

Результаты оценки удовлетворенности ППС реализацией учебных программ и общая оценка программ 1-6 курсов факультета ЛД при внедрении ГОС 3.



Султашев А.Ж., специалист отдела менеджмента качества образования
30.10. 2017 г.

Цель исследования:

✓ Оценка степени соответствия образовательных услуг запросам и ожиданиям ППС КГМА.

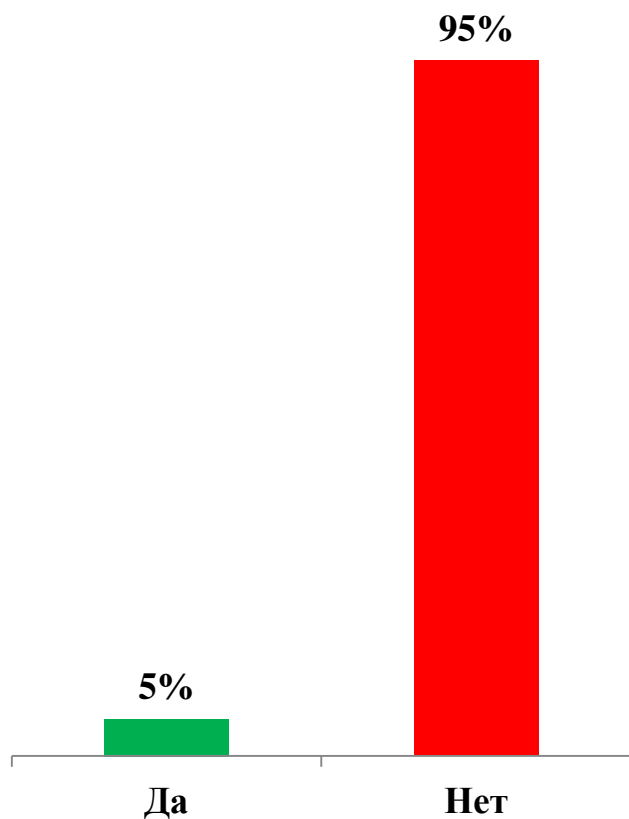
Задача:

- ❑ **Исследование удовлетворенности ППС КГМА (Завучи кафедр) качеством учебных программ и организацией учебного процесса.**

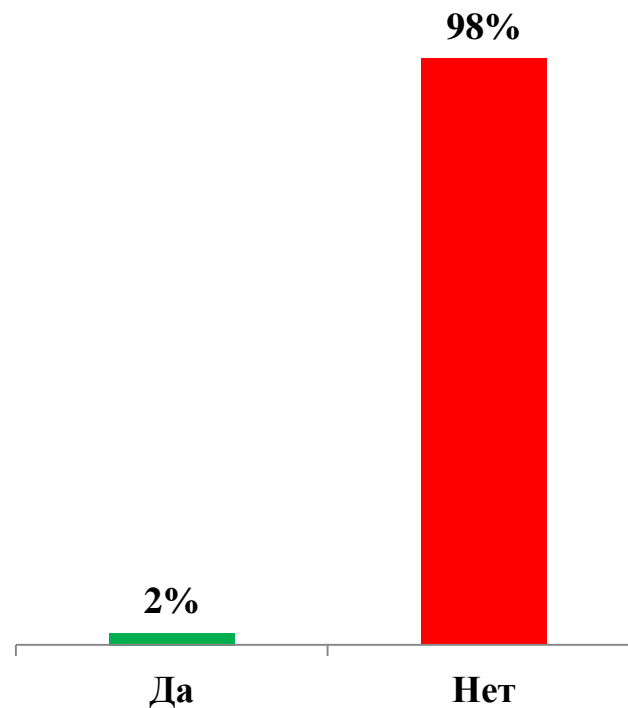
Опрос ППС

Испытывали ли вы трудности в учебно-методическом аспекте?

