

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Врач Акушер - Гинеколог

Регистрационный номер \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

### I. Общие сведения

1.1. Код ПС	QA86 2212 0003
1.2. Вид профессиональной деятельности	86.22.0
1.3. Основная цель вида профессиональной деятельности	Профилактика, диагностика, лечение и реабилитация женских заболеваний и состояний в соответствии требованиям качества медицинских услуг
1.4. Группы занятий по ОКЗ <sup>1</sup> КР (начальная группа по ОКЗ КР)	2212
1.5. Соотнесение с ГКЭД КР	QA86.2212-Деятельность в области врачебной практики

### II. Перечень трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Код	Наименование обобщенных трудовых функций	Уровень квалификации	Наименование трудовых функций	Код	Уровень квалификации
A	Оказание медицинской помощи женскому населению в амбулаторных условиях	7	Проведение обследования\диагностики пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	QA86 2212 0003A1	7

<sup>1</sup> Общереспубликанский классификатор занятий (ОКЗ 009-2019) введен в действие постановлением НСК КР от 6 мая 2019 г № 10.

			<p>Назначение лечения, контроль эффективности и безопасности немедикаментозной, медикаментозной и хирургической терапии, проводимой в амбулаторных условиях.</p>	<p>QA86 2212 0003A2</p>	<p>7</p>
Б	<p>Оказание медицинской помощи женскому населению в стационарных условиях</p>	7	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных условиях</p>	<p>QA86 2212 0003Б 1</p>	7
			<p>Назначение лечения, контроль эффективности и безопасности немедикаментозной, медикаментозной и хирургической терапии, проводимой в стационарных условиях.</p>	<p>QA86 2212 0003Б 2</p>	7
В	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	7	<p>Проведение профилактических медицинских осмотров национальных скрининговых программ</p>	<p>QA86 2212 0003 B1</p>	7

			Проведение информационно-просветительской работы с населением.	QA86 2212 0003B2	6,7
			Консультирование и обучение пациентов и членов их семей по профилактике в акушерстве и гинекологии	QA86 2212 0003B3	7
С	Оказание неотложной, экстренной медицинской помощи	7	Оказание неотложной, экстренной медицинской помощи	QA86 2212 0003C1	7
Общие/сквозные функции: соблюдение врачебной тайны, этики и деонтологии, умение работать в команде, умение принимать решение в нестандартных условиях					

### III. Описание трудовых функций

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	<b>QA86 2212 0003A - Оказание медицинской помощи женскому населению в амбулаторных условиях</b>
3.1.1. Код и наименование трудовой функции	<b>QA86 2212 0003A1 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях</b>
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективное обследование\диагностика и оценка состояния пациентов проведено в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (клинические руководства (КР) и клинические протоколы (КП)).</li> <li>2. На основании субъективных данных и объективного обследования пациента предварительный диагноз установлен и план ведения пациента составлен соответственно КР и КП.</li> <li>3. Пациенты для уточнения диагноза и коррекции лечения к врачам-специалистам на консультации и госпитализацию своевременно направлены.</li> </ol>

	<p>4. Окончательный диагноз на основании интерпретации результатов объективных, лабораторно-инструментальных исследований установлен.</p>
<p>Необходимые знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НПА, регулирующие деятельность специалистов акушер-гинекологов.</li> <li>- Особенности сбора анамнеза у пациентов с различной патологией.</li> <li>- Методика физикального обследования.</li> <li>- Принципы классификации заболеваний в соответствии МКБ 10 пересмотра.</li> <li>- Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом Международной классификации болезней МКБ -10.</li> <li>- Методика исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья.</li> <li>- Причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний.</li> <li>- Медицинские оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода.</li> <li>- Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов и заболеваний в рамках своей компетенции.</li> <li>- Основные состояния / заболевания, в общей врачебной практике: физиологическая беременность, патологическая беременность, послеродовый период, контрацепция, климактерический синдром и менопауза, предменструальный синдром, ИППП/ИРТ в разных возрастных группах, особенности ведения при осложнении беременности и родах, бесплодии, нарушение менструального цикла и опухоли репродуктивной системы.</li> <li>- Особенности клинической анатомии и физиологии девочек в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, внутренних органов, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов, кожи и слизистых оболочек.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания на госпитализацию и показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</li> <li>- Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния пациента.</li> <li>- Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека.</li> <li>- Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики.</li> <li>- Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность</li> <li>- Требования к охране труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить сбор анамнеза.</li> <li>- Проводить осмотр (клиническое обследование) пациента.</li> <li>- Интерпретировать информацию, полученную при сборе анамнеза и клинического обследования.</li> <li>- Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартами, показаниями/противопоказаниями с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений.</li> <li>- Устанавливать своевременно беременности высокого риска и определять тактику ведения беременных</li> <li>- Соблюдать стандарты инфекционного контроля.</li> <li>- Грамотно и корректно проводить интервью с пациентом.</li> <li>- Сообщать в понятной для пациента форме риски и преимущества диагностических и лечебных мероприятий.</li> </ul>
Описание рабочей среды	<p>Рабочая среда может включать:</p> <p>Пациенты: больные инфекционными и НИЗ/состояниями, девочки, беременные, женщины фертильного возраста и др.).</p>

– Медицинские документы (медицинская карта больного, индивидуальная карта беременной и родильницы, история развития ребенка, направление в амбулаторные специализированные или стационарные организации вторичного или третичного уровней, выписка из медицинской документации, медицинская справка о состоянии здоровья ребенка, справки в школьные и дошкольные учреждения.

