

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ И.К. АХУНБАЕВА**

СОГЛАСОВАНО

Управление человеческими ресурсами
и организационной работы
Министерства здравоохранения КР

« 10 » 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГМА,
профессор И.О. Кудайбергенова



09 2020 г.

Типовой учебный план образовательной профессиональной программы по ординатуре по специальности «врач кардиолог» за 3 года обучения

Шифр - 50

Присваиваемая квалификация: Врач кардиолог

Нормативный срок обучения – 3 года

Форма обучения – очная

№	Наименование дисциплин по ГОС	Распределение учебного времени по видам занятий		Распределение часов по годам		
		Всего трудоемкость по ГОС		1 год	2 год	3 год
		В зачетных единицах/кредитах	В часах	недели	недели	недели
I.	Базовая часть	73,6	2208	46		
1	Введение в специальность ВОП	1,6	48	1		
2	Раздел «Терапия»	19,2	576	12		
3	Раздел «Акушерство и гинекология»	16	480	10		
4	Раздел «Хирургия»	16	480	10		
5	Раздел «Педиатрия»	17,6	528	11		
6	Скорая и неотложная помощь (в т.ч. симуляционный курс)	3,2	96	2		
II.	Общеклинические дисциплины (смежные и фундаментальные)	28,8	864		18	
2.1	Нефрология в практике врача кардиолога	6,4	192		4	
2.2	Пульмонология в практике врача кардиолога	6,4	192		4	
2.3	Эндокринология в практике врача кардиолога	3,2	96		2	
2.4	Гастроэнтерология в практике врача кардиолога	6,4	192		4	
2.5	Ревматология	6,4	192		4	
III	Специальные дисциплины. Кардиология	104	3120		28	37
3.1	Анатомия и физиология органов кровообращения.					
3.1.1	Анатомия и физиология органов кровообращения	1,6	48		1	

3.1.2	Методы обследования больных с заболеваниями внутренних органов	1,6	48		1	
3.2	Частная кардиология					
3.2.1	Атеросклероз. Гиперлипидемии.	1,6	48		1	
3.2.2	КБС. Стенокардия напряжения. Вазоспастическая стенокардия.	1,6	48		1	
	Микроваскулярная стенокардия. Безболевая ишемия миокарда	1,6	48		1	
3.2.3 sm	ОКС с элевацией с. ST. Острый инфаркт миокарда. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда	1,6	48		1	
3.2.4	ОКС без элевации с. ST (нестабильная стенокардия, не-Q-волновой инфаркт миокарда)	1,6	48		1	
3.2.5	Нарушения ритма и проводимости	3,2	96		2	
3.2.6	Гипертоническая болезнь.	1,6	48		1	
3.2.7	Симптоматические артериальные гипертензии	1,6	48		1	
3.2.8	Некоронарогенные заболевания миокарда (Миокардиты. КМП)	1,6	48		1	
3.2.9	Приобретенные пороки сердца	3,2	96		2	
3.2.10	Болезни эндокарда	1,6	48		1	
3.2.11	Болезни перикарда	1,6	48		1	
3.2.12	Хроническая сердечная недостаточность	1,6	48		1	
3.2.13	Артериальная гипертензия малого круга кровообращения. Высотная легочная артериальная гипертензия-болезнь Миррахимова	1,6	48			1
3.2.14	Врожденные и редкие заболевания сердца	1,6	48			1
3.2.15	Болезни аорты и сосудов	1,6	48			1
3.2.16	Клиническая фармакология основных	3,2	96			2