2.1. При подготовке интегрированного календарно - тематического плана занятий

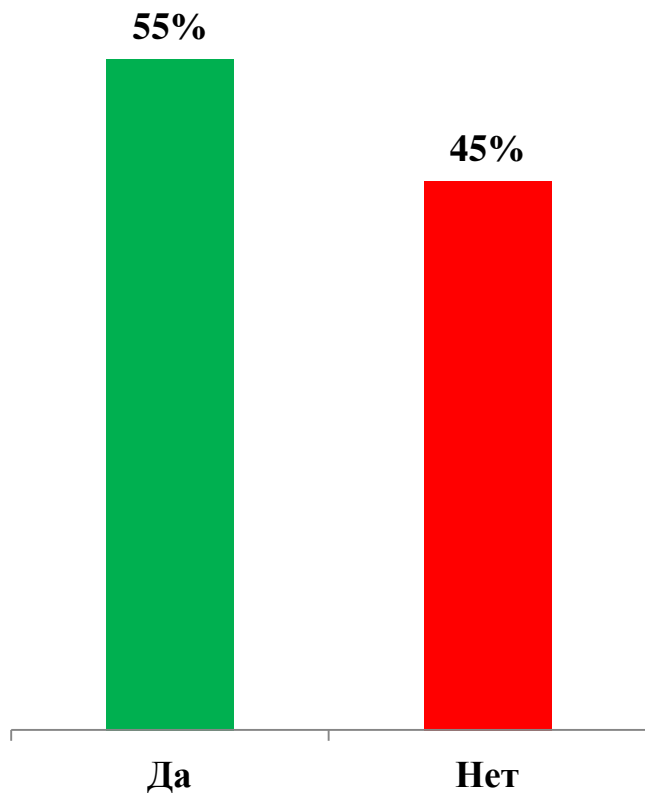


2.2. При выборе наиболее подходящего эффективного метода преподавания

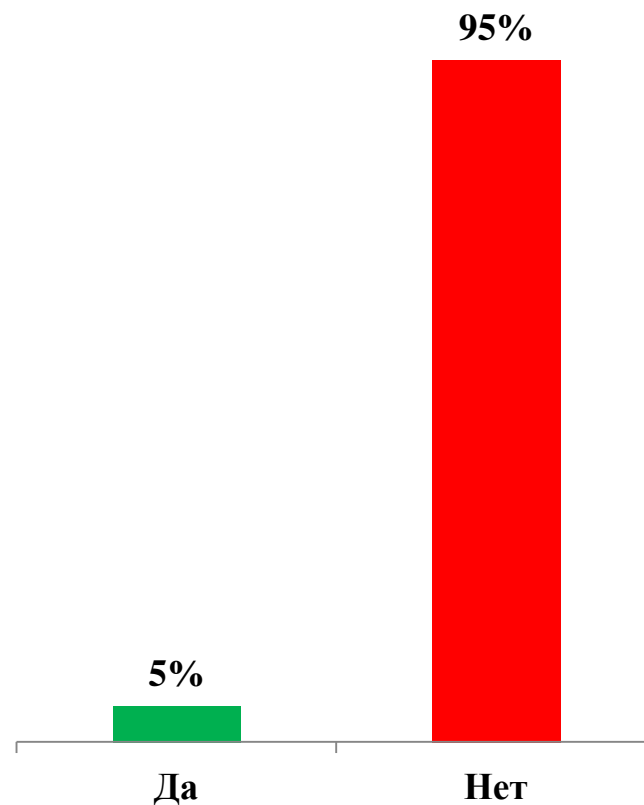


Испытывали ли вы трудности в учебно-методическом аспекте?