– Манипуляции:

*общие манипуляции*, антропометрия, термометрия, измерение АД, определение группы крови и резус фактор, интерпретация результатов рентгенологического, ультразвукового, Эхо КГ, ЭГДС, ФВД, ЭКГ; глюкометрии, перорального теста на толерантность к глюкозе, а также диагностических экспресс методов (тест на беременность, тесты на определение белка, ацетона, сахара в моче), техника взятия мокроты на цитологию и 2-х кратную бактериоскопию МБТ, забор материала для микроскопических, бактериологических исследований (из зева, носа, ран, прямой кишки и др.), соскоб кожи на клещи и грибковые заболевания с интерпретацией данных;

*Манипуляции в акушерстве, гинекологии и неонатологии* - двуручное вагинальное исследование, ректальное и вагинальное исследование, осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах, обследование молочной железы (КОМЖ) и обучение женщин самообследованию, диагностика беременности, наружное акушерское обследование (измерение размеров таза, пальпация, определение высоты стояния дна матки, заполнение гравидограммы), аускультация сердцебиения плода, КТГ, пельвиометрия, взятие и приготовление мазков из уретры и влагалища, цервикального канала для цитологического, бактериологического исследования; оценки зрелости шейки матки по шкале Бишопа, кольпоскопия, гистероскопия, биопсия НПО, биопсия шейки матки, биопсия молочной железы, УЗИ органов малого таза, УЗИ беременности.

Процедуры и манипуляции, применяемые для осмотра девочек, патронаж новорожденного, гигиенический уход за новорожденными, антропометрические обследования и оценка

	физического развития девочки по таблицам стандартных отклонений и картам физического развития, базовая оценки нервно-психического развития девочки.
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к процедурам\манипуляциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях.</li> </ul> <p>Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств. Эта единица может быть оценена в пакете с другими единицами стандарта.</p> <p>Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;</li> <li>- демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.</li> </ul>
Личностные компетенции	Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой
3.1.2. Код и наименование трудовой функции	<b><i>QA86.22120003A2 - Назначение лечения и контроль эффективности и безопасности хирургической или медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях</i></b>
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный план лечения пациента с учетом течения болезни, возраста, индивидуально-психологических и семейных аспектов разработан в соответствии нормативами оказания медицинской помощи.</li> <li>2. Подбор немедикаментозного и/или медикаментозного, или хирургического лечения проведен в соответствии с действующими КР/КП.</li> </ol>

	<p>3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, мероприятий по снижению факторов риска у пациентов при заболеваниях и/или состояниях проведена.</p> <p>4. Консультации и рекомендации врачей специалистов для уточнения и коррекции лечения получены и по показаниям пациенты и направлены на стационарное лечение.</p> <p>5. Лечение пациента на амбулаторном уровне организовано в соответствии с положением по амбулаторному лечению акушерско-гинекологических пациентов и по телемедицине.</p> <p>6. Комплекс мероприятий по предотвращению и лечению осложнений, с регистрацией побочных реакций на лекарственные средства, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий организован и проведен</p>
<p>Необходимые знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов.</li> <li>- Особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации и возрастных особенностях.</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи, клинические руководства /протоколы, рекомендации, СОПы по вопросам наблюдения и назначения лечения, применяемые в работе врача акушер-гинеколога, а также на междисциплинарном уровне.</li> <li>- Показания и противопоказания к проведению амбулаторных хирургических методов лечения и его возможные осложнения.</li> <li>- Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях, в том числе физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и др.</li> <li>- Показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и его побочные эффекты.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы лечения распространённых инфекционных и неинфекционных заболеваний.</li> <li>-Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний</li> <li>-Правила работы в информационных системах, в телемедицине, направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации, мобильные телемедицинские комплексы.</li> <li>-Системы дистанционного биомониторинга, обучения.</li> </ul>
<p>Необходимые навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать стандарты лечебных операций, процедур и манипуляций на амбулаторном уровне.</li> <li>-Проводить лечебные мероприятия, процедуры и манипуляции независимо от возраста и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов.</li> <li>- Соблюдать медицинскую сортировку, плановое лечение и госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями.</li> <li>- Назначать амбулаторное хирургическое или не медикаментозное и медикаментозное лечение пациентам в соответствии с имеющимися показаниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов, с действующими клиническими руководствами / протоколами, рекомендациями.</li> <li>- Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, оценивать эффективность и безопасность или медикаментозных методов лечения.</li> <li>- Составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях.</li> <li>- Проводить и оценивать эффективность и безопасность амбулаторных хирургических методов лечения.</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения.</li> <li>- Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных</li> </ul>

