протокола.

#### **Уметь:**

- участвуя в осмотре трупа на место его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа, (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста трупных изменений, повреждений);
- описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;
- помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;

#### **Владеть:**

- владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, судебно-биологического, гистологического, медико-криминалистического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа;
- заполнить врачебное свидетельство о смерти;
- навыками судебно-медицинского освидетельствования потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения;
- навыками описывать телесные повреждения, зарисовывать, фотографировать и давать судебно-медицинскую интерпретацию.

### **В.3.17 «ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»**

**Общая трудоемкость: 1,33 кредита (40 часов)**

**Лекции: 14 часов**

**Практические занятия: 14 часов**

**Самостоятельная работа: 12 часов**

**Цель дисциплины.** Обучить студентов научно-обоснованному подходу для выбора эффективных и безопасных вмешательств, в отношении полезности которых есть убедительные доказательства.

**Задачи дисциплины:**

- изложить основные принципы ДМ и клинической эпидемиологии;
- формирование у участников курса представлений о значении и роли доказательной медицины и клинической эпидемиологии, как основополагающих наук при оказании качественной медицинской помощи;
- формировать умения и навыки, необходимые для проведения поиска медицинской информации и ее критической оценки для принятия научно-обоснованного решения;
- формировать представление о значении клинической эпидемиологии, биомедстатистики для интерпретации результатов клинических исследований;
- формировать представление о значении клинических руководств/протоколах, стандартах и индикаторах качества для оценки практического использования принципов ДМ в практическом здравоохранении.

**Краткое содержание дисциплины.** История возникновения ДМ. Основные понятия, принципы и возможности ДМ. Виды дизайнов клинических исследований. Основные положения и принципы клинической эпидемиологии. Эпидемиологические основы доказательной информации: оценка достоверности и доверительный интервал. Систематические и случайные ошибки. Основные этапы в практике ДМ. Формулирование клинического вопроса. Виды клинических вопросов. Соотношение вида клинического вопроса и основных видов дизайна клинического исследования. Медицинские приложения компьютерных сетей. Телемедицина. Универсальные поисковые системы. Специализированные порталы. Перечень полезных медицинских ресурсов. Качество медицинских публикаций и их критическая оценка. Общий алгоритм оценки статьи.

**Ожидаемые результаты обучения.**

**Знать:**

- медицинские источники информации, их виды, критерии включения и исключения; методы критической оценки медицинских публикаций;
- градации уровней доказательств, их интерпретацию и использование;
- основные компоненты правильно сформулированного клинического вопроса – PICO.

**Уметь:**

- оценивать качество медицинских публикаций, представленных в медицинских источниках;
- использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу; формулировать клинический вопрос; анализировать результаты исследований;
- проводить поиск медицинской информации и определять дизайн медицинских исследований.

**Владеть:**

- методикой сбора социально-гигиенической информации;
- чтения и перевода иностранной (англоязычной) литературы;

- работы на персональном компьютере; проведения поиска в сети Интернет; применять компоненты клинического вопроса при сборе медицинской информации.

## **Д.0. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ПОДГОТОВКИ**

### **Д.1. «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**Общая трудоёмкость: 13,3 кредита**

**Практические занятия: 200 час**

**Самостоятельная работа: 200час**

**Итоговый контроля: зачёт**

**Цель дисциплины.** Формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечение понимания роли физическое воспитание в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физическое воспитание, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

**Краткое содержание дисциплины.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История становления и развития Олимпийского движения и Универсиады. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении

здоровья Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культуры Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений

#### **Ожидаемые результаты освоения дисциплины.**

##### **Знать:**

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- принципы здорового образа жизни;
- факторы, благоприятствующие стабилизации здоровья;
- виды активного семейного отдыха;
- особенности физиологического состояния людей различного возраста;
- виды и формы самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- механизм воздействия закаливающих процедур на организм человека;
- основные виды закаливающих процедур;
- характеристику типов телосложения;
- программу коррекции фигуры средствами физических упражнений;
- классификацию резервов организма человека;
- о резервных возможностях человека в условиях трудовой, бытовой и спортивной деятельности.