2.3. При обеспечении учебно-методической литературой

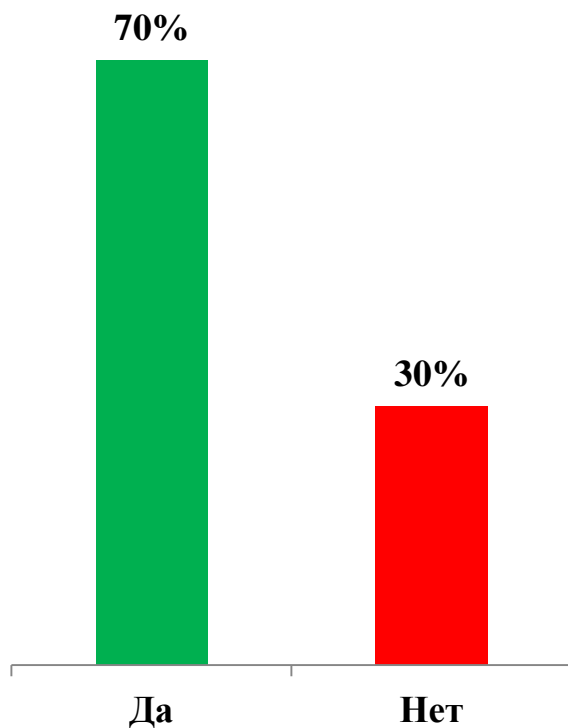


2.4. Связанные с несовершенством разработанных учебных программ

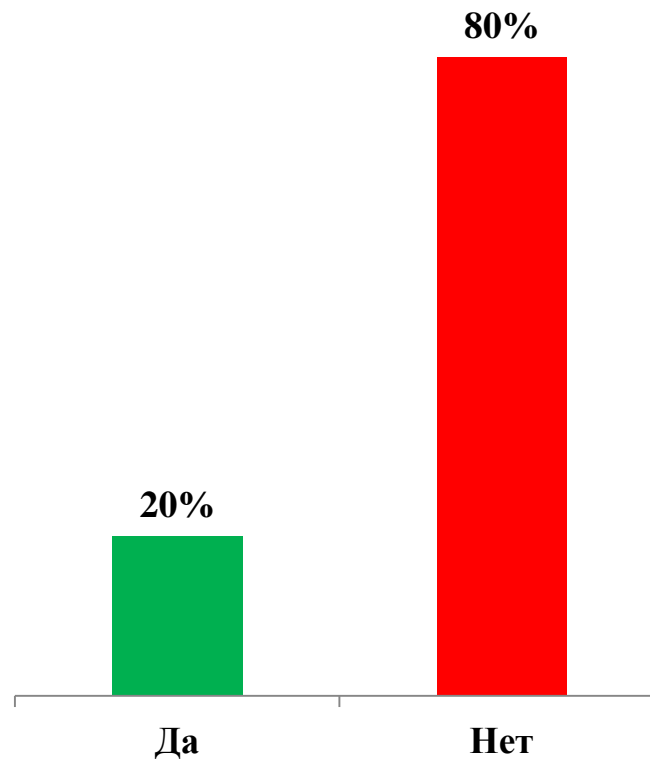


Испытывали ли вы трудности в учебно-методическом аспекте?

2.5. Связанные с недостатком информирования студентов о структуре и ожидаемых результатах интегрированного обучения