	групп препаратов, применяемых в кардиологии					
3.2.17	Сердечно-сосудистые заболевания и беременность	1,6	48			1
3.2.18	Кардиологические заболевания у лиц пожилого возраста	1,6	48			1
3.2.19	Реабилитация в кардиологии	1,6	48			1
3.2.20	Профилактическая кардиология	1,6	48			1
3.2.21	Вопросы диетологии при заболеваниях органов кровообращения	1,6	48			1
3.2.22	Опухоли сердца	1,6	48			1
3.3	Неотложная кардиология					
3.3.1	Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок. Отек легких	1,6	48		1	
3.3.2	Клиника, неотложная помощь при острых нарушениях ритма и проводимости.	1,6	48		1	
3.3.3	Первичная остановка кровообращения. Фибрилляция желудочков. Асистолия	1,6	48		1	
3.3.4	Острое легочное сердце. ТЭЛА	1,6	48		1	
3.3.5	Острая сосудистая недостаточность	1,6	48		1	
3.3.6	Гипертонические кризы	1,6	48		1	
3.3.7	Острые нарушения мозгового кровообращения	1,6	48		1	
3.4	Дифференциальный диагноз в кардиологии					
3.4.1	Дифференциальный диагноз болей в области сердца	3,2	96			2
3.4.2	Дифференциальный диагноз кардиомегалий	1,6	48			1
3.4.3	Дифференциальный диагноз	1,6	48			1

	артериальных гипертензий					
3.4.4	Дифференциальный диагноз шумов в области сердца	1,6	48			1
3.4.5	Дифференциальный диагноз отечно-асцитического синдрома	1,6	48			1
3.4.6	Дифференциальный диагноз одышки и цианоза	1,6	48			1
3.4.7	Дифференциальный диагноз тахи- и брадиаритмий	1,6	48			1
3.4.8	Дифференциальный диагноз жидкости в перикарде	1,6	48			1
3.5.	Функциональная диагностика в кардиологии					
3.5.1	Электрокардиография	6,4	192			4
3.5.2	Нагрузочные пробы	1,6	48			1
3.5.3	Суточное АД мониторинг	1,6	48			1
3.5.4	Суточное ЭКГ мониторинг	1,6	48			1
3.6	Лучевые методы диагностики и лечения в кардиологии					
3.6.1	Ультразвуковая диагностика. Эхокардиография	3,2	96			2
3.6.2	Ультразвуковое исследование внутренних органов	1,6	48			1
3.6.3	Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы (МСКТ)	1,6	48			1
3.6.4	Рентген-эндоваскулярные методы диагностики и лечения в кардиологии. Ангиография в кардиологии	1,6	48			1
3.6.5	ЭФИ. Инвазивные методы лечения аритмий сердца	1,6	48			1
3.7	Поликлинический прием	12,8	384		4	4

IV.	Дисциплины по выбору (гуманитарно-образовательный блок и спецдисциплины) (любые 3 из 6)	14,4	432			9
1	Компьютерное обучение/Электронное здравоохранение					
2	Современные взгляды на проблему дислипидемий					
3	Травмы и ранения сердца					
4	Педагогика и психология					
5	Медицина катастроф					
6	“Стамбульский протокол” (1999)					
IV.	Аттестация	9,6	288	2	2	2
V.	Каникулы	19,2	576	4	4	4
	ИТОГО	249,6	7488	52	52	52

Недельная нагрузка: 36 часов (астрономических) = 48 часов (академических) = 1,6 кредита

Примечание:

Аттестация. Промежуточные аттестации проводятся после каждого семестра и обязательно после каждого года обучения. Итоговая государственная аттестация - оценка теоретических и профессиональных знаний специалиста, оценка его практических умений и навыков проводится специальной комиссией (ГАК)

Примечание: Распределение по видам обучения от общего объема часов образовательной программы на 1 году обучения клинической ординатуры по разделу «Общеврачебная практика» подробно описаны в рабочей программе последипломной подготовки КГМА по разделу общей врачебной практики для клинических ординаторов всех узких специальностей.

Распределение по видам обучения от общего объема часов образовательной программы последипломного образования составляет: аудиторная работа - 10%, клиническая практика - 90% (в т.ч. обучающий симуляционный курс – 1-2 недели).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается 48 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.