	<p>манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</li> <li>- Применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов.</li> <li>- Проводить пре-тестовое и после-тестовое консультирование по планируемым методам лечения, включая информированное согласие пациента.</li> <li>- Коммуникативная компетентность врача в телемедицине</li> <li>- Использовать информационные технологии в врачебной практике, применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга и обучения пациентов.</li> <li>- Использовать эффективные приемы общения с пациентами и членами семьи, в том числе с пациентами, имеющими когнитивными нарушениями и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями.</li> </ul>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Каталог компетенций</i> по специальности «Врач акушер-гинеколог, утвержденный перинатальный пакет услуг</li> <li>- <i>Пациенты:</i> больные женщины с гинекологическими заболеваниями, дети и подростки женского пола, беременные, женщины фертильного и перименопаузального возраста и др.).</li> <li>- <i>Медицинские документы</i> (медицинская карта больного, индивидуальная карта беременной, направление в специализированные или стационарные организации вторичного или третичного уровней, выписка из медицинской документации, справки в школьные и дошкольные учреждения</li> <li>- <i>Манипуляции:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Общие манипуляции - инъекция (внутримышечная, внутривенная, подкожная), остановка наружного кровотечения, аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, аэрозольной ингаляции с помощью небулайзера, уход за постоянным мочевым катетером, промывание желудка, устранение</li> </ul> </li> </ul>

	<p>копростаз, контрацепции (барьерные, гормональные, введение и удаление ВМС), использование средств индивидуальной защиты (противочумный костюм, СИЗ при КОВИД)</p> <p><input type="checkbox"/> Хирургические манипуляции - катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, проведение инфильтративной анестезии, первичная хирургическая обработка ран, снятие и наложение швов, обработка ожоговой поверхности, наложение мягких повязок при вывихах и растяжениях, транспортная иммобилизация при переломах костей, удаление поверхностно расположенных инородных тел, РВА, ФА, вагинопластика, перинеопластика, хирургическая стерилизация маточных труб, перинеолифтинг, радиоволновые методы лечения вульвы, влагалища, шейки и матки (эксцизия, конизация, и др.)</p> <p><input type="checkbox"/> Другие манипуляции, применяемые в акушерстве, гинекологии и неонатологии - подготовка к беременности и родам, введение и удаление внутриматочных контрацептивов, первичный патронаж, применение лекарственных средств, гормональный гемостаз, прогестероновая проба</p> <p><input type="checkbox"/> Манипуляции, проводимые девочкам</p>
<p>Указания к оцениванию</p>	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначений и лечения, проводимого в амбулаторных условиях.</li> <li>- контроль эффективности и безопасности хирургической или медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях.</li> </ul> <p>Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств. Эта единица может быть оценена в пакете с другими единицами стандарта.</p> <p>Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;</li> <li>- демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов</li> </ul>
Личностные компетенции	Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой
3.2. Код и наименование обобщенной трудовой функции	QA86 2212 0003Б - Оказание медицинской помощи женскому населению в стационарных условиях
3.2.1. Код и наименование трудовой функции	<i>QA86 2212 0003Б1 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных условиях</i>
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1. Объективное обследование и оценка состояния пациентов проведено в соответствии с действующими порядками оказания стационарной медицинской помощи (клинические руководства (КР) и клинические протоколы (КП)).</p> <p>2. На основании субъективных данных и объективного обследования пациента предварительный диагноз установлен и план ведения пациента составлен соответственно КР и КП для стационара.</p> <p>3. Окончательный диагноз на основании интерпретации результатов объективных, лабораторно-инструментальных исследований установлен.</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НПА, регулирующие деятельность специалистов акушер-гинекологов стационара.</li> <li>- Особенности сбора анамнеза у пациентов с различной патологией.</li> <li>- Методика физикального обследования.</li> <li>- Принципы классификации заболеваний.</li> <li>- Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный</li> </ul>

клинический диагноз) с учетом Международной классификации болезней МКБ -10.

- Методика исследования различных функций женского организма для оценки состояния его здоровья.

- Причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний.

- Медицинские оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода.

- Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов и заболеваний в рамках своей компетенции.

- Основные состояния/заболевания, в акушерско-гинекологической врачебной практике: физиологическая беременность, патологическая беременность и роды, послеродовый период, контрацепция, климактерический синдром и менопауза, предменструальный синдром, ИППП/ИРТ в разных возрастных группах, особенности ведения при осложнении беременности и родах, бесплодии, нарушение менструального цикла и опухоли репродуктивной системы.

- Особенности клинической анатомии и физиологии девочек, подростков, женщин в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, внутренних органов, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов, кожи и слизистых оболочек.

- Медицинские показания на госпитализацию и показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

- Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния пациента.

- Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека.

- Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики.