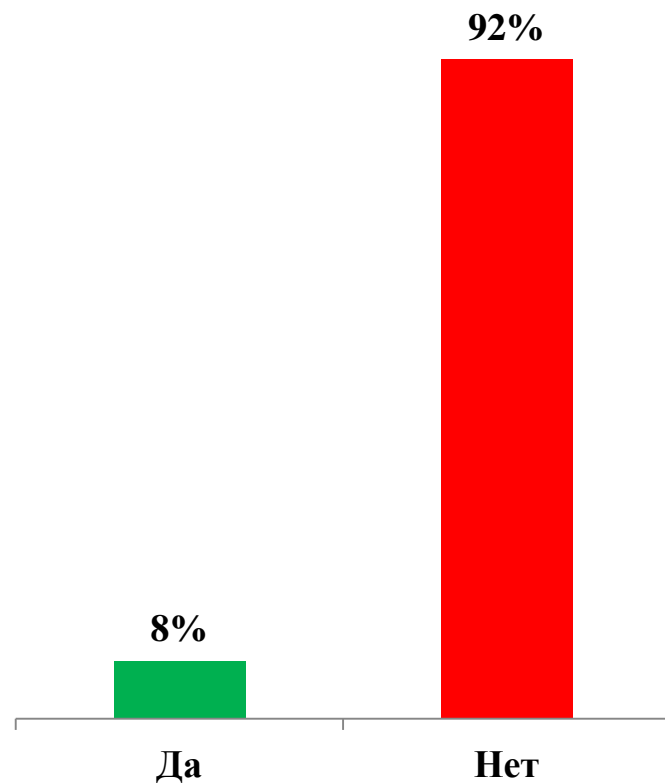


2.6. Связанные с недостатком учебного материала для студентов



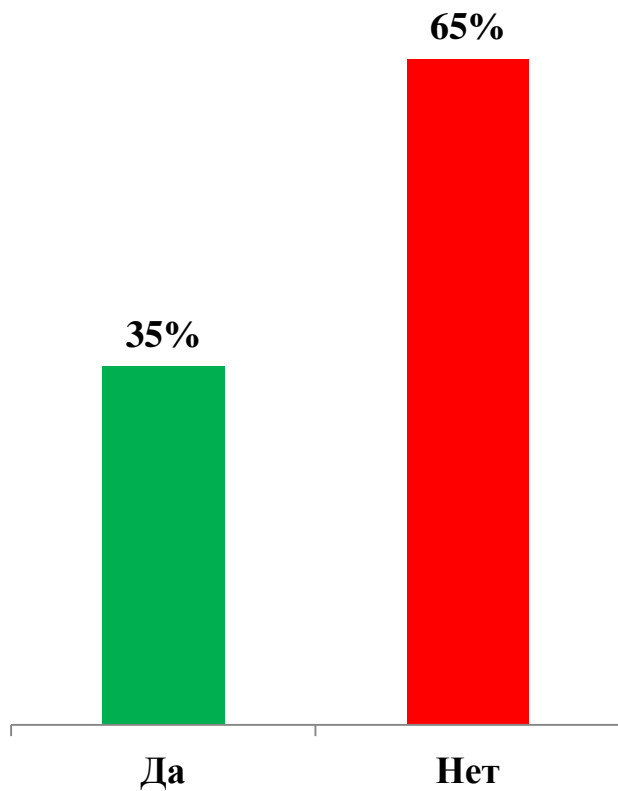
Испытывали ли вы трудности в учебно-методическом аспекте?

2.7. Связанные с разработкой тестовых заданий для итогового компьютерного контроля

