

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
им. И.К.Ахунбаева**

Утверждаю
Ректор КГМА им.И.К.Ахунбаева
проф. Кудайбергенова И.О.

«_____» _____ 20_ г.

**Учебная программа к
основной профессиональной образовательной программе
подготовки в ординатуре по узким специальностям первого года обучения
по «Общей врачебной практике»**

Специальность	
Год обучения	1 год
Семестр	1-2
Общая трудоемкость	76,8 кредитов
Всего часов	2304
Лекции	92
Практические занятия	92
Практика	2024
Виды контроля	Зачет и экзамен

Бишкек - 2018 г.

Учебная программа:

составлена на основании	в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последиplomного медицинского образования и утверждены в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.
Разработана	Д.м.н., проф. Сопуев А.А. (председатель), д.м.н., проф.Алымбаев Э.Ш., к.м.н. Стамбекова К.Н., д.м.н. Салибаев О.А., координатор ФПМО по ОВП Аткурова Р.М., Кульжанова А.А., д.м.н., проф. Миррахимов Э.М., д.м.н., проф.Молдобаева М.С., д.м.н., проф.Маматов С.М., д.м.н., проф.Бримкулов Н.Н., д.м.н., проф.Чубаков Т.Ч., доц., к.м.н. Курумшиева А.Ш., доц., к.м.н. Ибрагимов А.А., доц., к.м.н Абилова С.С., доц., к.м.н Ибрагимова Т.М., доц., к.м.н. Исакова Г.Б., асс. Абдуллаев Т.О., д.м.н.проф. Калжикеев А.М., д.м.н.,проф. Кадыров М.М., доц.,к.м.н. Джетигенова С.А., к.м.н. доц. Теппеева Т.Х., к.м.н. Сеитова Р.Д., к.м.н., доц Шишкина В.Г., к.м.н., доц. Болотбекова А.Ж., доц. Нарыцина Л. К.м.н., доц. Эрлан Максутуулу, к.м.н. асс. Джангазиева А.А., д.м.н. Турдумамбетова Г.К., доц., к.м.н. Галако Т.И., к.м.н. Юсупова Г.С., к.м.н., доц. Абитова Г.К..
рецензирована	1.Бримкулов Н.Н. - зав.каф.семейной медицины последиplomного уровня КГМА им. И.К. Ахунбаева, д.м.н. профессор 2. Жаанбаева А.К. - доц.каф. терапии ФПМО Ош ГУ, к.м.н.
обсуждена на заседании	<u>УМПК ПД и НМО протокол УМПК №2 от 17.09.2018г., УМПК №3 от 2.11.2018г.</u>
утверждена на заседании	ГУМК (протокол № <u> </u> от 19.02.2019г).

Аннотация

<p>Цель дисциплины:</p>	<p>подготовить высококвалифицированных специалистов по всем клиническим специальностям, хорошо знающих принципы оказания интегрированной медицинской помощи, особенности функционирования и взаимодействия всех уровней и секторов здравоохранения, обязанности и компетенции основных секторов системы здравоохранения, координирующую роль специалистов ПМСП.</p>
<p>Задачи дисциплины:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов независимо от пола и возраста, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 3. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений для оказания врачебной помощи больным с различными заболеваниями, самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. 4. Формирование компетенций врача общей врачебной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Общая врачебная практика» является базовой частью обучения ординатуры для всех узких специальностей на первом году обучения.</p> <p>Пререквизиты: «предшествующим уровнем образования специалиста является высшее медицинское образование по специальности "лечебное дело" - квалификация "врач-лечебник" или по специальности "педиатрия" - квалификация "врач-педиатр".</p> <p>Постреквизиты: продолжает обучения по соответствующей узкой специальности</p>
<p>Трудоемкость освоения учебной программы</p>	<p>Всего часов: 2304 Кредит-час: 76,8 Форма обучения – очная, дистанционное обучение (лекционный материал)</p>

Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения дисциплины:

<p>ОК (Общенаучные компетенции)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • постоянно повышать квалификацию, направленную на его профессиональную деятельность; • критически осмысливать специализированную медицинскую информацию и ее источники и принимать ее во внимание при принятии решений; • информировать пациентов, студентов-медиков, других врачей, представителей органов власти и других людей, активно заботящихся о своем здоровье, и поддерживать их в их действиях, направленных на то, чтобы учиться; • способствовать развитию, распространению и внедрению новых знаний и методов.
<p>ИК(Инструментальные компетенции)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Владеть компьютером: уверенный пользователь MS Office, exell, работа с веб-сайтами, электронной библиотекой «медицинской статистикой», • оформление медицинской отчетной документации на компьютере, внесение данных в электронную базу • Самостоятельное проведение экспресс – метода определения уровня глюкозы крови с помощью глюкометра и интерпретация их результатов • Самостоятельное проведение методики определения нарушения видов чувствительности при диабетической нейропатии и оценка их результатов • Измерение АД с помощью сфигмоманометра • Измерение веса и роста, подсчет ИМТ и интерпретация • Проведение и базовая расшифровка ЭКГ • Проведение Пикфлоуметрии и оценка данных • Проведение Пульсоксиметрии и оценка данных • Проведение аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, небулайзера • Взятие мокроты на цитологию и 2-х кратную бактериоскопию МБТ • Интерпретация результатов базовых инструментальных исследований (рентген, УЗИ, ЭхоКГ, ЭГДС, ФВД) • Навык работы с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД) • Навык проведения дефибрилляции с помощью АНД • Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
<p>СЛК (Социально-личностные и общекультурные компетенции)</p>	<p>Коммуникативные компетенции (Коммуникативные навыки):</p> <ul style="list-style-type: none"> • построить доверительные отношения с пациентами, их семьями и другими близкими родственниками; • грамотно и корректно проводить интервью с

пациентом;

- получить от пациентов и их окружения важную информацию, обсудить ее и передать элементы полученных знаний, принимая во внимание ситуацию пациента;
- сообщить в понятной для пациента форме риски и преимущества диагностических и лечебных мероприятий и получить информированное согласие;
- принять решение относительно недееспособных и несовершеннолетних пациентов по поводу диагностических и терапевтических процедур, обсудив эти процедуры с соответствующими представителями данных групп пациентов;
- документировать полученную информацию во время консультаций / визитов на дому и передать ее в необходимый срок;
- сопереживать, сообщая плохие новости и ответственно сообщать об осложнениях и ошибках.

Навыки работы в сотрудничестве (в команде):

- сотрудничать с другими специалистами и экспертами других профессиональных групп, с медицинскими сестрами, особенно, по оказанию долгосрочной помощи пациентам с хроническими неинфекционными заболеваниями;
- признавать различия интересов, принимать другие мнения, а также избегать конфликтов и решать их в рамках сотрудничества.

Управленческие навыки (менеджер):

- успешно управлять своей профессиональной деятельностью и брать на себя задачи управления, соответствующие его профессиональному положению;
- найти баланс между своей профессиональной и частной деятельностью;
- эффективно использовать ограниченные ресурсы здравоохранения в интересах пациента, принимая во внимание эффективность, адекватность и экономичность;
- оценивать и использовать соответствующую информацию для ухода за пациентом;
- обеспечивать и улучшать качество медицинской помощи и безопасности пациентов.

ПК (Профессиональные компетенции)

В профилактической деятельности (ПК-1,2,3,4)

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания(ПК-1).
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными(ПК-2).
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков(ПК-4).

В диагностической деятельности (ПК-5):

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,
- синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- Готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области всех разделов внутренней медицины.
- Готовность к дифференциальной диагностике заболеваний на основании диагностических исследований в области внутренней медицины.
- Готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний внутренних органов.

В лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7):

- Готовность выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при заболеваниях внутренних органов той или иных группы

нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (ПК-6);

- Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения внутренних органов, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- Готовность назначать терапевтическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным;
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации (ПК-7).

В реабилитационной деятельности (ПК- 8):

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).
- Готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- Готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии.

В психолого-педагогической деятельности (ПК- 9):

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В организационно-управленческой деятельности (ПК- 10,11,12):

- Готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Кыргызской Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

	<p>терапевтического профиля (ПК-10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность использовать знания организационной структуры терапевтического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с различными заболеваниями внутренних болезней (ПК-11). • Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
--	--

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
	ОК-1	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-	социально-значимые проблемы и процессы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных	анализировать проблемы и процессы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук и использовать на практике в различных видах профессиональной	методами анализа социально-значимых проблем и процессов гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных

	<p>биологических клинических наук в различных видах профессиональной деятельности специалиста</p>	<p>видах профессиональной деятельности специалиста</p>	<p>деятельности специалиста</p>	<p>видах профессиональной деятельности специалиста</p>
ОК-2	<p>способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;</p>	<p>Основы логического и аргументированного анализа, ведения публичной речи, дискуссии и полемики, основы редактирования текстов профессионального содержания, основы воспитательной и педагогической деятельности, основы сотрудничества и разрешения конфликтов и толерантности;</p>	<p>логически аргументировать и анализировать, публичную речь, вести дискуссии и полемики, редактировать тексты профессионального содержания, осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность, сотрудничать и разрешать конфликты, быть толерантным;</p>	<p>методами логического и аргументированного анализа, приемами публичной речи, навыками ведения дискуссии и полемики, редактирования текстов профессионального содержания, навыками осуществления воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантности</p>
ОК-3	<p>способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей</p>	<p>основы методов управления и организации работы исполнителей, основы принятия ответственных управленческих решений в условиях</p>	<p>использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции – специалиста</p>	<p>навыками использовать методы управления, навыками организации работы исполнителей, нахождения и принятия ответственных</p>

	ОК-4	<p>профессиональной компетенции – специалиста</p> <p>способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p>	<p>различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции-специалиста</p> <p>основы принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, основы сохранения врачебной тайны</p>	<p>осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p>	<p>управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции – специалиста</p> <p>методами и навыками осуществления в своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранения врачебной тайны</p>
	УК-1	<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Основы абстрактного мышления, анализа, синтеза</p>	<p>абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать</p>	<p>абстрактного мышления, анализа, синтеза</p>
	УК-2	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>основы управления коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>методами и навыками управления коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
Профилактическая деятельность					
1	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса</p>	<p>Основы первичной профилактики и</p>	<p>Составить план профилактических мероприятий</p>	<p>Навыками работы с группами</p>

	ПК-2	<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>санитарно-просветительской работы</p> <p>Основные вопросы терапии, лабораторной и инструментальной диагностики, методы лечения патологий, в т.ч. диагностики и лечения неотложных состояний в медицине</p> <p>Основы эпидемиологии;</p>	<p>Выявить специфические анамnestические особенности, определять характер и выраженность отдельных симптомов, оформлять учетно-отчетную документацию</p>	<p>риска</p> <p>Способностью сопоставлять выявленные при объективном осмотре признаки с данными клинико-лабораторного обследования, результатами ультразвукового, рентгенологического, радионуклидного обследования</p>
--	------	---	--	--	---

ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>особенности эпидемического процесса; основы организации радиобиологической защиты, населения; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины</p>	<p>Организовать противоэпидемические мероприятия, режимно - ограничительные мероприятия, ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия</p> <p>Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характер изучающих состояние их здоровья</p>	<p>Понятием о качестве и эффективности профилактических мероприятий, системой регистрации инфекционных больных</p> <p>Методиками социально-гигиенического мониторинга, методами статистической оценки данных</p>
Диагностическая деятельность				
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</p>	<p>Семиотику заболеваний внутренних органов, диагностические критерии, основы интерпретации данных лабораторно-</p>	<p>Интерпретировать Данные лабораторно-инструментальных исследований, рассчитывать принятые в терапии индексы (СКФ, Чайлд-Пью, MELD</p>	<p>Навыками обследования больного с различной патологией</p>

		соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	инструментального обследования с учетом современных представлений о патологии внутренней медицины, основы международной классификации болезней, клинические рекомендации ведущих сообществ врачей-разных специальностей	и др.)	
Лечебная деятельность:					
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании при неотложных состояниях догоспитальной медицинской помощи	Этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний внутренних органов, методы диагностики патологии внутренних органов, включая лабораторные (гормональные, биохимические исследования, клинико-лабораторные методы, ИФА, высокоэффективная жидкостная хроматография), инструментальные (УЗИ, ЭКГ), рентгенологические (в т.ч.	Определять показания и целесообразность проведения УЗИ, радиоизотопных, визуализирующих исследований (КТ, МРТ), выбирать адекватный алгоритм обследования и лечения	навыками диагностики и лечения заболеваний внутренних органов методами контроля проводимой терапии

			радиоизотопные , КТ, МРТ), особенности организации и содержания квалифицирован но й помощи больным с патологией внутренних органов		
	ПК-7	Готовность к оказанию неотложной медицинской помощи больным с разной патологией чрезвычайных ситуациях, участие в медицинской эвакуации	Этиологию, патогенез, клиническую картину неотложных состояний в терапии, методы диагностики и лечения	Проводить дифференциальный диагноз неотложных состояний, оказывать неотложную помощь, в т.ч. в чрезвычайных ситуациях	Навыками диагностики и лечения неотложных состояний
		Реабилитационная деятельность			
	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, немедикаментозн ой терапии, фитотерапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии человека, иммунобиологи и и реактивности организма	Выбрать лечебно-реабилитационное учреждение, оснащенное необходимым комплексом реабилитационных мероприятий, соответствующее заболеванию; выбрать дополнительные методы немедикаментозной терапии	Знаниями о немедикаментозн ой терапии, методах реабилитации при заболеваниях внутренних органов , приемам и их использования в клинической практике
		Психолого-педагогическая деятельность:			
	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	Основы первичной и вторичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительско	Проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами разной	Основам и педагогики, коммуникативны ми навыкам и при общении с больными и членами

		сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	й работы	патологии внутренних органов, обучение методам профилактики осложнений, пропаганды правильного образа жизни	их семей
		Организационно-управленческая деятельность:			
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения, медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы Законодательства здравоохранения КР и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	Опытном руководящей работы, опытом распределения по времени и месту обязанностей персонала, контроля за выполнением этих обязанностей	
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Современные представления о качестве и эффекте оказания медицинской помощи, законодательные акты КР в стандарте экспертной оценки	Определить правильность выбора медицинской технологии, степень достижения запланированного результата	Знаниям и о немедикаментозной терапии, методах реабилитации при заболеваниях внутренних органов, приемам и их использования в клинической практике узкого специалиста	
ПК-12	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в т.ч. участию в медицинской эвакуации	Основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях,	Организовать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых	Навыкам и по оказанию плановой и неотложной помощи	

			боевых действиях		
--	--	--	---------------------	--	--

Результаты освоения дисциплины:

Перечень знаний, умений и практических навыков врача общей практики.

По окончании обучения ординатор должен:

Знать:

- законодательство Кыргызской Республики по вопросам организации общеврачебной помощи населению;
- принципы социальной гигиены, основы медицинской этики и деонтологии в общей врачебной практике;
- общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача общей практики;
- основные аспекты применения функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики;
- основы медицинской психологии; роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний; семейную психологию
- принципы профилактики заболеваний и ведущие аспекты санологии;
- основные принципы ведения пациентов пожилого и старческого возраста; этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов;
- принципы диагностики и терапии, показания к госпитализации, реабилитацию больных при заболеваниях внутренних органов и принципы оказания экстренной помощи при неотложных состояниях.
- основы медико-социальной экспертизы;
- принципы диагностики и тактики ведения врачом общей практики хирургической патологии; реабилитацию хирургических больных;
- этапы и содержание консультирования врачом общей практики по вопросам акушерско-гинекологической помощи; принципы планирования семьи; показания к прерыванию беременности; принципы профилактики онкологических заболеваний у женщин;
- основы ведения детей и подростков врачом общей практики; тактику при неотложных состояниях в педиатрии;
- диагностику неврологических заболеваний, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных неврологического профиля;;
- тактику врача общей практики при лечении больных с нарушениями психики;
- диагностику и принципы ведения больных с ЛОР-патологией;
- принципы ведения офтальмологических больных и оказания экстренной помощи при заболеваниях глаз врачом общей практики;
- основы диагностики и лечения болезней кожи и инфекций, передающихся половым путём в общей врачебной практике;
- принципы выявления и ведения онкологических заболеваний врачом общей практики;
- ступенчатую терапию боли у онкологических больных.

Уметь:

- применять на практике знания законодательства Кыргызской Республики по вопросам организации общеврачебной помощи населению;
- осуществлять принципы социальной гигиены, основы медицинской этики и деонтологии;
- использовать общие принципы лабораторной и инструментальной диагностики в работе врача общей практики;
- оценивать роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития соматических заболеваний;
- проводить профилактические мероприятия на основе основных правил санологии;
- осуществлять этапы психологического консультирования пожилых и старых пациентов;
- диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при заболеваниях внутренних органов;
- проводить медико-социальную экспертизу больным в общей врачебной практике;
- осуществлять диагностику и ведение больных при наличии хирургической патологии;
- реабилитацию хирургических больных;
- консультировать женщин по вопросам акушерско-гинекологической помощи; применять принципы планирования семьи;
- осуществлять профилактику онкологических заболеваний;
- осуществлять диагностику детей и подростков на общеврачебном участке, оказывать помощь при неотложных состояниях в педиатрии;
- диагностировать и оказывать первичную помощь больным с ЛОР-патологией, в том числе и при неотложных состояниях;
- использовать принципы ведения офтальмологических больных, оказывать экстренную помощь при заболеваниях глаз;
- выявлять онкологические заболевания; осуществлять ступенчатую терапию боли у онкологических больных;
- оформлять медицинскую документацию врача общей практики.

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- интерпретацией результатов лабораторных и специальных методов исследования;
- трактовкой результатов функциональных обследований внутренних органов;
- навыками назначения лечебных мероприятий в соответствии со стандартом медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов;
- методами оформления медицинской документации на больного с заболеваниями внутренних органов;
- ведением необходимой медицинской документации на больного с заболеванием внутренних органов, составлением планов, отчетов и проведением анализа своей работы;
- навыками физикального обследования пациентов с терапевтической, педиатрической, неврологической, хирургической, акушерско-гинекологической патологией;
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации;
- навыками катетеризации мочевого пузыря;
- методикой определения сахара крови глюкометром;
- определением ИМТ при ожирении;
- проведением пикфлоуметрии и бронходилатационного теста с сальбутамолом;

- навыками промывания желудка;
- навыками снятия и базовой расшифровки ЭКГ;
- проведение аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, небулайзера;
- проведением пульсоксиметрии;
- взятием мокроты на цитологию и 2-х кратную бактериоскопию МБТ.