	<p>-Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность</p> <p>- Требования к охране труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Необходимые навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить сбор анамнеза.</li> <li>- Проводить осмотр (клиническое обследование) пациента.</li> <li>- Интерпретировать информацию, полученную при сборе анамнеза и клинического обследования.</li> <li>- Выполнять диагностические процедуры и манипуляции в соответствии со стандартами, показаниями/противопоказаниями с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений.</li> <li>- Устанавливать своевременно опасные состояния беременности и определять тактику ведения беременных</li> <li>- Соблюдать стандарты инфекционного контроля.</li> <li>- Грамотно и корректно проводить интервью с пациентом.</li> <li>- Сообщать в понятной для пациента форме риски и преимущества диагностических и лечебных мероприятий</li> </ul>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда может включать:</p> <p>-Пациенты: <i>девочки, подростки, беременные, женщины фертильного, перименопаузального и старческого возраста, больные женщины с экстрагенитальными заболеваниями).</i></p> <p>Медицинские документы (<i>медицинская карта больного, индивидуальная карта беременной и родильницы (ф-111/у, история развития ребенка (ф-112), направление в амбулаторные специализированные или стационарные организации вторичного или третичного уровней (форма №025-4/у), выписка из медицинской документации (форма 027/у), медицинская справка о состоянии здоровья ребенка, справки в школьные и дошкольные учреждения (форма 095/у).</i></p> <p>Манипуляции:</p> <p>✓ <i>общие манипуляции, антропометрия, термометрия, измерение АД, определение группы крови и резус фактор, интерпретация результатов</i></p>

	<p>рентгенологического, ультразвукового, Эхо КГ, ЭГДС, ФВД, ЭКГ; глюкометрии, перорального теста на толерантность к глюкозе, а также диагностических экспресс методов (тест на беременность, тесты на определение белка, ацетона, сахара в моче), техника взятия мокроты на цитологию и 2-х кратную бактериоскопию МБТ, забор материала для микроскопических, бактериологических исследований (из зева, носа, ран, прямой кишки и др.), соскоб кожи на клещи и грибковые заболевания с интерпретацией данных;</p> <p>✓ Манипуляции в акушерстве, гинекологии и неонатологии - двуручное вагинальное исследование, ректальное и вагинальное исследование, осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах, обследование молочной железы и обучение женщин самообследованию, диагностика беременности, наружное акушерское обследование (измерение размеров таза, пальпация, определение высоты стояния дна матки, заполнение гравидограммы), аускультация сердцебиения плода, КТГ, пельвиометрия, взятие и приготовление мазков из уретры и влагалища, цервикального канала для цитологического, бактериологического исследования; оценки зрелости шейки матки по шкале Бишопа, кольпоскопия, гистероскопия, лапаратомия, биопсия НПО, биопсия шейки матки, биопсия молочной железы, УЗИ органов малого таза, УЗИ беременности.</p>
<p>Указания к оцениванию</p>	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:</p> <p>- проведения обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных условиях.</p> <p>Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств. Эта единица может быть оценена в пакете с другими единицами стандарта.</p> <p>Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их</p>

	<p>практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;</li> <li>- демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.</li> </ul>
Личностные компетенции	Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой
3.2.2. Код и наименование трудовой функции	<i>Q486.22120003A2 - Назначение лечения и контроль эффективности и безопасности хирургической или медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных условиях</i>
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный план лечения пациента с учетом течения болезни, возраста, индивидуально-психологических и семейных аспектов разработан в соответствии нормативами оказания медицинской помощи.</li> <li>2. Подбор немедикаментозного и/или медикаментозного, хирургического лечения проведен в соответствии с действующими КР/КП.</li> <li>3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, мероприятий по снижению факторов риска у пациентов при заболеваниях и/или состояниях проведена.</li> <li>4. Лечение пациента на стационарном уровне организовано.</li> <li>5. Комплекс мероприятий по предотвращению и лечению осложнений, с регистрацией побочных реакций на лекарственные средства, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий организован и проведен.</li> <li>6. Дистанционное консультирование по лечению пациентки по телемедицине при необходимости и возможности проведено.</li> <li>7. Клинический аудит, акушерский аудит, перинатальный аудит в обеспечении контроля качества и безопасности медицинской деятельности проведен.</li> </ol>



<p>Необходимые знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов.</li> <li>- Особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации и возрастных особенностях.</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи, клинические руководства /протоколы, рекомендации, СОПы по вопросам наблюдения и назначения лечения, применяемые в работе врача акушер-гинеколога, а также на междисциплинарном уровне.</li> <li>- Показания и противопоказания к проведению хирургических методов лечения и его возможные осложнения.</li> <li>- Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях, в том числе физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и др.</li> <li>- Показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения и его побочные эффекты.</li> <li>- Принципы лечения распространённых инфекционных и неинфекционных заболеваний.</li> <li>- Методы медикаментозного, немедикаментозного, хирургического лечения заболеваний</li> <li>- Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы.</li> <li>- Правила работы в информационных системах, в телемедицине, направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации, мобильные телемедицинские комплексы.</li> <li>- Системы дистанционного биомониторинга, обучения</li> <li>- Руководство ВОЗ по оценке качества медицинской помощи методом клинического аудита.</li> <li>- <u>Использовать эффективные приемы общения с пациентами</u> и членами семьи, в том числе с пациентами, имеющими когнитивными нарушениями и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями.</li> </ul>
---------------------------	---