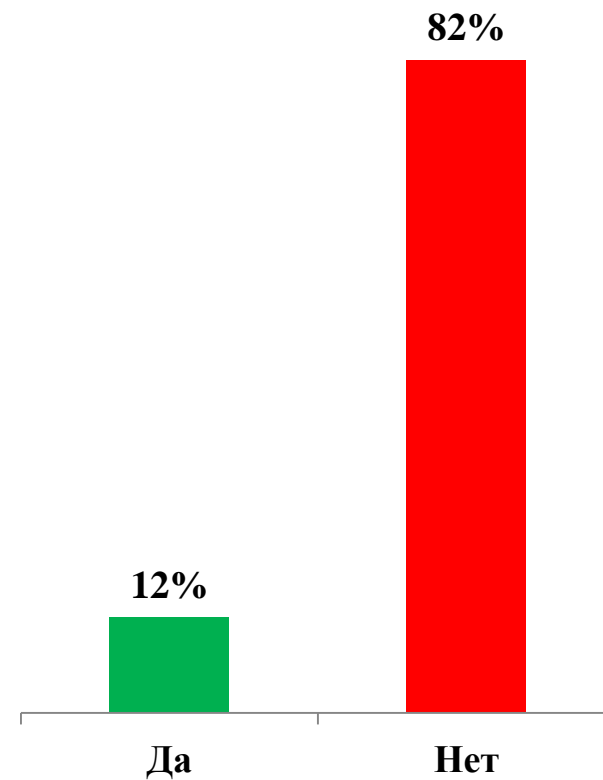


Испытывали ли вы трудности в *организационном аспекте ?*

3.1. Неудобство расписания

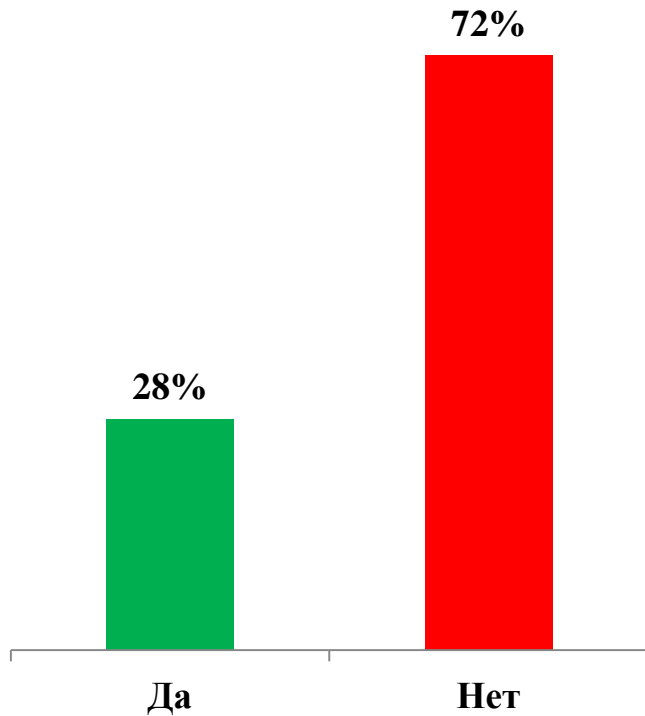


3.2. Организация и проведение итогового тестового контроля

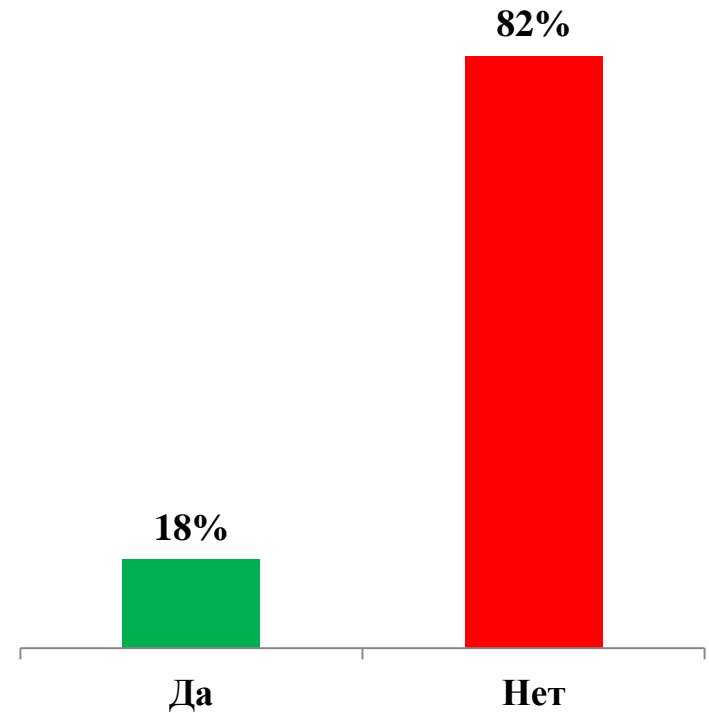


Испытывали ли вы трудности в *организационном аспекте ?*

3.3. Численность студентов в группах

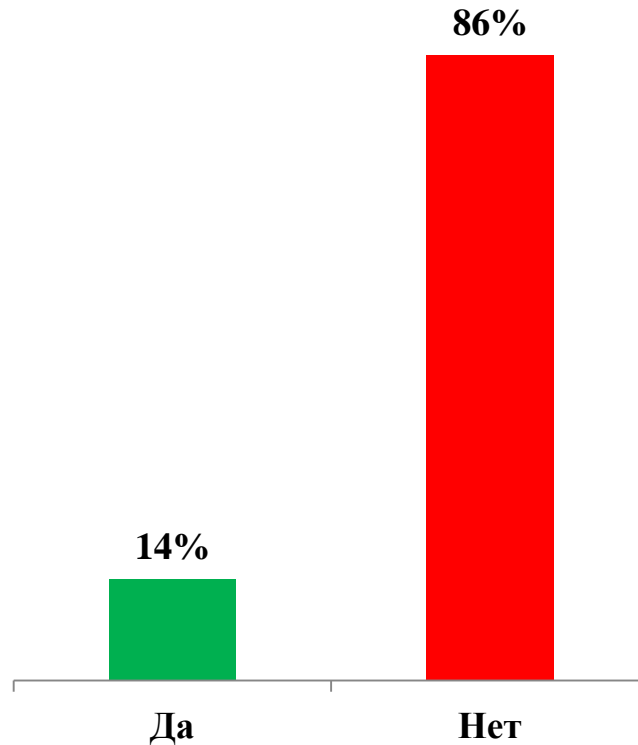


3.4. Учебно-методическая нагрузка на преподавателей



Испытывали ли вы трудности в *организационном аспекте ?*

3.5. Наличие коммуникаций и обратной связи между структурами управления и ППС



Выводы:

в учебно-методическом аспекте

1. Имеются трудности в вопросах обеспеченности ППС учебно-методической литературой (55%)
2. Отмечается недостаток информирования студентов о структуре и ожидаемых результатах интегрированного обучения (70%)
3. Имеются трудности связанные с недостатком учебных материала для студентов (20%)

в организационном аспекте

1. Неудобство расписания (35%)
(непоследовательность лекций и занятий, постановка лекций на 1 и 4 пару, несколько сложных предметов в 1 день)
2. Численность студентов в группах (28%)
(считают, что численность студентов в группах более 10-15 затрудняет процесс обучения)

**Анализ рабочих программ факультета ЛД
с 1 по 6 курс.**

Работа проведена рабочей группой по анализу рабочих программ созданной приказом ректора КГМА №5 от 16 января 2017 года

Цель: Корректировка и переработка программ обучения при внедрении ГОС 3-го поколения для оптимизации учебного процесса и повышения качества подготовки специалистов додипломного уровня.

При корректировке были учтены результаты всех предыдущих опросов по качеству учебных программ

Общие рекомендации для внесения изменений в учебные программы 1-6 курсов факультета «Лечебное дело».

- 1. Унифицировать структуру всех рабочих программ и провести обучающий семинар с завучами кафедр.**
- 2. Пересмотреть расписание 1 курса с тем, чтобы темы по неорганической химии предшествовали темам по биорганической химии.**
- 3. Модули «Пищеварительная система» и «Респираторная система» перенести со II на III курс с целью преподавания всех системных модулей на одном III курсе.**
- 4. Дисциплины «Гистология», «Нормальная анатомия» и «Микробиология» вывести из системных модулей III курса в сквозные дисциплины на II курсе.**
- 5. Клинические модули IV-V курсов «Болезни органов дыхания», «Болезни мочеполовой системы», «Болезни сердца и сосудов», «Ревматические болезни» и «Болезни ЖКТ» разделить на 2 части с преподаванием на IV и V курсах.**
- 6. Дисциплину «Патологическая анатомия» вывести из клинических модулей IV и V курсов и сделать сквозным предметом на IV курсе с сохранением объема часов.**
- 7. Дисциплины «Фтизиатрия», «Онкология» и «ЛОР болезни» вывести из клинических модулей IV-V курсов и сделать сквозными предметами с сохранением объема часов.**

Общие рекомендации для внесения изменений в учебные программы 1-6 курсов факультета «Лечебное дело».

- 8. Предмет « Клиническая реабилитологии» перенести с VI на V курс и объединить с дисциплиной «Общая физиотерапия, врачебный контроль и лечебная физкультура».**
- 9. Междисциплинарный модуль « ВИЧ/СПИД» 6 курса реорганизовать в с рассмотрением вопросов модуля в рамках конкретных дисциплин (онкология, фтизиатрия, инфекционные болезни).**
- 10. Объединить предмет «Общая врачебная практика/Семейная медицина» в единый блок с преподаванием на 5 курсе в 10 семестре в объеме 1, 6 кредита.**
- 11. Предмет «Семейная медицина»перенести с 3 курса на 6 курс в объеме 1 кредита.**
- 12. Обучение на 6 курсе проводить двумя блоками: стационар и амбулатория с последующей ротацией.**
- 13. Утвердить соотношение часов стационар/ амбулатория 50:50 часов**

Общие рекомендации для внесения изменений в учебные программы 1-6 курсов факультета «Лечебное дело».