**Учебный план и содержание программы
1-го года обучения узких специальностей по разделу «Общеврачебная практика»**

№	Дисциплина	Сроки обучения/нед
1	Введение в специальность «Врач общей практики»	1
2	Скорая и неотложная помощь (в т.ч. симуляционный курс)	2
4	Терапевтический блок, из них:	12
	- Общая терапия	8
	- Неврология	1
	- Инфекционные болезни	1
	- Психиатрия	1
	- Фтизиатрия	1
5	Педиатрический блок	11
6	Хирургический блок, из них	10
	- Общая хирургия	5
	- малые хирургические циклы (офтальмология, оториноларингология, онкология, урология, нейротравматология)	5
7	Акушерство и гинекология	10
8	Аттестация	2
	ИТОГО	48

Общий объем учебной нагрузки (учебный план)

№	Наименование дисциплин по ГОС	Распределение учебного плана времени по видам занятий		Распределение часов по годам		
		Всего трудоемкость по ГОС		1 год	2 год	3 год
		в зачетных единицах / кредитах	в часах	нед.	нед.	нед.
	1 год обучения (базовая часть)					
1	Введение в специальность ВОП	1,6	48	1		
2	Раздел « Хирургия»	16,0	480	10		
3	Раздел « Акушерство и гинекология»	16,0	480	10		
4	Раздел « Терапия»	19,2	576	12		
5	Раздел « Педиатрия»	17,6	528	11		
6	Скорая и неотложная помощь (в т.ч. симуляционный курс)	3,2	96	2		
	Аттестация	3,2	96	2		
	ИТОГО	76,8	2304	48		

Расчет часов в неделю по видам обучения образовательной программы последипломного образования в ординатуре за 1 год обучения по разделу «Общеврачебная практика»

№ п\п	Название раздела дисциплины	Аудиторная часть		Клиническая практика	Всего	Всего
		10%		90%	100%	100%
		Лекции (акад. часов)	Семинары (акад. часов)	Всего (акад. часов в неделю)	Всего (акад. часов в неделю)	Всего (кредит-часов в неделю)
1	Введение в специальность	2	2	44	48	1,6
2	Блок « Терапия в	24	24	528	576	19,2

	ОВП»					
3	Блок « Педиатрия в ОВП»	22	22	484	528	17,6
4	Блок « Акушерство и гинекология в ОВП»	20	20	440	480	16,0
5	Блок « Хирургия в ОВП»	20	20	440	480	16,0
6	Скорая и неотложная помощь (в т.ч. симуляционный курс)	4	4	88	96	3,2
	Всего	92	92	2024	2208	73,6

Распределение часов по видам обучения (лекций, семинарских занятий и клинической практики)

по всем блокам

Тема	Всего часов	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Клиническая практика	Форма контроля
1. Введение в специальность 1. История развития медицины и здравоохранения. Дифференциация и специализация системы здравоохранения. Уровни здравоохранения. Глобальное видение первичной медико-санитарной помощи. Модели организации здравоохранения. Роли врача общей практики и узких специалистов. 2. Определение специальности и специалиста «общей врачебной практики» и «семейной медицины». Компетенции врача общей практики/семейного врача. Взаимоотношение врача и пациента.	48	2 2	2 2	44	Зачет Устное собеседования, решение ситуационных задач, оценка практических навыков, заполнения дневников
2. Блок «Терапия в ОВП» Тема 1. Синдром одышки в	576	24	24	528	Зачет Устное

<p>общеврачебной практике: Одышка при легочной патологии – обструктивные и рестриктивные нарушения внешнего дыхания (ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмония, легочный фиброз). Одышка при болезнях сердца и сосудов (систолическая и диастолическая сердечная недостаточность, нарушения ритма сердца, первичная и вторичная легочная артериальная гипертензия). Другие причины одышки (тиреотоксикоз, беременность, диабетический кетоацидоз, почечная недостаточность, выраженный кифосколиоз, плевральный выпот, неврозы и неврозоподобные состояния). Клинический подход к больному с жалобами на одышку – алгоритм диагностики. Показания к госпитализации.</p> <p>Тема 2. Тактика ведения пациентов с синдромом «кашля» врачом общей практики и узким специалистом: Классификация кашлевого синдрома (по характеру, по интенсивности, по продолжительности, по длительности). Причины острого кашля (пневмония, острый бронхит, коклюш, плеврит, ОРЗ, аспирация инородного тела в дыхательные пути, заболевания ЛОР-органов, обострения бронхиальной астмы). Причины хронического кашля (ХОБЛ, бронхиальная астма, интерстициальные заболевания легких, туберкулез легких, опухоли бронхолегочной системы, хроническая сердечная недостаточность, пороки сердца, перикардиты, синуситы, ГЭРБ, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, прием лекарственных препаратов). Алгоритм диагностики хронического кашля у взрослых. Лечение кашлевого синдрома (препараты, способствующие восстановлению реологических свойств мокроты и улучшающие дренажную функцию бронхов – секретомоторные и секретолитические). Показания к госпитализации.</p> <p>Тема 3. Синдром артериальной гипертензии в работе врача общей</p>		2		2	<p>собеседования, решение ситуационных задач, оценка практических навыков, заполнения дневников</p>
--	--	---	--	---	--

<p>практики и узкого специалиста, критерии диагностики и тактика ведения больных в амбулаторных условиях: Классификация по уровню АД. Клинико-диагностические критерии заболеваний, протекающих с артериальной гипертензией: гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии (лекарственная гипертония, первичный гиперальдостеронизм, феохромоцитомы, синдром Иценко-Кушинга, вазоренальная и паренхиматозная почечная АГ, коарктация аорты, тиреотоксикоз, гипотиреоз, гестационная гипертензия). Алгоритм диагностики синдрома артериальной гипертензии. Тактика ведения ВОП при гипертонических кризах. Показания к госпитализации.</p> <p>Тема 4. Синдром «Боль в груди» в работе врача общей практики и узкого специалиста, критерии диагностики и тактики ведения больных: Клинико-диагностические критерии заболеваний, протекающих с некоронарной болью в груди: ТЭЛА, аневризма аорты, пневмония, плеврит, пневмоторакс, заболевания пищевода, язвенная болезнь желудка, психогенная, скелетная боль, опоясывающий лишай. Значение диагностических и инструментальных исследований в дифференциальной диагностике коронарной и некоронарной боли. ОКС (нестабильная стенокардия и острый инфаркт миокарда), тактика ВОП. Показания к госпитализации.</p> <p>Тема 5. Нарушения ритма и проводимости сердца в практике ВОП: Основные причины нарушений ритма и проводимости: КБС, электролитные нарушения (гипокалиемия, гипомагниемия), синдром WPW, употребление лекарственных средств, болезни щитовидной железы, пороки, ревматизм, миокардиты, кардиомиопатии, гипоксия, гиперкапния. Классификация аритмий. ЭКГ-диагностика. Наиболее опасные и угрожающие жизни аритмии и состояния: пароксизмальные тахикардии,</p>		2			
		2	2		
		2			

<p>атриовентрикулярные блокады II и III ст., фибрилляция и трепетание предсердий и желудочков. Тактика ведения ВОП. Показания к госпитализации.</p> <p>Тема 6. Диагностика и тактика ведения больных с поражением миоэндокарда ревматического и неревматического генеза: Клинико-диагностические критерии заболеваний, приводящих к поражению миоэндокарда ревматического и неревматического генеза: приобретенные и врожденные пороки сердца, миокардиты. Алгоритм диагностики. Тактика ведения ВОП. Показания к госпитализации.</p> <p>Тема 7. Артриты и артралгии в практике ВОП, методы диагностики и тактика ведения пациента: Основные группы поражений суставов: неспецифические воспалительные заболевания (реактивные – урогенитальные, кишечные, вирусные; ревматические – ревматизм, ревматоидный артрит, спондилоартриты); дегенеративные поражения суставов (вторичные, первичные); поражения суставов при различных общих заболеваниях (неопластические артриты, обменные артриты – подагра, при эндокринных заболеваниях – диабетическая артропатия, акромегалия). Клинические и лабораторно-инструментальные критерии артритического синдрома. Алгоритм дифференциальной диагностики боли в суставах. Тактика ведения ВОП. Показания к госпитализации.</p> <p>Тема 8. Ведение гериатрических больных в амбулаторной практике. Вопросы питания, двигательного режима, деонтологические аспекты: Принципы ведения больных пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях с заболеваниями сердечно-сосудистой, бронхолегочной, желудочно-кишечной, эндокринной и мочевыделительной систем. Возраст и</p>			2		
---	--	--	---	--	--

<p>болезни суставов. Возрастная градация. Заболевания, наиболее типичные для этих возрастов. Деменции, деменция при синдроме Айцгеймера. Особенности течения и лечения соматических заболеваний, отличия от терапии в молодом возрасте. Социальные аспекты инвалидности в этих возрастных группах. Вопросы этики и деонтологии.</p> <p>Тема 9. Стандарты диагностики и тактика ведения больных с синдромом диспепсии: Клинико-диагностические критерии синдрома диспепсии. Функциональная диспепсия и основные заболевания, протекающие с диспепсией: ГЭРБ, грыжа пищеводного отверстия, хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, хронические панкреатиты. Тактика ведения больных. Показания к госпитализации.</p> <p>Тема 10. Тактика ведения пациентов с синдромом хронической печеночно-клеточной недостаточности врачом общей практики и узким специалистом. Этиопатогенез синдрома хронической печеночно-клеточной недостаточности при хронических гепатитах и гепатозах, аутоиммунном гепатите, циррозах печени, первичном билиарном холангите. Особенности клиники и диагностики синдрома хронической печеночно-клеточной недостаточности. Принципы профилактики и лечения синдромом хронической печеночно-клеточной недостаточности. Тактика ведения больных ВОП.</p> <p>Тема 11. Зоб в практике ВОП и узкого специалиста. Тактика ведения пациента: Клинические проявления недостатка йода в организме: эндемический зоб, эндемический зоб с эутиреозом, эндемическим зоб с гипотиреозом, узловой зоб. Тактика ведения ЙДЗ ВОП. Профилактика ЙДЗ. Показания к госпитализации.</p> <p>Тема 12. Стандарты диагностики и тактика ведения больных с синдромом</p>		2			
		2		2	

<p>гипо- и гипергликемии: Диагностические критерии сахарного диабета и других нарушений гликемии (ВОЗ, 1999–2013). Классификация СД (ВОЗ, 1999, с дополнениями). Основные состояния и заболевания, протекающие с синдромами гипергликемии и гипогликемии: СД 1 тип, СД 2 тип; другие специфические типы СД: генетические дефекты функции β-клеток, генетические дефекты действия инсулина, заболевания экзокринной части поджелудочной железы, эндокринопатии, СД, индуцированный лекарственными препаратами или химическими веществами, инфекции, необычные формы иммунологически опосредованного СД, другие генетические синдромы, иногда сочетающиеся с СД. Гестационный СД. Стандарты ведения больных с СД 2 типа. Терапевтические мероприятия при острой гипер- и гипогликемии на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</p>			2		
<p>Тема 13. Критерии диагностики и тактика ведения пациентов с мочевым синдромом в ОВП: Синдром инфекции верхних отделов МВС (пиелонефриты, подагрическая нефропатия). Синдром инфекции нижних отделов МВС (цистит, уретрит, простатит). Основные причинные факторы, приводящие к протеинурии: гломерулонефриты, сахарный диабет, амилоидоз. Основные причинные факторы, приводящие к гематурии: гломерулонефрит, МКБ, опухоль почек и мочевого пузыря, туберкулез почек. Алгоритм дифференциальной диагностики мочевого синдрома. Тактика ведения ВОП. Показания к госпитализации.</p>		2			
<p>Тема 14. Анемии в практике ВОП: Классификация анемий. Клинико-диагностические критерии заболеваний, приводящих к анемии (дефицит железа, витамина В12, фолиевой кислоты). Анемия при хронических заболеваниях. Алгоритм дифференциальной диагностики. Тактика ведения ВОП.</p>					

<p>Показания к госпитализации.</p> <p>Тема 15. Экстренная и первая врачебная помощь при неотложных состояниях в практике ВОП. Клиника и неотложная помощь при шоках, обмороках, коллапсах, отеке Квинке. Тактика ВОП при отеке легких, сердечной астме, первичной остановке кровообращения.</p> <p>Тема 16. Головная боль в практике ВОП, методы диагностики и тактика ведения пациента:Классификация патогенетических типов головной боли: сосудистая (мигрень, артериальная гипертония, краниальный артериит, нейроциркуляторная дистония), головная боль мышечного напряжения (при неврозах, стрессах, вертеброгенная, при офтальмологических и отоларингологических заболеваниях – синусит, физическое напряжение), головная боль, обусловленная ликвородинамическими нарушениями (энцефалит, менингит, абсцесс головного мозга, опухоли и травмы головного мозга, внутримозговое кровоизлияние). Также возможные причины - острые респираторные вирусные инфекции, похмелье. Алгоритм диагностики головной боли. Тактика ведения ВОП. Показания к госпитализации.</p> <p>Тема 17. Новые направления противотуберкулезной программы. Тактика ведения больных туберкулезом в условиях общей врачебной практики.Новые направления противотуберкулезной программы. Тактика ведения больных в условиях общей врачебной практики. Бактериоскопия мазка мокроты: инструкция по приказу МЗ КР от 01.08. 2016 г. № 585 (цель, интерпретация результатов и значение для мониторинга диагностики и лечения ТБ). Ускоренные методы диагностики ТБ: 1) тест Xpert-MTB/RIF, 2) GenoTypeMTBDRplus (Хайн – тест). Роль рентгенологической диагностики ТБ на уровне ПМСП. Основные методы ведения больных ТБ пациент-ориентированным путем в</p>			2		
		2	2		

<p>условиях общей врачебной практики. Амбулаторная противотуберкулезная химиотерапия: показания, преимущества.</p> <p>Тема 18. Синдром лихорадки при инфекционных заболеваниях в практике ВОП. Острые инфекционные заболевания, протекающие с высокой и длительной лихорадкой: тифо-паратифозные заболевания, грипп, менингококковая инфекция, лептоспироз, иерсиниозы, ку-лихорадка, орнитоз, бруцеллез, псевдотуберкулез, малярия, токсоплазмоз, ВИЧ-инфекция. Основные параметры лихорадки: высота и длительность лихорадки, тип лихорадки, время от начала лихорадки до появления патогномичных признаков, характер органических поражений, эпидемиологические предпосылки, влияние этиотропных препаратов на течение лихорадки и др. Составление алгоритма дифференциально-диагностического поиска при наличии у больного лихорадки. Тактика ВОП при приеме больного с лихорадкой. Объем и последовательность проведения лабораторного обследования больных с лихорадкой в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Амбулаторное лечение. Диспансерное наблюдение и реабилитация реконвалесцентов.</p> <p>Тема 19. Алгоритм диагностики острой и хронической диареи при инфекционных заболеваниях в амбулаторной практике. Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом диареи: шигеллезы, ПТИ, сальмонеллез, ботулизм, холера, иерсиниоз, вирусные диареи, амебиаз, гельминтозы. Этиопатогенетическая классификация диарей, механизмы развития. Предварительная оценка преимущественной локализации и распространенности воспалительного процесса в кишечнике. Синдромы гастроэнтерита, гастроэнтероколита, энтерита, колита. Составление алгоритма дифференциально-диагностического поиска при наличии у больного диареи. Оценка критериев тяжести при</p>		2			
		2			

<p>диарее.Объем лабораторного обследования в условиях поликлиники для диагностики ОКИ. Правила забора материала при кишечных инфекциях и гельминтозах. Показания к консультации с узкими специалистами. Показания к госпитализации. Терапевтическая тактика ВОП. Проведение регидратационной терапии в зависимости от степени дегидратации (обезвоживании). Лечебное питание. Показания к антибактериальной терапии. Профилактика. Лечение гельминтозов, согласно клиническому протоколу, утвержденного приказом МЗ КР № 42 от 18. 01.2017г.</p> <p>Тема 20. Тревожно-депрессивные и соматоформные расстройства в общеймедицинской практике. Тревожные расстройства: основные признаки, клинические варианты, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациента.Маскированные варианты депрессии, основные варианты, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациента. Соматоформные расстройства, клинические варианты, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациента.</p> <p>Тема № 21.Неотложные состояния в психиатрии: психомоторное возбуждение, суицидальное поведение, паническая атака, острая реакция на стресс, острая интоксикация ПАВ, абстинентный синдром. Неотложная помощь. Тактика ведения ВОП.</p> <p>Тема № 22.Острые нарушения мозгового кровообращения. Инсульты. Тактика ведения больных ВОП и узким специалистом. Инсульты. Периоды мозгового инсульта. Классификация инсультов по причинам, вызвавшим нарушения кровообращения (ишемические и геморрагические инсульты). Этапы медицинской помощи больным с острым инсультом. Отек мозга. Судорожные состояния, эпилептический статус. Догоспитальный этап ведения пациентов. Показания к</p>			2		
			2		

госпитализации.			2		
3 Блок « Педиатрия в ОВП» Тема №1. Острые лихорадочные синдромы у детей. Лихорадка и её особенности. Опасности лихорадки. Классификация лихорадки. Основные лихорадочные заболевания: острые респираторные вирусные инфекции, острый стрептококковый тонзиллит; острый средний отит; пневмония, менингит, сепсис, лихорадящий больной с диареей; инфекция мочевых путей; лихорадка, сопровождаемая сыпью. Лихорадка без видимого очага инфекции.	528	22 2	22	484	Зачет Устное собеседов ания, решение ситуацио нных задач, оценка практиче ских навыков, заполнен ия

<p>Другие лихорадки. Жаропонижающие средства. Другие средства, используемые при лихорадке. Тактика снижения температуры тела.</p>		2			<p>ДНЕВНИКО В</p>
<p>Тема №2. Вакцинация у детей. Необходимость вакцинации. Истинные и ложные противопоказания. Возможные побочные проявления после иммунизации.</p>		2			
<p>Тема №3 Кормление детей раннего возраста. Виды вскармливания. Современная теория рационального питания детей раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания (психологические, социальные, медицинские, биологические). Наблюдение, оценка кормления детей грудного и раннего возраста (КДРГВ). Консультирование, этапы консультирования.</p>		2			
<p>Тема №4 Желтуха новорожденных детей. Актуальность проблемы. Причины роста частоты желтухи. Обмен билирубина. Особенности пигментного обмена у новорожденных. Классификация. Физиологическая желтуха. Клиника различных типов желтухи. Правило неонатолога. Проблема токсичности билирубина. Клинические критерии гемолитической болезни новорожденных. Шкала Крамера. Лабораторные критерии гемолитической болезни новорожденных. Показания для госпитализации. Диагностика. Методы лечения. Профилактика.</p>		2			
<p>Тема №5. Бронхообструктивный синдром у детей. Понятие об обструкции и бронхообструктивном синдроме. Причины, вызывающие бронхообструктивный синдром и механизмы развития. Диагностика. Техническое и медикаментозное оснащение для снятия бронхообструктивного синдрома. Алгоритм ведения бронхообструктивногосиндрома и оценка эффективности терапии.</p>		2			
<p>Тема №6. Дифференциальная диагностика сыпей у детей.</p>		2			
<p>Тема №7. Острая ревматическая</p>					

<p>лихорадка у детей, первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки у детей. Современные изменения эпидемиологии стрептококковой инфекции. Классификация и особенности клинических проявлений острой ревматической лихорадки у детей на современном этапе (смягчение клинических проявлений), критерии диагностики. Первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки у детей.</p> <p>Тема №8. Мочевой синдром у детей. Определение. Правила сбора мочи для определения показателей мочевого синдрома. Характеристика отдельных симптомов мочевого синдрома. Клиника картина заболеваний, проявляющихся мочевым синдромом. Тактика ведения.</p> <p>Тема №9. Сахарный диабет у детей.</p> <p>Тема №10. Судорожный синдром у детей. Актуальность проблемы. Этиопатогенетические факторы. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения (режим, диета, медикаментозная терапия), неотложная помощь.</p> <p>Тема №11. Тактика ведения детей с врожденными пороками развития.</p> <p>Тема №12 Оценка физического развития ребенка до 5 лет. Карта прибавки веса для девочек и мальчиков до 3-х лет. Индексы оценки физического развития детей до 5 лет: «ВЕС/ВОЗРАСТ», «ВЕС/РОСТ» и «РОСТ/ВОЗРАСТ» с учетом пола ребенка. Семиотика отклонений массы тела и длины/роста ребенка.</p> <p>Тема №13. Диагностические подходы больному ребенку в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста». Связь с подходом Интегрированного ведения</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		
--	--	----------------------------	----------------------------	--	--

<p>болезней детского возраста и этапы оказания стационарной помощи. Сбор анамнеза. Подход к больному ребенку и клиническое обследование. Лабораторные исследования. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Тема №14. Лечение неотложных состояний в детском возрасте в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста». Сортировка всех поступающих детей. Оценка неотложных и приоритетных признаков. Оказание помощи задыхающемуся грудному ребенку и ребенку старше 1 года при аспирации инородного тела. Как поддерживать проходимость дыхательных путей у ребенка с обструктивным нарушением дыхания. Как давать кислород. Как расположить ребенка, находящегося в бессознательном состоянии. Как вводить внутривенные жидкости находящемуся в шоке ребенку, не страдающему тяжелым нарушением питания. Как вводить внутривенные жидкости находящемуся в шоке ребенку с тяжелым нарушением питания. Как вводить диазепам ректально. Как вводить глюкозу внутривенно. Оказание экстренной помощи при тяжелом обезвоживании. Неотложное лечение ребенка с тяжелым нарушением питания.</p> <p>Тема №15. Дифференциальная диагностика детей с пневмонией, обструктивными синдромами верхних и нижних дыхательных путей. Критерии диагностики и тяжести пневмонии у детей, тактика ведения на амбулаторном уровне. Обструкция верхних дыхательных путей – ОСЛТ, эпиглотит, инородные тела дыхательных путей, анафилаксия. Обструкция нижних дыхательных путей – астма, обструктивный бронхит, бронхиолит. Дифференциальная диагностика, критерии диагностики заболеваний протекающих с обструкцией верхних и нижних дыхательных путей, тактика</p>			2		
			2		
			2		
			2		
			2		

<p>ведения в амбулаторных условиях.</p> <p>Тема №16. Тактика ведения детей с синдромом боли в животе в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста».</p> <p>Тема №17. Дифференциальная диагностика и тактика ведения детей с синдромом сыпи.</p> <p>Тема№18. Ведение детей с диареей в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста».</p> <p>Тема№19. Тактика ведения детей с врожденными пороками сердца до и после хирургической коррекции. Оценка неоперированных пациентов: клиническое обследование, лабораторные и инструментальные исследования. Медикаментозное лечение до хирургической коррекции. Показания к хирургическому лечению. Рекомендации по наблюдению детей после хирургической коррекции ВПС.</p> <p>Тема№20. Ведение ЖДА у детей согласно клиническому протоколу “Железодефицитная анемия: скрининг, профилактика, лечение” МЗ КР. Скрининг на ЖДА. Кормление доношенных детей, недоношенных или детей с малым весом при рождении. Профилактика ЖДА у детей. Лечение детей с ЖДА. Показания к госпитализации.</p> <p>Тема№21. Тактика ведения и наблюдения детей с пищевой аллергией. Понятие пищевой аллергии. Причины и предрасполагающие факторы. Клиника и диагностика пищевой аллергии у детей. Ведение пищевого дневника, виды элиминационных диет. Медикаментозная терапия пищевой терапии. Наблюдение.</p> <p>Тема№22. Опасные признаки болезни новорожденных и тактика их ведения. Организация медицинской помощи при</p>			2		
			2		