<p>Необходимые навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать стандарты лечебных операций, процедур и манипуляций.</li> <li>- Проводить лечебные мероприятия, процедуры и манипуляции независимо от возраста и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов.</li> <li>- Соблюдать медицинскую сортировку, плановое лечение и госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями.</li> <li>- Назначать хирургическое или не медикаментозное и медикаментозное лечение пациентам в соответствии с имеющимися показаниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов, с действующими клиническими руководствами / протоколами, рекомендациями.</li> <li>- Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, оценивать эффективность и безопасность или медикаментозных методов лечения.</li> <li>- Составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях.</li> <li>- Проводить и оценивать эффективность и безопасность хирургических методов лечения.</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения.</li> <li>- Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий.</li> <li>- Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</li> <li>- Применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов. Использовать отработанные навыки сообщения горьких новостей в акушерстве и гинекологии.</li> </ul>
---------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить пре-тестовое и после-тестовое консультирование по планируемым методам лечения, включая информированное согласие пациента.</li> <li>- Выполнять акушерско-гинекологические хирургические операции в соответствии уровня квалификационной категории</li> <li>- Коммуникативная компетентность врача в телемедицине</li> <li>- Использовать информационные технологии в врачебной практике, применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга и обучения пациентов.</li> <li>- Эффективно участвовать в процессе клинического аудита.</li> </ul>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Каталог компетенций по специальности «Врач акушер-гинеколог, специальный пакет услуг по акушерству и гинекологии, перинатальный пакет услуг</li> <li>– Пациенты –: <i>больные женщины с гинекологическими заболеваниями, дети и подростки женского пола, беременные, женщины фертильного, перименопаузального и старческого возраста и др.).</i></li> <li>– Медицинские документы (медкарта больного из медцентра, индивидуальная карта беременной и родильницы, история развития новорожденного, направление в амбулаторные специализированные или стационарные организации вторичного или третичного уровней, выписка из медицинской документации, медицинских справок о состоянии здоровья ребенка, справки в школьные и дошкольные учреждения, история родов, медицинская карта стационарного больного</li> <li>– Манипуляции:  <i>Общие манипуляции - инъекция (внутримышечная, внутривенная, подкожная), остановка наружного кровотечения, аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, аэрозольной ингаляции с помощью небулайзера, уход за постоянным мочевым катетером, промывание желудка, устранение копростазы, контрацепции (барьерные, гормональные, введение и удаление ВМС), использование средств индивидуальной защиты (противочумный костюм, СИЗ при КОВИД)</i></li> </ul>

	<p><i>Хирургические манипуляции - катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, установка и удаление гормонального импланта, проведение инфилтративной анестезии, первичная хирургическая обработка ран, снятие и наложение швов, обработка ожоговой поверхности, наложение мягких повязок при вывихах и растяжениях, транспортная иммобилизация при переломах костей, удаление поверхностно расположенных инородных тел, пункция узла или кисты молочной железы, преиндукция катетером Фолея, РВА, ФА, различные виды лапаротомии, кесарево сечение, ампутация и экстирпация матки, перевязка маточных сосудов, управляемая баллонная тампонада матки, вагинопластика, перинеопластика, хирургическая стерилизация маточных труб, перинеолифтинг, радиоволновые методы лечения вульвы, влагалища, шейки и матки (экзцизия, конизация, и др.)</i></p> <p><i>Другие манипуляции, применяемые в акушерстве, гинекологии и неонатологии - подготовка к беременности и родам, введение и удаление внутриматочных контрацептивов, ведение физиологических родов, оценка последа, оценка состояния новорожденного, родильницы, проведение первичного туалета новорожденного, первичный патронаж, применение лекарственных средств, гормональный гемостаз, прогестероновая проба.</i></p>
<p>Указания к оцениванию</p>	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначений и лечения, проводимого в стационарных условиях.</li> <li>- контроль эффективности и безопасности хирургической или медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных условиях.</li> </ul> <p>Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств. Эта единица может быть оценена в пакете с другими единицами стандарта.</p>