##### **Уметь:**

- разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения;
- оценивать функциональное состояние человека;
- рассчитывать биологический возраст человека;
- применять методы оценки работы сердечнососудистой системы;
- осуществлять подбор средств для восстановления физической работоспособности;
- применять методы оценки физического развития человека;
- применять методы оценки дыхательной системы человека;
- использовать приёмы массажа в профилактических и лечебных целях.

##### **Владеть:**

- навыками использования источников информации по вопросам здорового образа жизни, электронными базами данных, Интернет-ресурсами;
- навыками проведения мероприятий, повышающих приверженность человека к ведению здорового образа жизни;
- навыками заполнения дневника самоконтроля при занятиях оздоровительной физической культурой и спортом;
- навыками разработки рекомендаций населению по применению оздоровительных методик;
- методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

## Д.2.0. ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

### Д.2.2. «ОРГАНИЗАЦИЯ ТАКТИКИ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ»

**Общая трудоемкость 4 кредита (120 часов)**

**Лекции: 24 часа**

**Практические занятия: 36 часов**

**Самостоятельная работа: 60 часов**

**Итоговый контроля: зачет**

**Цель дисциплины.** Подготовка студентов, как офицеров медицинской службы, знающих влияние условий учебно-боевой деятельности и военного быта на здоровье личного состава в целях разработки и реализации в войсках эффективных лечебно-профилактических (лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических) и других специальных мероприятий

**Задачи дисциплины:**

- подготовка офицеров медицинской службы ВС КР, владеющих знаниями основ военной медицины;
- оказание медицинской помощи раненым и пораженным в боевых условиях;
- оказание медицинской помощи при массовом поступлении раненых, при применении противником оружия массового поражения.

**Краткое содержание дисциплины.** Организация лечебно-эвакуационных мероприятий. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в войсках. Основы организации обеспечения медицинским имуществом части и соединения. Санитарные потери войск. Медицинская разведка. Основы управления медицинской службой. Медицинская служба бригады. Медицинская служба дивизии. Медицинские части и учреждения объединений.

**Ожидаемые результаты освоения дисциплины.**

**Знать:**

- организационно-штатную структуру военно-лечебных учреждений;
- виды инфекций, способы их распространения;
- методы локализации и ликвидации эпидемических очагов.

**Уметь:**

- организовать работу медицинского персонала военно-лечебных учреждений по приему раненых и больных, их медицинской сортировке;
- оказание всех видов медицинской помощи;
- предэвакуационную подготовку эвакуацию и их лечение;
- организовать работу подчиненного медицинского персонала по выявлению лиц, подвергшихся риску заражения, а также имеющих хронические формы инфекционных заболеваний.

**Владеть:**

- правилами медицинской сортировки;
- приемами оказания медицинской помощи раненым и пораженным;
- навыками локализации и ликвидации эпидемических очагов;

- проведения профилактических прививок, экстренной и специфической профилактики.

### **Д.2.3. «ВОЕННАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ЗАЩИТА»**

**Общая трудоемкость: 3,3 кредита (99 часов)**

**Лекции: 18 часов**

**Практические занятия: 32 часа**

**Самостоятельная работа: 49 часов**

**Итоговый контроля: зачет**

**Цель дисциплины.** Цель военной токсикологии как раздела военной медицины – совершенствование системы научно-обоснованных организационных и медицинских мероприятий, средств и методов, позволяющих предупредить, или ослабить действие отравляющих высокотоксичных веществ и военно-профессиональных ядов, а также сохранить жизнь, здоровье и профессиональную работоспособность пораженных военнослужащих и гражданского персонала

**Задачи дисциплины:**

- изучение токсичности веществ, оценка риска их воздействия для здоровья военнослужащих и гражданского персонала ВС КР;
- выявление особенностей токсикокинетики и токсикодинамики отравляющих высокотоксичных веществ и военно-профессиональных ядов;
- изучение патогенеза и клинических проявлений токсических процессов;
- оценка функционального состояния лиц, подвергшихся воздействию сверхнормативных доз отравляющих высокотоксичных веществ и военно-профессиональных ядов;
- внедрение в практику медикаментозных и иных средств профилактики и лечения химических поражений, средств и методов сохранения бое- и трудоспособности, предупреждения и минимизации пагубных последствий химического воздействия;
- внедрение нормативных документов, направленных на обеспечение химической безопасности военнослужащих и гражданского персонала при угрозе развития чрезвычайных ситуаций, как в мирное, так и в военное время.