обнаружении новорожденного или младенца до 2-х месяцев с опасными признаками болезни на амбулаторном уровне.					
<p>4. Блок «Хирургия в ОВП»</p> <p>Тема№1.Острый живот. Понятие. Характерные симптомы при остром животе. Тактика врача общей практики и узкого специалиста на амбулаторном этапе.</p> <p>АФО - передней брюшной стенки и органов брюшной полости, возрастные особенности. Боль. Понятие острый живот. Группа истинных хирургических заболеваний. Причины болей различных локализаций. Дифференциальная диагностика в амбулаторных условиях (этапы). Классификация острого живота. Основные симптомы.</p> <p>Тема№2.Оказание экстренной хирургической помощи при панариции, вросшего ногтя и ПХО раны в амбулаторных условиях. Клиника, этиологию, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, техника первичной хирургической обработки ран, выполнение первичной хирургической обработки несложных, простых ран, - оказание первой медицинской помощи раненому: временная остановка кровотечения, наложение асептической повязки, обезболивание, - наложение и снятие кожных швов. - выполнение перевязки больному в поликлинике и на дому с участием перевязочной медсестры, - владение основными видами мягких бинтовых повязок . Методы остановки кровотечения.</p> <p>Тема№3.Желудочно-кишечные кровотечения. Понятие, основные симптомы. Тактика врача общей практики и узкого специалиста в амбулаторных условиях при желудочно-кишечных кровотечениях. Анатомофизиологические особенности органов ЖКТ, анализы при ЖКК (норма), методы диагностики. Осмотр, обследование больного в условиях ЦСМ,</p>	480	20	20	440	<p>Зачет</p> <p>Устное собеседования, решение ситуационных задач, оценка практических навыков, заполнения дневников</p>
		2			
		2			
		2			
		2			

<p>объективный осмотр, специальные методы исследование, коррекции анализов, другие современные дополнительные методы исследования и лечение. Консервативные и оперативные методы остановки кровотечения из органов ЖКТ</p> <p>Тема№4.Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. Тактика врача общей практики в амбулаторных условиях. Ведение больных в послеоперационном периоде.</p> <p>Острая артериальная недостаточность. Тромбоз. Эмболия. Этиология. Основные эмбологенные заболевания. Повреждение сосудистой стенки. Изменение состава крови. Нарушение тока крови. Синдром общей ишемии. Клиника и диагностика. Клинические проявления. Классификация. Лечение в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>Тема№5.Гнойные заболевания мягких тканей. Фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, мастит, рожистое воспаление. Тактика врача общей практики и узкого специалиста.</p> <p>Клиника, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности острых гнойных инфекции в условиях амбулаторной хирургии. Техника перевязки, ПХО. Возбудители острой гнойной инфекции; сущность бактериологических исследований и их значение в диагностике и лечении разбираемой патологии. Физиотерапевтические методы лечения на различных стадиях развития гнойно – воспалительных процессов кожи, ее придатков и подкожно – жировой клетчатки</p> <p>Тема№6.Обструктивные заболевания носа. Тонзилло-кардиогенно-пульмональный синдром. Стеноз</p>		2			
		2			

<p>дыхательных путей.</p> <p>Анатомия: полости носа, Патофизиология: патогенез инородных тел ЛОР органов . Фармакология: показания к назначению патогенетической лекарственной терапии при инородных телах ЛОР органов. Клиника жалобы, анамнез заболевания, объективное обследование больного, особое внимание, уделив status lokalis, проводить дифференциальный диагноз. Анестезиология: методы обезболивания</p> <p>Тема№7.Черепно-мозговая травма. Тактика врача общей практики и узкого специалиста. Нормальная анатомия и физиология патологическая анатомия, патологическая физиология головного мозга. Общие принципы диагностики и лечения . Виды травм. Организация и оказание первой медицинской помощи пациентам с ЧМТ. Диспансеризация.</p> <p>Тема№8.Рак желудка. Анатомия, гистология, цитология и эмбриология, нормальная физиология патологическая анатомия, патологическая физиология желудка. Общие принципы диагностики и лечения . Практические навыки профилактики и ранней диагностики злокачественных опухолей толстого кишечника.</p> <p>Тема№9 .Острая задержка мочи.</p> <p>ОЗМ. Этиология. Причины ОЗМ у детей раннего возраста и у пожилых людей, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря. Надлобковая пункция мочевого пузыря, показания , противопоказания. ДГПЖ этиопатогенез анатомия предстательной железы,, клиника, диагностика, лечение (консервативное в условиях поликлиники). Диспансеризация после</p>		2			
		2			
		2			

<p>оперативного лечения.</p> <p>Тема№10. Травмы и повреждения.</p> <p>Понятие переломов. Классификация. Принципы лечения переломов. Основные задачи при оказании первой медицинской помощи (алгоритм). Обезболивание, иммобилизация, транспортировка. Виды повязок. Виды репозиций. Методы лечения переломов. Гипсовые иммобилизации. Функциональные методы лечения переломов. Ортезные повязки. Скелетное вытяжение. Оперативное лечение.</p> <p>Тема№11.Раны. Первичная хирургическая обработка. Современные методы лечения ран. Кровотечения. Виды. Остановка.</p> <p>Клиника, этиологию, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, техника первичной хирургической обработки ран, выполнение первичной хирургической обработки несложных, простых ран, - оказание первой медицинской помощи раненому: временная остановка кровотечения, наложение асептической повязки, обезболивание, - наложение и снятие кожных швов. - выполнение перевязки больному в поликлинике и на дому с участием перевязочной медсестры, - владение основными видами мягких бинтовых повязок . Методы остановки кровотечения.</p> <p>Тема№12.Классификация ран. Особенности выполнения первичной хирургической обработки ран в амбулаторных условиях.</p> <p>Клиника, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, техника первичной хирургической обработки ран, методы остановки кровотечения. Выполнение ПХО раны, - оказание первой медицинской помощи раненому. Перевязка чистых и гнойных ран.</p>		2			
		2	2		

<p>выполнить первичную хирургическую обработку несложных, простых ран, - оказать первую медицинскую помощь раненому: временно остановить кровотечение, наложить асептическую повязку, обезболить, - наложить и снять кожные швы. - выполнить перевязку больному в поликлинике и на дому с участием перевязочной медсестры, - владеть основными видами мягких бинтовых повязок Техника перевязки, ПХО.</p> <p>Тема№13.Понятие наружное кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечений.</p> <p>Виды кровотечения. Методы остановки кровотечения (временная, окончательная). Консервативная терапия. Интерпретация анализов крови.</p> <p>Тема№14.Острая гнойная инфекция в условиях амбулаторной хирургии.</p> <p>Клиника, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности острых гнойных инфекции в условиях амбулаторной хирургии. Сбор жалоб, анамнеза, объективные методы исследования, параклинические данные, техника перевязки, ПХО, методы остановки кровотечения. Анатомия, гистология: молочных, потовых желез, лимфатических узлов, гистология кожи, придатков кожи, молочных желез. . Микробиология: возбудители острой гнойной инфекции; сущность бактериологических исследований и их значение в диагностике и лечении разбираемой патологии. Патогенез воспаления, регенерации. Обоснование показания к назначению патогенетической лекарственной терапии при гнойно – воспалительных процессах кожи, подкожной клетчатки. Фазы раневого процесса (воспаление, регенерация и пролиферация; реорганизация рубца и эпителизация).</p> <p>Тема№15.Вросший ноготь.</p>			2		
			2		
			2		

<p>Панариций, паронихий. Понятие. Основные симптомы. Тактика врача общей практики и узкого специалиста. Особенности течения и хирургическое лечение при фурункулах и карбункулах лица. Методы обезболивания. Клиника, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности острых гнойных инфекции в условиях амбулаторной хирургии. Техника перевязки, ПХО. Возбудители острой гнойной инфекции; сущность бактериологических исследований и их значение в диагностике и лечении разбираемой патологии. Физиотерапевтические методы лечения на различных стадиях развития гнойно – воспалительных процессов кожи, ее придатков и подкожно – жировой клетчатки</p> <p>Тема№16.Ожоги и отморожения. Анатомия, физиология, гистология: кожи, придатков кожи . Патогенез ожогового шока. Основные клинические проявления ожогов. Определение площади поражения. Отморожения, клиника, осложнения. Оценка тяжести поражения. Показания к назначению патогенетической лекарственной терапии. Квалифицированная врачебная помощь при ожогах и отморожениях.</p> <p>Тема№17. При травмах и инородных телах носа, уха, гортани и глотки.Носовые кровотечения. . Анатомия: полости носа, уха, глотки, гортани. Патофизиология: патогенез инородных тел ЛОР органов . Фармакология: показания к назначению патогенетической лекарственной терапии при инородных телах ЛОР органов. Клиника жалобы, анамнез заболевания, объективное обследование больного, особое внимание, уделив status lokalis, проводить дифференциальный диагноз. Анестезиология: методы обезболивания</p> <p>Тема№18. Огнестрельные ранения черепа и позвоночника. Основные принципы оказания первой</p>			2		
--	--	--	---	--	--

<p>медицинской помощи.</p> <p>Клиника, этиология, патогенез, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности при огнестрельных ранениях черепа и позвоночника. Осмотр и сбор жалоб, анамнез. Объективные методы исследования; -Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных методов исследований; Транспортировка в спецучреждение. Сортировка больных по характеру полученной травмы, техника перевязок. Оказание первой медицинской помощи. Виды боевых повреждений черепа и позвоночника . Современные виды оружия Патанатомия и патофизиология огнестрельных ранений . Основные клинические симптомы при огнестрельных поражениях. Оказание первой медпомощи и этапы лечебных мероприятий. . Принципы специализированного лечения и прогнозирование исхода огнестрельных ранений.</p> <p>Тема№19. Понятие о онконастороженности. Принципы ранней диагностики и тактики ведения больных с предраком и злокачественными новообразованиями. Практические аспекты онкологической настороженности в совместной работе врачей ПМСП с районным врачом-онкологом поликлиники.</p> <p>Механизм канцерогенеза и метастазирования, анализ причин высокой смертности от онкологических заболеваний в Кыргызской Республике. Общие принципы диагностики и лечения в онкологии. Ранняя диагностика злокачественных опухолей. Анатомия, гистология, цитология и эмбриология, нормальная физиология патологическая анатомия, патологическая физиология, медицинская генетика, фармакология, клиническая фармакология, лучевая диагностика, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия и анестезиология, оперативная хирургия и топографическая анатомия, социальная</p>			2		
			2		
			2		

<p>медицина, внутренние болезни, инфекционные болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, кожные и венерические болезни, травматология и ортопедия, эндокринология, глазные болезни, стоматология, нервные болезни, детские болезни, оториноларингология, урология.</p> <p>Тема №20. Ранние проявления рака толстого кишечника и диагностика на данном этапе.</p> <p>Анатомия, гистология, цитология и эмбриология, нормальная физиология патологическая анатомия, патологическая физиология толстого кишечника. Общие принципы диагностики и лечения. Практические навыки профилактики и ранней диагностики злокачественных опухолей толстого кишечника.</p>			2		
--	--	--	---	--	--

			2		
<p>5.Блок «Акушерство и гинекология в ОВП»</p> <p>Тема №1. Охрана репродуктивного здоровья женщин. Национальная стратегия охраны РЗ населения КР. Планирование семьи. Методы контрацепции.</p> <p>Тема №2. Течение и ведение физиологической беременности и родов. Физиологические изменения в организме беременной женщины. Течение неосложненной беременности. Ведение физиологической беременности (клинический протокол). Гравидограмма.</p> <p>Тема №3. Гипертензивные нарушения во время беременности. Гестационная гипертензия. Преэклампсия легкая и тяжелая. Эклампсия. Осложнения. Диагностика и тактика ведения в условиях первичного, вторичного и третичного уровней.</p> <p>Тема №4. Кровотечение во время беременности и родов. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормальнорасположенной плаценты. Диагностика и тактика ведения. Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде. Диагностика и тактика ведения. Аномалии прикрепления плаценты.</p> <p>Тема №5. Послеродовые инфекционные осложнения. Факторы риска развития сепсиса во время беременности и родов. Хориоамнионит. Послеродовый эндометрит. Акушерский перитонит. Клиника, методы диагностики, общие принципы терапии.</p> <p>Тема №6. Дисфункциональные маточные кровотечения в возрастном аспекте. Классификация дисфункциональных маточных кровотечений. Овуляторные ДМК. Ановуляторные ДМК. Дифференциальная диагностика.</p>	480	20	20	440	<p>Зачет</p> <p>Устное собеседования, решение ситуационных задач, оценка практических навыков, заполнения дневников</p>

<p>Диагностика. Ювенильные ДМК. ДМК репродуктивного возраста. ДМК перименопаузального периода. Лечение. Диспансерное наблюдение.</p>					
<p>Тема №7. Синдромальный подход в ведении ИППП. Синдром «Генитальная язва»; Синдром «Выделения из влагалища»; Синдром «Боль внизу живота». Причины. Общие клинические симптомы. Лечение.</p>		2			
<p>Тема №8. Неотложные состояния в гинекологической практике. Эктопическая беременность. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Объем и методы хирургического лечения. Апоплексия яичника. Этиология и патогенез. Клиника: анемическая, болевая и смешанная формы. Диагностика. Лечение апоплексии яичника. Шеечная и перешеечно-шеечная беременность (дистальная эктопическая беременность). Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний, требующих неотложной помощи. Неотложная помощь при опухолях и опухолевидных образованиях половых органов. Кишечно-генитальные свищи воспалительного генеза. Мочеполовые свищи травматического генеза. Перфорация матки.</p>		2			
<p>Тема №9. Современные аспекты решения проблемы бесплодного брака. Женское бесплодие. Причины. Диагностика. Алгоритм обследования. Методы лечения. Профилактика. Использование вспомогательных репродуктивных технологий в лечении женского бесплодия.</p>		2			
<p>Тема №10. Планирование семьи. Контрацептивная технология. Охрана репродуктивного здоровья. Современные средства контрацепции. Выбор метода контрацепции. Эффективность. Безопасность метода контрацепции. Положительные и отрицательные стороны инвазивных и неинвазивных методов контрацепции. Добровольная хирургическая контрацепция</p>		2			

<p>(стерилизация). Гормональная контрацепция. Низкодозированные оральные контрацептивы. Экстренная контрацепция. Внутриматочные противозачаточные средства (ВМС). Методика введения ВМС – основные принципы. Методика извлечения. Побочные явления и осложнения. Презервативы, спермициды барьерные методы контрацепции Травматические повреждения половых органов. Перфорация матки Осложнения после введения ВМС.</p>					
<u>Практические занятия:</u>					
<p>Тема №1. Невынашивание беременности. Преждевременное прерывание беременности. Классификация аборт. Этиология. Клиника. Лечение. Преждевременные роды. Классификация. Этиология. Клиника. Лечение. Острый токолиз. Профилактика СДР плода.</p>			2		
<p>Тема №2. Патология беременности: рвота беременных, цианоз, гепатозы беременных, дерматозы беременных. Рвота беременных. Степени тяжести. Диагностика. Лечение. Слюнотечение. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Гепатозы беременных. Клиника, диагностика, лечение. Дерматозы беременных. Клиника, диагностика, лечение.</p>			2		
<p>Тема №3. Течение, ведение I, II, III периода физиологических родов. Компоненты родового акта. Понятие о готовности организма к родам. Оценка зрелости шейки матки. Течение, ведение первого периода родов. Физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования. Партограмма. Второй период родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Третий период родов. Активное ведение третьего периода родов.</p>			2		
<p>Тема №4. Неправильные положения плода и предлежания плода. Этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов.</p>			2		

<p>Тема №5. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Патология прикрепления и приращения плаценты. Интимное прикрепление плаценты. Задержка в полости матки плацентарной дольки. Истинное приращение плаценты. Нарушение рецепторного аппарата матки (гипотония и атония матки). Акушерский травматизм матери. Акушерская тактика.</p>			2		
<p>Тема №6. Расстройства менструальной функции. Виды. Клиника. Диагностика. Тактика ведения. Аменорея. Этиопатогенез, клиника. Алгоритм диагностики аменореи. Лечение. Дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК) в разных возрастных периодах жизни женщины. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>			2		
<p>Тема №7. Нейроэндокринные гинекологические синдромы. Синдром поликистозных яичников. Классификация СПКЯ. Диагностика СПКЯ. Дифференциальная диагностика. Лечение СПКЯ. Аденогенитальный синдром. Этиология и патогенез. Лечение. Предменструальный синдром. Классификация. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Климактерический синдром. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение.</p>			2		
<p>Тема №8. Доброкачественные опухоли матки и придатков. Миома матки. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Неоперативное лечение. Показания для оперативного лечения. Осложнения: нарушения питания, некроз миоматозного узла, перекрут субсерозного узла, рождение субмукозного узла. Операции при миоме матки. Опухоли яичников. Классификация кист и кистом яичника. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения: перекрут ножки кисты, нагноение стенки или содержимого опухоли, кровоизлияния, разрыв капсулы кистомы, псевдомиксома брюшины. Показания к операции. Хирургическая и</p>					

<p>анатомическая ножка кисты. Определение объема оперативного вмешательства. Опухолевидные образования яичников: фолликулярная киста, киста желтого тела, воспалительные процессы, параовариальные кисты. Лечение. Показания для оперативного лечения. Удаление придатков матки: кистэктомия, тубэктомия. Основные этапы операций.</p> <p>Тема №9. Эндометриоз. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика ведения. Определение понятия. Теория возникновения эндометриоза. Классификация. Клиника генитального эндометриоза (эндометриоз тела и шейки матки, маточных труб, яичников, позадишеечный). Клиника экстрагенитального эндометриоза (эндометриоз пупка, послеоперационного рубца и др. органов). Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных. Оперативная техника лапароскопических и гистероскопических операций.</p> <p>Тема №10. Аборт и его осложнения. Определение. Классификация, стадии аборта. Клиника. Диагностика и лечение. Искусственный аборт. Методы прерывания. Противопоказания. Осложнения.</p>			2		
			2		

Блок «Введение в специальность «Общеврачебная практика»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

лекций для ординаторов узких специальностей

по блоку «Введение в специальность «Общеврачебная практика»

№	Тема лекционных занятий	Кол. часов	Форма контроля
1.	История развития медицины и здравоохранения. Дифференциация и специализация системы здравоохранения. Уровни здравоохранения. Глобальное видение первичной медико-санитарной помощи. Модели организации здравоохранения. Роли	2	ТК

	врача общей практики и узких специалистов. http://raft.unige.ch/dudal		
--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

практических занятий для ординаторов узких специальностей по блоку «Введение в специальность «Общеврачебная практика»

№	Тема практических занятий	Кол. часов	Форма контроля
1.	Определение специальности и специалиста «общей врачебной практики» и «семейной медицины». Компетенции врача общей практики/семейного врача. Взаимоотношение врача и пациента.	2	УС, СЗ, ПН

Содержание лекций и семинарских занятий

по блоку «Введение в специальность «Общеврачебная практика»

История развития медицины и здравоохранения. Дифференциация и специализация системы здравоохранения. Уровни здравоохранения. Роль ПМСП, учреждений вторичного и третичного уровня. Национальные центры и НИИ. Преемственность, взаимодействие и координация между уровнями и секторами здравоохранения. «Экология» медицинской помощи.

Модели организации здравоохранения. Роли врача общей практики и узких специалистов. Недостатки «советской» модели здравоохранения: фрагментарность, нарушение преемственности, ухудшение квалификации врачей, потеря профилактической направленности, снижение эффективности здравоохранения и качества медицинской помощи.

Глобальное видение первичной медико-санитарной помощи. Алма-Атинская декларация о ПМСП, 1978г;Алматинская Декларация II, 2018г.Эффективность и преимущества систем здравоохранения, ориентированных на ПМСП: результаты научных исследований, примеры различных стран, позиция ВОЗ.

Реформирование системы здравоохранения в Кыргызстане. Программы «Манас», «Манас-2», «Денсоолук», Программа по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения КР на 2019-2030 годы «Здоровый человек – процветающая страна».

Взаимодействие врача общей практики/семейного врача и специалистов узкого профиля. Дефиниции ВОП/СВ по WONCA. Дерево WONCA: ключевые характеристики (12), основные компетенции (6) и особенности специальности. Особенности работы специалистов узкого профиля: высокая дифференциация и специализация и др.Интегрированная медицинская помощь. Интеграция ПМСП и стационаров, ВОП и узких специалистов. Ведущая роль ВОП в обеспечении координации и интеграции.

Взаимоотношение врача и пациента. Искусство общения. Стили общения. Навыки межличностного общения и коммуникации с коллегами и пациентами.Основные

принципы, общие подходы и различия консультирования в общей врачебной практике и в узких специальностях. Совместное ведение «трудных больных».

Введение в учебную программу. Определение понятий «обще-врачебная практика (ОВП)». Основные принципы общеврачебной практики. Каталог компетенций ВОП, общие и профессиональные компетенции ВОП/СВ (Canmed). Контроль обучения, оценочные формы - mini-Cex, DOPs. Ведение дневника ординатора, Роль клинического руководителя, клинического куратора. Работа с веб-сайтом.

Философия и принципы общей врачебной практики/семейной медицины. Принципы семейной медицины: непрерывная медицинская помощь; всеобъемлющая помощь; координирующая помощь; помощь, сфокусированная на профилактике; биопсихосоциальная модель; оказание помощи в контексте общества; оказание помощи в контексте семьи.

Популяционное здоровье (общественное здоровье). Индивидуальное здоровье, общественное здоровье. Профилактика и укрепление здоровья – роль семейного врача и узких специалистов. Роль государства, общественности, систем образования, социальной помощи и других.

Паллиативная медицина. Сообщение плохих новостей пациенту или его близким. Общение с умирающим пациентом. Роль ВОП и узких специалистов в ведении умирающих пациентов.