	<p>Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;</li> <li>- демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов</li> </ul>
Личностные компетенции	Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой
3.3. Код и наименование обобщенной трудовой функции	QA86 2212 0003B - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) и санитарно-гигиеническому просвещению населения
3.3.1. Код и наименование трудовой функции	<b>QA86 2212 0003B1 - Проведение профилактических медицинских осмотров и национальных скрининговых программ</b>
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План проведения профилактических медицинских осмотров (целевых, углубленных, периодических / плановых) и национальных скрининговых программ составлен и утвержден.</li> <li>2. Контингент, подлежащий профилактическим медицинским осмотрам и скринингу определен и приглашен соответственно графика.</li> <li>3. Обследование контингента при профилактических медицинских осмотрах и скрининге проведено согласно нормативным документам.</li> <li>4. Полная и объективная информация о профилактических медицинских осмотрах и скрининге представлена, и оперативные решения по результатам анализа информации приняты.</li> <li>5. Контроль за качеством профилактических медицинских осмотров и назначением профилактических мероприятий пациентам организован и проведен.</li> </ol>

	<p>6. Постоянное наблюдение и профилактические медицинские осмотры населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний / состояний, основных факторов риска их развития организованы.</p>
<p>Необходимые знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НПА, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и скрининга населения.</li> <li>- Национальные скрининговые программы.</li> <li>- Виды и принципы проведения профилактических медицинских осмотров различных категорий женщин.</li> <li>- Методика обследования по скрининговой программе женщин и проведение иных скрининговых программ и тестов с доказанной клинико-экономической эффективностью выявления заболеваний у взрослых, детей и беременных женщин.</li> <li>- Дифференциация групп женского населения по уровню здоровья и виды профилактик неинфекционных заболеваний.</li> <li>- Факторы риска (генетического, бытового, производственного и экологического характера) возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях.</li> <li>- Показания и порядок направления пациента на медицинское обследование к врачу-специалисту.</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к проведению медицинских осмотров и скрининга населения.</li> </ul>
<p>Необходимые навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять контингент подлежащих профилактическим медицинским осмотрам/скринингу и объем обследований.</li> <li>- Оценивать физическое, половое развитие и функциональное состояние организма.</li> <li>- Уметь проводить визуальный осмотр шейки матки и клиническое обследование молочной железы во время популяционных тематических скринингов</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациента на медицинское обследование.</li> <li>- Составлять отчеты о проведенной работе по профилактическому медицинскому осмотру и скринингу.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать оперативное решение по результатам анализа профилактического медицинского осмотра и скрининга населения.</li> <li>- Соблюдать требования инфекционного контроля.</li> <li>- Соблюдать алгоритм клинического осмотра, диагностических процедур и манипуляций.</li> <li>- Определять контингент и перечень обследований в соответствии со стандартами.</li> <li>- Применять различные методы коммуникации для выполнения рабочих задач. Признавать различия интересов, принимать другие мнения, а также избегать конфликтов и решать их в рамках сотрудничества</li> </ul>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные национальные скрининговые программы.</li> <li>- Медицинская документация: <i>медицинские карты амбулаторного больного, история развития ребенка, индивидуальная карта беременной и родильницы.</i></li> <li>- Население: <i>пациенты из группы риска, девочки 0-14, подростки, женщины фертильного возраста, беременные женщины, целевые группы.</i></li> <li>- Оборудование, инструментарий, изделия медицинского назначения, диагностические тесты соответствующие требованиям</li> </ul>
<p>Указания к оцениванию</p>	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>требований, процедур и инструкций по проведению профилактических медицинских осмотров и национальных скрининговых программ.</i></li> </ul> <p>Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты трудовых процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств.</p> <p>Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;</li> <li>- наблюдаемые, документально подтвержденные и/или документированные доказательства о</li> </ul>

	компетентности кандидата (от предыдущих работодателей); - демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов
Личностные компетенции	Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой
3.3.2. Код и наименование трудовой функции	<b>QA86.22120003B2- Проведение информационно-просветительской работы с населением.</b>
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематика, график проведения встреч с населением составлены и утверждены.</li> <li>- Материалы для проведения информационно-просветительской работы (ИПР) на доказательной основе подготовлены</li> <li>- Работа с локальными органами здравоохранения проведена в соответствии с интересами охраны здоровья населения, санитарно-эпидемиологической обстановкой, структурой заболеваемости и санитарным состоянием отдельных объектов</li> <li>- Мотивационное (поведенческое) профилактическое консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни (ЗОЖ), снижению факторов риска патологической беременности, развития инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний, улучшения качества жизни и привития санитарно-гигиенических навыков проведено.</li> <li>- Контроль эффективности ИПР организован и проведен</li> </ul>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Законы, национальные и государственные программы по охране здоровья населения.</li> <li>- Формы и методы информационно-просветительской работы среди женского населения по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения.</li> <li>- Определение понятия «здоровье», его структура и содержание, закономерности формирования ЗОЖ семьи, а также факторы риска патологической беременности или возникновения распространенных заболеваний.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные санитарно-гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний среди населения и медицинского персонала.</li> <li>- Методика контроля оценка эффективности профилактической работы с женским населением.</li> <li>- Принципы работы с аудио – визуальным оборудованием.</li> </ul>
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Убеждать население в необходимости отказа от вредных привычек, ведения здорового образа жизни и рационального использования медицинской помощи.</li> <li>- Навык обучить пациента самообследованию и самовзятию некоторых анализов\тестов</li> <li>- Работать с аудио – визуальными оборудованиями.</li> <li>- Проводить оценку эффективности профилактических мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</li> <li>- Применять различные методы коммуникации для выполнения рабочих задач.</li> <li>- Признавать различия интересов, принимать другие мнения, а также избегать конфликтов и решать их в рамках сотрудничества.</li> </ul>
Описание рабочей среды	<p>Рабочая среда может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-образовательный материал: <i>бюллетень, инфолисты, ролики, обучающие видеофильмы, демонстрационные макеты;</i></li> <li>- население (<i>категории лиц из группы риска, целевые группы, женщины фертильного возраста, девочки, беременные женщины, декретированный контингент и работники с вредными условиями работы, представители ведомственных органов, органов местного самоуправления</i>);</li> <li>- аудио - визуальное оборудование: <i>ноутбук, проектор</i></li> </ul>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>планирования и проведения информационно-просветительской работы с населением;</i></li> <li>- <i>оценки эффективности проводимых мероприятий.</i></li> </ul>