- 14. Реорганизовать кафедру «Терапия общей практики с курсом семейной медицины имени академика Мирсаида Миррахимова» в 2 самостоятельные кафедры: кафедра «Внутренних болезней 6 курса» и кафедра «Семейной медицины».**
- 15. В связи с организацией кафедры «Семейной медицины» рекомендовать амбулаторные вопросы по терапии, педиатрии, хирургии, акушерству и гинекологии 6 курса соответствующих кафедр передать со своими штатами на кафедру «Семейная медицина» с внутренним совмещением.**
- 16. Летнюю практику 5 курса «Помощник врача ГСВ» увеличить до 6 кредитов и перенести на август-сентябрь, а практику «Помощник врача стационара» уменьшить до 4 кредитов, занятия на 6 курсе начинать с 1 октября.**
- 17. Аттестацию 6 курса OCSE рассматривать как подготовку к ГАК с итогом: сдал/не сдал и проводить однократно в 11 семестре.**

Общие рекомендации для внесения изменений в учебные программы 1-6 курсов факультета «Лечебное дело».

18. ГАК на 6 курсе проводить в 3 этапа:

- 1. экзамен OCSE (вместо экзамена «Курация у постели больного»**
- 2. междисциплинарный тестовый экзамен**
- 3. междисциплинарный устный экзамен**

19. Предмет «Неонтология» вывести из модуля 4 курса « Патологическое акушерство и неонтология» и объединить со сквозной дисциплиной «Неонтология» 5 курса.

20. Проводить общий экзамен по акушерству и гинекологии в конце 9 семестра 5 курса.

21. Создать рабочие группы с привлечением внешних экспертов для решения вопроса об организации преподавания предметов « Биоэтика» и «Доказательная медицина».

22. Поменять координатора модуля «Скелетно-мышечная система», т.к. координатор Молдобекова Э.М. является преподавателем 6 курса и не участвует в преподавании данного модуля.

Рекомендации для внесения изменений в учебные программы 1-6 курсов факультета «Лечебное дело». По модулям

1 курс

Модуль «Человек, общество, здоровье»

- Уменьшить объем предмета «Семейная медицина» на 1,0 кредит в с переносом на 6 курс.
- Объем предмета « Биология» увеличить на 0,1 кредит за счет лекций. Остальные дисциплины оставить в прежнем объеме Модуль « От молекулы к клетке»
- Увеличить объем часов по биологии до 1 кредита
- Две темы биоорганической химии вынести из модуля в сквозной предмет " Химия" с сохранением объема часов.
- Остальные дисциплины оставить в прежнем объеме

Модуль «От клетки к органу» - замечаний нет.

Рекомендации для внесения изменений в учебные программы 1-6 курсов факультета «Лечебное дело». По модулям

2 курс

- Программу предмета «Первичная доврачебная помощь» упростить и перенести с 3 на 2 семестр.
- В модуле «Инфекция, воспаление, иммунитет»- пересмотреть форму итогового контроля знаний студентов, т.к. в настоящее время оценка по тестовому экзамену (входит 4 предмета) выставляется в зачетную книжку только по предмету «Микробиология».
- В связи с увеличением кредитов по предмету « Медицинская биология» пересмотреть количество часов по данному предмету в рамках модулей и сквозных дисциплин (модули «ЧОЗ», «От молекулы к клетке»),

Рекомендации для внесения изменений в учебные программы 1-6 курсов факультета «Лечебное дело». По модулям

3 курс

- 1. Рассмотреть вопрос о возможности проведения тестового экзамена по предмету «Пропед. хирургия», в связи с большим объемом преподаваемой дисциплины (4,9 кредита).

4 курс

- 1. Тему «Маститы» перенести из модуля «Патологическое акушерство и гинекология» на 6 курс блок амбулаторная хирургия.

Рекомендации для внесения изменений в учебные программы 1-6 курсов факультета «Лечебное дело». По модулям

5 курс

- Темы по детской гинекологии перенести из модуля
- «Гинекология» перенести в модуль «Болезни мочеполовой системы».
- Рассмотреть вопрос о возможности увеличения кредит- часов по предмету «Оперативная хирургия».
- Дисциплину « Микробиология» вывести из модуля « Инфекционные болезни» и перенести в сквозную дисциплину «Микробиология» на 2 курсе.
- **6 курс** Все рекомендации отражены в общих замечаниях.