Стамбульский протокол. Руководство по эффективному расследованию и документированию пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

Скорая и неотложная помощь, включая симуляционный курс (раздел практику)

Общие манипуляции. В/в, в/м, п/к инъекции, капельное и струйное вливание лекарств, переливание крови и кровезаменителей. Аускультация сердца, легких. Измерение пульса, АД. Снятие ЭКГ и расшифровка нормальной ЭКГ. Промывание желудка, кишечника. Катетеризация мочевого пузыря. Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы. Двуручное вагинальное и ректовагинальное исследование. Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах. Техника взятия мазков на вагинальную и уретральную инфекцию и цитологическое исследование по Папаниколау, техника взятия и микроскопия влажного мазка. Обследование молочной железы и обучение самообследованию.

Базовая сердечно-легочная реанимация. Искусственное дыхание “рот в рот”, “рот в нос”. Очистка верхних дыхательных путей, аспирации жидкости. Непрямой массаж сердца. Прием Геймлиха. Интубация трахеи. Проведение дефибрилляции. Тройной прием Сафара.

Экстренная помощь при острых нарушениях сознания и комах. Обеспечение безопасного положения пациента для предотвращения аспирации.

Экстренная помощь при ранах и травмах. Наложение повязок. Обработка ран. Временная остановка наружного кровотечения, наложение жгута, жгута-закрутки. Наложение гипсовых повязок. Уход за гипсовой повязкой. Обезболивание. Плевральная пункция. Поворот туловища по методу “бревна”.

Акушерско-гинекологические манипуляции. Диагностика срока беременности методом наружного акушерского и двуручного влагалищного исследования. Определение

высоты стояния дна матки и заполнение гравидограммы. Приемы Леопольда. Выслушивание сердцебиения плода.

Экстренная помощь при беременности и родах вне стационара. Ведение физиологических родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния последа.

Манипуляции для осмотра детей и подростков. Оценка физического развития ребенка - антропометрия: рост, вес, окружность головы, груди. Использование центильных таблиц.

Офтальмологические манипуляции. Закапывание глазных капель и закладывание глазных мазей. Выворот века для исследования на наличие инородных тел и удаление инородных тел. Удаление поверхностных инородных тел. Офтальмоскопия. Определение остроты зрения, цветового зрения. Тонометрия глаз (измерение внутриглазного давления).

Отоларингологические манипуляции. Закапывание носовых капель и применение носовых мазей. Передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа). Удаление серной пробки и неглубоко расположенного инородного тела. Определение проходимости слуховой трубы. Промывание небных миндалин. Исследование слуха (речевое) и камертональное. Пальцевое исследование носоглотки. Исследование носового дыхания и обонятельного анализатора («ватная проба»).

Блок «Терапия в ОВП»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

лекций для ординаторов узких специальностей
по блоку «Терапия в общей врачебной практике»

№	Тематика лекционных занятий	кол-во часов	Форма контроля
1	Синдром одышки в практике ВОП и узкого специалиста http://raft.unige.ch/dudal	2	ТК
2	Синдром артериальной гипертензии в практике ВОП и узкого специалиста, критерии диагностики и тактика ведения больных в амбулаторных условиях. http://raft.unige.ch/dudal	2	ТК
3	Синдром боли в груди в практике ВОП и узкого специалиста, критерии диагностики и тактика ведения больных http://raft.unige.ch/dudal	2	ТК
4	Нарушения ритма и проводимости сердца в практике ВОП http://raft.unige.ch/dudal	2	ТК
5	Артриты и артралгии в практике ВОП, методы диагностики и тактика ведения пациентов http://raft.unige.ch/dudal	2	ТК

6	Стандарты диагностики и тактика ведения больных с синдромом гипо- и гипергликемии в практике ВОП и узкого специалиста. http://raft.unige.ch/dudal	2	ТК
7	Стандарты диагностики и тактика ведения больных с синдромом диспепсии в практике ВОП http://raft.unige.ch/dudal	2	ТК
8	Ведение гериатрических больных в амбулаторной практике. Вопросы питания, двигательного режима, деонтологические аспекты. http://raft.unige.ch/dudal	2	ТК
9	Головная боль в практике ВОП, методы диагностики и тактика ведения пациентов. http://raft.unige.ch/dudal	2	ТК
10	Новые направления противотуберкулезной программы. Тактика ведения больных туберкулезом в условиях общей врачебной практики. http://raft.unige.ch/dudal	2	ТК
11	Тревожно-депрессивные и соматоформные расстройства в общемедицинской практике http://raft.unige.ch/dudal	2	ТК
12	Синдром лихорадки при инфекционных заболеваниях в практике ВОП http://raft.unige.ch/dudal	2	ТК
Итого		24ч	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
практических занятий для ординаторов узких специальностей
по блоку «Терапия в общей врачебной практике»

№	Тематика практических занятий	Кол-во часов	Форма контроля
1	Тактика введения пациентов с синдромом «Кашля» врачом общей практики и узким специалистом.	2	УС,СЗ, ТК
2	Тактика ВОП и узкого специалиста введения пациентов с синдромом боли в груди.	2	УС,СЗ, ТК
3	Зоб в практике ВОП и узкого специалиста. Тактика ведения пациента.	2	УС,СЗ, ТК
4	Тактика ведения пациентов с синдромом хронической печеночноклеточной недостаточности врачом общей практики и узким специалистом.	2	УС,СЗ, ТК
5	Критерии диагностики и тактика ведения пациентов с мочевым синдромом в общеврачебной практике.	2	УС,СЗ, ТК
6	Анемии в практике ВОПи узкого специалиста	2	УС,СЗ, ТК
7	Экстренная и первая врачебная помощь при неотложных состояниях	2	УС,СЗ, ТК
8	Поражения мио-эндокарда ревматического и неревматического генеза в практике ВОП и узкого специалиста	2	УС,СЗ, ТК
9	Острые нарушения мозгового кровообращения. Инсульты. Тактика ведения больных ВОП и узким специалистом.	2	УС,СЗ, ТК
10	Неотложные состояния в психиатрии.	2	УС,СЗ, ТК
11	Новые направления противотуберкулезной программы. Тактика ведения больных туберкулезом в условиях общей врачебной	2	УС,СЗ, ТК

	практики		
12	Алгоритм диагностики острой и хронической диареи при инфекционных заболеваниях в амбулаторной практике	2	УС,СЗ, ТК
Итого		24ч	зачет

Условные обозначения: УС-Устное собеседование, СЗ- решение СЗ, ТК- тестовый контроль

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Синдром одышки в общеврачебной практике: Одышка при легочной патологии – обструктивные и рестриктивные нарушения внешнего дыхания (ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмония, легочный фиброз). Одышка при болезнях сердца и сосудов (систолическая и диастолическая сердечная недостаточность, нарушения ритма сердца, первичная и вторичная легочная артериальная гипертензия). Другие причины одышки (тиреотоксикоз, беременность, диабетический кетоацидоз, почечная недостаточность, выраженный кифосколиоз, плевральный выпот, невроты и невротоподобные состояния). Клинический подход к больному с жалобами на одышку – алгоритм диагностики. Показания к госпитализации.

Тема 2. Тактика ведения пациентов с синдромом «кашля» врачом общей практики и узким специалистом: Классификация кашлевого синдрома (по характеру, по интенсивности, по продолжительности, по длительности). Причины острого кашля (пневмония, острый бронхит, коклюш, плеврит, ОРЗ, аспирация инородного тела в дыхательные пути, заболевания ЛОР-органов, обострения бронхиальной астмы). Причины хронического кашля (ХОБЛ, бронхиальная астма, интерстициальные заболевания легких, туберкулез легких, опухоли бронхолегочной системы, хроническая сердечная недостаточность, пороки сердца, перикардиты, синуситы, ГЭРБ, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, прием лекарственных препаратов). Алгоритм диагностики хронического кашля у взрослых. Лечение кашлевого синдрома (препараты, способствующие восстановлению реологических свойств мокроты и улучшающие дренажную функцию бронхов – секретомоторные и секретолитические). Показания к госпитализации.

Тема 3. Синдром артериальной гипертензии в работе врача общей практики и узкого специалиста, критерии диагностики и тактика ведения больных в амбулаторных условиях: Классификация по уровню АД. Клинико-диагностические критерии заболеваний, протекающих с артериальной гипертензией: гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии (лекарственная гипертония, первичный гиперальдостеронизм, феохромоцитома, синдром Иценко-Кушинга, вазоренальная и паренхиматозная почечная АГ, коарктация аорты, тиреотоксикоз, гипотиреоз, гестационная гипертензия). Алгоритм диагностики синдрома артериальной гипертензии. Тактика ведения ВОП при гипертонических кризах. Показания к госпитализации.

Тема 4. Синдром «Боль в груди» в работе врача общей практики и узкого специалиста, критерии диагностики и тактики ведения больных: Клинико-диагностические критерии заболеваний, протекающих с некоронарной болью в груди: ТЭЛА, аневризма аорты, пневмония, плеврит, пневмоторакс, заболевания пищевода, язвенная болезнь желудка, психогенная, скелетная боль, опоясывающий лишай. Значение диагностических и инструментальных исследований в дифференциальной диагностике коронарной и некоронарной боли. ОКС (нестабильная стенокардия и острый инфаркт миокарда), тактика ВОП. Показания к госпитализации.

Тема 5. Нарушения ритма и проводимости сердца в практике ВОП: Основные причины нарушений ритма и проводимости: КБС, электролитные нарушения (гипокалиемия, гипомагниемия), синдром WPW, употребление лекарственных средств, болезни щитовидной железы, пороки, ревматизм, миокардиты, кардиомиопатии, гипоксия, гиперкапния. Классификация аритмий. ЭКГ-диагностика. Наиболее опасные и угрожающие жизни аритмии и состояния: пароксизмальные тахикардии, атриовентрикулярные блокады II и III ст., фибрилляция и трепетание предсердий и желудочков. Тактика ведения ВОП. Показания к госпитализации.

Тема 6. Диагностика и тактика ведения больных с поражением мио-эндокарда ревматического и неревматического генеза: Клинико-диагностические критерии заболеваний, приводящих к поражению мио-эндокарда ревматического и неревматического генеза: приобретенные и врожденные пороки сердца, миокардиты. Алгоритм диагностики. Тактика ведения ВОП. Показания к госпитализации.

Тема 7. Артриты и артралгии в практике ВОП, методы диагностики и тактика ведения пациента: Основные группы поражений суставов: неспецифические воспалительные заболевания (реактивные – урогенитальные, кишечные, вирусные; ревматические – ревматизм, ревматоидный артрит, спондилоартриты); дегенеративные поражения суставов (вторичные, первичные); поражения суставов при различных общих заболеваниях (неопластические артриты, обменные артриты – подагра, при эндокринных заболеваниях – диабетическая артропатия, акромегалия). Клинические и лабораторно-инструментальные критерии артритического синдрома. Алгоритм дифференциальной диагностики боли в суставах. Тактика ведения ВОП. Показания к госпитализации.

Тема 8. Ведение гериатрических больных в амбулаторной практике. Вопросы питания, двигательного режима, деонтологические аспекты: Принципы ведения больных пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях с заболеваниями сердечно-сосудистой, бронхолегочной, желудочно-кишечной, эндокринной и мочевыделительной систем. Возраст и болезни суставов. Возрастная градация. Заболевания, наиболее типичные для этих возрастов. Деменции, деменция при синдроме Айцгеймера. Особенности течения и лечения соматических заболеваний, отличия от терапии в молодом возрасте. Социальные аспекты инвалидности в этих возрастных группах. Вопросы этики и деонтологии.

Тема 9. Стандарты диагностики и тактика ведения больных с синдромом диспепсии: Клинико-диагностические критерии синдрома диспепсии. Функциональная диспепсия и основные заболевания, протекающие с диспепсией: ГЭРБ, грыжа пищеводного отверстия, хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, хронические панкреатиты. Тактика ведения больных. Показания к госпитализации.

Тема 10. Тактика ведения пациентов с синдромом хронической печеночно-клеточной недостаточности врачом общей практики и узким специалистом. Этиопатогенез синдрома хронической печеночно-клеточной недостаточности при хронических гепатитах и гепатозах, аутоиммунном гепатите, циррозах печени, первичном билиарном холангите. Особенности клиники и диагностики синдрома хронической печеночно-клеточной недостаточности. Принципы профилактики и лечения синдромом хронической печеночно-клеточной недостаточности. Тактика ведения больных ВОП.

Тема 11. Зоб в практике ВОП и узкого специалиста. Тактика ведения пациента: Клинические проявления недостатка йода в организме: эндемический зоб, эндемический зоб с эутиреозом, эндемическим зоб с гипотиреозом, узловой зоб. Тактика ведения ИДЗ ВОП. Профилактика ИДЗ. Показания к госпитализации.

Тема 12. Стандарты диагностики и тактика ведения больных с синдромом гипо- и гипергликемии: Диагностические критерии сахарного диабета и других нарушений гликемии (ВОЗ, 1999–2013). Классификация СД (ВОЗ, 1999, с дополнениями). Основные состояния и заболевания, протекающие с синдромами гипергликемии и гипогликемии: СД 1 тип, СД 2 тип; другие специфические типы СД: генетические дефекты функции β -клеток, генетические дефекты действия инсулина, заболевания экзокринной части поджелудочной железы, эндокринопатии, СД, индуцированный лекарственными препаратами или химическими веществами, инфекции, необычные формы иммунологически опосредованного СД, другие генетические синдромы, иногда сочетающиеся с СД. Гестационный СД. Стандарты ведения больных с СД 2 типа. Терапевтические мероприятия при острой гипер- и гипогликемии на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.

Тема 13. Критерии диагностики и тактика ведения пациентов с мочевым синдромом в ОВП: Синдром инфекции верхних отделов МВС (пиелонефриты, подагрическая нефропатия). Синдром инфекции нижних отделов МВС (цистит, уретрит, простатит). Основные причинные факторы, приводящие к протеинурии: гломерулонефриты, сахарный диабет, амилоидоз. Основные причинные факторы, приводящие к гематурии: гломерулонефрит, МКБ, опухоль почек и мочевого пузыря, туберкулез почек. Алгоритм дифференциальной диагностики мочевого синдрома. Тактика ведения ВОП. Показания к госпитализации.

Тема 14. Анемии в практике ВОП: Классификация анемий. Клинико-диагностические критерии заболеваний, приводящих к анемии (дефицит железа, витамина В12, фолиевой кислоты). Анемия при хронических заболеваниях. Алгоритм дифференциальной диагностики. Тактика ведения ВОП. Показания к госпитализации.

Тема 15. Экстренная и первая врачебная помощь при неотложных состояниях в практике ВОП. Клиника и неотложная помощь при шоках, обмороках, коллапсах, отеке Квинке. Тактика ВОП при отеке легких, сердечной астме, первичной остановке кровообращения.

Тема 16. Головная боль в практике ВОП, методы диагностики и тактика ведения пациента: Классификация патогенетических типов головной боли: сосудистая (мигрень, артериальная гипертония, краниальный артериит, нейроциркуляторная дистония), головная боль мышечного напряжения (при неврозах, стрессах, вертеброгенная, при офтальмологических и отоларингологических заболеваниях – синусит, физическое напряжение), головная боль, обусловленная ликвородинамическими нарушениями (энцефалит, менингит, абсцесс головного мозга, опухоли и травмы головного мозга, внутримозговое кровоизлияние). Также возможные причины - острые респираторные вирусные инфекции, похмелье. Алгоритм диагностики головной боли. Тактика ведения ВОП. Показания к госпитализации.

Тема 17. Новые направления противотуберкулезной программы. Тактика ведения больных туберкулезом в условиях общей врачебной практики. Новые направления противотуберкулезной программы. Тактика ведения больных в условиях общей врачебной практики. Бактериоскопия мазка мокроты: инструкция по приказу МЗ КР от 01.08. 2016 г. № 585 (цель, интерпретация результатов и значение для мониторинга диагностики и лечения ТБ). Ускоренные методы диагностики ТБ: 1) тест Xpert-MTB/RIF, 2) GenoTypeMTBDRplus (Хайн – тест). Роль рентгенологической диагностики ТБ на уровне ПМСП. Основные методы ведения больных ТБ пациент-ориентированным путем в условиях общей врачебной практики. Амбулаторная противотуберкулезная химиотерапия: показания, преимущества.

Тема 18. Синдром лихорадки при инфекционных заболеваниях в практике ВОП. Острые инфекционные заболевания, протекающие с высокой и длительной лихорадкой: тифо-паратифозные заболевания, грипп, менингококковая инфекция, лептоспироз, иерсиниозы, ку-лихорадка, орнитоз, бруцеллез, псевдотуберкулез, малярия, токсоплазмоз, ВИЧ-инфекция. Основные параметры лихорадки: высота и длительность лихорадки, тип лихорадки, время от начала лихорадки до появления патогномичных признаков, характер органных поражений, эпидемиологические предпосылки, влияние этиотропных препаратов на течение лихорадки и др. Составление алгоритма дифференциально-диагностического поиска при наличии у больного лихорадки. Тактика ВОП при приеме больного с лихорадкой. Объем и последовательность проведения лабораторного обследования больных с лихорадкой в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Амбулаторное лечение. Диспансерное наблюдение и реабилитация реконвалесцентов.

Тема 19. Алгоритм диагностики острой и хронической диареи при инфекционных заболеваниях в амбулаторной практике. Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом диареи: шигеллезы, ПТИ, сальмонеллез, ботулизм, холера, иерсиниоз, вирусные диареи, амебиаз, гельминтозы. Этио-патогенетическая классификация диарей, механизмы развития. Предварительная оценка преимущественной локализации и распространенности воспалительного процесса в кишечнике. Синдромы гастроэнтерита, гастроэнтероколита, энтерита, колита. Составление алгоритма дифференциально-диагностического поиска при наличии у больного диареи. Оценка критериев тяжести при диарее. Объем лабораторного обследования в условиях поликлиники для диагностики ОКИ. Правила забора материала при кишечных инфекциях и гельминтозах. Показания к консультации с узкими специалистами. Показания к госпитализации. Терапевтическая тактика ВОП. Проведение регидратационной терапии в зависимости от степени дегидратации (обезвоживании). Лечебное питание. Показания к антибактериальной терапии. Профилактика. Лечение гельминтозов, согласно клиническому протоколу, утвержденного приказом МЗ КР № 42 от 18. 01.2017г.

Тема 20. Тревожно-депрессивные и соматоформные расстройства в общемедицинской практике. Тревожные расстройства: основные признаки, клинические варианты, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациента. Маскированные варианты депрессии, основные варианты, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациента. Соматоформные расстройства, клинические варианты, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациента.

Тема № 21. Неотложные состояния в психиатрии: психомоторное возбуждение, суицидальное поведение, паническая атака, острая реакция на стресс, острая интоксикация ПАВ, абстинентный синдром. Неотложная помощь. Тактика ведения ВОП.

Тема № 22. Острые нарушения мозгового кровообращения. Инсульты. Тактика ведения больных ВОП и узким специалистом. Инсульты. Периоды мозгового инсульта. Классификация инсультов по причинам, вызвавшим нарушения кровообращения (ишемические и геморрагические инсульты). Этапы медицинской помощи больным с острым инсультом. Отек мозга. Судорожные состояния, эпилептический статус. Догоспитальный этап ведения пациентов. Показания к госпитализации.