	<p>Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов.</p> <p>Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;</li> <li>- наблюдаемые, документально подтвержденные и/или документированные доказательства о компетентности кандидата (от предыдущих работодателей);</li> <li>- демонстрация применения соответствующих трудовых операций и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов</li> </ul>
Личностные компетенции	Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой
3.3.3. Код и наименование трудовой функции	<b>QA86.22120003B3 - Консультирование и обучение пациентов и членов их семей по профилактике в акушерстве и гинекологии</b>
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование и обучение пациентов с ФР в соответствии с разработанной индивидуальной программой проведено.</li> <li>2. Пациент об основных факторах риска патологической беременности или развития заболевания информирован и согласие на прохождение обучения в школах здоровья подписано им в амбулаторной карте.</li> <li>3. Индивидуальное и / или групповое консультирование и обучение пациентов, направленное на формирование здорового образа жизни, снижение ФР патологической беременности или развития хронических неинфекционных или доброкачественных опухолевых заболеваний женской репродуктивной системы и их осложнений проведено.</li> </ol>

	<p>4. Контроль и оценка мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска проведены</p>
<p>Необходимые знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Патологическая беременность и ее последствия</li> <li>- Хронические неинфекционные заболевания (НИЗ) и их социально-экономические последствия.</li> <li>- ФР (генетического, бытового, производственного и экологического характера) возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях.</li> <li>- Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп женского населения- Пирамида питания.</li> <li>- Рекомендации ВОЗ по физической активности с основами физиологического нормирования двигательной активности и питания пациентов всех возрастов.</li> <li>- Диагностика и профилактика эмоционально-поведенческих расстройств (стрессы, депрессия и др.).</li> <li>- Вторичная и третичная профилактика.</li> <li>- Индивидуальное и / или групповое консультирование пациентов, направленное на формирование ЗОЖ, снижение ФР патологической беременности или развития НИЗ и их осложнений.</li> <li>- Программы обучения в школах подготовки к родам или в школах здоровья для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи, алгоритмы действий лиц без медицинского образования</li> </ul>
<p>Необходимые навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, хронических НИЗ (артериальная гипертензия, сахарный диабет и др.).</li> <li>- Проводить оценку ФР патологической беременности или заболеваний (курение и зависимости степени табачной, употребления алкоголя, физическую активность, питания, избыточная масса тела, артериальная гипертензия, уровень холестерина и глюкозы в крови).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать индивидуальные программы профилактики и формирования ЗОЖ, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения.</li> <li>- Выявлять признаки анорексии, депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса</li> </ul>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Рабочая среда может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- НПА по вопросам здоровья, регулирующие деятельность СВ/ВОП, клинические руководства /протоколы, СОПы, инструкции / рекомендации.</li> <li>- Каталог компетенций по специальности «Врач акушер-гинеколог», перинатальный пакет услуг</li> <li>- Пациенты, члены семьи, родственники, опекуны.</li> </ul> <p>Медицинские документы (<i>медицинская карта больного, направление в амбулаторные специализированные или стационарные организации вторичного или третичного уровней, выписка из медицинской документации, медицинских справок о состоянии здоровья ребенка, справки в школьные и дошкольные учреждения, обменная карта беременной женщины, индивидуальная карта беременной, карта прерывания беременности</i>)</p>
<p>Указания к оцениванию</p>	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>консультирования и обучения пациентов и членов их семей.</i></li> </ul> <p>Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств. Эта единица может быть оценена в пакете с другими единицами стандарта.</p> <p>Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;</li> <li>- демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.</li> </ul>

