Учебно-методическая работа кафедры

На кафедре проходят обучение студенты факультетов «Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Фармация, ВСО и Медицинская инжинерия»

Приоритетными направлениями совершенствования учебного процесса на кафедре являются:

1. Разработка новых рабочих программ, лекций, учебно-методических пособий и методических рекомендаций к практическим и лабораторным занятиям в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов, типовых учебных программ и квалификационных характеристик специалистов;
2. Совершенствование учебных программ и тематических планов, внесение в них изменений и дополнений, обусловленных современными достижениями гигиенической науки;
3. Внедрение инновационных форм и методов обучения;
4. Углубление взаимодействия кафедры с гигиеническими и клиническими кафедрами в целях улучшения качества теоретической и практической подготовки студентов.
5. Разработка методических рекомендации по всем разделам общей гигиены.

Лекционный материал постоянно обновляется с учетом достижений современной гигиенической науки, подготовлены электронные версии лекций в виде презентаций по всем программам обучения.

В работе со студентами применяются разнообразные андрогогические технологии, в том числе опытно-экспериментальные методы и формы обучения, такие как проблемно-ориентированное обучение (PBL – Problem-based learning); обучение, основанное на задачах (TBL - task-based learning); командно-ориентированное обучение (TBL - team-based learning); личностно-ориентированное обучение (SCL – student-centred learning); научно-ориентированное обучение (RBL – research-based learning); проектно-ориентированное обучение (PBL - project-based learning).

Особая роль отводиться самостоятельной работе студентов. По всем разделам гигиены, разработаны темы самостоятельных работ, отработано содержание и порядок проведения.

Внедрена система оценки качества работы сотрудников по линии системы менеджмента качества образования с учетом всех аспектов деятельности преподавателя. Согласно утвержденному графику на кафедре проводится взаимопосещение лекций и практических занятий, организовано дежурство преподавателей по приему отработок, регулярно подаются рапорта по успеваемости. Результаты этой работы фиксируются в кафедральных журналах и обсуждаются на кафедральных совещаниях.