Наиболее распространенные симптомы и синдромы в терапии, которые ординатор первого года должен уметь диагностировать и оказывать лечебно-профилактическую помощь (по завершению блока «Терапия»)

1	Одышка
2	Кашель
3	Артериальная гипертензия
4	Боль в груди
5	Кардиомегалия
6	Нарушения ритма и проводимости
7	Головная боль
8	Артралгия
9	Отеки
10	Мочевой синдром
11	Хроническая печеночная недостаточность
12	Диспепсия
13	Диарея
14	Анемия
15	Гипогликемия и гипергликемия
16	Лихорадка

ВРАЧЕБНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ/НАВЫКИ (в практике)

Клинический ординатор узкой специальности должен уметь выполнять самостоятельно следующие манипуляции по разделу «Общеврачебная практика»:

Практические навыки и умения	Кол-во
Общие клинические базовые методы обследования больного	50
Измерение АД	50
Проведение и базовая расшифровка ЭКГ	25
Пикфлоуметрия	20
Глюкометрия	20
Пульсоксиметрия	20
Проведение аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, небулайзера	20

Взятие мокроты на цитологию и 2-х кратную бактериоскопию МБТ	10
Интерпретация результатов базовых лабораторных исследований	100
Интерпретация результатов базовых инструментальных исследований (рентген, УЗИ, ЭхоКГ, ЭГДС, ФВД)	100

**Неотложные состояния в педиатрии, при которых ординатор 1-го года должен уметь диагностировать и оказать первую помощь
(по завершению блока «Терапия»)**

Врач общей практики должен уметь самостоятельно диагностировать и оказывать неотложную (экстренную) помощь на догоспитальном этапе, а также определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи (своевременная госпитализация и направление на консультацию к специалисту) при следующих неотложных состояниях:

1. Острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, ОИМ)
2. Гипертонический криз
3. Шок (анафилактический, септический)
4. Обморок, коллапс
5. Приступ бронхиальной астмы
6. Острые нарушения мозгового кровообращения
7. Отек Квинке
8. Острая сердечная недостаточность (отек легких, сердечная астма)
9. Пароксизмальные нарушения ритма
10. Первичная остановка кровообращения
11. Кома (гипогликемическая, диабетическая)
12. Отек мозга.
13. Судорожные состояния, эпилептический статус
14. Психомоторное возбуждение. Паническая атака. Острая реакция на стресс.
15. Абстинентный синдром

Контрольные вопросы:

1. Классификация кашлевого синдрома (по характеру, по интенсивности, по продолжительности, по длительности).
2. Причины хронического кашля.
3. Алгоритм диагностики хронического кашля у взрослых.
4. Лечение кашлевого синдрома. Показания к госпитализации.
5. Боли в грудной клетке при заболеваниях органов дыхания (механизм, причины, отличие от болей при межреберной невралгии).
6. Одышка (определение, разновидности). Механизм экспираторной одышки.
7. Одышка при болезнях сердца и сосудов, алгоритм диагностики.
8. Одышка при легочной патологии, причины, клинические подходы к диагностике.
9. Бронхообструктивный синдром (хронический обструктивный бронхит) (этиология, патогенез, клиника, диагностика).
10. Отличия бронхиальной и сердечной астмы.
11. Жалобы и симптомы, выявляемые у больных с приступом сердечной астмы.
12. Миокардиты, Клинические формы течения, лечение миокардитов.
13. Бактериальный эндокардит. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

14. Врожденные пороки сердца с препятствием кровотоку (коарктация аорты, стеноз аорты, стеноз легочной артерии). Особенности гемодинамических нарушений. Клиническая картина.
15. Врожденные пороки сердца синего типа (тетрада Фалло, транспозиция магистральных артерий). Особенности гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Купирование одышечно-цианотических приступов.
16. Митральная недостаточность, этиопатогенез, лечение.
17. Аортальная недостаточность, клиника, лечение.
18. Критерии артериальной гипертензии (АГ).
19. Классификация артериальной гипертензии (АГ) по уровню артериального давления
20. Диагностика АГ. Понятие об офисном и амбулаторном артериальном давлении (АД), центральном АД.
21. Понятие об изолированной систолической АГ (ИСАГ), гипертензии «белого халата», «маскированной гипертонии».
22. Поиск вторичных форм артериальных гипертензий (почечные, реноваскулярные, эндокринные, гемодинамические, ятрогенные).
23. Обоснование целесообразности антигипертензивной терапии с позиций снижения сердечно-сосудистого риска и смертности.
24. Тактика ведения больных с АГ в сочетании с состояниями угрожающими жизни. Общие принципы лечения больных с гипертоническими кризами
25. Клинико-диагностические критерии ТЭЛА
26. Клинико-диагностические критерии пневмоторакса
27. Изменение плевральной жидкости при транссудате и экссудате
28. ЭКГ критерии инфаркта миокарда нижней стенки желудочка
29. Клинические критерии показания к госпитализации нестабильной стенокардии
30. Биохимические изменения липидного спектра при атеросклерозе
31. Дифференциальная диагностика загрудинных болей при стенокардии и ГЭРБ.
32. Нарушение возбудимости. Причины. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Ведение больных с нарушением возбудимости на амбулаторном уровне.
33. Какие нарушения ритма встречаются при заболеваниях щитовидной железы.
34. Классификация аритмий.
35. Ведение пациентов с нарушениями ритма на амбулаторном уровне.
36. Лечение аритмий. Показания к госпитализации.
37. Фибрилляция и трепетание предсердий и желудочков. Клинические проявления и ЭКГ признаки.
38. Пароксизмальные тахикардии. Причины, клинические проявления, ЭКГ критерии. Методы купирования приступов.
39. Основные нарушения проводимости сердца встречающиеся в практике ВОП. Тактика ведения пациентов на первичном уровне здравоохранения.
40. Клиника и неотложная помощь кардиогенном шоке.
41. Клиника и неотложная помощь при анафилактическом шоке.
42. Клиника и неотложная помощь при травматическом шоке.
43. Клиника и неотложная помощь при обмороках, коллапсе.
44. Тактика ВОП при отеке легких.
45. Тактика ВОП при сердечной астме.
46. Тактика ВОП при первичной остановке кровообращения.
47. Мочевой синдром в практике ВОП: определение, классификация. Алгоритм дифференциальной диагностики мочевого синдрома.
48. Заболевания нижних отделов мочевыводящих путей, сопровождающиеся лейкоцитурией в практике ВОП – бактериальные циститы, простатиты, уретриты: этиология, клиника, критерии диагностики, лечение, профилактика.

49. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся гломерулярной протеинурией в практике ВОП: первичные и вторичные гломерулонефриты, амилоидоз, диабетическая и миеломная нефропатии.
50. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся гематурией в практике ВОП: гломерулонефриты, МКБ, опухоли почек и мочевого пузыря, травмы.
51. Тактика ведения заболеваний, сопровождающихся гематурией в практике ВОП.
52. Алгоритм дифференциальной диагностики боли в суставах.
53. Стандарты диагностики и тактика ведения больных с артралгиями невоспалительного характера в практике ВОП.
54. Стандарты диагностики и тактика ведения больных с артралгиями и артритами воспалительного характера в практике ВОП.
55. Стандарты диагностики и тактика ведения больных реактивными артритами в практике ВОП.
56. Понятие о геронтологии и гериатрии. Классификация возрастных групп.
57. Заболевания, наиболее типичные для пожилого и старческого возрастов.
58. Этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов.
59. Основные принципы ведения врачом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста.
60. Классификация анемий. Алгоритм дифференциальной диагностики анемии в практике ВОП.
61. Железодефицитная, В₁₂ и фолиево-дефицитные анемии в практике ВОП: определение, эндемическая проблема, группы риска, этиология, патогенез, клиника.
62. Диагностический алгоритм и тактика ведения ЖДА в практике ВОП.
63. Алгоритм клинико – лабораторной диагностики больных с острой диареей.
64. Алгоритм клинико - лабораторной диагностики больных с хронической диареей.
65. Понятие о лихорадке, гипертермии, физиологических колебаниях температуры. Параметры лихорадки. Типы температурных кривых.
66. Алгоритм клинико-лабораторной диагностики больных с лихорадящими состояниями.
67. Скрининговый метод выявления туберкулеза на уровне ПМСП: преимущества и недостатки
68. Инструкция по сбору мокроты методом простой бактериоскопии на уровне ПМСП
69. Преимущества и недостатки амбулаторного лечения больных туберкулезом.
70. Особенности диагностики головных болей.
71. Мигрень. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
72. Головная боль напряжения. Клиника, диагностика и лечение.
73. Дифференциальная диагностика инсультов. Тактика ведения ВОП.
74. Тревножно-фобические расстройства: выявляемые жалобы, диагностические признаки, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациента.
75. Соматоформные расстройства, клинические варианты, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациента.
76. Острая реакция на стресс и посттравматическое стрессовое расстройство: выявляемые жалобы, диагностические признаки, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациента, оказание неотложной помощи при острой реакции на стресс.
77. Виды диспепсии, клиническое значение.
78. Изменение образа жизни и основные лекарственные препараты, применяемые при синдроме диспепсии.
79. ГЭРБ в общеврачебной практике, органические и неорганические причины, клинические проявления, лабораторно-инструментальные методы диагностики.
80. Изменение образа жизни и основные лекарственные препараты, применяемые при ГЭРБ. Ступенчатое их назначение.
81. Язва желудка и язва двенадцатиперстной кишки, причины, современные методы

- диагностики, значение эндоскопии, роль Н.pylori.
82. Симптоматические язвы, причины, диагностика.
 83. Лечение хеликобактерассоциированной язвы и других язв.
 84. Виды хронических гастритов. Роль хеликобактерассоциированного гастрит как фактора риска развития рака желудка.
 85. Эрадикационная терапия как профилактика желудка, виды и контроль эрадикационной терапии(МаастрихтV, 2016).
 86. Виды желтух, дифференциальная диагностика, тактика ВОП.
 87. Неалкогольная жировая болезнь печени. Факторы риска и причины, связь с развитием и прогрессированием атеросклероза.
 88. Показатели функции печени при НАЖБП как показатель ее прогрессирования.
 89. Синдром хронической печеночно-клеточной недостаточности в практике ВОП. Причины, клинико-лабораторные показатели, профилактика и ранние признаки синдрома.
 90. Клиника и неотложная помощь при печеночной коме.
 91. Зоб, ее виды, диагностика, профилактика йод дефицитного зоба, лечение в зависимости от функционального состояния щитовидной железы, у беременных и детей.
 92. Токсический зоб, причины, диагностика, клиника, лечение в зависимости от возраста и у беременных.
 93. Узловой зоб, причины, показания к ТАПБ, тактика врача в зависимости от функционального состояния щитовидной железы и результатов ТАПБ.
 94. Диагностические критерии сахарного диабета и других нарушений гликемии (ВОЗ, 1999–2013).
 95. Стандарты ведения больных с СД 2 типа(менеджмент СД 2 типа).
 96. СД как фактор риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, стратификация риска. Терапевтические цели при СД с позиции доказательной медицины (целевое АД, показатели углеводного и липидного обменов). Критерии компенсации углеводного обмена. Роль самоконтроля.
 97. Показания к госпитализации, диспансерное наблюдение за больными с СД. Лечение в амбулаторных условиях. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности.
 98. Диабетическая кетоацидотическая кома. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Терапевтические мероприятия на догоспитальном этапе.
 99. Гипогликемическая кома. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Терапевтические мероприятия на догоспитальном этапе.
 100. Ожирение и избыточная масса тела. Ожирение как пусковой фактор других заболеваний. Пути профилактики и борьбы с ожирением в амбулаторных условиях.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Аналитический обзор организации предоставления услуг здравоохранения в Кыргызской Республике: о чем говорят факты (2018 г.). – ЕвроВОЗ: Центр по ПМСП. – 2018. – 82с. Доступно на сайте: http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0006/378843/RUS_07_Kyrgyzstan-HSD_final-web.pdf?ua=1
2. Доклад по результатам первого совещания Консультативной группы по первичной медико-санитарной помощи (20–21 июня 2017 г. Алматы, Казахстан) - ЕвроВОЗ: Центр по ПМСП. – 2017. – 68с. Доступно на сайте: http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0008/370655/phcag-report-2017-rus.pdf?ua=1
3. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т./под редакцией акад.

- РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 976 с.
4. Гец Л., Вестин С. Руководство для преподавателей и врачей общей практики / перевод с норвежского под ред. проф. О.Ю.Кузнецовой.— СПб., 2005.— 351 с.
 5. Руководство по семейной медицине. И.В. Дуда, Вит. И. Дуда, Вл.И. Дуда. – Медицинское информационное агентство, 2009. – 584 с.
 6. Справочник врача общей практики Дж. Мерта, 1998
 7. Первичная медико-санитарная помощь – Сегодня актуальнее, чем когда-либо. Доклад о состоянии здравоохранения в мире, 2008 г. // Женева: ВОЗ. – 2008. - 152с.
 8. Клинические протоколы и руководства по всем разделам медицины, утвержденные Министерством здравоохранения Кыргызской Республики. Доступно на сайте: www.med.kg
 9. Бримкулов Н.Н. и соавт. Семейные врачи – лидеры на пути к лучшему здоровью. /Н.Н. Бримкулов// Вестник КГМА им. И.К. Ахунбаева. – 2018. - №1. – С. 31-36
 10. <http://woncaeuropa.org/gp-definitions>
 11. Первичная медико-санитарная помощь – Сегодня актуальнее, чем когда-либо. Доклад о состоянии здравоохранения в мире, 2008 г. // Женева: ВОЗ. – 2008. - 152с.
 12. Макет Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по специальностям.
 13. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальностям в ординатуре, Российская федерация.
 14. Международные стандарты Всемирной организации семейных врачей для последиplomного медицинского образования по специальности «Семейная медицина» (WONCA, 2013).
 15. Международные стандарты Всемирной Федерации медицинского образования (ВФМО) по улучшению качества последиplomного медицинского образования (WFME, 2015).
 16. Каталог компетенций (последиplomный уровень) по специальности “Врач общей практики” 2018.

Дополнительная литература:

1. Сайт КГМА им. И.К. Ахунбаева <https://www.kgma.kg/index.php/ru/>
2. [Кыргызская виртуальная научная библиотека www.kyrgyzstanvsl.org](http://www.kyrgyzstanvsl.org)
3. Электронный ресурс «Электронная библиотека» КГМА (www.library.kgma.kg)
4. Электронные ресурсы проекта eIFL. http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/
5. Лекции по ОВП по всем разделам <http://raft.unige.ch/dudal>

Блок «Педиатрия в общей врачебной практике»

Тематический план лекций и семинарских занятий на 1-й год обучения для ординаторов узких специальностей по блоку «Педиатрия в общей врачебной практике»

Тематический план лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Форма контроля
1.	Острые лихорадочные синдромы у детей.	2	ТК
2.	Вакцинация у детей.	2	ТК
3.	Кормление детей раннего возраста.	2	ТК
4.	Желтуха новорожденных детей.	2	ТК
5.	Бронхообструктивный синдром у детей.	2	ТК
6.	Дифференциальная диагностика сыпей у детей.	2	ТК
7.	Острая ревматическая лихорадка у детей, первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки у детей.	2	ТК
8.	Мочевой синдром у детей.	2	ТК
9.	Сахарный диабет у детей.	2	ТК
10.	Судорожный синдром у детей.	2	ТК
11.	Тактика ведения детей с врожденными пороками развития.	2	ТК
	Всего	22	

Тематический план семинарских занятий

№	Тема семинарского занятия	Количество часов	Форма контроля
1.	Питание и развитие ребенка до 5 лет.	2	УС,СЗ, ТК
2.	Диагностические подходы больному ребенку в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста».	2	УС,СЗ, ТК

3.	Лечение неотложных состояний в детском возрасте в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста».	2	УС,СЗ, ТК
4.	Дифференциальная диагностика детей с пневмонией, обструктивными синдромами верхних и нижних дыхательных путей.	2	УС,СЗ, ТК
5.	Тактика ведения детей с синдромом боли в животе в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста».	2	УС,СЗ, ТК
6.	Дифференциальная диагностика и тактика ведения детей с синдромом сыпи.	2	УС,СЗ, ТК
7.	Ведение детей с диареей в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста».	2	УС,СЗ, ТК
8.	Тактика ведения детей с врожденными пороками сердца до- и после хирургической коррекции.	2	УС,СЗ, ТК
9.	Ведение ЖДА у детей согласно клиническому протоколу “Железодефицитная анемия: скрининг, профилактика, лечение” МЗ КР.	2	УС,СЗ, ТК
10.	Тактика ведения и наблюдения детей с пищевой аллергией.	2	УС,СЗ, ТК
11.	Опасные признаки болезни новорожденных и тактика их ведения.	2	УС,СЗ, ТК
	Всего	22	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема №1. Острые лихорадочные синдромы у детей. Лихорадка и её особенности. Опасности лихорадки. Классификация лихорадки. Основные лихорадочные заболевания: острые респираторные вирусные инфекции, острый стрептококковый тонзиллит; острый средний отит; пневмония, менингит, сепсис, лихорадящий больной с диареей; инфекция мочевых путей; лихорадка, сопровождаемая сыпью. Лихорадка без видимого очага инфекции. Другие лихорадки. Жаропонижающие средства. Другие средства, используемые при лихорадке. Тактика снижения температуры тела.

Тема №2. Вакцинация у детей. Необходимость вакцинации. Истинные и ложные противопоказания. Возможные побочные проявления после иммунизации.

Тема №3. Кормление детей раннего возраста. Виды вскармливания. Современная теория рационального питания детей раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания (психологические, социальные, медицинские, биологические). Наблюдение, оценка кормления детей грудного и раннего возраста (КДРГВ). Консультирование, этапы консультирования.

Тема №4 Желтуха новорожденных детей. Актуальность проблемы. Причины роста частоты желтухи. Обмен билирубина. Особенности пигментного обмена у новорожденных. Классификация. Физиологическая желтуха. Клиника различных типов желтухи. Правило неонатолога. Проблема токсичности билирубина. Клинические критерии гемолитической болезни новорожденных. Шкала Крамера. Лабораторные критерии гемолитической болезни новорожденных. Показания для госпитализации. Диагностика. Методы лечения. Профилактика.

Тема №5. Бронхообструктивный синдром у детей. Понятие об обструкции и бронхообструктивном синдроме. Причины, вызывающие бронхообструктивный синдром и механизмы развития. Диагностика. Техническое и медикаментозное оснащение для снятия бронхообструктивного синдрома. Алгоритм ведения бронхообструктивного синдрома и оценка эффективности терапии.

Тема №6. Дифференциальная диагностика сыпей у детей.

Тема №7. Острая ревматическая лихорадка у детей, первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки у детей. Современные изменения эпидемиологии стрептококковой инфекции. Классификация и особенности клинических проявлений острой ревматической лихорадки у детей на современном этапе (смягчение клинических проявлений), критерии диагностики. Первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки у детей.

Тема №8. Мочевой синдром у детей. Определение. Правила сбора мочи для определения показателей мочевого синдрома. Характеристика отдельных симптомов мочевого синдрома. Клиника картина заболеваний, проявляющихся мочевым синдромом. Тактика ведения.

Тема №9. Сахарный диабет у детей.

Тема №10. Судорожный синдром у детей. Актуальность проблемы. Этиопатогенетические факторы. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения (режим, диета, медикаментозная терапия), неотложная помощь.

Тема №11. Тактика ведения детей с врожденными пороками развития.

Тема №12 Оценка физического развития ребенка до 5 лет. Карта прибавки веса для девочек и мальчиков до 3-х лет. Индексы оценки физического развития детей до 5 лет: «ВЕС/ВОЗРАСТ», «ВЕС/РОСТ» и «РОСТ/ВОЗРАСТ» с учетом пола ребенка. Семиотика отклонений массы тела и длины/роста ребенка.

Тема №13. Диагностические подходы больному ребенку в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста». Связь с подходом Интегрированного ведения болезней детского возраста и этапы оказания стационарной помощи. Сбор анамнеза. Подход к больному ребенку и клиническое обследование. Лабораторные исследования. Дифференциальная диагностика.

Тема №14. Лечение неотложных состояний в детском возрасте в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста». Сортировка всех поступающих детей. Оценка неотложных и приоритетных признаков. Оказание помощи задыхающемуся грудному ребенку и ребенку старше 1 года при аспирации инородного тела. Как поддерживать проходимость дыхательных путей у ребенка с обструктивным нарушением дыхания. Как давать кислород. Как расположить ребенка, находящегося в бессознательном состоянии. Как вводить внутривенные жидкости находящемуся в шоке ребенку, не страдающему тяжелым нарушением питания. Как вводить внутривенные жидкости находящемуся в шоке ребенку с тяжелым нарушением питания. Как вводить диазепам ректально. Как вводить глюкозу внутривенно. Оказание экстренной помощи при тяжелом обезвоживании. Неотложное лечение ребенка с тяжелым нарушением питания.

Тема №15. Дифференциальная диагностика детей с пневмонией, обструктивными синдромами верхних и нижних дыхательных путей. Критерии диагностики и тяжести пневмонии у детей, тактика ведения на амбулаторном уровне. Обструкция верхних дыхательных путей – ОСЛТ, эпиглотит, инородные тела дыхательных путей, анафилаксия. Обструкция нижних дыхательных путей – астма, обструктивный бронхит, бронхиолит. Дифференциальная диагностика, критерии диагностики заболеваний протекающих с обструкцией верхних и нижних дыхательных путей, тактика ведения в амбулаторных условиях.

Тема №16. Тактика ведения детей с синдромом боли в животе в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста».

Тема №17. Дифференциальная диагностика и тактика ведения детей с синдромом сыпи.

Тема №18. Ведение детей с диареей в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста».

Тема №19. Тактика ведения детей с врожденными пороками сердца до и после хирургической коррекции. Оценка неоперированных пациентов: клиническое обследование, лабораторные и инструментальные исследования. Медикаментозное лечение до хирургической коррекции. Показания к хирургическому лечению. Рекомендации по наблюдению детей после хирургической коррекции ВПС.

Тема №20. Ведение ЖДА у детей согласно клиническому протоколу “Железодефицитная анемия: скрининг, профилактика, лечение” МЗ КР. Скрининг на ЖДА. Кормление доношенных детей, недоношенных или детей с малым весом при рождении. Профилактика ЖДА у детей. Лечение детей с ЖДА. Показания к госпитализации.

Тема №21. Тактика ведения и наблюдения детей с пищевой аллергией. Понятие пищевой аллергии. Причины и предрасполагающие факторы. Клиника и диагностика пищевой аллергии у детей. Ведение пищевого дневника, виды элиминационных диет. Медикаментозная терапия пищевой терапии. Наблюдение.

Тема №22. Опасные признаки болезни новорожденных и тактика их ведения. Организация медицинской помощи при обнаружении новорожденного или младенца до 2-х месяцев с опасными признаками болезни на амбулаторном уровне.