Личностные компетенции	Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой
3.4. Код и наименование обобщенной трудовой функции	QA86 2212 0003C - Оказание неотложной, экстренной медицинской помощи
3.1.1. Код и наименование трудовой функции	<b>QA86 2212 0003C1 - Оказание неотложной, экстренной медицинской помощи</b>
Уровень по НРК КР	7
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме у женщин и новорожденных проведена в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</li> <li>- Аптечки и укладки для оказания врачебной помощи при экстренных акушерско-гинекологических и неотложных состояниях на всех этапах оказания медицинской помощи укомплектованы.</li> <li>- Оказание экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях проведено в соответствии с КР/КП, стандартами оказания медицинской помощи.</li> <li>- Диагностика, оказание неотложной /экстренной помощи на до- и госпитальном этапе проведена и тактика оказания дальнейшей медицинской помощи определена.</li> <li>- Медицинская сортировка и оказание врачебной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях проведена в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи</li> </ul>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях</li> <li>- Основы организации и порядок оказания неотложной акушерско-гинекологической помощи</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- Перечень неотложных/экстренных состояний часто встречаемые в практике врача акушер-гинеколога, их дифференциальная диагностика.</li> <li>- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), физикального исследования пациентов, находящихся в тяжелом, крайне тяжелом, в агональном состоянии и клинической смерти.</li> <li>- Правила и порядок выполнения реанимационных мероприятий.</li> <li>- Клинические рекомендации и стандарты оказания помощи при экстренных и неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Методика правильного применения средств индивидуальной защиты.</li> <li>- Методика гематрансфузии, аутогематрансфузии</li> </ul>
<p>Необходимые навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме беременным и небеременным женщинам.</li> <li>- Соблюдать клинические руководства/протоколы, стандарты оказания медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях, в том числе при ЧС</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>- Проводить сердечно-легочную реанимацию - непрямой массаж сердца, дыхание «рот в рот», «рот в нос», восстановление проходимости дыхательных путей, использование мешка Амбу, введение воздуховода, дефибрилляция, прием Геймлиха, прямая ларингоскопия.</li> <li>- Соблюдать правила транспортной иммобилизации при переломах костей.</li> <li>- Распределять работу сотрудников по оказанию медицинской помощи населению при экстренных и неотложных состояниях, в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Соблюдать медицинскую сортировку с оказанием неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>

	- <b>Принять обоснованное решение при критических или не стандартных ситуациях</b>
Описание рабочей среды	Рабочая среда может включать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Транспорт, оборудование, инструментарий и изделия медицинского назначения: СИЗ, антисептики, укладки и аптечки для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, различные виды шин для транспортной иммобилизации, мешок Амбу, ручной отсос и другие, лекарственные средства для экстренной медицины.</li> <li>- Средства связи: сотовый телефон, рация.</li> <li>- Инструкции и стандарты оказания неотложной акушерско-гинекологической медицинской помощи</li> </ul>
Указания к оцениванию	Доказательства компетентности по данной единице должны относиться к операциям на рабочем месте, удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельство освоения навыков и знаний в отношении: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания неотложной, экстренной медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p>Оценка может проводиться в моделируемой среде, при условии, что она позволяет охватить основные аспекты рабочих процессов, включая навыки выполнения задач, контроля непредвиденных рисков и обстоятельств.</p> <p>Стратегия оценивания должна быть ориентирована на оценивание необходимых знаний и навыков и их практическое применение с применением более одного из следующих методов оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная и/или устная оценка необходимых знаний кандидата;</li> <li>- наблюдаемые, документально подтвержденные и/или документированные доказательства о компетентности кандидата (от предыдущих работодателей);</li> <li>- демонстрация применения соответствующих рабочих процессов и методов безопасного и эффективного достижения требуемых результатов.</li> </ul>
Личностные компетенции	Коммуникабельность, ответственность, честность, автономность, критически мыслить, руководить необходимой группой

#### IV. Информация о разработчиках ПС

<b>№ п/п</b>	<b>Организация</b>	<b>Должность</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Подпись</b>
1	Кыргызская ассоциация акушер-гинекологов и неонатологов КААН	Президент	Аскеров А.А.	
2	Чуйская областная объединенная больница	Зав.отделением гинекологии	Кулмурзаева З.Н.	
3	Национальный хирургический центр	Врач септической гинекологии	Кудайбердиев З.	
4	КГМИП и ПК южный филиал	Зав.кафедрой акушерства и гинекологии	Субанова Г.А.	
5	Центр репродукции человека Жалал-Абадской области	Директор ЦРЧ	Давлетова А.С.	
6	Национальный центр охраны материнства и детства	Врач от гинекологии родильного дома	Атакозуюева Г.М.	
7	Клинический роддом №2 г.Бишкек	Зав.род.блоком	Мамасеитова Н.Т.	
8	Чуйская областная больница	Врач акушерского отделения	Жалиева Г.К.	
9	Медицинский центр «Институт материнства»	Врач УЗИ	Асанова И.Э.	
10	Клинический роддом №1 г.Бишкек	Врач отделения реанимации	Курбанов Б.А.	
11	Ошская гор.больница-ГПЦ	Зав.ГПЦ	Ташмаматова Д.М.	
12	КафАиГ2 КГМА	Ассистент кафедры	Абдибали кызы Н.	
<b>Дата разработки:</b>			<b>май 2022</b>	
<b>Срок действия:</b>			<b>До 2027</b>	