**Краткое содержание дисциплины.** Общая характеристика химического оружия. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения. Отравляющие и высокотоксичные вещества нейротоксического действия. Отравляющие и высокотоксичные вещества цитотоксического действия. Отравляющие и высокотоксичные вещества психотомиметического действия. Отравляющие и высокотоксичные вещества раздражающего действия. Отравляющие и высокотоксичные вещества общеядовитого действия. Отравляющие и высокотоксичные вещества пульмонотоксического действия. Высокотоксичные вещества, применяемые с техническими целями. Полевая кислородная аппаратура и приборы искусственной вентиляции легких. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов ядерного оружия. Медицинские средства защиты, применяемые при радиационных поражениях и в очагах химического поражения. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства и методы радиационной разведки. Средства и методы химической

разведки. Средства и методы специальной обработки. Основы оценки химической обстановки.

#### **Ожидаемые результаты освоения дисциплины.**

##### **Знать:**

- патогенез, клинику, профилактику поражений боевыми отравляющими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами;
- порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи личному составу войск от отравляющих и высокотоксичных веществ.

##### **Уметь:**

- организовывать оказание первой медицинской, доврачебной, первой врачебной медико-санитарной помощи военнослужащим при поражении отравляющими и высокотоксичными веществами;
- организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения.

##### **Владеть:**

- методами оценки медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения;
- методами организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля.

### **Д.2.3. «ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»**

**Общая трудоемкость: 3,3 кредита (99 часов)**

**Лекции: 18 часов**

**Практические занятия: 32 часа**

**Самостоятельная работа: 49 часов**

**Итоговый контроль: зачет, комплексный экзамен по ВМП**

**Цель дисциплины.** Формирование у студентов системных знаний, которые необходимы для организации работы медицинской службы катастроф и медицинской службы гражданской обороны здравоохранения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и проведении лечебно-эвакуационных мероприятий, формирование умений применять теоретические знания при оказании пострадавшему населению и спасателям первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, формирование умения организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в условиях массового поступления пораженных.

##### **Задачи дисциплины:**

- подготовка медицинских кадров, создание органов управления, медицинских формирований, учреждений, поддержание их в постоянной готовности, материально-техническое обеспечение;
- сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженным, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психоневрологического и эмоционального воздействия катастроф на население,

обеспечение санитарного благополучия в районе ЧС; проведение судебно-медицинской экспертизы и др.;

- сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зонах катастроф, для ликвидации последствий ЧС.

**Краткое содержание дисциплины.** Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях. Роль и задачи гражданской защиты в современных условиях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге бактериологического (биологического) поражения. Задачи и организационная структура МСГО. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях. Медико-тактическая характеристика очагов поражения, возникающая в чрезвычайных ситуациях техногенной природы. Медико-тактическая характеристика очагов поражения, возникающая в чрезвычайных ситуациях природного характера. Снабжение формирований и учреждений МСГО медицинским имуществом. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинских мероприятий при угрозе нападения противника. Организация первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в очагах поражения. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях, обусловленных вооруженными конфликтами и террористическими актами. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

**Ожидаемые результаты освоения дисциплины.**

**Знать:**

- основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- основные базовые понятия дисциплины медицины катастроф, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, стихийных бедствиях;
- подготовку объектов здравоохранения к работе в ЧС мирного и военного времени.

**Уметь:**

- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения;
- оценивать и анализировать обстановку условий, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.

**Владеть:**

- алгоритмом работы основных врачебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками определения обстоятельств возникающих при ЧС и стихийных бедствий;
- навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации больных и пострадавших.