Наиболее распространенные симптомы и синдромы в педиатрии, которые ординатор первого года должен уметь диагностировать и оказывать лечебно-профилактическую помощь (по завершению блока «Педиатрия»)

1	Лихорадка
2	Астмоидное дыхание (бронхообструктивный синдром)
3	Круп
4	Судороги
5	Диарея
6	Желтуха у новорожденных
7	Анемия
8	Нарушение питания
9	Мочевой синдром
10	Гипогликемия и гипергликемия
11	Сыпи

Практические навыки ординатора 1-года обучения по узким специальностям по блоку «Педиатрия»

Практические навыки и умения	Рекомендуемое количество
Оценка физического развития ребенка до 5 лет	30
Сбор анамнеза и проведение клинического обследования ребенка	30
Подсчет частоты дыхания и ЧСС	20
Выявление опасных признаков болезни у детей	10
Измерение АД	20
Пикфлоуметрия	10
Глюкометрия	10
Пульсоксиметрия	20
Проведение аэрозольной ингаляции с помощью спейсера, небулайзера	20
Интерпретация результатов базовых лабораторных исследований	50
Интерпретация базовых результатов инструментальных исследований (ЭКГ, рентген, УЗИ, ЭхоКГ, ЭГДС, ФВД)	50
Оценка статуса вакцинации (национальный календарь прививок)	10
Консультирование по вопросам питания детей раннего возраста	20
Расчет разовых и суточных доз лекарственных препаратов для детей	20
Оральная регидратация	10
Базовая сердечно-легочная реанимация у детей*	10

*В симуляционном центре

Неотложные состояния в педиатрии, при которых ординатор 1-го года должен уметь диагностировать и оказать первую помощь (по завершению блока «Педиатрия»)

1. Респираторный дистресс и тяжелая дыхательная недостаточность (ТДН)
2. Инородное тело дыхательных путей
3. Шок (анафилактический, септический, гиповолемический)
4. Обморок, коллапс
5. Приступ бронхиальной астмы
6. Тяжелое обезвоживание
7. Судороги
8. Острая крапивница, отек Квинке
9. Кома

Контрольные вопросы:

1. Нормативные документы (законы и постановления), направленные на защиту и поддержку грудного вскармливания
2. Виды вскармливания согласно приказам МЗ КР №585, №144.
3. Преимущества грудного вскармливания (психологические, социальные, медицинские, биологические).
4. Национальный календарь вакцинации К.Р..
5. Консультирование матери по грудному вскармливанию, этапы консультирования.
6. Сбор анамнеза. Подход к больному ребенку и клиническое обследование в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста».
7. Индексы оценки физического развития детей до 5 лет их интерпретация
8. 11 шагов успешного грудного вскармливания.

9. Принципы составления диеты при сахарном диабете у детей
10. Классификация желтухи новорожденных
11. Физиологическая желтуха новорожденных
12. Клинические критерии гемолитической болезни новорожденных
13. Значение понятия «хлебная единица» при организации лечения сахарного диабета у детей.
14. Лабораторные критерии гемолитической болезни новорожденных.
15. Диагностика гемолитической болезни новорожденных
16. Методы лечения и профилактика гемолитической болезни новорожденных
17. Клинико - лабораторные критерии декомпенсации сахарного диабета у детей.
18. Клинические признаки гипогликемии при сахарном диабете у детей
19. Патогенетические механизмы бронхиальной обструкции
20. Критерии диагностики бронхообструктивного синдрома
21. Алгоритм неотложной помощи при острой бронхиальной обструкции
22. Диспансеризация детей с преддиабетом, латентным и явным диабетом
23. Тактика реагирования при возникновении нежелательных эффектов при иммунизации
24. Истинные противопоказания для вакцинации
25. Ложные противопоказания для вакцинации
26. Опасности лихорадки у детей
27. Классификация лихорадки у детей
28. Выбор и тактика назначения жаропонижающих препаратов при лихорадке у детей
29. Какую температуру у детей принято считать лихорадкой?
30. Жаропонижающее 1-го выбора, дозировка при лихорадке
31. Жаропонижающее 2-го выбора, показания для назначения, побочные эффекты, дозировка при лихорадке
32. Какие препараты противопоказаны как жаропонижающие у детей?
33. На какие моменты следует обращать внимание при обследовании больных с экзантемами?
34. Какие заболевания протекают с пятнистой сыпью?
35. Какие заболевания протекают с геморрагической сыпью?
36. Классификация острой ревматической лихорадки у детей
37. Критерии диагностики ревматической лихорадки у детей.
38. Первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки у детей.
39. Организация прививочной работы в поликлинике. Безопасная практика иммунизации у детей
40. Кто должен проводить сортировку?
41. Характеристика протеинурии в мочевоом синдроме
42. Характеристика гематурии в мочевоом синдроме
43. Характеристика лейкоцитурии мочевоом синдроме
44. Какие заболевания следует предполагать при протеинурии?
45. Какие заболевания следует предполагать при лейкоцитурии?
46. Какие заболевания следует предполагать при наличии солей в мочевоом осадке?
47. Тактика ведения при протеинурии в общем анализе мочи
48. Тактика ведения при гематурии в общем анализе мочи
49. Тактика ведения при лейкоцитурии в общем анализе мочи

50. Критерии диагностики острого нарушения питания.
51. Критерии диагностики хронического нарушения питания.
52. Какие показатели физического развития ребенка находятся в «зеленой» зоне и что это означает?
53. Какие показатели физического развития ребенка находятся в «желтой» зоне и что это означает?
54. Какие показатели физического развития ребенка находятся в «красной» зоне и что это означает?
55. Какие индексы используются для оценки физического развития детей до 5 лет?
56. Тактика ведения детей с синдромом боли в животе в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста»
57. Заболевания, протекающие с синдромом «острого» живота
58. Обследование ребенка с острой болью в животе в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста»
59. Сортировка всех поступающих детей в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста»
60. Какие признаки относятся к неотложным в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста»
61. Какие признаки относятся к приоритетным в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста»
62. Неотложная помощь грудному ребенку при аспирации инородного тела в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста»
63. Неотложная помощь ребенку старше года при аспирации инородного тела в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста»
64. Как поддерживать проходимость дыхательных путей у ребенка с обструктивным нарушением дыхания в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста»?
65. Как расположить ребенка, находящегося в бессознательном состоянии в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста»?
66. Как давать кислород ребенку с нарушением дыхания в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста»?
67. Что такое пульсоксиметрия и какие нарушения она выявляет?
68. Какой уровень сатурации кислорода является показанием для оксигенотерапии?
69. Как вводить диазепам ректально в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста»
70. Характеристика судорожного синдрома
71. Оценка эффективности сосания груди и достаточность грудного молока

72. Тактика ведения ребенка с пищевой аллергией
73. Как купировать фебрильные судороги в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста»
74. Критерии диагностики шока в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста»
75. Терапевтическая тактика при шоке у ребенка без тяжелого нарушения питания в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста»
76. Терапевтическая тактика при шоке у ребенка с тяжелым нарушением питания в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста»
77. Критерии диагностики обструкции на уровне верхних дыхательных путей
78. Терапевтическая тактика при обструкции на уровне нижних дыхательных путей
79. Алгоритм неотложной помощи при остром обструктивном синдроме.
80. Диагностический алгоритм острой пневмонии у детей (рекомендации ВОЗ) Показания для госпитализации детей с бронхолегочной патологией
81. Что означают буквы А, В, С и D в аббревиатуре «ABCD»?
82. Оценка и ведение детей с врожденными пороками сердца до хирургической коррекции.
83. Ведение детей с врожденными пороками сердца после хирургической коррекции.
84. Скрининг на ЖДА согласно клиническому протоколу “Железодефицитная анемия: скрининг, профилактика, лечение” МЗ КР.
85. Профилактика ЖДА у детей согласно клиническому протоколу “Железодефицитная анемия: скрининг, профилактика, лечение” МЗ КР .
86. Лечение детей с ЖДА. Показания к госпитализации согласно клиническому протоколу “Железодефицитная анемия: скрининг, профилактика, лечение” МЗ КР
87. Клиника и диагностика пищевой аллергии у детей.
88. Ведение пищевого дневника, виды элиминационных диет при пищевой аллергии.
89. Медикаментозная терапия пищевой аллергии.
90. Организация медицинской помощи при обнаружении новорожденного или младенца до 2-х месяцев с опасными признаками болезни на амбулаторном уровне.
91. Ведение детей с диареей в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста». План А.
92. Ведение детей с диареей в соответствии с рекомендациями Карманного справочника «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста». План Б.
93. Тактика ведения больных острой “домашней” пневмонией на амбулаторном уровне.
94. Диагностические критерии и тактика ведения госпитальной пневмонии у детей
95. Клинические признаки тяжелого обезвоживания у детей.
96. Неотложная помощь при гипогликемии
97. Профилактика пищевой аллергии у детей.
98. Перечислите облигатные пищевые аллергены
99. План ведения ребенка с тяжелым нарушением питания.
100. Клинические критерии декомпенсации сахарного диабета у ребенка.

Литература:

1. Мусуркулова Б.А., Асанбекова Ж.А. «Питание детей грудного и раннего возраста». Учебное пособие для преподавателей, ординаторов и студентов КГМА, медицинских факультетов КРСУ, ОшГУ, ЖАГУ, медицинских колледжей. – Бишкек, 2018. -175 с.
2. Боконбаева С.Дж., Абдылдаева З.Э. и др. «Вскармливание детей раннего возраста на современном этапе». КГМА. Бишкек, 2013
3. Комплексный план осуществления действий в области питания матерей, а также детей грудного и раннего возраста, ВОЗ, 2014, 22 с.
4. Модуль по питанию детей грудного и раннего возраста. Бишкек, 2016
5. Приказ №144 от 26.02.2016 г. «Об организации охраны, поддержки и поощрения грудного вскармливания у детей раннего возраста в родильных домах (отделениях), детских стационарах, Центрах общей врачебной практики, Центрах семейной медицины/Группах семейных врачей, ФАПах Кыргызской Республики».
6. Карманный справочник «Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста». Второе, адаптированное издание. Бишкек. 2017.
7. <https://itunes.apple.com/kg/app/дети-в-стационаре-кыргызстан>
8. Мухин К.Ю., Миронов М.Б., Петрухин А.С. «Эпилептические синдромы. Диагностика и терапия». Руководство для врачей. Москва, 2014
9. J Aicardi Epilepsy in children. Lippincott Williams and Wilkins, april 15 2012
10. Болдырев А.И. Эпилепсия у детей и подростков. М. Медицина. 1990 г.
11. Сборник клинических протоколов по неонатологии. Выпуск №2. – Б.: 2016
12. Кудаяров Д.К., Муратов А.А., Кудайбергенова К.А. и др. «Новорожденные дети: уход, вскармливание, диагностика и лечение патологических состояний». Методические рекомендации. Бишкек. 2012.- 250с.
13. Шабалов Н.П. – Неонатология: Учебное пособие в 2 томах. – М.: МЕДпресс-информ, 2010.
14. Клиническое руководство «Neonatal Jaundice», NICE (National Institute for Health and Clinical Excellence) www.nice.org.uk, 2010 собновлением «Evidence update March 2012» www.evidence.nhs.uk/topic/jaundice-newborn
15. Р. Рооз Неонатология. Практические рекомендации: перевод с немецкого / Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, Г. Прокитте. – М. Мед. лит., 2011. – 592 с.: с ил.

Блок « Акушерство и гинекология в общеврачебной практике»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

лекций для ординаторов узких специальностей

по блоку « Акушерство и гинекология в общеврачебной практике»

№	Название лекции	Часы	Форма контроля
1	Охрана репродуктивного здоровья женщин	2	ТК
2	Течение и ведение физиологической беременности и родов	2	ТК
3	Гипертензивные нарушения во время беременности	2	ТК

4	Кровотечение во время беременности и родов	2	ТК
5	Послеродовые инфекционные осложнения.	2	ТК
6	Дисфункциональные маточные кровотечения в возрастном аспекте	2	ТК
7.	Синдромальный подход в ведении ИППП	2	ТК
8.	Неотложные состояния в гинекологической практике	2	ТК
9.	Современные аспекты решения проблемы бесплодного брака	2	ТК
10.	Планирование семьи. Контрацептивная технология	2	ТК
	Итого	20	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**практических занятий для ординаторов узких специальностей
по блоку «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике»**

№	Название практического занятия	Часы	Форма контроля
1	Невынашивание беременности		УС,СЗ, ТК
2	Патология беременности: рвота беременных, птериализм, гепатозы беременных, дерматозы беременных.	2	УС,СЗ, ТК
3	Течение, ведение I,II,III периода физиологических родов. Компоненты родового акта.	2	УС,СЗ, ТК
4	Неправильные положения плода и предлежание плода.	2	УС,СЗ, ТК
5	Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Патология прикрепления и приращения плаценты.	2	УС,СЗ, ТК
6	Расстройства менструальной функции. Виды. Клиника. Диагностика. Тактика ведения	2	УС,СЗ, ТК
7	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	2	УС,СЗ, ТК
8	Доброкачественные опухоли матки и придатков.	2	УС,СЗ, ТК
9	Эндометриоз. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.	2	УС,СЗ, ТК
10	Аборт и его осложнения.	2	УС,СЗ, ТК

	Итого	20	Зачет
--	-------	----	-------

Наиболее распространенные симптомы и синдромы в акушерстве и гинекологии, которые ординатор первого года должен уметь диагностировать и оказывать лечебно-профилактическую помощь (по завершению блока «Акушерство и гинекология»)

1	Опасные симптомы во время беременности
2	Гипертензивные нарушения во время беременности
3	Кровотечение во время беременности и родов
4	Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде
5	Воспалительные заболевания органов малого таза
6	Предменструальный синдром
7	Острый живот в гинекологии

Практические навыки ординатора 1-года обучения по узким специальностям по блоку «Акушерство и гинекология»

№	Наименование навыка\манипуляции	количество
1	Двуручное вагинальное исследование	Не менее 10
2	Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах	Не менее 10
3	Техника взятия мазков на урогенитальную инфекцию	Не менее 10
4	Техника взятия мазков на цитологию	Не менее 10
5	Техника взятия и микроскопия влажного мазка	Не менее 10
6	Обследование молочной железы и обучение	Не менее 10
7	Диагностика беременности	Не менее 10
8	Подготовка к беременности и к родам	Не менее 10
9	Техника введения и удаления ВМК Наружное акушерское исследование	Не менее 10

10	Наружное акушерское исследование	Не менее 10
11	Аускультация сердцебиение плода	Не менее 10
12	Ведение физиологических родов	Не менее 10
13	Оценка последа	Не менее 10

Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии, при которых ординатор 1-го года должен уметь диагностировать и оказать первую помощь (по завершению блока «Акушерство и гинекология»)

1. Тяжелая преэклампсия
2. Эклампсия
3. Акушерские кровотечения
4. Внематочная беременность
5. Некроз миоматозного узла
6. Апоплексия яичника
7. Перекрут ножки опухоли яичника.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Лекции:

Тема №1. Охрана репродуктивного здоровья женщин. Национальная стратегия охраны РЗ населения КР. Планирование семьи. Методы контрацепции.

Тема №2. Течение и ведение физиологической беременности и родов. Физиологические изменения в организме беременной женщины. Течение неосложненной беременности. Ведение физиологической беременности (клинический протокол). Гравидограмма.

Тема №3. Гипертензивные нарушения во время беременности. Гестационная гипертензия. Преэклампсия легкая и тяжелая. Эклампсия. Осложнения. Диагностика и тактика ведения в условиях первичного, вторичного и третичного уровней.

Тема №4. Кровотечение во время беременности и родов. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Диагностика и тактика ведения. Кровотечение в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Диагностика и тактика ведения. Аномалии прикрепления плаценты.

Тема №5. Послеродовые инфекционные осложнения. Факторы риска развития сепсиса во время беременности и родов. Хориоамнионит. Послеродовый эндометрит. Акушерский перитонит. Клиника, методы диагностики, общие принципы терапии.

Тема №6. Дисфункциональные маточные кровотечения в возрастном аспекте. Классификация дисфункциональных маточных кровотечений. Овуляторные ДМК. Ановуляторные ДМК. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Ювенильные ДМК. ДМК репродуктивного возраста. ДМК перименопаузального периода. Лечение. Диспансерное наблюдение.

Тема №7. Синдромальный подход в ведении ИППП. Синдром «Генитальная язва»; Синдром «Выделения из влагалища»; Синдром «Боль внизу живота». Причины. Общие клинические симптомы. Лечение.

Тема №8. Неотложные состояния в гинекологической практике. Эктопическая беременность. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Объем и методы хирургического лечения. Апоплексия яичника. Этиология и патогенез. Клиника: анемическая, болевая и смешанная формы. Диагностика. Лечение апоплексии яичника. Шеечная и перешеечно-шеечная беременность (дистальная эктопическая беременность). Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний, требующих неотложной помощи. Неотложная помощь при опухолях и опухолевидных образованиях половых органов. Кишечно-генитальные свищи воспалительного генеза. Мочеполовые свищи травматического генеза. Перфорация матки.

Тема №9. Современные аспекты решения проблемы бесплодного брака. Женское бесплодие. Причины. Диагностика. Алгоритм обследования. Методы лечения. Профилактика. Использование вспомогательных репродуктивных технологий в лечении женского бесплодия.

Тема №10. Планирование семьи. Контрацептивная технология. Охрана репродуктивного здоровья. Современные средства контрацепции. Выбор метода контрацепции. Эффективность. Безопасность метода контрацепции. Положительные и отрицательные стороны инвазивных и неинвазивных методов контрацепции. Добровольная хирургическая контрацепция (стерилизация). Гормональная контрацепция. Низкодозированные оральные контрацептивы. Экстренная контрацепция. Внутриматочные противозачаточные средства (ВМС). Методика введения ВМС – основные принципы. Методика извлечения. Побочные явления и осложнения. Презервативы, спермициды барьерные методы контрацепции Травматические повреждения половых органов. Перфорация матки Осложнения после введения ВМС.

Практические занятия:

Тема №1. Невынашивание беременности. Преждевременное прерывание беременности. Классификация абортов. Этиология. Клиника. Лечение. Преждевременные роды. Классификация. Этиология. Клиника. Лечение. Острый токолиз. Профилактика СДР плода.

Тема №2. Патология беременности: рвота беременных, гестоз, гепатозы беременных, дерматозы беременных. Рвота беременных. Степени тяжести. Диагностика. Лечение. Слюнотечение. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Гепатозы беременных. Клиника, диагностика, лечение. Дерматозы беременных. Клиника, диагностика, лечение.

Тема №3. Течение, ведение I, II, III периода физиологических родов. Компоненты родового акта. Понятие о готовности организма к родам. Оценка зрелости шейки матки. Течение, ведение первого периода родов. Физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования. Партограмма. Второй период родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Третий период родов. Активное ведение третьего периода родов.

Тема №4. Неправильные положения плода и предлежания плода. Этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов.

Тема №5. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Патология прикрепления и приращения плаценты. Интимное прикрепление плаценты. Задержка в полости матки плацентарной дольки. Истинное приращение плаценты. Нарушение рецепторного аппарата матки (гипотония и атония матки). Акушерский травматизм матери. Акушерская тактика.

Тема №6. Расстройства менструальной функции. Виды. Клиника. Диагностика. Тактика ведения. Аменорея. Этиопатогенез, клиника. Алгоритм диагностики аменореи. Лечение. Дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК) в разных возрастных периодах жизни женщины. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

Тема №7. Нейроэндокринные гинекологические синдромы.

Синдром поликистозных яичников. Классификация СПКЯ. Диагностика СПКЯ. Дифференциальная диагностика. Лечение СПКЯ. Аденогенитальный синдром. Этиология и патогенез. Лечение. Предменструальный синдром. Классификация. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Климактерический синдром. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение.

Тема №8. Доброкачественные опухоли матки и придатков.

Миома матки. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Неоперативное лечение. Показания для оперативного лечения. Осложнения: нарушения питания, некроз миоматозного узла, перекрут субсерозного узла, рождение субмукозного узла. Операции при миоме матки. Опухоли яичников. Классификация кист и кистом яичника. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения: перекрут ножки кисты, нагноение стенки или содержимого опухоли, кровоизлияния, разрыв капсулы кистомы, псевдомиксома брюшины. Показания к операции. Хирургическая и анатомическая ножка кисты. Определение объема оперативного вмешательства. Опухолевидные образования яичников: фолликулярная киста, киста желтого тела, воспалительные процессы, параовариальные кисты. Лечение. Показания для оперативного лечения. Удаление придатков матки: кистэктомия, тубэктомия. Основные этапы операций.

Тема №9. Эндометриоз. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.

Определение понятия. Теория возникновения эндометриоза. Классификация. Клиника генитального эндометриоза (эндометриоз тела и шейки матки, маточных труб, яичников, позадишеечный). Клиника экстрагенитального эндометриоза (эндометриоз пупка, послеоперационного рубца и др. органов). Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных. Оперативная техника лапароскопических и гистероскопических операций.

Тема №10. Аборт и его осложнения.

Определение. Классификация, стадии аборта. Клиника. Диагностика и лечение. Искусственный аборт. Методы прерывания. Противопоказания. Осложнения.

Контрольные вопросы

1. Физиология и течение нормальной беременности.
2. Токсикоз первой половины беременности, лечение, ранняя диагностика, показания для госпитализации.
3. Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Периоды беременности. Определение срока беременности и родов.
4. Экстрагенитальные заболевания и беременность. Принципы диспансерного наблюдения за беременными с экстрагенитальной патологией, представляющей риск для матери и (или) плода.
5. Ведение физиологической беременности. Частота наблюдения и объем обследований при нормальном течении беременности.
6. Кровотечение в первом триместре беременности (спонтанный аборт и внематочная беременность).
7. Физиология и течение нормального послеродового периода. Частота наблюдения семейным врачом в послеродовом периоде.
8. Предлежание плаценты – формы, причины возникновения, механизм развития кровотечения. Акушерская тактика.

9. Перенашивание беременности. Причины. Диагностика. Акушерская тактика.
10. Понятие о преждевременной отслойке плаценты, классификация, причины. Патогенез и клиническая картина. Акушерская тактика.
11. Причины кровотечений в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Понятие о синдроме ДВС, его формы, стадии процесса.
12. Узкие тазы в современном акушерстве. Причины, способствующие формированию узкого таза. Основные формы узких тазов. Диагностика узкого таза.
13. Невынашивание беременности. Привычное невынашивание беременности. Возможные этиологические факторы. Диагностика. Предварительное обследование и лечение.
14. Причины самопроизвольного выкидыша (аборта). Стадии аборта. Лечебная тактика при различных стадиях аборта.
15. Преждевременные роды. Особенности течения и ведения преждевременных родов.
16. Признаки доношенности плода.
17. Женский таз с акушерской точки зрения.
18. Тазовые предлежания плода. Классификация. Диагностика. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Выбор способа родоразрешения. Пособия в родах при тазовых предлежаниях плода.
19. Физиологические роды. Течение, клиника, принципы ведения. Оценка характера родовой деятельности и динамики течения родового акта (КТГ, партограмма).
20. Послеродовый эндометрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, консервативное лечение, показания к оперативному лечению. Подбор антибиотикотерапии.
21. Разгибательные предлежания и вставления головки. Этиология, классификация и биомеханизм родов. Методы диагностики. Особенности течения и ведения родов.
22. Острый пиелонефрит при беременности. Классификация. Факторы риска. Клинические симптомы. Осложнения. Лечение.
23. Неправильные положения плода. Классификация, этиология, диагностика. Течение беременности и родов. Показания к операции кесарева сечения.
24. Многоплодная беременность. Диагностика. Течение и ведение беременности и родов. Осложнения
25. Послеродовый мастит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, консервативное лечение, показания к оперативному лечению. Подбор антибиотикотерапии.
26. Понятие о готовности организма к родам. Методы оценки. Причины наступления родов.
27. Тяжелая преэклампсия. Патогенез. Факторы риска. Клиника. Тактика ведения.
28. Асинклитические вставления головки. Этиология, классификация и биомеханизм родов. Методы диагностики. Особенности течения и ведения родов.
29. Эклампсия. Дифференциальный диагноз. Тактика мероприятий при эклампсии.
30. Изоиммунологическая несовместимость матери и плода по системе АВО и резус-фактору. Клиника. Диагностика. Родоразрешение. Профилактика.
31. HELLP- синдром. Патогенетическая триада. Диагностика HELLP-синдрома. Дифференциальная диагностика. Особенности лечебной тактики.
32. Геморрагический шок. Патофизиология геморрагического шока. Классификация. Принципы диагностики и тактика при геморрагическом шоке.
33. Легкая преэклампсия. Патогенез. Факторы риска. Клиника. Тактика ведения.
34. Физиология и клиника периода раскрытия и изгнания. Методы определения состояния плода.
35. Гипотоническое и атоническое кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.

36. Кровотечение во II половине беременности и в родах. Причины. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика.
37. Сепсис. Факторы риска развития сепсиса в акушерстве. Патогенез. Диагностические критерии. Тактика ведения.
38. Редкие формы ранних токсикозов беременности: желтуха, острая желтая атрофия печени, дерматозы, тетания, остеомаляция, бронхиальная астма. Диагностика. Тактика ведения.
39. Разрывы промежности. Классификация. Диагностика. Причины. Принципы восстановления промежности.
40. Рвота беременных: клиника в зависимости от степени тяжести; диагностика, лечение, показания к прерыванию беременности.
41. Запоздалые роды. Течение родов, возможные осложнения. Тактика ведения беременности и родов при перенашивании.
42. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Клиника, диагностика, лечение, течение и ведение беременности, родов и послеродового периода, акушерская тактика, противопоказания для беременности, влияние на плод и новорожденного.
43. Беременность и заболевания крови. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, клиника, диагностика, лечение, течение и ведение беременности, родов.
44. Беременность и заболевания эндокринной системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, течение беременности и родов, противопоказания для беременности, профилактика.
45. Гестационная гипертензия. Патогенез. Факторы риска. Клиника. Тактика ведения.
46. Разрыв матки. Классификация, клиника, акушерская тактика.
47. Хориоамнионит – характеристика, клиника, диагностика, лечение.
48. Расхождение и разрыв лонного сочленения: клиника, диагностика, лечение.
49. Послеродовой сепсис – характеристика, частота, патогенез, клинические формы, варианты клинического течения, диагностика, современные принципы и методы лечения.
50. Истинное приращение плаценты – причины, клиника, диагностика, лечение.
51. Нормальный менструальный цикл. Физиология и регуляция.
52. Альгодисменорея. Причины. Классификация. Диагностика. Лечение.
53. Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация. Диагностика. Лечение - гормональное. Хирургические методы лечения
54. Воспалительные заболевания женских половых органов. Патогенез, классификация, симптоматология, методы диагностики и принципы лечения.
55. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии (гонорея, туберкулез, хламидиоз).
56. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии (трихомоноз, вирусные заболевания, анаэробная инфекция).
57. Острые кровотечения из внутренних половых органов (внематочная беременность, апоплексия яичника, травматические повреждения матки).
58. Методы контрацепции (барьерные, гормональные, введение и удаление ВМС).
59. Острые гнойные заболевания внутренних половых органов с последующим развитием перитонита (пиосальпинкс и пиовар, гнойная tuboovarianная опухоль; распространенный перитонит).
60. Послеродовая контрацепция.
61. Нарушение менструальной функции – дисфункциональные маточные кровотечения в различные возрастные периоды.
62. Острые нарушения кровообращения в опухолях и опухолевидных образованиях внутренних половых органов (перекрут ножки опухоли яичника, нарушение питания фиброматозного узла).

63. Климактерический синдром, этиология. Патогенез. Клиника, лечение. Остеопороз. Этиология, Патогенез, Клиника, лечение, профилактика.
64. Особенности анатомии и физиологии половых органов у девочек. Особенности обследования девочек (вагиноскопия, зондирование, ректальное исследование, особенности взятие мазков).
65. Методы обследования женщин детородного возраста: взятие мазка по Папаниколау для выявления рака шейки матки, осмотр молочных желез, взятие мазков на инфекции.
66. Предменструальный синдром, этиология, патогенез, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика, лечение. Показания к консультированию гинекологом.
67. Миома матки. Этиопатогенез, дифференциальная диагностика, клиника, современные методы лечения, профилактика.
68. Аменорея. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
69. Бесплодный брак. Классификация. Алгоритм обследования супругов при бесплодном браке. Причины, диагностика, принципы консервативного и оперативного лечения.
70. Становление овариально-менструальной функции (нейроэндокринная регуляция менструального цикла). Методы обследования (тесты функциональной диагностики, гормональные).
71. Эндометриоз женских половых органов. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения (консервативное, хирургическое).
72. Опухоли стромы полового тяжа. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения их у девочек.
73. Фоновые заболевания шейки матки. Диагностика, терапия.
74. Синдром «Генитальная язва» в ведении пациентов с ИППП. Классификация. Диагностика. Лечение.
75. Нарушение развития половой системы. Преждевременное половое созревание. Задержка полового развития. Клиника. Диагностика. Лечение.
76. Синдром «Выделения из влагалища» в ведении пациентов с ИППП. Классификация. Диагностика. Лечение.
77. Аденогенитальный синдром. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика, лечение. Показания к консультированию гинекологом.
78. Синдром «Боль внизу живота» в ведении пациентов с ИППП. Классификация. Диагностика. Лечение.
79. Синдром поликистозных яичников. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика, лечение. Показания к консультированию гинекологом.
80. Эпителиальные опухоли яичников. Клиника. Диагностика. Объем оперативного вмешательства. Возможные осложнения.
81. Гормонопродуцирующие опухоли яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
82. Внематочная беременность. Этиология. Клиника остро прервавшейся внематочной беременности. Лечение.
83. Фоновые и предраковые заболевания вульвы — лейкоплакия, крауроз.
84. Гиперпролактинемия. Этиология, патогенез первичной и вторичной гиперпролактинемии. Клиника. Диагностика. Лечение.
85. Шеечная (шеечно-перешеечная) беременность, определение, причины, клиника, диагностика, лечение.

86. Кисты яичников — фолликулярная, лютеиновая, паровариальная. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика.
87. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки — эритроплакия, лейкоплакия, полипы, эндоцервикоз (псевдоэрозия), эктропион, цервицит, дисплазия.
88. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения гинекологических больных.
89. Пельвиоперитонит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
90. Виды осложнений в послеоперационном периоде (кровотечения, эвентрация, послеоперационный порез кишечника, гнойно-воспалительные осложнения, осложнения со стороны мочевыводящих путей, инородное тело в брюшной полости, тромбоэмболические осложнения). Врачебная тактика и их профилактика.
91. Инфицированный аборт. Этиология. Клиника. Терапия.
92. Аномалии положения половых органов. Опущения и выпадения половых органов. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
93. Миома матки у беременных. Клиника, диагностика, лечение, влияние на течение беременности, родов, послеродового периода, противопоказания для беременности, акушерская тактика.
94. Опухоли яичников у беременных. Клиника, диагностика, лечение, влияние на течение беременности, родов, послеродового периода, противопоказания для беременности, акушерская тактика.
95. Методы прерывания беременности в разные сроки (вакуум-аспирация, выскабливание, прерывание во II триместре, медикаментозный аборт). Показания. Противопоказания.
96. Классификация пороков развития половых органов.
97. Гематокольпос, гематометра у девочек. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
98. Апоплексия яичника. Классификация. Причины апоплексии. Патогенез. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Алгоритм неотложной помощи.
99. Перекрут ножки опухоли яичника. Классификация. Причина. Патогенез. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
100. Некроз миоматозного узла. Причины. Типы. Клиника. Диагностика. Лечение.

Основная литература:

1. Адамян, Л. В. Эндометриозы: руководство для врачей / Л. В. Адамян, В. И. Кулаков, Е. Н. Андреева. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006. – 416 с.
2. Айламазян, Э. К. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии / Э. К. Айламазян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с.
3. Коколина, В.Ф. Детская и подростковая гинекология / В. Ф. Коколина. – М.: Медпрактика-М, 2006. – 640 с.
4. Краснопольский В.И. Оперативная гинекология / В. И. Краснопольский, С. Н. Буянова, Н. А. Щукина, А. А. Попов. – М.: МЕД пресс-информ, 2010. – 320 с.
5. Маркин Л. Б. Детская гинекология / Л. Б. Маркин, Ю. А. Гуркин. – М.: МИА, 2007 – 480 с.
6. Савельева, Г. М. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1024 с.
7. Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / Под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1136 с.
8. Сметник, В.П. Неоперативная гинекология / В. П. Сметник, Л. Г. Тумилович. – М.: МИА, 2006. – 632 с.

9. Клинические протоколы по акушерству-гинекологии для первичного, вторичного и третичного уровней здравоохранения. Сборник №3.- Бишкек, 2010.- 176 с.
10. Ведение неотложных состояний во время беременности и родов на всех уровнях здравоохранения Кыргызской Республики. Сборник клинических протоколов. – Бишкек, 2013.- 82 с.
10. Сборник клинических протоколов по антенатальному уходу.- Бишкек, 2013.- 116 с.
11. Синдромный подход к ведению пациентов с ИППП. Клинический протокол для первичного уровня здравоохранения. – Бишкек, 2014.- 46с.
11. Акушерство: учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
12. «Акушерство». Национальное руководство» под редакцией Э.К. Айламазяна; Москва, Гэотар-Медиа, 2007.
13. Кулаков В.И. и др. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. — М.: ГЭОТАРМедиа, 2006. — 1056 с.

Дополнительная литература:

1. Акушерство: национальное руководство [Текст] / Под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1080 с.
2. Боровкова, Л. В. Акушерские кровотечения. Учебное пособие [Текст] / Под ред. Л.В. Боровковой. – Нижний Новгород: Нижегородская государственная медицинская академия, 2016 – 104 с.
3. Макаров, О. В. Инфекции в акушерстве и гинекологии [Текст] / Под ред. О. В. Макарова, В. А. Алешина, Т. Н. Савченко. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 464 с.
4. Макацария, А. Д. Системный венозный и артериальный тромбоз в акушерско-гинекологической практике [Текст] / А. Д. Макацария, Б. Бреннер, В. О. Бицадзе, С. В. Акинъшина. – М.: МИА, 2016. – 1008 с.
5. Панкова, О. Ю. Невынашивание беременности [Текст] / О. Ю. Панкова. – М.: Бином, 2016. – 192 с.
6. Пирлман, М. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: диагностика и лечение [Текст] / М. Пирлмана, Дж. Тинтиналли, П. Дин. – М.: Бином, 2009. – 454 с.
7. Прилепская, В. Н. Поликлиническая гинекология [Текст] / Под ред. проф. В. Н. Прилепской. - 2-е изд., доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 640 с.
8. Радзинский, В. Е. Неразвивающаяся беременность [Текст] / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 176 с.
9. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство [Текст] / Под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И.Б. Манухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 704 с.
10. Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Текст] / Под ред. В.Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1136 с.
11. Сидорова, И. С. Преэклампсия [Текст] / И. С. Сидорова. – М.: МИА, 2016. – 528 с.
12. Сайт КГМА им. И.К. Ахунбаева <https://www.kgma.kg/index.php/ru/>
13. Кыргызская виртуальная научная библиотека www.kyrgyzstanvsl.org

Блок « Хирургия в общеврачебной практике»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**лекций для ординаторов узких специальностей
по блоку « Хирургия в общей врачебной практике»**

№	Тема лекции	Количество часов	Форма контроля
1	Острый живот. Понятие. Характерные симптомы при остром животе. Тактика врача общей практики и узкого специалиста на амбулаторном этапе.	2	ТК
2	Оказание экстренной хирургической помощи при панариции, вросшего ногтя и ПХО раны в амбулаторных условиях.	2	ТК
3	Желудочно-кишечные кровотечения. Понятие, основные симптомы. Тактика врача общей практики и узкого специалиста в амбулаторных условиях при желудочно-кишечных кровотечениях	2	ТК
4	Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. Тактика врача общей практики в амбулаторных условиях. Ведение больных в послеоперационном периоде.	2	ТК
5	Гнойные заболевания мягких тканей. Фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, мастит, рожистое воспаление. Тактика врача общей практики и узкого специалиста.	2	ТК
6	Обструктивные заболевания носа. Тонзилло-кардиогенно-пульмональный синдром. Стеноз дыхательных путей.	2	ТК
7	Черепно-мозговая травма. Тактика врача общей практики и узкого специалиста.	2	ТК
8	Рак желудка	2	ТК
9	Острая задержка мочи.	2	ТК
10	Травмы и повреждения	2	ТК
	Всего	20	

**Тематический план семинарских занятий
по блоку « Хирургия в общей врачебной практике»**

№	Тема семинарских занятий	Количество часов	Форма контроля
1.	Раны. Первичная хирургическая обработка. Современные методы лечения ран. Кровотечения. Виды. Остановка.	2	УС,СЗ,ТК
2.	Классификация ран. Особенности выполнения первичной хирургической обработки ран в амбулаторных условиях.	2	УС,СЗ,ТК
3.	Понятие наружное кровотечение. Временная и	2	УС,СЗ,ТК

	окончательная остановка кровотечений.		
4.	Острая гнойная инфекция в условиях амбулаторной хирургии.	2	УС,СЗ,ТК
5.	Вросший ноготь. Панариций, паронихий. Понятие. Основные симптомы. Тактика врача общей практики и узкого специалиста. Особенности течения и хирургическое лечение при фурункулах и карбункулах лица. Методы обезболивания.	2	УС,СЗ,ТК
6.	Ожоги и отморожения.	2	УС,СЗ,ТК
7.	При травмах и инородных телах носа, уха, гортани и глотки.Носовые кровотечения.	2	УС,СЗ,ТК
8.	Огнестрельные ранения черепа и позвоночника. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.	2	УС,СЗ,ТК
9.	Понятие о онконастороженности. Принципы ранней диагностики и тактики ведения больных с предраком и злокачественными новообразованиями.	2	УС,СЗ,ТК
10.	Ранние проявления рака толстого кишечника и диагностика на данном этапе.	2	УС,СЗ,ТК
	Всего	20 ч	зачет

Содержание программы

Тема№1.Острый живот. Понятие. Характерные симптомы при остром животе. Тактика врача общей практики и узкого специалиста на амбулаторном этапе.

АФО - передней брюшной стенки и органов брюшной полости, возрастные особенности. Боль. Понятие острый живот. Группа истинных хирургических заболеваний. Причины болей различных локализаций. Дифференциальная диагностика в амбулаторных условиях (этапы). Классификация острого живота. Основные симптомы.

Тема№2.Оказание экстренной хирургической помощи при панариции, вросшего ногтя и ПХО раны в амбулаторных условиях.

Клиника, этиологию, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, техника первичной хирургической обработки ран, выполнение первичной хирургической обработки несложных, простых ран, - оказание первой медицинской помощи раненому: временная остановка кровотечения, наложение асептической повязки, обезболивание, - наложение и снятие кожных швов. - выполнение перевязки больному в поликлинике и на

дому с участием перевязочной медсестры, - владение основными видами мягких бинтовых повязок . Методы остановки кровотечения.

Тема№3.Желудочно-кишечные кровотечения. Понятие, основные симптомы. Тактика врача общей практики и узкого специалиста в амбулаторных условиях при желудочно-кишечных кровотечениях.

Анатомофизиологические особенности органов ЖКТ, анализы при ЖКК (норма), методы диагностики. Осмотр, обследование больного в условиях ЦСМ, объективный осмотр, специальные методы исследования, коррекции анализов, другие современные дополнительные методы исследования и лечение. Консервативные и оперативные методы остановки кровотечения из органов ЖКТ

Тема№4.Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. Тактика врача общей практики в амбулаторных условиях. Ведение больных в послеоперационном периоде.

Острая артериальная недостаточность. Тромбоз. Эмболия. Этиология. Основные эмбологенные заболевания. Повреждение сосудистой стенки. Изменение состава крови. Нарушение тока крови. Синдром общей ишемии. Клиника и диагностика. Клинические проявления. Классификация. Лечение в условиях поликлиники и стационара.

Тема№5.Гнойные заболевания мягких тканей. Фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, мастит, рожистое воспаление. Тактика врача общей практики и узкого специалиста.

Клиника, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности острых гнойных инфекции в условиях амбулаторной хирургии. Техника перевязки, ПХО. Возбудители острой гнойной инфекции; сущность бактериологических исследований и их значение в диагностике и лечении разбираемой патологии. Физиотерапевтические методы лечения на различных стадиях развития гнойно – воспалительных процессов кожи, ее придатков и подкожно – жировой клетчатки

Тема№6.Обструктивные заболевания носа.Тонзилло-кардиогенно-пульмональный синдром. Стеноз дыхательных путей.

Анатомия: полостиноса, Патофизиология: патогенез инородных тел ЛОР органов . Фармакология: показания к назначениюпатогенетическойлекарственнойтерапии при инородныхтелах ЛОР органов. Клиника жалобы, анамнез заболевания, объективноеобследованиебольного, особоевнимание, уделяивstatuslokalis, проводитьдифференциальный диагноз. Анестезиология: методыобезболивания

Тема№7.Черепно-мозговая травма. Тактика врача общей практики и узкого специалиста.

Тема№8.Рак желудка.

Анатомия, гистология, цитология и эмбриология, нормальная физиология патологическая анатомия, патологическая физиология желудка. Общие принципы диагностики и лечения . Практические навыки профилактики и ранней диагностики злокачественных опухолей толстого кишечника.

Тема №9 .Острая задержка мочи.

ОЗМ. Этиология. Причины ОЗМ у детей раннего возраста и у пожилых людей, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря. Надлобковая пункция мочевого пузыря, показания , противопоказания. ДГПЖ этиопатогенез анатомия предстательной железы,, клиника, диагностика, лечение (консервативное в условиях поликлиники). Диспансеризация после оперативного лечения.

Тема №10.Травмы и повреждения.

Понятие переломов. Классификация. Принципы лечения переломов. Основные задачи при оказании первой медицинской помощи (алгоритм). Обезболивание, иммобилизация, транспортировка. Виды повязок. Виды репозиций. Методы лечения переломов. Гипсовые иммобилизации. Функциональные методы лечения переломов. Ортезные повязки. Скелетное вытяжение. Оперативное лечение.

Тема №11.Раны. Первичная хирургическая обработка. Современные методы лечения ран. Кровотечения. Виды. Остановка.

Клиника, этиологию, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, техника первичной хирургической обработки ран, выполнение первичной хирургической обработки несложных, простых ран, - оказание первой медицинской помощи раненому: временная остановка кровотечения, наложение асептической повязки, обезболивание, - наложение и снятие кожных швов. - выполнение перевязки больному в поликлинике и на дому с участием перевязочной медсестры, - владение основными видами мягких бинтовых повязок . Методы остановки кровотечения.

Тема №12.Классификация ран. Особенности выполнения первичной хирургической обработки ран в амбулаторных условиях.

Клиника, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, техника первичной хирургической обработки ран, методы остановки кровотечения. Выполнение ПХО раны, - оказание первой медицинской помощи раненому. Перевязка чистых и гнойных ран. выполнить первичную хирургическую обработку несложных, простых ран, - оказать первую медицинскую помощь раненому: временно остановить кровотечение, наложить асептическую повязку, обезболить, - наложить и снять кожные швы. - выполнить перевязку больному в поликлинике и на дому с участием перевязочной медсестры, - владеть основными видами мягких бинтовых повязок Техника перевязки, ПХО.

Тема №13.Понятие наружное кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечений.

Виды кровотечения. Методы остановки кровотечения (временная, окончательная). Консервативная терапия. Интерпретация анализов крови.

Тема №14.Острая гнойная инфекция в условиях амбулаторной хирургии.

Клиника, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности острых гнойных инфекции в условиях амбулаторной хирургии. Сбор жалоб, анамнеза, объективные методы исследования, параклинические

данные, техника перевязки, ПХО, методы остановки кровотечения. Анатомия, гистология: молочных, потовых желез, лимфатических узлов, гистология кожи, придатков кожи, молочных желез. . Микробиология: возбудители острой гнойной инфекции; сущность бактериологических исследований и их значение в диагностике и лечении разбираемой патологии. Патогенез воспаления, регенерации. Обоснование показания к назначению патогенетической лекарственной терапии при гнойно – воспалительных процессах кожи, подкожной клетчатки. Фазы раневого процесса (воспаление, регенерация и пролиферация; реорганизация рубца и эпителизация).

Тема№15.Вросший ноготь. Панариций, паронихий. Понятие. Основные симптомы. Тактика врача общей практики и узкого специалиста. Особенности течения и хирургическое лечение при фурункулах и карбункулах лица. Методы обезболивания.

Клиника, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности острых гнойных инфекции в условиях амбулаторной хирургии. Техника перевязки, ПХО. Возбудители острой гнойной инфекции; сущность бактериологических исследований и их значение в диагностике и лечении разбираемой патологии. Физиотерапевтические методы лечения на различных стадиях развития гнойно – воспалительных процессов кожи, ее придатков и подкожно – жировой клетчатки

Тема№16.Ожоги и отморожения.

Анатомия, физиология, гистология: кожи, придатков кожи . Патогенез ожогового шока. Основные клинические проявления ожогов. Определение площади поражения. Отморожения, клиника, осложнения. Оценка тяжести поражения. Показания к назначению патогенетической лекарственной терапии. Квалифицированная врачебная помощь при ожогах и отморожениях.

Тема№17.При травмах и инородных телах носа, уха, гортани и глотки.Носовыекровотечения.

Анатомия: полостиноса, уха, глотки, гортани. Патофизиология: патогенез инородных тел ЛОР органов . Фармакология: показания к назначениюпатогенетическойлекарственнойтерапии при инородныхтелах ЛОР органов. Клиника жалобы, анамнез заболевания, объективноеобследованиебольного, особоевнимание, уделитьstatuslokalis, проводитьдифференциальный диагност. Анестезиология: методыобезболивания

Тема№18. Огнестрельные ранения черепа и позвоночника. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Клиника, этиология, патогенез, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности при огнестрельных ранениях черепа и позвоночника. Осмотр и сбор жалоб, анамнез. Объективные методы исследования; -Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных методов исследований; Транспортировка в спецучреждение. Сортировка больных по характеру полученной травмы, техника перевязок. Оказание первой медицинской помощи. Виды боевых повреждений черепа и позвоночника . Современные виды оружия Патанатомия и патофизиология огнестрельных ранений . Основные клинические симптомы при огнестрельных поражениях. Оказание первой медпомощи и этапы лечебных мероприятий. . Принципы специализированного лечения и прогнозирование исхода огнестрельных ранений.

Тема№19. Понятие о онкозаболевании. Принципы ранней диагностики и тактики ведения больных с предраком и злокачественными новообразованиями.

Практические аспекты онкологической настороженности в совместной работе врачей ПМСП с районным врачом-онкологом поликлиники.

Механизм канцерогенеза и метастазирования, анализ причин высокой смертности от онкологических заболеваний в Кыргызской Республике. Общие принципы диагностики и лечения в онкологии. Ранняя диагностика злокачественных опухолей. Анатомия, гистология, цитология и эмбриология, нормальная физиология патологическая анатомия, патологическая физиология, медицинская генетика, фармакология, клиническая фармакология, лучевая диагностика, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия и анестезиология, оперативная хирургия и топографическая анатомия, социальная медицина, внутренние болезни, инфекционные болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, кожные и венерические болезни, травматология и ортопедия, эндокринология, глазные болезни, стоматология, нервные болезни, детские болезни, оториноларингология, урология.

Тема №20. Ранние проявления рака толстого кишечника и диагностика на данном этапе.

Анатомия, гистология, цитология и эмбриология, нормальная физиология патологическая анатомия, патологическая физиология толстого кишечника. Общие принципы диагностики и лечения. Практические навыки профилактики и ранней диагностики злокачественных опухолей толстого кишечника.

Практические навыки ординатора 1-года обучения по узким специальностям по блоку «Хирургия»

Практические навыки и умения	Рекомендуемое кол-во
Методы обследования хирургических больных (выявление специфических симптомов и симптомокомплексов)	30
Наложение и снятие кожных швов	20
Первичная хирургическая обработка ран	10
Применение методов остановки наружного кровотечения	5
Проведение консервативной остановки кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода	5
Выполнение новокаиновых блокад: паранефральной. Местное обезболивание по А.В. Вишневскому	10
Вскрытие панариция, фурункула	20
Наложение мягких повязок при вывихах и растяжениях	5

Транспортная иммобилизация при переломах костей	5
Промывание желудка	20
Постановка различных клизм	10
Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	20
Ректальное обследование (пальцевое)	10

Наиболее распространенные симптомы и синдромы в хирургии, которые ординатор первого года должен уметь диагностировать и оказывать лечебно-профилактическую помощь (по завершению блока «Хирургия»)

1	Острый живот
2	Наружное и внутреннее кровотечение.
3	Боль в грудной клетке
4	Боль в пояснице/спине
5	Боль в конечностях
6	Диспепсические расстройства
7	Отечный синдром, асцит
8	Трофические язвы нижних конечностей
9	Боль в ушах, горле, носу
10	Синдром «Красный глаз»

Неотложные состояния в хирургии, при которых ординатор 1-го года должен уметь оказать первую помощь (по завершению блока «Хирургия»)

1. Первая помощь при химических ожогах пищевода и желудка
2. Оказание первой помощи при переломах костей таза, ребер, конечностей
3. Оказание помощи при почечной колике
4. Оказание помощи при острой кровопотере
5. Сердечно-легочная реанимация
6. Остановка наружного кровотечения
7. Открытый пневмоторакс
8. Первая помощь при инородном теле верхних дыхательных путей)
9. Первая помощь при травмах глаз (химические и термические ожоги)
10. Первая помощь при нейротравме

Контрольные вопросы:

1. Принципы лечения травматологических и ортопедических больных.

2. Переломы дистального конца плеча. Классификация, механизм, клиника и лечение. Причины смещения костных отломков.
3. Остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клиника. Консервативное и оперативное лечение.
4. Виды гипсовых повязок. Уход за гипсовой повязкой. Свойства гипса. Как определить качество гипса.
5. Абсолютные симптомы переломов длинных трубчатых костей.
6. Как измерить относительную и абсолютную длину нижней конечности.
7. Как проходит ось верхней и нижней конечности. Для чего это надо знать?
8. Повреждение связок в коленном и локтевом суставах. Как определить объем движений?
9. Транспортная иммобилизация. Виды шин. Принципы транспортной иммобилизации.
10. Переломы ключицы. Клиника. Характер смещения костных отломков. Осложнения. Абсолютные показания к оперативному лечению.
11. Звуковосприятие. Теории слуха.
12. Глотка. Ее отделы и слои: слизистая и фиброзная оболочки, мышечные слои. Заглоточное пространство.
13. Особенности строения слизистой оболочки носовой полости.
14. Полость носа. Строение носовой перегородки и латеральной стенки.
15. Клиническая анатомия внутреннего уха. Особенности у детей.
16. Хронический гнойный мезотимпанит, диагностика, клиника и лечение. Особенности лечения у детей.
17. Отосклероз, клиника, диагностика и лечение.
18. Методы исследования вестибулярного анализатора.
19. Методы исследования околоносовых пазух.
20. Методы исследования евстахиевой трубы.
21. Клиническая характеристика боли при воспалительных заболеваниях мочеполовой системы.
22. Хромоцистоскопия и ее диагностическая ценность при пиелонефрите.
23. Катетеризация (диагностическая и лечебная) мочеточников при пиелонефрите.
24. Обзорная и экскреторная урография при заболеваниях органов мочеполовой системы.
25. Ультразвуковая характеристика почек в диагностике пиелонефрита.
26. Рентгенологические признаки хронического пиелонефрита.
27. Преднизолоновый тест и его диагностическое значение.
28. Лечение острого и хронического пиелонефрита.
29. Бактериемический шок: диагностика, лечение.
30. Спонтанные внутримозговые кровоизлияния. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
31. Современные нейровизуализационные методы исследования в нейрохирургии и неврологии.
32. Повреждения позвоночника и спинного мозга на пояснично-крестцовом уровне. Клиника, диагностика, лечение.
33. Транспортировка и оказание первой помощи пострадавшим спинальной травмой.
34. Классификация черепно-мозговой травмы.
35. Первичная хирургическая обработка раны. Показания и принципы проведения ПХО.
36. Травматические сдавления головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
37. Последствия черепно-мозговой травмы. Клиника, диагностика, лечение.
38. Спондилография. Диагностическое значение.

39. Классификация черепно-мозговой травмы. Эпидемиология черепно-мозговой травмы в Кыргызстане.
40. Эхоэнцефалоскопия. Показание к проведению и его диагностическое значение.
41. Люмбальная пункция. Техника проведения. Ликвородинамические пробы
42. Переломы основания черепа. Клиника, диагностика, лечение.
43. Малые нейрохирургические операции. Показания, противопоказания, методика проведения.
44. Посттравматическая ликворрея, принципы диагностики и лечения.
45. Малые нейрохирургические операции. Показания, противопоказания, методика проведения.
46. Ликвородинамические пробы. Диагностическое значение
47. Инвазивные и неинвазивные методы исследования в нейрохирургии.
48. Краниография. Диагностическое значение.
49. Ушиб головного мозга: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
50. Сотрясение головного мозга: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
51. Пороки развития черепа. Краниостенозы, диагностика, принципы хирургического лечения.
52. Ликвор, ликворные пространства, ликвороциркуляция.
53. Церебральная ангиография, показания и противопоказания, диагностическое значение.
54. Основные операции на позвоночнике и спинном мозге. Техника ламинэктомий.
55. Дифференциальная диагностика сотрясения и ушиба головного мозга.
56. Спондилографические признаки опухолей спинного мозга и остеохондроза позвоночника.
57. Клиника, диагностика и лечение сосудистых заболеваний спинного мозга.
58. Показания к электромиографии, диагностическое значение.
59. Внутричерепные артериальные аневризмы. Клиника, диагностика, лечение.
60. Миопия, виды, коррекция, осложнения
61. Радужная оболочка, строение, функции
62. Наружные мышцы глаза, иннервация
63. Предмет «онкология», задачи онкологии, как науки.
64. Организация онкологической службы в КР.
65. Теории канцерогенеза.
66. Понятие об онконастороженности.
67. Биологические свойства злокачественных опухолей.
68. Фоновые заболевания. Облигатный и факультативный предрак, примеры.
69. Понятие о канцерогенах. Виды канцерогенов.
70. Современное представление о канцерогенезе. Факторы риска возникновения злокачественных опухолей.
71. Неопластическая клетка. Основные свойства и механизмы их возникновения.
72. Прогрессия опухоли. Составные части прогрессии опухолей.
73. Виды и этапы метастазирования.
74. Международная классификация злокачественных опухолей по системе TNM.
75. Клинические группы онкобольных. Примеры.
76. Профилактика онкологических заболеваний.
77. Паранеопластический синдром. Примеры.
78. Задачи и методы первичной и уточняющей диагностики в онкологии.
79. Рентгенологические и радиоизотопные методы диагностики злокачественных новообразований.
80. Эндоскопические методы диагностики злокачественных новообразований.
81. Опухолевые маркеры в клинической онкологии.
82. Методы морфологической верификации диагноза. Понятие о «carcinomainsitu».

83. Показания и противопоказания к хирургическому лечению онкологических больных. Принципы радикализма в хирургической онкологии.
84. Виды операций в онкологии (радикальные, паллиативные, эксплоративные, расширенные, комбинированные). Операбельность и резектабельность. Новые направления в хирургической онкологии.
85. Лучевая терапия. Определение. Виды лучевой терапии. Показания и противопоказания.
86. Варианты применения лучевой терапии, как самостоятельного метода.
87. Местные и общие лучевые реакции.
88. Фотодинамическая терапия злокачественных опухолей.
89. Комбинированное и комплексное лечение онкологических больных. Показания к их применению
90. Острый живот. Понятие. Характерные симптомы при остром животе. Тактика врача общей практики и узкого специалиста на амбулаторном этапе.
91. Оказание экстренной хирургической помощи при панариции, вросшего ногтя и ПХО раны в амбулаторных условиях: панариций понятие, хирургическая помощь при панариции, ПХО раны в амбулаторных условиях.
92. Желудочно-кишечные кровотечения. Понятие, основные симптомы. Тактика врача общей практики и узкого специалиста в амбулаторных условиях при желудочно-кишечных кровотечениях.
93. Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. Тактика врача общей практики в амбулаторных условиях. Ведение больных в послеоперационном периоде.
94. Гнойные заболевания мягких тканей. Фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, мастит, рожистое воспаление. Тактика врача общей практики и узкого специалиста.
95. Раны. Первичная хирургическая обработка. Современные методы лечения ран. Кровотечения. Виды. Остановка.
96. Классификация ран. Особенности выполнения первичной хирургической обработки ран в амбулаторных условиях.
97. Понятие наружное кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечений.
98. Острая гнойная инфекция в условиях амбулаторной хирургии.
99. Вросший ноготь. Панариций, паронихий. Понятие. Основные симптомы. Тактика врача общей практики и узкого специалиста. Особенности течения и хирургическое лечение при фурункулах и карбункулах лица. Методы обезболивания.
100. Ожоги и отморожения.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Аналитический обзор организации предоставления услуг здравоохранения в Кыргызской Республике: о чем говорят факты (2018 г.). – ЕвроВОЗ: Центр по ПМСП. – 2018. – 82с. Доступно на сайте: http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0006/378843/RUS_07_Kyrgyzstan-HSD_final-web.pdf?ua=1
2. Доклад по результатам первого совещания Консультативной группы по первичной медико-санитарной помощи (20–21 июня 2017 г. Алматы, Казахстан) - ЕвроВОЗ: Центр по ПМСП. – 2017. – 68с. Доступно на сайте: http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0008/370655/phcag-report-2017-rus.pdf?ua=1
3. 80 лекций по хирургии. М.М.Абакумов (2008г.)
4. 100 клинических разборов. Хирургия. Дж.А.Госсадж (2009г.)

5. Абдоминальная хирургическая инфекция. Под ред. В.С.Савельева, Б.Р.Гельфанда (2006г.)
6. Абдоминальная хирургия. В 2т. Т.1. Р.А.Григорян (2006г.)
7. Абдоминальная хирургия. В 2т. Т.2. Р.А.Григорян (2006г.)
8. Актуальные вопросы хирургии. Под ред. А.Н.Косинца (2010г.)
9. Аллопластика трахеи и бронхов. Ф.Ф.Амиров (1973г.)
10. Балонная ангиопластика при ишемии нижних конечностей. И.И.Затевахин
11. Болезни червеобразного отростка. П.Ф.Калитеевский (1970г.)
12. Внутриносовая хирургия. Электронный ресурс. Ф.С.Бокштейн
13. Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области. Под ред. А.И. Неробеева (1997г.)
14. Восстановительные операции носа, горла, уха. С.А.Проскуряков (1947г.)
15. Гнойная хирургия. Атлас. С.В.Горюнов (2004г.)
16. Гнойно-септические осложнения острых хирургических заболеваний у детей. В.Г.Цуман (2005г.)
17. Диагностический справочник хирурга. В.Н.Астафуров (2003г.)
18. Избранные лекции по неотложной абдоминальной хирургии. Д.В.Гарбузенко (2012г.)
19. Клинический уход за хирургическими больными. А.А.Шевченко (2007г.)
20. Курс лекций по общей хирургии. В.И.Малярчук, Ю.В.Пауткин
21. Неотложная абдоминальная хирургия. Н.А.Майстренко (2002г.)
22. Общая и неотложная хирургия. Под ред. Саймона Патерсон-Брауна (2010г.)
23. Осложнения в хирургии живота. В.В.Жебровский (2006г.)
24. Основы ухода за больными хирургического профиля. Л.А.Волков (2010г.)
25. Основы ухода за хирургическими больными. А.А.Глухов (2008г.)
26. Очерки гнойной хирургии. В.Ф.Войно-Ясенецкий (2000г.)
27. Ошибки, опасности и осложнения в абдоминальной хирургии. Р.А.Оморев, Р.К.Бейшенбаев (2007г.)
28. Панариций и флегмона кисти. В 3 ч. Ч.3. А.В.Мелешевич (2002г.)
29. атомии. В.В.Кованов (1967г.)
30. Сепсис, этиология, иммунопатогенез, концепция современной иммунотерапии. В.К.Козлов (2007г.)
31. Симптомы и синдромы в хирургии. Н.С.Андронов
32. Симптомы и синдромы в хирургии. Электронный ресурс. И.М.Матяшин (1975г.)
33. Система гемостаза. При операциях на сердце и магистральных сосудах. И.И.Дементьева (2009г.)
34. Хирургические болезни с уходом за больными. С.Н.Муратов
35. Хирургическое лечение болезней и повреждений уха, горла и носа. В.В.Шапуров (1946г.)
36. ия. А.А. Тимофеев (2010г.)
37. Каталог компетенций (последипломный уровень) по специальности “Врач хирург” 2018.

Дополнительная литература:

38. Сайт КГМА им. И.К. Ахунбаева <https://www.kgma.kg/index.php/ru/>
39. [Кыргызская виртуальная научная библиотека www.kyrgyzstanvsl.org](http://www.kyrgyzstanvsl.org)
40. Электронный ресурс «Электронная библиотека» КГМА (www.library.kgma.kg)
41. Электронные ресурсы проекта eIFL. http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/
42. Лекции по ОВП по всем разделам <http://raft.unige.ch/dudal>

Клиническая база: Министерством здравоохранения КР утверждены список клинических баз с указанием максимального количества ординаторов, которые могут проходить практическую часть подготовки в организациях здравоохранения, являющихся клиническими базами. При этом, клинические базы должны обеспечить оптимальную нагрузку для каждого ординатора для приобретения практических навыков, исходя из количества госпитализаций в стационаре и числа посещений в ЦСМ. (Приказ МЗРК № 408 от 31.05.2018г. «Об утверждении Минимальных стандартов и индикаторов оценки клинических баз, Категорий клинических баз стационарного и амбулаторного уровня, Категорий организаций здравоохранения на ПМСП для выполнения программы подготовки по специальности «Врач общей практики»; приказ МЗ КР о КБ, сайт <http://www.med.kg/ru/>,

Последипломная подготовка ординаторов проводится в клинических базах, аккредитованных уполномоченным государственным органом в области здравоохранения в качестве клинических баз. Клинические базы должны обеспечить оптимальную нагрузку для каждого ординатора. Количество ординаторов на клинической базе должно соответствовать возможностям практической подготовки с обеспечением минимальной нагрузки на одного ординатора, т.е. соотношение ординатор/пациент должно соответствовать в ЦСМ 1/12 пациентов и более в день (или 3 пациента в час и более) и в стационаре 1/10 пациентов и более в день.

Профиль деятельности медицинской организации, базы прохождения практической подготовки должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора. Медицинские организации, в которых ординаторы проходят практику, должны иметь лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки ординаторов. Практическая подготовка на клинической базе и базе практической подготовки осуществляется на основании договора с соответствующими организациями или учреждениями.

Клинические кафедры ответственные за проведения ОПОП: пропедевтики внутренних болезней с курсом эндокринологии, факультетская терапия, госпитальная терапия с курсом профпатологии и гематологии, инфекционных болезней, нервных болезней с курсом генетики, психиатрии, фтизиатрии, пропедевтики детских болезней, факультетской и госпитальной педиатрии, пропедевтика хирургических болезней, факультетской и госпитальной хирургии, хирургия общей практики с курсом комбуствологии, урологии, нейрохирургии, онкологии, травматологии и ортопедии, лор болезней, акушерство и гинекологии № 1 и №2.

- **Клинические базы по блоку «Терапия в ОВП»:** НГ МЗ КР, НЦКиТ НЦФ, ГКБ №1, отделении ЦСМ г Бишкек № 1,2, 6,7, 8,9,12,16
- **Клинические базы по блоку «Педиатрия в ОВП»:** НЦМОД, ДГКБ №3, отделении ЦСМ г Бишкек № 1,2, 6,7, 8,9,12,16
- **Клинические базы по блоку «Хирургия в ОВП»:** ГКБ №1, НЦОиГ, Центр урология, БНЦИТиО, НХЦ, НГ, Клиника Ахунбаева, МЦ КГМА, ЦСМ №1, №2.
- **Клинические базы по блоку «Акушерство и гинекология в ОВП»:** Городской перинатальный центр, КРЗ и ВРТ, КНЦРЧ, МЦ КГМА, ЦСМ №6, №18, №15,